

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет економіки і менеджменту  
Кафедра економіки та підприємництва імені професора  
І.М. Брюховецького

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**

**ОК 27 ВИРОБНИЧА ЕКОНОМІКА СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ  
ПІДПРИЄМСТВ (ТОПАЗ)  
(обов'язковий)**

Реалізується в межах освітньої програми **Підприємництво, торгівля та біржова діяльність**

(назва)

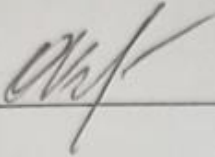
за спеціальністю **076 «Підприємництво та торгівля»**

(шифр, назва)

на **першому** (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2026


Розробник: \_\_\_\_\_



(підпис)

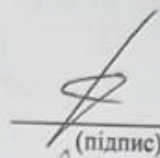
Ковальова О.М., к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки та підприємництва імені професора І. М. Брюховецького

(прізвище, ініціал) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри економіки та підприємництва імені професора І.М. Брюховецького (назва кафедри)	Протокол №16 від 02.06.2026 р.
	Завідувач кафедри  (підпис) Олександр КОВБАСА (прізвище, ініціал)

Погоджено:

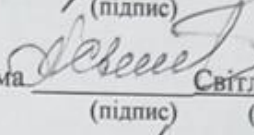
Гарант освітньої програми



(підпис)

Сергій БАШЛАЙ  
(ПІБ)

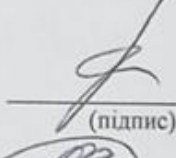
Декан факультету, де реалізується освітня програма



(підпис)

Світлана ЛУКАШ  
(ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана:



(підпис)

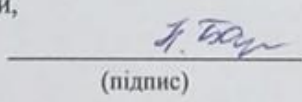
Сергій БАШЛАЙ  
(ПІБ)



(підпис)

Олександр КОВБАСА  
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації



(підпис)

Надія Бараніч  
(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 18.06 2026 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	<b>Виробнича економіка сільськогосподарських підприємств (ТОПАЗ)</b>							
2.	Факультет/кафедра	Факультет економіки і менеджменту / Кафедра економіки та підприємництва імені професора І.М. Брюховецького							
3.	Статус ОК	Обов'язковий							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» 076 «Підприємництво та торгівля» / 2023 рік набору							
5.	Рівень НРК	6							
6.	Семестр та тривалість вивчення	8 семестр, 1-10 тиждень							
7.	Кількість кредитів ЄКТС	6							
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)						Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні /семінарські		Лабораторні			
		Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.
		20	14	30	14	-	-	130	122
9.	Мова навчання	українська							
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Ковальова Ольга Михайлівна, к.е.н., доцент кафедри економіки та підприємництва імені професора І.М. Брюховецького Години консультацій – кожного вівторка о 12.15, ауд. 403а.							
11.1	Контактна інформація	<a href="mailto:olgakovalyovasumy@gmail.com">olgakovalyovasumy@gmail.com</a> СНАУ, корпус факультету економіки і менеджменту, ауд. 403а							
11.	Загальний опис освітнього компонента	В умовах ринкової економіки підприємці мають володіти навичками визначення важливих показників ефективності виробничих процесів, методикою здійснення компенсаційного аналізу (на основі альтернативних витрат), а також використовувати результати аналізу для формування структури ефективної моделі системи, якою є підприємство. Даний освітній компонент спрямований на засвоєння студентами вказаних навичок, передбачає використання базових знань з «Мікроекономіки» та «Економіки підприємства» для аналізу ефективності витрат та рентабельності, а також вмінь з формування інформаційної база та її аналізу із застосуванням комп'ютерних інструментів для економічного моделювання та оцінки ризиків у сільськогосподарському підприємстві. Базується на впровадженні в навчальний процес програми REGIO MAX для розрахунку маржинального доходу, прибутку, підприємницького доходу, порогів виробництва та рентабельності, а також окупності витрат на ресурси.							

