

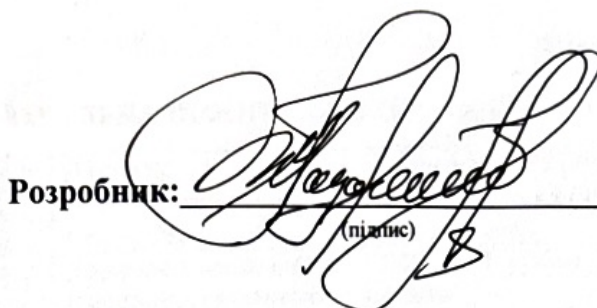
Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки і менеджменту
Кафедра обліку і оподаткування

Робоча програма (силабус) обов'язкового освітнього компонента
Методологія та організація наукових досліджень

Спеціальність D1 «Облік і оподаткування»
Освітня програма «Облік і оподаткування»
Рівень вищої освіти другий (магістерський) рівень

Суми – 2026

Розробник:

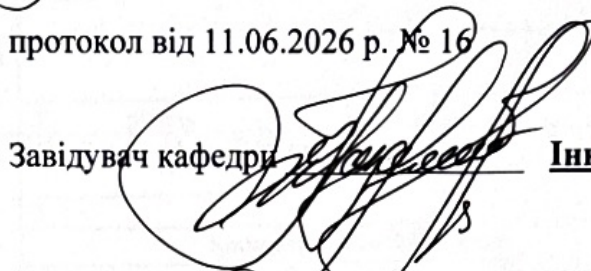

(підпис)

Інна НАЗАРЕНКО, д.е.н., професор

Розглянуто, схвалено
та затверджено на
засіданні кафедри
обліку і
оподаткування

протокол від 11.06.2026 р. № 16

Завідувач кафедри


(підпис)

Інна НАЗАРЕНКО

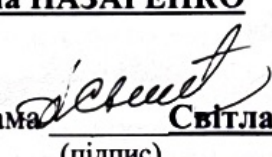
Погоджено:

Гарант освітньої програми


(підпис)

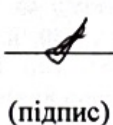
Інна НАЗАРЕНКО

Декан факультету, де реалізується освітня програма


(підпис)

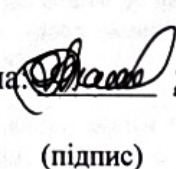
Світлана ЛУКАШ

Рецензія на робочу програму (додається) надана:


(підпис)

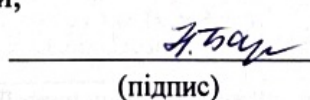
Миколою ГОРДІЄНКОМ

Рецензія на робочу програму (додається) надана:


(підпис)

Ярмілою ТКАЛЬ

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації


(підпис)

(Григорій Баранік)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 26.06. 2026 р.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Методологія та організація наукових досліджень							
2.	Факультет/кафедра	Факультет економіки і менеджменту/ кафедра обліку і оподаткування							
3.	Статус ОК	Обов'язковий							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОПП D 1 «Облік і оподаткування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти							
5.	ОК може бути запропонований для								
6.	Рівень НРК	7 рівень							
7.	Семестр та тривалість вивчення	1 семестр, 15 тижнів							
8.	Кількість кредитів ЕКТС	5							
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)						Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні /семінарські		Лабораторні			
		Денна	Заочна	Денна	Заочна	Денна	Заочна	Денна	Заочна
		30	8	30	8	-	-	90	134
10.	Мова навчання	українська							
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Назаренко Інна Миколаївна							
11.1	Контактна інформація	СНАУ вул. Г. Кондратьєва, 160, ауд. 109 (економічного корпусу)							
12.	Загальний опис освітнього компонента	ОК «Методологія та організація наукових досліджень» є обов'язковим освітнім компонентом. Вивчення даного освітнього компонента передбачає формування відповідних загальних та спеціальних (фахових) компетенцій, набуття програмних результатів, що відповідає ОПП 071 «Облік і оподаткування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» відповідно до Стандарту вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Вивчення матеріалів за ОК дозволить опанувати здобувачами вищої освіти теоретичний матеріал з питань наукової діяльності; ознайомитися з понятійним апаратом науки; теоретично підготувати здобувачів вищої освіти до наукового дослідження; ознайомитися з методологією наукового дослідження; дослідити організаційно-правові чинники академічної доброчесності; розглянути принципи академічної доброчесності.							
13.	Мета освітнього компонента	формування у здобувачів вищої освіти чіткого розуміння процесу організації наукового дослідження, яке спрямоване на дослідження актуальних наукових проблем та завдань, процес вирішення яких базуватиметься на дотриманні системи методологічних принципів, а також принципів академічної доброчесності.							
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент є основою для підготовки кваліфікаційної роботи.							
15.	Політика академічної доброчесності	1. Дотримання: принципів академічної доброчесності; правил наукового цитування; принципів і норм наукової етики; вимог Закону України «Про академічну доброчесність», Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про авторське право та суміжні права», Кодексу академічної доброчесності Сумського національного аграрного університету та ін. нормативних документів локального рівня. 2. Самостійне виконання індивідуальних завдань. 3. Самостійна перевірка виконаних робіт на плагіат за допомогою вільного антиплагіатного програмного забезпечення. 4. За списування під час виконання окремих завдань робота буде оцінюватися незадовільно.							
16.	Ключові слова	Метод, методика, методологія, наукові дослідження, інформаційне забезпечення наукових досліджень, облікові теорії, академічна доброчесність, плагіат							
17.	Посилання на курс в Moodle	http://surl.li/ypbi							

