

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки і менеджменту
Кафедра обліку і оподаткування

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Інформаційні системи в обліку та аудиті

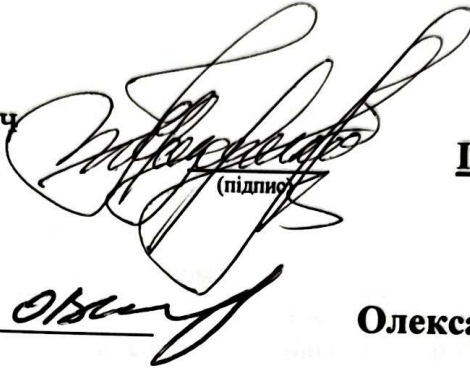
Реалізується в межах освітньої програми «Облік і оподаткування»
за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми-2026

Розробник: Сергій ГАРКУША, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку і оподаткування

Розглянуто,
схвалено та протокол від 11.06.2026 р. №16
затверджено на
засіданні кафедри
обліку і
оподаткування

Завідувач
кафедри


(підпис)

Ірина НАЗАРЕНКО

Погоджено:

Гарант освітньої програми



Олександр НАЗАРЕНКО

Декан факультету,
де реалізується освітня
програма



Світлана ЛУКАШ

Рецензія на робочу програму
(додається) надана:



Олександр НАЗАРЕНКО



Микола ГОРДІЄНКО

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації


(підпис)

(Надіє Баранік)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 15.06. 2026 р.

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Інформаційні системи в обліку та аудиті							
2.	Факультет/кафедра	Економіки і менеджменту/Обліку і оподаткування							
3.	Статус ОК	Обов'язкова							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для	Облік і оподаткування/ 071 «Облік і оподаткування»							
5.	ОК може бути запропонований для	-							
6.	Рівень НРК	6							
7.	Семестр та тривалість вивчення	Для денної форми: 7 семестр, 1-15 тиждень. для заочної форми: 7семестр							
8.	Кількість кредитів ЄКТС	Обсяг навчальної дисципліни становить 5 кредитів ЄКТС – денна форма навчання. Обсяг навчальної дисципліни становить 5 кредитів ЄКТС – заочна форма навчання.							
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	денна форма				заочна форма			
		Контактна робота(заняття)			Самостійна робота	Контактна робота(заняття)			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні	
		46	30	-	74	14	14	-	122
10.	Мова навчання	українська							
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	к.е.н., доцент Гаркуша Сергій Анатолійович							
11.1	Контактна інформація	м. Суми, вул. Г. Кондратьєва, 160, факультет Економіки і менеджменту, кафедра Обліку і оподаткування (ауд. 109е), serhii.harkusha@snaeu.edu.ua							
12.	Загальний опис освітнього компонента	Освітній компонент «Інформаційні системи в обліку та аудиті» спрямований на формування у здобувачів вищої освіти системних знань щодо теоретичних, методологічних та практичних засад використання сучасних інформаційних систем і цифрових технологій в організації бухгалтерського обліку, контролю, аналізу та аудиту діяльності суб'єктів господарювання. У процесі вивчення дисципліни розглядаються сутність, структура та принципи функціонування інформаційних систем, особливості формування та обробки економічної інформації, методи її класифікації, кодування та моделювання. Значна увага приділяється сучасним тенденціям цифровізації обліку, аналізу ринку програмного забезпечення для автоматизації облікових процесів, а також можливостям застосування корпоративних та хмарних інформаційних систем у практичній діяльності підприємств. Освітній компонент передбачає опанування практичних навичок роботи із сучасними програмними продуктами автоматизації обліку та управління, зокрема системами BAS, «Облік SaaS» та M.E.Doc. Здобувачі вищої освіти набувають умінь організовувати електронний документообіг, формувати та подавати електронну звітність, здійснювати інформаційне забезпечення управлінських рішень, а також застосовувати сучасні підходи до аудиту інформаційних систем та оцінювання їхньої надійності й безпеки. Вивчення освітнього компонента забезпечує формування цифрових компетентностей майбутніх фахівців у сфері обліку і оподаткування, здатності використовувати сучасні інформаційні технології для автоматизації облікових процесів, підвищення							