12.	Мета освітнього компонента	Сформувати у студентів цілісну уяву про специфіку дефініцій та величин визначення виробничих процесів у рослинництві та тваринництві; засвоїти методи здійснення розрахунку потреби у живому та оборотному капіталі для визначеного виробничого процесу; сформувати у студентів спроможність класифікувати затрати на використаний капітал; засвоїти методи складання калькуляцій по виробничих процесах та визначення порогу виробництва, порогу рентабельності виробничих процесів у рослинництві та тваринництві, розрахунку маржинального доходу, прибутку та підприємницького прибутку, а також окупності ресурсів; сформувати уміння інтерпретації отриманих результатів.
13.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	«Системи інноваційних технологій в сільськогосподарському виробництві»; «Мікроекономіка»; «Економіка підприємства»; «Інформаційне забезпечення управлінських процесів підприємницької діяльності (ТОПАЗ)»; «Фахове стажування»
14.	Політика академічної доброчесності	При виконанні індивідуальних завдань та проходження проміжного і підсумкового контролю студенти повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, що викладені у «Кодексі академічної доброчесності СНАУ» та «Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату в Сумському НАУ».
15.	Ключові слова	Сільськогосподарське підприємство, виробнича економіка, маржинальний дохід, підприємницький прибуток, прибуток, поріг виробництва, поріг рентабельності, поріг безбитковості, окупність ресурсів.
16.	Посилання на курс у системі Moodle	<a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4043">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4043</a>

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)							Як оцінюється РНД
	ПРН <sub>2</sub>	ПРН <sub>4</sub>	ПРН <sub>12</sub>	ПРН <sub>14</sub>	ПРН <sub>21</sub>	ПРН <sub>22</sub>	ПРН <sub>23</sub>	
ДРН <sub>1</sub> . розуміти та використовувати категорійно-понятійний апарат економіки сільськогосподарських підприємств та формулювати загальні економічні аспекти виробництва товарної продукції рослинництва та тваринництва.	x				x			Тести множинного вибору.
ДРН <sub>2</sub> . називати як мінімум три приклади змінних витрат у рослинництві та тваринництві та розраховувати виробіток, змінні та постійні витрати.	x							Тести множинного вибору.
ДРН <sub>3</sub> . розраховувати маржинальні доходи, пороги виробництва, пороги рентабельності, пороги прибутковості, прибуток, підприємницький прибуток та окупність ресурсів для кожного з виробничих процесів аграрного виробництва з використанням програми REGIO MAX.		x						Тести множинного вибору. Індивідуальне розрахункове завдання з використанням програми REGIO MAX.
ДРН <sub>4</sub> . інтерпретувати значення розрахованих показників та моделювати беззбитковий рівень виробництва.			x		x			Тести множинного вибору. Письмова контрольна робота.
ДРН <sub>5</sub> . використовувати ІТ-технології у вигляді програми REGIO MAX в моделюванні стратегії розвитку сільськогосподарського підприємства.		x	x				x	Тести множинного вибору. Індивідуальне розрахункове завдання з використанням програми REGIO MAX за даними,

								зібраними під час практики.
ДРН <sub>6</sub> . застосовувати інноваційні підходи при моделюванні ефективності технологічних процесів в аграрному підприємстві через оптимізацію системи матеріально-технічного забезпечення і моніторинг товарних ринків				x	x		x	Тести множинного вибору. Індивідуальне розрахункове завдання з використанням програми REGIO MAX за даними, зібраними під час практики.
ДРН <sub>7</sub> . формулювати оптимальні рішення, щодо фінансово-технологічної диверсифікації аграрного виробництва на основі інноваційного розвитку.				x			x	Тести множинного вибору. Письмова контрольна робота.
<b>Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/ набуватимуться в процесі неформальної освіти</b>								
ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	<a href="https://prometheus.org.ua">https://prometheus.org.ua</a> , <a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a> або інші			<b>Форма підтвердження результатів навчання:</b> сертифікат про успішне завершення навчання з вказання кількості годин. Автентичність сертифікату можна перевірити за посиланням на ньому.				

ПРН<sub>2</sub>. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

ПРН<sub>4</sub>. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

ПРН<sub>12</sub>. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

ПРН<sub>14</sub>. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

ПРН<sub>21</sub>. Вміти моделювати ефективність технологічних процесів в аграрному підприємстві через оптимізацію системи матеріально-технічного забезпечення і моніторинг товарних ринків.

ПРН<sub>22</sub>. Вибудовувати оптимальні рішення, щодо фінансово-технологічної диверсифікації аграрного виробництва на основі інноваційного розвитку.

