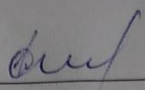
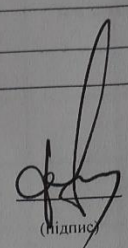


Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки і менеджменту
Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

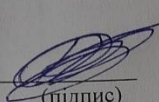
Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Ділова іноземна мова
(обов'язковий)

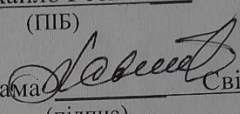
Спеціальність	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Освітня програма	«Фінанси, банківська справа та страхування»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти

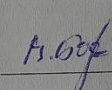
Розробник:  Ірина САМОШКІНА к.е.н., доцент, доцент
(підпис) (прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)
кафедри фінансів, банківської справи та страхування

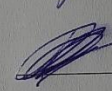
Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування	протокол від <u>05.06.2026</u> № <u>18</u>
	Завідувач кафедри <u></u> Сергій ФРОЛОВ (підпис)

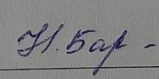
Погоджено:

Гарант освітньої програми  Михайло Геєнко
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма  Світлана ЛУКАШ
(підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана:  Вікторія БОРИСОВА
(ПІБ)

 Михайло Геєнко
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації  (Баранік Н.М.)
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 24.06. 2026 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1	Назва ОК	Ділова іноземна мова		
2	Факультет/кафедра	Факультет економіки і менеджменту/ кафедра фінансів, банківської справи та страхування		
3	Статус ОК	Обов'язковий		
4	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	Фінанси, банківська справа та страхування / D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок		
5	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)	-		
6	Рівень НРК	7 рівень		
7	Семестр та тривалість вивчення	1 семестр, 15 тижнів		
8	Кількість кредитів ЄКТС	5		
9	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)		
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні
		Денна форма навчання	-	60
		Заочна форма навчання	-	16
10	Мова навчання	англійська		
11	Викладач/Координатор освітнього компонента	Самошкіна Ірина Дмитрівна, к.е.н, доцент, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування		
11.1	Контактна інформація	Аудиторія 406е, вівторок 12.00-14.00, ira_samoshkina@ukr.net iryna.samoshkina@snau.edu.ua		
12	Загальний опис освітнього компонента	Освітній компонент забезпечує базову підготовку фахівця якісно нового рівня, здатного вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми дослідницького характеру у галузі фінансів, банківської справи та страхування, спрямований на формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань та набуття практичних навичок щодо усного та писемного ділового мовлення; застосовування здобутих у процесі вивчення англійської мови професійних та комунікативних навичок для більш ефективного вирішення проблем ділового спілкування; засвоєння особливостей письмового оформлення ділових документів англійською мовою.		
13	Мета освітнього компонента	Курс "Ділова англійська мова" має на меті розвиток мовної, прагматичної та міжкультурної компетенції студентів в сфері ділового спілкування. Курс має практичне спрямування, яке здійснюється шляхом інтеграції мовленнєвих умінь та мовних знань в рамках тематичного та ситуативного контексту, удосконалення загальних та професійно орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетентностей студентів (лінгвістичної, соціолінгвістичної та прагматичної) для забезпечення ефективного спілкування в професійному середовищі, оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.		
14	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1. Освітній компонент базується на: Іноземна мова, Фінанси, Основи наукових досліджень. 2. Обмеження відсутні		

15	Політика академічної доброчесності	Політика академічної доброчесності здійснюється відповідно до «Кодексу академічної доброчесності Сумського національного аграрного університету»: https://drive.google.com/file/d/142uwVZKHnDYNQJ6TKFxaaPcr7rT5qTN8/view
16	Ключові слова	business communications, business presentations, the essence of finance companies, taxation, cash flow and payment system, financial plan, financial statement analysis, risk and insurance.
17	Посилання на Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4770

