

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки і менеджменту
Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Корпоративні фінанси в аграрній сфері економіки

Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Освітня програма	Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)

Розробник:

(підпис)

Ірина ШАЛИГІНА к.е.н., доцент, доцент кафедри
(прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

фінансів, банківської справи та страхування

Розглянуто, схвалено
та затверджено на
засіданні кафедри
фінансів, банківської
справи та
страхування

протокол від 05.06.2026р. № 18

Завідувач
кафедри

(підпис)

Сергій ФРОЛОВ

Погоджено:

Гарант освітньої програми

(підпис)

Лариса РИБІНА

Декан факультету Економіки і менеджменту

(підпис)

Світлана ЛУКАШ

Рецензія на робочу програму (додається) надана:

(підпис)

Лариса РИБІНА

(підпис)

Юрій ПУГАЧ

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

(підпис)

Надія БАРАНІК

Зареєстровано в електронній базі: дата: 22.06 2026 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1	Назва ОК	ОК 25 Корпоративні фінанси в аграрному секторі економіки			
2	Факультет/кафедра	Факультет економіки і менеджменту / кафедра фінансів, банківської справи та страхування			
3	Статус ОК	Обов'язковий			
4	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування / 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»			
5	Рівень НРК	6 рівень			
6	Семестр та тривалість вивчення	7 / 7 семестр, 1-15 тижнів			
7	Кількість кредитів ЄКТС	5			
8	Загальний обсяг годин та їх розподіл 150	Контактна робота(заняття)			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні	
	Денна форма навчання	44	30	-	76
	Заочна форма навчання	14	14	-	212
		іспит			
9	Мова навчання	Українська			
10	Викладач/Координатор освітнього компонента	Шалигіна Ірина Валеріївна, к.е.н, доцент, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування			
10.1	Контактна інформація	Аудиторії 404е, 406е, тел..+380506199067, E-mail: Shalyginairyna@gmail.com ; iryna.shalyhina@snau.edu.ua			
11	Загальний опис освітнього компонента	Освітній компонент забезпечує базову підготовку фахівця якісно нового рівня, здатного вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми дослідницького характеру фінансової діяльності в аграрній сфері, спрямований на формування у здобувачів вищої освіти теоретичних та практичних знань щодо діагностики стану фінансів суб'єктів господарювання (корпоративних фінансів аграрної сфери) та їх взаємозв'язок із фінансовим ринком, кредитно-банківською системою, податковою та системою страхування. Дисципліна передбачає послідовне та систематизоване вивчення засад застосування економіко-математичних методів та моделей для вирішення фінансових задач, знань законодавства у сфері фінансового та фіскального регулювання, формування та аналіз фінансової звітності та правильно інтерпретувати отриману інформацію. Також вміти виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.			
12	Мета освітнього компонента	Формування у студентів системи глибоких спеціальних знань і практичних навичок, необхідних для вільного володіння практикою прийняття ефективних рішень в галузі корпоративних фінансів аграрної сфери; формування у здобувачів вищої освіти здібностей до проведення науково-практичних досліджень і презентації власних результатів.			
13	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1. Освітній компонент базується на дисциплінах: Фінанси, гроші і кредит, Економіка підприємств, Фінансова система, 2. Освітній компонент є основою для дисциплін: Інвестування, Фінансовий ринок, Контролінг 3. Обмеження відсутні			

14	Політика академічної доброчесності	Політика академічної доброчесності здійснюється відповідно до «Кодексу академічної етики та академічної доброчесності Сумського національного аграрного університету»: https://drive.google.com/file/d/1jke4Ky8K53G3SnFOtD0YxyH2g6TutABK/view Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме: - самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених даним силабусом; - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Самостійна робота виконується за індивідуальними варіантами у відповідності до затверджених методичних рекомендацій щодо виконання самостійної роботи здобувача освіти. Презентації для виконання та захисту здобувачі освіти отримують від викладача або на власний вибір у відповідності до програми дисципліни (силабусу). Презентації та самостійна робота перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту при умові текстових запозичень не більше 20%. У випадку недотримання даних вимог робота повертається на доопрацювання. При виявленні повторного порушення вимог академічної доброчесності студент не допускається до захисту. У разі виконання самостійної роботи не за отриманим завданням результати анулюються, а студент отримує новий варіант для виконання.
15	Ключові слова:	корпоративні фінанси, аграрний сектор економіки, фінансові ресурси, джерела фінансових ресурсів, інвестування, фінансовий стан підприємства, прибуток, фінансова стратегія
16	Посилання на Moodle:	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1658

