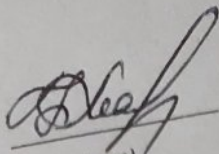


Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки і менеджменту
Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

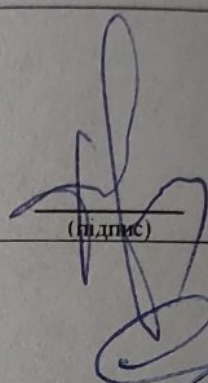
Робоча програма (силабус) освітнього компонента
ОК29 Управління публічними фінансами

Спеціальність	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Освітня програма	Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)

Розробник:

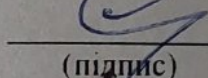

(підпис)

Наталія МАСЛАК, к.е.н., доцент,
доцент кафедри Фінансів, банківської справи та страхування

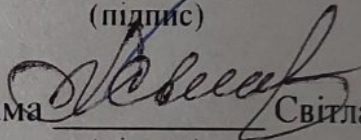
Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування	протокол від 05.06.2026 р. №18
	Завідувач кафедри  (підпис) <u>Сергій ФРОЛОВ</u>

Погоджено:

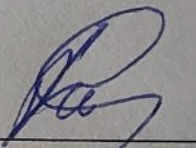
Гарант освітньої програми

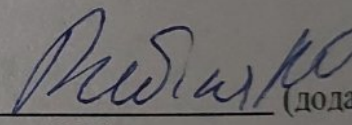

(підпис) Лариса РИБІНА

Декан факультету, де реалізується освітня програма

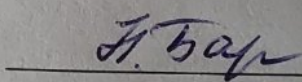
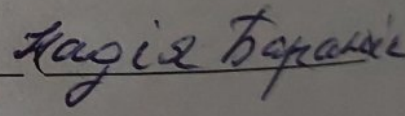

(підпис) Світлана ЛУКАШ

Рецензія на робочу програму надана


(підпис)


(ПІБ) (додається)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації


(підпис) 

Зареєстровано в електронній базі: дата: 17.06. 2026 р.

ОСНАУ, 2026 рік

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1	Назва ОК	ОК29 Управління публічними фінансами			
2	Факультет/кафедра	Факультет економіки і менеджменту/ кафедра Фінансів, банківської справи та страхування			
3	Статус ОК	Обов'язковий			
4	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» (Протокол ВР СНАУ від 27.03.2023 р. №13) / спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»			
5	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)				
6	Рівень НРК	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень			
7	Семестр та тривалість вивчення	8(в) семестр, 12 тижнів			
8	Кількість кредитів ЄКТС	5			
9	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні	
	Денна форма навчання	36	36	-	78
		-	-	-	-
10	Мова навчання	Українська			
11	Викладач/Координатор освітнього компонента	Наталія МАСЛЯК, к.е.н, доцент, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування			
11.1	Контактна інформація	Аудиторії 404-е, 406-е, тел. +380958195272 E-mail: n.maslak@ukr.net Години консультацій – кожного вівторка о 12.15, кабінет 406а-е			
12	Загальний опис освітнього компонента	Освітній компонент формує здатність аналізувати процеси формування, розподілу та використання публічних фінансових ресурсів, оцінювати ефективність бюджетної та податкової політики, застосовувати інструменти бюджетного управління для прийняття фінансових рішень на державному та місцевому рівнях. Дисципліна дозволяє забезпечити формування загальних таких як: ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК10. Здатність працювати автономно та у команді. А також може підсилити фахові компетентності, такі як: СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища. СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку. СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації. СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення. СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку. Унікальні (спеціальні, фахові) компетентності: СК14. Здатність визначати та фінансово обґрунтовувати сталий розвиток територіальних громад та сільських територій регіону.			

13	Мета освітнього компонента	Формування системи знань з основ функціонування публічних фінансів, їх призначення, визначення ролі бюджетування у забезпеченні ефективного функціонування публічних фінансів; розширення та поглиблення професійних навичок використання методів та інструментарію управління публічними фінансами.
14	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1. Освітній компонент базується на ОК: 15. Фінанси, гроші і кредит, 19. Фінансова система, 21. Бюджетна система та 32. Виробнича практика (базова). 2. Освітній компонент є основою для ОК 32. Виробнича практика (базова), 33. Виробнича практика та державна атестація. 3. Обмеження відсутні.
15	Політика академічної доброчесності	Відповідно до Кодексу академічної доброчесності Сумського НАУ, академічна доброчесність – це сукупність принципів, правил поведінки учасників освітнього процесу, спрямованих на формування самостійної і відповідальної особистості, спроможної вирішувати завдання відповідно до освітнього рівня з дотриманням норм права та суспільної моралі. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю, результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Використання інструментів штучного інтелекту (ШІ) у навчальній та дослідницькій роботі допускається лише за умови доброчесності: ШІ може застосовуватися як допоміжний засіб для пошуку та опрацювання інформації, проте здобувач несе відповідальність за самостійність, достовірність і коректність кінцевого результату, зобов'язаний критично перевіряти згенерований контент, прозора зазначати факт використання ШІ та не видавати згенерований матеріал за власний без належного опрацювання. Не допускається використання ШІ для виконання завдань поточного й підсумкового контролю, якщо це прямо не передбачено умовами завдання. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається нормативними документами Сумського національного аграрного університету, зокрема Кодексу академічної доброчесності, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в Сумському НАУ (повний перелік нормативних документів розміщений на сайті університету https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/). За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); повторне проходження навчального курсу; відрахування з університету; (ч.5 ст. 48 проекту Закону України «Про освіту»). Практичні роботи з дисципліни виконуються за індивідуальними завданнями, які студенти отримують від викладача. Усі роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту при умові текстових запозичень не більше 20%. У випадку недотримання даних вимог робота повертається на доопрацювання. При виявленні повторного порушення вимог академічної доброчесності студент не допускається до захисту. У разі виконання практичної роботи не за отриманим завданням результати анулюються, а студент отримує

