

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки і менеджменту
Кафедра обліку і оподаткування

Робоча програма (силабус) обов'язкового освітнього компонента
ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ

Спеціальність	D1 «Облік і оподаткування»
Освітня програма	«Облік і оподаткування»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)

Розробник: Олександр НАЗАРЕНКО, д.е.н., професор
(підпис) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування протокол від 11.06.2026 р. № 16

Завідувачка
кафедри

(підпис)

Інна НАЗАРЕНКО

Погоджено:

Гарант освітньої програми Олександр НАЗАРЕНКО
(підпис)

Декан факультету,
де реалізується освітня програма Світлана ЛУКАШ
(підпис) (підпис)

Рецензія на робочу програму надана: Микола ГОРДІЄНКО (додається)
(підпис)
Сергій ГАРКУША (додається)
(підпис)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації Марія Таралік
(підпис) (Марія Таралік)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 27.08. 2026 р.

© Назаренко О.В., 2026 рік

© СНАУ, 2026 рік.

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Історія розвитку бухгалтерського обліку							
2.	Факультет/кафедра	Факультет економіки і менеджменту/ кафедра обліку і оподаткування							
3.	Статус ОК	Обов'язковий							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОПП Д1 «Облік і оподаткування» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти							
5.	ОК може бути запропонований для								
6.	Рівень НРК	НРК України - 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень							
7.	Семестр та тривалість вивчення	4 семестр, 2 курс, 15 тижнів - денна форма навчання 3 семестр, 2 курс - заочна форма навчання							
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5							
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)						Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні /семінарські		Лабораторні			
		Денна	Заочна	Денна	Заочна	Денна	Заочна	Денна	Заочна
		30	16	30	16	-	-	90	118
10.	Мова навчання	українська							
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	д.е.н., професор Назаренко Олександр Володимирович							
12.	Контактна інформація	+380506379548, СНАУ вул. Г. Кондратьєва, 160, ауд. 109 (економічного корпусу)							
13.	Загальний опис освітнього компонента	ОК «Історія розвитку бухгалтерського обліку» спрямований на формування у здобувачів вищої освіти системного розуміння закономірностей виникнення, становлення та еволюції бухгалтерського обліку як науки, практичної діяльності та інформаційної системи управління. Вивчення дисципліни дає можливість простежити розвиток облікової думки від найдавніших цивілізацій до сучасних цифрових технологій, національних (міжнародних) стандартів обліку та фінансової звітності. Вивчення дисципліни забезпечує формування у здобувачів вищої освіти компетентностей: здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій, концепцій, методик та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність працювати в команді; знання та розуміння предметної області та професійної діяльності; здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.							
14.	Мета освітнього компонента	Формування у здобувачів вищої освіти цілісного уявлення про історичний розвиток бухгалтерського обліку, закономірності його еволюції, наукові школи та концепції, що вплинули на становлення сучасної облікової системи, а також розвиток здатності застосування історичного досвіду для розуміння сучасних процесів реформування обліку, звітності та аудиту, використання відповідної інформації для прийняття ефективних управлінських рішень.							
15.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП								
16.	Політика академічної доброчесності	1. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися Кодексу академічної доброчесності СНАУ, виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. 2. Письмові роботи самостійно перевіряються на наявність плагіату за допомогою вільного антиплагіатного програмного забезпечення. 3. Списування під час виконання індивідуальних завдань та екзаменів заборонено (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). При списуванні під час виконання окремих завдань робота оцінюється незадовільно. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. 4. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при нерозв'язності конфлікту звертатись до завідувача кафедри обліку і оподаткування.							

