

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет економіки та менеджменту
Кафедра економіки та підприємництва
ім. проф. І.М.Брюховецького

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
ОК 26 «Проектний аналіз і бізнес- планування»
(обов'язковий)
частина перша – Проектний аналіз (3 курс)

Реалізується в межах освітньої програми **Економіка**
за спеціальністю **051 «Економіка»**
на **першому (бакалаврському)** рівні вищої освіти

Розробник: (_____) Терещенко С.І. професор кафедри

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри економіки та підприємництва ім. проф. І.М Брюховецького	протокол від 02 червня 2026 № 16
	Завідувач _____ кафедри О. Ковбаса

Погоджено:

Гарант освітньої програми _____ (Н. Строченко)

Декан факультету, де реалізується освітня програма _____ (С. Лукаш)

Рецензію на робочу програму (додається) надали: О. Ковбаса

І. Назаренко

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації _____ Н. Баранік

Зареєстровано в електронній базі: дата: _____ 2026 р.

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Проектний аналіз і бізнес-планування/ частина перша «Проектний аналіз»			
2.	Факультет/кафедра	Економіки та менеджменту/економіки та підприємництва ім. проф. І.М. Брюховецького			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма/Спеціальність, складовою яких є ОК	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність/ 076 «Підприємництво та торгівля »			
5.	Рівень НРК	6			
6.	Семестр та тривалість вивчення	6 семестр			
7.	Кількість кредитів ЄКТС	3			
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття) заочна			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні	44
		30	16	–	
9.	Мова навчання	українська			
10.	Обмеження	Інвестиційний аналіз, Фінансовий аналіз, Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків, Інвестиційне проектування			
11.	Загальний опис освітнього компонента	Освітній компонент «Проектний аналіз» формує знання та практичні навички з підготовки, оцінювання й обґрунтування проєктів, аналізу їх ефективності, ризиків і ресурсного забезпечення для прийняття обґрунтованих управлінських рішень у сфері підприємництва. Вивчення навчальної дисципліни «Проектний аналіз» завершується підсумковим контролем у формі заліку			
12.	Мета освітнього компонента	Формування у студентів системи теоретичних знань і набуття практичних навичок щодо розробки бізнес-планів, бізнес-проєктів та використання їх в якості інструменту стратегічного управління підприємницькою діяльністю в умовах глобалізації.			
13.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1.Освітній компонент базується на дисциплінах з циклу бакалаврської підготовки: « Мікроекономіка», « Економіка підприємств», «Менеджмент», Економіко-математичні методи і моделі». 2.Освітній компонент є основою для дисциплін: «Оцінка потенціалу підприємства та обґрунтування господарських рішень з урахуванням ризиків», «Стратегія підприємницької та біржової діяльності»			
14.	Політика академічної доброчесності	Списування – завдання не зараховується. Використання заборонених засобів під час контрольних засобів – відповідь не зараховується. Плагіат – завдання не зараховується.			
15.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1904			
Ключові слова: проєкт, інвестиції, економічна ефективність, грошові потоки, ризик, NPV, IRR.					
Координатор ОК Світлана Терещенко професор кафедри економіки та підприємництва ім.. проф.. І. М. Брюховецького (ауд.№405 корпус економічного факультету); 097- 265-04-42, s.i.terechenko@gmail.com					

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення дисципліни «Проектний аналіз і бізнес-планування» студент очікувано буде здатен:	Як оцінюється ДРН						
	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 10	ПРН 13	ПРН 17	ПРН 23	
ДРН 1. Вміти застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	X						Тести множинного вибору
ДРН 2. Вміти використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.		x					Тести множинного вибору
ДРН 3. Вміти професійно проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.			x				Тести множинного вибору, виконання розрахункового завдання
ДРН 4. Вміти ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.				x			Тести множинного вибору, виконання розрахункового завдання
ДРН 5. Вміти професійно виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.					X		Тести множинного вибору, виконання розрахункового завдання
ДРН 6. Вміти демонструвати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення	x						Тести множинного вибору

ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Розподіл в межах загального бюджету часу, денна/заочна			Рекомендована література
	Аудиторна робота		Самостійна робота	
	Лк	Пз		
Тема 1. Теоретичні основи проектного аналізу - Сутність і види проектів. - Життєвий цикл проекту. - Місце проектного аналізу в системі управління підприємством.	2	-	4	
Тема 2. Концепція та середовище проекту - Формування концепції проекту. - Аналіз зовнішнього та внутрішнього середовища. - Зацікавлені сторони проекту.	4	2	4	
Тема 3. Маркетинговий аналіз проекту - Дослідження ринку. - Аналіз попиту та пропозиції. - Оцінка конкурентного середовища.	2	2	4	
Тема 4. Технічний аналіз проекту - Технічна здійсненність проекту. - Вибір технологій та обладнання. - Планування ресурсного забезпечення.	4	2	4	
Тема 5. Організаційний аналіз проекту - Організаційна структура проекту. - Розподіл функцій та відповідальності. - Управління командою проекту.	2	-	4	
Тема 6. Фінансовий аналіз проекту - Формування грошових потоків. - Джерела фінансування проекту. - Бюджетування проекту.	2	2	4	
Тема 7. Оцінювання ефективності проектів - Чиста приведена вартість (NPV). - Внутрішня норма дохідності (IRR). - Період окупності та індекс прибутковості.	4	2	4	
Тема 8. Аналіз ризиків проекту - Ідентифікація ризиків. - Методи оцінювання ризиків. - Управління ризиками проекту.	4	2	4	
Тема 9. Соціально-економічний та екологічний аналіз проекту - Соціальна ефективність проекту. - Екологічні аспекти реалізації проектів. - Принципи сталого розвитку в проектній діяльності.	2	2	4	
Тема 10. Прийняття проектних рішень та моніторинг реалізації проекту - Критерії відбору проектів. - Моніторинг і контроль виконання проекту. - Оцінювання результатів та завершення проекту.	4	2	8	
ВСЬОГО	30	16	44	90

