

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки і менеджменту
Кафедра обліку і оподаткування

**Робоча програма (силабус) обов'язкового освітнього
компонента**

ОК33 Навчальна практика «Вступ до фаху»

Спеціальність	D1 «Облік і оподаткування»
Освітня програма	«Облік і оподаткування»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень

Розробник: Гордіснюк М.І., к.е.н., професор

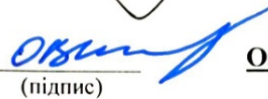
Розглянуто,
схвалено та протокол від 11 червня 2026 року № 16
затверджено
на засіданні
кафедри
обліку і Завідувач кафедри
оподаткування



Ірина НАЗАРЕНКО

Погоджено:

Гарант освітньої програми


(підпис)

Олександр НАЗАРЕНКО

(ім'я, прізвище)

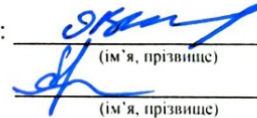
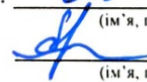
Декан факультету,
де реалізується освітня програма


(підпис)

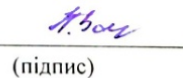
Світлана ЛУКАШ

(ім'я, прізвище)

Рецензія на робочу програму (додається) надана:


(ім'я, прізвище)

(ім'я, прізвище)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації


(підпис)

Надія БАРАНИК

(ім'я, прізвище)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 09.07. 2026 р.

@ СНАУ, 2026 рік

Ірина Гордіснюк ІВ

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Навчальна практика «Вступ до фаху»
2.	Факультет/кафедра	Економіки і менеджменту/обліку і оподаткування
3.	Статус ОК	Обов'язковий
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для	Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування»/ спеціальність «Облік і оподаткування»
5.	ОК може бути запропонований для	
6.	Рівень НРК	НРК 6
7.	Семестр та тривалість вивчення	денна форма навчання: 2 курс; 4 семестр, 2 тижні.
8.	Кількість кредитів ЄКТС	Обсяг освітнього компонента становить 3 кредити ЄКТС – денна форма навчання.
9.	Загальний обсяг, годин	90
10.	Мова навчання	українська
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Гордієнко Микола Іванович, к.е.н., професор
11.1	Контактна інформація	посада: професор кафедри обліку і оподаткування; робоче місце: каб. 109 економічного корпусу; телефон мобільний: 050-726-55-30; електронна пошта: migsumy1963@ukr.net
12.	Загальний опис освітнього компонента	Проходження практики здобувачами вищої освіти Сумського національного аграрного університету є невід'ємним складником процесу підготовки здобувачів різних рівнів освіти за різними освітньо-професійними програмами. Практика здобувачів вищої освіти передбачає безперервність та послідовність її проведення при одержанні необхідного обсягу практичних знань і умінь відповідно до стандартів освіти та освітньо-професійної програми. Навчальна практика – наступний етап після лабораторних і практичних занять, етап що забезпечує перехід від теоретичного навчання до професійної діяльності здобувачів вищої освіти. Відповідно до ОПП D1 «Облік і оподаткування» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти практична підготовка здобувачів вищої освіти складається з навчальної практики - «Вступ до фаху» (другий курс навчання).
13.	Мета освітнього компонента	Метою навчальної практики «Вступ до фаху» є формування у здобувачів вищої освіти цілісної системи знань про майбутню професію, набуття умінь орієнтуватися в послідовних етапах отримання бухгалтерської освіти, засвоєнні базових понять і категорій обліково-аналітичної науки та практики з метою широкого використання здобутих знань для отримання конкурентоспроможної освіти.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	передумови відсутні.
15.	Політика академічної доброчесності	Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці сайту: https://academiq.org.ua та https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/

		Для здобувачів освіти є неприйнятним під час виконання завдання та теоретичного опитування використання джерел інформації (усні (підказки), письмові (роботи інших осіб), друковані (книги, посібники), електронні (телефони, планшети) За використання заборонених пристроїв і джерел інформації під час контролю знань здобувач позбавляється подальшого права здавати матеріал, що може призвести до виникнення академічної заборгованості. За списування під час виконання окремих завдань здобувачу вищої освіти знижується оцінка або не зараховується завдання залежно від часу виявлення та ступеня порушення академічної доброчесності.
16.	Ключові слова	