		ефективності управління підприємством та забезпечення якості обліково-аналітичної інформації в умовах цифрової трансформації економіки
13.	Мета освітнього компонента	Метою освітнього компонента «Інформаційні системи і технології в обліку» є формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань і практичних навичок щодо організації, функціонування та використання сучасних інформаційних систем і цифрових технологій в обліку, контролі, аналізі, аудиті та управлінні діяльністю суб'єктів господарювання, а також набуття здатності застосовувати програмні продукти автоматизації облікових процесів, організовувати електронний документообіг і звітність, оцінювати ефективність інформаційних систем та забезпечувати інформаційну підтримку прийняття управлінських рішень в умовах цифрової трансформації економіки.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент базується на дисциплінах: Інформаційні фахові технології, Управлінський облік Освітній компонент є основою для дисциплін: Виробнича практика з синтетичного та аналітичного обліку, Атестація
15.	Політика академічної доброчесності	Політика академічної доброчесності передбачає самостійне виконання здобувачами освіти всіх видів навчальних завдань, дотримання встановлених строків та порядку подання робіт, недопущення академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації, списування та інших проявів академічної недоброчесності. Під час підготовки письмових робіт обов'язковим є коректне цитування використаних джерел із належним оформленням посилань. Використання інструментів штучного інтелекту допускається виключно як допоміжного засобу для пошуку інформації, аналізу даних, перевірки текстів та генерації ідей за умови критичного опрацювання отриманих результатів здобувачем освіти. Забороняється подавати результати, повністю створені засобами штучного інтелекту, як власну авторську роботу без належного зазначення факту їх використання. За порушення принципів академічної доброчесності до здобувачів освіти можуть застосовуватися заходи академічної відповідальності відповідно до внутрішніх нормативних документів закладу вищої освіти. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці сайту: https://snau.edu.ua/pro-universitet/struktura-universitetu/viddil-jakosti-osviti-licenzuvannja-ta-akreditacii/zabezpechennja-jakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/
16.	Посилання на Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5029
17.	Ключові слова	Інформаційні системи обліку, автоматизація бухгалтерського обліку, інформація, цифровізація обліку, корпоративні інформаційні системи, хмарні облікові системи, система, електронний документообіг, електронний аудит

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК				Як оцінюється ДРН
	ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств	ПРН06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.	ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування	ПРН18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.	
ДРН 1. Знати теоретично-правову основу інформаційних систем в обліку та аудиті	X				виконання завдань, експрес-опитування, тестування знань і вмінь
ДРН 2. Знати принципи, на основі яких будуються інформаційні системи в сфері економіки	X				виконання завдань, експрес-опитування, тестування знань і вмінь
ДРН 3. Розуміти концептуальні основи інформаційних систем та їх роль в управлінській діяльності	X				виконання завдань, експрес-опитування, тест
ДРН 4. Знати методику і техніку ведення облікових, аналітичних і аудиторських процедур, різних ділянок фінансово-господарської діяльності підприємств із застосуванням комп'ютерних програм	X	X	X	X	виконання завдань, експрес-опитування, тестування знань і вмінь

ДРН 5. Розв'язування обліково-аналітичних завдань у інформаційній системі	X	X	X	X	виконання завдань, експрес-опитування, тестування знань і вмінь
ДРН 6.Вміти працювати з первинними документи та звітністю в інформаційній системі		X	X		виконання завдань, експрес-опитування, тестування знань і вмінь
ДРН 7.Визначати склад технологічних операцій в умовах організації електронного аудиту інформаційних систем		X	X		виконання завдань, експрес-опитування, тестування знань і вмінь

