

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки і менеджменту
Кафедра менеджменту імені професора Л.І. Михайлової

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

Міжнародні економічні відносини
(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми

Менеджмент

(назва)

за спеціальністю

073 «Менеджмент»

(шифр, назва)

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2026

Розробник:

Л. Могильна

Людмила МОГИЛЬНА, к.е.н., доцент, доцент

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри менеджменту імені професора Л.І. Михайлової	протокол від <u>02.06.2026</u> № <u>15</u>
	Завідувач кафедри <i>А. Орхова</i> <u>Альвіна ОРХОВА</u>

Погоджено:

Гарант освітньої програми

Наталія Стоянець
Наталія СТОЯНЕЦЬ

Декан факультету ЕіМ,
де реалізується освітня програма

Світлана Лукаш
Світлана ЛУКАШ

Рецензія на робочу програму (додається) надана:

Людмила
Домітчина
Домітчина

Світлана
Турчина
Турчина

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

Наріс Параміа
Наріс Параміа

Зареєстровано в електронній базі: дата: 12.06. 2026 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1	Назва ОК	Міжнародні економічні відносини							
2	Факультет/ кафедра	Факультет економіки і менеджменту/ кафедра менеджменту імені професора Л.І. Михайлової							
3	Статус ОК	Обов'язковий / вибірковий							
4	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	Освітньо-професійна програма «Менеджмент» / 073 «Менеджмент»							
5	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)								
6	Рівень НРК	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.							
7	Семестр та тривалість вивчення	Денна/ Заочна 7 семестр, 15 тижнів/ 7 семестр, 18 тижнів							
8	Кількість кредитів ЄКТС	5/8							
9	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)						Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні /семінарські		Лабораторні			
		Денна 30	Заоч 14	Денна 30	Заоч. 14	Денна	Заоч.	Денна 90	Заоч. 212
10	Мова навчання	Державна (українська)							
11	Викладач/Координатор освітнього компонента	Могильна Людмила Миколаївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту імені професора Л.І. Михайлової Години консультацій – кожного вівторка о 12.15, кабінет 303 е							
11.1	Контактна інформація	liudmyla.mohylna@snau.edu.ua Farafonova_L@ukr.net							
12	Загальний опис освітнього компонента	Освітній компонент «Міжнародні економічні відносини» є важливою складовою частиною підготовки менеджера та займає суттєве місце в його майбутній практичній діяльності. Важливість курсу визначається сучасними умовами розвитку світового господарства в цілому та інтеграцією України як самостійної держави в світове господарство. Основна увага приділяється сучасним тенденціям розвитку світового господарства, конкретним формам міжнародних економічних відносин, розвитку міжнародного економічного співробітництва, проблемам міжнародної економічної інтеграції та участі України в цих процесах.							
13	Мета освітнього компонента	Мета: полягає в розвитку набуття здобувачами вищої освіти теоретичних знань і практичних навичок з питань розвитку							

		рівноправних економічних відносин між керівними країнами миру й країнами, які розвиваються, знань про економічний, політико-правове, соціально-культурне середовище й інфраструктуру міжнародних економічних відносин, а також про входження України до світового співтовариства на взаємовигідних умовах.
14	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1 Освітній компонент базується на ОК «Операційний менеджмент». 2 Освітній компонент є основою для проходження виробничої та переддипломної практики, а також підготовки та захисту кваліфікаційної роботи. 3 Обмеження відсутні
15	Політика академічної доброчесності	Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю, результатів навчання. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається нормативними документами Сумського національного аграрного університету, зокрема Кодексу академічної доброчесності, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в Сумському НАУ (повний перелік нормативних документів розміщений на сайті університету https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/). Для здобувачів вищої освіти є неприйнятним: - Під час виконання контрольних робіт та теоретичного опитування використовувати джерела інформації (усні (підказки), письмові (роботи інших осіб), друковані (книги, методичні посібники), електронні (телефони, планшети), недозволені викладачем. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача через порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує за заняття 0 балів і зобов'язаний відпрацювати таке заняття. - Списування під час контрольних робіт заборонені. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації здобувач вищої освіти повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання.
16	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1573
17	Ключові слова	міжнародні економічні відносини, світове господарство, зовнішньоекономічна діяльність, міжнародна торгівля, цифрова економіка, глобалізація, міжнародний поділ праці, людський капітал, технологічний розвиток, інтеграція