		нову тему для опрацювання.
		Комунікаційна політика Студенти повинні мати активовану університетську пошту. Обов'язком студента є перегляд новин у Viber. Протягом навчання обов'язком студента є робота з дистанційним курсом «Управління публічними фінансами». Політика щодо пропусків занять Студенти мають відвідувати лекційні й практичні (семінарські) заняття. Відсутність студента на занятті може бути виправдана поважною причиною. Поважними причинами відсутності вважаються: хвороба, участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт чи будь-якому іншому заході, який можна віднести до заходів, що сприяють розвитку студентів і поліпшенню іміджу університету (факультету). Політика щодо виконання навчальних завдань пізніше встановленого терміну Студенти мають виконувати всі навчальні завдання у встановлені терміни. Студент, який не виконав ту чи іншу кількість навчальних завдань вчасно й хоче надолужити прогаяне, може звернутися по допомогу до викладача. Політика щодо оскарження оцінювання Якщо студент не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Неформальна освіта В межах вивчення дисципліни проводиться врахування балів, отриманих в результаті неформальної освіти, відповідно до Положення про порядок визнання результатів, здобутих шляхом неформальної або інформальної освіти від 01.05.2023 р. https://snau.edu.ua/pro-universitet/struktura-universitetu/viddil-jakosti-osviti-licenzuvannja-ta-akreditacii/zabezpechennja-jakosti-osviti-politika-i-proceduri-zabezpechennja-jakosti-osviti/
16	Ключові слова	публічні фінанси, управління публічними фінансами, бюджетна система, місцеві бюджети, податкова політика
17	Посилання на курс Moodle	в https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4754 НПП, який реалізує ОК відповідно до розкладу занять: Наталія МАСЛАК, к.е.н., доцент.

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент чікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) ¹						Як оцінюється ДРН
	ПР1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем	ПР4. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування	ПР7. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування	ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефаківців у фінансовій сфері діяльності	ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення	ПР26. Визначати інвестиційний потенціал розвитку територіальних громад та сільських територій регіону та вміти його реалізувати	
ДРН 1. Пояснювати сутність, функції та місце публічних фінансів у фінансовій системі держави, аналізувати наслідки бюджетної децентралізації для розвитку територіальних громад	x	x	x				Есе + доповідь з презентацією
ДРН 2. Планувати та презентувати бюджет громади (області) із застосуванням програмно-цільового методу, обґрунтовуючи управлінські рішення як індивідуально, так і в складі команди		x	x	x	x	x	Проект (бюджет) + презентація та захист
ДРН 3. Аналізувати бюджетний процес, структуру доходів і видатків бюджетів, міжбюджетні трансферти та податкові надходження для обґрунтування управлінських рішень у сфері публічних фінансів	x	x	x	x	x	x	Практичні (індивідуальні) завдання за темами+ тести множинного вибору
ДРН 4. Комунікувати результати аналізу публічних фінансів, аргументовано відстоювати власну позицію та брати участь у колективному прийнятті рішень				x	x		Взаємне оцінювання + самооцінювання презентації та захисту бюджету

¹ Має відповідати Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми, зазначається для обов'язкових освітніх компонентів ОП I та II рівня, для усіх (обов'язкових та вибіркових ОК) ОП III

ДРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності, професійної етики та відповідального використання інформаційних ресурсів під час виконання навчальних завдань				x	x		Перевірка на плагіат власних робіт, аналіз звіту перевірки, оцінювання завдань студента з групи
---	--	--	--	---	---	--	---

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загально- го бюджету часу			Рекомендована література ²
	Аудиторна робота		Самостійна робота	
	Лк	П.з / семін. з		
<i>Тема 1. Публічні фінанси як складова фінансової системи</i> 1.1. Публічні фінанси в системі державного управління: поняття, еволюція, структура. Поняття та структура фінансової системи України. Еволюція державних фінансів у публічні фінанси. Поняття публічних фінансів. Функції публічних фінансів. Взаємозв'язок публічних фінансів із державним управлінням. 1.2. Історичні та децентралізаційні засади розвитку публічних фінансів Історичні аспекти розвитку публічних фінансів в Україні: дорадянський період; радянський період; перехід до ринкової економіки; сучасний етап. Теоретичні основи децентралізації. Фінансова децентралізація: суть і значення. Основні етапи децентралізації в Україні. Роль місцевого самоврядування в управлінні фінансами. Семінарське заняття 1. Публічні фінанси у фінансовій системі: дискусія про їх роль та функції	4	4	10	1, с. 13-20; 2-6, 14, 15, 17, 19-21, 23-26, 35, 39, 40, 43-46, 48, 49, 60, 61
<i>Тема 2. Концепція управління публічними фінансами</i> 2.1. Теоретичні засади та міжнародний досвід управління публічними фінансами. Сутність управління публічними фінансами. Основні принципи ефективного управління. Основне призначення управління державними фінансами. Управління публічними фінансами в країнах ЄС. Моделі фінансового управління у США, Канаді та Японії. Інструменти прозорості та підзвітності у міжнародній практиці. 2.2. Українська практика управління публічними фінансами: проблеми, реформи, інституції. Бюджетна політика та фінансове планування в Україні. Програмно-цільовий метод бюджетування: сутність, переваги та недоліки. Інституційні реформи в сфері управління державними фінансами. Роль Міністерства фінансів України. Повноваження Державної казначейської служби. Функції місцевих органів влади у фінансовому управлінні. Практична робота 1. Досвід управління публічними	4	2	10	1, с. 280-295; 2-6, 9, 11, 12, 16, 26, 35, 46, 48, 49, 60, 61

