

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки і менеджменту
Кафедра Публічного управління та адміністрування

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
ОК 5 Управління проєктами місцевого та регіонального розвитку
(обов'язковий)

Спеціальність	Публічне управління та адміністрування
Освітня програма	Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)

Суми – 2026

Розробник:



(підпис)

Тетяна ХАРЧЕНКО, д.н.держ.упр., доцент, професор кафедри публічного управління та адміністрування
(прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

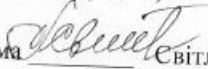
Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри Публічного управління та адміністрування (назва кафедри)	протокол від 11 травня 2026 р. № 19	
	Завідувач кафедри	 Аліна БРИЧКО

Погоджено:

Гарант освітньої програми



Тетяна ХАРЧЕНКО
(підпис)

Декан факультету, де реалізується освітня програма  Світлана ЛУКАШ
(підпис)

Рецензія на робочу програму (додається) надана:  Світлана ЛУКАШ

Аліна БРИЧКО 

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації


(підпис)

(Надія БАРАНІК)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 18.06. 2026 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Управління проєктами місцевого та регіонального розвитку			
2.	Факультет/кафедра	Факультет економіки і менеджменту / Кафедра Публічного управління та адміністрування			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	ОП- Публічне управління та адміністрування D4 «Публічне управління та адміністрування»			
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)				
6.	Рівень НРК	7 рівень			
7.	Семестр та тривалість вивчення	Дисципліна викладається на протязі 1 навчального року в I семестрі			
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів (150 годин)			
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні	
	V семестр	8	8	-	134
10.	Мова навчання	українська			
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Харченко Тетяна Олександрівна			
11.1	Контактна інформація	д.н.держ.упр., доцент, професор кафедри публічного управління та адміністрування, кабінет 310 е Ел. адреса: tetyana_22_82@ukr.net			
12.	Загальний опис освітнього компонента	Програмно-цільовий принцип управління є одним із базових компонентів системи регіонального управління. Даний принцип лежить в основі вирішення проблем розвитку соціально-економічних систем шляхом ефективного розподілу часу, ресурсів та бюджету. Уміння управляти проєктами з місцевого та регіонального розвитку є однією з базових компетентностей фахівців та керівників органів місцевого самоврядування, державного управління, органів публічної влади.			
13.	Мета освітнього компонента	Формування системи теоретичних знань і прикладних вмінь та навичок управління проєктами на місцевому та регіональному рівнях необхідних при розробці концепцій, стратегій та програм економічного та соціального розвитку регіону; при обґрунтуванні управлінських рішень, що приймаються та реалізуються в системі регіонального менеджменту.			
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1. Освітній компонент базується на вивченні таких дисциплін як: менеджмент, проєктний аналіз, державне та регіональне управління 2. Освітній компонент є основою для: формування стратегії соціально-економічного розвитку та електронне врядування			
15.	Політика академічної доброчесності	Відповідно до Кодексу академічної доброчесності Сумського НАУ, академічна доброчесність – це сукупність принципів, правил поведінки учасників освітнього процесу, спрямованих на формування			

		самостійної і відповідальної особистості, спроможної вирішувати завдання відповідно до освітнього рівня з дотриманням норм права та суспільної моралі. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю, результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається нормативними документами Сумського національного аграрного університету, зокрема Кодексу академічної доброчесності, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в Сумському НАУ (повний перелік нормативних документів розміщений на сайті університету https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/). За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); повторне проходження навчального курсу; відрахування з університету; (ч.5 ст. 48 проекту Закону України «Про освіту»). Практичні роботи з дисципліни виконуються за індивідуальними завданнями, які студенти отримують від викладача. Усі роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту при умові текстових запозичень не більше 20%. У випадку недотримання даних вимог робота повертається на доопрацювання. При виявленні повторного порушення вимог академічної доброчесності студент не допускається до захисту. У разі виконання практичної роботи не за отриманим завданням результати анулюються, а студент отримує нову тему для опрацювання.
16.	Посилання на курс у Moodle	І семестр - https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3139
17.	Ключові слова	концепція проекту, цілі проекту місцевого та регіонального розвитку, організаційна структура проекту, ієрархічна структура робіт, управління командою проекту, мережеве планування, календарний план проекту, управління ризиками, управління якістю, оцінювання проекту

