

**Міністерство освіти і науки України**  
**Сумський національний аграрний університет**  
**Факультет економіки і менеджменту**  
**Кафедра Публічного управління та адміністрування**

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**

**ОК 10. Планування і оцінка проєктів**  
(обов'язковий ОК)

|                            |                                    |
|----------------------------|------------------------------------|
| <b>Спеціальність</b>       | <b>Менеджмент</b>                  |
| <b>Освітня програма</b>    | <b>Адміністративний менеджмент</b> |
| <b>Рівень вищої освіти</b> | <b>другий (магістерський)</b>      |

Суми – 2026

Розробник:



Тетяна ХАРЧЕНКО, д.н.держ.упр., доцент, професор  
кафедри публічного управління та адміністрування

(підпис)

(прізвище, ініціали)

(вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено  
та затверджено на  
засіданні кафедри  
Публічного  
управління та  
адміністрування  
(назва кафедри)

протокол від 11 травня 2026 р. № 19

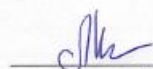
Завідувач  
кафедри



Аліна БРИЧКО

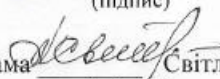
Погоджено:

Гарант освітньої програми



Лариса КАЛАЧЕВСЬКА  
(підпис)

Декан факультету, де реалізується освітня програма



Світлана ЛУКАШ  
(підпис)

Рецензія на робочу програму(додається) надана:



Аліна БРИЧКО



Світлана ЛУКАШ

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації



(Надія БАРАНІК)  
(підпис)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 24.06. 2026 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

| Навчальний рік, в якому вносяться зміни | Номер додатку до робочої програми з описом змін | Зміни розглянуто і схвалено               |                   |                           |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|---------------------------|
|                                         |                                                 | Дата та номер протоколу засідання кафедри | Завідувач кафедри | Гарант освітньої програми |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

|      |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |           |        |             |        |                   |        |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|--------|-------------|--------|-------------------|--------|
| 1.   | Назва ОК                                                                                      | ОК 10. Планування та оцінка проєктів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |           |        |             |        |                   |        |
| 2.   | Факультет/кафедра                                                                             | Факультет економіки і менеджменту / Кафедра Публічного управління та адміністрування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |           |        |             |        |                   |        |
| 3.   | Статус ОК                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |           |        |             |        |                   |        |
| 4.   | Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК) | Обов'язковий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |           |        |             |        |                   |        |
| 5.   | ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)                              | ОП- Адміністративний менеджмент<br>ДЗ «Менеджмент»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |           |        |             |        |                   |        |
| 6.   | Рівень НРК                                                                                    | 7 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |           |        |             |        |                   |        |
| 7.   | Семестр та тривалість вивчення                                                                | 3 семестр, 12 тижнів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |           |        |             |        |                   |        |
| 8.   | Кількість кредитів ЄКТС                                                                       | 5 кредитів (150 годин)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |           |        |             |        |                   |        |
| 9.   | Загальний обсяг годин та їх розподіл                                                          | Контактна робота(заняття)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |           |        |             |        | Самостійна робота |        |
|      |                                                                                               | Лекційні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        | Практичні |        | Лабораторні |        |                   |        |
|      |                                                                                               | Денна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Заочн. | Денна     | Заочн. | Денна       | Заочн. | Денна             | Заочн. |
|      | 150 годин, залік                                                                              | 36                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8      | 36        | 8      | -           | -      | 78                | 134    |
| 10.  | Мова навчання                                                                                 | українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |           |        |             |        |                   |        |
| 11.  | Викладач/Координатор освітнього компонента                                                    | д.н.держ.упр, доцент, доцент кафедри «Публічного управління та адміністрування»<br>Харченко Тетяна Олександрівна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |           |        |             |        |                   |        |
| 11.1 | Контактна інформація                                                                          | аудиторія 310 е факультету Економіки та менеджменту,<br>tetyana_22_82@ukr.net                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |           |        |             |        |                   |        |
| 12.  | Загальний опис освітнього компонента                                                          | Даний освітній компонент надає можливість здобувачам вищої освіти набутти компетентностей та поглибити програмні результати навчання освітньої програми щодо загальних положень, принципів та методів організації системи планування та оцінки проєктів, ініціації проєкту, його структуризації, економічного обґрунтування доцільності реалізації, управління змістом, вартістю та якістю робіт за проєктом, управління людськими ресурсами та оцінки ризиків проєкту. |        |           |        |             |        |                   |        |
| 13.  | Мета освітнього компонента                                                                    | Метою освітнього компонента "Планування і оцінка проєктів" являється формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань і прикладних вмінь та навичок щодо методології аналізу проєктних рішень; розробки, планування та обґрунтування проєктів для задоволення суспільних і особистих потреб в умовах обмежених ресурсів; набутті навичок визначення доцільності реалізації проєктів                                                                       |        |           |        |             |        |                   |        |
| 14.  | Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП                            | Освітній компонент є основою виробничої практики та кваліфікаційної роботи.<br>Даний освітній компонент є основою для забезпечення програмних результатів, а саме ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН15 згідно з освітньо-професійною програмою.                                                                                                                                                                                                                                |        |           |        |             |        |                   |        |
| 15.  | Політика академічної доброчесності                                                            | Відповідно до Кодексу академічної доброчесності Сумського НАУ, академічна доброчесність – це сукупність принципів, правил                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |           |        |             |        |                   |        |