ПРН<sub>23</sub>. Використовувати ІТ-технології при визначенні стратегії розвитку підприємницьких структур в агропромисловому секторі.

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу								Рекомендована література
	Аудиторна робота						Самостійна робота		
	Лк		П.з / семін. з		Лаб. з.				
	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	
<b>Тема 1. Поняття та класифікація витрат і виробітку в сільськогосподарських підприємствах</b> 1. Сутність та класифікація витрат. Визначення і структура	2	2	2	2			8	8	основна: 1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9 додаткова: 16, 17, 18, 24, 29.

<p>витрат у сільськогосподарському виробництві.</p> <p>2. Класифікація витрат за способом їх віднесення на кінцевий продукт.</p> <p>3. Сутність, класифікація та методика оцінки виробітку.</p>									
<p><b>Тема 2. Виробничі ресурси та економічна ефективність їх використання: трудові ресурси</b></p> <p>1. Трудові ресурси: витрати праці, потреба в робочому часі, кошторис робочого часу і структура робіт.</p> <p>2. Роль технологічної карти у розрахунку потреби в трудових ресурсах.</p> <p>3. Розрахунок витрат на оплату праці робочої сили.</p> <p>4. Німецький досвід визначення витрат на оплату праці.</p>	2	2	2	2			8	8	<p>основна: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, додаткова: 16, 17, 18, 19, 26, 24, 29.</p>
<p><b>Тема 3. Виробничі ресурси та економічна ефективність їх використання: основні засоби</b></p> <p>1. Основні засоби: сутність та класифікація.</p> <p>2. Змінні витрати власної механізації технологічних процесів.</p> <p>3. Постійні витрати механізації технологічних процесів.</p> <p>4. Німецький досвід визначення витрат власної механізації.</p>	2	2	2	2			8	8	<p>основна: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, додаткова: 16, 17, 18, 24, 27, 29.</p>
<p><b>Теми 4. Виробничі ресурси та економічна ефективність їх використання: оборотні засоби та живий капітал</b></p> <p>1. Оборотні засоби: сутність та склад.</p> <p>2. Методика розрахунку потреби у живому та оборотному капіталі: українська та німецька методика</p>	2	2	2	2			8	8	<p>основна: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, додаткова: 16, 17, 18, 24, 27, 29.</p>

<p><b>Тема 5. Поняття виробничих процесів та показники й методи їх оцінки</b></p> <p>1. Поняття виробничого процесу. Розмежування виробничих процесів.</p> <p>2. Методичні основи розрахунку маржинального доходу, потреби в оборотних засобах, виручки від реалізації.</p> <p>3. Методичні основи розрахунку порогу виробництва та порогу рентабельності. Інтерпретація порогів виробництва та рентабельності.</p> <p>4. Методичні основи розрахунку окупності факторів.</p>	2	2	2	2			8	8	основна: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, додаткова: 16, 17, 18, 24, 25, 27, 29.
<p><b>Тема 6. Економічна оцінка витрат виробничого процесу «Виробництво товарної продукції рослинництва»</b></p> <p>1. Загальна характеристика виробничого процесу виробництва товарної продукції рослинництва.</p> <p>2. Розрахунок змінних витрат на придбання насіння, добрив, засобів захисту рослин, механізацію із застосуванням програми МАХ.</p> <p>3. Визначення потреби у виробничих ресурсах: земельних, трудових, оборотному капіталі.</p> <p>4. Визначення умовно-змінних і постійних витрат: витрат використання живого й оборотного капіталу, витрат праці, інших альтернативних витрат.</p>	2	2	2	2			8	8	основна: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, додаткова: 16, 17, 18, 24, 25, 27, 29.
<p><b>Тема 7. Економічна ефективність виробничого процесу «Виробництво товарної продукції рослинництва» із застосуванням програми МАХ.</b></p> <p>1. Розрахунок виручки від реалізації.</p>	2	2	2	2			8	8	основна: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, додаткова: 16, 17, 18, 24, 25, 27, 29.

