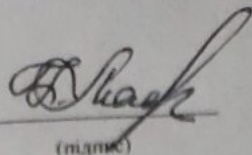


Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки і менеджменту
Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
ОК27 Контролінг

Спеціальність	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Освітня програма	Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)

Розробник:


(підпис)

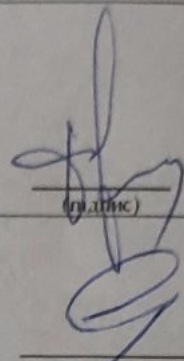
Наталія МАСЛАК, к.е.н., доцент.

доцент кафедри Фінансів, банківської справи та страхування

Розглянуто, схвалено
та затверджено на
засіданні кафедри
фінансів, банківської
справи та страхува-
ння

протокол від 05.06.2026 р. №18

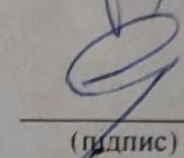
Завідувач
кафедри


(підпис)

Сергій ФРОЛОВ

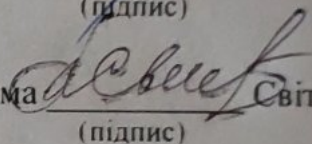
Погоджено:

Гарант освітньої програми


(підпис)

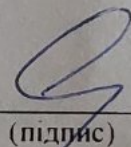
Лариса РИБИНА

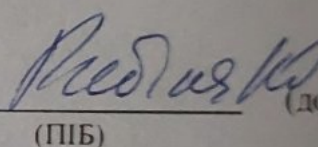
Декан факультету, де реалізується освітня програма


(підпис)

Світлана ЛУКАШ

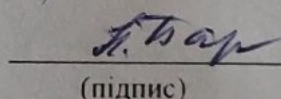
Рецензія на робочу програму надана

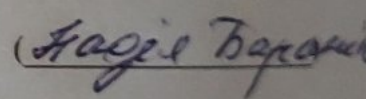

(підпис)


(ПІБ)

(додається)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації


(підпис)


(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 17.06. 2026 р.

ОСНАУ, 2026 рік

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1	Назва ОК	ОК27 Контролінг		
2	Факультет/кафедра	Факультет економіки і менеджменту / кафедра фінансів, банківської справи та страхування		
3	Статус ОК	Обов'язковий		
4	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» / 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»		
5	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)			
6	Рівень НРК	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень		
7	Семестр та тривалість вивчення	7(о) семестр, 15 тижнів		
8	Кількість кредитів ЄКТС	5		
9	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)		Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	
	Денна форма навчання	44	30	76
10	Мова навчання	Українська		
11	Викладач/Координатор освітнього компонента	Наталія МАСЛАК, к.е.н, доцент, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування		
11.1	Контактна інформація	Аудиторії 404-е, 406-е, тел. +380958195272, E-mail: n.maslak@ukr.net Години консультацій – кожного вівторка о 12.15, кабінет 406а-е		
12	Загальний опис освітнього компонента	«Контролінг» як навчальна дисципліна, забезпечує формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів та у процесі навчання. Контролінг, як навчальна дисципліна, забезпечує здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність застосовувати знання з прийняття управлінських рішень у практичних ситуаціях сфери фінансів; навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність бути критичним і самокритичним; здатність працювати у команді та автономно. <i>Спеціальні предметні та фахові компетенції:</i> здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища; здатність до діагностики стану фінансів суб'єктів господарювання; здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач; здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів; здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів; здатність здійснювати ефективні комунікації. <i>Унікальні (спеціальні, фахові) компетентності:</i> розуміння основних тенденцій розвитку аграрного сектору з відповідним фінансово-кредитним забезпеченням.		
13	Мета освітнього компонента	Мета ОК полягає у формуванні цілісної системи знань, пов'язаних з концепцією контролінгу, практичних навичок прийняття фінансових управлінських рішень на основі систематизації інформації, і професійних компетентностей щодо організації контролінгу на підприємстві.		

		мстві; формування у здобувачів вищої освіти здібностей до проведення науково-практичних досліджень і презентації їх результатів.
14	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1. Освітній компонент базується на: ОК06 Мікроекономіка, ОК07 Макроекономіка, ОК12 Економіка підприємств, ОК 16 Бухгалтерський облік, ОК17 Інформаційно-фахові технології, ОК18 Статистика та теорії економічного аналізу, ОК20 Фінансовий аналіз, ОК25 Корпоративні фінанси в аграрному секторі економіки. 2. Освітній компонент є основою для: ОК 32 Виробнича практика, 33 Фахове стажування та державна атестація. 3. Обмеження відсутні.
15	Політика академічної доброчесності	Відповідно до Кодексу академічної доброчесності Сумського НАУ, академічна доброчесність – це сукупність принципів, правил поведінки учасників освітнього процесу, спрямованих на формування самостійної і відповідальної особистості, спроможної вирішувати завдання відповідно до освітнього рівня з дотриманням норм права та суспільної моралі. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю, результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Доброчесне використання інструментів штучного інтелекту допускається лише як допоміжний засіб з обов'язковим зазначенням факту та меж такого використання; не дозволяється видавати згенерований штучним інтелектом матеріал за результат власної роботи. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається нормативними документами Сумського національного аграрного університету, зокрема Кодексу академічної доброчесності, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в Сумському НАУ (повний перелік нормативних документів розміщений на сайті університету https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/). За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); повторне проходження навчального курсу; відрахування з університету; (ч.5 ст. 48 проекту Закону України «Про освіту»). Практичні роботи з дисципліни виконуються за індивідуальними завданнями, які студенти отримують від викладача. Усі роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту при умові текстових запозичень не більше 20%. У випадку недотримання даних вимог робота повертається на доопрацювання. При виявленні повторного порушення вимог академічної доброчесності студент не допускається до захисту. У разі виконання практичної роботи не за отриманим завданням результати анулюються, а студент отримує нову тему для опрацювання.
		Комунікаційна політика Студенти повинні мати активовану університетську пошту. Обов'язком студента є перегляд новин у Viber. Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком студента є робота з дистанційним курсом «Контролінг». Політика щодо пропусків занять Студенти мають відвідувати лек-