|     |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                            | <p>поведінки учасників освітнього процесу, спрямованих на формування самостійної і відповідальної особистості, спроможної вирішувати завдання відповідно до освітнього рівня з дотриманням норм права та суспільної моралі.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю, результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається нормативними документами Сумського національного аграрного університету, зокрема Кодексу академічної доброчесності, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в Сумському НАУ (повний перелік нормативних документів розміщений на сайті університету <a href="https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/">https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/</a> ).</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); повторне проходження навчального курсу; відрахування з університету; (ч.5 ст. 48 проєкту Закону України «Про освіту»).</p> <p>Практичні роботи з дисципліни виконуються за індивідуальними завданнями, які студенти отримують від викладача. Усі роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту при умові текстових запозичень не більше 20%. У випадку недотримання даних вимог робота повертається на доопрацювання. При виявленні повторного порушення вимог академічної доброчесності студент не допускається до захисту. У разі виконання практичної роботи не за отриманим завданням результати анулюються, а студент отримує нову тему для опрацювання.</p> |
| 16. | Посилання на курс у Moodle | <a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=2834">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=2834</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 17. | Ключові слова              | концепція проєкту, цілі проєкту, організаційна структура проєкту, ієрархічна структура робіт, управління командою проєкту, мережеве планування, календарний план проєкту, управління ризиками, управління якістю, оцінювання проєкту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

| Результати навчання за ОК:<br>Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) <sup>1</sup>                               |                                                                                       |                                                                 |                                                                                 |                                                                       | Як оцінюється РНД                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПРН 1<br>Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах. | ПРН 2<br>Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення. | ПРН 3<br>Проектувати ефективні системи управління організаціями | ПРН 4<br>Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї. | ПРН 15<br>Визначати ефективність фінансових та інвестиційних проєктів |                                                               |
| ДРН 1: Обґрунтовувати основні поняття та відмінності проєкту від плану або програми, розрізняти зовнішнє та внутрішнє середовище проєкту, знати основні характеристики проєкту, поняття життєвого циклу проєкту та його основні фази                                                                                                                                                                 | х                                                                                                                                                                 | х                                                                                     | х                                                               |                                                                                 |                                                                       | Тести<br>множинного вибору                                    |
| ДРН 2: Розробляти і реалізовувати етапи, необхідні для завершення проєктів у визначені строки та в межах бюджету; володіти основами планування проєктів; застосовувати навички управління людськими ресурсами для формування, розвитку та мотивації команди; визначати інструменти й методи планування та контролю проєкту; розробляти методи мотивації команд та підтримання їхньої зосередженості; | х                                                                                                                                                                 | х                                                                                     | х                                                               |                                                                                 | х                                                                     | Тести<br>множинного вибору,<br>вирішення<br>практичних кейсів |

