

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет економіки і менеджменту  
Кафедра обліку і оподаткування

**Робоча програма (силабус) вибіркового освітнього компонента**  
**Аудит адміністративної діяльності**

Реалізується в межах освітніх програм галузей знань С - Соціальні науки, журналістика та інформація, Д - Бізнес, адміністрування та право, Ф - Інформаційні технології

на другому (магістерському) рівні вищої освіти

Розробник: Гордієнко М.І., к.е.н., професор

Розглянуто,  
схвалено та протокол від 11 червня 2026 року. № 16  
затверджено  
на засіданні  
кафедри  
обліку і  
оподаткування

Завідувач кафедри

Інна НАЗАРЕНКО

Погоджено:

Гарант освітньої програми

Інна НАЗАРЕНКО

(ім'я, прізвище)

Декан факультету,  
де реалізується освітня програма

Світлана ЛУКАШ

(ім'я, прізвище)

Рецензія на робочу програму (додається) надана:

(ім'я, прізвище)

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації

Надія БАРАНІК

(ім'я, прізвище)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 15.06. 2026 р.

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

|      |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |             |                   |                            |                        |             |                   |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|-------------------|----------------------------|------------------------|-------------|-------------------|
| 1.   | Назва ОК                                                                                      | Аудит адміністративної діяльності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |             |                   |                            |                        |             |                   |
| 2.   | Факультет/кафедра                                                                             | Економіки і менеджменту/обліку і оподаткування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |             |                   |                            |                        |             |                   |
| 3.   | Статус ОК                                                                                     | Вибірковий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |             |                   |                            |                        |             |                   |
| 4.   | Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |             |                   |                            |                        |             |                   |
| 5.   | ОК може бути запропонований для                                                               | освітніх програм галузей знань С - Соціальні науки, журналістика та інформація, D - Бізнес, адміністрування та право, F - Інформаційні технології                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |             |                   |                            |                        |             |                   |
| 6.   | Рівень НРК                                                                                    | НРК 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |             |                   |                            |                        |             |                   |
| 7.   | Семестр та тривалість вивчення                                                                | денна форма навчання: 2 семестр, 2-15 тиждів;<br>заочна форма навчання: 2 курс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |             |                   |                            |                        |             |                   |
| 8.   | Кількість кредитів ЄКТС                                                                       | Обсяг навчальної дисципліни становить 5 кредитів ЄКТС – денна форма навчання.<br>Обсяг навчальної дисципліни становить 5 кредитів ЄКТС – заочна форма навчання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |             |                   |                            |                        |             |                   |
| 9.   | Загальний обсяг годин та їх розподіл                                                          | денна форма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |             |                   | заочна форма               |                        |             |                   |
|      |                                                                                               | Контактна робота (заняття)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |             | Самостійна робота | Контактна робота (заняття) |                        |             | Самостійна робота |
|      |                                                                                               | Лекційні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Практичні /семінарські | Лабораторні |                   | Лекційні                   | Практичні /семінарські | Лабораторні |                   |
|      |                                                                                               | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 30                     |             | 90                | 8                          | 8                      |             | 134               |
| 10.  | Мова навчання                                                                                 | українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |             |                   |                            |                        |             |                   |
| 11.  | Викладач/Координатор освітнього компонента                                                    | Гордієнко Микола Іванович, к.е.н., професор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |             |                   |                            |                        |             |                   |
| 11.1 | Контактна інформація                                                                          | посада: професор кафедри обліку і оподаткування; робоче місце: каб. 109 економічного корпусу; телефон мобільний: 050-726-55-30; електронна пошта: <a href="mailto:migsumy1963@ukr.net">migsumy1963@ukr.net</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |             |                   |                            |                        |             |                   |
| 12.  | Загальний опис освітнього компонента                                                          | Освітній (вибірковий) компонент «Аудит адміністративної діяльності» – посилює у здобувачів вищої освіти здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.<br>Вивчення навчальної дисципліни забезпечує формування у здобувачів вищої освіти наступних загальних та фахових компетентностей – вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); здатність здійснювати |                        |             |                   |                            |                        |             |                   |