²Конкретне джерело із основної чи додатково рекомендованої літератури

фінансами країн світу				
<i>Тема 3. Базові принципи та інструменти відкритості і прозорості</i> 3.1. Відкритість і цифровізація публічних фінансів: міжнародний та національний контексти Основні міжнародні документи та стандарти прозорості. Стандарти МВФ щодо прозорості фінансової політики. Показники прозорості бюджету: Open Budget Index, World Bank Indicators. Український контекст: Бюджетний кодекс України: вимоги до відкритості та звітності; Закон «Про відкритість використання публічних коштів»; Сайт Spending.gov.ua, портал «Є-Data». Законодавче забезпечення громадського контролю. 3.2. Фінансова політика і стратегія в системі публічного управління Поняття фінансової політики: цілі, зміст, завдання. Складові фінансової політики: бюджетна, податкова, боргова, митна. Типи фінансової політики: активна, пасивна, рестриктивна, стимулююча. Напрямки реалізації фінансової політики: регулювання, стимулювання, підтримка. Поняття фінансової стратегії та її довгострокова орієнтація. Взаємозв'язок стратегічного і тактичного планування в державній фінансовій політиці. Практична робота 2. Формування фінансової політики та аналіз стейкхолдерів у процесі ухвалення політичних рішень.	4	6	12	1-6, 11, 12, 26, 48, 49, 60, 61
<i>Тема 4. Визначення бюджету в системі управління публічними фінансами</i> 4.1. Бюджетна система: основи та міжнародні практики. Бюджет як основний фінансовий документ держави. Структура бюджетної системи України. Принципи бюджетної системи: єдність, повнота, збалансованість, публічність. Порівняльна характеристика бюджетних систем: країни ЄС, США, Канада. 4.2. Роль державного бюджету в системі управління публічними фінансами. Державний бюджет як інструмент реалізації державної політики. Основи функції державного бюджету: алокаційна, перерозподільча, стабілізаційна. Взаємозв'язок державного бюджету з макроекономічною політикою. Бюджетна децентралізація в Україні: суть і місце в системі децентралізації, етапи (2014–2024), переваги та виклики: фінансова автономія, відповідальність, солідарність. 4.3. Законодавче забезпечення та інструменти підвищення ефективності бюджетного управління. Бюджетний кодекс України: ключові положення щодо управління. Стратегії та програми реформ у сфері публічних фінансів (2022–2025). Ключові індикатори ефективності управління бю-	6	6	12	1-6, 8, 19, 37, 38, 41, 49, 60, 61

джетом: PEFA (Public Expenditure and Financial Accountability), Spending Review (Огляд державних витрат). Роль інституцій у підвищенні результативності бюджетного управління. Практична робота 3. Функції та структура бюджетної системи: практика аналізу законодавства та фінансових показників				
<i>Тема 5. Елементи системи управління бюджетами</i> 5.1. Бюджетний процес в Україні: структура, планування, учасники. Поняття, етапи та нормативно-правова база бюджетного процесу. Бюджетна декларація як інструмент стратегічного планування. Формування проекту Державного бюджету України. Принципи середньострокового бюджетного планування. Зв'язок бюджетного планування з Цілями сталого розвитку (ЦСР), національними стратегіями. 5.2. Програмно-цільовий метод у системі бюджетного управління. Визначення та нормативне підґрунтя програмно-цільового методу (ПЦМ). Структура бюджетної програми: паспорт програми, мета, завдання, індикатори ефективності та результативності. Принципи застосування ПЦМ у державному та місцевому бюджетуванні. Переваги використання ПЦМ: орієнтація на результат, прозорість, підзвітність, аудит бюджетних витрат. 5.3. Сучасні практики виконання бюджету: цифровізація, контроль, гендерний підхід. Сутність та етапи виконання бюджету згідно з Бюджетним кодексом України. Контроль за видатками і цільовим використанням бюджетних коштів. Цифрові інструменти прозорості виконання бюджету. Сутність гендерно орієнтованого бюджетування (ГОВ). Мета та інструменти ГОВ: Gender Budget Scan, гендерні маркери. Приклади впровадження ГОВ на національному та місцевому рівнях. Практична робота 4. Аналіз структури бюджетної програми в системі програмно-цільового бюджетування (ПЦМ). Практична робота 5. Оцінка цифрових та гендерно орієнтованих інструментів у процесі виконання бюджету.	6	8	10	1-6, 19, 37, 38, 49, 60, 61
<i>Тема 6. Місцеві бюджети та підходи щодо управління міжбюджетними трансферами</i> 6.1. Місцеві бюджети в системі публічних фінансів: роль, структура, повноваження. Поняття місцевого бюджету відповідно до Бюджетного кодексу України. Структура доходів (податкові надходження, неподаткові надходження, міжбюджетні трансферти і видатків місцевих бюджетів). Повноваження органів місцевого самоврядування у бюджетному процесі.	6	6	12	1-6, 8, 10, 18, 20, 22, 26-34, 36-38, 41, 42, 49, 60, 61

Особливості застосування програмно-цільового методу (ПЦМ) в ОМС. Оцінювання результативності та ефективності використання коштів у громадах. 6.2. Інноваційні підходи в місцевому бюджетуванні: гендерна чутливість і участь громади. Гендерно орієнтоване бюджетування (ГОВ): визначення, мета, нормативна база, особливості та приклади впровадження ГОВ на рівні ОМС. Партиципаторний бюджет (бюджет участі): поняття, механізм реалізації, роль громадськості у прийнятті рішень, контроль за використанням місцевих ресурсів. Переваги інклюзивних підходів до формування місцевих бюджетів. 6.3. Механізми та ефективність управління міжбюджетними трансферами. Сутність, мета та види міжбюджетних трансфертів (дотації вирівнювання, субвенції (освітня, медична, інфраструктурна тощо), реверсна дотація. Порядок і умови надання трансфертів згідно з Бюджетним кодексом України. Приклади державної підтримки ОТГ через трансфerti. Критерії оцінювання бюджетної спроможності громад. Методика оцінки ефективності трансфертного механізму. Виклики узгодження інтересів між рівнями влади. Практична робота 6. Аналіз міжбюджетних трансфертів у системі фінансування місцевих бюджетів.				
<i>Тема 7. Податкова система і податкова політика в управлінні публічними фінансами</i> 7.1. Податкова система як інституційна основа фінансової стабільності держави. Визначення податкової системи та її роль у публічних фінансах. Функціональні та інституційні засади забезпечення фінансової стійкості. Структура податкової системи України та класифікація податків і зборів: загальнодержавні та місцеві, прямі та непрямі. Доходи бюджетів від основних податків. 7.2. Податкова політика: інструменти, децентралізація, адміністрування. Сутність і завдання податкової політики. Основні інструменти податкового регулювання: ставки, пільги, податкове навантаження. Критерії ефективності податкової політики. Виклики податкової політики в умовах децентралізації. Управління податковими надходженнями: адміністрування ПДВ, податку на прибуток, ПДФО; податковий контроль, управлінські стандарти. 7.3. Податкові пільги, міжнародні ініціативи та реформи в Україні. Пільгове оподаткування: суть, мета; критерії економічної доцільності; проблеми прозорості та зловживань; вплив на бюджетну збалансованість. Міжнародні податкові ініціативи: BEPS, автоматичний	6	4	12	1-6, 47, 49, 60, 61