<p>2. Розрахунок маржинального доходу виробничого процесу товарної продукції рослинництва.</p> <p>3. Розрахунок прибутку підприємця та прибутку.</p> <p>4. Пороги виробництва та рентабельності. Інтерпретація порогів виробництва та рентабельності.</p> <p>5. Окупність факторів.</p>									
<p><b>Тема 8. Економічна ефективність виробничого процесу «Виробництво кормових культур» із застосуванням програми МАХ.</b></p> <p>1. Класифікація процесів кормовиробництва. Загальні питання кормовиробництва і облагородження кормів.</p> <p>2. Розмежування кормовиробництва і тваринництва. Способи оцінки продукції.</p> <p>3. Приблизна калькуляція виробництва кукурудзи на силос: пропорційно-змінні спеціальні умовно-змінні та постійні витрати.</p> <p>4. Маржинальний дохід. Прибуток підприємця, прибуток.</p> <p>5. Пороги виробництва та рентабельності. Інтерпретація понять «порог виробництва» та «порог рентабельності» при виробництві кукурудзи на силос.</p>	2	2				8	8		<p>основна: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, додаткова: 16, 17, 18, 24, 25, 27, 29.</p>
<p><b>Тема 9. Економічна оцінка виробничого процесу «Молочне скотарство».</b></p> <p>1. Розмежування молочного скотарства та інших виробничих процесів.</p> <p>2. Оцінка виробленої продукції</p> <p>3. Пропорційно-змінні спеціальні затрати.</p> <p>4. Умовно-змінні і постійні витрати.</p>	2	2				8	8		<p>основна: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, додаткова: 16, 17, 18, 21, 22, 24, 25, 27, 29.</p>

<p><b>Тема 10.</b>  <b>Економічна ефективність та агрегація кормовиробництва та тваринництва із застосуванням програми МАХ</b>  1. Агрегація кормовиробництва та молочного скотарства.  2. Показники економічної ефективності: маржинальний дохід, прибуток підприємця та прибуток, пороги виробництва та рентабельності у молочному скотарстві.</p>	2	2				8	8	основна: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, додаткова: 16, 17, 18, 21, 22, 24, 25, 27, 29.
<p><b>Тема 11.</b>  <b>Економічна оцінка виробничого процесу «Відгодівля великої рогатої худоби» із застосуванням програми МАХ.</b>  1. Загальні особливості виробничого процесу «Відгодівля великої рогатої худоби».  2. Оцінка отриманої продукції  3. Пропорційно-змінні спеціальні витрати  4. Умовно-змінні і постійні витрати  5. Показники економічної ефективності: маржинальний дохід, прибуток підприємця та прибуток, пороги виробництва та рентабельності.</p>		2				10	8	основна: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, додаткова: 16, 17, 18, 21, 22, 24, 25, 27, 29.
<p><b>Тема 12.</b>  <b>Економічна оцінка виробничого процесу «Розведення великої рогатої худоби» із застосуванням програми МАХ.</b>  1. Загальні особливості виробничого процесу «Розведення та відгодівля великої рогатої худоби».  2. Оцінка отриманої продукції  3. Пропорційно-змінні спеціальні витрати</p>		2				10	8	основна: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, додаткова: 16, 17, 18, 21, 22, 24, 25, 27, 29.

<p>4. Умовно-змінні і постійні витрати</p> <p>5. Показники економічної ефективності: маржинальний дохід, прибуток підприємця та прибуток, порогови виробництва та рентабельності.</p>									
<p><b>Тема 13.</b> <b>Економічна оцінка виробничого процесу «Відгодівля свиней» із застосуванням програми МАХ.</b></p> <p>1. Особливості виробничого процесу «утримання поголів'я свиней для відгодівлі».</p> <p>2. Вартість виробленої продукції: приріст живої ваги свиней, органічні добрива.</p> <p>3. Пропорційно-змінні спеціальні витрати</p> <p>4. Умовно-змінні і постійні витрати</p> <p>5. Показники економічної ефективності: маржинальний дохід, прибуток підприємця та прибуток, порогови виробництва та рентабельності.</p>			2				10	8	основна: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, додаткова: 16, 17, 18, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 29.
<p><b>Тема 14.</b> <b>Економічна оцінка виробничого процесу «Племінне свинарство» із застосуванням програми МАХ</b></p> <p>1. Особливості виробничого процесу «племінне свинарство».</p> <p>2. Вартість виробленої продукції.</p> <p>3. Пропорційно-змінні спеціальні витрати</p> <p>4. Умовно-змінні і постійні витрати</p> <p>5. Показники економічної ефективності: маржинальний дохід, прибуток підприємця та прибуток, порогови виробництва та рентабельності.</p>			2				10	9	основна: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, додаткова: 16, 17, 18, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 29.
<p><b>Тема 15.</b> <b>Моделювання ефективності</b></p>			2				10	9	основна: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,

