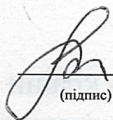


Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки і менеджменту
Кафедра Публічного управління та адміністрування

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
ВК5 Територіальне економічне управління

Спеціальність	D3 «Менеджмент»
Освітня програма	Адміністративний менеджмент
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)

Розробник:


(підпис)

Олександр МАСЛЯК, к.е.н., доцент,
доцент кафедри Публічного управління та адміністрування

Інформація про перегляд робочої

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Д. засі

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри публічного управління та адміністрування

протокол від 11.05.2026 р. №19

Завідувач кафедри


(підпис)

Аліна БРИЧКО

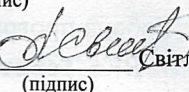
Погоджено:

Гарант освітньої програми


(підпис)

Лариса КАЛАЧЕВСЬКА

Декан факультету, де реалізується освітня програма


(підпис)

Світлана ЛУКАШ

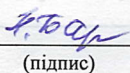
Рецензія на робочу програму надана


(підпис)

Н.М. Бричко

(додається)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації


(підпис)

Гадія Баранік

Зареєстровано в електронній базі: дата: 22.06 2026 р.

© СНАУ, 2026 рік

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1	Назва ОК	ВК5 Територіальне економічне управління			
2	Факультет/кафедра	Факультет економіки і менеджменту / Кафедра Публічного управління та адміністрування			
3	Статус ОК	Вибірковий			
4	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)				
5	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)	ОП - Публічне управління та адміністрування Спеціальність – D4 «Публічне управління та адміністрування»			
6	Рівень НРК	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень			
7	Семестр та тривалість вивчення	3(о) семестр, 12 тижнів			
8	Кількість кредитів ЄКТС	5			
9	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні	
	Денна форма навчання	24	24	-	102
	Заочна форма навчання	8	8	-	134
		Залік			
10	Мова навчання	Українська			
11	Викладач/Координатор освітнього компонента	Олександр МАСЛАК, к.е.н, доцент, доцент кафедри публічного управління та адміністрування			
11.1	Контактна інформація	Аудиторія 310-е, тел. +380504007260 E-mail: almaslak@ukr.net Години консультацій – кожного вівторка о 17.15			
12	Загальний опис освітнього компонента	Територіальне економічне управління – це система управлінських впливів на економічні процеси, що відбуваються на рівні регіонів, територіальних громад та інших адміністративно-територіальних одиниць. Дисципліна охоплює питання формування та реалізації регіональної економічної політики, управління фінансовими ресурсами територій, забезпечення інвестиційної привабливості, розвитку підприємництва, кластерної політики, управління комунальною власністю та земельними ресурсами, а також оцінювання ефективності територіального управління в контексті децентралізації та європейської інтеграції України.			
13	Мета освітнього компонента	Метою є формування у здобувачів вищої освіти системних знань та практичних навичок щодо управління економічним розвитком територій, включаючи стратегічне планування регіонального розвитку, управління місцевими фінансами та комунальним майном, залучення інвестицій, підтримку підприємництва, застосування кластерного підходу та оцінювання ефективності територіального економічного управління з урахуванням сучасних процесів децентралізації та євроінтеграції.			
14	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1. Освітній компонент базується на знаннях, отриманих під час вивчення ОК 5 «Бізнес-менеджмент», ОК 6 «Економіка виробництва», ОК 8 «Планування діяльності підприємства», а також на дисциплінах першого (бакалаврського) рівня вищої освіти фахового спрямування. 2. Освітній компонент є основою для практичної підготовки та ви-			