		ційні й практичні (семінарські) заняття. Відсутність студента на занятті може бути виправдана поважною причиною. Поважними причинами відсутності вважаються: хвороба, участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт чи будь-якому іншому заході, який можна віднести до заходів, що сприяють розвитку студентів і поліпшенню іміджу університету (факультету). Політика щодо виконання навчальних завдань пізніше встановленого терміну Студенти мають виконувати всі навчальні завдання у встановлені терміни. Студент, який не виконав ту чи іншу кількість навчальних завдань вчасно й хоче надолужити прогалину, може звернутися по допомогу до викладача. Політика щодо оскарження оцінювання Якщо студент не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Неформальна освіта В межах вивчення дисципліни проводиться врахування балів, отриманих в результаті неформальної освіти, відповідно до Положення про порядок визнання результатів, здобутих шляхом неформальної або інформальної освіти від 01.05.2023 р. https://snau.edu.ua/pro-universitet/struktura-universitetu/viddil-jakosti-osviti-licenzuvannja-ta-akreditacii/zabezpechennja-jakosti-osviti/politika-i-proceduri-zabezpechennja-jakosti-osviti/
16	Ключові слова	контролінг, бюджетування, управлінський облік, аналіз відхилень, ключові показники ефективності (KPI)
17	Посилання на курс Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=696 (НПП, що реалізує ОК згідно з розкладом занять: Наталія МАСЛАК, к.е.н., доцент)

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Дисциплінарні результати навчання: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) ¹						Як оцінюється ДРН
	ПР4. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування	ПР5. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування)	ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем	ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування	ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності	ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення	
ДРН 1. Пояснювати сутність, функції, види та передумови застосування контролінгу в системі управління підприємством.	x			x	x		Есе + доповідь з презентацією
ДРН 2. Застосовувати управлінський облік, планування та бюджетування для інформаційно-аналітичного забезпечення управлінських рішень.			x			x	Проект, презентація та захист організаційної та управлінської структури підприємств з відповідною моделлю контролінгу
ДРН 3. Застосовувати методи контролінгу витрат, доходів, прибутку та інвестицій і виявляти відхилення	x	x	x	x	x	x	Практичні (індивідуальні) завдання за темами + захист +

¹ Має відповідати Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми, зазначається для обов'язкових освітніх компонентів ОП I та II рівня, для усіх (обов'язкових та вибіркових ОК) ОП III

фактичних показників від планових для обґрунтування управлінських рішень.							тести множинного вибору
ДРН 4. Застосовувати інструменти оперативного і стратегічного контролінгу, цифрові засоби та ключові показники ефективності (KPI) з урахуванням вимог ESG-контролінгу; презентувати результати контролінгової роботи самостійно та в команді з дотриманням академічної доброчесності.			x			x	Взаємне оцінювання + самооцінювання презентацій та захисту проекту; практичних (індивідуальних) завдань за темами

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу (денна)		Рекомендована література ²	
	Аудиторна робота			Самостійна робота
	Лк	П.з / семін. з.		
Тема 1. Контролінг: сутність, функції, види та основні завдання 1.1. Сутність і функціональне призначення контролінгу в системі управління підприємством. Поняття контролінгу як функціонально відокремленого напрямку економічної роботи. Мета та завдання контролінгу в системі менеджменту. Відмінності між контролінгом і контролем. Основні функції контролінгу: інформаційна, планова, аналітична, контрольна, координуюча. Місце служби контролінгу в організаційній структурі підприємства. Взаємодія контролінгу з іншими управлінськими та обліковими підрозділами. 1.2. Види контролінгу та передумови його виникнення в управлінні підприємством. Причини виникнення контролінгу в економічній практиці. Історичні та організаційні передумови формування контролінгу. Класифікація видів контролінгу: за рівнями, функціональними напрямками, тривалістю. Стратегічний контролінг: цілі, інструменти, сфери застосування. Оперативний контролінг: поточні завдання, зв'язок із бюджетуванням і аналізом відхилень. Взаємозв'язок стратегічного й оперативного контролінгу.	4	2	8	1, 2, 3, 4
Тема 2. Організаційно-методичні основи формування та функціонування системи контролінгу на підприємстві 2.1. Організаційні засади побудови системи контролінгу на підприємстві. Поняття системи контролінгу як підсистеми управління підприємством. Принципи організації контролінгу на підприємстві. Організаційні моделі контролінгу: централізована, децентралізована, матрична. Вибір оптимальної організаційної структури контролінгу залежно від типу підприємства. Вимоги до формування служби контролінгу: структура, підпорядкованість, повноваження. Взаємодія служби контролінгу з іншими підрозділами в управлінському циклі. 2.2. Методичні засади функціонування системи контролінгу. Методологічні основи реалізації функцій контролінгу. Інформаційне забезпечення системи контролінгу. Методи планування, моніторингу, аналізу та оцінювання в системі контролінгу. Інструменти підтримки прийняття управлінських рішень: бюджетування, аналіз відхилень, система збалансованих показників. Побудова системи звітності для цілей контролінгу. Забезпечення ефективності функціону-	4	4	12	1, 2, 3, 4, 5

