

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки і менеджменту
Кафедра публічного управління та адміністрування

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
ОК 8 Планування діяльності підприємства
(обов'язковий)

Спеціальність	Менеджмент
Освітня програма	Адміністративний менеджмент
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)

Суми
2026

Розробник Юрій ПУГАЧ, доктор філософії, ст. викладач кафедри
(підпис) публічного управління та адміністрування

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри публічного управління та адміністрування	протокол від 11 травня 2026 р. № 19
Завідувач кафедри	<u>Аліна БРИЧКО</u> (підпис)

Погоджено:

Гарант освітньої програми Лариса КАЛАЧЕВСЬКА

Декан факультету,
де реалізується освітня програма Світлана ЛУКАШ

Рецензія на робочу програму
(додається) надана: Світлана ЛУКАШ

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації Тетяна Харченко

Зареєстровано в електронній базі: дата: 18-06 2026 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Планування діяльності підприємства			
2.	Факультет/кафедра	Факультет економіки і менеджменту / Кафедра Публічного управління та адміністрування			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	ОП «Адміністративний менеджмент», спеціальність D3 «Менеджмент»			
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)				
6.	Рівень НРК	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень			
7.	Семестр та тривалість вивчення	2 семестр, 1-15 тижнів			
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів ЄКТС (150 годин)			
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл денна ф.н.	Контактна робота(заняття)			Самостійна робота
		Лекційні 44	Практичні 30	Лабораторні -	76
10.	Мова навчання	українська			
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Пугач Юрій Васильович, доктор філософії, ст. викладач кафедри публічного управління та адміністрування			
11.1	Контактна інформація	Аудиторії 404е, 406е, консультації щопонеділка 14.30-15.45, тел. +380667324427, e-mail: yurii.puhach@snau.edu.ua			
12.	Загальний опис освітнього компонента	Планування є первинною і базовою функцією управлінського циклу, тож вивчення основ, змісту, методів, принципів та організації планування на підприємстві (і набуття відповідних практичних навичок) є невід'ємним елементом досягнення цілей освітньої програми: підготовки фахівців в сфері управління та адміністрування. У рамках освітнього компонента вивчаються інформаційна основа, методи планування, у тому числі з акцентом на методах, що дозволяють обґрунтовувати оптимальні управлінські рішення в сфері виробництва, фінансів та інвестування. Такі знання та навички, у тому числі, сприяють вдосконаленню навичок самоорганізації студента, сприяючи особистісному розвитку. Вивчення навчальної дисципліни «Планування діяльності підприємства» завершується підсумковим контролем у формі іспиту.			

13.	Мета освітнього компонента	сформувати знання щодо об'єктивних закономірностей, умов, процесів і специфічних особливостей економічної діяльності та розвитку підприємств в галузі сільського господарства; сформувати практичні навички із застосування методів планування під час обґрунтування оптимальних управлінських рішень щодо організації виробничо-господарських процесів.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1. Освітній компонент базується на знаннях та вміннях, отриманих під час вивчення інших освітніх компонентів освітньої програми (обов'язкових), зокрема: ОК 6. Економіка виробництва; ОК 7. Аналіз і контроль підприємства. 2. Освітній компонент забезпечує набуття компетенцій, які є основою для подальшого вивчення інших освітніх компонентів освітньої програми, зокрема: ОК 9. Стратегія міжнародного аграрного маркетингу; ОК 10. Планування і оцінка проєктів. 3. Обмеження для вивчення дисципліни відсутні.
15.	Політика академічної доброчесності	Політика академічної доброчесності здійснюється відповідно до «Кодексу академічної етики та академічної доброчесності Сумського національного аграрного університету» (схв. Вченою радою СНАУ № 11 від 26.01.2026): https://drive.google.com/file/d/1jke4Ky8K53G3SnFOtD0YxyH2g6TutABK/view Зокрема, за порушення правил академічної доброчесності (у тій чи іншій формі, передбаченій Кодексом) під час вивчення ОК, особи, що навчаються в університеті, можуть бути притягнуті до таких форм відповідальності як: – повторне проходження оцінювання; – повторне проходження навчального курсу; – попередження; – винесення догани; – відрахування з університету; (ч.5 ст. 48 проєкту Закону України «Про освіту»); – арешт або обмеження волі, або позбавлення волі, з позбавленням права обіймати певні посади чи займатися певною діяльністю із штрафом. Про факти порушення норм Кодексу академічної доброчесності будь-яким учасником навчального процесу (студентом чи викладачем) має бути повідомлено Раді з академічної доброчесності відповідно до процедури, зазначеної у Кодексі (розділ 4).
16.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1459
17.	Ключові слова	Гранична вартість, планування підприємства, оптимальні витрати, альтернативні витрати, виробничі процеси, виробничі плани, характеристика підприємства, виробничі фактори, виробничі обмеження, власність, капітал, виробничо-економічні показники, рентабельність, аналіз цілей, ієрархія цілей, стабільність, ліквідність, методи планування, статичне планування, динамічний метод, оптимізація, кошторис, програмне планування, лінійне програмування, спрощене планування, конкуренція, маржинальний дохід, фінансування, кредит, інвестиції, позика, ефективний відсоток, фінансовий план, грошовий баланс, підприємство