|                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |  |   |   |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|---|----------------------------------------------------|
| пояснювати, як приймати управлінські рішення щодо організаційної структури та ролі ресурсів проекту в команді; а також визначати ризики проекту                                                                                            |   |   |  |   |   |                                                    |
| ДРН 3: Аналізувати проекти з використанням різних видів аналізу та оцінювання, визначати життєздатність і доцільність проекту, розраховувати показники ефективності проекту; застосовувати обґрунтовані та надійні інструменти вимірювання | x | x |  | x |   | Розрахункові завдання, вирішення практичних кейсів |
| ДРН 4: Розробляти пропозицію проекту, на який можна отримати фінансування; набути компетентності у написанні реактивних заявок; набути компетентності у написанні проактивних заявок                                                       | x |   |  | x | x | Модульний контроль                                 |

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

| Тема.<br>Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми                                                                                                                                                                                                                  | Розподіл в межах загального бюджету часу |       |     |       |                   |       | Рекомендована література                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------|-----|-------|-------------------|-------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                             | Аудиторна робота                         |       |     |       | Самостійна робота |       |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             | Лк                                       |       | ПЗ  |       |                   |       |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ден                                      | Заочн | Ден | Заочн | Ден               | Заочн |                                         |
| Тема 1. Проектний аналіз та концепція проекту<br>1. Сутність проекту, програми та системи.<br>2. Класифікація проектів за сукупністю критеріїв.<br>3. Особливості стратегічного та оперативного управління проектами.<br><i>ПЗ Концепція проекту, відмінні риси проекту</i> | 2                                        | 2     | 2   | -     | 6                 | 8     | [1], [2], [3], [4], [5], [8], [9]       |
| Тема 2. Життєвий цикл проекту<br>1. Концепція та поняття життєвого циклу проекту.<br>2. Підходи до поділу проекту на складові елементи.<br>3. Фази та стадії проектного циклу. Перехід між фазами.<br>4. Схема взаємозв'язків процесів за фазами життєвого циклу.           | 4                                        | -     | 2   | 2     | 4                 | 10    | [1], [2], [3], [4], [5], [6], [9], [10] |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |   |   |    |                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|----|------------------------------------------------------|
| <i>ПЗ Організація системи управління проектами. Вибір організаційної структури управління.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |   |    |                                                      |
| <b>Тема 3. Проектні дії у сфері ініціації проекту</b><br>1. Мета, стратегія і методи управління проектами.<br>2. Основні етапи системного управління проектами.<br>3. Цілі і результат проекту. Обґрунтування доцільності проекту.<br>4. Методи оцінювання проекту.<br><i>ПЗ Ієрархічна структура робіт проекту. Створення ієрархічної структури робіт (WBS): потреба у WBS, підходи до побудови WBS, визначення ієрархічних рівнів, створення WBS.</i>                                  | 4 | 2 | 4 | - | 4 | 8  | [1], [2], [3], [4], [5], [8], [9], [10]              |