|     |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                    | діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії та практики; здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 13. | Мета освітнього компонента                                         | полягає у підготовці висококваліфікованих відповідальних кадрів для органів державної влади та органів місцевого самоврядування, спроможних творчо, ефективно і результативно виконувати управлінські функції, аналітично оцінювати економічність, ефективність та результативність адміністративної діяльності на основі світових та європейських стандартів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 14. | Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП | передумови відсутні.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 15. | Політика академічної доброчесності                                 | <p>Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці сайту: <a href="https://academiq.org.ua">https://academiq.org.ua</a> та <a href="https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/">https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/</a></p> <p>Для здобувачів освіти є неприйнятним під час виконання завдання та теоретичного опитування використання джерел інформації (усні (підказки), письмові (роботи інших осіб), друковані (книги, посібники), електронні (телефони, планшети)</p> <p>За використання заборонених пристроїв і джерел інформації під час контролю знань здобувач позбавляється подальшого права здавати матеріал, що може призвести до виникнення академічної заборгованості.</p> <p>За списування під час виконання окремих завдань здобувачу вищої освіти знижується оцінка або не зараховується завдання залежно від часу виявлення та ступеня порушення академічної доброчесності.</p> |
| 16. | Посилання на курс в Moodle                                         | <a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/grade/report/grader/index.php?id=3446">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/grade/report/grader/index.php?id=3446</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 17. | Ключові слова                                                      | аудит, внутрішній контроль, аудит результативності, аудит ефективності, аудит економічності, Вищий орган державного контролю, INTOSAI, критерії оцінки, принципи аудиту ефективності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

| Результати навчання за ОК:<br>Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»                                                                                                                                         | Як оцінюється РНД                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ДРН01. Вміти виявляти, ставити та вирішувати проблеми.                                                                                                                                                                                       | Виконання завдань, експрес-опитування, тестування й обробка результатів |
| ДРН02. Бути здатним до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.                                                                                                                                                             | Дискусії, виконання ситуаційних завдань, експрес-опитування             |
| ДРН03. Вміти спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).                                                                                           | Дискусії, виконання ситуаційних завдань, експрес-опитування             |
| ДРН04. Вміти формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу | Виконання завдань, експрес-опитування, тестування й обробка результатів |
| ДРН05. Здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.                                                                | Виконання завдань, експрес-опитування, тестування й обробка результатів |
| ДРН06. Проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.                                                                      | Виконання завдань, експрес-опитування, тестування й обробка результатів |
| ДРН07. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.                                                                                                                                                                        | Виконання завдань, експрес-опитування, тестування й обробка результатів |