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) ¹		Як оцінюється РНД
	ПРН ₀₄ Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування	ПРН ₀₇ Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи	
ДРН 1. Володіти проєктною термінологією, знати базові концепції управління проєктами, планувати проєктну діяльність в сфері публічного управління та адміністрування	X		Проведення модульного контролю Практичне завдання 1. Оцінити: вплив проєкту місцевого (регіонального) розвитку на громаду або регіон; ступінь впливу досліджуваного проєкту на вирішення проблеми, інноваційність проєкту. Практичне завдання 2. Розробка ієрархічної та організаційної структур проєкту.
ДРН 2. Планувати ефективні комунікації команди проєкту з стейкхолдерами проєкту на різних етапах життєвого циклу		X	Практичне завдання 3. Розробка плану управління персоналом проєкту. Розробка алгоритму «Створення команди».
ДРН 3. Оцінювати терміни реалізації проєктів, ризики та проводити моніторинг реалізації проєктів соціально-економічного розвитку		X	Практичне завдання 4. Розробка змісту та структур проєкту Практичне завдання 5. Сітьове та календарне планування проєкту. Побудова діаграми Гантта. Практичне завдання 8. Проведення оцінки проєкту поданого на виконання планів заходів з реалізації стратегій розвитку регіонів.
ДРН 4. Здійснювати управління проєктами місцевого та регіонального розвитку	X	X	Практичне завдання 6. Управління роботами за проєктом. Практичне завдання 7. Формування фінального звіту проєкту.

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу		Рекомендована літера
	Аудиторна робота	Самостійна	

				робота	тура
	Лк	П.з / семін. з	Лаб. з.		
Тема 1. Загальна характеристика управління проектами з місцевого та регіонального розвитку. 1. Мета, завдання, предмет і об'єкт навчальної дисципліни. 2. Дефініція управління проектами. 3. Функції та процеси управління проектами місцевого та регіонального розвитку. 4. Сутність життєвого циклу проекту. 5. Властивості життєвого циклу. 6. Характеристика змісту та властивостей фаз, стадій і етапів проектів місцевого та регіонального розвитку. 7. Види робіт, що виконуються на різних стадіях проектного циклу.				15	1,2,3,4 5,6,7
Тема 2. Критерії оцінки проектів розвитку. 1. Взаємозв'язок між публічною політикою та проектною діяльністю. 2. Сутність управління проектами в публічній сфері. 3. Умови фінансування проектів розвитку. 4. Критерії відбору проектів місцевого та регіонального розвитку. 5. Вплив проекту на громаду, регіон. 6. Ступінь впливу проекту на вирішення проблеми. 7. Інноваційність проекту. Місцеві бюджети та їх потенційні спроможності. 8. Соціально-економічна спрямованість проекту місцевого (регіонального) розвитку.				15	1,2,3,4 5,6,7
Тема 3. Організація управління проектами. 1. Огляд наявних стандартів розробки проектів. 2. Основні процеси проекту та їх взаємозв'язок. 3. Види та характеристики організаційних структур управління проектами. 4. Функціональна та матрична організації. 5. Переваги проектно-орієнтованої організаційної структури управління. Способи переходу до проектно-орієнтованої форми організації. 6. Характеристика рухомих і гнучких структур. 7. Сучасні організаційні структури управління та їх зміст: зовнішні, горизонтальні та віртуальні структури.		2		13	1,2,3,4 5,6,7
Тема 4. Формування команди управління проектом. 1. Огляд підходів до формування проектною команди. 2. Основні характеристики проектною команди та її склад. 3. Модель формування ефективної проектною команди. 4. Типи проектних команд: спільно-взаємодіючий, спільно-індивідуальний, спільно-творчий тип. 5. Зв'язок організаційних культур,		2		13	1,2,3,4 5,6,7