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента здобувач вищої освіти очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)		Як оцінюється РНД
	ПРН 6	ПРН 20	
ДРН 1 Розуміти набуті знання, розуміти предметну область, використовуючи теоретичну базу та знання механізмів і методів МЕВ, навчитися з успіхом використовувати їх на практиці для роботи в умовах світового ринку.	+		Теоретичний зріз знань – тести, опитування
ДРН 2 Передбачати тенденції майбутніх змін, вчасно і адекватно реагувати на постійні зміни зовнішнього середовища та вести торговельну діяльність, спрямовану на отримання прибутку, максимально використовуючи сучасні форми та методи міжнародної торговельної діяльності.	+		Вирішення аналітичних завдань, підготовка доповіді з презентацією
ДРН 3 Визначати геоекономічні стратегії країн (підприємств) та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.		+	Вирішення аналітичних завдань, індивідуальне завдання
ДРН 4 Розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні завдання у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, професійної діяльності (у т.ч. у процесі навчання), що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків та міжкультурних особливостей.	+	+	Вирішення аналітичних завдань

ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

ПРН 20. Демонструвати здатність забезпечення правового обґрунтування, фінансової доцільності, митного та логістичного супроводження та безпечності господарських операцій суб'єктів господарювання на ринках сільськогосподарської продукції та продовольства.

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМОПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу				Рекомендована література
	Аудиторна робота			Самостійна робота	
	Лк	П.з / семін. з	Лаб. з.		
Тема 1 <i>Теоретичні основи міжнародних економічних відносин</i> 1 Предмет і теоретичні основи розуміння міжнародних економічних відносин. 2 Рівні, види й форми міжнародних економічних відносин. 3 Характер і особливості розвитку міжнародних економічних відносин на рубежі ХХІ сторіччя – історична довідка.	2/2	2/2		8/18	Основні джерела: 1, 2, 3, 4. Методичне забезпечення: 1-4. Інші джерела: 1-3, 4, 8.
Тема 2 <i>Середовище розвитку міжнародних економічних відносин</i> 1 Поняття середовища розвитку економічних відносин 2 Зміст класифікації зовнішнього середовища міжнародних економічних відносин	2/-	2/-		8/18	Основні джерела: 1, 2, 3, 4. Методичне забезпечення: 1-4. Інші джерела: 4, 8.
Тема 3 <i>Сучасні особливості розвитку світового господарства</i> 1 Основи й тенденції розвитку світових економічних зв'язків. 2 Характеристики сучасної організаційно-економічної структури світового господарства. 3 Роль сільського господарства в структурі світового господарства. 4 Основні тренди й розбіжності в розвитку світового господарства. 5 Участь України в міжнародному поділі праці й міжнародній торгівлі.	2/2	4/-		8/18	Основні джерела: 1, 2, 3, 4. Методичне забезпечення: 1-4. Інші джерела: 4, 8, 11, 14
Тема 4 <i>Міжнародний поділ праці</i> 1 Сутність і фактори розвитку міжнародного поділу праці. 2 Основні тенденції міжнародного поділу праці в сучасних умовах. 3 Форми й напрямку розвитку міжнародної спеціалізації й кооперування проведення. 4 Земельні ресурси та сільське господарство як ключові чинники міжнародної спеціалізації країн 5 Людський капітал як детермінанта міжнародного поділу праці: освіта, інновації та міграція кваліфікованої робочої сили. 6 Проблеми участі України в міжнародному поділі праці.	4/2	2/2		8/18	Основні джерела: 1, 2, 3, 4. Методичне забезпечення: 1-4. Інші джерела: 10, 13, 15.