		конання кваліфікаційної роботи. 3. Обмеження відсутні.
15	Політика академічної доброчесності	Відповідно до Кодексу академічної доброчесності Сумського НАУ, академічна доброчесність – це сукупність принципів, правил поведінки учасників освітнього процесу, спрямованих на формування самостійної і відповідальної особистості, спроможної вирішувати завдання відповідно до освітнього рівня з дотриманням норм права та суспільної моралі. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: - самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю, результатів навчання; - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. - доброчесне використання інструментів штучного інтелекту: допускається лише як допоміжний засіб з обов'язковим зазначенням факту та меж такого використання; не дозволяється видавати згенерований штучним інтелектом матеріал за результат власної роботи. За порушення вимог академічної доброчесності, у тому числі недоброчесне використання штучного інтелекту, здобувач несе відповідальність згідно з нормативними документами Сумського НАУ. Практичні роботи виконуються за індивідуальними завданнями, які студенти отримують від викладача. Усі роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту при умові текстових запозичень не більше 20%. У випадку недотримання даних вимог робота повертається на доопрацювання. При виявленні повторного порушення вимог академічної доброчесності студент не допускається до захисту. У разі виконання практичної роботи не за отриманим завданням результати анулюються, а студент отримує нову тему для опрацювання. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається нормативними документами Сумського національного аграрного університету, зокрема Кодексу академічної доброчесності, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в Сумському НАУ (повний перелік нормативних документів розміщений на сайті університету https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/). За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: – повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку тощо); – повторне проходження навчального курсу; – попередження. Комунікаційна політика Студенти повинні мати активовану університетську пошту. Обов'язком студента є перегляд новин у Viber. Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком студента є робота з дистанційним курсом «Територіальне економічне управління». Політика щодо пропусків занять Студенти мають відвідувати лекційні й практичні (семінарські) заняття. Відсутність студента на занятті може бути виправдана поважною причиною. Поважними причинами відсутності вважаються: хвороба, участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді, Всеукраїнському конкурсі сту-

		дентських наукових робіт чи будь-якому іншому заході, який можна віднести до заходів, що сприяють розвитку студентів і поліпшенню іміджу університету (факультету). Політика щодо виконання навчальних завдань пізніше встановленого терміну Студенти мають виконувати всі навчальні завдання у встановлені терміни. Студент, який не виконав ту чи іншу кількість навчальних завдань вчасно й хоче надолужити прогаяне, може звернутися по допомогу до викладача. Політика щодо оскарження оцінювання Якщо студент не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Неформальна освіта В межах вивчення дисципліни проводиться врахування балів, отриманих в результаті неформальної освіти, відповідно до Положення про порядок визнання результатів, здобутих шляхом неформальної або інформальної освіти від 01.05.2023 р. https://snau.edu.ua/pro-universitet/struktura-universitetu/viddil-jakosti-osviti-licenzuvannja-ta-akreditacii/zabezpechennja-jakosti-osviti/politika-i-proceduri-zabezpechennja-jakosti-osviti/
16	Ключові слова	Територіальне економічне управління, регіональна економічна політика, місцеві фінанси, інвестиційна привабливість території, ефективність територіального управління.
17	Посилання на курс Moodle	в https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=2955 (НПП, що реалізує ОК згідно з розкладом занять: Олександр МАСЛАК, к.е.н., доцент)

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Як оцінюється РНД
ДРН 1. Аналізувати теоретичні засади територіального економічного управління, сутність території як економічної системи та еволюцію підходів до управління економікою територій; обґрунтовувати засади державної регіональної економічної політики та стратегічного планування розвитку регіонів і громад.	Тести множинного вибору, есе
ДРН 2. Аналізувати механізми формування та використання фінансових ресурсів територій і систему міжбюджетних відносин; обґрунтовувати засади управління комунальною власністю та земельними ресурсами, а також інструменти забезпечення інвестиційної привабливості й підтримки підприємництва на місцевому рівні.	Тести множинного вибору, розрахункове завдання
ДРН 3. Уміти аналізувати стан економічного розвитку території; розробляти пропозиції щодо стратегії територіального розвитку; застосовувати кластерний підхід та інструменти смарт-спеціалізації; визначати форми міжмуніципального та транскордонного співробітництва.	Розрахункове завдання, есе
ДРН 4. Уміти оцінювати ефективність територіального економічного управління; аналізувати місцеві бюджети та визначати фінансову спроможність громад; використовувати інструменти бенчмаркінгу та рейтингування для порівняльного аналізу територій; враховувати вимоги європейської інтеграції у процесах територіального управління.	Тести множинного вибору, розрахункове завдання, есе