| <b>Тема 4. Управління інтеграцією та змістом проекту</b><br>1. Планування проектних дій інтеграції проектів.<br>2. Суть процесів планування інтеграції в проекті. Особливості об'єктів управління.<br>3. Структура основних проектних документів.<br>4. Планування і виконання проектних дій управління змістом проекту.<br><i>ПЗ Контролювання календарних планів та виконання бюджету за проектами</i>                                                                                 | 2 | - | 2 | - | 6 | 10 | [1], [2], [4], [5], [7], [8], [9], [10],             |
| <b>Тема 5. Управління часом проекту</b><br>1. Планування строків здійснення проекту.<br>2. Процеси визначення переліку робіт та їхніх параметрів.<br>3. Завдання послідовності робіт (технологічні зв'язки між роботами проекту).<br>4. Сітьове планування. Визначення зв'язків робіт і побудова сітьового графіка.<br><i>ПЗ Календарне планування. Розрахунок розкладу робіт проекту.</i><br><i>ПЗ Побудова календарного плану проекту. Типові помилки планування і їхні результати</i> | 4 | 2 | 4 | - | 6 | 8  | [1], [2], [5], [6], [8], [9], [10], [11], [12], [13] |
| <b>Тема 6. Управління якістю проекту</b><br>1. Опис процесів управління якістю в проектах.<br>2. План управління якістю.<br>3. Нормативно-методичні положення з планування процесів управління якістю.<br><i>ПЗ Розробка плану управління якістю</i>                                                                                                                                                                                                                                     | 4 | - | 2 | 2 | 6 | 10 | [1], [2], [3], [4], [5], [6], [8], [9]               |
| <b>Тема 7. Формування фінансових ресурсів проекту</b><br>1. Структура вартості проекту.<br>2. Види витрат за проектом, зокрема: інвестиційні, операційні, фінансові витрати.<br>3. Джерела фінансування проекту.<br><i>ПЗ Управління роботами за проектом. Звітність у системі контролю (завдання, принципи побудови, форми подання)</i>                                                                                                                                                 | 2 | - | 4 | 2 | 4 | 10 | [1], [2], [3], [4], [5], [6], [8], [9], [10]         |
| <b>Тема 8. Концепція затрат і вигід в управлінні проектами</b><br>1. Поняття вигід і затрат у проектному аналізі.<br>2. Методи оцінки ефективності інвестицій.<br>3. Методичні підходи до визначення цінності                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | - | 2 | - | 6 | 10 | [1], [2], [3], [4], [5], [6], [8], [9]               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |   |   |    |                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|----|----------------------------------------------------------------|
| <p>проєкту.</p> <p><i>ПЗ Цільова спрямованість проєктних рішень. Види взаємозалежності різних проєктів у разі одночасної їх реалізації.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |   |   |    |                                                                |
| <p><b>Тема 9. Цінність грошей у часі. Грошовий потік проєкту</b></p> <p>1. Зміна вартості грошей у часі при аналізі проєктів.</p> <p>2. Поняття майбутньої і теперішньої вартості.</p> <p>3. Поняття норми прибутку, ставки процента. Простий і складний процент, його вплив на майбутню вартість.</p> <p>4. Обчислення майбутньої вартості грошей</p> <p><i>ПЗ. Розробка і створення організаційної структури в системі управління</i></p>                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | 2 | 2 | - | 6 | 10 | [1], [2], [3], [4], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [13] |