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)						Як оцінюється РНД
	ПРО1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	ПРО2. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.	ПРО3. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.	ПРО12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.	ПРО16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.	ПРО17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, індивідуальні та культурне різноманіття. поважати	
ДРН 1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями Вміти працювати автономно та в команді.							виконання ситуаційних завдань
ДРН 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу							виконання ситуаційних завдань
ДРН 3. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та							виконання ситуаційних завдань

управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення							
ДРН 4. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.							виконання ситуаційних завдань
ДРН 5. Навички використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.							виконання ситуаційних завдань
ДРН 6. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.							виконання ситуаційних завдань
ДРН 7. Підготовка і захист звіту з практики у відповідності до вимог.							доповідь-презентація звіту з практики

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу (денна), годин	Рекомендована література
другий курс		
Проведення вступного інструктажу з техніки безпеки. Ознайомлення зі змістом програми навчальної практики.	5	1-39
Тема 1. Університетська освіта в Україні. Ознайомити здобувачів вищої освіти з історичними аспектами становлення та розвитку вищої освіти в Україні; сучасною основною нормативно-правовою базою, яка забезпечує єдині підходи щодо організації вищої освіти в державі; розкрити роль і значення Болонського процесу у підвищенні конкурентоспроможності європейської системи науки і вищої освіти у світовому вимірі.	10	1-39
Тема 2. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців в університеті. Розкрити загальні положення про університет; історичні аспекти розвитку та традиції Сумського національного аграрного університету; його організаційна та управлінська структура; соціальна інфраструктура університету; громадська і виховна робота в університеті; здобувач вищої освіти як об'єкт і суб'єкт навчання та виховання.	10	1-39
Тема 3. Навчальний процес та його організація. Дослідити загальне уявлення про навчальний процес та його організацію в закладах вищої освіти; розкрити зміст та основні нормативні документи з організації освітнього процесу в університеті; ознайомитися з основними формами організації навчального процесу та видами навчальних занять; розібратися з особливостями організації оцінювання результатів навчання та атестацією здобувачів освіти; роль студентського	10	1-39

самоврядування в освітньому процесі; академічна доброчесність.		
Тема 4. Бібліотека ЗВО. Роль бібліотеки в організації навчальної, наукової та виховної діяльності студента. Визначити місце і роль структурного підрозділу університету, як основного освітнього, наукового, інформаційного та культурно-просвітницького центру; розглянути структуру наукової бібліотеки Сумського національного аграрного університету; ознайомитися із загальними правилами користування науковою бібліотекою; наявними електронними ресурсами бібліотеки та правилами їх використання; відвідування бібліотеки.	10	1-39
Тема 5. Історія бухгалтерського обліку. Ознайомитися з історією зародження та розвитком облікової думки; дослідити формування системи обліку в Україні; розкрити та зрозуміти основоположні принципи бухгалтерського обліку; порядок формування та значення облікової політики підприємства.	10	1-39
Тема 6. Кваліфікаційна характеристика фахівця з обліку і оподаткування. Ознайомитися з кваліфікаційною характеристикою фахівця з обліку і оподаткування; розглянути основні кваліфікаційні вимоги до спеціальності; мати уявлення про освітньо-професійну програму спеціальності; розуміти роль та значення навчального плану підготовки зі спеціальності; особливості кар'єрного розвитку і процес пошуку роботи.	10	1-39
Візні заняття та ознайомчі екскурсії під час навчальної практики.	20	
Оформлення звіту з навчальної практики	5	1-39
Всього (годин)	90	x

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем керівником навчальної практики під час аудиторних занять)	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати здобувач)
ДРН 1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Вміти працювати автономно та в команді.	Інструктаж з навчальної практики, пояснення, консультування	Робота з нормативною та навчально-методичною літературою
ДРН 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Консультації керівником практики	Виконання програми практики, самостійна робота, підготовка звіту
ДРН 3. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.	Консультації керівником практики	Виконання програми практики, самостійна робота, підготовка звіту
ДРН 4. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.	Консультації керівником практики	Виконання програми практики, самостійна робота, підготовка звіту
ДРН 5. Навички використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.	Консультації керівником практики	Виконання програми практики, самостійна робота, підготовка звіту
ДРН 6. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.	Консультації керівником практики	Виконання програми практики, самостійна робота, підготовка звіту
ДРН 7. Підготовка і захист звіту з практики у відповідності до вимог.	Перевірка звітів керівником навчальної практики від кафедри	Самостійна робота, підготовка звіту, доповіді-презентації до звіту

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

Після завершення практики здобувачі вищої освіти звітують за виконання програми практики та індивідуального завдання.