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) ¹	Як оцінюється РНД
	ПРН 5 Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.	
ДРН 1 застосовувати норми ділового спілкування, особливості офіційно-ділового та наукового стилів, класифікацію та структуру документів різного рівня, вимоги щодо оформлення та укладання ділових паперів, етикет ділової кореспонденції	+	Тести, кейси
ДРН 2 організовувати та здійснювати ефективні комунікації з представниками різних професійних груп в міжнародному контексті, застосовувати інформаційно-комунікаційні технології для вирішення задач управління в сфері фінансів, банківської справи та страхування	+	тести
ДРН 3 застосовувати навички самостійної роботи з лексико-граматичними особливостями офіційно-ділового та наукового стилів; навчальної, методичної, наукової літератури, з нормативно-інструктивними матеріалами у сфері фінансів, банківської справи та страхування	+	тести
ДРН 4 застосовувати знання щодо оформлення бібліографії, анотацій до наукової статті, резюме та автобіографії, ділового листа, електронних повідомлень, заповнення анкети; мовних норм під час листування та усного спілкування, спілкування в професійних і наукових колах іноземною мовою.	+	Контрольне тестування

¹ Має відповідати Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми, зазначається для обов'язкових освітніх компонентів ОП I та II рівня, для усіх (обов'язкових та вибіркових ОК) ОП III

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМОПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу (денна/заочна)		Рекомендована література ²
	Аудиторна робота	Самостійна робота	
	П.з.		
<i>Тема 1 Основи фінансової діяльності.</i> Основні дефініції фінансів. Розширення словника фінансових термінів. Текст “The essence of finance companies” (читання, переклад, обговорення).	4/1	6/8	1,2,3,5,6,30,47
<i>Тема 2. Податкова система.</i> Активізація лексики. Текст “Taxation” (читання, переклад, обговорення). Граматична тема. - Ten things you should know about English verbs(revision). - Different uses of auxiliary verbs Тренувальні вправи.	4/1	6/8	1,2,3,5,6
<i>Тема 3. Кредитна система.</i> Активізація лексики. Текст “Credits and loans” (читання, переклад, обговорення). Граматична тема. - Expressing abstract ideas (using nouns, gerunds and other phrases) - The use of prefixes and suffixes (with nouns, adjectives and verbs) Тренувальні вправи.	4/1	6/8	1,3,5,6,30,47
<i>Тема 4 Грошова система.</i> Активізація лексики. Текст “Cash flow and payment system” (читання, переклад, обговорення). Граматична тема. - Verb forms in narrative (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous) - Continuous aspects in other tenses Тренувальні вправи.	4/1	6/8	2,3,6,30,47
<i>Тема 5 Аналіз фінансового стану підприємства</i> Активізація лексики. Текст “A financial condition of the enterprise” (читання, переклад, обговорення). Граматична тема. - Passives and alternatives to the passive - Basic word order patterns in English Тренувальні вправи.	4/1	6/8	1,3,5,6,7,30,47
<i>Тема 6 Фінансове планування на підприємстві</i> Активізація лексики. Текст “Financial plan” (читання, переклад, обговорення). Граматична тема. - Perfect aspect in the past, present and future - More about the Present Perfect Simple and Continuous Тренувальні вправи.	4/1	6/8	2,3,6,12,34, 47