технологічних процесів в аграрному підприємстві 1. Значення процесів моделювання для побудови та прийняття оптимальних управлінських рішень. 2. Практика застосування програми MAX для моделювання та оптимізації управлінських рішень та для визначення стратегії розвитку підприємницьких структур в агропромисловому секторі									додаткова: 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 29.
<b>Всього</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>14</b>			<b>130</b>	<b>122</b>	

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен:	Кількість годин	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять</u> , консультацій)	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u> )	Кількість годин
ДРН <sub>1</sub> . розуміти та використовувати категорійно-понятійний апарат економіки сільськогосподарських підприємств та формулювати загальні економічні аспекти виробництва товарної продукції рослинництва та тваринництва.	4	Лекція, практичне заняття, дискусія, пояснення	Тести множинного вибору.	16
ДРН <sub>2</sub> . називати як мінімум три приклади змінних витрат у рослинництві та тваринництві та розраховувати виробіток, змінні та постійні витрати.	8	Лекція, практичне заняття, дискусія, пояснення	Тести множинного вибору.	16
ДРН <sub>3</sub> . розраховувати маржинальні доходи, пороги виробництва, пороги рентабельності, пороги прибутковості, прибуток, підприємницький прибуток та окупність ресурсів для кожного з виробничих процесів аграрного виробництва з використанням програми REGIO MAX.	10	Лекція, практичне заняття з використанням програми MAX, дискусія, пояснення	Тести множинного вибору. Індивідуальне розрахункове завдання з використанням програми REGIO MAX.	24

ДРН <sub>4</sub> . інтерпретувати значення розрахованих показників та моделювати беззбитковий рівень виробництва.	10	Лекція, практичне заняття з використанням програми МАХ, дискусія, пояснення	Тести множинного вибору. Письмова контрольна робота.	16
ДРН <sub>5</sub> . використовувати ІТ-технології у вигляді програми REGIO МАХ в моделюванні стратегії розвитку сільськогосподарського підприємства.	10	Лекція, практичне заняття з використанням програми МАХ, дискусія, пояснення;	Тести множинного вибору. Індивідуальне розрахункове завдання з використанням програми REGIO МАХ за даними, зібраними під час практики.	24
ДРН <sub>6</sub> . застосовувати інноваційні підходи при моделюванні ефективності технологічних процесів в аграрному підприємстві через оптимізацію системи матеріально-технічного забезпечення і моніторинг товарних ринків	4	Лекція, практичне заняття з використанням програми МАХ, дискусія, пояснення	Тести множинного вибору. Індивідуальне розрахункове завдання з використанням програми REGIO МАХ за даними, зібраними під час практики.	16
ДРН <sub>7</sub> . формулювати оптимальні рішення, щодо фінансово-технологічної диверсифікації аграрного виробництва на основі інноваційного розвитку.	4	Лекція, практичне заняття з використанням програми МАХ, дискусія, пояснення	Тести множинного вибору. Письмова контрольна робота.	16

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

### 5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Тестування	20/20%	5, 10 тиждень
2.	Індивідуальне розрахункове завдання за умовними даними з використанням програми REGIO MAX.	10/10%	до 5-го тижня
3.	Письмова контрольна робота (2 роботи по 10 балів)	20/20%	5, 10 тиждень
4.	Індивідуальне розрахункове завдання з використанням програми REGIO MAX за даними, зібраними під час практики (2 завдання по 10 балів)	20/20%	до 10-го тижня
5.	Проходження курсу неформальної освіти (не обов'язкове). Можливість отримання 10 балів за курс альтернативно виконанню одного з контрольних розрахункових завдань	10 балів / 10% (альтернативно)	до 10-го тижня
6.	Іспит (по білетах)	30/30%	За графіком сесії