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під</u> <u>час аудиторних занять,</u> консультацій)	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент</u> <u>самостійно</u>)
ДРН 1. Вміти застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	Лекція, практичне заняття, дискусія	Тести множинного вибору
ДРН 2. Вміти використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	Лекція, практичне заняття, дискусія	Тести множинного вибору
ДРН 3. Вміти професійно проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.	Лекція, практичне заняття, дискусія	Тести множинного вибору, виконання розрахункового завдання
ДРН 4. Вміти ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.	Лекція, практичне заняття, дискусія	Тести множинного вибору, виконання розрахункового завдання
ДРН 5. Вміти професійно виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.	Лекція, практичне заняття, дискусія	Тести множинного вибору, виконання розрахункового завдання
ДРН 6. Вміти демонструвати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення	Лекція, практичне заняття, дискусія	Тести множинного вибору

5. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	ІРЗ (індивідуальне розрахункове завдання)	50/50%	Протягом семестру
2.	Тестування	20/20%	Протягом семестру
3.	Залік	30/30%	В кінці семестру

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Тестування	0 балів	5-15 балів	16-20 балів	21-30 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість,

		<i>аналіз інших підходів до питання</i>		<i>запропоновано власне вирішення проблеми</i>
ІРЗ	<i>0 балів</i>	<i>5-15 балів</i>	<i>16-20 балів</i>	<i>21-30 балів</i>
	<i>Завдання не виконано</i>	<i>Методика виконання вірна, але наявні суттєві помилки</i>	<i>Завдання виконано, але існують несуттєві помилки</i>	<i>Завдання повністю виконано. Помилки відсутні</i>
Іспит	<i>0 балів</i>	<i>5-15 балів</i>	<i>16-20 балів</i>	<i>21-30 балів</i>
	<i>Завдання не виконано (методика та відповіді неправильні)</i>	<i>Хід виконання вірний, але наявні суттєві помилки, відповіді, в основному неправильні</i>	<i>Завдання виконано, але існують несуттєві помилки</i>	<i>Завдання повністю виконано. Помилки відсутні</i>

5. 2. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Тестування в (Kahoot / Quizizz / Moodle)	По закінченню кожного модуля
2	Заповнення відомостей самооцінювання	По закінченню відповідної теми
3	Письмовий зворотний зв'язок на ІРЗ	Протягом 1 тижня після виконання
4	Усний зворотний зв'язок від викладача під час виконання ІРЗ	Під час виконання ІРЗ

5.3. Шкала оцінювання, що діє в Університеті:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	Для екзамену, курсового проекту (роботи), практики, кваліфікаційної роботи	для заліку
90 – 100	відмінно	зараховано
82-89	добре	
75-81		
69-74	задовільно	
60-68		
35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники/посібники

1. Терещенко С.І., Пізняк Т.І. Проектний аналіз. Суми, 2021. С. 235
2. Буряк Т. В. Проектний аналіз: Навчальний посібник. Київ: «Кондор», 2022. с. 336
3. За ред. проф. В. А. Карпова Проектний аналіз: навчальний посібник Київ: «Кондор», 2025. с.324
4. Чевганова В.Я., Биба В.В., Скрильник А.С, Проектний аналіз. Київ: Центр учбової літератури., 2024, с. 258.

6.2. Додаткові джерела

1. Терещенко С.І., Петухов А.Ю. Впровадження системи оперативного бюджетування на підприємствах середнього бізнесу. Підприємництво та інновації. № 30 .2024. с. 78-81 <http://www.ei-journal.in.ua/index.php/journal/article/view/636>
2. Терещенко С.І., Гарбуз Є.О. Розробка стратегії розвитку підприємницької діяльності суб'єктів малого бізнесу. 4 Міжнародна наук.-практ конференція: «Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики». Дніпро..: НТУ «Дніпровська академія», 2023.с. 11-13.
3. Терещенко С.І., Звоновський Р.А. Формування бізнес-середовища для функціонування суб'єктів малого підприємництва. Підприємництво та інновації. №25.2022. с.87 -93 <http://ei-journal.in.ua/index.php/journal/article/view/546>

6.3. Програмне забезпечення

1. Apache OpenOffice [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.openoffice.org/> .
2. Maple Calculator [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.maplesoft.com/products/MapleCalculator/> .
3. Microsoft Project [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.microsoft.com/uk-ua/microsoft-365/project/project-management-software> .
4. Openoffice. Projectlibre [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.projectlibre.com/openoffice> .
5. Онлайн-калькулятори з лінійного програмування [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://math.semestr.ru/simplex/simplex_manual.php .

6.4. Інформаційні ресурси:

1. <https://rm.coe.int/ukr-risk-assessment-final/16809eefb4>
2. <https://zakon.isu.net.ua/sites/default/files/normdocs/i>