²Конкретне джерело із основної чи додатково рекомендованої літератури

<i>Тема 7 Фінансова звітність підприємства</i> Активізація лексики. Текст “Financial statement analysis” (читання, переклад, обговорення). Граматична тема. • Use and non-use of articles Тренувальні вправи.	4/1	6/8	1,3,5,6,30,35,47
<i>Тема 8 Сутність антикризового управління на підприємстві</i> Активізація лексики. Текст “Bankruptcy and financial reorganization of the company” (читання, переклад, обговорення). Граматична тема. • Relative clauses • Quantifiers, and some and any Тренувальні вправи.	4/1	6/8	1,2,3,5,12,18,33
<i>Тема 9 Управління інвестиційною діяльністю на підприємстві</i> Активізація лексики. Текст “Investments of the enterprise. Innovations” (читання, переклад, обговорення). Граматична тема. • Infinitive forms • Infinitive or gerund (- ing form?) Тренувальні вправи.	4/1	6/8	1,2,5,6,19,30,34
<i>Тема 10 Управління фінансовими результатами підприємства</i> Активізація лексики. Текст “Financial results of enterprise’s activity” (читання, переклад, обговорення). Граматична тема. • Modal and related verbs – present forms • Past modals Тренувальні вправи.	4/1	6/8	2,5,6,20,31,47
<i>Тема 11 Ризик-менеджмент як засіб запобігання ризику на підприємстві</i> Активізація лексики. Текст “Risk and insurance” (читання, переклад, обговорення). Граматична тема. • Review of basic future forms • Future Continuous and Future Perfect Тренувальні вправи.	2/1	6/8	2,5,6,21,32,47
<i>Тема 12 Державний фінансовий контроль</i> Активізація лексики. Текст “Public Financial Control as a Tool of government ” (читання, переклад, обговорення). Граматична тема. • Talking about hypothetical situations (wish, if + past tense, if only, imagine, suppose) • Talking about hypothetical situations in the past (wish, if + Past Perfect, etc.) Тренувальні вправи.	4/1	6/8	3,5,6,22,33,47
<i>Тема 13 Ділова розмова по телефону. Залишення повідомлення. Опрацювання лексики. Текст “Business Telephoning” (читання, переклад, обговорення). Діалог. Написання листа-замовлення (бронювання номеру в готелі).</i> Граматична тема.	4/1	6/8	3,5,6,7,22,32,47

- Reporting people's exact words (basic report speech) - Verbs that summarise what people say (deny, refuse, insist, etc.) Тренувальні вправи.			
<i>Тема 14 Ділові зустрічі.</i> Активізація мовленнєвих знань. Текст "Meetings in English" (читання, переклад, обговорення). Рольова гра. Монолог. Форматування електронного ділового листа. Граматична тема. Time and tense. Тренувальні вправи.	2/1	4/10	4,6,7,20,35,47
<i>Тема 15 Ділові презентації.</i> Опрацювання лексики. Текст "Business Presentations" (читання, переклад, обговорення). Підготовка презентації. Монолог. Написання ділового листа. Граматична тема. Noun phrases, ellipsis and substitution Тренувальні вправи.	4/1	4/10	1,6,7,28,34,47
<i>Тема 16 Як знайти роботу?</i> Співбесіда під час прийому на роботу. Опрацювання лексики. Текст 1 "Recruiting the stuff. Finding the Right People" (читання, переклад, обговорення). Текст 2 "Job interview" (читання, переклад, обговорення). Монолог. Діалог. Написання резюме CV. Граматична тема. Use and non-use of passive forms Тренувальні вправи.	4/1	4/10	2,3,5,6,7,33,34,47
Всього	60/16	90/134	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)
ДРН1	Пояснення на практичних / семінарських заняттях, ілюстрації з використанням мультимедійного обладнання, кейс-метод	Робота в системі Moodle, робота в мережі Інтернет, захист кейсів, складання тесту
ДРН 2	Пояснення на практичних заняттях, ілюстрації з використанням мультимедійного обладнання, мозковий штурм	Робота в системі Moodle, робота в мережі Інтернет, складання тесту
ДРН3	Пояснення на практичних заняттях, ілюстрації з використанням мультимедійного обладнання, мозковий штурм	Робота в системі Moodle, робота в мережі Інтернет, складання тесту
ДРН 4	Семінар-дискусія, тестування, пояснення,	Робота в системі Moodle, складання тестів

Дистанційне навчання реалізується через систему дистанційної освіти (СДО) з використання платформи Moodle. Матеріали для вивчення дисципліни викладені на сторінці курсу «Ділова іноземна мова» у відповідності до навчальної програми. З кожної теми студентам надається лекційний матеріал, додаткові навчальні матеріали у вигляді методичних рекомендацій для практичних занять та самостійної роботи, а також перелік завдань для семінарських та практичних робіт. Для оцінювання роботи студентів на семінарських та практичних заняттях по темах дисципліни передбачено блок тестових питань, практичних завдань.