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК:	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в профілі ОП)						Як оцінюється РНД
	ПРН2	ПРН 3	ПРН 5	ПРН12	ПРН 13	ПРН 14	
ДРН 1. Аналізувати показники стабільності, ліквідності та прибутковості підприємства для виявлення управлінських проблем та обґрунтування шляхів їх вирішення	X		X			X	Тести множинного вибору; розрахункове завдання
ДРН 2. Оцінювати параметри виробничих процесів підприємства для обґрунтування рішень щодо проектування ефективних систем управління організацією		X		X	X		Тести множинного вибору; кейс-метод
ДРН 3. Застосовувати методи програмного та лінійного планування для розроблення планів виробництва, витрат та ресурсного забезпечення підприємства			X	X	X		Тести множинного вибору; розрахункові завдання; ІНДЗ.
ДРН 4. Обґрунтовувати параметри оптимального плану розвитку підприємства та інвестиційних проєктів на основі динамічних методів оцінювання	X		X			X	Тести множинного вибору; розрахункове завдання; ІНДЗ

ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.

ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями.

ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.

ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).

ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

ПРН 14. Обґрунтовувати параметри напрямків розвитку підприємства, опрацьовувати економічні характеристики шляхів їх реалізації.

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМОПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу (ден/заоч)				Рекомендована література
	Аудиторна робота			Самостійна робота	
	Лк	П.з / сем. з	Лаб. з.		
<i>Тема 1. Вступ до курсу та принципи планування</i> <i>Тема 1.1. Основні принципи та процедури планування.</i> 1.1.1. Основні принципи планування та використання економічних законів. 1.1.2. База порівняння для оцінки заходів із розвитку господарства. 1.1.3. Процедури планування діяльності підприємства. <i>Тема 1.2. Аналіз та планування додаткових напрямів діяльності.</i> 1.2.1. Аналіз поточної діяльності господарства. 1.2.2. Кількісна оцінка та планування додаткових напрямів діяльності. 1.2.3. Оцінка бізнес-планів і вибір «оптимального плану».	4	2	-	6	1, 4, 8–11, 14, 15, 19, 21, 23, 25, 27
<i>Тема 2. Збирання даних для планування</i> <i>Тема 2.1. Джерела даних для бізнес-планування.</i> 2.1.1. Класифікація джерел первинних та вторинних даних. 2.1.2. Бухгалтерський облік і фінансовий баланс як база для планування. <i>Тема 2.2. Дані для планування нового бізнесу.</i> 2.2.1. Загальні відомості та наявність факторів виробництва (земля, праця) 2.2.2. Активи, капітал та інші виробничі обмеження для планування.	4	2	-	6	1–3, 8–11, 18
<i>Тема 3. Аналіз діяльності господарства</i> <i>Тема 3.1. Підготовка до аналізу та оцінка прибутковості</i> 3.1.1. Підготовка до аналізу та відмінності обліку від аналізу беззбитковості. 3.1.2. Аналіз прибутковості підприємства та його показники. <i>Тема 3.2. Аналіз стабільності діяльності</i> 3.2.1. Ключові показники стабільності щодо активів (зміни у капіталі, інтенсивність інвестицій) 3.2.2. Основні показники стабільності щодо доходів (норма прибутку)	6	4	-	10	1, 5, 6, 8–11, 21, 24, 25

