

АНОТАЦІЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА ЦИФРОВІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Цикл: фахової підготовки спеціальності F6 Інформаційні системи та технології

Статус: вибіркового освітнього компонента.

Мета дисципліни Курс «Цифрові освітні технології» спрямований на формування у здобувачів вищої освіти системного уявлення про сучасні цифрові інструменти, платформи та технології організації освітнього процесу в умовах цифрової трансформації суспільства.

У результаті вивчення освітнього компонента здобувач повинен бути здатним продемонструвати такі результати навчання:

- пояснювати сутність цифрових освітніх технологій та електронного навчання, аналізуючи роль LMS-систем у сучасному освітньому процесі.
- застосовувати засоби візуальної аналітики, геовізуалізації та інструменти штучного інтелекту для аналізу складних даних і підтримки прийняття рішень в інформаційних системах.
- класифікувати основні типи електронних освітніх ресурсів та цифрових інструментів навчання, оцінюючи їх педагогічну ефективність.
- проєктувати структуру навчальних курсів у LMS Moodle, обґрунтовуючи вибір інструментів для організації навчальної діяльності та оцінювання знань.
- застосовувати сучасні цифрові технології (мультимедіа, хмарні сервіси, AI, гейміфікацію) для створення інтерактивного та персоналізованого освітнього середовища.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Тема 1. Вступ до цифрових освітніх технологій.

Тема 2. Електронні освітні ресурси.

Тема 3. Системи управління навчанням (LMS).

Тема 4. Інтерактивні освітні технології.

Тема 5. Мультимедійні технології в освіті .

Тема 6. Відео- та аудіотехнології в навчанні .

Тема 7. Хмарні технології в освіті.

Тема 8. Цифрові інструменти оцінювання знань.

Тема 9. Штучний інтелект в освіті.

Тема 10. Гейміфікація навчального процесу.

Тема 11. VR/AR технології в освіті.

Тема 12. Перспективи розвитку цифрової освіти.

Викладацький склад:

Лектор: доцентка кафедри кібернетики та інформатики, к.т.н. Агаджанова Світлана Володимирівна

Оцінювання: поточне оцінювання – 2 проміжні контролі, підсумковий контроль – залік.