

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки і менеджменту
Кафедра обліку і оподаткування

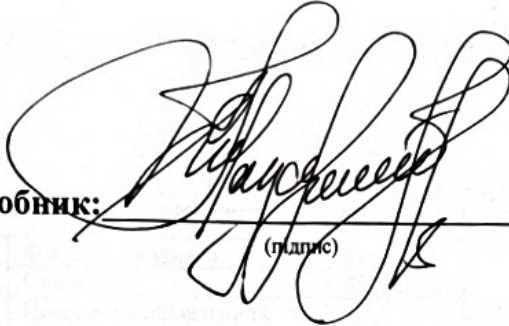
Робоча програма (силабус) обов'язкового освітнього компонента
ОПОДАТКУВАННЯ СУБ'ЄКТІВ ГОСПОДАРЮВАННЯ

Спеціальність 071 «Облік і оподаткування»

Освітня програма «Облік і оподаткування»

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

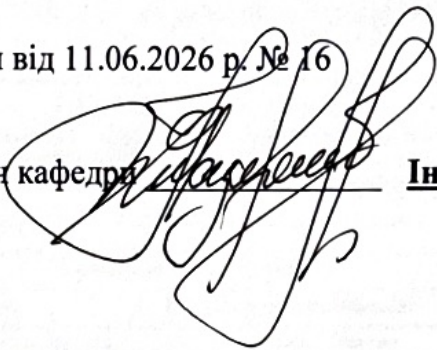
Суми – 2026

Розробник:  Інна НАЗАРЕНКО, д.е.н., професор

(підпис)

Розглянуто, схвалено
та затверджено на
засіданні кафедри
обліку і
оподаткування

протокол від 11.06.2026 р. № 16

Завідувач кафедри 

Інна НАЗАРЕНКО

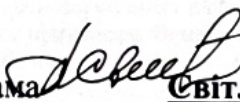
Погоджено:

Гарант освітньої програми


(підпис)

Олександр НАЗАРЕНКО

Декан факультету, де реалізується освітня програма


(підпис)

Світлана ЛУКАШ

Рецензія на робочу програму (додається) надана


(підпис)

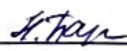
Ярміла ТКАЛЬ

Рецензія на робочу програму (додається) надана:


(підпис)

Миколою ГОРДІЄНКОМ

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації


(підпис)

Надія БАРАНІК

Зареєстровано в електронній базі: дата: 16.06. 2026 р.

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Оподаткування суб'єктів господарювання		
2.	Факультет/кафедра	Факультет економіки і менеджменту/ кафедра обліку і оподаткування		
3.	Статус ОК	Обов'язковий		
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОПП 071 «Облік і оподаткування» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти		
5.	ОК може бути запропонований для			
6.	Рівень НРК	6 рівень		
7.	Семестр та тривалість вивчення	6 семестр, 18 тижнів (денна форма навчання);		
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5		
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)		Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	
		Денна / Заочна	Денна / Заочна	Денна / Заочна
		30/12	30/12	60/128
10.	Мова навчання	українська		
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Назаренко Інна Миколаївна		
11.1	Контактна інформація	СНАУ вул. Г. Кондратьєва, 160, ауд. 109 (економічного корпусу)		
12.	Загальний опис освітнього компонента	ОК «Оподаткування суб'єктів господарювання» є обов'язковим освітнім компонентом з циклу дисциплін професійної підготовки. Вивчення даного освітнього компонента передбачає формування відповідних загальних та спеціальних (фахових) компетенцій, набуття програмних результатів, що відповідає ОПП 071 «Облік і оподаткування» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» відповідно до Стандарту вищої освіти України за першим (бакалаврським) рівнем галузі знань 07 «Управління та адмініструванням» спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Вивчення матеріалів за ОК дозволить здобувачам вищої освіти розкрити економічну сутність суб'єктів господарювання та особливостей їх функціонування; засвоїти теоретичні основи побудови податкової системи та принципів оподаткування; вивчити механізми застосування загальної та спрощеної систем оподаткування в Україні; сформулювати розуміння різновидів податкової звітності; дослідити сутність, видів та порядку проведення податкових перевірок; розуміти сутність податкової грамотності та розвитку податкової культури; усвідомлювати роль соціальної відповідальності суб'єктів господарювання у податкових відносинах.		
13.	Мета освітнього компонента	Метою дисципліни є формування у здобувачів освіти системних теоретичних знань і практичних навичок щодо організації та функціонування системи оподаткування суб'єктів господарювання, а також розвиток здатності до прийняття обґрунтованих управлінських рішень у сфері податкової політики підприємства з урахуванням принципів законності, ефективності та соціальної відповідальності.		
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Передумовою для вивчення ОК «Оподаткування суб'єктів господарювання» є ОК «Бухгалтерський облік», ОК «Фінансовий облік» 1, 2.		
15.	Політика академічної доброчесності	1) Дотримання: принципів академічної доброчесності; правил наукового цитування; принципів і норм наукової етики; вимог Закону України «Про академічну доброчесність», Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про авторське право та суміжні права», Кодексу академічної доброчесності Сумського національного аграрного університету та інших нормативних документів локального рівня. 2) Самостійне виконання індивідуальних завдань. 3) За списування під час виконання окремих завдань робота буде оцінюватися незадовільно.		
16.	Посилання на курс в Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=6171		
17.	Ключові слова	Оподаткування, суб'єкти господарювання, податки, збори, ФОП, податкова звітність, податкова грамотність, податкова культура, податкові перевірки		