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК*						Як оцінюється РНД
	ПР4	ПР5	ПР10	ПР16	ПР20	ПР25	
ДРН 1 володіти фінансовою термінологією, розуміти сутність та зміст корпоративних фінансів, організацію та функціонування фінансового механізму суб'єктів господарювання в аграрній сфері;	x			x			Тести, виконання та презентація практичних кейсів
ДРН 2 вміти застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення різних задач корпоративних фінансів, методи аналізу для визначення інформативних та фінансових джерел, розуміти методологію отримання фінансових даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати групи фінансових показників діяльності суб'єктів господарювання в аграрній сфері		x	x	x			Виконання та презентація практичних кейсів
ДРН 3 виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення					x		виконання та презентація практичних кейсів
ДРН 4 Ідентифікувати джерела та розуміти механізм фінансово-кредитного забезпечення суб'єктів аграрного сектору економіки						x	Індивідуальне дослідження за кейсами, його

							презентація, захист
ПР 4 Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування ПР 5 Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. ПР16 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР20 Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення. ПР25 Ідентифікувати джерела та розуміти механізм фінансово-кредитного забезпечення і страхового захисту суб'єктів аграрного сектору економіки							

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу (денна/заочна)			Рекомендована література
	Аудиторна робота		Самостійна робота	
	Лк	П.з / семін. з.		
Тема 1. Основи корпоративних фінансів в аграрній сфері. Тема 1.1. Основи корпоративних фінансів. 1.1.1. Сутність і функції корпоративних фінансів в аграрній сфері. 1.1.2. Фінансові ресурси підприємства та джерела їх формування. Тема 1.2. Основи організації корпоративних фінансів в аграрній сфері 1.2.1. Основи організації корпоративних фінансів. 1.2.2. Основи фінансового механізму підприємств аграрної сфери.	4/2	2/0	7/19	1,2,3,4,6,7,8,9,10,11,12,14,15,16,17-20,21,25
Тема 2. Грошові розрахунки корпоративних підприємств Тема 2.1. Основи проведення грошових розрахунків підприємства. 2.1. Поняття та сутність грошових фондів та види власного капіталу. 2.2. Безготівкові й готівкові розрахунки. Тема 2.2. Види банківських рахунків та порядок їх відкриття. 2.2.1. Види банківських рахунків. 2.2.2. Принципи організації розрахунків та розрахунково-платіжна дисципліна.	4/2	4/2	7/19	1,2,3,4,6,7,8,9,10,11,12,14,15,16, 17-20,21,22,23,25,26,27, 28
Тема 3. Грошові надходження корпоративних підприємств Тема 3.1. Порядок формування грошових фондів підприємства. 3.1.1. Характеристика і склад грошових надходжень. 3.1.2. Формування доходів на підприємстві (доходи (виручка) від реалізації продукції, робіт і послуг, валовий та чистий дохід). Тема 3.2. Формування доходів від фінансово-інвестиційної та іншої діяльності. 3.2.1. Доходи від фінансово-інвестиційної діяльності. 3.2.2. Доходи від іншої діяльності.	4/0	4/2	7/19	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,15,16, 17-20, 20,21,22,23,24,25
Тема 4. Формування та розподіл прибутку корпоративного підприємства Тема 4.1. Формування прибутку підприємства. 4.1.1. Прибуток як результат фінансово-господарської діяльності	4/2	2/2	7/19	1,2,3,4,6,7,8,9,11,12,15,16,17-20,21, 25