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Тести	30 балів / 20%	До 15 тижня
2.	Тести, кейси	20 балів / 10%	До 7 тижня, 11 тижня
3.	Контрольне тестування	20 балів / 20%	До 13 тижня
4.	Залік– письмовий (тести множинного вибору (10 питань) і співбесіда	30 балів / 30%	За розкладом

¹Оцінювання презентацій (захисту) складає 5 балів / 5% у загальній оцінці методу оцінювання

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент ³	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно ⁴
Тести	<13 балів	14-17	18-19 балів	20 балів
	Частково виконана робота, оформлення не відповідає вимогам	Робота виконана в повному обсязі; студент виявляє елементарні знання окремих положень навчального матеріалу, зіставляє, узагальнює та аналізує інформацію, обробляє та інтерпретує дані, одержані результати, оформлення роботи частково відповідає вимогам	Робота виконана в повному обсязі, студент обґрунтовано викладає навчальний матеріал, аналізує, синтезує, узагальнює та оцінює інформацію, обробляє та логічно інтерпретує дані, одержані результати, оформлення тексту, таблиць, рисунків, літератури відповідає вимогам	Робота виконана в повному обсязі; студент вільно, самостійно й аргументовано викладає навчальний матеріал, глибоко та всебічно розкриває його зміст, шукає, аналізує, синтезує, узагальнює та критично оцінює інформацію, оформлення тексту, таблиць, рисунків, літератури відповідає вимогам
Тести, кейси	<3 балів	3 бали	4 бали	5 балів
	Частково виконана робота, оформлення не відповідає вимогам	Робота виконана в повному обсязі; студент виявляє елементарні знання окремих положень навчального матеріалу, зіставляє, узагальнює та аналізує інформацію, обробляє та інтерпретує дані, одержані результати,	Робота виконана в повному обсязі, студент обґрунтовано викладає навчальний матеріал, аналізує, синтезує, узагальнює та оцінює інформацію, обробляє та логічно інтерпретує дані, одержані результати, оформлення тексту, таблиць, рисунків,	Робота виконана в повному обсязі; студент вільно, самостійно й аргументовано викладає навчальний матеріал, глибоко та всебічно розкриває його зміст, шукає, аналізує, синтезує, узагальнює та критично оцінює інформацію, оформлення тексту, таблиць,

³Зазначити компонент сумативного оцінювання

⁴Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

		оформлення роботи частково відповідає вимогам	літератури відповідає вимогам	рисунків, літератури відповідає вимогам
Тести	<12 балів	12-15	15-18 балів	20 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання	Виконано усі вимоги завдання	Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми
Контрольне тестування	<12 балів	12-15	15-18 балів	20 балів
	Частково виконана робота, оформлення не відповідає вимогам	Робота виконана в повному обсязі; студент виявляє елементарні знання окремих положень навчального матеріалу, зіставляє, узагальнює та аналізує інформацію обробляє та інтерпретує дані, одержані результати, оформлення роботи частково відповідає вимогам	Робота виконана в повному обсязі, студент обґрунтовано викладає навчальний матеріал, аналізує, синтезує, узагальнює та оцінює інформацію, обробляє та логічно інтерпретує дані, одержані результати, оформлення тексту, таблиць, рисунків, літератури відповідає вимогам	Робота виконана в повному обсязі; студент вільно, самостійно й аргументовано викладає навчальний матеріал, ґлибоко та всебічно розкриває його зміст, шукає, аналізує, синтезує, узагальнює та критично оцінює інформацію, оформлення тексту, таблиць, рисунків, літератури відповідає вимогам

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Експрес-опитування після вивчення кожної теми	Кожне заняття
2	Обмін думками	2, 4, 6, 8, 10, 13 тиждень
3	Самооцінка поточного тестування	7 тиждень, 14 тиждень
4	Розгляд кейсів	1 тиждень, 9 тиждень
5	Усний зворотній зв'язок від викладача та студентів після захисту контрольної роботи	8 тиждень, 12 тиждень

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і нормативного оцінювання.

НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

2.1. Основні джерела

2.1.1. Підручники, посібники

1. Бондаренко О. В., Коваль Т. І. Ділова англійська мова у сфері міжнародних фінансів: навч. посіб. Одеса : Одеський національний економічний університет, 2024. 216 с.

