

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки і менеджменту
Кафедра менеджменту імені професора Л.І. Михайлової

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

ОК 29 ПРОЕКТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

(обов'язкова)

Спеціальність	073 Менеджмент
Освітня програма	Менеджмент
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)

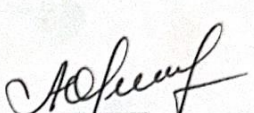
Суми –2026

Розробники:


(підпис)

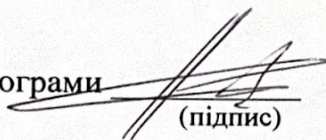
Цебро Я.І.
(прізвище, ініціали)

к.е.н., доцент, доцент кафедри
менеджменту імені професора
Л.І. Михайлової
(вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри менеджменту імені професора Л.І. Михайлової (назва кафедри)	протокол №15 від 02.06.2026 р.	
	Завідувач кафедри	 (підпис) А.І. Орехова (прізвище, ініціали)

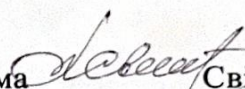
Погоджено:

Гарант освітньої програми


(підпис)

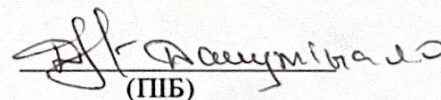
Наталія СТОЯНЕЦЬ
(ПІБ)

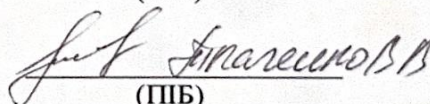
Декан факультету, де реалізується освітня програма


(підпис)

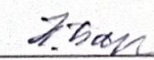
Світлана ЛУКАШ
(ПІБ)

Рецензія на робочу програму(додається) надана:


(ПІБ)


(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації


(підпис)

Надія БАРАНИК
(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 30.06 2026 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1	Назва ОК	Проектний менеджмент			
2	Факультет/кафедра	Факультет економіки і менеджменту, кафедра менеджменту імені професора Л.І. Михайлової			
3	Статус ОК	Обов'язкова			
4	Програма / Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	ОП Менеджмент / 073 Менеджмент			
5	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)	-			
6	Рівень НРК	НРК України - 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень			
7	Семестр та тривалість вивчення	Денна форма навчання – 4 курс, 8 семестр, 15тижнів.			
8	Кількість кредитів ЄКТС	5 ЄКТС			
9	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)			
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лаб.	Самостійна робота
		36	36	-	78
10	Мова навчання	українська			
11	Викладач / Координатор освітнього компонента	Цебро Я.І. к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту імені професора Л.І. Михайлової			
12	Контактна інформація	м. Суми, вул. Г. Кондратьєва, 160, факультет Економіки і менеджменту, кафедра менеджменту імені професора Л.І. Михайлової (ауд. 303е); yanatsebro@gmail.com			

13	Загальний опис освітнього компонента	Навчальний курс "Проектний менеджмент" передбачає ґрунтовне, багатовекторне вивчення майбутніми фахівцями теоретичної та методологічної бази даного напрямку діяльності. Його основною метою є підготовка студентів до самостійної роботи у напрямках розробки, управління та впровадження проєктів. При цьому основний наголос робиться на вивченні методології формування бізнес-проєктів та їх особливостей як самостійного та специфічного суб'єкту управління. Курс розроблено таким чином, щоб здобувачі вищої освіти детально ознайомлюються з такими процесами, як управління проєктами, аналізу проєктів, що охоплюють різні аспекти експертизи. Особлива увага приділяється формуванню команди, що дає змогу побудувати ефективний проєкт. Розв'язання цих завдань безпосередньо залежить від рівня професійної підготовки менеджерів, рівня їх компетенції, вміння обґрунтовувати та приймати правильні управлінські рішення. Тому курс спрямований на опанування здобувачами вищої освіти основних інструментів ефективного управління проєктами, доведення поширеності проєктної діяльності підприємств і організацій за умов мінливого ринкового середовища та необхідності використання специфічних методів, інструментів в управлінні проєктами, використання ефективних моделей управління проєктами, як системи взаємозв'язаних цілей, функцій, що визначаються, реалізуються і використовуються в ході виконання та реалізації проєктів, формування сукупності теоретичних знань, основних функцій проєктного менеджменту.
14	Мета освітнього компонента	<i>Метою освітнього компонента є</i> вивчення студентами методів та методики управління проєктами, формування та розвиток загальних і спеціальних (фахових) компетентностей щодо обґрунтування проєктних рішень, розробки та ефективного впровадження проєктів, набуття навиків використання отриманих знань для забезпечення досягнення цілей проєктної діяльності та сталого розвитку організації в недетермінованих умовах функціонування. Вивчення навчальної дисципліни дає змогу знати особливості планування, організації та управління проєктом на різних стадіях його реалізації; уміти знаходити та оцінювати нові ринкові можливості та формулювати бізнес-ідеї, розробляти бізнес-плани створення та розвитку організацій; розробляти управлінські рішення та організовувати їх виконання, а також проводити моніторинг реалізації кожного етапу реалізації проєкту.
15	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент базується на вивченні освітніх компонентів: «Теорія організації», «Економіка підприємств», «Аналіз господарської діяльності», «Фінанси, гроші та кредит», «Менеджмент», «Лідерство та комунікації в менеджменті»

