

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Факультет **економіки та менеджменту**  
Кафедра **економіки та підприємництва**

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**  
**Економікс**  
(обов'язковий)


Реалізується в межах освітньої програми програми «Підприємництво»  
за спеціальністю **D3 «Менеджмент»**  
на **1 (бакалаврському)** рівні вищої освіти

Суми – 2026


Розробники:



Надія ПИЛИПЕНКО доцент, к.е.н., доцент кафедри економіки та підприємництва імені професора І.М. Брюховецького  
 В'ячеслав ПИЛИПЕНКО професор, к.е.н., професор економіки та підприємництва імені професора І.М. Брюховецького

|   |                                      |   |
|---|--------------------------------------|---|
| Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри економіки та підприємництва імені професора І.М. Брюховецького | протокол №16 від 02 червня 2026 року |   |
|   |                                      |   |
|   | Завідувач кафедри                    | <br>(підпис) |
|   |                                      | Олександр КОВБАСА   |

Погоджено:

Гарант освітньої програми  (Сергій БАШЛАЙ)Декан факультету Економіки і менеджменту  (Світлана ЛУКАШ)Рецензію на робочу програму (додається) надали:  (Сергій БАШЛАЙ)

(підпис)

  
 (Ольга КОВАЛЬОВА)

(підпис)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації

  
 (Надія БАРАНІК)

(підпис)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 09.06 2026 р.

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

|      |  |  |                        |                   |        |
|------|--|--|------------------------|-------------------|--------|
| 1.   | Назва ОК   | <b>Економікс</b>   |                        |                   |        |
| 2.   | Факультет/кафедра  | Економіки та менеджменту/економіки та підприємництва   |                        |                   |        |
| 3.   | Статус ОК  | Обов'язковий   |                        |                   |        |
| 4.   | Програма/Спеціальність, складовою яких є ОК                        | ОПП Підприємництво / D3 «Менеджмент»   |                        |                   |        |
| 5.   | Рівень НРК   | 6  |                        |                   |        |
| 6.   | Семестр та тривалість вивчення                                     | 3, 1-15 тиждень  |                        |                   |        |
| 7.   | Кількість кредитів ЄКТС  | 5  |                        |                   |        |
| 8.   | Загальний обсяг годин та їх розподіл                               | Контактна робота(заняття)<br>денна/заочна  |                        | Самостійна робота |        |
|      |  | Лекційні   | Практичні /семінарські | Лабораторні       | 90/134 |
|      |  | 30/8   | 30/8                   | –                 |        |
| 9.   | Мова навчання  | українська   |                        |                   |        |
| 10.  | Викладач/Координатор освітнього компонента                         | Пилипенко Надія Миколаївна, доцент кафедри економіки та підприємництва (ауд.№403а корпус економфака)   |                        |                   |        |
| 10.1 | Контактна інформація   | 050-595-37-40, <a href="mailto:nadijapilipenko70@gmail.com">nadijapilipenko70@gmail.com</a>  |                        |                   |        |
| 11.  | Загальний опис освітнього компонента                               | В умовах сучасної ринкової економіки в програмі підготовки фахівців економічних спеціальностей дисциплін, однією із базових є економікс, яка вивчає поведінку і механізм прийняття рішень окремими економічними суб'єктами, які прагнуть досягти мети шляхом використання обмежених ресурсів, що мають альтернативу використання, а також вивчає механізм функціонування національної економіки на основі макроекономічних теорій, концепцій, моделей, обґрунтованих наукою й апробованих практикою. Вивчення навчальної дисципліни «Економікс» завершується підсумковим контролем у формі іспиту: |                        |                   |        |
| 12.  | Мета освітнього компонента   | сформувати знання про закономірності поведінки економічних суб'єктів у ринкових умовах, оволодіти універсальним інструментарієм прийняття обґрунтованих рішень щодо здійснення вибору за наявності обмежених засобів і альтернативних можливостей, а також розкрити механізм функціонування національної економіки на основі макроекономічних теорій, концепцій, моделей   |                        |                   |        |
| 13.  | Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП | 1. Освітній компонент базується на вивченні «Основи наукових досліджень»; «Статистика»<br>2. Освітній компонент є основою для ОК «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства», «Фінанси, гроші і кредит»  |                        |                   |        |
| 14.  | Політика академічної доброчесності                                 | під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, зокрема:<br>- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених даним силабусом;<br>- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;<br>- надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності при виконанні групових завдань,  |                        |                   |        |