обмін інформацією, трансфертне ціноутворення, гармонізація з ЄС та OECD, Податкові реформи в Україні: етапи, досягнення, проблеми; політичний контекст та суспільні очікування; особливості податкової політики у воєнний період. Практична робота 7. Аналіз податкових надходжень та впливу податкової політики на формування бюджету.				
Всього	36	36	78	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	К-сть годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	К-сть годин
ДРН 1. Пояснювати сутність, функції та місце публічних фінансів у фінансовій системі держави, аналізувати наслідки бюджетної децентралізації для розвитку територіальних громад	Перевернутий клас (flipped classroom) або навчання через діалог Дискусія Система реагування в класі (CRS) («clicker») (ігрові платформи навчання: Mentimeter https://www.mentimeter.com/ ; Kahoot! https://create.kahoot.it/)	10	Читання (опрацювання теоретичного матеріалу) Дослідження проблеми (бібліотечне, інтернет видання та рекомендовані джерела інформації) Самооцінювання знань	8
ДРН 2. Планувати та презентувати бюджет громади (області) із застосуванням програмно-цільового методу, обґрунтовуючи управлінські рішення як індивідуально, так і в складі команди	Оглядова та проблемна лекції, пояснення, ілюстрації Робота на практичних заняттях Система реагування в класі (CRS) («clicker») (ігрові платформи навчання: Mentimeter https://www.mentimeter.com/ ; Kahoot! https://create.kahoot.it/)	14	Читання (опрацювання теоретичного матеріалу) Взаємне навчання (peer to peer learning) Дослідження проблеми, підготовка реферату (есе) Самооцінювання знань	18
ДРН 3. Аналізувати бюджетний процес, структуру доходів і видатків бюджетів, міжбюджетні трансферти та податкові надходження для обґрунтування управлінських рішень у сфері публічних фінансів	Мультимедійна лекція Робота на практичних заняттях Система реагування в класі (CRS) («clicker») (ігрові платформи навчання: Mentimeter https://www.mentimeter.com/ ; Kahoot! https://create.kahoot.it/)	36	Читання (опрацювання теоретичного матеріалу) Виконання практичних робіт Самооцінювання знань	32
ДРН 4. Комунікувати результати аналізу публічних фінансів, аргументовано відстоювати власну позицію та брати участь у колективному прийнятті рішень	Мультимедійна лекція, лекція-дискусія, Робота в малих групах	6	Читання (опрацювання теоретичного матеріалу) Збір інформаційного матеріалу (звітність об'єкта дослідження, мережа Інтернет), його аналіз	12
ДРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності, професійної етики та	Спілкування	6	Перевірка на плагіат власних наукових робіт, аналіз звіту з плагіату, оцінювання	8

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять</u> , консультацій)	К-сть годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	К-сть годин
відповідального використання інформаційних ресурсів під час виконання навчальних завдань			завдань студента з групи або публікацій в наукових виданнях	
		72		78

Індивідуальне навчання студентів реалізується через систему дистанційної освіти (СДО) з використання платформи Moodle. Матеріали для вивчення дисципліни викладені на сторінці курсу «Управління публічними фінансами» у відповідності до силабусу. З кожної теми студентам надається лекційний матеріал, додаткові навчальні матеріали у вигляді методичних рекомендацій для практичних занять та самостійної роботи, а також перелік завдань для семінарських та практичних робіт. Для оцінювання роботи студентів на семінарських та практичних заняттях по темах дисципліни передбачено блок тестових питань, реферати. Для оцінювання самостійної роботи – індивідуальне завдання.

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

№	Методи діагностичного оцінювання		Дата складання
1.	Вхідний контроль знань		Перше заняття

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Есе + доповідь з презентацією	5 балів / 5%	2-й тиждень
2.	Проект (бюджет) + презентація та захист	20 балів / 20%	11-й тиждень
3.	Практичні (індивідуальні) завдання за темами+ тести множинного вибору	45 балів (5 x 9 балів: 5 за практичне завдання + 4 за тест) / 45%	Щотижня після кожної теми
4.	Іспит (письмовий): <i>тест множинного вибору (10 тестових завдань), 1 теоретичне питання, 1 задача; передбачена співбесіда</i>	30 балів / 30%	За розкладом (під час сесії)
		100	

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Есе + доповідь з презентацією	<3 балів	3 бали	4 балів	5 балів
	Незначна обізнаність щодо проблеми, наведено короткий опис. Не демонструє самостійного мислення щодо обраної теми. Представлення результатів досліджень у спосіб, що не розкриває його зміст і результатів	Наведено більшою мірою опис проблеми (без аналізу) недостатнє обґрунтування основних моментів, не достатньо послідовна аргументація. Представлення результатів досліджень у різний спосіб.	Продемонстровано розуміння, глибину та/або деталізацію проблеми; основні моменти обґрунтовані, аргументи є послідовними; вивчаються різні точки зору. Представлення результатів досліджень у відповідному форматі	Досить глибоко та / або детально розкрито проблема, проаналізовані різні погляди на проблему; всі основні моменти викладені, аргументи послідовні та вагомі; аналізуються різні точки зору, наводяться власні пропозиції. Представлення результатів досліджень у спосіб, що є найбільш відповідним за певних обставин з використанням різних форм подання інформації
<i>студент демонструє здатність:</i>		Інтегрувати ряд доказів з обмеженого кола інформаційних джерел для підтвердження висновків	Інтегрувати ряд доказів з низки інформаційних джерел для формулювання та перевірки гіпотез	Добре розвинену здатність інтегрувати докази з широкого кола інформаційних джерел для формулювання та перевірки гіпотез. Високорозвинену здатність до критичної оцінки академічної літератури та інших дже-