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

| Тема.<br><br>Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Розподіл в межах загального бюджету часу (денна/заочна) |                |         | Рекомендована література |                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------|---------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Аудиторна робота                                        |                |         |                          | Самостійна робота                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Лк                                                      | П.з / семін. з | Лаб. з. |                          |                                                                                                                |
| <b>Тема 1 Основні засади аудиту адміністративної діяльності.</b><br>Аудит адміністративної діяльності (performance audit): мета, завдання, суб'єкти. Контроль за дотриманням бюджетного законодавства та відповідальність. Аудит адміністративної діяльності в системі незалежного фінансового контролю.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4/1                                                     | 2/1            |         | 10/16                    | Основні джерела:<br>1 - 11<br>Додаткові джерела:<br>1,4,5,10,12,15,23<br>Програмне забезпечення: 1,2,3         |
| <b>Тема 2. Світові тенденції розвитку аудиту діяльності публічної влади.</b><br>Аудит адміністративної діяльності в системі ДФК країна ЄС. Організаційна структура Міжнародної організації вищих органів аудиту. Міжнародні стандарти аудиту (MCA-ISA), Міжнародні стандарти INTOSAI (ISSAI- INTOSAI GOV), Міжнародні стандарти Інституту внутрішніх аудиторів (IIA-The Institute of Internal Auditors, International Standards), Об'єднані стандарти внутрішнього контролю Комітету COSO (Committee on Sponsoring Organizations of theTreadway Coommission's). Професійна етика аудиторів та контроль якості аудиторських послуг. | 4/1                                                     | 4/1            |         | 20/16                    | Основні джерела:<br>1 - 11<br>Додаткові джерела:<br>1,4,5,10,12,15,23, 25, 26<br>Програмне забезпечення: 1,2,3 |
| <b>Тема 3. Аудит адміністративної діяльності в системі незалежного фінансового контролю в Україні..</b><br>Аудиторська діяльність в Україні: суб'єкт, об'єкт. Внутрішній контроль і аудит адміністративної діяльності в системі контролю в Україні. Загальні засади контролю якості аудиторських послуг суб'єктів аудиторської діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2/1                                                     | 4/1            |         | 10/16                    | Основні джерела:<br>1 - 11<br>Додаткові джерела:<br>1,4,5,10,12,15,23<br>Програмне забезпечення: 1,2,3         |
| <b>Тема 4. Внутрішній аудит адміністративної діяльності.</b><br>Організація внутрішнього аудиту. Планування внутрішнього аудиту. Прийоми та методи внутрішнього аудиту. Узагальнення результатів внутрішнього аудиту. Відстеження/моніторинг результатів впровадження аудиторських рекомендацій.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4/1                                                     | 4/1            |         | 10/16                    | Основні джерела:<br>1 - 11<br>Додаткові джерела:<br>1,4,5,10,12,15,23<br>Програмне забезпечення: 1,2,3         |
| <b>Тема 5. Аудит економічності управлінської діяльності та ефективності використання ресурсів.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4/1                                                     | 4/1            |         | 10/16                    | Основні джерела:<br>1 - 11<br>Додаткові джерела:<br>1,4,5,10,12,15,23                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |             |  |               |                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|--|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предмет, метод, об'єкти та основні завдання аудиту ефективності. Методичні прийоми та джерела інформації для аудиту економічності та ефективності. Процес здійснення аудиту                                                                                                                                                                                         |             |             |  |               | Програмне забезпечення: 1,2,3                                                                          |
| <b>Тема 6. Аудит результативності адміністративної діяльності.</b><br>Предмет, метод, об'єкти та основні завдання аудиту результативності адміністративної діяльності. Методичні прийоми та джерела інформації для аудиту результативності. Поняття «оцінювання» та його сутність. Оцінка бюджетних програм.                                                        | 4/1         | 4/1         |  | 10/16         | Основні джерела:<br>1 - 11<br>Додаткові джерела:<br>1,4,5,10,12,15,23<br>Програмне забезпечення: 1,2,3 |
| <b>Тема 7. Аудит персоналу, як ключовий аспект в оцінюванні управлінської діяльності.</b><br>Основні напрями аудиту персоналу. Аудит процесів формування, розвитку та руху персоналу. Управління та бюджетування витрат на персонал підприємства. Показники та методи оцінки результатів та ефективності роботи персоналу.                                          | 4/1         | 4/1         |  | 10/16         | Основні джерела:<br>1 - 11<br>Додаткові джерела:<br>1,4,5,10,12,15,23<br>Програмне забезпечення: 1,2,3 |
| <b>Тема 8. Підсумкова документація аудиту адміністративної діяльності.</b><br>Суть, структура та види аудиторських звітів. Звіт аудитора керівництву об'єкта аудиту. Узагальнення результатів аудиту адміністративної діяльності. Відстеження/моніторинг результатів аудиторських рекомендацій. Анонімність аудиторського звіту. Оцінка якості аудиторського звіту. | 4/1         | 4/1         |  | 10/22         | Основні джерела:<br>1 - 11<br>Додаткові джерела:<br>1,4,5,10,12,15,23<br>Програмне забезпечення: 1,2,3 |
| <b>Всього</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>30/8</b> | <b>30/8</b> |  | <b>90/134</b> |                                                                                                        |