| <p><b>Тема 10. Критерії прийняття проєктних рішень</b></p> <p>1. Характеристика стандартних фінансових критеріїв: економічний зміст, обмеження, переваги і недоліки, застосування у практиці оцінки проєктних рішень інтегральних показників (чистої теперішньої вартості, коефіцієнта вигоди-затрати, внутрішньої норми дохідності, періоду окупності, еквівалентного анuitету, ефективності витрат).</p> <p>2. Методика розрахунку основних фінансових критеріїв та побудова фінансового профілю проєкту.</p> <p>3. Порівняння проєктів за допомогою різних критеріїв оцінки.</p> <p><i>ПЗ Оцінка ймовірності настання ризикової події. Методи зниження рівня ризику</i></p> | 2 | - | 4 | - | 6 | 10 | [1], [2], [3], [4], [5], [6], [8], [9], [10],                  |
| <p><b>Тема 11. Оцінка ризиків проєкту</b></p> <p>1. Поняття ризику та невизначеності.</p> <p>2. Необхідність урахування рівня невизначеності під час прийняття проєктних рішень.</p> <p>3. Характеристика систематичних і несистематичних ризиків проєкту, можливість їх впливу та усунення під час підготовки та реалізації проєкту.</p> <p>4. Класифікація ризиків. Види ризиків на різних стадіях підготовки і реалізації проєкту.</p> <p><i>ПЗ Розробка плану управління ризиком</i></p>                                                                                                                                                                                   | 2 | - | 2 | 2 | 6 | 10 | [1], [2], [3], [4], [5], [6], [8], [9]                         |
| <p><b>Тема 12. Формування та розвиток проєктної команди</b></p> <p>1. Система управління персоналом підприємства і проєкту.</p> <p>2. Розроблення стратегії управління персоналом проєкту.</p> <p>3. Планування у проєкті потреб у людських ресурсах.</p> <p>4. Методи найму і відбору персоналу проєкту.</p> <p><i>ПЗ Основні завдання управління проєктною командою. Модель формування ефективної проєктної команди.</i></p> <p><i>ПЗ Основні підходи до сприйняття персоналу команди. Мотивація членів та</i></p>                                                                                                                                                           | 2 | - | 2 | - | 6 | 10 | [1], [2], [3], [4], [5], [6], [8], [9]                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |          |           |          |           |            |                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|------------|----------------------------------------|
| всієї проектної команди.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |          |           |          |           |            |                                        |
| <b>Тема 13. Основи моніторингу та оцінювання проєктів.</b><br>1. Місце моніторингу та оцінювання в проектному циклі.<br>2. Очікувані результати: моніторинг та оцінювання їх досягнення. Визначення моніторингу й оцінювання.<br>3. Класифікація видів моніторингу. Класифікація видів очікування.<br><i>ПЗ Вимоги до підготовки звіту за результатами моніторингу. Формування системи управління процесом оцінювання проєктів</i> | 2         | -        | 2         | -        | 6         | 10         | [1], [2], [3], [4], [5], [6], [8], [9] |
| <b>Тема 14. Управління процесом моніторингу проєктів</b><br>1. Розроблення та впровадження системи моніторингу в управлінні проєктами.<br>2. Класифікація індикаторів системи моніторингу проєктів.<br>3. Визначення та відбір індикаторів моніторингу проєктів.<br>4. План моніторингу.<br><i>ПЗ Проведення оцінювання. Складання звіту за результатами оцінювання</i>                                                            | 2         | -        | 2         | -        | 6         | 10         | [1], [2], [3], [4], [5], [6], [8], [9] |
| <b>Всього за семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>36</b> | <b>8</b> | <b>36</b> | <b>8</b> | <b>78</b> | <b>134</b> |                                        |