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу (денна)			Рекомендована література ¹
	Аудиторна робота		Самостійна робота	
	Лк	П.з / семін. з.		
Тема 1. Теоретичні засади територіального економічного управління 1. Сутність та об'єкт територіального економічного управління. 2. Еволюція підходів до управління економікою територій: від централізованого планування до багаторівневого врядування. 3. Територія як економічна система: ресурси, потенціал, конкурентоспроможність. 4. Суб'єкти територіального економічного управління та розмежування їх повноважень.	4/2	4/2	8/12	1, 3, 7, 8, 10
Тема 2. Регіональна економічна політика та стратегічне планування 1. Державна регіональна політика: цілі, принципи та інструменти. 2. Стратегії розвитку регіонів і територіальних громад: методологія розробки. 3. Програмно-цільовий підхід в управлінні територіальним розвитком. 4. Моніторинг та оцінювання результативності стратегій регіонального розвитку.	2/*	2/*	12/14	1, 5, 9, 30, 34
Тема 3. Фінансові ресурси території та бюджетне управління 1. Місцеві бюджети як інструмент економічного управління територією. 2. Доходи та видатки місцевих бюджетів: структура, динаміка, проблеми. 3. Міжбюджетні відносини, трансферти та фінансове вирівнювання. 4. Фінансова децентралізація та спроможність територіальних громад.	4/2	4/2	8/12	6, 18, 27, 31
Тема 4. Управління комунальною власністю та земельними ресурсами 1. Комунальна власність як економічна основа місцевого самоврядування. 2. Ефективність використання комунального майна: оренда, приватизація, концесія. 3. Управління земельними ресурсами на рівні територіальної громади. 4. Просторове планування та містобудівна документація як інструменти економічного розвитку.	2/*	2/*	12/14	4, 29, 32
Тема 5. Інвестиційна привабливість та підприємницьке середовище території 1. Фактори інвестиційної привабливості регіону та громади. 2. Інструменти залучення інвестицій: індустріальні парки, спеціальні економічні зони, ДПП. 3. Підтримка малого та середнього підприємництва на місцевому рівні. 4. Маркетинг і брендинг території як чинник економічного розвитку.	4/2	4/2	8/12	2, 14, 16, 28

¹Конкретне джерело із основної чи додатково рекомендованої літератури

<i>Тема 6. Кластерна політика та інноваційний розвиток територій</i> 1. Кластерний підхід в територіальному економічному управлінні. 2. Регіональні інноваційні системи та інфраструктура підтримки інновацій. 3. Смарт-спеціалізація регіонів: досвід ЄС та перспективи для України. 4. Цифровізація як драйвер економічного розвитку територій.	2/*	2/-	10/14	6, 16, 28, 35
<i>Тема 7. Управління економічним розвитком сільських територій</i> 1. Специфіка економічного управління сільськими територіями. 2. Диверсифікація сільської економіки: агротуризм, біоенергетика, місцеві ринки. 3. Програма LEADER та підхід місцевого розвитку за участі громади. 4. Роль аграрного сектору у формуванні економічної бази територій.	2/-	2/*	10/14	17, 19, 24, 26
<i>Тема 8. Міжмуніципальне співробітництво та інтеграційні процеси</i> 1. Форми міжмуніципального співробітництва: правові та організаційні засади. 2. Спільні проекти та ресурсне забезпечення міжмуніципальної кооперації. 3. Агломерації та метрополійні зони: управління економічним розвитком. 4. Транскордонне та євро регіональне співробітництво.	2/2	—/—	12/14	4, 9, 30, 33
<i>Тема 9. Європейська інтеграція та адаптація територіального управління до стандартів ЄС</i> 1. Політика згуртованості ЄС та структурні фонди: досвід для України. 2. Адаптація системи територіального економічного управління до <i>acquis communautaire</i>. 3. Інструменти передвступної допомоги та фінансування з боку ЄС. 4. Децентралізація і регіональний розвиток в контексті євроінтеграційного курсу України.	—/—	2/2	12/14	15, 21, 22, 27, 34
<i>Тема 10. Оцінювання ефективності територіального економічного управління</i> 1. Критерії та показники ефективності управління економікою територій. 2. Індeksi та рейтинги регіонального розвитку: методологія та застосування. 3. Бенчмаркінг територіальних громад: порівняльний аналіз як управлінський інструмент. 4. Громадський контроль та участь стейкхолдерів у процесах територіального управління.	2/*	2/*	10/14	1, 14, 20, 25
Всього	24/8	24/8	102/134	