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

| ДРН                                                                                                                                                                                                                                         | Методи викладання<br>(робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u> )                                                                  | Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u> )                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ДРН1. Вміти виявляти, ставити та вирішувати проблеми.                                                                                                                                                                                       | Ілюстративно-демонстраційний, пояснення, ситуаційний аналіз, тестування, мозковий штурм, експрес-опитування, тестування                                                      | Дослідницький метод (здобувачі освіти самостійно працюють під час засвоєння знань: аналізують явища, формують проблеми, висувають і перевіряють гіпотези, самостійно формують висновки) |
| ДРН2. Бути здатним до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.                                                                                                                                                             | Ілюстративно-демонстраційний, пояснення, ситуаційний аналіз, тестування, мозковий штурм, експрес-опитування, дискусія, обговорення ситуаційних завдань                       | Дослідницький метод (здобувачі освіти самостійно працюють під час засвоєння знань: аналізують явища, формують проблеми, висувають і перевіряють гіпотези, самостійно формують висновки) |
| ДРН3. Вміти спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).                                                                                           | Ілюстративно-демонстраційний, пояснення, мозковий штурм, експрес-опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, обговорення комплексного індивідуального завдання     | Дослідницький метод (здобувачі освіти самостійно працюють під час засвоєння знань: аналізують явища, формують проблеми, висувають і перевіряють гіпотези, самостійно формують висновки) |
| ДРН4. Вміти формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу | Ілюстративно-демонстраційний, пояснення, ситуаційний аналіз, обговорення комплексного індивідуального завдання, обговорення ситуаційних завдань                              | Дослідницький метод (здобувачі освіти самостійно працюють під час засвоєння знань: аналізують явища, формують проблеми, висувають і перевіряють гіпотези, самостійно формують висновки) |
| ДРН5. Здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.                                                                | Ілюстративно-демонстраційний, пояснення, експрес-опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, ситуаційний аналіз, обговорення комплексного індивідуального завдання | Дослідницький метод (здобувачі освіти самостійно працюють під час засвоєння знань: аналізують явища, формують проблеми, висувають і перевіряють гіпотези, самостійно формують висновки) |
| ДРН6. Проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.                                                                      | Ілюстративно-демонстраційний, пояснення, експрес-опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, ситуаційний аналіз, обговорення комплексного індивідуального завдання | Дослідницький метод (здобувачі освіти самостійно працюють під час засвоєння знань: аналізують явища, формують проблеми, висувають і перевіряють гіпотези, самостійно формують висновки) |
| ДРН7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.                                                                                                                                                                        | Ілюстративно-демонстраційний, пояснення, ситуаційний аналіз, обговорення комплексного індивідуального завдання, обговорення ситуаційних завдань                              | Дослідницький метод (здобувачі освіти самостійно працюють під час засвоєння знань: аналізують явища, формують проблеми, висувають і перевіряють гіпотези, самостійно формують висновки) |

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

#### 5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено<sup>1</sup>: *здобувачів денної форми навчання*

| № | Методи сумативного оцінювання | Бали / Вага у загальній оцінці | Дата складання            |
|---|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| 1 | Експрес опитування            | 45(45 %)                       | Кожне практичне заняття   |
| 2 | Перевірка ситуаційних кейсів  | 40 (40 %)                      | 2-14 практичне заняття    |
| 3 | Тестування                    | 15 (15 %)                      | Останнє практичне заняття |

#### *здобувачів заочної форми навчання*

| № | Методи сумативного оцінювання | Бали / Вага у загальній оцінці | Дата складання                           |
|---|-------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------|
| 1 | Експрес опитування            | 30 (30 %)                      | Кожне практичне заняття                  |
| 2 | Перевірка ситуаційних кейсів  | 40 (40 %)                      | 1-6 практичне заняття                    |
| 3 | Тестування                    | 30 (30 %)                      | Відповідно до графіку освітнього процесу |