²Конкретне джерело із основної чи додатково рекомендованої літератури

вання контролінгу: ключові фактори успіху.				
<i>Тема 3. Характеристика об'єктів контролінгу</i> 3.1. Контролінг витрат та доходів підприємства. Доходи та витрати як основні об'єкти контролінгу. Класифікація витрат для цілей управління та контролінгу. Методи обліку витрат у системі контролінгу. Контролінг собівартості продукції (робіт, послуг). Аналіз доходів підприємства: структура, джерела, тенденції. Інструменти контролю за відхиленнями у витратах та доходах. 3.2. Контролінг інвестицій, інновацій та фінансових результатів. Інвестиції як об'єкт стратегічного контролінгу. Інноваційна діяльність у фокусі контролінгу: цілі, ризики, оцінка ефективності. Методи оцінювання інвестиційних проектів у системі контролінгу. Фінансові результати діяльності підприємства як інтегрований об'єкт контролінгу. Аналіз прибутку, рентабельності, грошових потоків. Контролінг фінансової стабільності підприємства. 3.3. Контролінг процесів, підрозділів і персоналу на підприємстві. Підрозділи підприємства як об'єкти контролінгу: цілі, показники, відповідальність. Контролінг бізнес-процесів: логістика, виробництво, збут, закупівлі. Контроль ефективності функціонування центрів відповідальності. Контролінг персоналу: оцінювання результативності, трудових витрат, мотивації. Система внутрішньогосподарського контролю та її місце в контролінгу. Комплексний підхід до оцінювання ефективності діяльності структурних одиниць підприємства.	6	2	8	1, 2, 3, 5, 7
<i>Тема 4. Організація управлінського обліку в системі контролінгу</i> 4.1. Сутність та завдання управлінського обліку в системі контролінгу. Управлінський облік як інформаційна база для контролінгу. Відмінності між фінансовим, управлінським і податковим обліком. Принципи організації управлінського обліку для потреб контролінгу. Завдання управлінського обліку на різних рівнях управління. Роль управлінського обліку в прийнятті стратегічних і оперативних рішень. Вимоги до інформації управлінського обліку: релевантність, повнота, своєчасність. 4.2. Елементи організації управлінського обліку: об'єкти, методи, документообіг. Об'єкти управлінського обліку: витрати, доходи, діяльність підрозділів. Методологічні підходи до побудови управлінського обліку на підприємстві. Калькулювання як основний метод управлінського обліку. Документообіг і внутрішня звітність в управлінському обліку. Регламенти та положення щодо організації управлінського обліку. Забезпечення достовірності та контролю інформаційних потоків. 4.3. Взаємозв'язок управлінського обліку та контролінгу: практичні аспекти. Управлінський облік як інструмент реалізації функцій контролінгу. Формати звітності для цілей контролінгу: бюджети, звіти про відхилення, аналітичні таблиці. За-	6	4	8	1, 3, 4, 5, 8

стосування даних управлінського обліку для аналізу ефективності. Роль управлінського обліку в системі центрів відповідальності. Приклади використання управлінського обліку в оперативному та стратегічному контролінгу. Проблеми інтеграції управлінського обліку з іншими обліково-аналітичними підсистемами.				
<i>Тема 5. Система планування та бюджетування на підприємстві</i> 5.1. Планування як основа контролінгу: цілі, принципи, види. Сутність планування в системі управління підприємством. Види планування: стратегічне, тактичне, оперативне. Принципи ефективного планування: системність, гнучкість, реалістичність. Роль планування в системі контролінгу. Зв'язок планування з прогнозуванням, програмуванням та аналізом. Особливості планування в умовах нестабільного середовища. 5.2. Сутність, функції та етапи бюджетування. Бюджетування як ключовий інструмент контролінгу. Мета та завдання бюджетування в сучасному менеджменті. Види бюджетів: операційні, інвестиційні, фінансові. Основні функції бюджетування: координаційна, контрольна, мотиваційна. Етапи процесу бюджетування: планування, затвердження, виконання, аналіз. Центри відповідальності в бюджетному процесі. 5.3. Технологія розробки бюджетів та аналіз відхилень. Підходи до формування бюджетів: "згори вниз" та "знизу вгору". Технологія складання основних бюджетів: бюджет продажів; виробничий бюджет; бюджет витрат; бюджет грошових коштів; зведений бюджет підприємства. Контроль і аналіз виконання бюджетів. Аналіз відхилень: виявлення причин, інтерпретація, прийняття управлінських рішень. Роль бюджетного контролю в досягненні стратегічних і тактичних цілей підприємства. Застосування цифрових інструментів у бюджетуванні (ERP, BI-системи).	6	6	8	1, 2, 3, 5
<i>Тема 6. Методичний інструментарій оперативного контролінгу</i> 6.1. Оперативний контролінг: сутність, завдання, місце в системі управління. Визначення оперативного контролінгу та його відмінність від стратегічного. Роль оперативного контролінгу в досягненні короткострокових цілей. Функції оперативного контролінгу: моніторинг, координація, коригування. Взаємозв'язок оперативного контролінгу з іншими функціями управління. Інформаційне забезпечення оперативного контролінгу. Особливості організації оперативного контролінгу на різних типах підприємств. 6.2. Основні методи та інструменти оперативного контролінгу. Метод аналізу відхилень: види, причини, алгоритм дій. Бенчмаркінг як інструмент порівняльного аналізу. Аналіз точок беззбитковості (CVP-аналіз) у короткостроковому плануванні. Контроль за лімітами витрат і ресурсів. Контроль виконання оперативних бюджетів. Використання нормативів у контролінгу (норми часу, витрат, матеріалів). 6.3. Побудова ефективної системи оперативного контролінгу на підприємстві.	6	4	8	1, 2, 3, 5