17.	Ключові слова	бухгалтерська наука, бухгалтерський облік, бухгалтерська професія, елементи методу бухгалтерського обліку, історія бухгалтерського обліку, облікові школи, подвійний запис, розвиток облікових систем, міжнародна стандартизація обліку, цифровізація обліку.
18	Посилання на курс в Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=6353

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)				Як оцінюється ДРН
	ПРО1	ПРО3	ПРО5	ПРО6	
ДРН 1. Застосовувати історичний підхід для обґрунтування сучасних методів організації бухгалтерського обліку, документування господарських операцій та формування облікової інформації.	+				Поточне опитування, вирішення ситуаційних завдань (кейсів), участь в обговоренні.
ДРН 2. Знати та розуміти основні етапи становлення і розвитку бухгалтерського обліку, пояснювати закономірності еволюції облікової науки та практики.		+			Поточне опитування, вирішення ситуаційних завдань (кейсів), участь в обговоренні
ДРН 3. Аналізувати історичний розвиток елементів методу бухгалтерського обліку (документації, інвентаризації, оцінки, калькулювання, рахунків, подвійного запису, балансу та звітності) та пояснювати їх значення в сучасній обліковій практиці.	+	+	+	+	Поточне опитування, вирішення ситуаційних завдань (кейсів), участь в обговоренні, контрольна робота
ДРН 4. Характеризувати основні етапи розвитку бухгалтерського обліку в Україні, оцінювати вплив історичних, економічних та інституційних чинників на становлення національної системи обліку.				+	Поточне опитування, вирішення ситуаційних завдань (кейсів), участь в обговоренні
ДРН 5. Ідентифікувати та критично оцінювати основні облікові теорії, концепції та парадигми, визначати їх вплив на сучасну методологію бухгалтерського обліку і звітності.				+	Поточне опитування, вирішення ситуаційних завдань (кейсів), участь в обговоренні, виконання індивідуального завдання.

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

дисципліни)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу денна /звочна				Рекомендована література
	Аудиторна робота			Самостійна робота	
	Лк	П.з	Лаб. з.		
Тема 1. Історія бухгалтерського обліку як об'єкт вивчення План 1. Історичні етапи розвитку бухгалтерського обліку. 2. Процес пізнання до виникнення історії бухгалтерського обліку. 3. Бухгалтерський облік як наука і практична діяльність.	2/1	2/1		6/7	Основні джерела: 1 – 12. Додаткові джерела: 1, 5, 11. Програмне забезпечення: 1-4.
Тема 2. Історія стародавнього світу План 1. Облік в стародавньому світі. 2. Облікова культура та мистецтво в стародавньому світі. 3. Розвиток обліку в Давньому світі. 4. Облікове мистецтво раннього середньовіччя.	2/1	2/1		6/7	Основні джерела: 1 – 12. Додаткові джерела: 1, 5, 11. Програмне забезпечення: 1-4.
Тема 3. Подвійна бухгалтерія та її вплив на подальший розвиток обліку в країнах Європи (XV–XVIII ст.) План 1. Виникнення подвійної бухгалтерії. 2. Праця Луки Пачолі про предмет, мету та метод. 3. Облікові парадигми в історії розвитку бухгалтерського обліку. 4. Поширення подвійної бухгалтерії в країнах світу. 5. Новаторська роль італійського вченого.	2/1	2/1		6/7	Основні джерела: 1 – 12. Додаткові джерела: 1, 5, 11. Програмне забезпечення: 1-4.
Тема 4. Формування бухгалтерського обліку як науки (XIX ст. – перша чверть XX ст.) План 1. Особливості розвитку бухгалтерського обліку в Італії. 2. Внесок французьких вчених в розвиток бухгалтерського обліку. 3. Розвиток теорії обліку в Німеччині. 4. Розвиток теорії обліку в англо-американських державах. 5. Розвиток обліку в Японії.	2/1	2/1		6/7	Основні джерела: 1 – 12. Додаткові джерела: 1, 5, 11. Програмне забезпечення: 1-4.
Тема 5. Облікові теорії та світові бухгалтерські школи План 1. Поняття облікових теорій і світові бухгалтерські школи. 2. Світові національні бухгалтерські школи.	2/2	2/2		6/14	Основні джерела: 1 – 12. Додаткові джерела: 1, 3, 5, 7, 11. Програмне забезпечення: 1-4.
Тема 6. Становлення та розвиток документації та інвентаризації як елементів методу бухгалтерського обліку План 1. Метод бухгалтерського обліку. 2. Документування та документи: поняття, значення, вимоги до оформлення. 3. Теоретико-практична складова інвентаризації як елементу методу бухгалтерського обліку.	2/2	2/2		6/14	Основні джерела: 1 – 12. Додаткові джерела: 2, 3, 8, 9, 10.. Програмне забезпечення: 1-4.
Тема 7. Становлення та розвиток оцінки та	2/1	2/1		6/8	Основні джерела:

калькуляції як окремих елементів методу бухгалтерського обліку. План 1. Оцінка як елемент методу бухгалтерського обліку. Види та методи оцінки. 2. Калькулювання як елемент методу бухгалтерського обліку.					1 – 12. Додаткові джерела: 3, 8, 9, 10.. Програмне забезпечення: 1-4.
Тема 8. Рахунки бухгалтерського обліку і подвійний запис План 1. Рахунки бухгалтерського обліку: зміст і будова. 2. План рахунків бухгалтерського обліку. 3. Узагальнення даних поточного бухгалтерського обліку. 4. Змістовне наповнення та значення подвійного запису при організації облікового процесу.	2/1	2/1		6/8	Основні джерела: 1 – 12. Додаткові джерела: 3, 8, 9, 10.. Програмне забезпечення: 1-4.
Тема 9. Бухгалтерський баланс та звітність 1. Поняття бухгалтерського балансу. Структура балансу. Правило балансу. 2. Характеристика розділів балансу підприємства. 3. Типи господарських операцій за їх впливом на валюту балансу. 4. Сутність та значення звітності суб'єктів господарювання. 5. Види та класифікація звітності суб'єктів господарювання. 6. Користувачі звітності та їх інформаційні потреби. 7. Схема формування звітності суб'єктів господарювання.	2/2	2/2		6/14	Основні джерела: 1 – 12. Додаткові джерела: 3, 5, 8, 9, 10, 11.. Програмне забезпечення: 1-4.
Тема 10. Розвиток обліку в країнах світу XX–XXI ст. та наднаціональні системи бухгалтерського обліку План 1. Розвиток обліку в країнах світу. 2. Національні системи бухгалтерського обліку і звітності та їх класифікація. 3. Протиріччя розвитку та принципи побудови нових ракурсів в країнах світу. 4. Розробка стандартів (форм) бухгалтерського обліку та аудиту.	2/1	2/1		6/8	Основні джерела: 1 – 12. Додаткові джерела: 1, 4, 5 11. Програмне забезпечення: 1-4.
Тема 11. Історія розвитку бухгалтерського обліку в Україні План 1. Зародження української держави і обліку на її території. 2. Розвиток обліку України в XV– XIX ст. 3. Бухгалтерський облік та контроль в Україні у XX ст. 4. Перебудова соціально-економічних відносин в Україні (1984–1992 рр.) та перспективи розвитку бухгалтерського обліку.	4/1	4/1		12/8	Основні джерела: 1 – 12. Додаткові джерела: 1, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11. Програмне забезпечення: 1-4.
Тема 12. Тенденції розвитку бухгалтерського обліку План 1. Тенденції розвитку бухгалтерського обліку. 2. Глобалізаційні процеси в бухгалтерському обліку. 3. Основні принципи концепції управлінського обліку. 4. Принципи концепції організації фінансового обліку.	6/2	6/2		16/16	Основні джерела: 1 – 12. Додаткові джерела: 1, 6, 8, 9, 10, 11. Програмне забезпечення: 1-4.