16	Політика академічної доброчесності	Відповідно до Кодексу академічної доброчесності Сумського НАУ, академічна доброчесність – це сукупність принципів, правил поведінки учасників освітнього процесу, спрямованих на формування самостійної відповідальної особистості, спроможної вирішувати завдання відповідно до освітнього рівня з дотриманням норм права та суспільної моралі. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю, результатів навчання. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається нормативними документами СНАУ, зокрема Кодексу академічної доброчесності, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в Сумському НАУ (повний перелік нормативних документів розміщений на сайті університету https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/). За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності, а саме: – академічне шахрайство (користування телефоном при написанні письмових робіт) призведе до повторної здачі роботи; – списування-від першого попередження до анулювання роботи; – плагіат призведе до анулювання роботи
17	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1332
18	Ключові слова	проект, управління проектом, команда, ефективність, фінансування

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента здобувач вищої освіти очікувано буде здатен	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)				Як оцінюється РНД
	ПРН4	ПРН7	ПРН17	ПРН21	
ДРН 1. Демонструвати здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість	X		X		Експрес-опитування, дискусії, виконання завдань
ДРН 2. Застосовувати знання, уміння, інструменти та методи до операцій проекту для забезпечення відповідності вимогам проекту, спрямовувати роботи проекту на досягнення запланованих кінцевих результатів		X			Експрес-опитування, дискусії, виконання завдань
ДРН 3. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління проектами та програмами в непередбачуваних умовах		X			Експрес-опитування, дискусії, виконання завдань
ДРН 4. Здійснювати ефективно управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.				X	Експрес-опитування, дискусії, виконання завдань

Примітка:

ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.

ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера

ПРН 21. Використовувати сучасні інформаційні технології в управлінні ресурсами та базами даних для обґрунтування управлінських рішень щодо вибору інноваційних технологій в аграрних підприємствах.

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Самостійна робота	Рекомендована література ¹
	Аудиторна робота				
	Лк	П.з/семін. з	Лаб.з.		
Тема 1. Основи проектної діяльності 1.Визначення та етапи становлення проектного менеджменту 2. Проект та специфіка проектної діяльності 3. Методології управління проектами 4. Фази життєвого циклу проекту 5. Статут проекту 6. Стейкхолдери проекту	4	4	-	9	Основні джерела: 1-16; Додаткові джерела: 17-33; Програмне забезпечення: 34, 35
Тема 2. Формування ідей та обґрунтування проекту 1.Розробка концепції проекту 2.Сутність та структура проектного аналізу 3.Критерії оцінки проектної ефективності	4	4	-	9	Основні джерела: 1-16; Додаткові джерела: 17-33; Програмне забезпечення: 34, 35
Тема 3. Методичні основи планування та контролю проектів 1. Складові системи планування проекту. Види планів. 2. Методологічні підходи до планування проектів. 3. Система контролю дотримання параметрів проекту. 4. Внесення змін у виконання проекту та комплексний їх аналіз.	4	4	-	9	Основні джерела: 1-16; Додаткові джерела: 17-33; Програмне забезпечення: 34, 35
Тема 4. Календарні межі реалізації проекту 1. Розроблення календарного плану проекту 2. Сіткове моделювання процесу реалізації проекту 3. Оптимізація часових параметрів проекту	4	4	-	8	Основні джерела: 1-16; Додаткові джерела: 17-33; Програмне забезпечення: 34, 35
Тема 5. Планування ресурсного забезпечення реалізації проекту 1. Особливості планування людських ресурсів проекту 2. Матеріально-технічна підготовка проекту 3. Фінансове планування за проектом	4	4	-	8	Основні джерела: 1-16; Додаткові джерела: 17-33; Програмне забезпечення: 34, 35