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

| ДРН                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)                                                                                                                                                               | Кількість годин | Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)                                                                                                                                                                                                        | Кількість годин |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ДРН 1: Обґрунтовувати основні поняття та відмінності проєкту від плану або програми, розрізняти зовнішнє та внутрішнє середовище проєкту, знати основні характеристики проєкту, поняття життєвого циклу проєкту та його основні фази                                                                      | Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням учбових і контролюючих тестів. Консультація | 22/6            | Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Виконання завдань практичних робіт, виконання яких розпочато на контактному занятті. Підготовка презентації згідно індивідуального завдання. Самооцінка знань | 23/35           |
| ДРН 2: Розробляти і реалізовувати етапи, необхідні для завершення проєктів у визначені строки та в межах бюджету; володіти основами планування проєктів; застосовувати навички управління людськими ресурсами для формування, розвитку та мотивації команди; визначати інструменти й методи планування та | Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням учбових і контролюючих тестів. Консультація | 18/4            | Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Виконання завдань практичних робіт, виконання яких розпочато на контактному занятті. Підготовка презентації згідно індивідуального завдання. Самооцінка знань | 12/26           |

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| контролю проекту; розробляти методи мотивації команд та підтримання їхньої зосередженості; пояснювати, як приймати управлінські рішення щодо організаційної структури та ролі ресурсів проекту в команді; а також визначати ризики проекту |                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
| ДРН 3: Аналізувати проекти з використанням різних видів аналізу та оцінювання, визначати життєздатність і доцільність проекту, розраховувати показники ефективності проекту; застосовувати обґрунтовані та надійні інструменти вимірювання | Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням учбових і контролюючих тестів. Консультація | 30/6         | Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Виконання завдань практичних робіт, виконання яких розпочато на контактному занятті. Підготовка презентації згідно індивідуального завдання. Самооцінка знань | 34/56         |
| ДРН 4: Розробляти пропозицію проекту, на який можна отримати фінансування; набути компетентності у написанні реактивних заявок; набути компетентності у написанні проактивних заявок                                                       | Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням учбових і контролюючих тестів. Консультація | 2/2          | Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Виконання завдань практичних робіт, виконання яких розпочато на контактному занятті. Підготовка презентації згідно індивідуального завдання. Самооцінка знань | 13/13         |
| <b>Всього годин</b>                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>72/16</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>78/134</b> |

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Сумативне оцінювання

#### 5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

| №  | Методи сумативного оцінювання                                               | Бали / Вага у загальній оцінці | Дата складання (зазначити номер тижня, на якому буде проведено оцінювання) |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту | 60 балів / 60%                 | впродовж семестру 2....15 тиждень                                          |
| 2. | Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу             | 10 балів / 10%                 | до кінця 8 тижня; до кінця 15 тижня                                        |
| 3. | Проміжна комп'ютерна атестація - тест множинного вибору                     | 15 балів / 15%                 | 7 тиждень                                                                  |
| 4. | Підготовка презентації згідно індивідуального завдання                      | 15 балів / 15%                 | до кінця 15 тижня                                                          |

#### 5.1.2. Критерії оцінювання

| <b>Компонент</b>                                                            | <b>Незадовільно</b>              | <b>Задовільно</b>                                                               | <b>Добре</b>                                                                     | <b>Відмінно</b>                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту | <36 балів                        | 36...44 балів                                                                   | 45...53 балів                                                                    | 54...60 балів                                                                  |
|                                                                             | Вимоги щодо завдання не виконано | Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті | Виконано усі вимоги завдання, але є незначні зауваження, щодо виконання завдання | Виконано усі вимоги завдання, запропоновано власний варіант виконання завдання |
| Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу             | <6 балів                         | 6...7 балів                                                                     | 8 балів                                                                          | 9..10 балів                                                                    |
|                                                                             | Вимоги щодо завдання не виконано | Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті | Виконано усі вимоги завдання, але є незначні зауваження, щодо виконання          | Виконано усі вимоги завдання                                                   |
|                                                                             | Вірних відповідей менше 12 із 20 | Вірних відповідей 12...14 із 20                                                 | Вірних відповідей 15...17 із 20                                                  | Вірних відповідей 18..20 із 20                                                 |
| Проміжна комп'ютерна атестація - тест множинного вибору                     | <9 балів                         | 9...11 балів                                                                    | 12..13 балів                                                                     | 14...15 балів                                                                  |
|                                                                             | Вірних відповідей менше 9 із 15  | Вірних відповідей 9...11 із 15                                                  | Вірних відповідей 12...13 із 15                                                  | Вірних відповідей 14...15 із 15                                                |
| Підготовка презентації згідно індивідуального завдання                      | <9 балів                         | 9...11 балів                                                                    | 12..13 балів                                                                     | 14...15 балів                                                                  |
|                                                                             | Вимоги щодо завдання не виконано | Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті | Виконано усі вимоги завдання, але є незначні зауваження, щодо виконання          | Виконано усі вимоги завдання                                                   |

## 5.2.Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено.

| <b>№</b> | <b>Елементи формативного оцінювання</b>                                                                                             | <b>Дата</b>                             |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1        | Виконання практичних робіт згідно індивідуального завдання під час проведення практичних занять зі зворотним зв'язком від викладача | впродовж 2..12 тижнів                   |
| 2        | Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над індивідуальними завданнями протягом аудиторних занять                      | протягом 2..12 тижнів                   |
| 3        | Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів після письмового опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу          | протягом 7 та 12 тижнів після складання |
| 4        | Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів під час підготовки реферату та презентації згідно індивідуального завдання       | протягом 7..12 тижнів                   |
| 5        | Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів після захисту реферату та презентації згідно індивідуального завдання            | протягом 12 тижня після захисту         |

## НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### Підручники, посібники:

1. Блага Н. В. Управління проєктами : навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.

