

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки і менеджменту
Кафедра кібернетики та інформатики
Кафедра менеджменту імені професора Л.І. Михайлової

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
ОК 1 Економічна інформатика та методи емпіричного і соціального
дослідження
(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми: «**Адміністративний менеджмент**»

(назва)

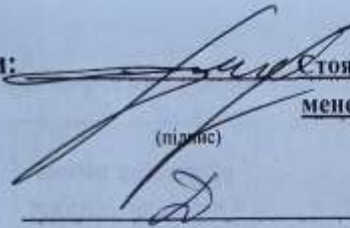
за спеціальністю: **D3 «Менеджмент»**

(шифр, назва)

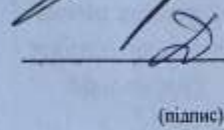
на другому (магістерському) рівні вищої освіти

Суми – 2025


Розробники:



Стоянєць Н.В., д.е.н., професор кафедри менеджменту імені професора Л.І. Михайлової
(прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)



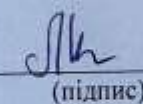
Долгіх Я.В., к.е.н., доцент кафедри кібернетики та інформатики
(прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри менеджменту імені професора Л.І. Михайлової	Протокол № 15 від 10 червня 2025 р.
	Завідувач кафедри  <u>Орхова А.І.</u> (прізвище, ініціали)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри кібернетики та інформатики	Протокол №19 від 4 червня 2025 р.
	Завідувач кафедри  <u>Агаджанова С.В.</u> (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми


(підпис)

Караванська Н.І.
(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма


(підпис)

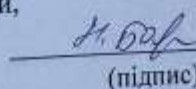
Лукаш С.М.
(ПІБ)

Рецензія на робочу програму надана:

_____ (підпис)

_____ (ПІБ) (додається)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації


(підпис)

Наріє Баранська
(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 25.06. 2025 р.

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Економічна інформатика та методи емпіричного і соціального дослідження			
2.	Факультет/кафедра	Факультет економіки і менеджменту / кафедра кібернетики та інформатики			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма /спеціальність, складовою яких є ОК	ОП: «Адміністративний менеджмент» / Спеціальність: D3 «Менеджмент»			
5.	ОК може бути запропонований для	-			
6.	Семестр та тривалість вивчення	денне: 1 семестр, 1-15 тиждень заочне: 1 семестр			
7.	Кількість кредитів ЄКТС	5			
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні	
		14/4	16/4	-	
1.		16/4	14/4	-	120/142
9.	Мова навчання	українська			
10.	Викладач / Координатор освітнього компонента	д.е.н., професор кафедри менеджменту імені професора Л.І. Михайлової Стоянець Наталія Валеріївна, к.е.н., доцент кафедри кібернетики і інформатики Долгих Яна Володимирівна			
10.1	Контактна інформація	каб. 308 е. Ел. адреса: yana.dolgikh@snau.edu.ua кабінет 303 e Natalystoyanez@gmail.com			
11.	Загальний опис освітнього компонента	<i>Економічна інформатика та методи емпіричного і соціального дослідження</i> – це прикладна дисципліна, яка вивчає інформаційні технології, що використовуються для підготовки та прийняття рішень в управлінні, економіці та бізнесі. Завдання освітнього компонента “Економічна інформатика та методи емпіричного і соціального дослідження”: навчити використовувати інформаційні технології для розв’язування задач вивчення, опису та дослідження складних економічних систем. Сформуванню профіль здобувача та надає можливість отримати знання про особливості наукової діяльності, зміст і потенціал різних емпіричних методів; розвинути вміння та навички практичного застосування відповідних методів під час проведення досліджень, інтерпретації отриманих даних для написання кваліфікаційної роботи і наукових статей.			
12.	Мета освітнього компонента	Отримання практичних навиків роботи з інформаційними технологіями, формування у майбутніх фахівців сучасного рівня інформаційної та комп’ютерної культури, набуття практичних навичок роботи з сучасними інформаційними технологіями для розв’язання різноманітних задач в практичній діяльності за фахом. Паралельно засвоєння методологічних основ та здобуття практичних навиків з формування емпіричних досліджень; із застосуванням емпіричних методів пізнання та сучасних технологій управління колективом; здійснення спостереження,			