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)							Як оцінюється ДРН
	ПР01	ПР 03	ПР 05	ПР15	ПР16	ПР18	ПР19	
ДРН 1. Знати теоретико-концептуальні та методологічні основи науки					+	+		Поточне опитування, вирішення ситуаційних кейсів, участь у групових наукових дискусіях, вирішення стандартизованих тестів
ДРН 2. Знати вимоги нормативних документів щодо системи забезпечення академічної доброчесності					+	+	+	Поточне опитування, вирішення ситуаційних кейсів, участь у групових наукових дискусіях, вирішення стандартизованих тестів
ДРН 3. Знати фундаментальні цінності академічної доброчесності, принципи та норми наукової етики					+	+	+	Поточне опитування, участь у групових наукових дискусіях, обговорення науково-етичних дилем
ДРН 4. Спланувати та організувати наукове дослідження							+	Підготовка індивідуального завдання «Складання програми наукового дослідження»
ДРН 5. Обґрунтовувати актуальність теми наукового дослідження, скласти план кваліфікаційної роботи, інтерпретувати мету та завдання наукового дослідження	+						+	Підготовка індивідуального завдання «Обґрунтування актуальності теми кваліфікаційної роботи, її структури, мети та завдань»
ДРН 6. Сформувати інформаційну базу для проведення наукового дослідження та скласти бібліографічний опис							+	Презентація результатів аналітичного огляду інформаційних джерел за темою кваліфікаційної
ДРН 7. Застосовувати методи наукового дослідження в процесі проведення наукового дослідження	+			+			+	Вирішення ситуаційних кейсів. Виконання індивідуального завдання «Обґрунтування доцільних методів для використання при написанні кваліфікаційної роботи»
ДРН 8. Обґрунтовувати елементи наукової новизни з позицій «вперше», «вдосконалено», «набуло подальшого розвитку»			+	+			+	Наукова дискусія. Вирішення ситуаційних кейсів. Виконання індивідуального завдання «Обґрунтування положень наукової новизни кваліфікаційної роботи».
ДРН 9. Підготувати наукові публікації (тези-доповіді)	+	+		+			+	Підготовка тез-доповідей. Презентація результатів підготовки наукових публікацій та результатів перевірки їх на плагіат. Виступи на науково-практичних заходах.