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

«Результати навчання за ОК: після вивчення освітнього компонента здобувач вищої освіти очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)							Як оцінюється ДРН
	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 12	
ДРН 1. Знати сутність та класифікацію суб'єктів господарювання, особливості їх діяльності	+					+		Опитування, тестування, перевірка ситуаційних завдань
ДРН 2. Знати теоретичні засади оподаткування та принципи функціонування податкової системи та порядок застосування різних систем оподаткування	+		+		+			Опитування, перевірка ситуаційних завдань, перевірка індивідуального завдання, тестування, перевірка та обговорення кейсій практичного спрямування
ДРН 3. Знати вимоги до податкової звітності, її структуру та обов'язкові реквізити		+				+		Опитування, тестування, перевірка ситуаційного завдання, перевірка індивідуального завдання, перевірка та обговорення кейсій практичного спрямування
ДРН 4. Знати наявні види податкових перевірок та процедури їх проведення;					+			Опитування, перевірка ситуаційного завдання, перевірка індивідуального завдання, тестування
ДРН 5. Вміти обирати оптимальну систему оподаткування залежно від умов господарювання; формувати та подавати податкову звітність відповідно до встановлених вимог	+		+	+			+	Опитування, перевірка індивідуального завдання, тестування, перевірка та обговорення кейсій практичного спрямування

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література
	Аудиторна робота		Самостійна робота Денна ф. н. . / Заочна ф.н.	
	Лк Денна ф. н. / Заочна ф.н.	П.з Денна ф. н. . / Заочна ф.н.		
ТЕМА 1 СУБ'ЄКТИ ГОСПОДАРЮВАННЯ: СУТНІСТЬ, ХАРАКТЕРИСТИКА ТА ОСОБЛИВОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ План 1.1 Теоретичні засади поняття суб'єктів господарювання 1.2 Класифікація суб'єктів господарювання 1.3 Характеристика діяльності суб'єктів господарювання 1.4 Ключові особливості функціонування суб'єктів господарювання 1.5 Роль суб'єктів господарювання в розвитку економіки 1.6 Сутність та призначення класифікації видів економічної діяльності 1.7 Національні класифікатори економічної діяльності (КВЕД): структура та принципи побудови. Гармонізація національної класифікації з міжнародними стандартами	2/0	2/2	5/18	Основна література: 3, 6-9. Додаткова література: 6
ТЕМА 2 ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ОПОДАТКУВАННЯ План 2.1 Оподаткування як економіко-правова категорія 2.2 Принципи оподаткування як основа методологічних засад 2.3 Елементи податку як методологічна конструкція 2.4 Податкова системи та податкова політика: теоретичний огляд 2.5 Теоретичні засади податкового адміністрування в Україні	4/2	4/2	10/18	Основна література: 1-3, 5 - 9 Додаткова література: 5, 6
ТЕМА 3 ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ЗАГАЛЬНОЇ СИСТЕМИ ОПОДАТКУВАННЯ В ДІЯЛЬНОСТІ СУБ'ЄКТІВ ГОСПОДАРЮВАННЯ План 3.1 Загальнодержавні податки 3.2 Місцеві податки	6/2	6/2	10/18	Основна література: 1-3, 5 - 9 Додаткова література: 5, 6
ТЕМА 4 ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ СПРОЩЕНОЇ СИСТЕМИ ОПОДАТКУВАННЯ В УКРАЇНІ План 4.1 Загальна характеристика застосування спрощеної системи оподаткування 4.2 Обмеження спрощеної системи оподаткування 4.3 Характеристика спрощеної системи оподаткування для 1 – 3 групи 4.4 Характеристика спрощеної системи оподаткування 4 групи 4.5 Зміна системи оподаткування ФОП	4/2	4/2	10/18	Основна література: 1-3, 5 - 9 Додаткова література: 6, 9