підприємства та порядок його формування. 4.1.2. Поняття рентабельності та методи її обчислення. Тема 4.2. Розподіл, використання та управління прибутком підприємства. 4.2.1. Розподіл і використання прибутку підприємства. 4.2.2. Управління прибутком корпоративного підприємства.				
<i>Тема 5. Фінансове забезпечення відтворення основних засобів</i> Тема 5.1. Поняття основних засобів підприємства та показники їх використання. 5.1.1. Сутність основних засобів підприємства та їх відтворення. 5.1.2. Показники стану та ефективності використання основних засобів. Тема 5.2. Знос, амортизація та джерела фінансування капітальних вкладень. 5.2.1. Знос і амортизація основних засобів. 5.2.2. Сутність, склад та джерела фінансування капітальних вкладень і ремонту на підприємстві.	4/0	2/2	7/19	1,2,3,4,6,7,8,9,10,11,12,15, 17-20, 21, 19,21,24,25
<i>Тема 6. Оборотні кошти та їх організація на підприємстві</i> Тема 6.1. Основи організації оборотних коштів та визначення потреби в них на підприємстві. 6.1.1. Сутність і основи організації оборотних коштів на підприємстві. 6.1.2. Визначення потреби в оборотних коштах. Тема 6.2. Джерела формування оборотних коштів та показники їх використання на підприємстві. 6.2.1. Джерела формування оборотних коштів на підприємстві. 6.2.2. Показники стану і використання оборотних коштів.	4/0	2/2	7/19	1,2,3,4,6,7,8,9,10,11,12,15, 17-20, 21, 25
<i>Тема 7. Кредитування підприємств аграрної сфери</i> Тема 7.1. Основи кредитування підприємств аграрної сфери. 7.1.1. Основи кредитування підприємств. 7.1.2. Банківське кредитування підприємств аграрної сфери Тема 7.2. Небанківське кредитування підприємств. 7.2.1. Лізингове кредитування підприємств. 7.2.2. Факторинг.	4/2	4/0	7/19	1,2,3,4,6,7,8,9,10,11,12,15,16, 17-20, 22, 23,24,25,29
<i>Тема 8 Фінансова стратегія корпоративного підприємства</i> Тема 8.1. Поняття та сутність фінансової стратегії підприємства. 8.1.1. Зміст і призначення фінансової стратегії та її характерні риси. 8.1.2. Функції фінансової стратегії підприємства та її місце у складі корпоративної стратегії підприємства. Тема 8.2. Класифікації фінансових стратегій та їх розробка на підприємстві. 8.2.1. Класифікація фінансових стратегій підприємств. 8.2.2. Розробка фінансової стратегії корпоративного підприємства. 8.2.3. Основні принципи розробки та реалізації фінансової стратегії підприємства.	4/2	2/0	7/20	1,2,3,4,6,7,8,9,11,12,15,16, 17-20
<i>Тема 9. Фінансове планування на підприємствах</i> Тема 9.1. Поняття та сутність фінансового планування на підприємстві. 9.1.1. Зміст та завдання фінансового планування. 9.1.2. Методи фінансового планування. Тема 9.2. Фінансовий план підприємства. 9.2.1. Зміст фінансового плану та порядок його складання. 9.2.2. Зміст і значення оперативного фінансового плану.	4/0	2/2	7/20	1,2,3,4,6,7,8,9,11,12,15,16, 17-20, 21
<i>Тема 10. Оцінка фінансового стану підприємства</i> Тема 10.1. Поняття фінансового стану підприємства та його оцінка. 10.1.1. Оцінка фінансового стану підприємства, її необхідність і значення. 10.1.2. Показники оцінки фінансового стану підприємства. Тема 10.2. Розрахунок показників оцінки фінансового стану підприємства. 10.2.1. Оцінка ліквідності та платоспроможності підприємства	4/2	4/2	7/20	1,2,3,4,6,7,8,9,11,12,13, 17-20,21

