

	<i>RUDENKO YULIA</i> Date of birth: 26/11/1974 Nationality: Ukrainian Gender: Female Address: Sumy, Ukraine
Mobile phone number: +38 066 104 69 49 Email address: yango641@ukr.net ORCID (https://orcid.org/) ID 0000-0003-3162-1216 Google Scholar https://scholar.google.com.ua/citations?user=MI3uSLgAAAAJ&hl=uk	
Education	• 2024 Sumy State Pedagogical University. Defense of dissertation for the degree of Doctor of Pedagogical Sciences on the topic: "Theory and Practice of Training Future Informatics Teachers to Develop Students' Information Hygiene Skills through Digital Technologies" • 2016 Institute of Educational Problems of the National Academy of Pedagogical Sciences, Ukraine. Theory and method of education. Received the scientific degree Candidate of Pedagogical Sciences (PhD). Dissertation title "Education of information culture of Students of cooperative colleges" • 2010 Sumy Pedagogical State University. Specialty "teacher of mathematics and computer science" • 2002 Poltava University of Economics and Trade. Specialty "Economist" • 1997 Sumy State University. specialty "engineer"

Work Experience:	Associate Professor of the Department of Informatics and Cybernetics Sumy National Agrarian University (<i>current, Sumy, Ukraine, part-time</i>) Teacher of informatics and mathematics at the College of Economics and Trade (1997-2016, Sumy, Ukraine) Part-time work in the editorial office of the newspaper "Medicine and Health" (computer design and article editor) (205-2019) Participated in international and all-Ukrainian scientific and practical conferences, and seminars. Reports at scientific conferences, webinars, and seminars 1. Rudenko Y. O. et.al. Online Training during the COVID-19 Pandemic: Analysis of Opinions of Practicing Teachers in Ukraine. 2021. <i>44th International Convention on Information, Communication and Electronic Technology, MIPRO 2021</i>: Proceedings, pp. 626 - 630, URL: https://doi.org/10.23919/MIPRO52101.2021.9596799 (Scopus) 2. Rudenko Y. O. et.al. Using Web Quests in Professional Training Student-Managers. <i>45th Jubilee International Convention on Information, Communication and Electronic Technology, MIPRO 2022</i>: Proceedings, pp. 706-710. URL: https://doi.org/10.23919/MIPRO55190.2022.9803400 (Scopus) 3. Rudenko Y. O. et.al. Effective Educational Ukrainian Practices of the Formation of Media Literacy. 2023 <i>46th ICT and Electronics Convention, MIPRO 2023</i>: Proceedings, 2023. pp. 654 – 659. URL: https://doi.org/10.23919/MIPRO57284.2023.10159822 (Scopus) 4. Rudenko Y. O. et.al. Interactive boards as digital tools in the modern educational process. <i>47th International Convention on Information, Communication and Electronic Technology, MIPRO 2024</i>: Proceedings, 2024. P. 329 – 333. DOI: 10.1109/MIPRO60963.2024.10569393 (Scopus) 5. Rudenko Y. O. et.al. Problems of Assessing Students' Knowledge during the Integration of Non-Formal Education into Formal Education". <i>47th International Convention on Information, Communication and Electronic Technology, MIPRO 2024</i>: Proceedings, 2024. P. 288 – 292. DOI: 10.1109/MIPRO60963.2024.10569251 (Scopus)
Basic professional courses	• Information Technologies • Digital tools of the teacher • Modern multimedia technologies • E-commerce • Information technologies in marketing activity • Media literacy • Web development technology (Front-END)