		проведення експерименту, підготовка до опитування, інтерв'ю та анкетування, а також визначення соціометричних відносин в колективі.
13.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	ОК є основою для освітнього компоненту "Планування і оцінка проєктів"
14.	Політика академічної доброчесності	При виконанні лабораторних робіт, тестування з самостійної роботи, модульного контролю студент обов'язково має дотримуватись правил академічної доброчесності. При виявленні фактів списування або академічної не доброчесності робота анулюється.
15.	Ключові слова	Інформаційні технології, економіко-математичні методи і моделі, оптимізація, економетричні моделі, регресійний аналіз, емпіричні методи, дослідження.
16.	Посилання на курс у Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=343 https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3131

2 РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення ОК студент <i>очікувано буде здатен...</i>	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) ¹		Як оцінюється РНД
	ПРН ₁	ПРН ₈	
ДРН 1. Виявляти та оцінювати наявні проблеми інформатизації у сфері менеджменту. Організувати та автоматизувати роботу з текстовими та числовими даними складної структури в MS Excel для вирішення прикладних задач у сфері менеджменту. Добирає та використовувати засоби MS Excel для проведення фінансового, економічного, графічного, статистичного аналізу даних	X		Проведення модульного контролю, розрахункові завдання
ДРН 2. Використовувати СУБД Access для обробки даних. Застосовувати Інтернет - технології для проведення аналітичних, науково-дослідницьких робіт та представлення їх результатів в Інтернет просторі. Представляти результати аналітичних, науково-дослідницьких робіт засобами мультимедійних презентацій	X	X	Проведення модульного контролю, розрахункові завдання
ДРН 3. Знати сутність, місце, передумови та основні теорії виникнення емпіричних досліджень; розуміти набуті знання, предметну область, використовуючи теоретичну базу та значення емпіричного соціального дослідження в сучасних умовах, усвідомлювати значення емпіричного закону в практичній діяльності	X	X	Індивідуальне завдання
ДРН 4. Розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні завдання у сфері проведення спостереження, призначення соціального експерименту, його переваги та недоліки; методику проведення опитування, анкетування та інтерв'ю	X	X	Індивідуальне завдання

ПР1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах

ПР8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією

3 ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу				Рекомендована література ²
	Аудиторна робота			Сам. робота	
	Лк	П. з / семін. з	Лаб. з.		
	Денна/ заочна	Денна / заочна	Денна/ заочна	Денна/ заочна	
Тема 1. <i>Теоретичні основи інформації.</i> Поняття економічної інформації. Багаторівнева структура економічної інформації, її види, загальні властивості та закономірності. Особливості перетворення економічної інформації. Інформаційне середовище, інформаційні процедури, інформаційний процес. Подання і кодування інформації в комп'ютерах. Структура даних. Алгоритм і його властивості. Поняття інформаційного моделювання. Принципи розробки алгоритмів і програм для розв'язання прикладних задач. Поняття штучного інтелекту. Класифікація інформаційних технологій за видом інформації. Інформаційне середовище та інформаційні системи. Види інформаційних систем.	2			5/20	1, 26, 27
Тема 2. <i>Автоматизація введення та обробки даних, їх аналіз.</i> Засоби автоматизації введення та обробки даних. Створення та використання зв'язків у формулах і розрахунках. Використання підпрограм-надбудов. Аналіз економічних даних. Статистичний аналіз даних. Прогнозування даних за допомогою програми <i>MS Excel</i> <i>Подбор параметра</i> . Розв'язування задач лінійного програмування за допомогою програми <i>MS Excel</i> <i>Розв'язувач</i>	6/4		16/4	/30	1, 2-10, 23-27
Тема 3. <i>Підвищення продуктивності роботи користувача за допомогою макросів.</i> Макроси та їх призначення, особливості використання в <i>MS Excel</i> . Створення макросу за допомогою <i>Макрорекодера</i> . Функціональні можливості мови VBA у <i>MS Excel</i> . Склад та структура, особливості створення та використання об'єктів VBA в <i>MS Excel</i> . Структура VBA - програм, інтерфейс засобів створення та налагодження VBA - програм у <i>MS Excel</i> . Макроси: обробка даних за лінійною структурою. Макроси: обробка даних за розгалуженою структурою. Макроси: обробка даних за циклічною структурою.				30 /30	1, 11-12, 24, 26, 27