|     |                                    |  |
|-----|------------------------------------|--|
|     |                                    | використані методики досліджень і джерела інформації; списування – завдання не зараховується; використання заборонених засобів під час контрольних засобів – відповідь не зараховується; плагіат – завдання не зараховується (якщо унікальність тексту менше 50%). |
| 15. | Посилання на курс у системі Moodle | <a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=6342">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=6342</a>  |

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

| Результати навчання за ОК:<br>Після вивчення економікс студент чікувано буде здатен...  | Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК |       |       | Як оцінюється ДРН  |
|---|--|-------|-------|--|
|   | ПРН1   | ПРН11 | ПРН13 |  |
| ДРН1: Розуміти базові категорії, принципи та методи економічної теорії, а також закономірності функціонування ринкової системи.   | x  |       |       | Тести множинного вибору  |
| ДРН2: Аналізувати поведінку економічних агентів та приймати оптимальні рішення в різних ринкових структурах на основі мікроекономічних моделей (споживач, фірма, ринки ресурсів). | x  | x     | x     | Тести множинного вибору, розрахункове завдання (ІРЗ), виконання ІНДЗ |
| ДРН3: Аналізувати макроекономічні процеси та показники, оцінювати наслідки безробіття, інфляції та розраховувати основні індикатори економічної діяльності (СНР).                 | x  | x     |       | Тести множинного вибору, виконання ІНДЗ                              |
| ДРН4: Оцінювати вплив державної економічної політики (бюджетно-податкової, грошово-кредитної, зовнішньоекономічної) на функціонування економіки та прийняття рішень.              | x  | x     |       | Тести множинного вибору, розрахункове завдання (ІРЗ), виконання ІНДЗ |

ПРН1. Використовувати базові знання з підприємництва й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.

ПРН11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва для подальшого використання на практиці.

ПРН13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких структур.

### 3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Тема  | Розподіл в межах загального бюджету часу, денна/заочна |                |                   | Рекомендована література<br>О – основна,<br>Д - додаткова |
|---|--|----------------|-------------------|---|
|   | Аудиторна робота                                       |                | Самостійна робота |   |
|   | Лк   | П.з / семін. з |                   |   |
| <b>Тема 1. Предмет і методи економікс.</b><br>1. Економікс як складова частина теоретичної економіки. Поняття економічної моделі. Припущення «за інших рівних умов».<br>2. Нормативний і позитивний аналіз.<br>3. Основні економічні проблеми суспільства. Межа виробничих можливостей. Способи координації господарської діяльності  | 2/1  | 2/-            | 4/8               | О (1,3)<br>Д (5)  |
| <b>Тема 2. Попит, пропозиція, еластичність.</b><br>1. Попит і закон попиту. Нецінові фактори попиту.<br>2. Пропозиція і закон пропозиції. Нецінові фактори пропозиції.<br>3. Ринкова рівновага.<br>4. Сутність та види еластичності.  | 2/1  | 2/2            | 6/10              | О (1,3)<br>Д (5)  |
| <b>Тема 3. Теорія вибору споживача.</b><br>1. Корисність в економічній теорії і проблема її виміру. Закон спадної граничної корисності блага.<br>2. Вибір споживача з ординалістських позицій. Криві байдужості.<br>3. Бюджетне обмеження.<br>4. Оптимум споживача.   | 2/-  | 2/-            | 6/10              | О (1,3)<br>Д (5)  |
| <b>Тема 4. Теорія фірми: виробництво, витрати виробництва, виручка та прибуток</b><br>1. Підприємство як суб'єкт ринку та виробничо-ринкова система.<br>2. Процес виробництва. Виробнича функція. Ізокванта.<br>3. Ізокоста. Оптимум виробника. Мінімізація витрат.<br>4. Пропорційна варіація факторів виробництва. Ефект масштабу.<br>5. Економічні, бухгалтерські та альтернативні витрати.<br>6. Витрати виробництва у коротко- та довгостроковому періоді.<br>7. Виручка та прибуток. Правило максимізації прибутку. | 2/1  | 2/1            | 6/8               | О (1,3)<br>Д (5)  |
| <b>Тема 5. Ринок досконалої конкуренції.</b><br>1. Ознаки і умови досконалої конкуренції. Попит на продукцію фірми за умов досконалої конкуренції.<br>2. Максимізація прибутку.<br>3. Поведінка досконалого конкурента у короткостроковому періоді.   | 2/1  | 2/1            | 6/10              | О (1,3)<br>Д (5)  |