Процес впровадження оперативного контролінгу: ключові етапи. Формати та приклади оперативної звітності для керівництва. Взаємодія підрозділів у процесі оперативного контролінгу. Реакція на відхилення: прийняття управлінських рішень у реальному часі. Використання цифрових інструментів (таблиці контролю, дашборди, ERP-системи).				
<i>Тема 7. Методичний інструментарій стратегічного контролінгу</i> 7.1. Стратегічний контролінг: сутність, функції, інструментальна база. Визначення стратегічного контролінгу та його відмінність від оперативного. Завдання стратегічного контролінгу на рівні підприємства й корпорацій. Основні функції стратегічного контролінгу: виявлення відхилень від стратегій, моніторинг середовища, підтримка довгострокового планування. Види стратегічного аналізу: зовнішній і внутрішній. Інформаційні джерела для стратегічного контролінгу. Інструменти стратегічного контролінгу: стратегічні карти, BSC, GAP-аналіз, SNW-аналіз. 7.2. Експертна діагностика фінансово-господарського стану підприємства. Мета, завдання та методологія експертної діагностики. Джерела інформації для діагностики: бухгалтерська звітність, внутрішня інформація, ринкові дані. Методи фінансової діагностики: коефіцієнтний аналіз, факторний аналіз, трендовий аналіз, Інтегральна оцінка фінансово-господарського стану. SWOT-аналіз як інструмент стратегічної діагностики. Приклади практичного застосування експертної діагностики в стратегічному контролінгу. 7.3. Система стратегічного моніторингу: оцінка ефективності, гнучкість, адаптивність. Побудова системи стратегічного моніторингу на підприємстві. Визначення стратегічних KPI: прибутковість, конкурентоспроможність, інноваційність. Виявлення стратегічних ризиків та розробка сценаріїв дій у різних умовах. Сценарний аналіз як інструмент контролю стратегічних ризиків. Контролінг фінансових ризиків: ліквідність, кредитний ризик, ризик дефолту (особливо у фінансових установах). Вбудовування комплаєнс-функції у стратегічний контролінг (контроль за дотриманням регуляторних вимог, AML, KYC, Basel III). Адаптивність стратегічного контролінгу до змін ринку, регулювання та зовнішніх загроз. Узгодження стратегічного контролінгу з корпоративною та функціональною стратегією підприємства / фінансової установи.	6	4	8	1, 3, 5, 7
<i>Тема 8. Актуальні напрями розвитку та прикладне застосування контролінгу в сучасному підприємстві</i> 8.1. Контролінг у системі центрів відповідальності. Поняття та класифікація центрів відповідальності: центр витрат, доходу, прибутку, інвестицій. Організація обліку та планування за центрами відповідальності. Взаємозв'язок між центрами відповідальності та структурою управління підприємством. Система внутрішньої звітності для аналізу діяльності центрів відповідальності. Оцінювання результативності діяльності центрів з урахуванням KPI. Роль контролера у координації діяльності центрів відповідальності.	6	4	16	1, 3, 7, 8

8.2. Цифровий контролінг: аналітика, автоматизація, IT-рішення. Поняття цифрового контролінгу: зміст, завдання, переваги. Сучасні інформаційні системи для підтримки контролінгу (ERP, BI, CPM-системи). Автоматизація бюджетування, звітності та аналізу відхилень. Візуалізація даних у контролінгу: дашборди, інтерактивні панелі, сценарні моделі. Використання прогнозної аналітики та штучного інтелекту в системі контролінгу. Виклики цифрової трансформації: інтеграція систем, захист даних, компетентності персоналу. 8.3. Контролінг у системі сталого розвитку підприємства (ESG, нефінансова звітність). Сутність концепції сталого розвитку у діяльності підприємства. ESG-фактори як об'єкти стратегічного контролінгу: екологічні, соціальні, управлінські аспекти. Роль контролінгу у впровадженні нефінансової звітності. Ключові нефінансові показники (KPI) у сфері сталого розвитку. Методи аналізу впливу діяльності підприємства на соціальне та екологічне середовище. Приклади впровадження ESG-контролінгу в сучасних компаніях.				
Всього	44	30	76	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять</u> , консультацій)	К-сть годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	К-сть годин
ДРН 1. Пояснювати сутність, функції, види та передумови застосування контролінгу в системі управління підприємством.	Мультимедійна лекція Перевернутий клас (flipped classroom) або навчання через діалог Дискусія Система реагування в класі (CRS) («clicker») (ігрові платформи навчання: Mentimeter https://www.mentimeter.com/ ; Kahoot! https://create.kahoot.it/)	10	Читання (опрацювання теоретичного матеріалу) Дослідження проблеми (бібліотечне, інтернет видання та рекомендовані джерела інформації) Робота в малих групах (підготовка презентації) Самооцінювання знань	8
ДРН 2. Застосовувати управлінський облік, планування та бюджетування для інформаційно-аналітичного забезпечення управлінських рішень.	Мультимедійна лекція Перевернутий клас (flipped classroom) або навчання через діалог Симуляція Метод кейсів (case study) Робота на практичних заняттях Система реагування в класі (CRS) («clicker») (ігрові платформи навчання: Mentimeter https://www.mentimeter.com/ ; Kahoot! https://create.kahoot.it/)	20	Читання (опрацювання теоретичного матеріалу) Взаємне навчання (peer to peer learning) Робота в малих групах (від формування ідеї до підготовки презентації) Самооцінювання знань	18
ДРН 3. Застосовувати методи контролінгу витрат, доходів, прибутку та інвестицій і виявляти відхилення фактичних показників від планових для обґрунтування управлінських рішень.	Мультимедійна лекція Система реагування в класі (CRS) («clicker») (ігрові платформи навчання: Mentimeter https://www.mentimeter.com/ ; Kahoot! https://create.kahoot.it/)	36	Читання (опрацювання теоретичного матеріалу) Виконання практичних (індивідуальних) робіт Самооцінювання знань	32
ДРН 4. Застосовувати інструменти оперативного і стратегічного контролінгу, цифрові засоби та ключові показники ефективності (KPI) з урахуванням	Мультимедійна лекція, лекція-дискусія, Метод кейсів (case study) Система реагування в класі (CRS) («clicker») (ігрові платформи навчання: Socrative, Kahoot!)	6	Читання (опрацювання теоретичного матеріалу) Робота в малих групах Взаємне навчання (peer to peer learning)	12