Publications	List of publications <i>Papers in scientific specialized editions of foreign states and in the editions included in the list of international scientific databases, including Scopus and Web of Science:</i> 1. Rudenko Y. O. et.al. Online Learning with the Eyes of Teachers and Students in Educational Institutions of Ukraine. <i>TEM Journal</i>. 2021. № 10 (2). P. 922–931, https://doi.org/10.18421/TEM102-55 (Scopus/ WoS) 2. Rudenko Y. O. et.al. Problems of Teaching Future Teachers of Humanities the Basics of Fuzzy Logic and Ways to Overcome Them. <i>International Journal of Early Childhood Special Education</i>. 2021. Vol. 13 (2). P. 844–854. URL: https://doi.org/10.9756/INT-JECSE/V13I2.211127 (Scopus) 3. Rudenko Y. O. et.al. Analysis of the results of the pedagogical experiment on the integrated analysis of the average and dispersions. <i>International Journal of Modern Education and Computer Science</i>. 2022. Vol. 14 (6). P. 25 – 34. https://doi.org/10.5815/ijmecs.2022.06.03 (Scopus) 4. Rudenko Y. O. et.al. Modeling the choice of an online course for information hygiene skills using the Saaty Method. <i>Informatyka, Automatyka, Pomiar w Gospodarce i Ochronie Środowiska</i>. 2024. Vol. 14 No. 2. P. 127-132. URL: http://doi.org/10.35784/iapgos.5691 (Scopus) 5. Rudenko Y. O. et.al. Problems of educating to programming of students and way of their overcoming. <i>Information Technologies and Learning Tools</i>. 2018. Vol. 66, No. 4. P. 54–64. URL: https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2149 (WoS) 6. Rudenko Y. O. et.al. Distance learning: results of a survey of teachers and college students, <i>Information Technologies and Learning Tools</i>. 2021. Vol. 86, No. 6, P. 313–333. URL: https://doi.org/10.33407/itlt.v86i6.4343. (WoS) 7. Rudenko Y. O. et.al. Development of student’s ability to resist information influences, <i>Information Technologies and Learning Tools</i>. 2023. Vol. 94, No. 2. P. 54–71. URL: https://doi.org/10.33407/itlt.v94i2.5162. (WoS) 8. Rudenko Y. O. et.al. Problems of Teaching Pupils of Non-Specialized Classes to Program and Ways to Overcome Them: Local Study. <i>International Journal of Computer Science and Network Security</i>. 2022. Vol. 22, No. 1, P. 105-112. URL: https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.1.16 (WoS) <i>A monograph or section of a monograph</i> 9. Руденко Ю. О. Підготовка вчителів інформатики до формування навичок інформаційної гігієни у здобувачів освіти: теоретико-практичні аспекти: монографія. Суми: ФОП Цьома, 2024. 390 с. 10. Rudenko Yu. O. Analysis of the state of information hygiene issues among students in Ukraine: theoretical and practical aspects <i>Modern educational strategies under the influence of the development of the information society and European integration: Scientific monograph</i>. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2024. P. 362-386. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-405-4-20 <i>Papers published in scientific professional editions of Ukraine</i> 11. Руденко Ю. О. Професійна адаптація молодих викладачів комп’ютерних наук. <i>Фізико-математична освіта</i>. 2018. № 1(15). С. 281-284. URL: https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/publ/4-1-0-351 12. Руденко Ю. О. З досвіду проведення олімпіад з інформатики серед студентів коледжів. <i>Фізико-математична освіта</i>. 2019. № 1(19). С. 184-188. URL: https://doi.org/10.31110/2413-1571-2023-038-1 13. Руденко Ю. О., Дегтярьова Н. В., Вернидуб Г. О. Формування вміння у майбутніх учителів працювати над науковим текстом <i>Педагогіка</i>
--------------	--

формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2020. № 68. Т. 1. С. 240-243. URL: <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2020.68-1.49>

14. Руденко Ю. О., Чередник І. В., Семеніхіна О. В. Труднощі навчання учнів системам числення і кодуванню інформації та шляхи їх запобігання. *Фізико-математична освіта*. 2020. № 2 (24). Частина 2. С. 21-27. URL: <https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/publ/6-1-0-740>

15. Руденко Ю. О., Дегтярьова Н. В., Юрченко А. О., Семеніхіна О. В. Використання елементів нечіткої логіки у гуманітарних дослідженнях. *Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова*. 2020. № 1 (479). С. 130-134. URL: [https://doi.org/10.15589/znp2020.1\(479\).17](https://doi.org/10.15589/znp2020.1(479).17)

16. Руденко Ю. О., Дегтярьова Н. В., Шамо́ня В. Г., Семеніхіна О. В. Методика вирішення нечітких багатокритеріальних задач вибору варіантів. *Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова*. 2020. № 3 (481). С. 124-128. URL: [https://doi.org/10.15589/znp2020.3\(481\).16](https://doi.org/10.15589/znp2020.3(481).16)