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу (денна/заочна)			Самостійна робота	Рекомендована література
	Аудиторна робота				
	Лк	П.з	Лаб . з.		
Тема 1. Інформаційні системи та їх роль в управлінні економікою. Поняття та основні завдання автоматизованої системи бухгалтерського обліку. Користувачі бухгалтерської інформації. Основні принципи організації бухгалтерського обліку та фінансової звітності в умовах автоматизації. Передумови створення інформаційних систем. Принципи створення інформаційних систем. Методологічні основи та організація бухгалтерського обліку в умовах автоматизованого оброблення даних. Загальна характеристика та класифікація інформаційних систем обліку.	6/2	4/2		14/14	Основні джерела: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11; Додаткові джерела: 3, 4, 5, 8 Програмне забезпечення: 1,2,3,4
Тема 2. Економічна інформація і засоби її формалізованого опису. Економічна інформація, її види та властивості. Структура, форми подання та відображення економічної інформації. Кодування облікової інформації. Основні вимоги до економічної інформації. Класифікація як засіб формалізованого опису інформації. Кодування об'єктів класифікації. Призначення і структура класифікаторів. Моделювання елементів економічної інформації.	6/2	4/2		14/14	Основні джерела: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11; Додаткові джерела: 8 Програмне забезпечення: -
Тема 3. Сучасний стан і тенденції розвитку ринку інформаційних систем в обліку.	6/2	4/2		14/14	Основні джерела: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11; Додаткові джерела: 8 Програмне забезпечення: 1,2,3,4

Історія становлення та розвитку концепцій інформаційного забезпечення діяльності суб'єктів господарювання. Концепція цифровізації (діджиталізації) обліку та її сутність. Аналіз вітчизняного ринку програмного забезпечення цифрового управління обліковими процесами на підприємстві. Переваги та недоліки окремих вітчизняних інформаційних систем обліку.					
Тема 4. Організація облікового процесу засобами корпоративних інформаційних систем. Корпоративна інформаційна система як інтегрований інструмент управління. Функціональні можливості та особливості облікового модуля корпоративних інформаційних систем. Інформаційна система «BAS» та її використання для автоматизації обліку на підприємстві. Розв'язування обліково-аналітичних завдань у системі «BAS»: інформаційна технологія автоматизації обліку фінансово-господарських операцій.	10/6	6/4		4/8	Основні джерела: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11; Додаткові джерела: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 13 Програмне забезпечення: 1, 2
Тема 5. Організація облікового процесу засобами хмарних систем. Хмарні системи в обліку підприємства, інструменти і види хмарних технологій та обчислень. Моделі обслуговування хмарних інформаційних систем та їх сутність. Основи роботи в хмарній обліковій інформаційній системі «Облік SaaS». Розв'язування обліково-аналітичних завдань у системі «Облік SaaS»: управління обліковими процесами засобами віддаленого доступу.	6/2	4/2		4/12	Основні джерела: 2, 6, 8, 9, 10, 11; Додаткові джерела: 3, 4, 12 Програмне забезпечення: 4
Тема 6. Інформаційні	6/-	4/-		12/16	Основні джерела: 2, 5, 6, 8, 9, 10, 11;

системи складання звітності та організації документообігу. Сутність і необхідність електронного документообігу та основні елементи електронних форм звітності. Інформаційна система М.Е.Дос як сучасний засіб організації електронного документообігу та звітування на підприємстві. Первинні документи та звітність в управлінській інформаційній системі «М.Е.Дос»					Додаткові джерела: 14; Програмне забезпечення: 3
Тема 7. Організація електронного аудиту інформаційних систем. Передумови й необхідність організації та здійснення аудиту в середовищі інформаційної системи обліку. Електронний (цифровий) аудит інформаційної системи. Міжнародні стандарти та методики, що застосовуються в аудиті інформаційних систем.	6/-	4/2		12/14	Основні джерела: 1, 6, 7, 8, 9, 10, 11; Додаткові джерела: -; Програмне забезпечення: 1, 2
Всього	46/14	30/14		74/122	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)
ДРН 1. Знати теоретично-правову основу інформаційних систем в обліку та аудиті	Словесні: монологічні (пояснення, лекція); діалогові (бесіда). Наочні: демонстрація (мультимедійний файл)	Дослідницький метод (здобувачі освіти самостійно працюють під час засвоєння знань: аналізують явища, формують проблеми, самостійно формують висновки)
ДРН 2. Знати принципи, на основі яких будуються інформаційні системи в сфері економіки	Словесні: монологічні (пояснення, лекція); діалогові (бесіда, дискусія). Наочні: демонстрація (мультимедійний файл)	Дослідницький метод (здобувачі освіти самостійно працюють під час засвоєння знань: аналізують явища, формують проблеми, самостійно формують висновки)