Теми та зміст практичних (семінарських) занять

№	Назва та зміст практичної (семінарської) роботи (теми)	Год. (ден-ня/заочна)
1	ПР 1. Стратегічна діагностика економічного розвитку території та обґрунтування пріоритетів регіональної політики: SWOT/PESTLE-аналіз території, побудова дерева цілей, обґрунтування стратегічних пріоритетів громади/регіону (Теми 1–2)	6 / 2
2	ПР 2. Аналіз місцевого бюджету та оцінювання фінансової спроможності територіальної громади: розрахунок структури й динаміки доходів і видатків, рівня дотаційності, бюджетної забезпеченості на одного жителя (Тема 3)	4 / 2
3	ПР 3. Оцінювання ефективності використання комунального майна та інвестиційної привабливості території: розрахунок показників ефективності комунального майна, інтегрального індексу інвестиційної привабливості, формування інвестиційної пропозиції (Теми 4–5)	6 / 2
4	ПР 4. Обґрунтування кластерної ініціативи та проекту диверсифікації економіки сільської території: проектування кластера за смарт-спеціалізацією, обґрунтування проекту диверсифікації (LEADER, агротуризм, біоенергетика) (Теми 6–7)	4 / 1
5	ПР 5. Адаптація територіального управління до стандартів ЄС та бенчмаркінг ефективності громад: проєкт використання інструментів політики згуртованості, побудова інтегрального індексу та рейтингування громад (Теми 9–10)	4 / 1
Всього		24 / 8

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Методи навчання (які види навчальної діяльності має ви- конати <u>студент само-</u> <u>стійно</u>)
ДРН 1. Аналізувати теоретичні засади територіально-го економічного управління, сутність території як економічної системи та еволюцію підходів до управління економікою територій; обґрунтовувати засади державної регіональної економічної політики та стратегічного планування розвитку регіонів і громад.	Лекція, практичне заняття, дискусія	Читання (опрацювання теоретичного матеріалу) Дослідження проблеми (бібліотечне, інтернет видання та рекомендовані джерела інформації)
ДРН 2. Аналізувати механізми формування та використання фінансових ресурсів територій і систему міжбюджетних відносин; обґрунтовувати засади управління комунальною власністю та земельними ресурсами, а також інструменти забезпечення інвестиційної привабливості й підтримки підприємництва на місцевому рівні.	Лекція, практичне заняття, дискусія	Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання ситуаційних завдань, виконання практичних (розрахункових) робіт
ДРН 3. Уміти аналізувати стан економічного розвитку території; розробляти пропозиції щодо стратегії територіального розвитку; застосовувати кластерний підхід та інструменти смарт-спеціалізації; визначати форми міжмуніципального та транскордонного співробітництва.	Лекція, практичне заняття, дискусія	Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання практичних (розрахункових) робіт
ДРН 4. Уміти оцінювати ефективність територіально-го економічного управління; аналізувати місцеві бюджети та визначати фінансову спроможність громад; використовувати інструменти бенчмаркінгу та рейтингування для порівняльного аналізу територій; враховувати вимоги європейської інтеграції у процесах територіального управління.	Лекція, практичне заняття, дискусія, написання есе	Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання ситуаційних завдань, виконання практичних (розрахункових) робіт

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

№	Методи діагностичного оцінювання		Дата складання
	Вхідний контроль знань		Перше заняття

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Об'єкти та методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Есе	20/20%	До 13 тижня
2.	Практичні роботи (ПР 1, 2)	10/10%	До 7 тижня
3.	Практичні роботи (ПР 3, 4, 5)	15/15%	До 13 тижня
4.	Тестування	55/55%	Протягом семестру
		100	

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Есе	<12 балів	12-14	15-18	19-20
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми
Практичні роботи (ПР 1, 2)	<5 балів	5-6	7-8	9-10
	Завдання не виконано	Методика виконання вірна, але наявні суттєві помилки	Завдання виконано, але існують несуттєві помилки	Завдання повністю виконано. Помилки відсутні
Практичні роботи (ПР 3, 4, 5)	<7 балів	7-9	10-12	13-15
	Завдання не виконано	Методика виконання вірна, але наявні суттєві помилки	Завдання виконано, але існують несуттєві помилки	Завдання повністю виконано. Помилки відсутні

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Експрес-опитування (або тестування) після вивчення кожної теми	Кожне заняття
2	Письмовий зворотний зв'язок на есе	Протягом 2 тижнів після складання
3	Консультації, усний зворотний зв'язок від викладача під час виконання практичних / індивідуальних завдань	Під час занять
4	Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів після презентації есе та практичних (індивідуальних) завдань	Під час захисту (після презентації)
5	Взаємне оцінювання (peer assessment) та самооцінювання захисту есе та практичних (індивідуальних) завдань за темами	Після презентації есе та практичних (індивідуа-

		льних) завдань
6	Перевірка на плагіат власних робіт, аналіз звіту перевірки, оцінювання завдань студента з групи	Протягом семестру

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і нормативного оцінювання. В дисципліні передбачається **взаємне оцінювання (peer assessment)** та **самооцінювання** як елемент формативного оцінювання.