				рел інформації. Розглядати питання з широкого спектру між-дисциплінарних перспектив, спираючись на відповідні концепції та цінності для здійснення критичної оцінки.
Проект (бюджет) + презентація та захист	<i><10 балів</i> Не всі складові проекту розроблено та/або інформація подана не-структуровано, немає розуміння логічної моделі (рамки). Результати представлено у невідповідному форматі.	<i>10 балів</i> Наявні усі складові без детального об-грунтування. Інформація а-структурована, є чітке розуміння логічної моделі (рамки), реалізовано усі кроки формування проекту. Результати пред-ставлено у відповід-ному форматі.	<i>15 балів</i> Обґрунтована важли-вість ідеї проекту, виконано усі складові Наявні усі складові з обґрунтуванням. Є чітке розуміння логічної моделі (рамки), реалізовано усі кроки формування проекту. Результати пред-ставлено у відповід-ному форматі. Дані є актуальними.	<i>20 балів</i> Обґрунтована важли-вість ідеї проекту, ви-конано усі складові з повним обґрунтуван-ням та глибоким аналізом. Є чітке ро-зуміння логічної моделі (рамки), реалі-зовано усі кроки формування проекту. Аналіз є ґрунтовним, визначено ризики та перспективи Форма представлення повністю відповідає вимогам.
	Студенти не бе-руть участь у груповому об-говоренні, натрима-но таймінг. Студенти надають зворотній зв'язок на виступи інших. Презентація від-сутня або не від-ображає зміст проекту.	Презентація ча-стково відображає зміст проекту, витримано таймінг. Студенти беруть участь у груповому обговоренні, Зворотній зв'язок невисновки, не-структурований, не-надає рекоменда-цій.	Презентація повністю відображає зміст проє-кту, витримано таймінг. Студенти беруть участь у груповому обговоренні, обґрунтовують висновки.	Презентація повністю відображає зміст проє-кту, витримано таймінг. Студенти рефлексують результати діяльності команди, слухають, оцінюють та ефективно реагують на думки інших, та частково модерують групове обговорення ґрунтовно надають зворотній зв'язок
Практичні (індивідуальні) завдання за темами	<i><3 балів</i> Частково ви-конана робота, оформлення не-відповідає вимо-гам	<i>3 бали</i> Робота виконана в повному обсязі; сту-дент виявляє елементарні знання окремих положень навчального мате-ріалу, зіставляє, узагальнює та інтерпретує дані, одержані результати, оформлення роботи частково відповідає вимогам	<i>4 бали</i> Робота виконана в повному обсязі, сту-дент обґрунтовано викладає навчальний матеріал, аналізує, синтезує, узагальнює інформацію, обробляє та інтерпретує дані, одержані результати, оформлення тексту, таблиць, рисунків, літератури відповідає вимогам	<i>5 балів</i> Робота виконана в повному обсязі; сту-дент вільно, само-стійно й аргументовано викладає навчальний матеріал, глибоко та всебічно розкриває його зміст, шукає, аналізує, синтезує, узагальнює та крити-чно оцінює інформа-цію, оформлення тек-сту, таблиць, рисунків, літератури відповідає вимогам
Тести множин-ного вибору	<i>1 бал</i>	<i>2 бали</i>	<i>3 бали</i>	<i>4 бали</i>

	<60% правильних відповідей	60-74% правильних відповідей	75-89% правильних відповідей	90-100% правильних відповідей
Іспит (письмовий): 10 тестових завдань, 1 теоретичне питання, 1 задача; передбачена співбесіда	<18 балів	18-21 бал	22-26 балів	27-30 балів
	<60% правильних відповідей	60-74% правильних відповідей	75-89% правильних відповідей	90-100% правильних відповідей

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Експрес-опитування після вивчення кожної теми	Кожне заняття
2	Письмовий зворотний зв'язок на есе	Протягом 2 тижнів після складання
3	Консультації, усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над проєктом	Під час занять
4	Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів після презентації проєкту та індивідуального (практичного) завдання	Під час захисту
5	Взаємне оцінювання + самооцінювання презентації та захисту бюджету	Після вивчення відповідних тем
6	Перевірка на плагіат власних робіт, аналіз звіту перевірки, оцінювання завдань студента з групи	Після вивчення відповідних тем

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і нормативного оцінювання. Передбачається **взаємне оцінювання (peer assessment)** та **самооцінювання** як елемент формативного оцінювання.

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1 Основні джерела

6.1.1 Підручники, посібники

1. Карлін М. І., Проць Н. В., Борисюк О. В. Публічні фінанси: навчальний посібник; за ред. д. е. н., проф. М. І. Карліна. Електронне видання. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023. 358 с. URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/22504/1/publ_fifansy_2023.pdf
2. Луніна І. О., Бондарук Т. Г. Публічні фінанси та міжбюджетні відносини: навч. посіб. Київ: ДП «Інформ.-аналіт. агентство», 2019. 304 с.
3. Маслій Н.Д., Дем'янчук М.А. Фінанси публічного сектору: українські реалії та світовий досвід: навч. посіб. Одеса: Астропринт, 2022. 384 с.