10.2.2. Оцінка фінансової стійкості та ділової активності підприємства				
Тема 11. Фінансова санація та банкрутство підприємств Тема 11. Поняття банкрутства та фінансової санації. 11.1.1.Оцінка фінансових передумов можливості банкрутства підприємств та методи прогнозування його ймовірності. 11.1.2. Фінансова санація підприємства, її економічний зміст та порядок проведення Тема 11.2. Фінансування санації та фінансовий контролінг. 11.2.1.Санаційний контролінг та аудит 11.2.2.Фінансування санації підприємств	4/2	2/0	6/19	1,2,3,4,6,7,8,9,10,11,12,13,15, 17-20, 19,21
Всього	44/14	30/14	76/212	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)
ДРН1	Інтерактивні лекції, пояснення на практичних / семінарських заняттях, ілюстрації з використанням мультимедійного обладнання, групові дискусії	Робота з навчальним посібником та конспектом лекцій в системі Moodle, робота в мережі Інтернет, виконання та захист практичних кейсів, презентації, складання тесту
ДРН 2	Пояснення, використання мультимедійних технологій, огляд прикладів	Збір інформаційного матеріалу (статистична звітність об'єкта дослідження за індивідуальним завданням (кейсам), його аналіз, написання висновків, виконання презентації, захист
ДРН 3	Інтерактивні лекції, семінар-дискусія, тестування, пояснення, кейс-метод	Робота з конспектом лекцій в системі Moodle, Участь у груповому проєкті, виконання практичних кейсів, тести
ДРН 4	Пояснення, використання мультимедійних технологій, огляд прикладів	Індивідуальне дослідження за кейсами, його презентація, захист

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Тести множинного вибору (1,2 модулі)	по 10 балів кожний модуль /20% (20 балів разом)	7 тиждень, 14 тиждень
2.	Презентації за виконаними практичними кейсами (1-2 модуль)	по 10 балів кожний модуль/20% (20 балів разом)	до 7 тижня, до 14 тижня
3.	Виконання самостійної роботи (індивідуального дослідження) за кейсами (індивідуальний об'єкт для виконання кейсів у кожного здобувача освіти), презентація та захист	30 балів / 30%	14 тиждень
4.	Екзамен (письмовий): 2 теоретичних питання, 1 задача (співбесіда у разі потреби на вимогу здобувача освіти)	30 балів / 30%	За розкладом

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Тест множинного вибору	<60% правильних – <5 балів	60-74% правильних відповідей – 5-6 балів	75-89% правильних відповідей – 7-8 балів	90-100% правильних відповідей – 9-10 балів
Практичні завдання (кейси)	<i><5 балів</i> Практичні завдання частково виконані, оформлення не відповідає вимогам	<i>5-6 бали</i> Практичні завдання виконані в повному обсязі; здобувач освіти виявляє мінімальні знання окремих положень практичного матеріалу, розрахункових формул, моделей тощо, оформлення практичного завдання частково відповідає вимогам	<i>7-8 бали</i> Практичні завдання виконані в повному обсязі, здобувач освіти виявляє достатні знання практичного матеріалу, розрахункових формул, моделей тощо, обґрунтовано їх застосовує у вирішенні практичних завдань, аналізує, синтезує, узагальнює та оцінює інформацію, обробляє та логічно інтерпретує дані, одержані результати, але може припускати деякі неточності при цьому. Оформлення практичного завдання, таблиць, рисунків, літератури відповідає вимогам	<i>9-10 балів</i> Практичні завдання виконані в повному обсязі; здобувач освіти вільно, самостійно й аргументовано представляє виконані практичні завдання, глибоко та всебічно розкриває їх зміст, шукає, аналізує, синтезує, узагальнює та критично оцінює отримані розрахункові результати, оформлення практичних завдань, таблиць, рисунків, літератури відповідає вимогам
Самостійна робота (письмова), захист	<i><15 балів</i> Частково виконана робота, оформлення не відповідає вимогам	<i>15-24</i> Робота виконана в повному обсязі; студент виявляє елементарні знання окремих положень навчального матеріалу, зіставляє, узагальнює та аналізує інформацію обробляє та інтерпретує дані, одержані результати, оформлення роботи частково відповідає вимогам	<i>25-29 балів</i> Робота виконана в повному обсязі, студент обґрунтовано викладає навчальний матеріал, аналізує, синтезує, узагальнює та оцінює інформацію, обробляє та логічно інтерпретує дані, одержані результати, оформлення тексту, таблиць, рисунків, літератури відповідає вимогам	<i>30 балів</i> Робота виконана в повному обсязі; студент вільно, самостійно й аргументовано викладає навчальний матеріал, глибоко та всебічно розкриває його зміст, шукає, аналізує, синтезує, узагальнює та критично оцінює інформацію, оформлення тексту, таблиць, рисунків, літератури відповідає вимогам
Презентація (захист)	<i><3 балів</i> Представлення результатів досліджень у спосіб, що не розкриває його зміст і результатів	<i>3 бали</i> Представлення результатів досліджень у різний спосіб	<i>4 бали</i> Представлення результатів досліджень у відповідному форматі	<i>5 балів</i> Представлення результатів досліджень у спосіб, що є найбільш відповідним за певних обставин з використанням різних форм подання інформації