ТЕМА 5 ПОДАТКОВА ЗВІТНІСТЬ ЯК ІНСТРУМЕНТ РЕАЛІЗАЦІЇ ПОДАТКОВОЇ ПОЛІТИКИ: СУТНІСТЬ, ФУНКЦІОНАЛЬНЕ ПРИЗНАЧЕННЯ, РІЗНОВИДИ ТА ОБОВ'ЯЗКОВІ РЕКВІЗИТИ План 5.1 Поняття та економічна сутність податкової звітності 5.2 Класифікація форм податкової звітності 5.3 Різновиди форм податкової звітності 5.4 Обов'язкові реквізити податкової звітності та загальний алгоритм її формування в електронному форматі	6/2	6/2	10/18	Основна література: 2, 6 - 7. Додаткова література: 6
ТЕМА 6 ПОДАТКОВІ ПЕРЕВІРКИ: СУТНІСТЬ, РІЗНОВИДИ, ТЕРМІНИ ТА АЛГОРИТМ ДІЙ ПІДПРИЄМСТВА План 6.1 Сутність податкової перевірки 6.2 Види перевірок 6.3 Порядок проведення перевірок 6.4 Характеристика алгоритму дій суб'єкта господарювання під час перевірки 6.5 Документальне оформлення перевірок	6/2	6/2	10/18	Основна література: 4, 6 - 9. Додаткова література: 6
ТЕМА 7 ПОДАТКОВА ГРАМОТНІСТЬ ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ ПОДАТКОВОЇ КУЛЬТУРИ ПІДПРИЄМСТВ І ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЇХ СОЦІАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ У ПОДАТКОВИХ ВІДНОСИНАХ План 7.1 Сутність податкової грамотності та характеристика чинників, які на неї впливають 7.2 Податкова культура підприємств: сутність, особливості формування 7.3 Соціальна відповідальність суб'єктів господарювання у податкових відносинах	2/2	2/0	5/18	Основна література: 6-9 Додаткова література: 1 - 4, 7 - 8, 10 - 13
Всього	30/12	30/12	60/126	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)
ДРН 1. Знати сутність та класифікацію суб'єктів господарювання, особливості їх діяльності	Ілюстративно-демонстраційний, пояснення, ситуаційний аналіз, тестування, мозковий штурм, опитування, тестування	Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу
ДРН 2. Знати теоретичні засади оподаткування та принципи функціонування податкової системи та порядок застосування різних систем оподаткування	Ілюстративно-демонстраційний, пояснення, ситуаційний аналіз, тестування, мозковий штурм, опитування, тестування	Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу
ДРН 3. Знати вимоги до податкової звітності, її структуру та обов'язкові реквізити	Ілюстративно-демонстраційний, пояснення, ситуаційний аналіз, тестування, мозковий штурм, опитування, тестування ситуаційні завдання, індивідуальне завдання.	Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу, виконання індивідуального завдання
ДРН 4. Знати наявні види податкових перевірок та процедури їх проведення;	Ілюстративно-демонстраційний, пояснення, ситуаційний аналіз, тестування, мозковий штурм, опитування, тестування, індивідуального завдання, обговорення ситуаційних завдань	Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу, виконання індивідуального завдання
ДРН 5. Вміти обирати оптимальну систему оподаткування залежно від умов господарювання; формувати та подавати податкову звітність відповідно до встановлених вимог	Ілюстративно-демонстраційний, пояснення, ситуаційний аналіз, тестування, мозковий штурм, опитування, тестування, індивідуального завдання, обговорення ситуаційних завдань	Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу, виконання індивідуального завдання