3.ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

дисципліни)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу денна / заочна форма навчання			Рекомендована література	
	Аудиторна робота		Самостійна робота		
	Лк	П.з			
ТЕМА 1. ОСОБЛИВОСТІ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ План 1.1 Поняття та ознаки науки 1.2 Завдання та функції науки 1.3 Критерії науковості 1.4 Структура науки 1.5 Принципи та елементи науки 1.6 Розвиток науки 1.7 Наукові революції	2/-	2/1	10/19	Основні джерела: 1-9. Додаткові джерела: 7	
ТЕМА 2. ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ План 2.1. Поняття наукового дослідження 2.2. Основні етапи наукового дослідження 2.3.Порядок здійснення наукового дослідження 2.4. Характеристика особливостей стилю наукової роботи 2.5. Характеристика та структура наукових праць 2.6. Принципи наукового дослідження 2.7. Категорії сфери наукових досліджень 2.8. Оформлення результатів наукового дослідження	4/1	4/1	10/15	Основні джерела: 1-9. Додаткові джерела: 1; 6-8	
ТЕМА 3. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БУХГАЛТЕРСЬКИХ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ План 3.1. Генерування наукової ідеї 3.2.Моніторинг досліджуваної проблематики 3.3. Формування структурних елементів наукового дослідження 3.4 Інформаційне забезпечення бухгалтерського наукового дослідження	4/1	4/1	10/15	Основні джерела: 1-9. Додаткові джерела: 4, 10	
ТЕМА 4. ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ОСВІТНІЙ, НАУКОВІЙ ТА ПРАКТИЧНІЙ СФЕРІ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ План 4.1 Штучний інтелект: сутність, переваги та недоліки 4.2 Концепція розвитку штучного інтелекту в Україні 4.3 Штучний інтелект в освітній та науковій діяльності 4.4 Штучний інтелект в сфері бухгалтерського обліку та аудиту	4/1	4/1	10/15	Основні джерела: 1-9. Додаткові джерела: 6-8, 10-11	
ТЕМА 5. ПРИНЦИПИ ТА ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ План 5.1. Наукова етика 5.2. Академічна доброчесність: сутність, характеристика її фундаментальних цінностей та деталізація випадків порушення 5.3. Нормативна регламентація академічної доброчесності 5.4. Академічна відповідальність учасниками освітнього процесу за порушення академічної доброчесності 5.5. Сутність плагіату	2/1	2/-	10/15	Основні джерела: 1-9. Додаткові джерела: 6-9.	

5.6 Методи та інструменти виявлення плагіату 5.7 Характеристика елементів політики запобігання плагіату 5.8 Внутрішня нормативна регламентація питань академічної доброчесності Сумського національного аграрного університету				
ТЕМА 6. МЕТОДОЛОГІЯ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ ТА КОНТРОЛЮ <i>План</i> 6.1 Поняття про методологію: сутність, мета, структура 6.2 Різновиди, класифікація та рівні методології 6.3 Сутність методології в системі бухгалтерського обліку 6.4 Побудова методології бухгалтерського обліку 6.5 Місце методології в наукових дослідженнях 6.6 Системний підхід до побудови методології наукових досліджень 6.6 Облікові теорії	4/1	4/1	10/15	Основні джерела: 1 – 9. Додаткові джерела: 2-5, 10.
ТЕМА 7. ПОНЯТТЯ МЕТОДУ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ <i>План</i> 7.1. Поняття методу наукового дослідження 7.2.Класифікація методів наукових досліджень 7.3. Обґрунтування методів дослідження 7.4. Характеристика процесу вибору методів наукового дослідження 7.5. Критерії відмінності теорії і методу 7.6. Характеристика типових методів наукових досліджень 7.7 Характеристика методів бухгалтерського обліку 7.8 Методи та прийоми наукового дослідження в структурі загальнонаукової методології відповідно до рівнів наукового пізнання	4/1	4/1	10/15	Основні джерела: 1 – 9. Додаткові джерела: 2, 4, 5, 10.
ТЕМА 8. ХАРАКТЕРИСТИКА МЕТОДІВ ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ПІЗНАННЯ <i>План</i> 8.1 Сутність емпіричного наукового пізнання 8.2 Характеристика методів емпіричного дослідження 8.3 Сутність теоретичного пізнання 8.4 Характеристика методів теоретичного пізнання 8.5 Характеристика загальнологічних методів дослідження 8.6 Характеристика методів бухгалтерського обліку 8.7 Особливості застосування методу аналізу ситуацій в процесі дослідження	4/1	4/1	10/15	Основні джерела: 1-9 Додаткові джерела: 2-5.
Всього	30/8	30/8	90/134	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)
ДРН 1. Знати теоретико-концептуальні та методологічні основи науки	Ілюстраційно-демонстраційний, дослідницький, пояснення, ситуаційний аналіз, тестування, мозковий штурм, експрес-опитування	Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу
ДРН 2. Знати вимоги нормативних документів щодо системи забезпечення академічної доброчесності	Ілюстраційно-демонстраційний, дослідницький, пояснення, ситуаційний аналіз, тестування, мозковий штурм, експрес-опитування	Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу
ДРН 3. Знати фундаментальні цінності академічної доброчесності, принципи та норми наукової етики	Ілюстраційно-демонстраційний, дослідницький, пояснення, мозковий штурм, експрес-опитування	Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу
ДРН 4. Спланувати та організувати наукове дослідження	Ілюстраційно-демонстраційний, дослідницький, пояснення, елементи науково-орієнтованого навчання, експрес-опитування, ситуаційний аналіз	Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу, виконання індивідуального завдання
ДРН 5. Обґрунтовувати актуальність теми наукового дослідження, скласти план кваліфікаційної роботи, інтерпретувати мету та завдання наукового дослідження	Ілюстраційно-демонстраційний, дослідницький, пояснення, елементи науково-орієнтованого навчання, експрес-опитування, ситуаційний аналіз, технологія розвитку критичного мислення	Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу, виконання індивідуального завдання
ДРН 6. Сформувати інформаційну базу для проведення наукового дослідження та скласти бібліографічний опис	Робота з інформаційними ресурсами (в т.ч. електронними), ситуаційний аналіз, ілюстраційно-демонстраційний, дослідницький	Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу, виконання індивідуального завдання, розробка презентації
ДРН 7. Застосовувати методи наукового дослідження в процесі проведення наукового дослідження	Ілюстраційно-демонстраційний, дослідницький, пояснення, ситуаційний аналіз, тестування, мозковий штурм, експрес-опитування, ілюстрація, дискусія	Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу, виконання індивідуального завдання
ДРН 8. Обґрунтовувати елементи наукової новизни з позицій «вперше», «вдосконалено», «набуло подальшого розвитку»	Ілюстраційно-демонстраційний, дослідницький, пояснення, ситуаційний аналіз, тестування, ілюстрація	Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу, виконання індивідуального завдання
ДРН 9. Підготувати наукові публікації (тези-доповіді)	Ілюстраційно-демонстраційний, дослідницький, пояснення	Підготовка тези-доповіді, перевірка тези-доповіді на плагіат, підготовка презентації