17. Rudenko Yu. Utilizing computer-based content analysis methods for enhancing critical thinking in students. *Фізико-математична освіта*. 2020. № 4 (26). С. 52-56. URL: <https://doi.org/10.31110/2413-1571-2020-026-4-033>

18. Rudenko Yu, Yurchenko A., Semenikhina O., Shamonia V. The Digital Technology in IT-Education: the View of Ukrainian University. *Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова*. 2020. № 4 (482). С. 129-133. URL: [https://doi.org/10.15589/znp2020.4\(482\).15](https://doi.org/10.15589/znp2020.4(482).15)

19. Руденко Ю. О. Формування чат-етикету у студентів коледжів. *Фізико-математична освіта*. 2021. Том 32. № 6. С. 34-40. URL: <https://doi.org/10.31110/2413-1571-2021-032-6-006>

20. Руденко Ю. О., Дегтярьова Н. В., Петренко С. І. Розвиток медіаграмотності молодого покоління: практичний аспект проблеми. *Фізико-математична освіта*. 2022. Том 37. № 5. С. 56-63. URL: <https://doi.org/10.31110/2413-1571-2022-037-5-008>

21. Руденко Ю. О., Дегтярьова Н. В., Тутова Н. О. Практичні аспекти формування умов розвитку критичного мислення здобувачів *Актуальні питання у сучасній науці*. 2022. № 3 (3). URL: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2022-3\(3\)-316-327](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2022-3(3)-316-327)

22. Руденко Ю. О., Овчаренко В. О. Аналіз закордонного досвіду формування медіаграмотності молоді. *Освіта. Інноватика. Практика*. 2022. Том 10, № 6. С. 32- 37. URL: <https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol10i6-006>

23. Руденко Ю. О., Вьюненко О. Б., Агаджанов-Гонзалес К. Х., Агаджанова С. І. Інформаційні комунікаційні технології електронного навчання як база інновацій у вищій освіті. *Освіта. Інноватика. Практика*. 2023. Том 11, № 4. С. 13-19. URL: <https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol11i4-002>

24. Руденко Ю. О., Агаджанов-Гонзалес К. Х., Агаджанова С. І., Баталова А. Б. Використання сервісу Trello в освітньому процесі університету. *Освіта. Інноватика. Практика*. 2023 № 11 (7). С. 92–97. URL: <https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol11i7-012>

25. Rudenko Yu. O. Analysis of the development of IT in the risks context they pose. *Education. Innovation. Practice*. 2023. Vol. 11, No 8. S. 67-70. URL: <https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol11i8-010>

26. Руденко Ю. О. Формування інформаційної гігієни молоді: погляд крізь призму медіаграмотності. *Фізико-математична освіта*. 2023. № 38 (5). С. 26-31. URL: <https://doi.org/10.31110/2413-1571-2023-038-5-004>

	27. Руденко Ю. О., Дегтярьова Н. В., Шовкопляс О. Г., Петренко Л. В. Професійне визнання та розвиток: досвід конкурсу «Учитель року 2022». Секція «Інформатика». <i>Освіта. Інноватика. Практика</i>. 2023. № 11(9). С. 27-34. URL: https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol11i9-004 28. Rudenko Y. Using the Analytic Hierarchy Process when choosing an online course in media literacy. <i>Educological Discourse</i>. 2023. № 4 (43). С. 83–95. URL: https://doi.org/10.28925/2312-5829.2023.45 29. Руденко Ю. О., Агаджанова С. В., Агаджанов-Гонсалес К. Х., Баталова А. Б. Використання засобів інтерактивності в середовищі онлайн-конференцій ZOOM як шлях до покращення якості навчання студентів ЗВО. <i>Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка»</i>. 2024. № 3 (31). С. 644-654. URL: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-3(31)
Digital skills	• experienced user of cloud technologies, office programs, programs for analyzing statistical data, programs for creating videos, animations, presentations • proficient in the field of web design, SMM
Soft skills	• Communication Skills • Effective Time Management • Advanced Computer System • Skills Adaptability • Strong Organizational Skills • Fast Learner • Ability to Work in a Team • English level B2