нням вимог ESG-контролінгу; презентувати результати контролінгової роботи самостійно та в команді з дотриманням академічної доброчесності.				
	Консультації викладача	2	Систематизація отриманих знань та вмінь при підготовці до іспиту	4
		74		76

Індивідуальне навчання студентів реалізується через систему дистанційної освіти (СДО) з використання платформи Moodle. Матеріали для вивчення дисципліни викладені на сторінці курсу «Контролінг» у відповідності до силабусу. З кожної теми студентам надається лекційний матеріал, додаткові навчальні матеріали у вигляді методичних рекомендацій для практичних занять та самостійної роботи, а також перелік завдань для семінарських та практичних робіт. Для оцінювання роботи студентів на семінарських та практичних заняттях по темах дисципліни передбачено блок тестових питань, реферати. Для оцінювання самостійної роботи – індивідуальне завдання.

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

№	Методи діагностичного оцінювання		Дата складання
1	Вхідний контроль знань		Перше заняття

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Об'єкти та методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1	Есе + доповідь з презентацією	5 балів / 5%	2-й тиждень
2	Проект, презентація та захист проекту (організаційної та управлінської структури підприємств з відповідною моделлю контролінгу)	15 балів / 15%	5-й тиждень
3	Практичні (індивідуальні) завдання за темами + захист + тести множинного вибору	50 балів (5 завдань по 10 балів) / 50%	щотижня після кожної теми
4	Іспит (письмовий): 10 тестових завдань, 1 теоретичне питання, 1 задача; передбачена співбесіда	30 балів / 30%	За розкладом (під час сесії)
		100	

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Есе + доповідь з презентацією	<3 балів	3 бали	4 балів	5 балів
	Незначна обізнаність щодо проблеми, наведено короткий опис. Не демонструє самостійного мислення щодо обраної теми. Представлення результатів досліджень у спосіб, що не розкриває його зміст і результатів	Наведено більшою мірою опис проблеми (без аналізу) недостатнє обґрунтування основних моментів, не достатньо послідовна аргументація. Представлення результатів досліджень у різний спосіб	Продemonстровано розуміння, глибину та деталізацію проблеми; основні моменти обґрунтовані, аргументи є послідовними; вивчаються різні точки зору. Представлення результатів досліджень у відповідному форматі	Досить глибоко та / або детально розкрита проблема, проаналізовані різні погляди на проблему; всі основні моменти викладені, аргументи послідовні та вагомі; аналізуються різні точки зору, наводяться власні пропозиції. Представлення результатів досліджень у спосіб, що є найбільш відповідним за певних обставин з використанням різних форм подання інформації
Проект	<6 балів	6-7 балів	8 балів	9-10 балів