5. Проблеми та шляхи ефективної організації бухгалтерського обліку.					
6. Процеси гармонізації систем бухгалтерської звітності.					
7. Загальні принципи організації бухгалтерського обліку окремого суб'єкта господарювання.					
8. Основні положення облікової політики при її реалізації в умовах організації та розвитку ринкової економіки.					
9. Методичні та практичні аспекти фінансової звітності.					
Всього	30/16	30/16		90/118	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)
ДРН 1. Застосовувати історичний підхід для обґрунтування сучасних методів організації бухгалтерського обліку, документування господарських операцій та формування облікової інформації.	Лекція, пояснення, ситуативний аналіз, мозковий штурм, експрес-опитування.	Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу, нормативних документів рекомендованих викладачем за темою.
ДРН 2. Знати та розуміти основні етапи становлення і розвитку бухгалтерського обліку, пояснювати закономірності еволюції облікової науки та практики.	Лекція, пояснення, тестування, мозковий штурм, експрес-опитування, case-study (аналіз конкретних ситуацій).	Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу, нормативних документів рекомендованих викладачем за темою.
ДРН 3. Аналізувати історичний розвиток елементів методу бухгалтерського обліку (документації, інвентаризації, оцінки, калькулювання, рахунків, подвійного запису, балансу та звітності) та пояснювати їх значення в сучасній обліковій практиці.	Лекція, пояснення, робота з інформаційними ресурсами (в т.ч. електронними), експрес-опитування, case-study (аналіз конкретних ситуацій).	Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу, нормативних документів рекомендованих викладачем за темою.
ДРН 4. Характеризувати основні етапи розвитку бухгалтерського обліку в Україні, оцінювати вплив історичних, економічних та інституційних чинників на становлення національної системи обліку.	Лекція, пояснення, робота з інформаційними ресурсами (в т.ч. електронними), експрес-опитування, case-study (аналіз конкретних ситуацій).	Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу, нормативних документів рекомендованих викладачем за темою.
ДРН 5. Ідентифікувати та критично оцінювати основні облікові теорії, концепції та парадигми, визначати їх вплив на сучасну методологію бухгалтерського обліку і звітності.	Лекція, пояснення, робота з інформаційними ресурсами (в т.ч. електронними), експрес-опитування, case-study (аналіз конкретних ситуацій).	Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу, нормативних документів рекомендованих викладачем за темою., виконання індивідуального завдання.

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.1.1 Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено:

5.1.1.1 Здобувачів денної форми навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Індивідуальне завдання	10 (10%)	13-14 тижень
2.	Вибіркова частин самостійної роботи (підготовка реферату (довідки))	5 (5%)	В розрізі тем, що вивчаються
3.	Експрес-опитування	30 (30%)	Кожного практичного заняття
4.	Активна робота на практичних заняттях(ситуаційні завдання, кейси)	30 (30%)	Кожного практичного заняття
5.	Обговорення	10 (10%)	1,3,5,7,9,11,13 практичні заняття
6.	Тест множинного вибору	15 (15%)	8 тижень

5.1.1.2 Здобувачів заочної форми навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Проведення експрес-опитування	30 (30%)	1 – 7 практичні заняття
2.	Оцінка активності роботи на практичних заняттях (перевірка виконання ситуаційних завдань, кейсів)	30 (30%)	1 - 6 практичне заняття
3.	Оцінка участі в обговоренні	10 (10%)	1 - 7 практичне заняття
4.	Перевірка тесту множинного вибору	30 (30%)	6 практичне заняття
	Всього	100 / 100 %	

¹Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній / інформальній освіті відповідно до Положення про порядок визнання результатів, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти (<http://surl.li/ummsfb>).

5.1.2 Критерії оцінювання для:

5.1.2.1 Здобувачів денної форми навчання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
	<5 балів	5-6 балів	7-8 балів	9-10 балів
Індивідуальне завдання	Індивідуальне завдання не виконано	Індивідуальне завдання виконано, але деякі питання не розкриті, мають місце неточності у виконанні ситуаційного завдання	Індивідуальне завдання виконано, але мають місце незначні неточності у формулюванні відповідей чи виконанні ситуаційного завдання	Індивідуальне завдання виконано, всі питання розкриті
Вибіркова частин самостійної роботи (підготовка реферату (довідки))	0-1 балів Довідка не підготовлена, здобувач не демонстраційний матеріал відсутній	2 бали Довідка підготовлена, але логіка доповіді не відпрацьована, презентація не відображає повністю основні етапи роботи, здобувач плутано	4 бали Довідка логічно побудована, але здобувач не повно розкриває результати дослідження, демонстраційні матеріали є, використані засоби наочності інформації, але мають	5 балів Довідка логічно побудована, здобувач чітко, ясно, стисло і повно викладає сутність і результати дослідження, дотримується структури доповіді, наявне