4. Порядок планування витрат за проектом 5. Розробка бюджету проекту					
Тема 6. Управління персоналом в проектах 1. Основні форми організаційних структур управління проектами 2. Особливості управління персоналом в проектах 3. Формування команди проекту і стадії її розвитку	4	4	-	9	Основні джерела: 1-16; Додаткові джерела: 17-33; Програмне забезпечення: 34, 35
Тема 7. Контролювання виконання проекту 1. Роль контролю як функції управління проектом 2. Цикл контролю проекту 3. Види і ефективність контролю виконання проекту 4. Методи і інструменти контролю виконання проекту	4	4	-	9	Основні джерела: 1-16; Додаткові джерела: 17-33; Програмне забезпечення: 34, 35
Тема 8. Управління ризиками проектів 1. Поняття та класифікація проектних ризиків 2. Методи аналізу ризиків проекту 3. Можливості зниження та протидії ризиками 4. Управління проектними ризиками	4	4	-	8	Основні джерела: 1-16; Додаткові джерела: 17-33; Програмне забезпечення: 34, 35
Тема 9. Стратегія та управління якістю проекту 1. Стратегія в управлінні проектами 2. Норми і стандарти якості 3. Управління забезпеченням якості проекту 4. Контролювання якості проекту	4	4	-	9	Основні джерела: 1-16; Додаткові джерела: 17-33; Програмне забезпечення: 34, 35
Всього	36	36	-	78	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання(робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кількість годин	Методи навчання(які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кількість годин
ДРН 1. Демонструвати здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість	Проблемна лекція, тематична дискусія, аналіз конкретних управлінських ситуацій, рішення ситуативних задач, виконання тестів	15	Самостійна робота з підручником, рекомендованими джерелами літератури, виконання індивідуальних завдань	25
ДРН 2. Застосовувати знання, уміння, інструменти та методи до операцій проєкту для забезпечення відповідності вимогам проєкту, спрямовувати роботи проєкту на досягнення запланованих кінцевих результатів	Проблемна лекція, тематична дискусія, аналіз конкретних управлінських ситуацій (Case-study)	15	Самостійна робота з підручником, рекомендованими джерелами літератури, виконання індивідуальних завдань	25
ДРН 3. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління проєктами та програмами в непередбачуваних умовах	Проблемна лекція, тематична дискусія, обговорення проблемних питань на заняттях, аналіз конкретних ситуацій (Case-study)	10	Самостійна робота з підручником, рекомендованими джерелами літератури, виконання індивідуальних завдань	25

ДРН 4. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проєктами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.	розробка проєктів, аналіз конкретних управлінських ситуацій, рішення ситуативних задач (Case-study)	10	Самостійна робота з підручником, рекомендованими джерелами літератури, виконання індивідуальних завдань	25
--	---	----	---	----

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Рішення ситуативних задач з подальшим обґрунтуванням	15 балів / 15 %	кожне практичне заняття
2.	Виконання індивідуального завдання	15 балів / 15 %	протягом навчального семестру
3.	Тест множинного вибору Модуль 1	20 балів / 20 %	згідно графіку
4.	Тест множинного вибору Модуль 2	20 балів / 20 %	згідно графіку
5.	Іспит	30 балів / 30 %	згідно графіку
6.	Всього	100 балів / 100 %	