|  |     |     |      |                  |
|--|-----|-----|------|------------------|
| 4. Ринок досконалої конкуренції у довгостроковому періоді.   |     |     |      |                  |
| <b>Тема 6. Монопольний ринок</b><br>1. Чиста монополія та монопольна влада. Попит на продукцію монополіста.<br>2. Максимізація прибутку монополіста<br>3. Монополістичне ціноутворення. Цінова дискримінація.<br>4. Порівняльний аналіз конкуренції та монополії. Соціальна ціна монополії.  | 2/- | 2/- | 6/8  | О (1,3)<br>Д (5) |
| <b>Тема 7. Монополістична конкуренція та олігополія.</b><br>1. Монополістична конкуренція.<br>2. Олігополія: теорія ігор та стратегічна поведінка на олігополістичному ринку.<br>3. Моделі дуополії<br>4. Картель.<br>5. Модель ламаної кривої попиту.<br>6. Модель домінуючої фірми.<br>7. Вимірювання монопольної влади.<br>Антимонопольна політика.   | 2/- | 2/- | 6/6  | О (1,3)<br>Д (5) |
| <b>Тема 8. Ринки ресурсів.</b><br>1. Особливості ринків факторів виробництва.<br>2. Ринок праці.<br>3. Ринок капіталу.<br>4. Ринок землі.  | 2/- | 2/- | 4/10 | О (1,3)<br>Д (5) |
| <b>Тема 9. Макроекономіка як складова економічної теорії.</b><br>1. Методологія макроекономіки, макроекономічні моделі.<br>2. Двосекторна модель кругообігу продуктів і доходів.<br>3. Заощадження, інвестиції та фінансові ринки в моделі кругообігу.<br>4. Роль держави в економічному кругообігу  | 2/1 | 2/- | 8/16 | О (2)<br>Д (5)   |
| <b>Тема 10. Макроекономічні показники в системі національних рахунків</b><br>1. Поняття про Систему національних рахунків (СНР).<br>2. Особливості та принципи розрахунку макроекономічних показників у СНР.<br>3. Основні макроекономічні показники. Методи розрахунку ВВП.<br>4. Інші показники СНР. Взаємозв'язок між ними.<br>5. Номінальний та реальний ВВП. Цінові індекси. ВВП та економічний добробут. | 2/1 | 2/2 | 6/12 | О (2)<br>Д (5)   |
| <b>Тема 11. Макроекономічна нестабільність: цикли, безробіття та інфляція</b><br>1. Циклічність як форма економічного розвитку.<br>2. Зайнятість та безробіття: типи безробіття.   | 2/- | 2/- | 8/13 | О (2)<br>Д (5-8) |