Тема 4. Системи управління базами даних. Структура бази даних. Основні об'єкти бази даних. СУБД Microsoft Access: принципи роботи з об'єктами СУБД Access; технології створення структури бази даних розробки основних об'єктів та зв'язків між ними. Обробка даних засобами СУБД Access	2			50/ 20	1, 13, 26, 27
Тема 5. Застосування Інтернету в економіці. Застосування Інтернет - технологій в економіці та бізнесі. Робота з електронними документами в локальній мережі та мережі Internet. Створення Web-сторінок.	2			25 /20	1, 14-20, 26, 27
Тема 6. Створення презентацій. Поняття і необхідність створення презентації. Основні етапи побудови презентації в редакторі <i>Power Point</i> . Налаштування анімації та автоматичного показу презентації.	2			10/ 22	1, 17, 21, 22, 26, 27
Всього за рік за блоком 1	14/4		16/4	120/ 142	
Тема 1. Характеристика методів емпіричного пізнання, особливості їх застосування в соціальній роботі. Теорії виникнення емпіричних досліджень. Мета, предмет, об'єкт та перевага емпіричних методів. Етапи емпіричного циклу. Види методів емпіричного соціального дослідження. Емпіричний закон. Передумови становлення та розвитку емпіричних досліджень. Чикагська школа емпіричної соціології. Індустріальна соціологія. Структурний функціоналізм. Соціометрія (мікросоціологія). Концепція соціального обміну. Теорія символічного інтеракціонізму.	2		2	20/20	1- 8,18
Тема 2. Дефініції та документи в соціологічних емпіричних дослідженнях. Дефініції соціологічного методу дослідження. Основні типи документів та їх характеристика. Класифікація документів. Інформаційні системи міжнародних організацій. Урядові та парламентські інформаційні системи. Міжнародні мас-медіа, інформаційні системи. "Фабрики думки".	2		2	20/20	1- 5, 6-10
Тема 3. Емпіричне спостереження як метод збору первинної соціальної інформації. Соціальний експеримент та його призначення. Основні ознаки соціологічного спостереження. Переваги недоліки та структура методу спостереження. Види спостереження. Шляхи підвищення надійності даних при спостереженні. Сутність та місце експерименту в емпіричних дослідженнях. Класифікація експерименту. Основні етапи проведення експерименту. Види експерименту. Формуючий	2/2		2	20/20	1- 5, 6-10

експеримент як один з основних методів психолого-педагогічних досліджень. Експериментальне навчання як різновид формуючого експерименту. Впровадження результатів експерименту. Види систематизації результатів науково-дослідної діяльності. Бібліографічний опис джерел, використаних у науковому дослідженні.					
Тема 4. Метод порівняння в емпіричних соціологічних дослідженнях. Вибірка в емпіричних дослідженнях. Метод вимірювання в емпіричних соціологічних дослідженнях. Сутність та завдання вибірки в емпіричних дослідженнях. Типи й види вибірки. Автоматичні системи обробки інформації. Загальні принципи збору інформаційного матеріалу. Методологічна специфіка порівняння. Застосування методу порівняння у практиці. Етапи методу порівняння. Основні показники при вимірюванні. Основні поняття про вимірювання.. Класифікація вимірювань. Принципи та методи вимірювання	2		2	20/20	1- 8
Тема 5. Соціометрія як вид емпіричного дослідження міжособистісних відносин у групі. Завдання та місце соціометрії в дослідженнях. Соціометрична процедура. Обробка результатів. Соціометричні індекси. Кодування економічної інформації та використання її у науково-дослідному процесі. Фактографічна інформація та використання її у науково-дослідному процесі	2		2	20/20	1- 8
Тема 6. Роль опитувань у зборі первинної соціальної інформації. Телефонне опитування, його переваги, недоліки, цільове призначення. Специфіка інтерв'ю та його організація. Поняття та особливості опитування. Етапи організації опитувань. Основні типи питань. Основні правила побудови опитувальника. Телефонне опитування за допомогою комп'ютеризованої системи САПІ. Сутність та завдання інтерв'ю. Підготовка до інтерв'ю та визначення місця його проведення. Типи питань, що ставляться. Невербальна поведінка респондентів та інтерв'юєрів. Характеристика основних видів інтерв'ю. Основні методи інтерв'ю. Переваги та недоліки інтерв'ю. Новітні технології обміну інформацією. Електронні бібліотеки.	2/2		2/2	10/10	1- 8
Тема 7. Анкета як основний інструмент соціологічного дослідження. .Види анкетування. Основні вимоги до складання анкети. Типи питань та вимоги до їх	2	2	2	10/10	1- 8, 18-22

