

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Сумський національний аграрний університет

Факультет економіки та менеджменту

Кафедра маркетингу і логістики

Робоча програма (силабус) вибіркового компонента

Сталий розвиток в умовах цифрового зеленого переходу

Реалізується в межах освітніх програм СНАУ здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та другого (магістерського) рівнів вищої освіти ОПП «Ветеринарна медицина»

Розробник: ЕЛ Наталія МАКАРЕНКО, д.е.н., професор
кафедри маркетингу та логістики

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри <u>маркетингу та</u> <u>логістики</u> (назва кафедри)	протокол від <u>5 травня 2026 року</u> № <u>16</u>
	Завідувач кафедри <u>ЕЛ</u> <u>Наталія МАКАРЕНКО</u>

Затверджено радою із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти протокол № 7 від 16.06 2026 року

Голова ради Маргарита ЛИШЕНКО

Рецензія на робочу програму(додається) надана:

В.В.В. Вікторіє
(ім'я ПРІЗВИЩЕ) Макарова
В.В.В. Валентина
(ім'я ПРІЗВИЩЕ) Меретай

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

Н.Бар (Надія БАРАНІК)
(підпис) (ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 19.06 2026 р.

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Сталий розвиток в умовах цифрового зеленого переходу		
2.	Факультет/кафедра	Факультет економіки і менеджменту, кафедра маркетингу та логістики		
3.	Статус ОК	Вибірковий		
4.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)	загальноуніверситетський		
5.	Рівень НРК	6		
6.	Семестр та тривалість вивчення	3-й, 4-й, 1-15 тиждень		
7.	Кількість кредитів ЄКТС	5		
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття) денна		
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні
	- денна форма навчання	30 год	30 год	-
9.	Мова навчання	Українська		
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	старший викладач Гуцал Т.І.		
11.	Контактна інформація	ауд. 214 е; тел.: +380501918934; hutsaltanya@ukr.net ,		
12.	Загальний опис освітнього компонента	Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів загальних компетентностей: оволодіти основами сталого розвитку у контексті процесів цифрової трансформації; визначити шляхи гармонізації екологічних, економічних та соціальних аспектів сталого розвитку в умовах цифрового зеленого переходу; вміти виробляти обґрунтовані рішення, що забезпечують довгострокову сталість та конкурентоспроможність суб'єктів господарювання через подвійний цифровий та зелений перехід; здатність до планування і організації суб'єктів господарювання в умовах цифрового зеленого переходу, орієнтованих на сталий розвиток; критично осмислювати ключові елементи цифрового зеленого переходу для адаптації суб'єктів господарювання до цілей сталого розвитку, розв'язувати складні проблеми соціальної складової управління сталим розвитком, аналізувати принципи цифрової трансформації на досягнення екологічних цілей сталого розвитку. У результаті вивчення освітнього компонента здобувач повинен бути здатним продемонструвати такі результати навчання: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність приймати обґрунтовані рішення; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями		
13.	Мета освітнього компонента	Метою дисципліни є сформулювати у здобувачів вищої освіти комплексу знань та вмінь щодо інтеграції цифрових технологій та екологічних принципів для досягнення сталого розвитку у поєднанні економічного зростання, соціальної справедливості та захисту довкілля		

14	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент базується на вивченні ОК: Сталий розвиток у цифрову епоху
15	Політика академічної доброчесності	Політика курсу – жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до нормативних документів СНАУ про академічну доброчесність учасників освітнього процесу. https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/ Для студентів є неприйнятним: - Під час виконання контрольних робіт та теоретичного опитування використовувати джерела інформації (усні (підказки), письмові (роботи інших осіб), друковані (книги, методичні посібники), електронні (телефони, планшети), недозволені викладачем. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент отримує за заняття 0 балів і зобов'язаний відпрацювати таке заняття. - Списування під час контрольних робіт заборонені. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання.
16	Посилання на Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=6326
17	Ключові слова	Сталий розвиток, цифрова трансформація, зелена економіка, екологія, соціальні проекти, стійка економічна система