управлінських форм і типів управлінської діяльності. 6. Основні завдання управління проектною командою. 7. Основні підходи до сприйняття персоналу команди. Мотивація членів та всієї проектною команди.					
Тема 5. Планування змісту та структури проекту місцевого (регіонального) розвитку. 1. Мета і функції планування проекту місцевого та регіонального розвитку. 2. Зміст планових проектних робіт та вимоги щодо послідовності їх виконання. 3. Методологічні підходи до проектного планування – традиційний і систематичний підходи, багатостадійне та багаторівневе планування. Інтеграція проекту. 4. Формування інформаційної системи управління проектом розвитку. 5. Сутність та зміст методології структуризації. 6. Характеристика підсистем робочої структури. 7. Витрати та їх структуризація в проектах місцевого та регіонального розвитку. Матриця відповідальності та її розробка.	2		13	1,2,3,4 5,6,7	
Тема 6. Планування проекту у часі. 1. Основна мета, завдання розробки сітьових графіків. 2. Сітьова діаграма проекту. 3. Методи розрахунку параметрів сітьового графіка. 4. Тривалість робіт проекту та її визначення. 5. Оптимістичний, песимістичний та найімовірніший прогнозний час тривалості виконання робіт. 6. Оптимізація сітьового графіка, скорочення тривалості виконання проекту. 7. Календарний план: сутність, завдання й види. 8. Принципи та способи планування проектів у часі. Методи календарного планування.	2		13	1,2,3,4 5,6,7	
Тема 7. Управління проектними витратами. 1. Види проектних витрат, методика розрахунку витрат проекту. 2. Особливості планування матеріальних витрат і трудових витрат. 3. Послідовність складання проектного бюджету, інвестиційний план. 4. Розрахунок поточних витрат проекту. 5. Баланс грошових потоків. Вимоги до джерел забезпечення проекту. 6. Ранжування джерел. План залучення інвестицій (джерела проектного фінансування). 7. Підходи до скорочення тривалості проекту. 8. Коригування строків виконання робіт з урахуванням можливості їх фінансування.	2		13	1,2,3,4 5,6,7	
Тема 8. Контроль виконання проекту місцевого (регіонального) розвитку. 1. Контрольний цикл та його елементи в	2		13	1,2,3,4 5,6,7	

системі управління проєктами місцевого та регіонального розвитку. 2. Інструментарій контролю проєктів. 3. Контролювання календарних планів та виконання бюджету за проєктами місцевого та регіонального розвитку. 4. Управління роботи за проєктом. Звітність у системі контролю (завдання, принципи побудови, форми подання). 5. Контрольні дати та показники в проєктах місцевого та регіонального розвитку. 6. Цільові плани.					
Тема 9. Управління ризиками проєкту місцевого (регіонального) розвитку. 1. Поняття невизначеності, сутність ризику. 2. Фактори впливу на ризики та їх динаміку. 3. Загальні принципи аналізу ризиків. 4. Послідовність етапів процесу аналізу ризиків в проєктах місцевого та регіонального розвитку. 5. Визначення рівня ризику. 6. Адаптація методів визначення рівня ризику до проєктів місцевого та регіонального розвитку. 7. Оцінка ймовірності настання ризикової події. 8. Методи зниження рівня ризику. 9. Вплив ризиків на інші процеси управління проєктами місцевого та регіонального розвитку. 10. Розробка плану управління ризиком.	2			13	1,2,3,4 5,6,7
Тема 10. Моніторинг ходу реалізації та оцінювання успішності проєкту місцевого (регіонального) розвитку. 1. Місце моніторингу та оцінювання в проєктному циклі. 2. Класифікація видів моніторингу та оцінювання. 3. Розроблення та впровадження системи моніторингу. 4. План моніторингу проєктів місцевого та регіонального розвитку. 5. Джерела та методи збору інформації для моніторингу проєктів розвитку. 6. Вимоги до підготовки звіту за результатами моніторингу. 7. Формування системи управління процесом оцінювання проєктів місцевого та регіонального розвитку. 8. Проведення оцінювання. 9. Складання звіту за результатами оцінювання.	2			13	1,2,3,4 5,6,7
Всього за семестр	8	8		134	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під</u> <u>час аудиторних занять</u> , консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
ДРН 1. Володіти проєктною термінологією, знати	- проведення лекційних та практичних занять мультимедійними	2	- Вивчення методології РМВОК - додаткове	33

базові концепції управління проєктами, планувати проєктну діяльність в сфері місцевого економічного розвитку	презентаціями до кожної з тем - виконання тестів множинного вибору		опрацювання лекційного матеріалу	
ДРН 2. Планувати ефективні комунікації команди проєкту з стейкхолдерами проєкту на різних етапах життєвого циклу	- виконання практичних завдань та їх представлення для обговорення, робота в малих групах	4	- Додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до представлення практичних завдань; - аналіз розробленого проєкту в розрізі виконаних практичних завдань.	26
ДРН 3. Оцінювати терміни реалізації проєктів, ризики та проводити моніторинг реалізації проєктів соціально-економічного розвитку	- проведення тренінгу, робота в малих групах, виконання кейсів по розробці плану управління персоналом проєкту	4	- Додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до представлення практичних завдань; - аналіз розробленого проєкту в розрізі виконаних практичних завдань.	30
ДРН 4. Здійснювати управління проєктами місцевого економічного	- Flipped Class, представлення розробленого проєкту, проведення оцінки проєктів в якості експертів	6	- Додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до представлення практичних завдань; - аналіз розробленого проєкту в розрізі виконаних практичних завдань; - вивчення критеріїв оцінки проєктів соціально-економічного розвитку	45
Всього годин		24		134