		та не впорядковано викладає результати дослідження	місце помилки та неузгодженості	супроводження засобами наочності інформації гарної якості, які допомагають найбільш повно розкрити тему
Експрес- опитування	0-17 балів	18-21 балів	22 -26 балів	27 -30 балів
	Відсутні знання теоретичного матеріалу	Низький рівень знань теоретичного матеріалу	Володіння понятійно- категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями, присутні незначні неточності у відповідях на питання	Володіння понятійно- категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями
Активна робота на практичних заняттях(ситуаційні завдання, кейси)	0-17 балів	18-21 балів	22 -26 балів	27 -30 балів
	Відсутнє обґрунтування ситуаційного завдання	Мають місце недоліки та неточності в обґрунтуванні ситуаційного завдання	Ситуаційне завдання обґрунтовано, але мають місце незначні неточності	Ситуаційне завдання обґрунтовано на належному рівні
Обговорення	<5 балів	5-6 балів	7-8 балів	9-10 балів
	Пасивна участь в обговоренні	Участь в обговоренні, недостатньо необґрунтовані відповіді	Активна участь в обговоренні, продемонстровано навички критичного мислення	Активна участь в обговоренні, продемонстровано навички критичного мислення, системність знань та креативність
Тест множинного вибору	0-6 балів	7-9 балів	10 -12 балів	13 -15 балів
	Вірно вирішено менше 60 % тестів	Вірно вирішено 60 -74 % тестів	Вірно вирішено 75 -89 % тестів	Вірно вирішено більше 90 % і більше тестів

5.1.2.2 Здобувачів заочної форми навчання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Експрес- опитування	0 балів	14 - 18 балів	19 - 24 балів	25 - 30 балів
	Відсутні знання теоретичного матеріалу	Низький рівень знань теоретичного матеріалу	Володіння понятійно- категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями, присутні незначні неточності у відповідях на питання	Володіння понятійно- категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями
Активна робота на практичних заняттях(ситуаційні завдання, кейси)	0 балів	14 - 18 балів	19 - 24 балів	25 - 30 балів
	Відсутнє обґрунтування ситуаційного завдання	Мають місце недоліки та неточності в обґрунтуванні ситуаційного завдання	Ситуаційне завдання обґрунтовано, але мають місце незначні неточності	Ситуаційне завдання обґрунтовано на належному рівні
Обговорення	0-1 бал	2-4 бали	5-7 балів	8-10 балів
	Пасивна участь в обговоренні	Участь в обговоренні, недостатньо необґрунтовані відповіді	Активна участь в обговоренні, продемонстровано навички критичного мислення	Активна участь в обговоренні, продемонстровано навички критичного мислення, системність знань та креативність

Тест множинного вибору	0-17 балів	18-22 балів	23-26 балів	27-30 балів
	Вірно вирішено менше 60 % тестів	Вірно вирішено 60-74 % тестів	Вірно вирішено 75-89 % тестів	Вірно вирішено більше 90 % і більше тестів

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Термін здійснення
1	Пояснення викладача в процесі виконання індивідуальних завдань	1) впродовж часу, відведеного на аудиторні заняття; 2) відповідно до графіку індивідуальних консультацій викладача.
2	Представлення вибіркової частини самостійної роботи (підготовка реферату (довідки))	Кожного практичного заняття
3	Усне опитування	Кожного практичного заняття
4	Спостереження за ходом вирішення ситуаційних завдань, кейсів, обговорення та усні коментарі викладача	Кожного практичного заняття
5	Контроль за виконанням індивідуального завдання	1) кожного практичного заняття; 2) узагальнення результатів – передостання практичне заняття
6	Перевірка тестів і обговорення результатів тестування	На наступній парі після проведення тестування.

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1 Основні джерела

6.1.1 Підручники, посібники

1. Гура Н. О. Теорія бухгалтерського обліку: навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2024. 164 с.

2. Назаренко О.В. Звітність підприємств : навчальний посібник для здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Облік і оподаткування» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Суми. 2026. 228 с.

3. Пліса В. Й., Пліса З. П. Теорія бухгалтерського обліку : підручник. Львів : Видавництво ННБК „АТБ”, 2023. 302 с.

4. Бухгалтерський облік. Навчальний посібник / С.Л. Яковенко. ЛФХАДФК, 2023. 362с.