### 5.2.2. Критерії оцінювання

#### *здобувачів денної форми навчання*

| Компонент                    | Незадовільно                                                                                                                             | Задовільно                                                               | Добре                                                                                                                                                                                | Відмінно                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Експрес опитування           | <i>0-26 балів</i>                                                                                                                        | <i>27-32 балів</i>                                                       | <i>33-39 балів</i>                                                                                                                                                                   | <i>40-45 балів</i>                                                                                                                                                         |
|                              | Відсутні знання по теоретичним питанням, відповіді не відповідають поставленим питанням, пасивна участь у обговоренні теоретичних питань | Низький рівень знань теоретичних питань, необґрунтовані відповіді        | Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями, незначні неточності у відповідях на питання, продемонстровано навички критичного мислення | Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями, продемонстровано навички критичного мислення, системність знань та креативність |
| Перевірка ситуаційних кейсів | <i>0-16 балів</i>                                                                                                                        | <i>17-29 балів</i>                                                       | <i>30 -35 балів</i>                                                                                                                                                                  | <i>36 -40 балів</i>                                                                                                                                                        |
|                              | Відсутнє обґрунтування ситуаційного завдання або обґрунтування не на належному рівні                                                     | Мають місце недоліки та неточності в обґрунтуванні ситуаційного завдання | Ситуаційне завдання обґрунтовано, але мають місце незначні неточності                                                                                                                | Ситуаційне завдання обґрунтовано на належному рівні                                                                                                                        |
| Тестування                   | <i>0 -7 балів</i>                                                                                                                        | <i>7-9 балів</i>                                                         | <i>10 -12 балів</i>                                                                                                                                                                  | <i>13 -15 балів</i>                                                                                                                                                        |
|                              | Вірно вирішено менше 59 % тестів                                                                                                         | Вірно вирішено 60 - 74 % тестів                                          | Вірно вирішено 75 - 89 % тестів                                                                                                                                                      | Вірно вирішено 90 % і більше тестів                                                                                                                                        |

#### *здобувачів заочної форми навчання*

<sup>1</sup>Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній / інформальній освіті відповідно до Положення про порядок визнання результатів, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти (<http://surl.li/ummfb>).

| Компонент                    | Незадовільно                                                                                                                             | Задовільно                                                               | Добре                                                                                                                                                                                | Відмінно                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Експрес опитування           | 0-17 балів                                                                                                                               | 18-22 балів                                                              | 23-26 балів                                                                                                                                                                          | 27-30 балів                                                                                                                                                                |
|                              | Відсутні знання по теоретичним питанням, відповіді не відповідають поставленим питанням, пасивна участь у обговоренні теоретичних питань | Низький рівень знань теоретичних питань, необґрунтовані відповіді        | Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями, незначні неточності у відповідях на питання, продемонстровано навички критичного мислення | Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями, продемонстровано навички критичного мислення, системність знань та креативність |
| Перевірка ситуаційних кейсів | 0-16 балів                                                                                                                               | 17-29 балів                                                              | 30 -35 балів                                                                                                                                                                         | 36 -40 балів                                                                                                                                                               |
|                              | Відсутнє обґрунтування ситуаційного завдання або обґрунтування не на належному рівні                                                     | Мають місце недоліки та неточності в обґрунтуванні ситуаційного завдання | Ситуаційне завдання обґрунтовано, але мають місце незначні неточності                                                                                                                | Ситуаційне завдання обґрунтовано на належному рівні                                                                                                                        |
| Тестування                   | 0-17 балів                                                                                                                               | 18-22 балів                                                              | 23-26 балів                                                                                                                                                                          | 27-30 балів                                                                                                                                                                |
|                              | Вірно вирішено менше 59 % тестів                                                                                                         | Вірно вирішено 60 - 74 % тестів                                          | Вірно вирішено 75 - 89 % тестів                                                                                                                                                      | Вірно вирішено 90 % і більше тестів                                                                                                                                        |