Тема 5 Міжнародна торгівля 1 Сучасний стан міжнародної торгівлі. 2 Особливості динаміки й змін територіально-товарної структури міжнародної торгівлі. 3 Основні тенденції розвитку світової торгівлі на сучасному етапі. 4 Участь України в міжнародній торгівлі.	4/2	2/2		8/18	Основні джерела: 1, 2, 3, 4. Методичне забезпечення: 1-4. Інші джерела: 1, 4, 6.
Теми 6 Міжнародні валютно-фінансові відносини 1 Світова валютна система. 2 Її складові, стан і тенденції подальшого розвитку. 3 Поняття балансів міжнародних розрахунків, їх особливості й відмінності одне від одного.	2/2	2/2		8/18	Основні джерела: 1, 2, 3, 4. Методичне забезпечення: 1-4. Інші джерела: 2.
Тема 7 Міжнародні кредитно-розрахункові відносини 1 Міжнародні кредитні відносини 2 Основні методи платежів у міжнародній торгівлі	2/-	2/-		7/18	Основні джерела: 1, 2, 3, 4. Методичне забезпечення: 1-4. Інші джерела: 1, 2.
Тема 8 Міжнародне науково-технічне співробітництво 1 Роль технологічного обміну в розвитку світової економіки. 2 Механізми передачі технологій – їх види, відмінності й особливості. 3 Ціна ліцензії. 4 Документаційне забезпечення трансферу технологій. 5 Участь України в сучасному ринку технологій.	2/-	2/-		7/18	Основні джерела: 1, 2, 3, 4. Методичне забезпечення: 1-4. Інші джерела: 3, 6, 12.
Тема 9 Міжнародний туризм 1 Суть міжнародного туризму, його види й структура. 2 Суб'єкти міжнародного туризму. 3 Фактори розвитку міжнародного туризму. Його вплив на економіку держави. 4 Поняття зеленого туризму. 5 Участь України в туристичному бізнесі.	2/-	2/2		7/17	Методичне забезпечення: 1-4. Інші джерела: 5.
Тема 10 Глобалізація як фактор розвитку міжнародних економічних відносин 1 Поняття інтернаціоналізації, інтеграції й глобалізації. 2 Суть, причини, ознаки глобалізації. 3 Протиріччя між очікуваними й наявними результатами глобалізації. 4 Сутність антиглобалізму. 5 Участь України в інтеграційних процесах. 6 Цілі сталого розвитку ООН у	2/2	4/2		7/17	Основні джерела: 1, 2, 3, 4. Методичне забезпечення: 1-4. Інші джерела: 7, 11, 12, 14.

контексті глобалізації: вплив на міжнародну економіку та політику країн 7 Цифровізація економіки як чинник глобалізації					
Тема 11 <i>Міжнародна економічна інтеграція: сутність, основні ознаки, передумови та прояви</i> 1 Поняття інтеграції й особливості економічної інтеграції. 2 Сутність і головні передумови міжнародної економічної інтеграції. 3 Етапи розвитку інтеграційних процесів і їх особливості. 4 ЄС як найяскравіший приклад успішності інтеграційних процесів. 5 Україна в процесі євро інтеграції.	4/2	4/-		7/17	Основні джерела: 1, 2, 3, 4. Методичне забезпечення: 1-4. Інші джерела: 1, 7, 11.
Тема 12 <i>Тенденції розвитку міжнародної економічної інтеграції</i> 1 Сучасні інтеграційні угруповання країн. 2 Економіка України і міжнародні інтеграційні процеси. 3 Залученість України до міжнародних угруповань. 4 Взаємодія України й НАТО, України і ЄС.	2/-	2/2		7/17	Основні джерела: 1, 2, 3, 4. Методичне забезпечення: 1-4. Інші джерела: 1, 7, 11.
Всього	30/14	30/14		90/212	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять</u> , консультацій)	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>здобувач самостійно</u>)
ДРН 1 Застосовувати набуті знання, розуміти предметну область, використовуючи теоретичну базу та знання механізмів і методів МЕН, навчитися з успіхом використовувати їх на практиці для роботи в умовах світового ринку.	Інтерактивні лекції, тематичні дискусії, рішення аналітичних задач. Інтерактивні технології навчання (наприклад) - використання мультимедійних технологій, case-study (метод аналізу конкретних ситуацій).	Експрес-опитування здобувачів вищої освіти, усне опитування, тестування, використання навчальних та контролюючих тестів, використання опорних конспектів лекцій та ін.
ДРН 2 Вміти передбачати тенденції майбутніх змін, вчасно і адекватно реагувати на постійні зміни зовнішнього середовища та вести торговельну діяльність, спрямовану на отримання прибутку, максимально використовуючи сучасні форми та методи міжнародної торговельної діяльності.	Словесні методи: лекція, пояснення, тематична дискусія, аналіз конкретних ситуацій (case-study). Наочні методи: використання мультимедійних технологій. Практичні методи: практичні розрахунково - аналітичні завдання.	Самостійна робота з підручником, з конспектом лекцій в системі Moodle, з літературними джерелами та електронними ресурсами з елементами пошукової спрямованості, розв'язання задач, використання навчальних та контролюючих тестів.
ДРН 3 Визначати геоелекономічні стратегії	Словесні методи: лекція, пояснення, тематична дискусія,	Самостійна робота з підручником,