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1 Основні джерела

6.1.1 Підручники, посібники

1. Бутко М. П. Регіональне управління : підручник. К. : Знання, 2020. 468 с.
2. Мельник А. Ф., Монастирський Г. Л., Дудкіна О. П. Муніципальний менеджмент : підручник. К. : Знання, 2021. 420 с.
3. Регіональне управління. Навчальний посібник. За загальною редакцією Л. Л. Приходченко. Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2020. 652 с.

6.1.2 Методичне забезпечення

4. Територіальне економічне управління : конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітніх програм «Адміністративний менеджмент» та «Публічне управління та адміністрування» всіх форм навчання / укл. О.М. Маслак. Суми : СНАУ, 2026.
5. Територіальне економічне управління : Методичні вказівки щодо проведення практичних (семінарських) занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітніх програм «Адміністративний менеджмент» та «Публічне управління та адміністрування» всіх форм навчання / укл. О.М. Маслак. Суми : СНАУ, 2026.
6. Територіальне економічне управління : Методичні вказівки щодо самостійної роботи з дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітніх програм «Адміністративний менеджмент» та «Публічне управління та адміністрування» всіх форм навчання / укл. О.М. Маслак. Суми : СНАУ, 2026.

6.1.3 Інші джерела

7. Гавкалова Н. Л., Аведян Л. Й., Шумська Г. М. та ін. Управління регіональним розвитком: проблеми та перспективи. Монографія. Харків, 2013. 400 с.
8. Жаліло Я. А. та ін. Децентралізація влади: порядок денний на середньострокову перспективу : аналіт. доп. К. : НІСД, 2019. 192 с.
9. Запотоцький С. П. Регіональна конкурентоспроможність: суспільно географічні засади формування. Монографія. Київ: Бізнес Медіа Консалтинг, 2012. 424 с.
10. Koblianska, I., Lukash, S., Medvid, V., & Maslak, O. (2026). Environmental impacts of food packaging: a systematic synthesis of LCA evidence. *Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal*, 12(1), 309–343. <https://doi.org/10.51599/are.2026.12.01.11>
11. Луніна І. О. Бюджетна децентралізація в Україні у контексті європейської інтеграції : монографія. К. : ІЕП НАН України, 2020. 364 с.
12. Маслак Н. Г., Маслак О. М., Смірнова О. М. Державна фінансова підтримка сталого розвитку аграрного сектору: теоретичні засади, інструменти та міжнародні практики. *Актуальні проблеми сталого розвитку*. 2025. № 2(1). С. 60–69. DOI: 10.60022/2(1)-7S

13. Маслак Н. Г., Маслак О. М. Державний аграрний реєстр як інструмент підвищення операційної ефективності розподілу бюджетних субсидій аграрного сектору України. *Український економічний часопис*. 2026. № 13. С. 129–135. DOI: 10.32782/2786-8273/D2026-13-20
14. Маслак О. М. Адаптація системи публічного управління аграрним сектором України до спільної аграрної політики ЄС. *Сучасний стан і перспективи розвитку економіки, фінансів, обліку, управління та права*: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 16 квітня 2026 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2026. 88 с. С. 63-66. URL: <https://www.economics.in.ua/2026/04/16.html>
15. Маслак О. М. ESG-орієнтоване публічне управління територіальним розвитком громад в умовах євроінтеграції України. *Форсайт розбудови України: ESG-орієнтири та вектори розвитку в економіці, менеджменті, маркетингу й публічному управлінні*: Міжнародна науково-практична конференція (ТДАУ ім. Дмитра Моторного, 28 травня 2026 р.). URL: <https://www.tsatu.edu.ua/ep/naukova-dijalnist/konferenciji-2/>
16. Maslak N., Brychko A., Maslak O., Lukash S. State policy and financial support for the development of the Ukrainian agrarian economy. *Public Policy and Administration*. 2021. Vol. 20. № 2. DOI: 10.13165/VPA-21-20-2-04
17. Місцевий розвиток за участі громади. Том 2. Інституційні та прикладні аспекти управління місцевим розвитком, орієнтованим на громаду : монографія / О. М. Маслак, Ю. І. Данько ; ред. Ю. М. Петрушенко. Суми : Університетська книга, 2014. 368 с.
18. Новікова О.Ф., Амоша О.І., Шаульська Л.В. Управління людським та соціальним розвитком у регіонах України. Монографія. Донецьк: ІЕП НАН України, 2010. 488 с.
19. Павлов О. І. Сільські території України: функціонально-управлінська модель : монографія. Одеса : Астропринт, 2019. 344 с.
20. Pike A., Potapenko V. et al. Ukraine's Decentralisation Reforms and the Path to Reconstruction, Recovery and European Integration. *LSE Public Policy Review*. 2023. Vol. 3(2). DOI: 10.31389/lseprr.87
21. Сторонянська І. З., Беновська Х. Я. Просторовий розвиток та згуртованість регіонів України : монографія. Львів : ІРД НАН України, 2021. 344 с.