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Практичне завдання 1. Оцінити: вплив проєкту місцевого (регіонального) розвитку на громаду або регіон; ступінь впливу досліджуваного проєкту на вирішення проблеми, інноваційність проєкту	10 балів/10%	До 2 тижня
2.	Практичне завдання 2. Розробка ієрархічної та організаційної структур проєкту	10 балів/10%	До 3 тижня
3.	Практичне завдання 3. Розробка плану управління персоналом проєкту. Розробка алгоритму «Створення команди».	10 балів/10%	До 5 тижня
4.	Тест множинного вибору	5 балів /5%	До 7 тижня

5.	Практичне завдання 4. Розробка змісту та структур проєкту	3 балів/3%	До 9 тижня
6.	Практичне завдання 5. Сітьове та календарне планування проєкту. Побудова діаграми Гантта.	3 балів /3%	До 10 тижня
7.	Практичне завдання 6. Управління роботами за проєктом	3 балів /3%	До 12 тижня
8.	Практичне завдання 7. Формування фінального звіту проєкту.	3 балів /3%	До 13 тижня
9.	Практичне завдання 8. Проведення оцінки проєкту поданого на виконання планів заходів з реалізації стратегій розвитку регіонів	3 балів /3%	До 14 тижня
10.	Тест множинного вибору	5 балів /5%	До 15 тижня
11.	Індивідуальне завдання	15 балів/15%	До 15 тижня
12.	Іспит	30 балів/30%	До 15 тижня

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент ²	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно ³
Практичне завдання 1. Оцінити: вплив проєкту місцевого (регіонального) розвитку на громаду або регіон; ступінь впливу досліджуваного проєкту на вирішення проблеми, інноваційність проєкту	0 балів	2-4 бали	5-7 балів	8-10 балів
	Практичне завдання не виконано або виконано не вірно	Проведено оцінку одного із підзавдань: вплив проєкту місцевого (регіонального) розвитку на громаду або регіон; ступінь впливу досліджуваного проєкту на вирішення проблеми, інноваційність проєкту	Проведено оцінку двох підзавдань: вплив проєкту місцевого (регіонального) розвитку на громаду або регіон; ступінь впливу досліджуваного проєкту на вирішення проблеми, інноваційність проєкту	Проведено оцінку всіх підзавдань: вплив проєкту місцевого (регіонального) розвитку на громаду або регіон; ступінь впливу досліджуваного проєкту на вирішення проблеми, інноваційність проєкту
Практичне завдання 2. Розробка ієрархічної та організаційної структур проєкту	0 балів	2-4 бали	5-7 балів	8-10 балів
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Розроблено ієрархічну структуру робіт за проєктом	Розроблено ієрархічну структуру робіт за проєктом та частково організаційну структуру проєкту	Розроблено ієрархічну структуру робіт за проєктом та організаційну структуру проєкту
Практичне завдання 3. Розробка плану управління персоналом проєкту. Розробка алгоритму «Створення команди».	0 балів	2-4 бали	5-7 балів	8-10 балів
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Частково розроблено план управління персоналом проєкту. Студент показав теоретичні знання	Розроблено план управління персоналом. Студент показав практичні навички щодо формування	Розроблено план управління персоналом. Студент показав практичні навички щодо формування команди проєкту