	Не всі складові проєкту розроблено та/або інформація подана неструктуровано, немає розуміння логічної моделі (рамки). Результати представлено у невідповідному форматі.	Наявні усі складові без детального обґрунтування. Інформація а структурована, є чітке розуміння логічної моделі (рамки), реалізовано усі кроки формування проєкту. Результати представлено у відповідному форматі.	Обґрунтована важливість ідеї проєкту, виконано усі складові. Наявні усі складові з обґрунтуванням. Є чітке розуміння логічної моделі (рамки), реалізовано усі кроки формування проєкту. Результати представлено у відповідному форматі. Дані є актуальними.	Обґрунтована важливість ідеї проєкту, виконано усі складові з повним обґрунтуванням та глибоким аналізом. Є чітке розуміння логічної моделі (рамки), реалізовано усі кроки формування проєкту. Аналіз є ґрунтовним, визначено ризики та перспективи. Форма представлення повністю відповідає вимогам.
Презентація та захист проєкту	<i><3 балів</i>	<i>3 бали</i>	<i>4 бали</i>	<i>5 балів</i>
	Студенти не беруть участь у груповому обговоренні, надають зворотній зв'язок на виступі інших. Презентація відсутня або не відображає зміст проєкту.	Презентація частково відображає зміст проєкту, витримано таймінг. Студенти беруть участь у груповому обговоренні, Зворотній зв'язок неструктурований, не надано рекомендацій.	Презентація повністю відображає зміст проєкту, витримано таймінг. Студенти беруть участь у груповому обговоренні, обґрунтовують висновки.	Презентація повністю відображає зміст проєкту, витримано таймінг. Студенти рефлексують результати діяльності команди, слухають, оцінюють та ефективно реагують на думки інших, та частково модерують групове обговорення ґрунтовно надають зворотній зв'язок
Практичні (індивідуальні завдання) + захист	<i>1 бал</i>	<i>2 бали</i>	<i>3-4 бали</i>	<i>5-6 балів</i>
	Частково виконана робота, оформлення не відповідає вимогам	Робота виконана в повному обсязі; студент виявляє елементарні знання окремих положень навчального матеріалу, зіставляє, узагальнює та аналізує інформацію, обробляє та інтерпретує дані, одержані результати, оформлення роботи частково відповідає вимогам	Робота виконана в повному обсязі, студент обґрунтовано викладає навчальний матеріал, аналізує, синтезує, узагальнює та оцінює інформацію, обробляє та логічно інтерпретує дані, одержані результати, оформлення тексту, таблиць, рисунків, літератури відповідає вимогам	Робота виконана в повному обсязі; студент вільно, самостійно й аргументовано викладає навчальний матеріал, глибоко та всебічно розкриває його зміст, шукає, аналізує, синтезує, узагальнює та критично оцінює інформацію, оформлення тексту, таблиць, рисунків, літератури відповідає вимогам
Тести	<i>1 бал</i>	<i>2 бали</i>	<i>3 бали</i>	<i>4 бали</i>
множинного вибору за темами	<i><60% правильних відповідей</i>	<i>60-74% правильних відповідей</i>	<i>75-89% правильних відповідей</i>	<i>90-100% правильних відповідей</i>
Іспит (письмовий)	<i><20 балів</i>	<i>20-23 балів</i>	<i>24-28 балів</i>	<i>29-30 балів</i>

	Не в повному обсязі розкриті теоретичні питання, не виконано практичне завдання, не пройдено співбесіда	Не в повному обсязі розкриті теоретичні питання, виконано практичне завдання із несуттєвими помилками, частково пройдено співбесіда	Всі вимоги виконані до завдання, частково пройдено співбесіда	Всі вимоги виконані до завдання, пройдено співбесіда, власна думка, критична оцінка проблемних питань
--	---	---	---	---

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Експрес-опитування після вивчення кожної теми	Кожне заняття
2	Письмовий зворотний зв'язок на есе	Протягом 2 тижнів після складання
3	Консультації, усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над командним проектом	Під час занять
4	Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів після презентації проекту та індивідуального завдання	Під час захисту
5	Взаємне оцінювання + самооцінювання презентацій та захисту проекту; практичних (індивідуальних) завдань за темами	Після вивчення відповідних тем

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і нормативного оцінювання. Передбачається **взаємне оцінювання (peer assessment)** та **самооцінювання** як елемент формативного оцінювання.

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1 Основні джерела

6.1.1 Підручники, посібники

1. Давидович І. Є. Контролінг : навч. посіб. К. : Центр учбової літератури, 2019. 552 с.
2. Сабліна Н. В., Кузенко Т. Б. Фінансовий контролінг : навчальний посібник. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 161 с.
3. Швиданенко Г. О., Лаврененко В. В., Дерев'янка О. Г., Приходько Л. М. Контролінг : навч. посіб. Мін-во освіти і науки України. К. : КНЕУ, 2019. 264 с.

6.1.2 Методичне забезпечення

4. Контролінг: конспект лекцій для здобувачів 4 курсу освітньої програми спеціальності 072 (D2) «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», денної і заочної форм здобуття освіти ступеня вищої освіти «бакалавр» / укл.: Н.Г. Маслак. Суми, 2025. 166 с.
5. Контролінг: методичні вказівки щодо проведення практичних (семінарських) занять для здобувачів 3 курсу освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування», спеціальності 072 (D2) «Фінанси, банківська справа страхування та фондовий ринок», денної і заочної форм здобуття освіти ступеня вищої освіти «бакалавр» / укл.: Н.Г. Маслак. Суми, 2025. 104 с.
6. Контролінг: методичні вказівки щодо самостійної роботи з дисципліни для здобувачів 3 курсу освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування», спеціальності 072 (D2) «Фінанси, банківська справа страхування та фондовий ринок», денної і заочної форм здобуття освіти ступеня вищої освіти «бакалавр» / укл.: Н.Г. Маслак. Суми, 2025. 164 с.

6.1.3 Інші джерела

7. Рибіна Л.О., Маслак Н.Г., Шалигіна І.В. Інвестиційна складова фінансового контролінгу в аграрному секторі: проблеми оцінки її у часі. Підприємництво та інновації. 2026. Випуск № 40. С. 143-148. DOI: <https://doi.org/10.32782/2415-3583/40.21>
8. Маслак Н.Г. Фінансовий контролінг в управлінні витратами підприємств аграрного бізнесу в контексті цілей сталого розвитку. *Сучасний стан і перспективи розвитку економіки, фінансів, обліку, управління та права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції* (Полтава, 16 квітня 2026 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2026. С. 37-39. URL: <https://www.economics.in.ua/2026/04/16.html>
18. Беленкова О.Ю. Сутність оперативного конторолінгу та його роль в управлінні підприємством. *Ефективна економіка*. 2018. № 4. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6242>.
19. Жовновач Р.І., Чередніченко М.Г. Система контролінгу у забезпеченні стабільного розвитку підприємств реального сектору економіки. *Ефективна економіка*. 2017. № 9. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6201>
20. Контролінг в управлінні витратами підприємств : монографія / В. В. Прохорова, Н. В. Сабліна та ін. Х. : УкрДАЗТ, 2010. 256 с.