### 5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

| № | Елементи формативного оцінювання                                                  | Дата                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1 | Настанови викладача в процесі виконання завдань                                   | Кожного практичного заняття                  |
| 2 | Усне опитування                                                                   | Кожного практичного заняття                  |
| 3 | Спостереження за ходом вирішення завдань, обговорення та усні коментарі викладача | Кожного практичного заняття                  |
| 4 | Контроль за виконанням завдань                                                    | Кожного практичного заняття                  |
| 5 | Перевірка тестів і обговорення результатів тестування                             | На наступну пару після проведення тестування |

## **6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)**

### **6.1. Основні джерела**

#### **6.1.1. Підручники, посібники**

1. Аудит : навчальний посібник / О. Р. Суха. – 2-ге видання, стереотипне. – Львів : «Новий Світ-2000», 2025. 284 с.
2. Аудит : курс лекцій / уклад. М. В. Дубініна, А. Г. Костирко. – Миколаїв : МНАУ, 2023. 124 с.
3. Кібік О. М. Аудит: практикум для підготовки до аудиторних занять та самостійної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Електронне видання] / уклад.: О.М. Кібік, С.В. Візиренко; Національний університет «Одеська юридична академія». Одеса. 2025. 94 с. URL: <https://dspace.onua.edu.ua/items/5c8127d0-f4ca-4d70-afd1-9f1d86cd1e3b>
4. Менеджмент персоналу : навчальний посібник. / Укладачі: Козлова О.Г., Захарова І.О., Денежников С.С., Статівка В.І. [За заг. ред. І.О.Захарової]. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. 178 с.
5. Міжнародні стандарти аудиту: підручник 2-ге вид., перероб. та допов./ укл. А. І. Мілька, В. Я. Плаксієнко, О. В. Артюх-Пасюта, М. О. Любимов. Видавництво «SBA Print». 2026. 496 с.
6. Організація і методика аудиту : навч. посіб. для закладів вищої освіти / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. І. А. Бержанір. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2022. 326 с.
7. Цвігун І.А., Ясінецька І.А., Свиноус Н.І. Державний аудит: навчальний посібник. – Кам'янець Подільський: ЗВО «ПДУ», 2023. 352 с.

#### **6.1.2. Методичне забезпечення**

8. Гордієнко М. І., Мазіна Н.М. Аудит адміністративної діяльності: конспект лекцій: для здобувачів вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної та заочної (дистанційної) форм навчання другого (магістерського) рівня Суми. СНАУ, 2023. 103 с. (протокол № 6 від 23 січня 2023 р.)
9. Аудит адміністративної діяльності: Методичні рекомендації щодо проведення практичних та семінарських занять для здобувачів вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної та заочної (дистанційної) форм навчання другого (магістерського) рівня / укл.: М.І. Гордієнко, Н.М. Мазіна. Суми, СНАУ. 2023. 25 с.
10. Аудит адміністративної діяльності: методичні рекомендації для самостійної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної та заочної (дистанційної) форм навчання другого (магістерського) рівня / укл.: М.І. Гордієнко, Н.М. Мазіна. Суми, СНАУ, 2023. 37 с.
11. Методичний комплекс «Аудит адміністративної діяльності» в програмі MOODLE. URL <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/grade/report/grader/index.php?id=3446>

### **6.2. Додаткові джерела**

1. Pasko, O., Zhang, L., Oriekhova, A., V. Aleksanyan, Hordiienko, M., Tkal, Y. (2023) Do financial auditors impact sustainability reporting? The effects of Big Four financial audits on the quality of CSR reports in China. (2023). *Intellectual Economics*. 17(2), p. 330–361 <https://doi.org/10.13165/IE-23-17-2-05>
2. Ковальова Т., Абрамов А., Гордієнко М. Оптимізація внутрішнього аудиту за допомогою аналітики великих даних. / *Інформаційно-аналітичний наукометричний журнал «Економіка. Фінанси. Право»*. Випуск №10. 2024. С. 16-22. <http://efp.in.ua/en#> DOI: <https://doi.org/10.37634/efp.2024.10>
3. Григорів О.О., Дутчак І.Б., Гордієнко М.І. Впровадження міжнародних стандартів обліку в державному секторі України. / *Фаховий електронний журнал «Економіка та*

суспільство». Випуск №59. 2024. <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/index>  
DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-59-16>

4. Бюджетний Кодекс України: Закон України №2456-VI від 8 липня 2010 року (в редакції Закону №2390-IX від 27.07.2022 р.). /Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17#Text>

5. Конспект лекцій з дисципліни «Аудит» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування»/ укл. Оксана БУДЬКО. Кам'янське: ДДТУ, 2025. 125 с.