|  |             |             |               |                  |
|--|-------------|-------------|---------------|------------------|
| Закон Оукена.<br>3. Поняття та види інфляції, проблеми виміру та чинники.<br>4. Соціальні та економічні наслідки інфляції. Антиінфляційна політика держави. Крива Філіпса  |             |             |               |                  |
| <b>Тема 12. Сукупний попит та сукупна пропозиція. Модель AD-AS</b><br>1. Сукупний попит: цінові та нецінові фактори сукупного попиту.<br>2. Сукупна пропозиція: кейнсіанський та класичний підхід<br>3. Цінові та нецінові фактори сукупної пропозиції.<br>4. Рівновага сукупного попиту та сукупної пропозиції.             | 2/-         | 2/-         | 6/13          | О (2)<br>Д (5)   |
| <b>Тема 13. Кейнсіанська модель макроекономічної рівноваги. Бюджетно-податкова політика</b><br>1. Кейнсіанська теорія як теоретична база державного регулювання.<br>2. Модель «кейнсіанський хрест».<br>3. Сутність мультиплікатора. Мультиплікативна зміна ВВП.<br>4. Суть та види бюджетно-податкової політики.            | 2/1         | 2/1         |               | О (2)<br>Д (5)   |
| <b>Тема 14. Грошовий ринок та монетарна політика</b><br>1. Механізм функціонування грошового ринку. Грошові агрегати.<br>2. Попит на гроші, пропозиція грошей і мультиплікативне розширення депозитів.<br>3. Рівновага на грошовому ринку. Грошово-кредитне регулювання економіки.<br>4. Модель IS-LM                        | 2/1         | 2/1         |               | О (2)<br>Д (5)   |
| <b>Тема 15. Механізм зовнішньоекономічної діяльності.</b><br>1. Класичні теорії міжнародної торгівлі.<br>2. Номінальний та реальний обмінний курс. Валютний ринок і фактори обмінного курсу.<br>3. Тарифні та нетарифні методи регулювання зовнішньої торгівлі.<br>4. Аргументи на користь та проти політики протекціонізму. | 2/-         | 2/-         |               | О (2)<br>Д (5-8) |
| <b>ВСЬОГО</b>  | <b>30/8</b> | <b>30/8</b> | <b>90/134</b> |                  |

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

| ДРН   | Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u> )                     | Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u> )     |
|---|--|--|
| ДРН1: Розуміти базові категорії, принципи та методи економічної теорії, а також закономірності функціонування ринкової системи.   | Лекції з використанням презентацій та інтерактивних опитувань; пояснення теоретичних моделей; проблемні лекції               | Опрацювання літератури; підготовка до тестів; участь в обговореннях; виконання онлайн-тестів |
| ДРН2: Аналізувати поведінку економічних агентів та приймати оптимальні рішення в різних ринкових структурах на основі мікроекономічних моделей (споживач, фірма, ринки ресурсів). | Лекції з обговоренням реальних прикладів<br>Групові дискусії з аналізу ринкових структур<br>Симуляційні ігри (ринок товарів) | Розв'язання задач; аналіз кейсів; підготовка презентацій; виконання ІРЗ та ІНДЗ              |
| ДРН3: Аналізувати макроекономічні процеси та показники, оцінювати наслідки безробіття, інфляції та розраховувати основні індикатори економічної діяльності (СНР).                 | Лекції з елементами аналітики; практичні заняття з використанням моделей; демонстрація розрахунків                           | Підготовка аналітичних звітів; виконання розрахункових завдань; робота з даними              |
| ДРН4: Оцінювати вплив державної економічної політики (бюджетно-податкової, грошово-кредитної, зовнішньоекономічної) на функціонування економіки та прийняття рішень.              | Лекції-дискусії; аналіз державної політики; розбір реальних кейсів; дебати.  | Написання есе; участь у дебатах; підготовка аналітичних матеріалів                           |