6.2.2 Методичне забезпечення

5. Назаренко О.В. Історія розвитку бухгалтерського обліку. Електронний навчально-методичний комплекс. Суми, 2026 р. URL: <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=6353> (дата звернення: 18.08.2026).

6.1.3. Інші джерела

6. Бухгалтер 911 URL: <https://buhgalter911.com/uk/>.

7. Бухгалтерський сервіс «Інтерактивна бухгалтерія» URL: <https://interbuh.com.ua/ua/>.

8. Все про бухгалтерський облік URL: <http://vobu.ua>.

9. Дебет-Кредит: Український бухгалтерський портал. URL: <https://dtkt.com.ua/>.

10. Офіційний сайт Верховної Ради України: Законодавство України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws> (дата звернення: 16.06.2026).

11. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>.

12. Офіційний сайт Міністерства фінансів України URL: <http://www.minfin.gov.ua>.

6.2.Додаткові джерела

1. Алексєєнко І. Історія розвитку бухгалтерського обліку. URL: <https://buhplatforma.com.ua/article/8749-storya-profes-buhgaltera> (дата звернення: 04.08.2026).

2. Гаврилко П. П., Лалакулич М. Ю., Югас Е. Ф. Інвентаризація як елемент методу обліку та контролю в умовах війни. *Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична*. 2024. Вип. 43. С. 32–38. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14178759>
3. Задорожний З., Муравський В. Проблемні питання методу бухгалтерського обліку. *Облік і фінанси*. 2025. № 3(109). С. 14–20. [https://doi.org/10.33146/2518-1181-2025-3\(109\)-14-20](https://doi.org/10.33146/2518-1181-2025-3(109)-14-20)
4. Крошак О.І. Історія бухгалтерського обліку в Україні на початку XX століття / The 9th International scientific and practical conference "Scientific research in the modern world" (June 28-30, 2023) Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2023. 416 p. 331-334 p
5. Новіков , В. (2023). СПРОЩЕНА СИСТЕМА ОБЛІКУ І ЗВІТНОСТІ: ІСТОРИЧНИЙ АСПЕКТ. *Grail of Science*, (24), 107–109. <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.17.02.2023.013>
6. Любимов М. О., Педченко Н. С., Артюх-Пасюта О. В., Мілька А. І., Прохар Н. В. Розвиток організації бухгалтерського обліку в Україні в сучасних умовах. *Науковий вісник Подільського університету економіки і торгівлі*. 2022. № 2(106). С. 42–47. <https://doi.org/10.37734/2409-6873-2022-2-6>
7. Назаренко О.В. ПДВ: генезис, етапи розвитку, особливості облікового супроводження та відображення в обліковій політиці підприємства. *Агросвіт* № 3. 2026. С.10-18. <https://doi.org/10.32702/2306-6792.2026.3.10>.
8. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 1 «Загальні вимоги до фінансової звітності» Наказ Міністерства фінансів України від 07.02.2013 № 73. URL: <http://buhgalter911.com/Rcs/NPSBO/NPSBO1.aspx>. (дата звернення: 16.06.2026).
9. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні: Закон України від 16.07.1999 р. № 996-XIV (зі змінами і доповненнями. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14> (дата звернення: 16.06.2026).
10. Чабанюк О. М., Лобода Н. О. Бухгалтерський облік, оподаткування та звітність у системі забезпечення сталого розвитку підприємств: історичні аспекти та сучасні тенденції. *Ефективність державного управління*, 2026. 1(86), 84–91. <https://doi.org/10.36930/508611>
11. Cordery, C., Gomes, D., Leoni, G., McBride, K., & Napier, C. (2023). Innovation in accounting historiography: *Where to from here?* *Accounting History*, 28(3), 368–389. <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/10323732231168457>.

6.3. Програмне забезпечення

- 1) персональний комп'ютер або ноутбук з доступом до мережі Інтернет;
- 2) активний обліковий запис у системі дистанційної освіти Moodle.
- 3) програмне забезпечення: Microsoft Word, Microsoft Excel, MEDoc.
- 4) в карантинних умовах, умовах військового стану заняття проводяться в режимі онлайн із застосуванням додаткових платформ Zoom, Google Meet і ресурсами комунікації електронна пошта, Viber, телефон.