країн (підприємств) та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.	аналіз конкретних ситуацій (case-study). Наочні методи: використання мультимедійних технологій. Практичні методи: практичні розрахунково - аналітичні завдання.	конспектом лекцій в системі Moodle, з літературними джерелами та електронними ресурсами з елементами пошукової спрямованості, розв'язання задач, використання навчальних та контролюючих тестів.
ДРН 4 Розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні завдання у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, професійної діяльності (у т.ч. у процесі навчання), що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків та міжкультурних особливостей.	Словесні методи: лекція, пояснення, тематична дискусія, аналіз конкретних ситуацій (case-study). Наочні методи: використання мультимедійних технологій. Практичні методи: розрахунково - аналітичні завдання.	Самостійна робота з підручником, з конспектом лекцій в системі Moodle, з літературними джерелами та електронними ресурсами з елементами пошукової спрямованості, розв'язання задач, використання навчальних та контролюючих тестів.

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1	<i>Теоретичний зріз знань:</i> Усне опитування або тестування по кожній темі (за кожну правильну відповідь 1 бал) по першому та другому рубіжному контролю Максимальна оцінка по першому теоретичному рубіжному контролю – 10 балів Максимальна оцінка по другому теоретичному рубіжному контролю – 10 балів	20 балів / 20%	на 7 тижні, на 15 тижні
2	<i>Підготовка доповіді з презентацією</i>	10 балів / 10%	на 4 тижні
3	<i>Виконання аналітичних завдань</i>	30 балів / 30%	відповідно розкладу практичних занять до кінця 7, 15 тижня
4	<i>Виконання індивідуальних завдань щодо впливу інтеграційних об'єднань на МЕН</i>	10 балів / 10%	на 12 тижні
	<i>РАЗОМ</i>	70 балів / 70%	15 тиждень
5	<i>Екзамен:</i> - теоретичні питання - аналітична задача	30 балів / 30%	Згідно затвердженого розкладу

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	відмінно
Теоретичний зріз знань: Усне опитування або тестування по кожній темі (за кожну правильну відповідь 1 бал) по першому та другому рубіжному контролю Максимальна оцінка по першому теоретичному рубіжному контролю – 10 балів Максимальна оцінка по другому теоретичному рубіжному контролю - 10 балів	<12 балів Здобувач вищої освіти володіє окремими теоретичними елементами курсу. Цілісність розуміння теоретичного матеріалу відсутня.	12-15 балів Здобувач вищої освіти засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни, які є мінімально допустимими. Розуміє основні положення, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	15-18 балів Здобувач вищої освіти демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, але допускає окремі неточності.	18-20 балів Здобувач вищої освіти демонструє повні й міцні знання навчального теоретичного матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни.
Підготовка доповіді з презентацією	<6 балів Вимоги щодо завдання не виконано	6-8 балів Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання	8-9 балів Виконано усі вимоги завдання	9-10 балів Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми
Виконання аналітичних завдань	<18 балів Вимоги щодо завдання не виконано	18-21 балів Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання	22-26 балів Виконано усі вимоги завдання	27-30 балів Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми
Виконання індивідуальних завдань щодо впливу інтеграційних об'єднань на МЕВ	<6 балів Вимоги щодо завдання не виконано	6-8 балів Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання	8-9 балів Виконано усі вимоги завдання	9-10 балів Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми
Екзамен	<19 балів Вимоги щодо завдання не виконано	19-24 балів Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання	24-28 балів Виконано усі вимоги завдання	29-30 балів Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми

5.3.Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Опитування та усні коментарі викладача за його результатами	3, 5, 9, 12, 15 тиждень
2	Самооцінка поточного тестування	на 7 тижні, на 15 тижні
3	Настанови викладача в процесі виконання практичних розрахункових завдань	кожну пару
4	Усний зворотний зв'язок від викладача та здобувачів вищої освіти щодо підготовки доповіді з презентацією	протягом 4 тижня
5	Усний зворотний зв'язок від викладача та здобувачів вищої освіти щодо виконання аналітичних завдань	до кінця 7 та 15 тижнів
6	Усний зворотний зв'язок від викладача та здобувачів вищої освіти щодо виконання розрахункового завдання щодо впливу інтеграційних об'єднань на МЕН	до кінця 12 тижня

5.4 Шкала оцінювання (підсумкова) – загальноприйнята для університету

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою (для екзамену)
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
69-74	D	
60-68	E	задовільно
35-59	FX	
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням освітнього компоненту

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1 Основні джерела

6.1.1 Підручники, посібники

1 Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник. Частина 1/ А.О. Задоя, А.С. Магдич, О.А. Задоя. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2022. 142 с. URL: <https://ir.duan.edu.ua/items/faca93fc-7568-4caf-adc0-ce732df94b45> (дата звернення: 01.06.26).