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання		Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1	Перевірка індивідуального завдання		15 (15%)	3 – 18 практичні заняття
2	Опитування		20 (20 %)	кожне практичне заняття
3	Перевірка та обговорення кейсій практичного спрямування		20 (10%)	кожне практичне заняття
4	Тестування		15 (15%)	17 практичне заняття
5	Іспит	Теоретичні питання	20 (20%)	На екзаменаційній сесії
		Тест множинного вибору	10 (10%)	

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
	<7 балів	7-9 балів	10-12 балів	13-15 балів
Перевірка індивідуального завдання	Індивідуальне завдання не виконано або виконано не на належному рівні	Індивідуальне завдання виконано, але деякі питання не розкриті, мають місце неточності	Індивідуальне завдання виконане, але мають місце незначні неточності	Індивідуальне завдання виконано, всі питання розкриті
Опитування	<12 балів	12-14 балів	15-17 балів	18-20 балів
	Відсутні знання по теоретичним питанням, відповіді не відповідають поставленим питанням, пасивна участь у обговоренні теоретичних питань	Низький рівень знань теоретичних питань, необґрунтовані відповіді	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями, незначні неточності у відповідях на питання, продемонстровано навички критичного мислення	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями, продемонстровано навички критичного мислення, системність знань та креативність
Перевірка та обговорення кейсій практичного спрямування	<12 балів	12-14 балів	15-17 балів	18-20 балів
	Відсутнє обґрунтування ситуаційного завдання або обґрунтування не на належному рівні	Мають місце недоліки та неточності в обґрунтуванні ситуаційного завдання	Ситуаційне завдання обґрунтовано, але мають місце незначні неточності	Ситуаційне завдання обґрунтовано на належному рівні
Тестування	0 балів	7-9 балів	10-12 балів	13-15 балів
	Вірно вирішено менше 60 % тестів	Вірно вирішено 60 -74 % тестів	Вірно вирішено 75 -89 % тестів	Вірно вирішено 90 % і більше тестів
Іспит	0-17 балів	18-22 балів	23-26 балів	27-30 балів
	Відсутні знання по теоретичним питанням. Вірно вирішено менше 60 % тестів	Низький рівень знань теоретичних питань. Вірно вирішено 60 -74 % тестів	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями, незначні неточності у відповідях на питання. Вірно вирішено 75 -89 % тестів	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями. Вірно вирішено більше 90 % тестів

5.3. Формативне оцінювання.

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Настанови викладача в процесі виконання індивідуальних завдань	1) відповідно до графіку індивідуальних консультацій викладача; 2) протягом часу відведеного на аудиторні заняття
2	Опитування	Кожного практичного заняття
3	Спостереження за ходом вирішення ситуаційних завдань, обговорення та усні коментарі викладача	Всі практичні заняття
4	Контроль за виконанням індивідуального завдання	Індивідуальне завдання є комплексним, оцінювання відповідної частини індивідуального завдання буде проведено на наступному практичному занятті після отримання завдання
5	Перевірка тестів і обговорення результатів тестування	На наступну пару після проведення тестування

5.4. Інформаційно-методичні ресурси

Курс з ОК «Оцінювання суб'єктів господарювання» розміщений на веб-порталі MOODLE (<http://moodle.edu.ua/moodle/course/view.php?id=6171>).

Оцінювання суб'єктів господарювання: консистент Актів для здобувачів вищої освіти ОПІ «Облік і оцінювання» за спеціальністю ДІ (071) «Облік і контроль» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти / укл.: І.М. Назаренко. Суми, 2026. 161 с. (Протокол № 10 від 29.04.2026).