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено¹

здобувачів денної форми навчання

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Індивідуальне завдання	20 (20%)	3, 4, 5, 9 тиждень
2.	Експрес-опитування	5 (5%)	Кожного практичного заняття
3.	Ситуаційні кейси	5 (5%)	1, 2, 3, 7, 8, 9 практичні заняття
4.	Теза-доповідь	20 (20%)	7 тиждень
5.	Дискусія	5 (5%)	1, 2, 3, 4 практичні заняття
6.	Тестування	15 (15%)	8 тиждень
7.	Іспит	Теоретичні питання	На екзаменаційній сесії
		Тест множинного вибору	

здобувачів заочної форми навчання

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1	Індивідуальне завдання	5 (5%)	Кожного практичного заняття
2	Експрес-опитування	5 (5%)	Кожного практичного заняття
3	Ситуаційні кейси	5 (5%)	Кожного практичного заняття
4	Теза-доповідь	20 (20%)	Кожного практичного заняття
5	Дискусія	5 (5%)	Кожного практичного заняття
6	Тестування	30 (30%)	Відповідно до графіку освітнього процесу
7	Іспит	Теоретичні питання	На екзаменаційній сесії
		Тест множинного вибору	

5.2.2. Критерії оцінювання

здобувачів денної форми навчання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
	<12 балів	12-14	15-17 балів	18-20 балів
Індивідуальне завдання	Індивідуальне завдання не виконано	Індивідуальне завдання виконане, але деякі питання не розкриті, мають місце неточності	Індивідуальне завдання виконане, але мають місце незначні неточності	Індивідуальне завдання виконано, всі питання розкриті
	0 балів	2 бали	4 бали	5 балів
Експрес-опитування	Відсутні знання по теоретичним питанням	Низький рівень знань теоретичних питань	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією,	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією,

¹ Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній / інформальній освіті відповідно до Положення про порядок визнання результатів, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти (<http://surl.li/ummbf>).