6. Міжнародні стандарти професійної практики внутрішнього аудиту (стандарти): (МСПП, англ. IPPF). редакція 2017 року. URL: <https://www.theiia.org/globalassets/documents/standards/standards-2017/ippf-standards-2017-ukrainian.pdf>

7. Міжнародний інститут внутрішніх аудиторів: URL: <https://mof.gov.ua/storage/files/531247f275d6ba724dede38937b569ec.pdf>

8. Модель внутрішнього контролю COSO. URL: [https://kyivaudit.gov.ua/vr/ka/index.nsf/b3ee4ef4a4e9ca24c2257c210037e49a/aa6dcb289a036c48c225801e004e635f/\\$FILE/COSO%20presentation\\_v6.pdf](https://kyivaudit.gov.ua/vr/ka/index.nsf/b3ee4ef4a4e9ca24c2257c210037e49a/aa6dcb289a036c48c225801e004e635f/$FILE/COSO%20presentation_v6.pdf)

9. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо функціонування внутрішнього контролю у розпорядників бюджетних коштів, на підприємствах, в установах та організаціях, що належать до сфери їх управління: наказ Міністерства фінансів України №420 від 20 серпня 2025 року./ Міністерство фінансів України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0420201-25#Text>

10. Методичні рекомендації з проведення Рахунковою палатою фінансового аудиту: рішення Рахункової палати України № 5-5 від 22 вересня 2015 р./Рахункова палата України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vr5-5150-15#Text>

11. Міжнародний кодекс етики професійних бухгалтерів (включаючи Міжнародні стандарти незалежності), видання 2024 р. / Міжнародна федерація бухгалтерів (IFAC), 2024. 393 с. URL: [https://mof.gov.ua/storage/files/kodex\\_et.pdf](https://mof.gov.ua/storage/files/kodex_et.pdf)

12. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг, видання 2021 року, частина I / Міжнародна федерація бухгалтерів (IFAC), 2025. Ч. 1. 1252 с. URL: [https://mof.gov.ua/uk/international\\_quality\\_control\\_standards\\_quality\\_management\\_audit\\_review\\_other\\_assurance\\_and\\_related\\_services-779](https://mof.gov.ua/uk/international_quality_control_standards_quality_management_audit_review_other_assurance_and_related_services-779)

13. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг, видання 2021 року, частина II / Міжнародна федерація бухгалтерів (IFAC), 2025. Ч. 2. 461 с. URL: [https://mof.gov.ua/uk/international\\_quality\\_control\\_standards\\_quality\\_management\\_audit\\_review\\_other\\_assurance\\_and\\_related\\_services-779](https://mof.gov.ua/uk/international_quality_control_standards_quality_management_audit_review_other_assurance_and_related_services-779)

14. Додаток до міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг, видання 2021 року, частина III / Міжнародна федерація бухгалтерів (IFAC), 2025. Ч. 3. 87 с. URL: [https://mof.gov.ua/uk/international\\_quality\\_control\\_standards\\_quality\\_management\\_audit\\_review\\_other\\_assurance\\_and\\_related\\_services-779](https://mof.gov.ua/uk/international_quality_control_standards_quality_management_audit_review_other_assurance_and_related_services-779)

15. Посібник IESBA 2021 року з Міжнародного кодексу етики професійних бухгалтерів. URL: <https://www.ethicsboard.org/standards-pronouncements>

16. Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність: Закон України №2258-VIII від 21 грудня 2017 року (в редакції Закону №4698-IX від 26 грудня 2025 р.)./ Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19#Text>

17. Про основні засади здійснення державного фінансового контролю в Україні: Закон України №2939-XII від 26 січня 1993 року (в редакції Закону №4240-IX від 14 червня 2025 р.). /Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-12#Text>