складання. Допоміжні питання. 3.Основні вимоги до змістовних питань. Вибір анкетної шкали. Останні вимоги при складанні анкети. Переваги анкетування					
Тема 8. Наукові документи та їх класифікація. Правила оформлення науково-дослідної роботи. Впровадження результатів закінчених наукових досліджень. Звіт про науково-дослідну роботу, його зміст і методика складання.	2		2	-/22	1- 5, 6-16
Всього за блоком 2	16/4		14/4	120/ 142	

4 МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
ДРН 1. Виявляти та оцінювати наявні проблеми інформатизації у сфері менеджменту. Організувати та автоматизувати роботу з текстовими та числовими даними складної структури в MS Excel для вирішення прикладних задач у сфері менеджменту. Добирати та використовувати засоби MS Excel для проведення фінансового, економічного, графічного, статистичного аналізу даних	Лекція, практичне заняття, обговорення актуальних питань	8	Опрацювання теоретичного матеріалу	30
ДРН 2. Використовувати СУБД Access для обробки даних. Застосовувати Інтернет - технології для проведення аналітичних, науково-дослідницьких работ та представлення їх результатів в Інтернет просторі. Представляти результати аналітичних, науково-дослідницьких работ засобами мультимедійних презентацій	Лекція, практичне заняття, обговорення актуальних питань	8	Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання розрахункових завдань	30
ДРН 3. Знати сутність, місце, передумови та основні теорії виникнення емпіричних досліджень; розуміти набуті знання, предметну область, використовуючи теоретичну базу та значення емпіричного соціального дослідження в сучасних умовах, усвідомлювати значення емпіричного закону в практичній діяльності	Лекція, практичне заняття, обговорення актуальних питань	8	Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання індивідуальних завдань	30
ДРН 4. Розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні завдання у сфері проведення спостереження, призначення соціального експерименту, його переваги та	Лекція, обговорення актуальних питань	6	Опрацювання теоретичного матеріалу	30

недоліки; методику проведення опитування, анкетування та інтерв'ю				
Всього годин		30		120

5 ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1 Сумативне оцінювання

5.1.1 Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Лабораторні роботи №1-№4	20 балів / 20 %	7 тиждень
2.	Модульний контроль	15 балів / 15 %	13 тиждень
3.	Лабораторні роботи №5-№8	20 балів / 20 %	14 тиждень
4.	Тестування з самостійної роботи	30 балів/ 30%	14 тиждень
5.	Модульний контроль	15 балів / 15 %	15 тиждень