#### 5. Сумативне оцінювання

##### 5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

| №  | Методи сумативного оцінювання   | Бали / Вага у загальній оцінці | Дата складання    |
|----|---|--------------------------------|-------------------|
| 1. | ІНДЗ  | 30/30%                         | До 13 тижня       |
| 2. | ІРЗ (індивідуальне розрахункове завдання)   | 10/10%                         | До 7 тижня        |
| 3. | Тестування (модуль 1)   | 10/10%                         | 7й тиждень        |
| 4. | Тестування (модуль 2)   | 20/20%                         | 14й тиждень       |
| 5. | Іспит (письмова відповідь на відкриті питання та виконання практично-розрахункового завдання) | 30 / 30%                       | За графіком сесії |

##### 5.1.2. Критерії оцінювання

| Компонент | Критерій  | Незадовільно             |   | Задовільно                                  |  | Добре                                    |   | Відмінно   |
|-----------|-----------|--------------------------|---|---|--|--|---|--|
|           |           | <7 балів                 | 8-10 балів  | 11-15 балів                                 | 16-19 балів                              | 20-24 балів                              | 25-28 балів                                 |  |
| ІНДЗ      | Розуміння | Повне незрозуміння теми. | Дуже обмежене розуміння основних концептів. Не в змозі адекватно викласти навіть базові ідеї. | Поверхнєве розуміння без глибокого аналізу. | Адекватне розуміння з окремими деталями. | Добре розуміння з ясністю основних ідей. | Дуже хороше розуміння з критичним аналізом. | Відмінне глибоке розуміння з повним охопленням теми. |

| <b>Критерій</b>     | <i>&lt;7 балів</i>   | <i>8-10 балів</i>   | <i>11-15балів</i>  | <i>16-19 балів</i>  | <i>20-24 балів</i>   | <i>25-28 балів</i>  | <i>29-30 балів</i>   |
|---------------------|--|---|--|---|--|---|--|
| <i>Аналіз</i>       | Відсутність будь-якого аналізу. Не використовується жодне джерело.                 | Елементарний аналіз без спроб зв'язати з джерелами.   | Недостатній аналіз, але з деякими валідними спостереженнями.   | Поверхневий аналіз з деякими оригінальними міркуваннями.  | Достатній аналіз з використанням відповідних джерел.   | Детальний аналіз з глибоким розумінням.   | Високоякісний критичний аналіз з інноваційними ідеями.   |
| <i>Аргументація</i> | Відсутність аргументації. Немає структури або зв'язку між ідеями.                  | Дуже слабка аргументація. Ідеї не обгрунтовані і погано викладені.  | Поверхнева аргументація, але достатньо для розуміння основних пунктів.   | Чіткі аргументи, але з обмеженою переконливістю.  | Міцні аргументи з доброю структурою.   | Дуже сильні, переконливі аргументи з критичним підходом.  | Виняткові аргументи з високим рівнем оригінальності.   |
| <i>Оформлення</i>   | Грубі порушення академічних стандартів. Текст важко читати через численні помилки. | Значні порушення академічних стандартів. Багато помилок, що ускладнюють розуміння.  | Допускають помилки, але текст зрозумілий.  | Незначні помилки, добра структура.  | Дуже добре оформлення з мінімальними помилками.  | Майже ідеальне оформлення.  | Перфектне оформлення без помилок.  |
| <b>ІРЗ</b>          | <i>0 балів</i>   | <i>1-2 бали</i>   | <i>3-4 балів</i>   | <i>5-6 балів</i>  | <i>7-8 балів</i>   | <i>9 балів</i>  | <i>10 балів</i>  |
|                     | Завдання відсутнє  | 1 бал. Робота виконана з критичними помилками, що роблять неможливим її оцінювання.<br>2 бали. Виконано мінімальну частину завдань, але з помилками. Графіки відсутні, а таблиці містять значні неточності. | 3 бали. Виконані базові завдання, але є помилки у розрахунках і невірне визначення точки рівноваги<br>4 бали. недостатньо деталей у графічному зображенні. | 5 балів Виконані основні завдання, присутні графіки та таблиці, але аналіз поверховий, і є помилки у визначенні рівноважної ціни та обсягу.<br>6 балів Завдання виконані правильно з невеликими помилками, графіки і таблиці точні, рівноважна ціна і обсяг визначені коректно. | 7 балів Хороше виконання завдань з чіткими і точними графіками та таблицями. Аналіз даних є повним, але може бути покращений.<br>8 балів. Дуже добре виконання завдань з глибоким і систематичним аналізом. Графіки та таблиці високої якості. | Відмінне виконання завдань із винятковим аналізом даних. Робота включає точний і детальний аналіз з вірними розрахунками надлишків і еластичності, показані впливи податків і субсидій. | Виняткове виконання з глибоким аналізом всіх аспектів завдання, включно з точним визначенням ефектів податків і субсидій, аналізом зміни рівноваги, без помилок. |
| <b>Тестування</b>   | <i>Кількість балів визначається кількістю правильних відповідей</i>                |   |  |   |  |   |  |
| <b>Іспит</b>        | <i>&lt;15 балів</i>  | <i>15-24 балів</i>  |  | <i>25-29 балів</i>  |  | <i>30 балів</i>   |  |
|                     | Не в повному обсязі розкриті теоретичні питання, не виконано практичне завдання    | Не в повному обсязі розкриті теоретичні питання, виконано практичне завдання із несуттєвими помилками   |  | Всі вимоги виконані до завдання   |  | Всі вимоги виконані до завдання, власна думка   |  |