<i>Тема 3.3. Аналіз ліквідності</i> 3.3.1. Ключові показники ліквідності на «момент часу». 3.3.2. Ключові показники «періодичної» ліквідності та ліміти обслуговування боргу.					
<i>Тема 4. Програмне планування I</i> <i>Тема 4.1. Програмне планування I в системі методів планування.</i> 4.1.1. Місце програмного планування I у плануванні розвитку бізнесу. 4.1.2. Бізнес-планування фермерського господарства методом програмного планування I <i>Тема 4.2. Планування заходів із розвитку бізнесу.</i> 4.2.1. Оптимізований поточний бізнес без зміни постійних факторів. 4.2.2. Плани розвитку зі змінами в забезпеченні факторами виробництва. <i>Тема 4.3. Оцінка планів і подальший аналіз.</i> 4.3.1. Оцінка планів і вибір «оптимального плану». 4.3.2. Подальший аналіз за результатами планування (факторний дохід, чистий дохід)	6	4	-	10	1, 4, 8–11, 13
<i>Тема 5. Програмне планування II</i> <i>Тема 5.1. Збір даних та агрегація напрямів діяльності</i> 5.1.1. Збір даних, аналіз господарства та підготовка даних. 5.1.2. Агрегація кормовиробництва і тваринництва. <i>Тема 5.2. Визначення конкурентних орієнтирів.</i> 5.2.1. Порядок черговості та окупність факторів виробництва. 5.2.2. Відбір виробничих процесів за пріоритетністю <i>Тема 5.3. Розрахунок планів розвитку господарства.</i> 5.3.1. Алгоритм оптимізації та розрахунок планів з використанням «нульового варіанту». 5.3.2. Вибір оптимального плану.	6	4	-	10	1, 7–12
<i>Тема 6. Лінійне програмування</i> <i>Тема 6.1. Основи та математична структура моделі ЛП</i> 6.1.1. Значення та поняття лінійного програмування. 6.1.2. Математична структура моделі ЛП (цільова функція та обмеження) <i>Тема 6.2. Підходи до вирішення задачі</i>	6	4	-	12	1, 5, 8–11, 28, 30

лінійної оптимізації (графічний метод) 6.2.1. Вихідні умови задачі лінійної оптимізації 6.2.2. Графічне рішення задачі оптимізації та побудова ліній Ізо-ВП <i>Тема 6.3. Вирішення задач з використанням симплекс-алгоритму.</i> 6.3.1. Задача ЛП як система рівнянь та побудова початкової матриці 6.3.2. Ітерації, кроки заміщення та інтерпретація результатів.					
<i>Тема 7. Фінанси та фінансове планування</i> <i>Тема 7.1. Активи, капітал та види фінансування.</i> 7.1.1. Активи, капітал та причини інвестування. 7.1.2. Види фінансування. <i>Тема 7.2. Кредитування: позики та витрати на кредит.</i> 7.2.1. Фінансування зовнішнього боргу через кредити та різні види позик. 7.2.2. Витрати на кредит та ефективна ставка відсотка. <i>Тема 7.3. Ліквідність та фінансове планування.</i> 7.3.1. Обслуговування боргу та вплив рівня інфляції 7.3.2. Правила фінансування та забезпечення своєчасної ліквідності <i>Тема 7.4. Грошовий бюджет і план фінансування.</i> 7.4.1. Звіт про рух грошових коштів та аналіз грошових потоків. 7.4.2. Фінансове планування (короткострокове та довгострокове)	6	6	-	12	1, 8–11, 12, 17, 20, 22, 29
<i>Тема 8. Теорія інвестування</i> <i>Тема 8.1. Розрахунки ефективності інвестицій та платіжні потоки.</i> 8.1.1. Статичні та багатоперіодичні методи оцінки ефективності інвестицій. 8.1.2. Платіжні потоки, періоди та грошові потоки. <i>Тема 8.2. Нарахування відсотків та критерії ефективності</i> 8.2.1. Операції нарахування відсотків (компаундування) і дисконтування. 8.2.2. Критерії ефективності в багатоперіодичних розрахунках. 8.2.3. Інтерпретація різних критеріїв ефективності	6	4	-	10	1, 8–11, 13, 16, 26
Всього	44	30	-	76	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)
ДРН 1	Проблемна лекція із візуалізацією динаміки фінансових показників; кейс-метод: розбір реальних фінансових звітів агропідприємств; тренінг з ідентифікації "слабких місць" в організації виробництва.	Аналітичний огляд: самостійний пошук та аналіз фінансової звітності обраного підприємства в системі Moodle. Розрахунково-аналітична робота: обчислення порогів ліквідності, лімітів та резервів обслуговування боргу; підготовка висновку щодо фінансової стійкості бізнесу.
ДРН 2	Інтерактивна лекція з використанням прикладів опису галузей (рослинництво, тваринництво); мозковий штурм щодо вибору стратегічних цілей розвитку («Факт-підприємство»); пояснення принципів агрегації даних.	Моделювання процесів: розроблення кількісних характеристик виробничих процесів; пошукова діяльність: збір нормативно-довідкової інформації щодо врожайності та витрат; систематизація даних: складання ієрархії цілей для конкретного сценарію розвитку.
ДРН 3	Майстер-клас із побудови матриць лінійної оптимізації; демонстрація роботи спеціалізованого ПЗ; покрокове пояснення алгоритмів розрахунку порівняного валового прибутку (ПВП).	Виконання індивідуального проекту: розрахунок «нульового варіанту» та плану «оптимізованого поточного бізнесу»; вирішення ситуаційних завдань: балансування ресурсів та оцінка окупності дефіцитних факторів виробництва за допомогою симплекс-методу.
ДРН 4	Семінар-дискусія щодо вибору джерел фінансування; підготовка структури бізнес-плану; консультування (індивідуальне та групове) щодо проведення аналізу чутливості проектів.	Розроблення бізнес-плану: самостійне обґрунтування інвестиційного проекту (від ідеї до фінансових розрахунків); дисконтування грошових потоків: обчислення NPV, IRR, терміну окупності; презентація результатів: підготовка та публічний захист обґрунтування вибору оптимального плану розвитку.