5.1.2 Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Лабораторна робота №1	0-1 балів	2-3 балів	4 бали	5 балів
	<i>Завдання не виконано (методика та відповіді неправильні)</i>	<i>Хід виконання вірний, але наявні суттєві помилки, відповіді, в основному неправильні</i>	<i>Завдання виконано, але існують несуттєві помилки</i>	<i>Завдання повністю виконано. Помилки відсутні</i>
Лабораторна робота №2	0-1 балів	2-3 балів	4 бали	5 балів
	<i>Завдання не виконано (методика та відповіді неправильні)</i>	<i>Хід виконання вірний, але наявні суттєві помилки, відповіді, в основному неправильні</i>	<i>Завдання виконано, але існують несуттєві помилки</i>	<i>Завдання повністю виконано. Помилки відсутні</i>
Лабораторна робота №3	0-1 балів	2-3 балів	4 бали	5 балів
	<i>Завдання не виконано (методика та відповіді неправильні)</i>	<i>Хід виконання вірний, але наявні суттєві помилки, відповіді, в основному неправильні</i>	<i>Завдання виконано, але існують несуттєві помилки</i>	<i>Завдання повністю виконано. Помилки відсутні</i>
Лабораторна робота №4	0-1 балів	2-3 балів	4 бали	5 балів
	<i>Завдання не виконано (методика та відповіді неправильні)</i>	<i>Хід виконання вірний, але наявні суттєві помилки, відповіді, в основному неправильні</i>	<i>Завдання виконано, але існують несуттєві помилки</i>	<i>Завдання повністю виконано. Помилки відсутні</i>
Модульний контроль (тест множинного вибору)	0-3 балів	4-8 балів	9-12 балів	13-15 балів
	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>
Лабораторна робота №5	0-1 балів	2-3 балів	4 бали	5 балів
	<i>Завдання не виконано (методика та відповіді неправильні)</i>	<i>Хід виконання вірний, але наявні суттєві помилки, відповіді, в основному неправильні</i>	<i>Завдання виконано, але існують несуттєві помилки</i>	<i>Завдання повністю виконано. Помилки відсутні</i>

Лабораторна робота №6	0-1 балів	2-3 балів	4 бали	5 балів
	<i>Завдання не виконано (методика та відповіді неправильні)</i>	<i>Хід виконання вірний, але наявні суттєві помилки, відповіді, в основному неправильні</i>	<i>Завдання виконано, але існують несуттєві помилки</i>	<i>Завдання повністю виконано. Помилки відсутні</i>
Лабораторна робота №7	0-1 балів	2-3 балів	4 бали	5 балів
	<i>Завдання не виконано (методика та відповіді неправильні)</i>	<i>Хід виконання вірний, але наявні суттєві помилки, відповіді, в основному неправильні</i>	<i>Завдання виконано, але існують несуттєві помилки</i>	<i>Завдання повністю виконано. Помилки відсутні</i>
Лабораторна робота №8	0-1 балів	2-3 балів	4 бали	5 балів
	<i>Завдання не виконано (методика та відповіді неправильні)</i>	<i>Хід виконання вірний, але наявні суттєві помилки, відповіді, в основному неправильні</i>	<i>Завдання виконано, але існують несуттєві помилки</i>	<i>Завдання повністю виконано. Помилки відсутні</i>
Тестування з самостійної роботи	0-6 балів	7-16 балів	17-24 балів	25-30 балів
	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>
Модульний контроль (тест множинного вибору)	0-3 балів	3-7 балів	7-13 балів	14-15 балів
	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>

5.2 Формативне оцінювання:

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усне опитування після вивчення кожної теми	Після завершення вивчення теми
2	Проходження тестування з модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем	Відповідно до графіку навчального процесу
3	Проходження тестування для самостійного контролю знань після закінчення вивчення кожної теми та підготовки до складання іспиту	Регулюється студентом самостійно
4	Усний зворотний зв'язок з викладачем під час роботи над практичними роботами протягом занять	На протязі всього семестру

5.3 Шкала оцінювання – загальноприйнята для Університету

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
69-74	D	задовільно	
60-68	E		