### 5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Тестування	< 12 балів	12-14 балів	15-17 балів	18-20 балів
	надано вірну відповідь на менш ніж 60% завдань	надано вірну відповідь на 60% - 74% завдань	надано вірну відповідь на 75% - 89% завдань	надано вірну відповідь на 90% та більше завдань
Індивідуальне розрахункове завдання з використанням програми REGIO MAX.	< 6 балів	6-7 балів	8-8,9 балів	9-10 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано або виконано з грубими помилками	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, результати презентовано у рамках загальної дискусії
Письмова контрольна робота	< 12 балів	12-14,9 балів	15-17,9 балів	18-20 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано або виконано з грубими помилками	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, результати презентовано у рамках загальної дискусії
Індивідуальне розрахункове завдання з використанням програми REGIO MAX за даними, зібраними під час практики	< 12 балів	12-14,9 балів	15-17,9 балів	18-20 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано або виконано з грубими помилками	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, результати презентовано у рамках загальної дискусії
Іспит	< 18	18-22,9	23-26,9	27-30
<b>Всього</b>	<b>&lt; 60</b>	<b>60-74</b>	<b>75-89</b>	<b>90-100</b>

### 5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Тестування з використанням Kahoot	Після вивчення кожної теми
2	Тренувальне тестування з використанням MOODLE	5 тиждень, 10 тиждень
3	Усний зворотний зв'язок від викладача щодо розв'язання розрахункових завдань під час аудиторної роботи	постійно
4	Усне опитування під час занять та зворотний зв'язок від викладача під час аудиторної роботи	постійно
5	Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів за результатами виконання письмових контрольних робіт та індивідуальних розрахункових завдань з використанням програми REGIO MAX	постійно

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання.

#### 5.4. Шкала оцінювання, що діє в Університеті:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
69-74	<b>D</b>	задовільно	
60-68	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## **6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)**

### **6.1 Основні джерела**

#### **6.1.1 Підручники, посібники**

1. Гук О.В. Економіка підприємства: конспект лекцій для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 073 «Менеджмент». Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. 93 с.
2. Економіка підприємства [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 051 «Економіка», 075 «Маркетинг» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Н. М. Покровська. – Електронні текстові дані (1 файл: 4,98 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2025. – 289 с. URL : <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/76934>
3. Ковальова О.М. Виробнича економіка сільськогосподарських підприємств (ТОPAS) : Навч. посіб. Суми: СНАУ, 2022. 207 с.
4. Строченко Н.І. Економіка підприємств: навчально-методичний посібник для студентів денної та заочної форми навчання ОС «Бакалавр» спеціальностей: 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво та торгівля». Суми: Сумський національний аграрний університет, 2024. 132 с.
5. Череп А.В., Герасимова В. Економіка підприємств: навч. посіб. К. : КНУ. Відділ: Економіка бізнесу, 2025. 196 с.

#### **6.1.2 Методичне забезпечення**

6. Електронний курс з дисципліни «Виробнича економіка сільськогосподарських підприємств (ТОПАЗ). URL : <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4043>
7. Ковальова О.М. Виробнича економіка сільськогосподарських підприємств (ТОPAS): Конспект лекцій для студентів 4 курсу та 2 курсу скороченого терміну навчання ОС «Бакалавр» денної та заочної форм навчання спеціальностей 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Суми, 2021. 93 с.
8. Ковальова О.М. Виробнича економіка сільськогосподарських підприємств (ТОPAS): Методичні вказівки для проведення практичних занять для студентів 4 курсу та 2 курсу скороченого терміну навчання ОС «Бакалавр» денної та заочної форм навчання спеціальностей 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Суми, 2021. 95 с.
9. Ковальова О.М. Виробнича економіка сільськогосподарських підприємств (ТОPAS): Методичні вказівки для самостійної роботи для студентів 4 курсу та 2 курсу скороченого терміну навчання ОС «Бакалавр» денної та заочної форм навчання спеціальностей 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Суми, 2021. 82 с.