Форма і зміст звіту здобувачів вищої освіти про проходження навчальної практики визначається згідно змісту програми навчальної практики «Вступ до фаху». Загальна форма звіту про виконання програми практики здобувача – це оформлений щоденник практики з характеристикою й оцінкою його роботи під час проходження практики, звіт щодо проходження практики та інші необхідні документи.

Здобувач вищої освіти захищає оформлений відповідним чином звіт з навчальної практики викладачеві, відповідальному за її проведення.

Оцінювання результатів практики здійснюється за національною шкалою та шкалою ECTS (таблиця 5.2).

Оцінка за навчальну практику включає оцінку згідно таких параметрів: виконання програми практики (дотримання графіку проходження практики та оформлення результатів) – до 60 балів включно; засвоєння програми навчальної практики шляхом диференційованої оцінки – до 40 балів включно.

Перелік параметрів оцінювання в розрізі видів практики доводиться до відома здобувачів вищої освіти під час настановчого інструктажу перед початком практики.

Розподіл балів оцінювання навчальної практики «Вступ до фаху» наведено в таблиці 5.1.

Таблиця 5.1 - Розподіл балів оцінювання навчальної практики «Вступ до фаху»

Параметр оцінки (рекомендований діапазон оцінки в балах)	Результат оцінювання
Проходження програми практики, в тому числі	0-60*
Вчасне проходження інструктажу з техніки безпеки	0-5
Вчасне прибуття здобувача вищої освіти на місце проведення практики	0-5
Тема 1. Університетська освіта в Україні.	0-10
Тема 2. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців в університеті.	0-10
Тема 3. Навчальний процес та його організація.	0-5
Тема 4. Бібліотека ЗВО.	0-5
Тема 5. Історія бухгалтерського обліку.	0-10
Тема 6. Кваліфікаційна характеристика фахівця з обліку і оподаткування.	0-10
Захист звіту з навчальної практики	0-40*
Підсумкова оцінка: за національною шкалою Кількість балів за шкалою ЄКТС	0-100

* підсумкова оцінка навчальної практики визначається на основі сукупних результатів за окремими її складовими.

Результати навчальної практики оцінюються за наступними критеріями:

5 балів – здобувач вищої освіти виконав основні завдання навчальної практики та індивідуальне завдання, зробив висновки з урахування причинно-наслідкових зв'язків перебігу явищ (процесів), при цьому показав вміння аналізувати, порівнювати, узагальнювати, абстрагувати і конкретизувати, класифікувати і систематизувати матеріали, продемонстрував творчий підхід.

4 бали – здобувач вищої освіти виконав основні завдання практики, зробив висновки з урахування причинно-наслідкових зв'язків і механізмів (алгоритмів) перебігу явищ (процесів), при цьому достатньо проявив отримані вміння та навички щодо роботи з документацією та інформацією.

3 бали – здобувач вищої освіти виконав основні завдання практики, але зроблені висновки без урахування причинно-наслідкових зв'язків і механізмів (алгоритмів) перебігу явищ (процесів), при цьому не достатньо проявив отримані вміння та навички щодо роботи з документацією та інформацією.

2 бали – здобувач вищої освіти під час проходження навчальної практики порушував трудову та виконавчу дисципліну; не виконував програми практики; не підготував щоденник практики; отримав негативний відгук; обробка даних відсутня.

Таблиця 5.2 - Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	Рівень компетентності
90-100	A	зараховано	високий
82-89	B		достатній
75-81	C		
69-74	D		середній
60-68	E		
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання	низький
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

