

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський) рівень
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Магістр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ D Бізнес, адміністрування та право
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ D1 Облік і оподаткування
(код та найменування спеціальності)

Суми – 2026

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
ОПП «Облік і оподаткування» СВО «Магістр»

Проектна група:

керівник проектної групи,
гарант освітньо-професійної
програми, д.е.н., професор,
завідувач кафедри обліку і
оподаткування

Інна НАЗАРЕНКО

Члени проектної групи:

к.е.н., професор кафедри
обліку і оподаткування

Микола ГОРДІЄНКО

д.е.н., професор кафедри
обліку і оподаткування

Олександр НАЗАРЕНКО

к.е.н., доцент кафедри обліку
і оподаткування

Сергій ГАРКУША

ПЕРЕДМОВА

Сумський національний аграрний університет розробив освітньо-професійну програму «Облік і оподаткування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти галузі знань Д «Бізнес, адміністрування та право», спеціальності Д 1 «Облік і оподаткування» відповідно до Стандарту вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування», затвердженим і введеним в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 958. Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 25.06.2020 р. № 519), Постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (від 30 серпня 2024 р. № 1021).

РЕЦЕНЗІЇ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

**1. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності D 1 «Облік і оподаткування»
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти**

| 1 – Загальна інформація | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Сумський національний аграрний університет, факультет економіки і менеджменту, кафедра обліку і оподаткування |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» |
| Рівень вищої освіти | Другий (магістерський) рівень вищої освіти |
| Назва галузі знань | D «Бізнес, адміністрування та право» |
| Назва спеціальності | D 1 «Облік і оподаткування» |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Магістр обліку і оподаткування |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці |
| Форма здобуття освіти | Денна, заочна |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1982130, дійсний до 01.07.2025 |
| Цикл / рівень | QF for ENEA – другий цикл; EQF for LLL – 7 рівень; НРК України – 7 рівень; другий (магістерський) рівень вищої освіти |
| Передумови | Наявність диплому бакалавра або магістра, спеціаліста (за іншою спеціальністю), без обмеження віку |
| Мова викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | До липня 2027 року |
| Інтернет постійного розміщення опису освітньої програми | https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/osvitni-programi/ |
| 2 - Мета освітньої-професійної програми | |
| Підготовка здобувачів вищої освіти за другим рівнем вищої освіти, які володітимуть теоретичними знаннями, уміннями, навичками у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткуванні та здатні у професійній, науково-дослідній діяльності якісно виконувати завдання за фахом, удосконалювати наявні практики та проводити наукові дослідження. | |

| 3 - Характеристика освітньої-професійної програми | | |
|----------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Опис області | предметної | <p>Галузь знань – D «Бізнес, адміністрування та право» Спеціальність – D 1 «Облік і оподаткування» <i>Об'єкт:</i> організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, консультативна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору у сфері обліку, аудиту та оподаткування.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки на макро- і мікрорівні, економіко-математичні методи для вирішення економічних проблем і завдань управління, а також інноваційні методи, методики, технології організації обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і технології, спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також для збирання і аналізу даних.</p> |
| Основний освітньої та спеціалізації | фокус програми | <p>Формування у здобувачів вищої освіти фахових компетентностей щодо вміння вирішувати комплекс практичних питань в галузі професійної та наукової діяльності.</p> <p>Посилений фокус спеціалізації даної освітньо-професійної програми полягає у врахуванні сучасних глобальних економічних та бізнес-трендів, зокрема ESG-принципів діяльності сучасних підприємств, що дозволяє випускникам набути знань і навичок щодо ефективності обліково-аналітичної системи корпоративної підзвітності щодо екологічних, соціальних та управлінських аспектів (ESG) діяльності компаній, а також складати і подавати нефінансову (інтегровану, щодо сталого розвитку) звітність.</p> |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Ключові слова: аудит, звітність, контроль, облік, оподаткування, менеджмент. |
| Особливості програми | <p>Освітньо-професійна програма є унікальною, спрямованою на фундаментальну та спеціальну підготовку фахівців зі спеціальності «Облік і оподаткування».</p> <p>Освітньо-професійна програма враховує вимоги Стандарту вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем галузі знань 07 «Управління та адмініструванням» спеціальності 071 «Облік і оподаткування», міжнародних стандартів, затверджених International Accounting Education Standards Board. Програма орієнтована на розв’язання актуальних проблем в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та аналізу. Програма передбачає застосування широкого спектру загальнонаукових і спеціальних методів навчання, враховує потреби стейкхолдерів, тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, галузевий та регіональний контекст.</p> <p>Унікальність програми полягає у врахуванні сучасних глобальних економічних та бізнес-трендів, зокрема ESG-принципів діяльності сучасних підприємств, що дозволяє випускникам набути знань і навичок щодо ефективності обліково-аналітичної системи корпоративної підзвітності щодо екологічних, соціальних та управлінських аспектів (ESG) діяльності компаній, а також складати і подавати нефінансову (інтегровану, щодо сталого розвитку) звітність.</p> <p>Освітньо-професійна програма забезпечує підготовку конкурентоспроможних фахівців відповідно до вимог ринку праці.</p> |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 випускники освітньо-професійної програми можуть обіймати такі посади, як: код КП 1231 Головний бухгалтер; код КП 1231 Головний економіст; код КП 1231 Головний касир; код КП 1231 Головний ревізор; код КП 1231 Директор з економіки; код КП 1231 Директор фінансовий; |