6.1.2 Методичне забезпечення

4. Управління публічними фінансами: конспект лекцій для здобувачів 4 курсу освітньої програми спеціальності 072 (D2) «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», денної і заочної форми здобуття освіти ступеня вищої освіти «бакалавр» / укладачі: Н.Г. Маслак, О.М. Маслак. Суми, 2025. 124 с.
5. Управління публічними фінансами: Методичні вказівки до практичних (семінарських) занять для здобувачів 4 курсу освітньої програми спеціальності 072 (D2) «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», денної і заочної форми здобуття освіти ступеня вищої освіти «бакалавр» / укладачі: Н.Г. Маслак, О.М. Маслак. Суми, 2025. 56 с.
6. Управління публічними фінансами: Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни для здобувачів 4 курсу освітньої програми спеціальності 072 (D2) «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», денної і заочної форми здобуття освіти ступеня вищої освіти «бакалавр» / укладачі: Н.Г. Маслак, О.М. Маслак. Суми, 2025. 84 с.

6.1.3 Інші джерела

7. Гордей О.Д., Биховченко В.П., Ковальчук А.М. Державні цільові фонди: навч. посіб., 2-ге вид., онов. та доп. Ірпінь: УДФСУ, 2020. 350 с.
8. Дяченко С. А. Публічні, державні та місцеві фінанси: співвідношення понять. *Держава та регіони. Серія: Державне управління*. 2018. № 4 (64). С. 59-63. URL: http://pa.stateandregions.zp.ua/archive/4_2018/13.pdf
9. Єфименко Т.І. Бюджетна система України: навч. посіб. (тренінг-курс). Київ: ДННУ, 2019. 388 с.
10. Задихайло О. А. Співвідношення понять «державне управління», «публічне управління» та «публічне адміністрування в категоріальному апараті адміністративного права. *Державне управління: теорія та практика*. 2016. №2. С. 15-23. URL: <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/law/article/view/3163>
11. Кириленко О. П. Місцеві бюджети України: історія, теорія, практика: монографія. К. : НІОС, 2020. 384 с.

12. Краснікова Л. І. Теорія державних витрат та суспільний вибір: монографія; Нац. ун-т «Києво-Могилянська академія». К., 2019. 108 с.
13. Лукашевська У. Т. Публічне управління розвитком фінансових технологій в умовах реформування фінансової системи України: дис. на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 – «Публічне управління та адміністрування». Національний університет «Львівська політехніка», Львів, 2021. 235 с.
14. Луніна І.О. Публічні фінанси в макроекономічній політиці зростання: монографія. К.: ДУ«Ін-т екон. та прогноз. НАН України», 2020. 440с.
15. Механізм регулювання міжбюджетних відносин в Україні: пріоритети, інструменти, перспективи: монографія / Л. А. Костирко, Н. Ю. Велентейчик. Сєверодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2016. 280 с.
16. Миськів Г.В. Бюджетна система: теоретичні та практичні аспекти (у схемах і таблицях): навч. посіб. Львів: Растр-7. 2020. 272 с.
17. Молдаван О. Модернізація системи публічних фінансів та запровадження нової моделі управління. *Стратегічні пріоритети*. 2014. №2(31). С. 35-42. Наталенко Н. В. Фінанси та бюджет об'єднаної громади : навч. модуль. Київ ІКЦ «Легальний статус», 2019. 72 с.
18. Нечай А. А. Проблеми правового регулювання публічних фінансів та публічних видатків : монографія. Чернівці : Рута, 2014. 264 с.
19. Письменний В.В. Теоретико-методологічні аспекти формування місцевих бюджетів: монографія. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 468 с.
20. Пришва Н. Ю. Публічні доходи: поняття та особливості правового регулювання: монографія. К.: КНТ, 2008. 200 с.
21. Рожко О. Д. Державні фінанси України : детермінанти та пріоритети розвитку : монографія. Київ : Ліра-К, 2016. 289 с.
22. Транспарентність публічних фінансів — протидія корупції: монографія / за заг. редакцією д-ра екон наук І.О. Школьник і д-ра екон. наук Т.Г. Савченка. - Суми: видавництво «Ярославна», 2018. 186 с.
23. Швайко М. Л. Розвиток публічних фінансів України у сучасних умовах. *Ефективна економіка*. 2019. №11. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/11_2019/89.pdf
24. Якобчук В., Симоненко Л., Довженко В. Економіка публічного сектору. Київ: Ліра-К, 2021. 496 с.

6.2 Додаткові джерела

25. Акімов О. Формування владних повноважень суб'єктів правовідносин у публічному управлінні: системогенезний підхід. *Державне управління та місцеве самоврядування*. 2019. Вип. 3 (42). С. 53-60. URL: [http://www.dridu.dp.ua/zbirnik_dums/2019/2019_03\(42\)/8.pdf](http://www.dridu.dp.ua/zbirnik_dums/2019/2019_03(42)/8.pdf)
26. Березовська С. В. Публічні фінанси: поняття та суть. URL: <http://dspace.onua.edu.ua/bitstream/handle/11300/7362/%D0%91%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%9F%D1%83%D0%B1%D0%BB.%20%D1%84%D1%96%D0%BD.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