6.2 Додаткові джерела

22. Вахович І. М., Чуль О. М. Управління інвестиційними процесами в регіоні : навч. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 260 с.
23. Гуторова О. О. Територіальне управління : навч. посібник; Харк. нац. аграр. ун-т. Харків: ХНАУ, 2017. 261 с. URL: <https://repo.btu.kharkiv.ua/server/api/core/bitstreams/871f03e5-3c72-4783-8818-512ad5e4cfb1/content>
24. Миронова Т.Л., Добровольська О.П., Процай А.Ф., Колодій С.Ю. Управління розвитком регіону. Навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2006. 328 с.

25. Небава М. І., Ткачук Л. М. Управління регіональним розвитком. Електронний навчальний посібник. URL: https://web.posibnyky.vntu.edu.ua/fmib/25nebava_upravlinnya_regionalnym_rozvytkom/6_4.html
26. Основи регіонального управління в Україні. Підручник. За ред. В. М. Вакуленка, М. К. Орлатого. Київ, 2012. 576 с.
27. Регіональне управління. Підручник. За загальною редакцією Ю. В. Ковбасюка, В. М. Вакуленка, М. К. Орлатого. Київ: НАДУ, 2014. 512 с.
28. Стеченко Д.М. Управління регіональним розвитком. Київ: Вища школа, 2000. 223 с.
29. Про місцеве самоврядування в Україні : Закон України від 21.05.1997 р. № 280/97-ВР. / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-вр>
30. Про засади державної регіональної політики : Закон України від 05.02.2015 р. № 156-VIII. / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/156-19>
31. Бюджетний кодекс України від 08.07.2010 р. № 2456-VI / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17>
32. Про оренду державного та комунального майна : Закон України від 03.10.2019 р. № 157-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/157-20>
33. Про співробітництво територіальних громад : Закон України від 17.06.2014 р. № 1508-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1508-18>
34. Державна стратегія регіонального розвитку на 2021–2027 роки: Постанова Кабінету Міністрів України від 05.08.2020 р. № 695. / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/695-2020-%D0%BF>
35. Про затвердження Національної економічної стратегії на період до 2030 року : Постанова Кабінету Міністрів України від 03.03.2021 № 179 / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/179-2021-%D0%BF#Text>

6.3 Програмне забезпечення

36. Навчальні матеріали. URL: <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=2955>
37. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <https://www.rada.gov.ua>
38. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <https://www.kmu.gov.ua>
39. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <https://www.ukrstat.gov.ua>
40. Децентралізація. Офіційний портал. URL: <https://decentralization.gov.ua>
41. OECD Regional Development Policy. URL: <https://www.oecd.org/regional/>
42. Місцевий розвиток за участі громади / UNDP. URL: <https://www.undp.org/ukraine/community-based-local-development>
- Можливе вивчення елементів дисципліни через МОК (неформальна освіта)*
1. Територіальне економічне управління : онлайн-курс на платформі Prometheus. URL: <https://prometheus.org.ua>
2. Цифрова грамотність для державних службовців : онлайн-курс на платформі «Дія. Цифрова освіта». URL: <https://osvita.diia.gov.ua>