## 5.2. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

| № | Елементи формативного оцінювання                            | Дата                              |
|---|---|-----------------------------------|
| 1 | Тестування в (Kahoot / Quizizz / Moodle)                    | По закінченню кожної теми, модуля |
| 2 | Заповнення відомостей самооцінювання                        | По закінченню відповідної теми    |
| 3 | Виконання завдань в Learnings App                           | По закінченню відповідної теми    |
| 4 | Письмовий зворотний зв'язок на есе                          | Протягом 1 тижня після виконання  |
| 5 | Квест   | По закінченню відповідної теми    |
| 6 | Усний зворотний зв'язок від викладача під час виконання ІРЗ | Під час виконання ІРЗ             |

## 5.3. Шкала оцінювання, що діє в Університеті:

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка за національною шкалою  |   |
|--|--|---|
|  | Для екзамену, курсового проекту (роботи), практики, кваліфікаційної роботи | для заліку  |
| 90 – 100                                     | відмінно   | зараховано  |
| 82-89  | добре  |   |
| 75-81  |  |   |
| 69-74  |  |   |
| 60-68  | задовільно   |   |
| 35-59  | незадовільно з можливістю повторного складання                             | не зараховано з можливістю повторного складання             |
| 0-34   | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни                 | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### 6.1. Основні джерела

#### 6.1.1. Підручники/посібники

1. Малахова, Наталія Борисівна. Мікроекономічний аналіз: навчальний посібник/ МОН України. 2-ге вид., стереотип. Львів: «Магнолія», 2023. 234 с.
2. Макроекономіка: підручник / М. І. Макаренко, Т. О. Семененко, Ю. М. Петрушенко. 2-ге вид., переробл. Суми: Сумський державний університет, 2021. 307 с. <https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/86041/3/Makarenko.pdf>
3. Мікроекономіка: Навч. посібник / Н.М. Каменева, М.В. Косич, О.Ю. Александрова та ін. Харків: УкрДУЗТ, 2022. 305 с. <https://cutt.ly/BeoKHRe3>