27. Бінько Ігор Публічне управління і публічне адміністрування: співвідношення понять. *Вісник АПСВТ*. 2020, № 3-4. С. 41-47. DOI 10.33287/11213 URL: https://www.socosvita.kiev.ua/sites/default/files/Visnyk_3-4_2020-41-47.pdf
28. Бричко А.М., Лукаш С.М., Маслак Н.Г. Теоретичні підходи ендogenousного регіонального розвитку. *Contemporary Transformations in the Age of Globalization: International Scientific Conference Economics and Management*, March 23, 2018. Klaipeda, Lithuania. С. 117-120.
29. Бюджетна система: навч. посіб. / Н. І. Климаш, К. В. Багацька, І. В. Дем'яненко та ін. ; за заг. ред. Т. А. Говорушко. Львів : «Магнолія 2006», 2014. 296 с.
30. Волохова І.С. Місцеві фінанси України в умовах децентралізації: дисертація д-ра екон. наук: 08.00.08, Одес. нац. екон. ун-т. Одеса, 2015. 460 с.
31. Грушко В.І., Наконечна О.С., Чумаченко О.Г. Національні фінанси: підручник. К. : ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2017. 660 с.
32. Карлін М.І. Місцеві платежі в системі публічних фінансів України. *Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка»*. 2015. Вип. 28. 163 с.
33. Колесникова К. О. Співвідношення державного управління та публічного адміністрування у процесі суспільної трансформації. *Публічне управління*. С. 41-45. URL: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=Pubupr_2013_3_8
34. Корецька С.О. Аналіз категоріального апарату публічних фінансів. *Інвестиції, практика та досвід*. 2011. № 19. С. 25–27.
35. Кравченко В.І. Фінанси України: сучасні виклики і проблеми розвитку. *Економіка та держава*. 2013. № 5. URL: <http://www.economy.in.ua>
36. Куценко Т. Ф. Публічні фінанси в Україні: зміст та структура з урахуванням сучасних тенденцій розвитку. *Економіка та держава*. 2016. №6. С. 62-66.
37. Maslak Nataliia, Brychko Alina, Maslak Oleksandr, Lukash Svitlana State policy and financial support for the development of the Ukrainian agrarian economy. *Public policy and Administration*. 2021. Vol 20, №2. DOI: <https://doi.org/10.13165/VPA-21-20-2-04> URL: <https://ojs.mruni.eu/ojs/public-policy-and-administration/article/view/5380>
38. Маслак Н.Г., Маслак О.М. Державна фінансова підтримка в системі фінансового забезпечення фермерських господарств України. *Причорноморські економічні студії*. 2021. Випуск 72. Частина 2. С. 106-112. DOI: <https://doi.org/10.32843/bses.72-40> URL: http://bses.in.ua/journals/2021/72_2_2021/18.pdf
39. Маслак Н. Г. Механізми державної підтримки сільськогосподарських підприємств через банки. *Актуальні питання обліку, аудиту та оподаткування сільськогосподарських підприємств* : колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., доц. Славкової О.П. Суми : Видавництво: ПП Вінніченко М.Д., ФОП Литовченко Є.Б., 2017. С. 137-148.

40. Маслак Н.Г. Маслак О.М. Спроможність територіальних громад України та Сумської області / *Діагностика функціонування регіональної економічної системи*: монографія. / за наук. ред. Данька Ю.І., Медвідь В.Ю., Ковальнової О.М. Суми, «Університетська книга», 2020. 281 с. С. 95-109.
41. Маслак Н. Г. Субвенція з державного бюджету місцевим бюджетам на формування інфраструктури об'єднаних територіальних громад Сумської області. *Соціально-економічні проблеми розвитку бізнесу та місцевого самоврядування*: тези Міжнародної науково-практичної конференції (14 - 15 червня 2018 року). Мелітополь: ТНАУ. С. 328-331. URL: <http://elar.tsatu.edu.ua/handle/123456789/4370>
42. Маслак Н. Г. Напрями взаємодії органів місцевого самоврядування з органами державної виконавчої влади щодо формування спроможних територіальних громад. *Технології XXI сторіччя*: збірник тез за матеріалами 24-ої міжнародної науково-практичної конференції (10-15 вересня 2018 р.). Ч.2. Суми, Одеса: СНАУ, 2018. 248 с. С. 52-55.
43. Маслак О.М., Маслак Н.Г. Напрями державної фінансової підтримки фермерських господарств в Україні. *Економіка, облік, фінанси і право: аналіз тенденцій та перспектив розвитку*: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 7 квітня 2021 р.): у 3 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 1. 63 с. С. 43-45.
44. Маслак Н.Г. Обґрунтування механізму фінансування охорони здоров'я України в умовах реформування. *Україна, Болгарія, ЄС: економічні та соціальні тенденції розвитку*: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, 26 червня – 4 липня 2021 р., м. Бургас (Болгарія). Бургас: Авангард Пріма, 2021. 188 с. С. 128-131.
45. Міненко М. А. Трансформація системи державного управління в сучасні моделі регулювання суспільства. *Державне управління: удосконалення та розвиток*. URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=581>
46. Місцевий бюджет і фінансове забезпечення об'єднаної територіальної громади: навч. посіб. / [Н. В. Васильєва, Н. М. Гринчук, Т. М. Дерун, В. С. Куйбіда, А. Ф. Ткачук]. К.: 2017. 119 с.
47. Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України: Закон України від 23.03.2000 №1602-III Відомості Верховної Ради України. 2000. №25. Ст. 195.
48. Про відкритість використання публічних коштів: Закон України №183-VIII від 1 лютого 2015 року / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/183-19#Text>.
49. Регіональне управління: навч. посіб. / М. М. Іжа, Л. Л. Приходченко, С. Є. Саханенко та ін. ; за заг. ред. Л. Л. Приходченко. Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2020. 652 с.
50. Рибіна Л.О. Роль публічних фінансів в розвитку фінансової інклюзії як фактору забезпечення стійкого розвитку сільських територій. *Сталий розвиток економіки*. 2024. №(2(49)). С. 180-185. <https://doi.org/10.32782/2308-1988/2024-49-28>