2. Горюнова М. М., Стогній І. В., Загородня О. Ф., Погорелова Т. Ф. English for Business and Economics: Texts for Reading and Learning: навч. посіб. Київ: НАСОА, 2022. 192 с.

3. Гужва Т. М., Ковтун О. В. Business English for Economists and Financiers: навч. посіб. Київ : КНЕУ ім. Вадима Гетьмана, 2023. 248 с.

4. Довжик О.О., Гаркуша С.А., Орехова А.І. Комунікації іноземною мовою. Навчальний посібник для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності: 071 «Облік і оподаткування» ОС «Магістр». Суми, 2023. 97 с.

5. Мельник Ю. В., Григоренко С. А. Англійська мова за професійним спрямуванням: Фінанси, банківська справа та страхування. Вінниця: Нова Книга, 2025. 240 с.

2.1.2. Методичне забезпечення

6. Самошкіна І.Д. “Ділова іноземна мова. Методичні рекомендації для самостійної роботи для студентів 1 м курсу спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування освітнього ступеня «магістр» денної і заочної форм навчання”, Суми, Сумський національний аграрний університет, 2022. 56 с. (протокол № 6 від 10.06.2022 р.)

7. Самошкіна І.Д. “Ділова іноземна мова. Методичні рекомендації для практичних занять для студентів 1 м курсу спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування освітнього ступеня «магістр» денної і заочної форм навчання”, Суми, Сумський національний аграрний університет, 2021. 54 с. (протокол № 6 від 12.06.2022 р.)

2.1.3. Інші джерела

8. Cotton D., Falvey D., Kent S. Market Leader: Accounting and Finance Specialist Title. Digital & Print Edition. Harlow: Pearson Education, 2023. 96 p. URL: <https://www.etbookservice.com/product/market-leader-accounting-and-finance-book/>

9. Evans V., Salokis J. Career Paths: Finance. Multi-level Student's Book with Digital Resources. Newbury: Express Publishing, 2023. 128 p. URL: <https://www.expresspublishing.co.uk/mid/career-paths-finance>

10. MacKenzie I. Professional English in Use: Finance. Updated Edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2023. 144 p. URL: <https://www.cambridgebookshop.co.uk/products/professional-english-in-use-finance>

11. Richey R. English for Banking and Finance: Level 1. Pearson Vocational English Series, Reissue. Harlow: Pearson Education, 2024. 80 p. URL: <https://www.pearson.com/se/english-language-teaching.html>

12. Pratten J. *Absolute Financial English: Coursebook for Financial Professionals*. 2nd Ed. London: Delta Publishing / Cornelsen, 2023. 112 p. URL: <https://www.deltapublishing.co.uk/catalogue>
13. Mascull B. *Business Vocabulary in Use: Advanced & Financial Topics*. 4th Edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2024. 176 p. URL: <https://www.cambridge.org/elt/inuse>
14. Gore S. *English for Accounting*. Express Series Updated Edition. Oxford: Oxford University Press, 2026. 96 p. URL: <https://elt.oup.com/catalogue>
15. Aguaguiña Pilla M. P., Gordón Fiallos B. A., Casa Molina P. E., Nuñez Melo N. N. Development of communicative competence in specific contexts: Teaching English for Specific Purposes (ESP) in fields such as medicine, business, and technology. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*. 2025. Vol. 9, no. 1. P. 10262–10276.
16. Anthony L. Introducing English for Specific Purposes in financial and business domains. *Journal of English for Academic Purposes*. 2025. Vol. 73. Art. 101340.
17. Bekkaoui H. A review of teaching English for business purposes in Morocco: Pedagogical perspectives for finance and commerce. *Journal of English Studies in Arabia Felix*. 2024. Vol. 3, no. 1. P. 43–54.
18. Budinčić V. Teaching advanced business English writing skills in the digital environment. *Scientific Bulletin of the Politehnica University of Timișoara. Transactions on Modern Languages*. 2023. Vol. 20. P. 129–137.
19. Chan S., McGrath I. English for Specific Purposes: Language competence in international finance and corporate sectors. *Reference Module in Social Sciences: International Encyclopedia of Language and Linguistics*. 3rd ed. Elsevier, 2024. P. 45–58.
20. Chowdhury M., Chowdhury A. Financial inclusion and corporate discourse in South Asia: A communicative perspective. *Journal of Asian Economics and Business Studies*. 2024. Vol. 35, no. 2. P. 112–128.
21. Doe J., Mensah E., Appiah K. Financial inclusion and corporate communication in developing economies. *African Journal of Economic and Management Studies*. 2026. Vol. 17, no. 1. P. 88–104.
22. Honchar O., Sun Y., Park J. Developing specialised vocabulary in ESP through authentic professional financial texts. *Frontiers in Education*. 2024. Vol. 9. Art. 138290.
23. Israilova I. Pedagogical frameworks for ESP vocabulary acquisition in financial and professional contexts. *Frontiers in Education*. 2026. Vol. 11. Art. 1829270.
24. Mahmood R. Technology-mediated vocabulary instruction and genre analysis in business English for finance. *System*. 2025. Vol. 128. Art. 103210.
25. Morgeson F. V., Stewart D. W., DeKimpe M. Marketing strategies and interfaces with accounting and corporate communication: A utility perspective. *International Marketing Review*. 2024. Vol. 41, no. 4. P. 870–895.