18. Положення про Державну аудиторську службу України: постанова Кабінету Міністрів України №43 від 3 лютого 2016 року (в редакції постанови №1473-2025-п від 15 листопада 2025 р.). /Кабінет Міністрів України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/43-2016-%D0%BF#Text>

19. Про Рахункову палату: Закон України №576-VIII від 02 липня 2015 року (в редакції Закону №4042-IX від 01 січня 2025 р.). /Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/576-19#Text>

20. Про доступ до публічної інформації: Закон України № 2939-VI від 13 січня 2011 року ( в редакції Закону №4321-IX від 08 серпня.2025 р.) /Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-17#Text>

21. Про паспорти бюджетних програм: наказ Міністерства фінансів України № 1098 від 29 грудня 2002 року ( в редакції наказу №з1872-25 від 13 січня 2026 р.)./Міністерство фінансів України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0047-03#Text>

22. Про затвердження Стандартів внутрішнього аудиту: наказ Міністерства фінансів України №1247 від 04 жовтня 2011 року. ( в редакції наказу №z0612-22 від 01 січня 2023 р.).//Міністерство фінансів України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1219-11#Text>

23. Порядок оформлення матеріалів про адміністративні правопорушення: наказ Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини №161.15/25 від 22 грудня 2025 року (в редакції наказу №v0010715-26 від 02 лютого 2026 року). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0161715-25#n10>

24. Регламент Рахункової палати: рішення Рахункової палати від №15-1 від 29 березня 2024 року. /Рахункова палата України. URL: [https://rp.gov.ua/upload-files/Activity/Collegium/2024/15-1\\_2024/Reglament\\_2024.pdf](https://rp.gov.ua/upload-files/Activity/Collegium/2024/15-1_2024/Reglament_2024.pdf)

25. Стандарти з аудиту державних фінансів – INTOSAI. URL: [http://old.ac-rada.gov.ua/control/main/uk/publish/article/232351?cat\\_id=32836](http://old.ac-rada.gov.ua/control/main/uk/publish/article/232351?cat_id=32836)

26. Стандарти з аудиту INTOSAI, новий переклад, підготовлений для Рахункової палати України Проектом TESIS Аудит державних фінансів» URL: <http://www.ach.gov.ru/ru/intosaikni/dockni/399/>

### **6.3. Програмне забезпечення**

1. Дистанційний курс в програмній оболонці Moodle.

2. В карантинних умовах заняття проводяться в режимі он-лайн із застосуванням додаткових платформ Zoom, GoogleMeet і ресурсами комунікації електронна пошта, Viber, телефон

3. Менеджмент: інтернет-портал для управлінців. URL: <http://www.management.com.ua>. – Назва з титулки екрану.

Рецензія на робочу програму (силабус) вибіркового освітнього компонента  
«Аудит адміністративної діяльності»

| Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) вибіркового освітнього компонента              | Так | Ні | Коментар |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----------|
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК                                    |     |    |          |
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК) |     |    |          |
| Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення |     |    |          |

Гарант ОПП  
«Облік і оподаткування»

Ірина НАЗАРЕНКО



| Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) вибіркового освітнього компонента викладачем відповідної кафедри                                            | Так | Ні | Коментар |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----------|
| Загальна інформація про освітній компонент є достатньою                                                                                                            |     |    |          |
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК                                                                                                 |     |    |          |
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення                                                        |     |    |          |
| Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни) |     |    |          |
| Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми                                                                                                        |     |    |          |
| Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)                                             |     |    |          |
| Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти                                          |     |    |          |
| Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету /факультету                                                                    |     |    |          |
| Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом                                                   |     |    |          |
| Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента                                                                                                   |     |    |          |
| Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)                                                                             |     |    |          |
| Література є актуальною                                                                                                                                            |     |    |          |
| Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти                                                                                |     |    |          |

Рецензент:  
доцент кафедри обліку і оподаткування, Сергій ГАРКУША  
к.е.н.