Зазначити компонент сумативного оцінювання

³ Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

		щодо формування команди проєкту, але відсутні знання щодо налагодження комунікації між її членами	команди проєкту, але відсутні навички щодо налагодження комунікації між її членами	та налагодженні комунікації між її членами
Тест множинного вибору	<i>0-1 балів</i>	<i>2 балів</i>	<i>3-4 балів</i>	<i>5 балів</i>
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Практичне завдання 4. Розробка змісту та структур проєкту	<i>0 балів</i>	<i>1 бал</i>	<i>2 бали</i>	<i>3 бали</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Частково розроблено організаційну структуру виконавців проєкту, матриця відповідальності не виконана	Розроблено організаційну структуру виконавців, матриця відповідальності виконана частково	Розроблено організаційну структуру виконавців проєкту та матрицю відповідальності
Практичне завдання 5. Сітьове та календарне планування проєкту. Побудова діаграми Гантта.	<i>0 балів</i>	<i>1 бал</i>	<i>2 бали</i>	<i>3 бали</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Виконані не всі завдання практичної роботи	Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практичне завдання 6. Управління роботами за проєктом	<i>0 балів</i>	<i>1 бал</i>	<i>2 бали</i>	<i>3 бали</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Не всі роботи за проєктом визначені	Роботи за проєктом визначені та проведено контроль їх результативності	Роботи за проєктом визначені, проведено контроль їх результативності, визначено перелік дій для досягнення результативності проєкту
Практичне завдання 7. Формування фінального звіту проєкту	<i>0 балів</i>	<i>1 бал</i>	<i>2 бали</i>	<i>3 бали</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Фінальний звіт сформовано з урахуванням 50% робіт за проєктом	Фінальний звіт сформовано з урахуванням 75% робіт за проєктом	Фінальний звіт сформовано з урахуванням 100% робіт за проєктом
Практичне завдання 8. Проведення оцінки проєкту	<i>0 балів</i>	<i>1 бал</i>	<i>2 бали</i>	<i>3 бали</i>
	Практична робота не виконана або	Оцінка проєкту проведена з	Оцінка проєкту проведена з	Оцінка проєкту проведена з

поданого на виконання планів заходів з реалізації стратегій розвитку регіонів	виконана не вірно	урахуванням 50% оціночних критеріїв	урахуванням 70% оціночних критеріїв	урахуванням 100% оціночних критеріїв
Тест множинного вибору	0-1 балів	2 балів	3-4 балів	5 балів
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Індивідуальне завдання	0-5 балів	6-9 балів	10-12 балів	13-15 балів
	Індивідуальне завдання не виконано/ індивідуальне завдання не відповідає обраній тематиці/ індивідуальне завдання частково відповідає обраній тематиці	Індивідуальне завдання відповідає обраній тематиці, розділ 1 виконано у відповідності до вимог, розділ 2 та 3 виконано частково	Індивідуальне завдання відповідає обраній тематиці, розділи 1 та 2 виконано у відповідності до вимог, розділ 3 виконано частково	Індивідуальне завдання відповідає обраній тематиці, всі розділи виконано у відповідності до вимог
Іспит	0-5 балів	5-15 балів	15-27 балів	27-30 балів
	Студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, розрахункове завдання не виконано	Студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, розрахункове завдання виконано з помилками	Студент достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, розрахункове завдання виконано	Студент гарно орієнтується в теоретичному матеріалі, розрахункове завдання виконано

5.2. Формативне оцінювання:

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усне опитування після вивчення кожної теми	Після завершення вивчення теми
2	Проходження тестів множинного вибору зі зворотнім зв'язком з викладачем	Відповідно до графіку навчального процесу
3	Проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту)	Регулюється студентом самостійно
4	Захист практичних завдань	Через тиждень після їх здачі
5	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять	Протягом семестру

НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

Основні джерела:

1. Блага Н. В. Управління проектами : навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.
2. Омельченко В.Я., Тарасенко Д.Л., Мацука В.М., Горбашевська М.О., Ткаченко О.Г., Коверза В.С. Управління проектами: навчальний посібник (для здобувачів вищої освіти всіх спеціальностей). Київ: МДУ, 2025. 301 с.
3. Микитюк П. П., Брич В. Я., Микитюк Ю. І., Труш І. М. Управління проектами: підручник. [для студ. вищ. навч. закл.]. Тернопіль, 2021. 416 с.
4. Керівництво з управління проектами розвитку: інтерактивний навчальний посібник / кол. авторів; за заг. ред. І. Є. Цепенди, С. О. Кропельницької. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. р. 352 с
5. Кібік О., Котлубай В., Редіна Є. Управління проектами. Організація проектної діяльності в умовах нестабільності: практикум для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Нац. ун-т «Одеська юрид. академія». Одеса. 2025. 166 с. URL: <https://hdl.handle.net/11300/29832>; DOI: 10.32837/11300.29832
6. Войтенко О.С. Управління проектами: навч. посіб. Київ: КНУБА, 2020. 276 с.
7. Цибульська Е. І. Управління проектами : навч. посіб. Харків : Вид-во НУА, 2023. 230 с.