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу		Самостійна робота	Рекомендована література ¹
	Аудиторна робота			
	Лк	Пз		
1	2	3	4	5
Тема 1. <i>Сутність концепції сталого розвитку</i> 1.1. Сталий розвиток: еволюція підходів до визначення та сучасні інтерпретації 1.2. Концепція сталого розвитку як парадигма глобальної трансформації 1.3. Євроінтеграційні соціально-економічні аспекти сталого розвитку України в умовах війни	4	4	10	Основні джерела: 1, Інші джерела: 7 Методичне забезпечення: 6
Тема 2. <i>Сталий розвиток в умовах цифрової трансформації.</i> 2.1. Концепція цифрової трансформації як чинник підтримки сталого екологічного, соціального та економічного розвитку 2.2. Особливості сталого розвитку в умовах цифрової трансформації 2.3. Цифровізація як нова парадигма сталого розвитку і конкурентоспроможності суб'єктів ринку	4	4	12	Основні джерела: 1, Інші джерела: 8 Методичне забезпечення: 6
Тема 3. <i>Подвійний цифровий та зелений перехід у формуванні стійкої системи.</i> 3.1. Цифрові технології і зелені інфраструктурні проекти для стимулювання економічного зростання регіону. 3.2. Стійкість, безпека, конкурентоспроможність: концептуальні орієнтири розвитку бізнесу в умовах зеленого-цифрового переходу. 3.3. Інноваційні екосистеми у контексті синергії цифрової та зеленої трансформацій	6	6	14	Основні джерела: 3, 5 Інші джерела: 7,8 Методичне забезпечення: 6
Тема 4. <i>Стратегічне партнерство у проєктах сталого розвитку в умовах цифрової трансформації та змін клімату</i> 4.1. Стратегічне партнерство як ключовий механізм реалізації проєктів сталого розвитку в контексті зеленого-цифрового переходу. 4.2. Національна цифрова платформа екоуправління в Україні. 4.3. Управлінські стратегії розвитку партнерства України та ЄС у контексті цифрової трансформації та післявоєнного відновлення.	4	4	12	Основні джерела: 3, 4, Інші джерела: 8,9 Методичне забезпечення: 6
Тема 5. <i>Соціальні проєкти як інструмент досягнення цілей сталого розвитку в умовах війни в Україні.</i> 5.1. Роль соціальних проєктів у досягненні цілей сталого розвитку. 5.2. Всеукраїнська програма ментального здоров'я «Ти як?»	4	4	14	Основні джерела: 1, Інші джерела: 7,10 Методичне забезпечення: 6

¹Конкретне джерело із основної чи додатково рекомендованої літератури

5.3. Соціальні проекти на рівні підприємств.				
Тема 6. <i>Вплив цифрової трансформації на досягнення екологічних цілей сталого розвитку України</i> 6.1 Екологічна політика держави в умовах цифрової трансформації. 6.2. Концепції сталого розвитку як стратегічний вектор вирішення проблем екологічного управління. 6.3. Цифрові технології в управлінні сталим розвитком та в досягненні екологічних цілей	4	4	14	Основні джерела: 3, 4, Інші джерела: 9 Методичне забезпечення: 6
Тема 7. Цифрова трансформація бізнесу в умовах переходу до зеленої економіки. 7.1. Цифрова трансформація бізнесу як каталізатор впровадження зелених технологій. 7.2. Взаємозв'язок між процесами цифрової трансформації та переходом до зеленої економіки. 7.3. Розвиток «зеленої» економіки країни в умовах цифровізації. 7.4. Сталий інноваційний розвиток підприємств в умовах цифрової трансформації	4	4	14	Основні джерела: 2,5 Інші джерела: 7, 8 Методичне забезпечення: 6
Всього	30	30	90	