2 Міжнародні економічні відносини: навч. посіб./ Грабінський І. М., Українець Л. А., Шамборовський Г. О. та ін. [за ред. проф. Грабінського І. М.]. Львів: СПОЛОМ, 2026. 456 с. URL: <https://intrel.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/11/Mizhnarodni-ekonomichni-vidnosyny-2026.pdf> (дата звернення: 01.06.26).

3 Міжнародні економічні відносини : підручник. 2-ге вид., переробл. та доповн. / [кол. авт.]; за ред. О. А. Довгаль. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2025. 852 с. URL: https://www.researchgate.net/publication/400819696_Mizhnarodni_ekonomichni_vidnosini_pidrucnik_2-ge_vid_pererobl_ta_dopovn_kol_avt_za_red_O_A_Dovgal_-_Harkiv_HNU_imeni_V_N_Karazina_2025_-_852_s (дата звернення: 01.06.26).

4 Міжнародні економічні відносини: навч. посіб./ [уклад.: О. І. Заєць, Н. О. Кушнір]; рец.: В. А. Вергун, В. П. Приходько; М-во освіти і науки України, ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Ужгород : Поліграфцентр «Ліра», 2023. 360 с. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/items/bc2116e5-a4d6-48db-9ac0-259d949ecc24> (дата звернення: 01.06.26).

6.1.2 Методичне забезпечення

1 Міжнародні економічні відносини. Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 (073) «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент» всіх форм навчання/ Могильна Л.М. Суми, 2025. 131 с. (Протокол № 2 від «26» 09 2025 року).

2 Міжнародні економічні відносини. Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 (073) «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент» всіх форм навчання/ Могильна Л.М. Суми, 2025. 102 с. (Протокол № 2 від «26» 09 2025 року).

3 Міжнародні економічні відносини. Методичні вказівки до самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 (073) «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент» всіх форм навчання/ Могильна Л.М. Суми, 2025. 70 с. (Протокол № 2 від «26» 09 2025 року).

4 Електронний курс (навчально-методичні матеріали) на основі платформи Moodle. URL: <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1573> (дата звернення: 01.06.26).

6.1.3 Інші джерела

1 Закон України від 16.04.1991 р. № 959-ХІІ «Про зовнішньоекономічну діяльність»: чинний, поточна редакція від 26.12.2024, підстава - [4111-IX](#). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/959-12#Text> (дата звернення: 01.06.26).

2 Закон України від 18.09.1991 № 1560-ХІІ р. № 1861-IV «Про інвестиційну діяльність»: чинний, поточна редакція від 31.10.2025, підстава - 4510-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12#Text> (дата звернення: 01.06.26).

3 Закон України від 21.06.2012 р. № 5018-VI «Про індустріальні парки»: чинний, поточна редакція від 17.09.2023, підстава - 440-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/5018-17#Text> (дата звернення: 01.06.26).

4 Глобальна економіка: навч. посібник / Мазурок П. П., Одягайло Б. М., Кулішов В. В., Сазонец О. М. ; Ред. Б. М. Одягайло. 2-ге вид., стереотип. Львів, 2025. 206 с.

5 Джинджоян В.В., Корнеєв М.В., Ходак О.В., Небаба Н.О. Економіка та менеджмент міжнародного туризму: навчальний посібник. Київ: Видавництво «Каравела», 2024. 376 с. URL: <http://info.dgu.edu.ua/bitstream/123456789/1224/1/%d0%9d%d0%b0%d0%b2%d1%87 %d0%bf %d0%be%d1%81%d1%96%d0%b1%20%d0%95%d0%9c%d0%9c%d0%a2%20%d0%b4%d1%80 %d1%83%d0%ba.pdf> (дата звернення: 01.06.26).

6 Макарова В.В., Могильна Л.М., Ткаченко А.В. Інноваційні напрями розвитку збутової зовнішньоекономічної діяльності лісгосподарських підприємств завдяки інформаційним та цифровим технологіям. *Modern economics*. Вип. 39. 2023. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V39\(2023\)-16](https://doi.org/10.31521/modecon.V39(2023)-16) (дата звернення: 01.06.26).