26. Ofoeda I., Asante K., Owusu E. Digital financial inclusion, institutional communication, and economic growth in Africa. *Journal of Financial Regulation and Compliance*. 2024. Vol. 32, no. 3. P. 301–319.
27. Rixom J. M., Rixom B. A. Signalling credibility in corporate communications: The roles of brand and CSR authenticity in financial disclosures. *Corporate Communications: An International Journal*. 2023. Vol. 28, no. 4. P. 512–529.
28. Shimamura K., Hu L., Zhang Y. Narrative readability and ESG disclosures: Quantitative text analysis in global financial markets. *Journal of Business Communication and Financial Reporting*. 2025. Vol. 62, no. 1. P. 45–67.
29. Smaili N., Lodhia S., Durrani M. Bridging the readability gap: Corporate disclosure trends and linguistic accessibility in financial services. *Management Decision*. 2025. Vol. 63, no. 2. P. 210–235.
30. Talaue A. G., Hendijani M. Psychological factors and writing anxiety in corporate English communication among non-native finance professionals. *Journal of Language and Professional Communication*. 2025. Vol. 14, no. 2. P. 142–159.
31. Vieira V. A., Luo X., de Jong M. Precision digital marketing and corporate financial outcomes: A cross-industry communicative analysis. *Journal of Interactive Marketing*. 2023. Vol. 58, no. 3. P. 320–338.
32. Wang Y., Chen L., Zhang H. Integrating project-based learning into ESP courses for banking and finance students. *Higher Education Studies*. 2023. Vol. 13, no. 4. P. 75–89.
33. Yen N. T., Doanh N. K. Interdisciplinary collaboration between language lecturers and finance professionals in curriculum design. *Educational Research International*. 2025. Vol. 48, no. 1. P. 101–118.
34. Yu X., Zhao M., Liu R. ESP-based English learning model for enhancing financial competence among accounting and finance students. *Journal of Business Education & Language Pedagogy*. 2026. Vol. 18, no. 1. P. 35–52.
35. Poliatykina L., Samoshkina I., Borisova V., Accounting and financial problems of bank lending to agro-industrial enterprises in Ukraine. *Baltic Journal of Economic Studies*. Volume 8. Number 1. Riga. Latvia. 2022. p. 126-133. URL: <http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/1689/1707>

2.2 Додаткові джерела

36. <http://www.economist.com/>
37. <http://www.forbes.com/>
38. www.financialcenter.com
39. <http://www.englishtips.com/>
40. <http://www.englishlearner.com/>
41. <http://www.workplace-english-training.com/>
42. <http://www.englishhood.com/>
43. <http://www.5english.com/>
44. <http://www.digitalpublishing.de/english/>
45. <https://www.pdfdrive.com>
46. <http://www.testmagic.com/>
47. Indeed Careers and Employment. URL: <https://www.indeed.com/cmp/>