51. Рибіна Л.О. Удосконалення методів фінансування закладів освіти з місцевого бюджету. *Піаазовський економічний вісник*. 2021. №2 (25). С. 175-180
URL: <https://doi.org/10.32840/2522-4263/2021-2-31>
52. Рибіна Л.О. Управління процесом публічного інвестування регіонального сталого розвитку. Теоретико-методичні та практичні аспекти публічного управління та адміністрування: монографія за ред О.П. Славкової. Суми: МакДен. 2023. С. 24-45.
53. Рибіна Л., Маслак Н. Зелені публічні закупівлі як інструмент ефективного використання публічних фінансів в цілях сталого розвитку. *Сталий розвиток економіки*. 2025. № 2(53). С. 479-484. URL: <https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-53-67>
54. Таран Є. І. Співвідношення понять «державне управління», «публічне адміністрування» та «публічне управління» у трансформаційних процесах України. *Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Державне управління*. 2020. Том 31 (70). №2. С. 33-37. URL: http://www.pubadm.vernadskeyournals.in.ua/journals/2020/2_2020/7.pdf
55. Хомутенко А.В. Прагматика та семантика термінів фінансової науки «суспільні фінанси», «публічні фінанси» та «державні фінанси». *Фінанси України*. 2017. №1. С. 111–126. URL: http://nbuv.gov.ua/UJKN/Fu_2017_1_9
56. Цигикал О.Б., Маслак Н.Г. Види фінансових дисбалансів та причини їх виникнення. *Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку та права в Україні та світі: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 17 березня 2021 р.): у 2 ч.* Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 2. 87 с. С. 19-20.
57. David N. Hyman. Public Finance: A Contemporary Application of Theory to Policy. 10 Edition. 2011 South% Western, Cengage Learning. URL: <http://www.google.com.ua/url?url=http://www.uv.mx/personal/clelanda/files/2014/09/Hyman%David%2011%Public%Finance.pdf>
58. Rybina L., Samoshkina I., Melnyk M. Priority of functional directives of the system of taxation (by the example of Ukraine). *European journal of economics and management*, 2019. Volume 5. Issue 2. P.13-19.
59. Jonathan Gruber. Public Finance and Public Policy. Massachusetts Institute of Technology. United States of America. *Worth Publishers*. 2011. URL: <http://www.google.com.ua/url?url=http://www.gbv.de/dms/zbw/615217605.pdf>

ПОСИЛАННЯ ДЛЯ ПРОЕКТУВАННЯ БЮДЖЕТНОЇ ПРОГРАМИ ПАСПОРТИ БЮДЖЕТНИХ ПРОГРАМ

Міністерство економіки <https://www.me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-U A & i d = 2 b c 7 8 b 4 2 - 4 b 7 4 - 4 f 6 7 - 9 b 6 7 - 051bad0bee1e&title=InformatsiiaProPasportiBiudzhetnikhProgramNa2021-Rik>

Міністерство охорони здоров'я України <https://moz.gov.ua/dokumenty-z-pitan-ekonomiki-ta-finsansiv>

Міністерство освіти і науки <https://mon.gov.ua/ua/ministerstvo/diyalnist/byudzheta-zakupivli/byudzheta/2021-rik/pasporti-byudzhetnih-program-na-2021-rik>

Міністерство юстиції <https://minjust.gov.ua/bankroll>

Міністерство культури та інформаційної політики України
<https://mkip.gov.ua/content/pasporti-byudzhetnih-program.html>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКОНАННЯ ПАСПОРТІВ БЮДЖЕТНИХ ПРОГРАМ
Міністерство економіки <https://www.me.gov.ua/Documents/List?lang=uk-UA&id=4937edd86-0e1d-4f0d-9aa3-0de1ad187e25&tag=InformatsiiaProVikonanniaPasportivBiudzhetnikhProgram>

Міністерство охорони здоров'я України <https://moz.gov.ua/article/economics-and-finance/zvit-pro-vikonannja-pasporta.-bjudzhetnoi-programi-na-2020-rik>

Міністерство освіти і науки України
<https://mon.gov.ua/ua/ministerstvo/diyalnist/byudzheta-zakupivli/byudzheta/2021-rik/pasporti-byudzhetnih-program-na-2021-rik>

Міністерство юстиції <https://minjust.gov.ua/bankroll>

Міністерство культури та інформаційної політики України
<https://mkip.gov.ua/content/2020-rik.html>

6.3 Програмне забезпечення

60. Управління публічними фінансами: навчальні матеріали на платформі MOODLE CHAY. URL: <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4754>
61. Open Budget - Державний веб-портал бюджету для громадян <https://openbudget.gov.ua/>
62. Музиченко Г. В., Коляда Т. А. Публічні фінанси: навчальний посібник з дисципліни [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціально-поведінкові науки» спеціальності 052 «Політологія» та 281 «Публічне управління та адміністрування» денної та заочної форми навчання]. Одеса: Вид-во «Університет Ушинського». 2022. 100 с.

Можливе вивчення елементів дисципліни через МОК (неформальна освіта)

1. Управління публічними фінансами: програма, яка реалізується Департаментом публічної політики та врядування Київської школи економіки (KSE) за підтримки Урядів Швеції та Німеччини. URL: <https://kse.ua/ua/kse-program/upravlinnya-publichnimi-finansami-mpf/>
2. Гендерно орієнтоване бюджетування для розвитку громад. Програма AMU: навчальні матеріали на платформі Prometheus. URL: https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:AMU+GOB101+2018_T3/course/
3. Складання прогнозу місцевого бюджету: теорія і практичні аспекти: навчальні матеріали на платформі Prometheus. URL: https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+BUDG101+2020_T3/about
4. Децентралізація: від патерналізму до відповідального розвитку: навчальні матеріали на платформі Prometheus. URL: https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+DC101+2019_T3/course/

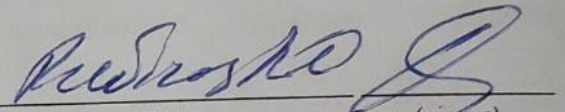
5. Децентралізація в Україні – теорія та практика. Програма DOBRE: DC101 : навчальні матеріали на платформі Prometheus. URL: https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+DC101+2017_T4/course/
6. Місцевий економічний розвиток: Готовність громад до залучення інвестицій: навчальні матеріали на платформі Despro. URL: <https://udl.despro.org.ua/>
7. Навчальний курс "БЮДЖЕТНИЙ ПРОЦЕС" URL: <https://edata.gov.ua/courses.html>

Рецензія на робочу програму (силабус) ОК29 Управління публічними фінансами
Розроблену викладачем кафедри Фінансів, банківської справи та страхування Наталією МАСЛАК
(ПІБ)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проєктної групи

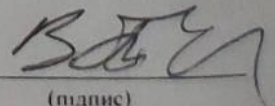
ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування»


(ПІБ) (підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент (викладач кафедри

Фінансів, банківської справи та страхування)

проф. Борисове В.А. 
(посада, ПІБ) (підпис)