21. Korbutiak A., Maslak N., Briukhovetska I., Skornyakova, Y., Lyzak, M. (2024). Controlling-based organizational and economic mechanism of enterprise activity planning. *Multidisciplinary Science Journal*, 2024. 6, 2024ss0221. <https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss021>

22. Кизенко О.О. Стратегічний контролінг. Концепція і системна реалізація на підприємстві: монографія. Держ. ВНЗ «Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана». Київ: КНЕУ, 2019. 234 с.

23. Контролінг в управлінні витратами підприємств: монографія / В. В. Прохорова, Н. В. Сабліна та ін. Х. : УкрДАЗТ, 2010. 256 с.

24. Контроль і контролінг: тотожність і протилежність. URL: <http://www.finfak.pp.ua/12-kontroling/6-kontrol-i-kontroling-totozhnist-i-protilezhnist>

25. Кулинич М. Бюджетування та контролінг в управлінні результативністю: монографія; Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 111 с.

26. Малярець Л. М., Матвієнко-Біляєва Г. Л. Формалізація задач у контролінгу логістичної діяльності підприємства : монографія. Х. : Вид. ХНЕУ, 2010. 227 с.

27. Марущак Л. І., Павликівська О. І. Облік і оперативний контролінг виробничих запасів у нафтопереробних комплексах : монографія. Тернопіль : Астон, 2011. 199 с.

28. Масіна Л. О. Концептуальні підходи до формування системи забезпечення стратегічного контролінгу. *Ефективна економіка*. 2019. № 2. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7077>.

29. Паламарчук І. О. Контролінг на підприємстві: URL: <http://udau.edu.ua/library.php?pid=1372>.

30. Партин Г.О., Загородній А.Г. Інформаційне забезпечення, контролінг та економічне оцінювання взаємовідносин підприємства з групами економічного впливу: монографія. Нац. ун-т «Львів. Політехніка». Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2019. 87 с.

31. Семенов Г. А., Козуб О. В. Удосконалення управління промисловими підприємствами на засадах контролінгу: монографія. Запоріжжя : КПУ, 2021. 215 с.

6.2 Додаткові джерела

9. Артамонова Н.С., Акулюшина М.О. Контролінг: навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2018. 116 с.

10. Брітченко І. Г., Князевич А. О. Контролінг : навч. посіб. Рівне : Волинські береги, 2015. 280 с.

11. Калайтан Т. В. Контролінг : навч. посібн. для студ. екон. спец. усіх форм навч. Львів : Новий Світ-2000, 2019. 252 с.

12. Lukash S.M., Lozynska I.V., Maslak N.H., Brychko A.M. Controlling (in tables and diagrams): TextBook for English-speaking students of Economics and Management Faculty, 4th year of study. May, 2018. 119 p.

13. Mazii I. M., Lozynska I. V., Maslak N. H. Controlling: Text Book for English-speaking Students of Economics and Management Faculty, 3rd year of study. February, 2016. 163 p.

14. Маркіна І. А., Таран-Лала О. М., Гунченко М. В. Контролінг для менеджерів: навч. посіб. К. : «Центр навчальної літератури», 2019. 304 с.

15. Маслак Н.Г., Лозинська І.В., Мазій І.В. Фінансовий контролінг : навчальний посібник для студентів спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування», освітнього рівня «Магістр», всіх форм навчання. СНАУ, 2016. 330 с.

16. Піжук О. І., Бодров В. Г., Минчинська І. В. Контролінг в управлінні підприємством : навч. посіб. / за заг. ред. О.І. Піжук; Ун-т державної фіскальної служби України. Ірпінь : Ун-т державної фіскальної служби України, 2019. 441 с.

32. Буднік М. М., Невертій Г. С., Курилова Н. М. Стратегічне управління: навч. посіб. Київ : Кондор, 2020. 292 с.

33. Бюджетування як інструмент забезпечення життєдіяльності підприємства: монографія / за ред. д-ра екон. наук, проф. А. В. Череп. Запоріжжя : Запорізь. нац. ун-т, 2011. 220 с.

34. Гербен ван ден Берг, Пол Пітерсма 25 ключових моделей управління. пер. з англ. В. Луненко. Харків : Вид-во «Ранок» : Фабула, 2020. 208 с.

35. Довгань, Л. Є., Каракай Ю. В., Артеменко Л. П. Стратегічне управління: навчальний посібник / ред. Л. М. Савчук. 2-ге вид. К.: ЦУЛ, 2011. 440 с.

36. Інвестиційний менеджмент : підручник для студ. вищ. навч. закл. / за ред. В. М. Гриньової. Х. : ІНЖЕК, 2011. 541 с.

37. Контролінг: навч. посібн. для студ. вищ. навч. закл. / за заг. ред. С. С. Герасименко. К. : Нац. акад. упр., 2011. 99 с.

38. Лень В.С., Гливенко В. В. Звітність підприємства : підручник. 2-ге вид. Київ : Каравела, 2019. 676 с.

39. Лозовицький Д. С. Контролінг. Навчальний посібник. Львів : Видавництво: ЛьвДУВС, 2012. 310 с.

40. Лукашова І. О. Управлінський облік: навч.-практ. посібн. для студ. вищ. навч. закл. Донецьк : ДонНУЕТ, 2011. 225 с.