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.2 Сумативне оцінювання

5.2.1 Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено:

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Тестування (тести множинного вибору, відкритого типу)	30 (2x15) / 30%	7-8 тиждень; 14-15 тиждень
2.	Розрахунково-аналітичні завдання та кейси	25 / 25%	7-8 тиждень; 14-15 тиждень
3.	Індивідуальне науково-дослідне завдання (ІНДЗ)	15 / 15%	14-15 тиждень
4.	Іспит (письмова відповідь на відкриті питання та виконання практично-розрахункового завдання)	30 / 30%	За графіком сесії

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Тестування	<9 балів	9-11 балів	12-13 балів	14-15 балів
	надано вірну відповідь на менш ніж 60% завдань.	надано вірну відповідь на 60% - 74% завдань	надано вірну відповідь на 75% - 89% завдань	надано вірну відповідь на 90% та більше завдань
Розрахунково-аналітичні завдання та кейси	< 15 балів	15-17 балів	18-22 балів	23-25 балів
	Завдання не виконано або розв'язання містить грубі помилки.	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання	Виконано усі вимоги завдання. Запропоновано заходи з раціоналізації.	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми
ІНДЗ	<9 балів	9-10 балів	11-13 балів	14-15 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми
Іспит	<18 балів	18-21 бал	22-26 балів	27-30 балів
	Розкрито теоретичні питання, комплексну задачу з оптимізації не розв'язано.	Теоретичні питання розкриті поверхово. Задача розв'язана із помилками в балансуванні ресурсів.	Студент аргументовано відповідає на питання, задача розв'язана вірно, але висновки потребують деталізації.	Глибоке володіння матеріалом. Безпомилкове розв'язання задачі; критична оцінка планових рішень.

5.3 Формативне оцінювання:

5.3.1 Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Тестування з використанням Kahoot після вивчення тем № 1, 2; 3, 4; 5, 6; 7, 8 для перевірки розуміння теоретичного матеріалу та підготовки до модульних робіт.	3 тиждень, 7 тиждень, 10 тиждень, 15 тиждень
2	Усний зворотний зв'язок від викладача щодо розв'язання прикладних розрахункових завдань під час практичних занять	постійно
3	Усне опитування під час занять та зворотний зв'язок від викладача під час аудиторної роботи	постійно
4	Проблемні дискусії та бесіди під час лекційних занять для оцінки здатності студентів до критичного мислення та обґрунтування управлінських рішень.	постійно
5	Письмовий зворотний зв'язок від викладача за результатами виконання ІНДЗ	14-15 тиждень

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання.