Екзамен	<20 балів	20-23 балів	24-28 балів	29-30 балів
	Не в повному обсязі розкриті теоретичні питання, не виконано практичне завдання, не пройдена співбесіда	Не в повному обсязі розкриті теоретичні питання, виконано практичне завдання із несуттєвими помилками, частково пройдена співбесіда	Всі вимоги виконані до завдання, частково пройдена співбесіда	Всі вимоги виконані до завдання, пройдена співбесіда, власна думка, критична оцінка проблемних питань

5.2. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Експрес-опитування після вивчення кожної теми	кожне заняття
2	Обмін думками	2, 4, 6, 8, 10, 13 тиждень
3	Самооцінка поточного тестування	7 тиждень, 14 тиждень
4	Усний зворотній зв'язок від викладача та студентів під час кожного захисту презентації (кейсу)	Під час захисту
5	Усний зворотній зв'язок від викладача та студентів під час захисту самостійної роботи	Під час захисту

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники та посібники

1. Марусяк Н.Л. Фінанси підприємств : навч. посіб.: 2-ге вид., перероб. і доп. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 176 с. URL: <https://lnk.ua/Mt2Ff1MNN>
2. Птащенко Л.О. Фінанси корпорацій: навч. посіб. Полтава, НУПП. 2025. 150 с. URL: <https://reposit.nupp.edu.ua/files/original/27/16331/9f59e72db606a15aaec5213ad0aa6e6c68c7937e.pdf>
3. Фінанси підприємства: Підручник за ред. Т. О. Ставерської, А. В. Непрана. Харків: Видавництво Іванченка І. С., 2024. 906 с. URL: <https://repo.btu.kharkiv.ua/server/api/core/bitstreams/f376593a-814b-4ddf-aab3-37ffd8ccf005/content>
4. Фінанси підприємств: підручник за заг. ред. В. В. Сокуренка. 2-ге вид., допов. та перероб. Харків : ХНУВС, 2022. 292 с. URL: <http://elibrary.collegesnau.com/wp-content/uploads/2024/12/Finansy-pidpryyemstv.-Sokurenko2022.pdf>
5. Юрчишена Л. В. Фінанси підприємств: навчальний посібник. Донецький національний університет імені Василя Стуса. Вінниця, 2023. 252 с. URL:

6.1.2. Методичне забезпечення

6. Шалигіна І.В. Методичне видання: «Корпоративні фінанси в аграрній сфері. Методичні рекомендації щодо виконання самостійної роботи для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» денної, заочної форм навчання. Суми. 2024. 31с.
7. Шалигіна І.В. Методичне видання: «Корпоративні фінанси в аграрній сфері. Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» денної, заочної форм навчання. Суми. 2024. 27с.
8. Шалигіна І.В., Рибіна Л.О. Методичне видання: «Фінанси сільськогосподарських підприємств. Конспект лекцій для студентів підготовки бакалаврів за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (денної та заочної форми навчання)». Суми. 2024. 290с. (протокол №9 від 11.06.2024)