ДРН 3. Розуміти концептуальні основи інформаційних систем та їх роль в управлінській діяльності	Словесні: монологічні (пояснення, лекція); діалогові (бесіда). Наочні: демонстрація (мультимедійний файл)	Дослідницький метод (здобувачі освіти самостійно працюють під час засвоєння знань: аналізують явища, формують проблеми, самостійно формують висновки)
ДРН 4. Знати методику і техніку ведення облікових, аналітичних і аудиторських процедур, різних ділянок фінансово-господарської діяльності підприємств із застосуванням комп'ютерних програм	Словесні: монологічні (пояснення, лекція); діалогові (бесіда). Наочні: демонстрація (мультимедійний файл)	Дослідницький метод (здобувачі освіти самостійно працюють під час засвоєння знань: аналізують явища, формують проблеми, самостійно формують висновки)
ДРН 5. Розв'язування обліково-аналітичних завдань у інформаційній системі	Словесні: монологічні (пояснення, лекція); діалогові (бесіда). Наочні: спостереження (технологія, операція)	Дослідницький метод (здобувачі освіти самостійно працюють під час засвоєння знань: аналізують явища, формують проблеми, самостійно формують висновки)
ДРН 6. Вміти працювати з первинними документами та звітністю в інформаційній системі	Словесні: монологічні (пояснення, лекція); діалогові (бесіда). Наочні: спостереження (технологія, операція)	Дослідницький метод (здобувачі освіти самостійно працюють під час засвоєння знань: аналізують явища, формують проблеми, самостійно формують висновки)
ДРН 7. Визначати склад технологічних операцій в умовах організації електронного аудиту інформаційних систем	Словесні: монологічні (пояснення, лекція); діалогові (бесіда). Наочні: спостереження (технологія, операція)	Дослідницький метод (здобувачі освіти самостійно працюють під час засвоєння знань: аналізують явища, формують проблеми, самостійно формують висновки)

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Виконання завдань	50 балів / 50%	кожне практичне заняття
2.	Експрес-опитування	10 балів / 10%	кожного практичного заняття
3.	Тестування знань і вмінь	10 балів / 10%	кожного практичного заняття
4.	Екзамен	30 балів / 30%	на екзаменаційній сесії

Для оцінювання очікуваних результатів навчання здобувачів заочної форми навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Виконання завдань	30 балів / 30%	кожне практичне заняття
2.	Експрес-опитування	10 балів / 10%	кожного практичного заняття
3.	Тест множинного вибору	30 балів / 30%	відповідно до графіку освітнього процесу
4.	Екзамен	30 балів / 30%	на екзаменаційній сесії

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Виконання завдань	<29 балів	30-36 балів	37-44 балів	45-50 балів
	Завдання не виконано	Завдання виконане, але деякі питання не розкриті, мають місце неточності	Завдання виконане, але мають місце незначні неточності	Завдання виконане, всі питання розкриті
Експрес-опитування	0-5 балів	6 балів	7-8 балів	9-10 балів
	Відсутні знання по теоретичним питанням	Низький рівень знань теоретичних питань	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями, незначні неточності у відповідях на питання	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями
Тестування знань і вмінь	0-5 балів	6 балів	7-8 балів	9-10 балів
	Вірно вирішено менше 60 % тестів	Вірно вирішено 60-74 % тестів	Вірно вирішено 75-89 % тестів	Вірно вирішено 90 % і більше тестів
Екзамен	0-17 балів	18-21 балів	22-26 балів	27-30 балів
	Відсутні знання по теоретичним питанням.	Низький рівень знань теоретичних питань.	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями, незначні неточності у відповідях на питання.	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями.