5.4 Загальна кількість балів за ОК та шкала оцінювання

Загальна кількість балів за освітнім компонентом складає 100 балів.

5.4.1 Шкала оцінювання, що діє в Університеті:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	Для екзамену, курсового проекту (роботи), практики, кваліфікаційної роботи	для заліку
90 – 100	відмінно	зараховано
82-89	добре	
75-81		
69-74	задовільно	
60-68		
35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1 Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники

1. Шу К., Калачевська Л., Лукаш С., Бричко А., Харченко Т., Пугач Ю. Планування підприємств: навчальний посібник для здобувачів освіти галузі знань Д «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності ДЗ «Менеджмент», ОП «Адміністративний менеджмент» освітнього ступеня «Магістр» денної та заочної форм здобуття освіти; за заг. ред. Калачевської Л. – Суми: Сумський національний аграрний університет, 2025. - 219 с. (Протокол № 10 від 16.05.25)

2. Филипенко О. М., Волосов А. М. Планування діяльності підприємства : навч. посібник для здобув. першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання за спец. 051 «Економіка». Харків : ДБТУ, 2022. 224 с.

3. Веретенникова Г. Б. Планування та організація діяльності підприємства [Електрон-ний ресурс] : навчальний посібник / Г. Б. Веретенникова, В. В. Томах, І. М. Геращенко. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 210 с.

4. Бізнес-планування підприємницької діяльності : навчальний посібник / М. М. Ільчук, І. А. Коновал, О. Д. Барановська. - К. : НУБіП України, 2024. - 246 с.

5. Планування і контроль на підприємстві: Конспект лекцій : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 051 Економіка / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. І. В. Макалюк. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 241 с.

6. Єршова Н. Ю., Портна О. В. Аналіз господарської діяльності: теорія та практикум : навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 312 с.

7. Березівський П. С., Михалюк Н. І. Організація виробництва, прогнозування та планування в агропромисловому комплексі України : навчальний посібник. Київ : Ліра-К, 2015. 440 с.

6.1.2. Методичне забезпечення

8. Коблянська І.І. Планування підприємств: методичні рекомендації для практичних занять і самостійної роботи для студентів 1го курсу спеціальності 073 Менеджмент освітньої програми

«Адміністративний менеджмент» освітнього ступеня «Магістр» денної та заочної форм навчання. Суми: СНАУ, 2017. 36 с.

9. Дистанційний курс в середовищі MOODLE з дисципліни «Планування підприємств», <https://cdn.snaeu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1459>

10. Учебні модулі для дисципліни «Планування підприємств», унів. ВайенштефанТриздорф, 2018.

11. Планування діяльності підприємства: конспект лекцій для здобувачів освіти галузі знань Д «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності ДЗ «Менеджмент», ОПП «Адміністративний менеджмент» освітнього ступеня «Магістр» денної та заочної форм здобуття освіти / укл.: Ю.В. Пугач - Суми, 2026. – 176 с.

6.1.3. Інші джерела

12. Про затвердження Методичних рекомендацій з планування, обліку і калькулювання собівартості продукції (робіт, послуг) сільськогосподарських підприємств : Наказ; Мінагрополітики України від 18.05.2001 № 132 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/v0132555-01>

13. Про затвердження Методичних рекомендацій з розробки бізнес-планів інвестиційних проектів : Наказ; Держінвестицій від 31.08.2010 № 73 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/v0073537-10>

14. Про затвердження Методичних рекомендацій з розроблення бізнес-плану підприємств : Наказ; Мінекономіки (з 2005 р.) від 06.09.2006 № 290 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/v0290665-06>

15. Про затвердження примірної структури бізнес-плану інноваційного проекту : Order; 1206 on December 13, 2013 № 1764 // Database «Legislation of Ukraine» / Verkhovna Rada of Ukraine. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/v1764729-13>

6.2. Додаткові джерела

16. Про інвестиційну діяльність : Закон України від 18.09.1991 № 1560-XII // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/1560-12>

17. Податковий кодекс України : Кодекс України; Закон, Кодекс від 02.12.2010 № 2755-VI // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/2755-17>

18. Про затвердження Національного положення (стандарту) бухгалтерського обліку : Наказ; Мінфін України від 31.12.1999 № 318 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/z0027-00>

19. Носань Н., Якименко Т., Панченко Р. Стратегічне планування діяльності підприємства. *Економіка та суспільство*. 2023. №56. С. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-56-16>.