			теоретичними знаннями, незначні неточності у відповідях на питання	теоретичними знаннями
Ситуаційні кейси	0 балів	2 бали	4 бали	5 балів
	Відсутнє обґрунтування ситуаційного завдання	Мають місце недоліки та неточності в обґрунтуванні ситуаційного завдання	Ситуаційне завдання обґрунтовано, але мають місце незначні неточності	Ситуаційне завдання обґрунтовано на належному рівні
Теза-доповідь	0 балів	1-14 балів	15-17 балів	18-20 балів
	Теза-доповіді не підготовлена	Теза-доповіді підготовлена, перевірена на плагіат, але потребує доопрацювання	Теза-доповіді підготовлена, перевірена на плагіат, підготовлена презентація на науково-практичну конференцію, виступ на науково-практичній конференції (на рівні кафедри)	Теза-доповіді підготовлена, перевірена на плагіат, підготовлена презентація на науково-практичну конференцію, виступ на науково-практичній конференції (на рівні кафедри та факультету)
Дискусія	0 балів	2 бали	4 бали	5 балів
	Пасивна участь у дискусії	Участь у дискусії, необґрунтовані відповіді	Активна участь у дискусії, продемонстровано навички критичного мислення	Активна участь у дискусії, продемонстровано навички критичного мислення, системність знань та креативність
Тестування	0 балів	7-9 балів	10-12 балів	13-15 балів
	Вірно вирішено менше 60 % тестів	Вірно вирішено 60 -74 % тестів	Вірно вирішено 75 -89 % тестів	Вірно вирішено 90 % і більше тестів
Іспит	0-17 балів	18-22 балів	23-26 балів	27-30 балів
	Відсутні знання по теоретичним питанням. Вірно вирішено менше 60 % тестів	Низький рівень знань теоретичних питань. Вірно вирішено 60 -74 % тестів	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями, незначні неточності у відповідях на питання. Вірно вирішено 75 -89 % тестів	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями. Вірно вирішено 90 % і більше тестів

здобувачів заочної форми навчання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Індивідуальне завдання	0 балів	2 бали	4 бали	5 балів
	Індивідуальне завдання не виконано	Індивідуальне завдання виконане, але деякі питання не розкриті, мають місце неточності	Індивідуальне завдання виконане, але мають місце незначні неточності	Індивідуальне завдання виконано, всі питання розкриті
Експрес-опитування	0 балів	2 бали	4 бали	5 балів
	Відсутні знання по теоретичним питанням	Низький рівень знань теоретичних питань	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями, незначні неточності у відповідях на питання	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями
Ситуаційні	0 балів	2 бали	4 бали	5 балів

кейси	Відсутнє обґрунтування ситуаційного завдання	Мають місце недоліки та неточності в обґрунтуванні ситуаційного завдання	Ситуаційне завдання обґрунтовано, але мають місце незначні неточності	Ситуаційне завдання обґрунтовано на належному рівні
Теза-доповідь	0 балів	1-14 балів	15-17 балів	18-20 балів
	Теза-доповіді не підготовлена	Теза-доповіді підготовлена, перевірена на плагіат, але потребує доопрацювання	Теза-доповіді підготовлена, перевірена на плагіат, підготовлена презентація на науково-практичну конференцію, виступ на науково-практичній конференції (на рівні кафедри)	Теза-доповіді підготовлена, перевірена на плагіат, підготовлена презентація на науково-практичну конференцію, виступ на науково-практичній конференції (на рівні кафедри та факультету)
Дискусія	0 балів	2 бали	4 бали	5 балів
	Пасивна участь у дискусії	Участь у дискусії, необґрунтовані відповіді	Активна участь у дискусії, продемонстровано навички критичного мислення	Активна участь у дискусії, продемонстровано навички критичного мислення, системність знань та креативність
Тестування	0-17 балів	18-22 балів	23-26 балів	27-30 балів
	Вірно вирішено менше 60 % тестів	Вірно вирішено 60 -74 % тестів	Вірно вирішено 75 -89 % тестів	Вірно вирішено 90 % і більше тестів
Іспит	0-17 балів	18-22 балів	23-26 балів	27-30 балів
	Відсутні знання по теоретичним питанням. Вірно вирішено менше 60 % тестів	Низький рівень знань теоретичних питань. Вірно вирішено 60 -74 % тестів	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями, незначні неточності у відповідях на питання. Вірно вирішено 75 -89 % тестів	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями. Вірно вирішено 90 % і більше тестів

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Настанови викладача в процесі виконання індивідуальних завдань	Відповідно до графіку індивідуальних консультацій викладача. Протягом часу відведеного на аудиторні заняття
2	Настанови викладача в процесі написання тези-доповіді та підготовки презентації	На практичному занятті, тематика якого пов'язана з підготовкою наукових праць
3	Усне та письмове опитування	Всі практичні заняття
4	Спостереження за ходом вирішення ситуаційних кейсів, обговорення та усні коментарі викладача	Всі практичні заняття
5	Контроль за виконанням індивідуального завдання	Індивідуального завдання буде проведено на наступному практичному занятті після отримання завдання