Критерії оцінювання для здобувачів заочної форми навчання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Виконання завдань	<i><17 балів</i>	<i>18-21 балів</i>	<i>22-26 балів</i>	<i>27-30 балів</i>
	Завдання не виконано	Завдання виконане, але деякі питання не розкриті, мають місце неточності	Завдання виконане, але мають місце незначні неточності	Завдання виконане, всі питання розкриті
Експрес-опитування	<i>0-5 балів</i>	<i>6 балів</i>	<i>7-8 балів</i>	<i>9-10 балів</i>
	Відсутні знання по теоретичним питанням	Низький рівень знань теоретичних питань	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями, незначні неточності у відповідях на питання	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями
Тест множинного вибору	<i>0-17 балів</i>	<i>18-21 балів</i>	<i>22-26 балів</i>	<i>27-30 балів</i>
	Вірно вирішено менше 60 % тестів	Вірно вирішено 60-75 % тестів	Вірно вирішено 76-90 % тестів	Вірно вирішено більше 90 % тестів
Екзамен	<i>0-17 балів</i>	<i>18-21 балів</i>	<i>22-26 балів</i>	<i>27-30 балів</i>
	Відсутні знання по теоретичним питанням.	Низький рівень знань теоретичних питань.	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями, незначні неточності у відповідях на питання.	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями.

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Настанови викладача в процесі виконання завдань	Кожного практичного заняття
2	Усне опитування	Кожного практичного заняття
3	Спостереження за ходом вирішення завдань, обговорення та усні коментарі викладача	Кожного практичного заняття
4	Контроль за виконанням завдань	Кожного практичного заняття
5	Перевірка тестів і обговорення результатів тестування	Кожного практичного заняття

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники

1. Вдовиченко І.Н., Хоцькіна В.Б., Інтелектуальні системи: Навчальний посібник. Кривий Ріг: Державний університет, економіки і технологій, 2023. 187 с. URL: <https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi78/0058680.pdf>
2. Електронна бухгалтерія: підручник. 2-е вид., перер. та допов. В.Я. Плаксiєнко, І.М. Назаренко, С.А. Гаркуша, К.С. Жадько, О.В. Назаренко / За ред. В.Я. Плаксiєнко. Київ: Вид-во «SBA Print», 2026. 312 с.
3. Інформаційне та обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємства : навч. посіб. / О.М. Левченко, Н.С. Шалімова, Т.І. Грінка, О.В. Сторожук. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 190 с. URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/server/api/core/bitstreams/7222c38d-1506-4c84-b8ae-6daadefc56d0/content>
4. Інформаційні та комунікаційні технології : навч. посіб. / А. М. Гребенюк, Е. В. Рижков, Ю. П. Синиціна, С. О. Прокопов. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2023. 337 с. URL: <https://er.dduvs.edu.ua/handle/123456789/14223>
5. Птіцина Л.А. Інформаційні системи і технології в обліку та аудиті : навчальний посібник. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2024. 127 с. URL: <https://dspace.znu.edu.ua/jspui/bitstream/12345/20223/1/0059633.pdf>
6. Цифрові технології в аудиті: е-підручник / за ред. д.е.н., проф. Панасюк В. М. Тернопіль: ЗУНУ, 2026. 753 с. URL: <https://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/56636>
7. Цифрові технології в бізнесі: підручник / Л. М. Буяк, О. В. Птащенко, А. І. Крисоватий, К. М. Пришляк ; за ред. Л. М. Буяк, О. В. Птащенко, А. І. Крисоватий [та ін.]. Тернопіль: ЗУНУ, 2025. 404 с. URL: <https://api.dspace.wunu.edu.ua/api/core/bitstreams/68e6817c-f5e3-4636-986f-575f159c3a76/content>

6.1.2. Методичне забезпечення

8. Інформаційні системи в обліку та аудиті : конспект лекцій для здобувачів вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня / укл.: С.А. Гаркуша. - Суми, 2024. 73 с.
9. Інформаційні системи в обліку та аудиті: методичні рекомендації щодо проведення практичних занять для здобувачів вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня / укл.: С.А. Гаркуша. Суми, 2024. 78 с.
10. Інформаційні системи в обліку та аудиті: методичні рекомендації для самостійної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня / укл.: С.А. Гаркуша. Суми, 2024. 51 с.
11. Методичний комплекс «Інформаційні системи в обліку і аудиті» в програмі MOODLE. URL : <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5029>