20. Ліснічук, О., & Березан, М. Основні складові поточного фінансового планування на підприємстві. *Збірник наукових праць Державного податкового університету*. 2020. (1-2), 208–221. <https://doi.org/10.33244/2617-5940.1-2.2020.208-221>

21. Городецька Т. Планування діяльності як інструмент економічної складової концепції сталого розвитку підприємства. *Development Service Industry Management*. 2024. №3. С.57-63. DOI: [https://doi.org/10.31891/dsim-2024-7\(9\)](https://doi.org/10.31891/dsim-2024-7(9))

22. Онісіфорова В. Ю. Бюджетування як ефективний інструмент поточного планування на підприємстві. *Проблеми і перспективи розвитку підприємства* : зб. наук. пр. / Харків. нац. автомоб.-дорож. ун-т. 2020. № 2 (25). С. 128–136.

23. Koblianska I., Kalachevska L. Problems of the Institutional-Legal and Organizational Provision of Systemic Innovation Policy: the Case of Ukraine. *Comparative Economic Research. Central and Eastern Europe*, 2019. Volume 22, Number 1. <http://doi.org/10.2478/cer-2019-0004>

24. Коблянська І.І. Визначення оптимального місця розміщення регіональних

полігонів видалення відходів з використанням метода центра ваги: приклад Сумської області. *Вісник Київського інституту бізнесу і технологій*. 2020. № 2 (44). С. 11-
<https://doi.org/10.37203/kibit.2020.44.02>

25. Koblianska,I., Seheda,S., Khaietska,O., Kalachevska,L., & Klochko,T.(2022). Determinants of potato producer prices in the peasant-driven market: the Ukrainian case. *Agricultural and Resource Economics*, 8(3), 26–41. <https://doi.org/10.51599/are.2022.08.03.02> . (Scopus, Web of Science)

26. Elina Moroz, Olena Zhuravel, Larysa Kalachevska, Yanislava Nyzhnychenko, Maryna Baldzhy (2025). Nature-Based Economics and Renewable Energy Investments: Investor Risk and Benefit Assessment. *International Journal of Ecosystems and Ecology Science (IJEES)*. Vol. 15 (1), pp. 275-282 (Scopus) DOI: <https://doi.org/10.31407/ijeess15.131>

27. Пугач Ю. В. Мікрорегіони пріоритетного розвитку як альтернативний напрямок зміцнення регіональної економіки та фінансової децентралізації. *Український журнал прикладної економіки та техніки*. 2023. № 2. т. 8. С. 360-365. DOI: <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2023-2-52>

28. Пугач Ю.В. Інформаційні технології в плануванні підприємства: вплив на ефективність та конкурентні переваги. *Бізнес-навігатор*. 2025. №3 (80). С.365-369. DOI: <https://doi.org/10.32782/business-navigator.80-62>

29. Пугач Ю.В. Агрофінтех в Україні: інтеграція віртуальних активів у стратегічне планування підприємств. *Цифрова економіка та економічна безпека*. 2025. №3 (18). С. 277-281. DOI: <https://doi.org/10.32782/dees.18-42>

30. Пугач Ю.В. Бізнес-симуляції як інструмент оптимізації управлінських рішень в умовах цифрової трансформації АПК. *Цифрова економіка та економічна безпека*. 2026. №2(23). С. 434-438. DOI: <https://doi.org/10.32782/dees.23-63>

6.3. Програмне забезпечення

31. Програмне забезпечення типу Web 2.0: Google Forms – у процесі формативного оцінювання, Google Cloud & Docs – для надання методичних матеріалів, комунікації зі студентами (розміщення виконаних завдань).

32. Програмне забезпечення системи дистанційного навчання Moodle 3.11 – для організації дистанційного навчання студентів (доступ до навчально-методичних матеріалів, комунікації з викладачем, здійснення різних видів оцінювання).

33. Програмне забезпечення Zoom Video Communications, Inc. v. 5.6.1 – для організації навчання через відео-зв'язок (за необхідності).

Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проєктної групи ОП доцент кафедри публічного управління та адміністрування
Світлана ЛУКАШ _____

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент (викладач кафедри) _____
(назва) (посада, ПІБ) (підпис)