#### **6.1.3. Інші джерела**

10. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
11. Офіційний сайт наукового журналу «Економіка України». URL: <http://www.economukraine.com.ua/index.php>
12. Офіційний сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільськогосподарства України. URL: <http://www.me.gov.ua>

13. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua>
14. Офіційний сайт Національного Банку України. URL: <http://www.bank.gov.ua>
15. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>

## 6.2 Додаткові джерела

16. Андрійчук В. Г. Економіка підприємств агропромислового комплексу : Підручник. К. : КНЕУ, 2013. 779 с.
17. Виробнича економіка. / За ред. В.П. Галушко, Г. Штрюбеля. Навч. Посібник. В: Нова книга, 2005. 400с.
18. Економіка сільського господарства: Навч. Посібник / Збарський В.К., Мацибора В.І., Чалий А.А. та ін.: За ред. В.К. Збарського і В.І.Мацибори. К.: Каравела, 2009. 264с.
19. Ковальова О. М. Роль нормування праці в системі управління трудовим потенціалом. *Економічний простір*, 2020. №153, С.61-64. <https://doi.org/10.32782/2224-6282/153-11>
20. Ковальова О.М. Роль бджільництва в досягненні сталого розвитку аграрних підприємств та сільських територій. *Економічний простір*. 2024. №189. С.259-263. <https://doi.org/10.32782/2224-6282/189-46>
21. Ковальова О.М., Ралкова К.С. Виробничий потенціал галузі тваринництва України: аналіз стану та перспективи розвитку у післявоєнний період. *Вісник Одеського національного університету. Економіка*. 2022. Том 27. Випуск 2 (92). С.13.-19. URL : [http://www.visnyk-onu.od.ua/journal/2022\\_27\\_2/4.pdf](http://www.visnyk-onu.od.ua/journal/2022_27_2/4.pdf)
22. Ковальова О.М., Ралкова К.С. Сучасний стан та проблеми галузі сільського господарства України. *Інфраструктура ринку*. 2021. Вип. 51. С.59-65. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastructure51-9>
23. Повод М.Г., Ковальова О.М., Михалко О.Г., Меженський Г.В., Луник Ю.М., Гончар В.І. Аналіз галузі свинарства та оцінка економічної ефективності двофазового дорощування поросят за різних способів годівлі. *Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка*. 2025. Випуск 3 (48). С.86-95. <https://doi.org/10.37406/2706-9052-2025-3.11>
24. Строченко Н.І., Ковальова О.М. Конкурентоспроможність аграрних підприємств: сутність та напрямки зміцнення. *Таврійський науковий вісник*. Серія: Економіка. 2024. Випуск 19. С.114-121. DOI: <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.19.14>
25. Строченко Н.І., Ковальова О.М. Маржинально-цільовий підхід планування ефективності підприємницької діяльності. *Київський економічний науковий журнал*. 2024. № 4. С.223-229. DOI: <https://doi.org/10.32782/2786-765X/2024-4-31>
26. Строченко Н.І., Ковальова О.М. Управління сезонністю праці як фактор підвищення продуктивності виробництва. *Інфраструктура ринку*. 2023. Випуск 72. С.114-121. DOI: <https://doi.org/10.32782/infrastructure72-20>
27. Строченко Н.І., Ковальова О.М. Формування напрямів підвищення ефективності використання ресурсного потенціалу на основі його оцінки. *Приазовський економічний вісник*. 2023. Вип. 2(34). С.42-49. URL : [http://pev.kpu.zp.ua/journals/2023/2\\_34\\_ukr/10.pdf](http://pev.kpu.zp.ua/journals/2023/2_34_ukr/10.pdf)
28. Строченко Н.І., Ковальова О.М., Зеленський А.С. Комплексна діагностика фінансового стану аграрного підприємства з використанням моделей прогнозування банкрутства. *Приазовський економічний вісник*. 2026. Випуск 2(46). С.165-171. <https://doi.org/10.32782/2522-4263/D2026-2-23>
29. Фермер: базовий рівень [Текст]: підручник / Гол. ред. В.І.Ладика. К: Агроосвіта, 2013. 623 с.

### **6.3 Програмне забезпечення**

Програма REGIO MAX, розроблена фахівцями університету прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф, Німеччина.

Програмне забезпечення системи дистанційного навчання Moodle 3.11 – для організації дистанційного навчання студентів (доступ до навчально-методичних матеріалів, комунікації з викладачем, здійснення різних видів оцінювання).

Програмне забезпечення Zoom Video Communications, Inc. v. 5.6.1 – для організації навчання через відео-зв'язок (за необхідності).

Програмне забезпечення Microsoft Office Excel – для створення навчальних матеріалів.