6.2. Додаткові джерела

1. Бухгалтерський облік в управлінні підприємством: підручник / за ред.: д.е.н., проф. П. О. Куцика; П. О. Куцик, В. І. Бачинський, Р. М. Воронко, О. А. Полянська, С. І. Головацька, М. В. Корягін, К. І. Кузьмінська, М. Ю. Чік. Львів : Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2023. 308 с. URL: <https://library.megu.edu.ua:9443/jspui/handle/123456789/6351>
2. Демченко Т. Автоматизація економічних процесів (на прикладі програми «BAS Бухгалтерія») : навч. посіб. / Тетяна Демченко; МОН України, Уманський держ пед. ун-т

імені Павла Тичини. Умань: Візаві, 2022. 185 с. URL: <https://dspace.udpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/caf0beb6-f680-4ec2-b3a9-46b98fb340f8/content>

3. Гаркуша С.А. Діджиталізація управлінського обліку: особливості застосування інформаційних систем. *Науково-виробничий журнал «Бізнес-навігатор»*. 2025. Випуск 1 (78). С. 108-113. DOI: <https://doi.org/10.32782/business-navigator.78-18>

4. Гаркуша С.А., Бабенко О.П., Радчук О.І. Інноваційні фахові технології як чинник цифрової модернізації бухгалтерського обліку. *Економіка та суспільство*. 2025. № 79. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-79-94>

5. Гаркуша С. Кризові ризики бізнесу та автоматизація обліку: сучасні виклики і перспективи. *Стратегічні пріоритети розвитку бухгалтерського обліку, аудиту та оподаткування в умовах глобалізації* : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 18 листопада 2025 р.) / за ред. проф. Назаренка О.В. Суми: ШНАУ, 2025. С. 25-27. URL: https://repo.snau.edu.ua/bitstream/123456789/15377/1/3бїрник_МНПК_ШНАУ%2018.11.2025.pdf

6. Гаркуша С.А. Організація захисту бухгалтерської інформації в автоматизованих системах обліку. *Економіка та суспільство*. 2024. Випуск 67. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-67-26>

7. Гаркуша С.А. Розвиток бухгалтерського обліку як інформаційної системи в умовах глобалізації. *Економіка та суспільство*. 2022. № 36. DOI: [10.32782/2524-0072/2022-36-29](https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-36-29)

8. Горай О. С., Свірко С. В. Військові дії як детермінанти впливу на обліково-аналітичне забезпечення управління промисловими підприємствами в Україні. *Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу*. 2022. № 2. С. 10–17. URL: <http://pbo.ztu.edu.ua/article/view/265432>

9. Інструкції до BAS. URL : <https://its.bas-soft.eu/db/metodbasu#browse:13:-1:1>

10. Конфігурація BAS Бухгалтерія. Редакція 2.1. Посібник з ведення обліку. URL : <https://its.bas-soft.eu/db/basaccua>

11. Облік SaaS: нові технології обліку та управління. URL : <https://ioblik.com/uk/documentation>

12. Огляд конфігурацій BAS. *Актив-Софт*. URL: <https://aktiv.ua/ua/materials/articles/obzor-konfiguracij-bas>

13. Портал інформаційно-технічного супроводу BAS. URL : <https://its.bas-soft.eu>

14. Посібник користувача «М.Е.Дос». Комп'ютерна програма «М.Е.Дос» модуль «Звітність». URL : https://medoc.ua/pdf/M_E_Doc_instr_NEW4.pdf

6.3. Програмне забезпечення

1. Демонстраційні бази BAS (онлайн). URL : <https://www.bas-soft.eu/soft/bas-demo/>
2. Програмне забезпечення «BAS», конфігурація «Бухгалтерія»;
3. Програмне забезпечення «М.Е.Дос»
4. Хмарне програмне забезпечення «ОблікSaaS». URL : <https://oblik.ua/uk>