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	відмінно
Рішення ситуативних задач з подальшим обґрунтуванням	<6 балів Вимоги щодо завдання не виконано	6-8 балів Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання	9-11 балів Виконано усі вимоги завдання	12-15 балів Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми
Тест множинного вибору	<6 балів <10 вірних відповідей	10-13 балів 10-13 вірних відповідей	14-17 балів 14-17 вірних відповідей	18-20 балів 18-20 вірних відповідей
Індивідуальне завдання (підготовка, презентація, захист проекту)	<6 балів Проект не відповідає вимогам; відсутні основні елементи проекту; робота виконана формально або не самостійно.	7-9 балів Проект має загальну структуру, але недостатньо деталізований; мета сформульована нечітко або не повністю відповідає змісту; план реалізації поверхневий; аналіз ризиків або ресурсів обмежений; робота містить помилки або недоліки в оформленні.	10-12 балів Проект загалом обґрунтований і структурований; мета і завдання сформульовані правильно, але з незначними неточностями; план реалізації розроблений, але без достатньої деталізації; аналіз ризиків або ресурсів частково обґрунтований; є незначні недоліки в оформленні або логіці викладу	13-15 балів Проект повністю структурований і логічно обґрунтований; чітко сформульовані мета, завдання та результати; детально розроблений план реалізації; обґрунтовано ресурси, бюджет і терміни; проведено якісний аналіз ризиків; робота оформлена відповідно до вимог, демонструє високий рівень самостійності
Іспит – письмова робота	<19 балів Вимоги щодо завдання не виконано	20-23 балів Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання	24-28 балів Виконано усі вимоги завдання	29-30 балів Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Систематичне спостереження за рівнем участі студентів у дискусіях, групових роботах та виконанні практичних завдань	на кожному занятті
2	Усний зворотній зв'язок викладача, надання індивідуальних та групових коментарів щодо виконаних завдань	на кожному занятті
3	Спостереження за ходом вирішення завдань, обговорення та усні коментарі викладача	на кожному занятті
4	Короткі усні або письмові запитання під час занять для перевірки розуміння матеріалу	на кожному занятті

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1 Основні джерела

6.1.1 Підручники, посібники

1. Блага Н. В. Управління проєктами : навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.
2. Березін О.В., Безпарточний М.Г. Управління проєктами: навч. посібник. К.: Університетська книга, 2023. С. 272. URL: https://knushop.com.ua/image/catalog/oldi202305/pdf/ub6807123_.pdf
3. Економіка та управління персоналом: магістерський курс: навчальний посібник / О.М. Шубалий, Н.Т. Рудь, М.І. Дзямулич, О.А. Нужна, А.І. Гордійчук, І.В. Шубала, П.М. Косінський, О.А. Хілуха; за заг. ред. О.М. Шубалого. Луцьк: Надстир'я, 2024. 344 с.
4. Кібік О., Слободянюк О., Примаченко І., Кузнецова Л. Фінансове забезпечення проєкту: навч. - метод. посіб. Нац. ун-т «Одес. юрид. академія». Одеса: Фенікс, 2023. 118 с. URL: <https://hdl.handle.net/11300/27836>
5. Омельченко В.Я., Тарасенко Д.Л., Мацука В.М., Горбашевська М.О., Ткаченко О.Г., Коверза В.С. Управління проєктами: навчальний посібник (для здобувачів вищої освіти всіх спеціальностей). Київ: МДУ, 2025. 301 с.

6.1.2 Методичне забезпечення

6. Цебро Я.І. Проектний менеджмент. Курс лекцій для здобувачів вищої освіти освітньої програми «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти денної і заочної форми навчання/ укл.: Я.І. Цебро. Суми, 2026. 220 с.
7. Цебро Я.І. Проектний менеджмент. Методичні вказівки щодо проведення практичних занять для здобувачів вищої освіти освітньої програми «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти денної і заочної форми навчання / укл.: Я.І. Цебро. Суми, 2026. 61 с.
8. Цебро Я.І. Проектний менеджмент. Методичні вказівки щодо самостійної роботи студентів для здобувачів вищої освіти освітньої програми «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти денної і заочної форми навчання / укл.: Я.І. Цебро. Суми, 2026. 36 с.
9. Цебро Я.І. Методичний комплекс «Проектний менеджмент» в програмі MOODLE. <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=6078>

6.1.3 Інші джерела

10. Міжнародна Асоціація управління проєктами IPMA (Швейцарія). Офіційний сайт. URL: <http://www.ipma.ch>.
11. Принципи та інструменти керування проєктами. Ініціювання проєкту. Б24 – Інформаційний Бізнес Портал. URL : <https://www.buh24.com.ua/printsipi-ta-instrumenti-keruvannya-proektamiinicuyuvannya-proektu/>
12. Проект про бізнес-технології (головні теми: кооперація, системи управління якістю, маркетинг і Internet, дисконтна програма): веб-сайт. URL : <http://udc.com.ua/>
13. McKinsey Quarterly (Електронний журнал консалтингової компанії McKinsey, присвячений управлінню бізнесом у різних галузях): веб-сайт. URL : <http://www.management.com.ua/links/goto.php?id=37>
14. Сайт краудфандингової платформи. URL: <http://ww1.na-starte.com/>
15. Сайт краудфандингової платформи. URL: <https://biggggidea.com/>
16. Соціальне підприємництво в Україні. Офіційний сайт. URL: <https://socialbusiness.in.ua>.