Оцінювання суб'єктів господарювання: методичні рекомендації щодо виконання практичних занять для здобувачів вищої освіти ОПІ «Облік і оцінювання» за спеціальністю ДІ (071) «Облік і оцінювання» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти / укл.: І.М. Назаренко. Суми, 2026. 36 с.

Оцінювання суб'єктів господарювання: методичні рекомендації щодо виконання самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ОПІ «Облік і оцінювання» за спеціальністю ДІ (071) «Облік і оцінювання» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти / укл.: І.М. Назаренко. Суми, 2026. 46 с. (Протокол № 11 від 15.05.2026 року).

6.2. Додаткові джерела

1. Мельник Н.О. Податкова культура: зарубіжний досвід. Вісник Херсонського національного технічного університету. № 2022.1. № 4. (2022). DOI: <https://doi.org/10.37547/2616-7788.2022.4.28>.

2. Назаренко І.М., Кирдяченко А.А. (2026). Підаткова грамотність і податкова культура як інституційна основа соціальної відповідальності бізнесу: Аспекти теоретичного розуміння. 95, 129-138. <https://doi.org/10.60022/2616-7788>.

3. Назаренко І.М., Кирдяченко А.А. (2026). Підаткова культура як інструмент ефективного податкового адміністрування: характеристики та функції. Науковий вісник економіки № 23. <https://doi.org/10.5781/2616-7788>.

4. Назаренко І.М. Податкова культура як інструмент ефективного податкового адміністрування. Вісник Херсонського національного технічного університету. Science Papers with the Proceedings of the 4th International Conference on Modern Scientific Research: Theoretical And Practical Aspects. 2026. № 18.23. 129-138. <https://doi.org/10.37547/2616-7788.2026.18.23.129-138>.

5. Назаренко О.В., Назаренко І.М. Формування податкової культури.

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники

1. Крисоватий А.І., Панасюк, В. М., Мельничук, І.В. Основи обліку і оподаткування: підручник (е-видання). Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 565 с.
2. Облік, оподаткування та аудит: навч. посіб. [для студ. вищих навч. закл.] 2-ге вид., перероб. та допов. / В. Я. Плаксієнко, Ю. А. Верига, В. А. Кулик, Є. А. Карпенко. Київ: Вид-во «SBA Print», 2026. 572 с.
3. Оподаткування суб'єктів підприємництва : навч. посібник (у схемах)/ 2-е вид., перероб. та доп. / Т. М. Остапенко, О. М. Кубецька, І. В. Кононова, Н. О.Фісуненко, О. А. Сидоров, Є. В. Коваленко-Марченкова, Н. А. Протопопова ; за заг. ред. д.е.н., проф. Н. І. Верхоглядової. Дніпро : ДДУВС, 2022. 196 с.
4. Податкові перевірки 2026. Практичний юридичний посібник / Укл: Кваснікова І. С., Костюк О. С., Крамар О. М. та ін. Київ. «ЦЕРЕМ», 2026. 464 с.
5. Распопова, Ю. О. Оподаткування підприємств : навч. посіб. / Ю. О. Распопова, Т. В. Акімова ; Укр. держ. ун-т науки і технологій. Електрон. вид. Дніпро : УДУНТ, 2025. 119 с.

6.1.2. Методичне забезпечення

6. Курс з ОК «Оподаткування суб'єктів господарювання», розміщений на платформі MOODLE (лінк: <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=6171>).
7. Оподаткування суб'єктів господарювання: конспект лекцій для здобувачів вищої освіти ОПП «Облік і оподаткування» за спеціальністю D1 (071) «Облік і оподаткування» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти / укл.: І.М. Назаренко. Суми. 2026. 167 с. (Протокол № 10 від 29.04.2026)
8. Оподаткування суб'єктів господарювання: методичні рекомендації щодо проведення практичних занять для здобувачів вищої освіти ОПП «Облік і оподаткування» за спеціальністю 071 (D 1) «Облік і оподаткування» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти / укл.: І.М. Назаренко. Суми. 2026. 36 с.
9. Оподаткування суб'єктів господарювання: методичні рекомендації щодо виконання самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ОПП «Облік і оподаткування» за спеціальністю 071 (D 1) «Облік і оподаткування» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти / укл.: І.М. Назаренко. Суми. 2026. 46 с. (Протокол № 11 від 15.05.2026 року).