35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА) БЛОК 1

5.4 Основні джерела

1. Мельникова О. П. Економічна інформатика : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 424 с.
2. Додавання, редагування, пошук і видалення рядків за допомогою форми даних - Підтримка від Microsoft. Microsoft Support. URL: <http://surl.li/ivuyk> (дата звернення: 07.07.2023).
3. Сортювання даних у таблиці - Підтримка від Microsoft. Microsoft Support. URL: <http://surl.li/ivuyx> (дата звернення: 07.07.2023).
4. Фільтрування даних у діапазоні або таблиці - Підтримка від Microsoft. Microsoft Support. URL: <http://surl.li/ivyvz> (дата звернення: 07.07.2023).
5. Вставлення проміжних підсумків у список даних на аркуші - Підтримка від Microsoft. Microsoft Support. URL: <http://surl.li/ivzaz> (дата звернення: 07.05.2025).
6. Додавання до діаграми лінії тренду або лінії змінного середнього значення - Підтримка від Microsoft. Microsoft Support. URL: <http://surl.li/ivzbx> (дата звернення: 07.06.2025).
7. Завантаження надбудови «Пошук розв'язання» в Excel - Підтримка від Microsoft. Microsoft Support. URL: <http://surl.li/hqkbd> (дата звернення: 07.07.2023).
8. Визначення та вирішення задач за допомогою надбудови «Пошук розв'язання» - Підтримка від Microsoft. Microsoft Support. URL: <http://surl.li/ivzep> (дата звернення: 07.07.2023).
9. Завантаження надбудови «Пакет аналізу» в програмі Excel - Підтримка від Microsoft. Microsoft Support. URL: <http://surl.li/ivzfu> (дата звернення: 07.07.2023).
10. Статистичні функції (довідка) - Підтримка від Microsoft. Microsoft Support. URL: <http://surl.li/ivzgx> (дата звернення: 07.07.2023).
11. Автоматизація завдань за допомогою засобу записування макросів - Підтримка від Microsoft. Microsoft Support. URL: <http://surl.li/iwbsm> (дата звернення: 07.07.2023).
12. Getting started with VBA in Office. Microsoft Learn: Build skills that open doors in your career. URL: <http://surl.li/iwbtm> (date of access: 07.07.2023).
13. Створення бази даних в Access - Підтримка від Microsoft. Microsoft Support. URL: <http://surl.li/iwbzf> (дата звернення: 07.07.2023).
14. Gmail: Безпечна корпоративна електронна пошта з новими можливостями | Google Workspace. Business-Apps | Google Workspace. URL: <http://surl.li/iwxpz> (date of access: 08.07.2023).
15. Google Документи: Командна робота з текстовими документами | Google Workspace. Business-Apps | Google Workspace. URL: <http://surl.li/iwxrg> / (date of access: 08.07.2023).

16. Google Таблиці: Розумні й безпечні електронні таблиці зі спільним доступом для динамічних організацій | Google Workspace. Business-Apps | Google Workspace. URL: <http://surl.li/dzzyz/> (date of access: 08.07.2023).

17. Google Презентації: Ефектні колективні презентації | Google Workspace. Business-Apps | Google Workspace. URL: <http://surl.li/iwxtq/> (date of access: 08.07.2023).

18. Google Диск Централізоване сховище для безпечного спільного доступу до файлів | Google Workspace. Business-Apps | Google Workspace. URL: <http://surl.li/iwxuq/> (date of access: 08.07.2023).

19. Спільний онлайн-календар | Google Workspace. Business-Apps | Google Workspace. URL: <http://surl.li/iwxwd/> (date of access: 08.07.2023).

20. Сейф: Збереження даних і електронних документів для юридичних цілей у Google Workspace | Google Workspace. Business-Apps | Google Workspace. URL: <http://surl.li/iwxxq/> (date of access: 08.07.2023).

21. Створення презентації в PowerPoint - Підтримка від Microsoft. Microsoft Support. URL: <http://surl.li/elwne/> (дата звернення: 08.07.2023).

22. Duarte Case Studies | Communication Success Stories. Duarte. URL: <https://www.duarte.com/why-duarte/our-work/> (date of access: 08.07.2023).

6.2 Методичне забезпечення

1. Економічна інформатика: методичні вказівки щодо проведення лабораторно-практичних занять / Уклад.: Я.В. Долгіх. Суми: СНАУ, 2021. 50 с.

2. Економічна інформатика: Ч.2: методичні вказівки щодо проведення лабораторно-практичних занять / Уклад.: Я.В. Долгіх. Суми: СНАУ, 2023. 45 с.

Економічна інформатика: методичні вказівки та завдання для самостійної роботи з теми “Автоматизація введення та обробки даних, їх аналіз”/ Уклад.: Я.В. Долгіх. Суми: СНАУ, 2023. 58 с.

3. Економічна інформатика: конспект лекцій / Уклад.: Я.В. Долгіх. Суми: СНАУ, 2023. 215 с.

4. Економічна інформатика та методи емпіричних соціальних досліджень: конспект лекцій для здобувачів другого магістерського рівня вищої освіти денної і заочної форм навчання, за спеціальністю 073 “Менеджмент” ОП “Адміністративний менеджмент”/ Долгіх Я.В., Стоянець Н.В. Суми, 2024. 294 с.