6.2 Додаткові джерела

17. Бровкова О.Г. Фінансове планування реалізації інвестиційного проєкту. Економіка. Фінанси. Закон. 2022. №2. URL: <https://doi.org/10.37634/efp.2022.2.2>

18. Бучинська Т.В., Баглей Р.Р., Гомотюк В.О. Застосування проєктного менеджменту у процесі реалізації переходу підприємств до цифрової економіки. Інноваційна економіка. 2022. №1 - 2(90). С.64-69.
19. Бучинська Т.В., Вербіцька І.І. Проєктний менеджмент – інструмент реалізації бізнеспріоритетів міжнародних компаній. Інноваційна економіка №2 (94) (2023). С.135-140.
20. Кібік О., Котлубай В., Редіна Є. Управління проєктами. Організація проєктної діяльності в умовах нестабільності: практикум для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. [Електронне видання]; Нац. ун-т «Одеська юрид. академія». Одеса. 2025. 166 с. URL: <https://hdl.handle.net/11300/29832>; DOI: 10.32837/11300.29832.
21. Крістіан Бейні. Управління проєктами на основі штучного інтелекту: використання можливостей штучного інтелекту та ChatGPT для досягнення пікової продуктивності та успіху. Wiley Reader. 2024. 384 с.
22. Мацука В.М., Стельмаченко М.С. Інформаційні технології в управлінні проєктами. Фінансова архітектура та сценарії конкурентних моделей розвитку: тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф., 17 листопада 2023 р. Держ. біотехнологічний ун-т. Харків, 2023. С. 236-239.
23. Цебро Яна. Аналіз грантової діяльності закладів вищої освіти. Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти: збірник наукових статей. Суми, 2021. С.50-58.
24. Цебро Яна. Грантова діяльність сучасного закладу освіти. Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка: збірник наукових статей. Суми: ФОП Цьома С.П., 2022. С.78-82
25. Цебро Яна. Основні помилки при написанні грантових проєктів та способи їх усунення. Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти: збірник наукових статей. Суми, ФОП Цьома С.П., 2022. С. 319-322.
26. Цебро Я. Адаптивне управління закладами освіти. Менеджмент: теорія, методологія, практика: колективна монографія / За заг. редакцією Г. Л. Єфремової . Суми: ФОП Цьома С.П., 2023. С. 169-194.
27. Цебро. Я. (2021) Сучасні технології управління фінансово-господарською діяльністю закладу освіти. Інноваційні технології в сучасному освітньому просторі: колективна монографія / За заг. редакцією Г.Л. Єфремової. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка. С.366-384.
28. Svitlana Suvorova, Vitalina Suvorova, Maksym Pylypenko, Roman Tolpezhnikov, Olena Kovtun, Yana Tsebro. Strategic decision making in a heterogeneous and uncertain business environment: integrated models for analysis and forecasting (2024). Journal Of Interdisciplinary Research (14/01-XXXIX.) P.114-120. ISSN 1804-7890.
<https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140139/PDF/140139.pdf>
29. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK guide) – 7 Ed. Project Management Institute, Inc. Independent Publishers Group. Chicago, IL, 2021. 275 с.
30. ISO 10006 Quality management - Guidelines to quality in project management. URL: <https://www.sis.se/api/document/preview/922848/>
31. Tsebro Y. Features of the use of innovative educational technologies in the study of economic disciplines. Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and management : Proceedings of scientific and pedagogical internship (February 3 – March 16, 2025, Riga, Latvia). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2025. P. 284-287.
32. Tsebro Y. (2025) Adaptive management of educational institutions under conditions of uncertainty. Sustainable development in the era of digital transformation: challenges and opportunities for management: Monograph. RS Global Warsaw, Poland. 2025. P. 145-160.
33. Tsebro Yana, Yefremova Halyna, Pylypenko Maksym. Adaptive management of project activities of enterprises under conditions of uncertainty. Актуальні проблеми економіки №4 (274), 2024. URL: https://eco-science.net/wp-content/uploads/2024/04/4.24._topic_Yana-Tsebro-Halyna-Yefremova-Maksym-Pylypenko-i-183-189.pdf. DOI: 10.32752/1993-6788-2024-1-274- 183-189.

6.3 Програмне забезпечення

34.Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

35.Програмне забезпечення (для забезпечення дистанційного навчання, Zoom, Moodle).