7 Могильна Л.М., Ткаченко В.В. Міжнародні стандарти впровадження екологічних принципів соціальної відповідальності інноваційно активним бізнесом. *Економіка та суспільство*. 2022. № 37. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-37-12.3>. (дата звернення: 01.06.26).

8 Сидоров О. А., Фісуненко Н. О., Альошина Т. В. С 34 Світова економіка та міжнародні економічні відносини: підручник; кол. авторів; за заг. ред. д. е. н. Фісуненко П. А. Дніпро: Арт-Прес, 2023. 400 с. URL: <https://er.dduvs.in.ua/bitstream/123456789/10961/1/%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%be %d0%b2%d0%b0%20%d0%b5%d0%ba%d0%be%d0%bd%d0%be%d0%bc%d1%96%d0%ba%d0 %b0%20%d1%82%d0%b0%20%d0%bc%d1%96%d0%b6%d0%bd%d0%b0%d1%80%d0%be %d0 %b4%d0%bd%d0%b0%20%d0%b5%d0%ba%d0%be%d0%bd%d0%be%d0%bc%d1%96%d0%ba %d0%b0%20%d0%bf%d1%96%d0%b4%d1%80%d1%83%d1%87%d0%bd%d0%b8%d0%ba%20 %d0%a1%d0%b8%d0%b4%d0%be%d1%80%d0%be%d0%b2.pdf> (дата звернення: 01.06.26).

9 Хромушина Л.А., Могильна Л.М. Формування цифрових компетентностей персоналу. *Східна Європа: економіка, бізнес та управління*. 2025. № 1 (46). С. 80-85. DOI: <https://doi.org/10.32782/easterneurope.46-11> (дата звернення: 01.06.26).

10 Mohylna L., Zhang Jiachang Problems of land resources management in the context of sustainable development and measures to solve them. *Економіка та суспільство*. 2023. № 53. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2621> DOI: 10.32782/2524-0072/2023-53-10 (accessed 01 July 2026).

11 Mohylna L. The impact of digitalization on the transformation of international economic relations: key trends and disparities in the global economy. *Економіка та суспільство*. 2025. № 72. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-72-64> (accessed 01 July 2026).

12 Mohylna L. Innovation indices as a key factor of changes in international economic relations in the digital era. *Цифрова економіка та економічна безпека*. 2025. Вип. 1(16). С. 368-375. DOI: <https://doi.org/10.32782/dees.16-56>. URL: <http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/607/587> (accessed 01 July 2026).

13 Mohylna L., Zhang J. International approaches to land resource management: lessons for sustainable land use. *Ефективна економіка*. 2025. № 11. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.11.104%20> (accessed 01 July 2026).

14 Mohylna L. The impact of digitalization on the transformation of international economic relations: key trends and disparities in the global economy. *Економіка та суспільство*. 2025. № 72. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-72-64> (accessed 01 July 2026).

15 Mohylna L., Zhang J. Land resource management in agricultural business based on sustainable development. *Цифрова економіка та економічна безпека*. 2026. Випуск 2 (23). URL: <https://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/984>. DOI: <https://doi.org/10.32782/dees.23-9> (accessed 01 July 2026).

6.2 Додаткові джерела

1 Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку. URL: <https://www.nssmc.gov.ua/> (дата звернення: 01.06.26).

2 Державний служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua> (дата звернення: 01.06.26).

3 Урядовий портал органів виконавчої влади України. URL: <https://www.kmu.gov.ua/> (дата звернення: 01.06.26).

4 Міністерство економіки України. URL: <http://www.me.gov.ua> (дата звернення: 01.06.26).

5 Міністерство фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua> (дата звернення: 01.06.26).

6 Національний банк України. URL: <http://www.bank.gov.ua> (дата звернення: 01.06.26).

6.3. Програмне забезпечення

1 Використання стандартного пакетів Microsoft: Word, Excel, PowerPoint.

2 Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани).

3 Сервіс для організації онлайн-занять та веб-семінарів «Zoom».

4 Платформи масових відкритих онлайн-курсів (Prometheus, Coursera, Дія. Цифрова освіта та ін.) – як інструмент неформальної освіти для вивчення елементів освітнього компоненту, що дозволяє поглибити знання з тем та сформувати додаткові цифрові компетентності.