2. Омельченко В.Я., Тарасенко Д.Л., Мацука В.М., Горбашевська М.О., Ткаченко О.Г., Коверза В.С. Управління проєктами: навчальний посібник (для здобувачів вищої освіти всіх спеціальностей). Київ: МДУ, 2025. 301 с.
3. Микитюк П. П., Брич В. Я., Микитюк Ю. І., Труш І. М. Управління проєктами: підручник. [для студ. вищ. навч. закл.]. Тернопіль, 2021. 416 с.
4. Керівництво з управління проєктами розвитку: інтерактивний навчальний посібник / кол. авторів; за заг. ред. І. Є. Цепенди, С. О. Кропельницької. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. р. 352 с
5. Кібік О., Котлубай В., Редіна С. Управління проєктами. Організація проєктної діяльності в умовах нестабільності: практикум для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Нац. ун-т «Одеська юрид. академія». Одеса. 2025. 166 с. URL: <https://hdl.handle.net/11300/29832>; DOI: 10.32837/11300.29832
6. Войтенко О.С. Управління проєктами: навч. посіб. Київ: КНУБА, 2020. 276 с.
7. Цибульська Е. І. Управління проєктами : навч. посіб. Харків : Вид-во НУА, 2023. 230 с.
8. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide) – Sixth Edition // USA. PMI, 2017. 756 p.
9. OGC (Office of Government Commerce). Managing Successful Projects with PRINCE2 (2017). TSO (The Stationery Office), Printed in the United Kingdom for The Stationery Office, 2017. 425 p
10. Project Manager Competency Development Framework (PMCDF v. 3) // USA. PMI, 2017. 191 p

#### Інші джерела

11. Патика Н. І., Балановська Т. І. Теоретико-методичні засади та практичні аспекти управління проєктами. *Бізнес Інформ.* 2025. №2. С. 518–525. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2025-2-518-525>.
12. Зибарева, О., & Пашняк, Є. Потенціал ціннісно-орієнтованого управління бізнес-проєктами в умовах цифровізації. *Scientific Journal of Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University Economics*, 2026. (1), 69–74. <https://doi.org/10.32782/ecovis/2026-1-10>
13. Харченко Т.О. Проектування структурного концепту оцінки міжнародної позиції України у світовому контексті державної фінансово-економічної підтримки агросектору. *Актуальні проблеми державного управління: зб. наук. праць.* Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна. 2022. № 1 (60). С. 43-63. DOI: <https://doi.org/10.26565/1684-8489-2022-1-03>
14. Харченко Т.О., Гасюк Р.Й. Оцінка результативності стратегічного планування як складової організаційного механізму державного регулювання розвитку територіальних громад. *Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права.* 2022. № 4. С. 67-72. DOI: <https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2022.4.9>
15. Харченко Т.О. Оцінка рівня впливу економічної свободи на механізми державного регулювання сталого розвитку аграрного сектору економіки України. *Право та державне управління.* № 3/2022. С. 193-200. DOI <https://doi.org/10.32840/pdu.2022.3.29>
16. Харченко, Т. (2025). Розвиток міжсекторної співпраці в ініціативних проєктах. *Публічне управління: концепції, парадигма, розвиток, удосконалення*, (11), 153–160. <https://doi.org/10.31470/2786-6246-2025-11-153-160>
17. Харченко, Т., & Дудник, К. Проєктне управління як інструмент розвитку сільських територій. *Економіка та суспільство*, 2026. (84). URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/7644> DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2026-84-59>.
18. Projects IN Controlled Environments (PRINCE2) the Office of Government Commerce (OGC), United Kingdom. URL: <https://discovery.nationalarchives.gov.uk/details/r/C11669509>