Методичне забезпечення

8. Харченко Т.О., Самойленко Т.Г. Методичне видання: «Управління проектами з місцевого та регіонального розвитку». Конспект лекцій для студентів спеціальностей: 281 «Публічне управління та адміністрування», 073 «Менеджмент» освітнього ступеня магістр денної та заочної форм навчання / Суми, Сумський національний аграрний університет 2020 рік. - 80 с.
9. Харченко Т.О. Управління проектами з місцевого та регіонального розвитку: методичні вказівки для проведення практичних занять студентів спеціальності: 281 «Публічне управління та адміністрування» ОП «Публічне управління та адміністрування», ОП «Регіональне управління» освітнього ступеня магістр заочної форм навчання. – Суми, 2021. – 28 с.
10. Харченко Т.О. Управління проектами з місцевого та регіонального розвитку: методичні вказівки для самостійної роботи студентів спеціальності: 281 «Публічне управління та адміністрування» ОП «Публічне управління та адміністрування», ОП «Регіональне управління» освітнього ступеня магістр заочної форм навчання. – Суми, 2021. – 129 с.

Інші джерела

11. Трещов М. М., Мунько А. Ю. Т 66 Сучасні інструменти розвитку громад: навч. посібник. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2023. 328 с.
12. Патица Н. І., Балановська Т. І. Теоретико-методичні засади та практичні аспекти управління проектами. *Бізнес Інформ.* 2025. №2. С. 518–525. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2025-2-518-525>.
13. Зибарева, О., & Пашняк, Є. Потенціал ціннісно-орієнтованого управління бізнес-проектами в умовах цифровізації. *Scientific Journal of Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University Economics*, 2026. (1), 69–74. <https://doi.org/10.32782/ecovis/2026-1-10>
14. Тригуба , А., Маланчук , О., Ратушний , А., Паньків , О., Коваль , Л., Шолудько , Р., & Андрушків , О. Адаптивно-ціннісний підхід до управління проектами розвитку громад та регіонів. *Вісник Львівського національного університету природокористування. Серія «Агроінженерні дослідження».* 2024. (27), 113–126. <https://doi.org/10.31734/agroengineering2023.27.113>

15. Полікоровський Р. Розвиток компетентностей посадових осіб органу місцевого самоврядування в управлінні проєктами. *Актуальні проблеми економіки. Серія менеджмент*. 2024. № 11 (281). С. 137-146. DOI: 10.32752/1993-6788-2024-1-281-137-146
16. Харченко Т.О. Проектування структурного концепту оцінки міжнародної позиції України у світовому контексті державної фінансово-економічної підтримки агросектору. *Актуальні проблеми державного управління: зб. наук. праць*. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна. 2022. № 1 (60). С. 43-63. DOI: <https://doi.org/10.26565/1684-8489-2022-1-03>
17. Харченко Т.О., Гасюк Р.Й. Оцінка результативності стратегічного планування як складової організаційного механізму державного регулювання розвитку територіальних громад. *Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права*. 2022. № 4. С. 67-72. DOI: <https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2022.4.9>
18. Харченко Т.О. Оцінка рівня впливу економічної свободи на механізми державного регулювання сталого розвитку аграрного сектору економіки України. *Право та державне управління*. № 3/2022. С. 193-200. DOI <https://doi.org/10.32840/pdu.2022.3.29>
19. Харченко, Т. (2025). Розвиток міжсекторної співпраці в ініціативних проєктах. *Публічне управління: концепції, парадигма, розвиток, удосконалення*, (11), 153–160. <https://doi.org/10.31470/2786-6246-2025-11-153-160>
20. Харченко, Т., & Дудник, К. Проєктне управління як інструмент розвитку сільських територій. *Економіка та суспільство*, 2026. (84). URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/7644> DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2026-84-59>
21. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide) – Sixth Edition // USA. – PMI, 2017. – 756 p.
22. OGC (Office of Government Commerce). Managing Successful Projects with PRINCE2 (2017) – TSO (The Stationery Office), Printed in the United Kingdom for The Stationery Office, 2017. – 425 p
23. Project Manager Competency Development Framework (PMCDF v. 3) // USA. – PMI, 2017. – 191 p
24. Projects IN Controlled Environments (PRINCE2) the Office of Government Commerce (OGC), United Kingdom. URL: <https://discovery.nationalarchives.gov.uk/details/r/C11669509>