41. Маслак Н. Г. Застосування збалансованої системи показників аграрними підприємствами України / Детермінанти соціально-економічного розвитку підприємств : колективна монографія. Вип. 3 / за заг. ред. д.е.н., проф. Є.В Мішеніна, 2016.

42. Маслак Н. Г. Аналіз прибутку банку при управлінні на основі збалансованої системи показників. *Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Фінанси і кредит*. 2012. № 2 (28). С. 40-47.

43. Маслак Н.Г., Михайлів Г.В., Шевченко І.Ю. Управління витратами та оптимізація бізнес-процесів для досягнення прибутковості. *Причорноморські економічні студії*. 2023. Випуск 83. С. 74-78. DOI: <https://doi.org/10.32782/bses.83-13> URL: http://bses.in.ua/journals/2023/83_2023/15.pdf

44. Матрос О.М. Виробничі запаси підприємства в контексті управлінського обліку. *Східна Європа: економіка, бізнес та управління*. 2017. Вип. 3(08). С. 339-343.
45. Методи сучасної теорії управління: підручник / А.П. Ладанюк, Н.М. Луцька, В.Д. Кишенько, Л.О. Власенко, В.В. Іващук. Київ : Видавництво Ліра-К, 2018. 368 с.
46. Основи бюджетування : навч.-метод. посібн. для самост. вивч. дисципліни / за заг. ред. Л. П. Батенко. К. : КНЕУ, 2015. 202 с.
47. Партин Г.О., Загородній А.Г., Ясінська А.І., Воскресенська Т.І. Управлінський облік : підручник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2017. 340 с.
48. Планування діяльності підприємства: навч. посіб. / А.Ф. Бурик та ін. Київ : ЦУЛ, 2017. 260 с.
49. Садченко О.В., Нічитайлова Н.С. Контролінг. навчально-методичний посібник. Одеса : Одеський національний університет імені І.І. Мечникова. 2013. 172 с. URL: <http://fs.onu.edu.ua/clients/client11/web11/metod/epf/sadchenko%20.pdf>
50. Тарасенко С.І. Управління витратами: навч. посіб. Кам'янське : ДДТУ, 2018. 305 с.
51. Тарасюк М. В. Контролінг в управлінні торговельними мережами: теорія, методологія, практика : монографія. К. : КНТЕУ, 2020. 548 с.
52. Тархов П. В., Есманова Л. І. Контролінг фінансових результатів сільськогосподарських підприємств : монографія. Суми : Мрія-1, 2012. 138 с.
53. Ужва А. М. Контролінг : навч. посібн. для студ. вищ. навч. закл. Миколаїв : МДАУ, 2011. 293 с.
54. Управлінський облік : навч. посібн. / за ред. О. Ф. Вербило. – 3-тє вид., перероб. і доп. К. : НУБіПУ, 2011. 391 с.
55. Управлінський облік: підручник / Г. О. Партин, А. Г. Загородній, Т. І. Свідрик, А. І. Ясінська, Т. М. Бойчук. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2013. 280 с.
56. Фаріон І. Д., Писаренко Т. М. Управлінський облік : навч. посібн. з практ. задачами та тест. завданнями : для студ. вищ. навч. закл. Тернопіль : ТНЕУ, 2011. 388 с.
57. Фінансове управління агропромислового виробництва : навчальний посібник / Н.Г. Маслак, Н.І. Строченко, М.М. Геєнко, Л.О. Рибіна, О.М. Маслак, С.М. Лукаш / за заг. ред. Н.Г. Маслак. Суми : ШНАУ, 2020. 350 с.

6.3 Програмне забезпечення

1. Контролінг: навчальні матеріали на платформі MOODLE CHAU. URL: <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=696>
2. Management Accounting – Controlling – Financial Controlling. URL : http://www.tankonyvtar.hu/en/tartalom/tamop412A/0007_e7_penzugyi_es_szamvitel_i_kontrolling_eng/management_accounting_controlling_financial_controlling_4UnTTLT9WD7Fnoai.html
3. Інтернет-портал для управлінців. URL: <http://www.management.com.ua>.

4. Контроль і контролінг: тотожність і протилежність. ФінФак: Сайт присвячений проблемам фінансів та економіки URL : <http://www.finfak.pp.ua/12-kontroling/6-kontrol-i-kontroling-totozhnist-i-protilezhnist>

Можливе вивчення елементів дисципліни через МОК (неформальна освіта)

1. Фінансовий менеджмент: навчальні матеріали на платформі Prometheus. URL: https://courses.prometheus.org.ua/courses/NAUKMA/101/2014_T2/course/

2. Основи фінансів та інвестицій: навчальні матеріали на платформі Prometheus. URL: https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+FIN101+2020_T2/about

3. Складання прогнозу місцевого бюджету: теорія і практичні аспекти: навчальні матеріали на платформі Prometheus. URL: https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+BUDG101+2020_T3/about

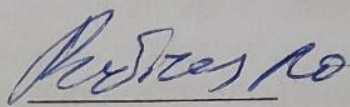
Рецензія на робочу програму (силабус) **ОК27 Контролінг**

Розроблену викладачем кафедри Фінансів, банківської справи та страхування Наталією МАСЛАК

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проєктної групи

ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування»

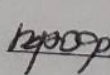

(ПІБ)

(підпис)

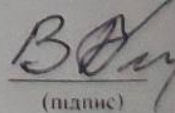
Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент (викладач кафедри

Фінансів, банківської справи та страхування)



Борисев В.А.
(посада, ПІБ)


(підпис)