5. Економічна інформатика та методи емпіричних соціальних досліджень: методичні рекомендації для практичних занять для здобувачів другого магістерського рівня вищої освіти денної і заочної форм навчання, за спеціальністю ДЗ “Менеджмент” ОП “Адміністративний менеджмент”/ Долгіх Я.В., Стоянець Н.В. Суми, 2025. 94с.

6 НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА) БЛОК 2

1. Євтушенко М., Хижняк М. Методологія та організація наукових досліджень. Навчальний посібник: Центр учбової літератури, 2019. 350 с.

2. Корягін М. В. Основи наукових досліджень : навч. посібник / М. В. Корягін, М. Ю. Чік. 2-ге вид., доп. і перероб. К.: Алерта, 2019. 492 с.

3. О. Колесніков Основи наукових досліджень. Навчальний посібник: Центр учбової літератури, 2021. 144с. <http://elib.chdtu.edu.ua/e-books/4228>

4. В. Медвідь, Ю. Данько, І. Коблянська Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях) Навчальний посібник: Видавництво Університетська книга. 2020. с. 219

5. Стоянець Н. Методологія проведення наукових досліджень: навчальний посібник для здобувачів за третім (доктор філософії) рівнем вищої освіти спеціальностей 073, 075, 072, денної і заочної форм навчання. Суми: СНАУ, 2024. 86 с. 127 стор., (Протокол № 11 від 5.06.2024)

6.1.3. Інші джерела

8. Про вищу освіту: Закон України від 1.08.2014 № 1556-VIII. Відомості Верховної Ради України, № 40 - IV. 2014. № 36. 266 с. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12#Text>.

9. Про науково-технічну інформацію: Закон України від 25.06.93. № 3323-XII чинний, поточна редакція від 20.10.2019, підстава - 155-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12#Text>.

10. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 01.12.98. №284-XIV чинний, поточна редакція від 20.10.2019, підстава - 155-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12#Text>.

11. Вимоги до публікацій та фахових видань [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://vak.org.ua/fv/>.

12. Офіційний сайт Національної бібліотеки ім. В. І. Вернадського Режим доступу : <http://www.nbuv.gov.ua>.

13. Предмет методології науки [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://stud.com.ua/29019/filosofiya/predmet_metodologiyi_nauki.

14. Класифікація похибок [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://studopedia.com.ua/1_125329_klasifikatsiya-pohibok.html.

15. Наука в університетах [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/nauka/nauka/nauka-v-universitetah>.

16. Академічна мобільність [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/osvita-za-kordonom/akademichnamobilnist>

17. Гранти [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zrda.org/grants/>.

18. Stoyanets N. & Hu Z. Empirical correlation analysis between land use and village cadre corruption. Науковий вісник Одеського національного економічного університету. Одеса: ОНЕУ. 2021. № 11-12 (288-289). С. 82-87. 10.32680/2409-9260-2021-11-12-288-289-82-87

19. T. A. Vasilyeva; O. V. Kuzmenko; N. V. Stoyanets; A. E. Artyukhov; V. V. Bozhenko The depiction of cybercrime victims using data mining techniques Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2022, (5): 174 – 178 <https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-5/174> (Scopus).

Додаткові джерела

20. Dharmapalan B. Scientific Research Methodology. Alpha Science. 2012. 250 p

21. Prathapan K. Research Methodology for Scientific Research. Dreamtech Press. 2019. 272 p.

22. Alan Bryman. Social Research Methods. Dreamtech Press. 2019. 472 p.

6.3 Програмне забезпечення

2. Програмне забезпечення типу Web 2.0: Google Cloud & Docs – для надання методичних матеріалів, комунікації зі студентами, виконання індивідуального завдання та розміщення завдань.

3. Програмне забезпечення системи дистанційного навчання Moodle 3.11 – для організації дистанційного навчання студентів (доступ до навчально-

методичних матеріалів, комунікації з викладачем, здійснення різних видів оцінювання).

4. Програмне забезпечення Zoom Video Communications, Inc. v. 5.6.1 – для організації навчання через відео-зв'язок (за необхідності).

Програмне забезпечення Microsoft Office Excel – для створення