6.2 Додаткові джерела

1. Мельник Л.О. Податкова культура: зарубіжний досвід. Вісник Херсонського національного технічного університету. № 2022. № 4 (83). DOI: <https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2022.4.28>.
2. Назаренко І.М., Кардашева А.А. (2026). Податкова грамотність і податкова культура як інституційна основа соціальної відповідальності бізнесу. Актуальні проблеми сталого розвитку, 3(5), 129-135. [https://doi.org/10.60022/3\(5\)-15S](https://doi.org/10.60022/3(5)-15S).
3. Назаренко І.М., Кардашева А.А. (2026). Податковий комплаєнс як інструмент ефективного податкового адміністрування: характеристика та актуальні аспекти. *Актуальні питання економічних наук*. № 23. <https://doi.org/10.5281/zenodo.20379447>
4. Назаренко І.М. Податкова культура як ключовий чинник ефективного функціонування бізнес-середовища: сучасні виклики та актуальність розвитку. *Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference «Modern Scientific Research: Theoretical And Practical Aspects» (May 11-13, 2026, Riga, Latvia). European Open Science Space*. 2026. P. 18-20. URL: <https://www.eoss-conf.com/en/archive/modern-scientific-research-theoretical-and-practical-aspects-11-05-26/>. DOI 10.70286/EOSS-11.05.2026.
5. Назаренко О.В., Назаренко І.М. Формування обліково-інформаційних

компонент адміністрування та внутрішнього аудиту розрахунків підприємств за ПДВ в період дії військового стану. *Інвестиції: практика та досвід* № 22. 2025. С.7-15. <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.22.7>

6. Податковий кодекс України від 02.12.2010. № 2755-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>.

7. Податкова грамотність для початківців: що потрібно знати простій людині. URL: <https://webtime.com.ua/podatкова-hramotnist-dlia-pochatkivtsiv-shcho-potribno-znaty-prostiy-liudyni/>.

8. Податкова культура відображає рівень знання та дотримання податкового законодавства. URL: <https://dp.tax.gov.ua/media-ark/news-ark/855986.html>.

9. Про збір та облік єдиного внеску на загальнообов'язкове державне соціальне страхування : Закон України № 2464-VI Редакція від 26.01.2026. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2464-17#Text>.

10. Трещов М. Податкова культура крізь призму європейських цінностей та стандартів публічного адміністрування. *Проблеми сучасних трансформацій*. Серія: право, публічне управління та адміністрування. 2026. № 19. DOI: <https://doi.org/10.54929/2786-5746-2026-19-02-02>.

11. Kaur, G., Singh, S. Determination of Tax Literacy: A Systematic Review and Conceptual. *Journal of Indian Taxation*. 2022. Vol. 9 (1). pp. 101-113. DOI: 10.17492/jpi.vision.v9i1.912208.

12. Moučková M., Vítek L. Tax Literacy. *Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis*. 2018. № 66 (2). pp. 553 – 559. <https://doi.org/10.11118/actaun201866020553>.

13. Tantriangela J., Setyowati M.S. Sharpening the Concept of Tax Literacy as an Effort to Improve Tax Compliance. *Jurnal Akuntansi dan Bisnis: Jurnal Program Studi Akuntansi*. 2023. № 9 (1). pp. 30-42.

6.3. Програмне забезпечення

1. Персональний комп'ютер або ноутбук з доступом до мережі Інтернет.

2. Активний обліковий запис у системі дистанційної освіти Moodle.

3. Програмне забезпечення: Microsoft Word.

4. В умовах військового стану заняття можуть проводитися в режимі онлайн із застосуванням додаткових платформ Zoom, Skype, ресурсами комунікації є електронна пошта, телефон Viber та інші месенджери.