## 6.1.2. Методичне забезпечення

1. Пилипенко Н.М., Пилипенко В.В. Економікс. Конспект лекцій для здобувачів 2 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальностей С1 «Економіка», D1 «Облік і оподаткування», D2 «Фінанси, банківська справа та страхування», D3 «Менеджмент», D5 «Маркетинг / Суми, Сумський національний аграрний університет, 2026. 161с. (Протокол № 10 від 29.04.2026р)
2. Пилипенко Н.М., Пилипенко В.В. Економікс. Методичні вказівки для проведення практичних занять для здобувачів 2 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальностей С1 «Економіка», D1 «Облік і оподаткування», D2 «Фінанси, банківська справа та страхування», D3 «Менеджмент», D5 «Маркетинг / Суми, Сумський національний аграрний університет, 2026. 60с. (Протокол № 11 від 19.05.2026р)
3. Пилипенко Н.М., Пилипенко В.В. Економікс. Методичні вказівки для самостійної роботи для здобувачів 2 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальностей С1 «Економіка», D1 «Облік і оподаткування», D2 «Фінанси, банківська справа та страхування», D3 «Менеджмент», D5 «Маркетинг / Суми, Сумський національний аграрний університет, 2026. 60с. (Протокол № 11 від 19.05.2026р)
4. Е-курс «Економікс». URL: <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=6342>

## 6.2. Додаткові джерела

5. Макроекономіка та мікроекономіка: практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. Для студ. денної та заочної форм навчання першого бакалаврського рівня вищої освіти спеціальності 075 «Маркетинг» освітньо-професійної програми «Промисловий маркетинг» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: М. В. Шашина. Електронні текстові дані (1 файл: 222 Кбайт). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 88 с. [https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/48512/1/Makro\\_mikro\\_praktykum.pdf](https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/48512/1/Makro_mikro_praktykum.pdf)
6. Suprunenko, S., Pylypenko, N., Trubnik, T., & Volchenko, N. (2023). Forecast of changes in the macroeconomic situation in Ukraine: smart economy of the future. *Futurity Economics & Law*, 3(3), 219–236. <https://doi.org/10.57125/FEL.2023.09.25.13>
7. Пилипенко В., Пилипенко Н. Макроекономічні наслідки міжнародної міграції в умовах глобалізації світової економіки. *Економіка та суспільство*. 2024. (61). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-61-52>
8. Гой Н., Пилипенко Н., Лук'янихіна О. Аналіз впливу міграції на економіку та валовий внутрішній продукт країн ЄС. *Успіхи і досягнення у науці. СЕРІЯ «Соціальні та поведінкові науки»*. 2024. №4. <http://perspectives.pp.ua/index.php/sas/article/view/12621/12683>. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-4\(4\)-676-687](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-4(4)-676-687)

### 6.3. Програмне забезпечення

Стандартні пакети прикладних програм MS Office

### 6.4. Інформаційні ресурси:

1. Офіційний веб-портал Державної служби статистики України/ URL: <http://www.stat.gov.ua/>
2. Офіційний сайт Державної установи «Інститут економіки та прогнозування НАН України». URL: <http://ief.org.ua/>
3. Офіційний сайт Міністерства економіки України. URL: <http://www.me.gov.ua>
4. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua>
5. Офіційний сайт Національного банку України. URL: <https://bank.gov.ua/>
6. Офіційний сайт інституту бюджету та соціально-економічних досліджень. – Режим доступу: <https://www.ibser.org.ua/news/556/>
7. Офіційний сайт Інституту трансформації суспільства (провідний недержавний науково-аналітичний центр України). URL: <http://ist.osp-ua.info/>
8. Офіційний сайт Українського центру економічних і політичних досліджень імені Олександра Разумкова. URL: <http://www.razumkov.org.ua/ukr>
9. Веб-сайт статистичного агентства Eurostat Європейського союзу – найважливіша постійно оновлювана інформація з усіх галузей економіки та соціального життя 27 країн – членів Європейського союзу. URL: <https://ec.europa.eu/eurostat>