1. Антикорупційна програма Сумського національного аграрного університету на 2023-2024 роки: затверджено наказом ректора Сумського національного аграрного університету №48-К від 01 лютого 2023 року. URL: <https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/D%>
2. Інструкція з діловодства Сумського національного аграрного університету: затверджено наказом ректора СНАУ №227-К від 27 червня 2018 року./ Сумський національний аграрний університет. URL: <https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/%>
3. Концепція освітньої діяльності Сумського національного аграрного університету: рішення Вченої ради університету №1 від 27.08.2015 року. URL: <https://drive.google.com/file/d/1MBO0pEuPCM2M20CWCsa0G3wkWrWRGcas/view>
4. Колективний договір між роботодавцем та профспілковим комітетом профспілкової організації викладачів і співробітників Сумського національного аграрного університету профспілки працівників освіти і науки України на 2023-2026 роки: прийнятий Конференцією трудового колективу СНАУ, протокол №1 від 12 січня 2023 року. /Сумський національний аграрний університет. URL: <https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/KD-2023.pdf>
5. Кодекс академічної етики Сумського національного аграрного університету: затверджено рішенням Вченої ради Сумського національного аграрного університету протокол №10 від 25 березня 2019 року. /Сумський національний аграрний університет. URL: <http://docs.snau.edu.ua/documents/normatyvni-documenty/e.pdf>
6. Кодекс академічної доброчесності Сумського національного аграрного університету: ухвалено Вченою радою СНАУ протокол №6 від 26 грудня 2017 року. URL: http://docs.snau.edu.ua/documents/education/quality/kodeks_akadem_dobrochesnosti.pdf
7. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності. URL: https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Methods_2019-Final.pdf
8. Методичні рекомендації щодо застосування спеціалізованих форм первинних документів з обліку довгострокових та поточних біологічних активів в сільськогосподарських підприємствах: затверджені наказом Міністерства аграрної політики України №73 від 21 лютого 2008 року (в редакції наказу №19 від 06 січня 2021 року). / Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0073555-08#Text>
9. Музей СНАУ. URL: <https://snau.edu.ua/muzej-snau/>
10. Наукова бібліотека Сумського національного аграрного університету. URL: <https://library.snau.edu.ua/>
11. Облік і оподаткування: вступ до фаху. За заг. ред. проф. А. Г. Загороднього та проф. І. Й. Яремка. Видавництво Львівської політехніки, 2019. 260 с.
12. Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування». URL: https://drive.google.com/file/d/1k_d7zGdHTYUbKdr8Orz9xzabwWLVcsBK/view?pli=1
13. Про запобігання корупції: Закон України №1700-VII від 14 жовтня 2014 року (у редакції Закону №2849-IX від 31 березня 2023 року). /Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18#Text>
14. Первинний облік у сільськогосподарських підприємствах: навчальний посібник. [для студ. вищих навч. закл.] / За заг. ред.. В. Я. Плаксінко. – Київ.: Центр учбової літератури, 2020. 440 с.
15. Про вищу освіту: Закон України №1556-VII від 01.07.2014 року (у редакції Закону №ва02р710-26 від 11 березня 2026 року). / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

16. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні: Закон України № 996-IV від 16.07.1999 року (в редакції Закону №4791-IX від 01 квітня 2025 року). / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14#Text>

17. Про електронні документи та електронний документообіг: Закон України №851-IV від 22.05.2003 року. / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/851-15#Text>.

18. Правила організації діловодства та архівного зберігання документів у державних органах, органах місцевого самоврядування, на підприємствах, в установах і організаціях: наказ Міністерства юстиції України від 18.06.2015 року №1000/5. / Міністерство юстиції України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0736-15#Text>

19. Порядок роботи з електронними документами у діловодстві та їх підготовки до передавання на архівне зберігання: наказ Міністерства юстиції України від 11.11.2014 року №1886/5. / Міністерство юстиції України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1421-14#Text>.

20. Положення про документальне забезпечення записів у бухгалтерському обліку: наказ Міністерства фінансів України №88 від 24.05.1995 року (в редакції наказу від 09.03.2023 року). / Міністерство фінансів України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0168-95#Text>

21. Про затвердження форм первинного обліку та Інструкцій щодо їх заповнення: наказ Міністерства аграрної політики та продовольства України №457 від 01.12.2015 року. / Міністерство аграрної політики та продовольства України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1581-15#Text>

22. Положення про організацію освітнього процесу в Сумському національному аграрному університеті: затверджено рішенням Вченої ради університету протокол №1 від 27.08.2024 року зі змінами та доповненнями - введеними рішенням Вченої ради університету, протокол №15/1.1 від 14.03.2025 року - введеними рішенням Вченої ради університету, протокол №4/6.2.1 від 29.09.2025 року; введено в дію наказом ректора №350/ОД від 28.08. 2024 року, - зміни введено наказом №111/ОД від 18.03.2025 року - зміни введено наказом №414/ОД від 01.10.2025 року. URL: <https://drive.google.com/file/d/14fbXVDBWDnSkitS03cZ8tAguBv0cXHst/view>

25. Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Сумського національного аграрного університету: затверджено рішенням Вченої ради університету №17 від 31.03.2025 року; введено в дію наказом ректора №151/од від 08.04.2025 року. URL: <https://eim.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/05/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%9A%D0%A2%D0%98%D0%9A%D0%90-17.04.2025.pdf>

26. Про затвердження спеціалізованих форм первинних документів з обліку основних засобів і інших необоротних активів сільськогосподарських підприємств та Методичних рекомендацій щодо їх застосування: затверджено наказом Міністерства аграрної політики України №701 від 27.09.2007 року. / Міністерство аграрної політики України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0701555-07#Text>

27. Про затвердження типових форм з обліку та списання основних засобів суб'єктами державного сектору та порядку їх складання: наказ Міністерства фінансів України №818 від 13.09.2016 року. / Міністерство фінансів України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1336-16#n165>

28. Про затвердження Змін до Правил перевезень вантажів автомобільним транспортом в Україні: затверджено наказом Міністерства інфраструктури України №413 від 03.06.2019 року. / Міністерство інфраструктури України. URL: <https://docs.dtki.ua/doc/1229.1315.0? ga=2.164643830.894049502.1682144517-47726846.1668933252>

29. Положення про навчальний відділ: введено в дію наказом ректора СНАУ №66 від 25 лютого 2020 року. URL: <https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/>

30. Положення про Європейську кредитно-трансферну систему організації освітнього процесу в Сумському національному аграрному університеті: затверджено наказом ректора СНАУ №345-К від 04 листопада 2016 року. URL: <https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/>

31. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Сумському НАУ: ухвалено Вченою радою СНАУ протокол №6 від 29 грудня 2017 року. URL: http://docs.snau.edu.ua/documents/education/quality/polojennya_plagiat.pdf

32. Положення про порядок перевірки академічних та наукових текстів на унікальність в Сумському національному аграрному університеті: ухвалено Вченою радою СНАУ протокол №3 від 15 жовтня 2019 року. URL: <https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/>

33. Положення про відділ з організації виховної роботи зі студентами Сумського національного аграрного університету. URL: <https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/>

34. Програма та методичні рекомендації до навчальної практики «Вступ до фаху» для здобувачів 1 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Облік і оподаткування» денної форми навчання / укл.: О.В. Назаренко, М.І. Гордієнко, С.А. Гаркуша, О.В. Пасько, Я.С. Ткаль. - Суми, СНАУ. 2026. 54 с. (ум. друк. арк. 2,6). (Протокол № 10 від 29 квітня 2026 року)

35. Статут Сумського національного аграрного університету: затверджено наказом Міністерство освіти і науки України №91 від 01 лютого 2022 року. /Міністерство освіти і науки України. URL: <https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%82.pdf>

36. Стратегія трансформації та розширення можливостей Сумського національного аграрного університету на 2026-2030 роки. URL: <https://drive.google.com/file/d/10dj0KNgW-FVfE2mrUzjqENwzxj9X1ja2/view>

37. Центр дистанційного навчання СНАУ. URL: <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/>

38. Інструкція про безготівкові розрахунки в національній валюті користувачів платіжних послуг: затверджено постановою Правління Національного банку України №163 від 29.07.2022 року. / Національний банк України. URL: https://bank.gov.ua/ua/legislation/Resolution_29072022_163

39. Концепція освітньої діяльності Сумського національного аграрного університету: рішення Вченої ради університету №1 від 27.08.2015 року. URL: <https://drive.google.com/file/d/1MBO0pEuPCM2M20CWCsa0G3wkWrWRGcas/view>

Рецензія на робочу програму(силабус) обов'язкового освітнього компонента
Навчальна практика «Вступ до фаху»

Параметр, за яким оцінюється робоча програма(силабус) обов'язкового освітнього компонента	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН(для обов'язкових ОК)			
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			

Гарант ОПП

«Облік і оподаткування» Олександр НАЗАРЕНКО



Параметр, за яким оцінюється робоча програма(силабус) обов'язкового освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)			
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми			
Навчальна активність(методи викладання та навчання)дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)			
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти			
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету /факультету			
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом			
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента			
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)			
Література є актуальною			
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти			

Рецензент: к.е.п., доцент

кафедри обліку і оподаткування

Сергій ГАРКУША