6.1.3. Інші джерела

9. Рибіна Л.О., Шалигіна І.В. Методологічні аспекти формування фінансової стратегії сільськогосподарських підприємств на засадах сталого розвитку. *Держава та регіони*. Серія: Економіка та підприємництво. № 1 (139) 2026. С.79-84. DOI: <https://doi.org/10.32782/1814-1161/2026-1-11>
10. Iryna Tytarchuk, Yuliia Nehoda, Iryna Shalyhina, Nataliia Bazhanova, Oksana Horbachova, Larysa Rybina, Innovations Financing in the Agricultural Sector, *International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET)*, 11(4), 2020, pp. 246-255. Режим доступу: http://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/31730/1/IJARET_11_04_025.pdf
11. Шалигіна І., Рибіна Л. (2026). Вплив грантової та державної підтримки на фінансові результати аграрних підприємств у прифронтових регіонах України. *Сталий розвиток економіки*, (2 (59), 511-520. URL: <https://economdevelopment.in.ua/index.php/journal/article/view/1894>
12. Шалигіна І.В., Басенкова Т. Г. Умови ведення аграрного бізнесу в період війни та його успішний розвиток. *Матеріали збірника тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції Економіка, фінанси, облік і право в умовах глобалізації (Полтава, 8 листопада 2023 р.)*. Полтава: ЦФЕНД, 2023. Ч. 1. С.35-36.
13. Шалигіна І.В., Рибіна Л.О. Підтримка фінансової безпеки підприємств аграрного бізнесу в період їх адаптації до сучасних реалій. *Інфраструктура ринку*. 2023. № 71. DOI: <https://doi.org/10.32782/infrastructure71-45>
14. Шалигіна І. Особливості формування та управління капіталом фермерських господарств в сучасних умовах. *Стратегічні пріоритети розвитку*

бухгалтерського обліку, аудиту та оподаткування в умовах глобалізації: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 19 листопада 2024 р.) / за ред. проф. Назаренка О.В. Суми: СНАУ, 2024. С.376-378.

15. Шалигіна І. Переваги та проблеми інвестування в аграрний сектор економіки в сучасних реаліях. *Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції до дня військового фінансиста в Україні «Актуальні питання фінансового забезпечення аграрного бізнесу в умовах дії воєнного стану»* – (29 жовтня 2024 р.). Суми, 2024. с.48-50.

16. Шалигіна, І., Басенкова, Т. (2025). Ведення та відновлення агробізнесу на прифронтових територіях України в умовах війни. Сталий розвиток економіки, (3 (54), 417-422. DOI: <https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-54-63>

17. Шалигіна І.В. Основні аспекти формування і управління прибутком підприємства аграрної сфери та його адаптація до умов воєнного ризику. *Стратегічні пріоритети розвитку бухгалтерського обліку, аудиту та оподаткування в умовах глобалізації : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 18 листопада 2025 р.)* / за ред. проф. Назаренка О.В. Суми: СНАУ, 2025. С.362-364.

6.2 Додаткові джерела

18. Офіційна сторінка НБУ. URL: <https://bank.gov.ua/>

19. Податковий Кодекс України .URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws>

20. Бюджетний Кодекс України URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2456-17>

21. Що таке баланс підприємств і як його складати. URL: <https://report.ligazakon.net/balans/>

22. Офіційний сайт Приватбанку. URL: <https://privatbank.ua>

23. Офіційний сайт Ощадбанку URL: <https://www.oschadbank.ua/>

24. Все про фінансовий лізинг. URL: <https://www.golovbukh.ua/article/7326-fnansoviy-lzing>

25. Закон України “Про фінансовий лізинг” від 16.01.2004 р. № 723. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/723/97-%D0%B2%D1%80>

26. Касова дисципліна URL: <https://www.golovbukh.ua/article/7881-kasova-distiplna-2020>

27. Положення про ведення касових операцій у національній валюті в Україні. Постанова від 29.12.2017 №148 URL: <https://docs.dtkt.ua>

28. Зразок наказу про встановлення ліміту каси для діючого підприємства URL: <https://zkg.ua/aktualnyj-zrazok-nakazu-pro-vstanovlennya-limitu-kasy-dlya-diyuchoho-pidpryemstva/>

29. Офіційний сайт Фонду часткового гарантування кредитів в сільському господарстві. URL: <https://pcgf.com.ua/page/garantiyi>

Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)			
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			

Член проєктної групи ОП _____
 (назва) (ПІБ) (підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)			
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми			
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)			
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти			
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету			
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом			
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента			
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)			
Література є актуальною			
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти			

Рецензент (викладач кафедри) _____
 (назва) (посада, ПІБ) (підпис)