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники

1. Бруханський Р. Ф. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. (для студ. спец. 071 Облік і оподаткування). Тернопіль : Осадца Ю.В., 2022. 208 с.
2. Жихарєва В.В., Сментина Н.В., Морозова І.В. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник. Одеса: ОНМУ, 2026. 122 с.
3. ЄВВ з методології наукових досліджень: навч. посіб.: матеріали для підготовки до ЄВВ: вступ до аспірантури з усіх спеціальностей / [Уклад.: Л.О. Чернов]. Харків : Право, 2025. 76 с.
4. Назаренко І.М., Гаркуша С.А. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D 1 «Облік і оподаткування». Суми. 2025. 304 с.
5. Самсонов В.В., Сільвестров А.М., Тачиніна О.М. Методологія наукових досліджень та приклади її використання: Навч. посібник. К.:НУХТ, 2022. 385 с.

6.1.2. Методичне забезпечення

6. Методологія та організація наукових досліджень: конспект лекцій для здобувачів вищої освіти ОПП «Облік і оподаткування» за спеціальністю D 1 «Облік і оподаткування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти / укл.: І.М. Назаренко. Суми. 2025. 148 с.
7. Методологія та організація наукових досліджень: методичні рекомендації щодо проведення практичних занять для здобувачів вищої освіти ОПП «Облік і оподаткування» за спеціальністю D 1 «Облік і оподаткування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти / укл.: І.М. Назаренко. Суми. 2025. 35 с
8. Методологія та організація наукових досліджень: методичні рекомендації щодо виконання самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ОПП «Облік і оподаткування» за спеціальністю D 1 «Облік і оподаткування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти / укл.: І.М. Назаренко. Суми. 2025. 73 с.
9. Курс з ОК «Методологія наукових досліджень та підтримання принципів академічної доброчесності», розміщений на платформі MOODLE (лінк: <http://surl.li/ypbi>).

6.2. Додаткові джерела

1. ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання». URL: <http://surl.li/dlknf>.
2. Назаренко І.М., Завора О.М. (2026). Діагностика фінансово-майнового потенціалу будівельних підприємств: теоретико-методичні положення та практичні імплікації. *Актуальні проблеми сталого розвитку*, 3(4). [https://doi.org/10.60022/3\(4\)-39S](https://doi.org/10.60022/3(4)-39S).
3. Назаренко І. М. Ключові аспекти моделювання стратегії оподаткування підприємства. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 17. С. 29 – 34.
4. Назаренко І.М. Організаційно-методологічні аспекти аудиту власного капіталу підприємства. *Наукові перспективи*. 2024. № 4 (46). С. 701 – 717 Назаренко І.М. Функціональна місія SWOT-аналізу в процесі моделювання стратегії оподаткування підприємства. *Економіка та суспільство*. 2023. № 49. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2338>. DOI: 10.32782/2524-0072/2023-49-56.
5. Про академічну доброчесність: Закон України № 4742-IX від 18.12.2025. URL: <https://cutt.ly/ebLzvov>.
6. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII від 23.04.2021. URL: <https://cutt.ly/RblnY8w>.
7. Про освіту: Закон України № 2145-VIII від 23.04.2021. URL: <https://cutt.ly/KblnOPS>.
8. Рекомендації для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності : Затверджено Рішенням

Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 29.10.2019. URL: <https://naqa.gov.ua/>.

9. Nazarenko, I., Nazarenko, O., Hordiienko, M., Harkusha, S., & Tkal, Y. (2026). New Trends in Accounting and Auditing in the Era of Digital Transformation. *Ianna Journal of Interdisciplinary Studies*, 8(2), 61–74. Retrieved from <https://iannajournalofinterdisciplinarystudies.com/index.php/1/article/view/1516>. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.20179660>.

10. Luo Hao, Sobia Irum, Nazarenko Inna, & Nohman Khan. (2025). Interactive Mobile Technologies for Consumer Behavior Management: Insights from Digital Marketing Applications. *International Journal of Interactive Mobile Technologies (iJIM)*, 19(22), pp. 119–135. <https://doi.org/10.3991/ijim.v19i22.58571>.

3. Програмне забезпечення

- 1) персональний комп'ютер або ноутбук з доступом до мережі Інтернет;
- 2) активний обліковий запис у системі дистанційної освіти Moodle;
- 3) програмне забезпечення: Microsoft Word, Microsoft Excel, MATLAB;
- 4) в умовах військового стану заняття можуть проводитися в режимі онлайн із застосуванням додаткових платформ Zoom, Skype, ресурсами комунікації є електронна пошта, телефон Viber та інші месенджери.