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1	Модуль 1:	50 балів / 50%	8 тиждень
1.2	Тест множинного вибору (модуль 1)	30 балів / 30%	8-й тиждень
1.3	Виконання індивідуальної роботи (2 практичних завдання) по першому рубіжному контролю	10 балів / 10%	7-й тиждень
1.4	Розв'язання ситуаційних завдань	10 балів / 10%	6-й тиждень
2	Модуль 2:	50 балів / 50%	15 тиждень
2.1	Тест множинного вибору (модуль 2)	30 балів / 30%	15-й тиждень
2.2	Виконання індивідуальної роботи (2 практичних завдання) по другому рубіжному контролю	10 балів / 10%	14-й тиждень
2.3	Участь в курсах неформальної освіти (на платформах Prometheus, Coursera)	10 балів / 10 %	13-й тиждень
3	Всього	100 балів / 100%	15 тиждень

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Тест множинного вибору	<60% правильних відповідей здобувач володіє окремими теоретичними елементами курсу. Цілісність розуміння теоретичного матеріалу відсутня.	60-74 % правильних відповідей здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни, які є мінімально допустимими. Розуміє основні положення, але допускає значну кількість грубих помилок	75-89 % правильних відповідей здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, але допускає окремі неточності.	90-100 % правильних відповідей здобувач демонструє повні й міцні знання навчального теоретичного матеріалу в обсязі, що відповідає змісту ОК.
Виконання індивідуальних робіт по 2 рубіжних контролюх	<2 балів Вимоги щодо індивідуальної роботи не виконано.	3-5 Більшість розрахунків виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній опис управлінського рішення до завдання	6-8 балів Виконано усі вимоги завдання, але є неточності у описаних управлінських рішеннях.	9-10 балів Виконані усі вимоги до індивідуальної роботи, продемонстровано креативність, запропоновано власне вирішення проблеми.
Розв'язування ситуаційних завдань	<2 балів Вимоги щодо завдання не виконано	3-5 балів Студент здатен вирішувати основні числові задачі, використовуючи відповідні методи	6-8 балів Студент здатен вирішувати низку числових задач, використовуючи відповідні методи	9-10 балів Студент здатен вирішувати складні числові та ситуаційні проблеми, використовуючи відповідні методи.

5.2. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Тест множинного вибору (модуль 1, 2)	8-й, 15-й, тиждень
2	Виконання індивідуальних робіт по двох рубіжних контролюх	7-й, 14-й тиждень
3	Розв'язання ситуаційних завдань	6-й тиждень
4	Участь в курсах неформальної освіти (на платформах Prometheus, Coursera)	13-й тиждень

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1 Основні джерела

Підручники, посібники, монографії:

1. Горбач Л.М. Сталий розвиток: сучасна парадигма, реалії і перспективи: монографія. К.: Вид-во «Кондор», 2023. 372 с.
2. Диха М. Економіка сталого розвитку: навч. посібн. К: «Центр навчальної літератури», 2024. 408 с.
3. Зінчук Т. Сталий розвиток сільських територій: монографія. К.: «Центр навчальної літератури», 2020. 422 с.
4. Маркіна Л.М., Трохименко Г.Г., Ушкац С.Ю., Жолобенко Н.Ю. Сталий розвиток довкілля: навч. посібн. Миколаїв: Вид-во «НУК», 2020. 224 с.
5. Сталий розвиток: еколого-економічна оптимізація територіально-виробничих систем: навч. посібн. / за ред. І.В. Недіна. К: «Університетська книга», 2025. 384 с.

6.2 Методичне забезпечення

6. Курс «Сталий розвиток в умовах цифрового зеленого переходу» в системі управління навчанням MOODLE / Автор: Н.О. Макаренко. URL: <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=6326>

6.3 Інші джерела:

7. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року: Указ Президента України №722/2019 від 30.09.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>
8. Стратегія відновлення, сталого розвитку та цифрової трансформації малого і середнього підприємництва на період до 2027 року / розпорядження КМУ №821-р від 30.08.2024 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/821-2024-%D1%80#Text>
9. Муніципальна програма врядування та сталого розвитку. Проект Програми розвитку ООН. URL: <http://msdp.undp.org.ua/>
10. Всеукраїнська програма ментального здоров'я «Ти як?». URL: <https://howareu.com/>

6.4 Програмне забезпечення

1. Використання стандартного пакетів Microsoft: Word, Excel, PowerPoint.
2. Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани).
3. Сервіс для організації онлайн-занять та веб-семінарів «Zoom».