| | |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>код КП 1231 Завідувач каси; код КП 1231 Завідувач цехової бухгалтерії; код КП 1231 Начальник контрольно-ревізійного відділу; код КП 1231 Начальник фінансового відділу; код КП 1231 Начальник централізованої бухгалтерії; код КП 1232 Керівник групи обліку; код КП 2411.1 Молодший науковий співробітник (аудит, бухгалтерський облік); код КП 2411.1 Науковий співробітник (аудит, бухгалтерський облік); код КП 2411.1 Науковий співробітник-консультант (аудит, бухгалтерський облік); код КП 2411.2 Бухгалтер (з дипломом спеціаліста); код КП 2411.2 Бухгалтер-експерт; код КП 2411.2 Бухгалтер-ревізор; код КП 2411.2 Консультант з податків і зборів; код КП 2414.1 Молодший науковий співробітник (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій); код КП 2414.1 Науковий співробітник (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій); код КП 2414.1 Науковий співробітник-консультант (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій); код КП 2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки; код КП 2419.3 Державний аудитор; код КП 2419.3 Спеціаліст-бухгалтер; код КП 2441.2 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності; код КП 2441.2 Економіст з матеріально-технічного забезпечення; код КП 2441.2 Економіст з податків і зборів; код КП 2441.2 Економіст з фінансової роботи; код КП 2441.2 Економіст із ціноутворення; код КП 2441.2 Економічний радник; код КП 2441.2 Консультант з економічних питань. Випускник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються спеціальними (фаховими) компетентностями.</p> |
| Подальше навчання | Можливість навчатися за освітньо-науковою програмою ступеня доктора філософії за |

| | |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» та іншими освітніми програмами та спеціальностями у сфері вищої освіти. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальних занять тощо. Спектр методів навчання: тренінги, дискусії, кейс-метод, круглі столи, дискусії, робота в малій групі, поєднання тематичних лекцій з лекціями-консультаціями, лекції-бесіди, лекції-візуалізації, інноваційні дискусії, творчі завдання, тестові завдання, участь у науково-практичних конференціях та ін. Навчання в СНАУ проводиться з використанням очних і дистанційних технологій. Для всіх предметів створені дистанційні курси на платформі Moodle. Освітній процес побудований на системному підході з обов'язковим дотриманням принципів академічної свободи. |
| Оцінювання | Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою здійснюється за накопичувальною бально-рейтинговою системою і включає поточний, підсумковий (семестровий) контроль знань та атестацію. Поточний контроль проводиться на семінарських, практичних, лабораторних заняттях у формі усного або письмового опитування, тестового контролю, обговорення, презентацій, вирішення ситуаційних завдань тощо. Підсумковий контроль проводиться з кожної навчальної дисципліни для оцінювання рівня засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичного та практичного матеріалу у вигляді екзамену, заліку. Формою атестація здобувачів вищої освіти є публічний захист кваліфікаційної роботи. Шкала оцінювання навчальних досягнень: 4-х рівнева національна шкала – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; 100-бальна шкала за системою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна | Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми |

| | |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| компетентність (ПК) | у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> |
| Спеціальні (фахові) компетентності | <p>СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.</p> <p>СК02. Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами законодавства та менеджменту підприємства.</p> <p>СК03. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків.</p> <p>СК04. Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних</p> |

| | |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>управлінських рішень.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.</p> <p>СК06. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності.</p> <p>СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.</p> <p>СК08. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.</p> <p style="text-align: center;"><i>Спеціальні (фахові) компетентності з урахуванням особливостей освітньо-професійної програми</i></p> <p>СК 11. Здатність формувати, використовувати та подавати нефінансову звітність (інтегровану щодо сталого розвитку) з урахуванням ESG-принципів діяльності сучасних підприємств.</p> <p>СК 12. Здатність на основі інформації фінансової, податкової, нефінансової звітності, внутрішнього та зовнішнього контролю здійснювати оцінку показників діяльності суб'єктів господарювання, ідентифікувати внутрішні, зовнішні ризики, визначати напрями сталого розвитку підприємства.</p> |
| 7 – Програмні результати навчання | |
| Програмні результати навчання | <p>ПР01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень,</p> |

| | |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (ПР) | <p>самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.</p> <p>ПР02. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.</p> <p>ПР03. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій.</p> <p>ПР04. Організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.</p> <p>ПР06. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.</p> <p>ПР07. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР08. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.</p> <p>ПР09. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів</p> |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.

ПР13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.

ПР14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.

ПР15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.

ПР16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.

ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

ПР18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.

ПР19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

Спеціальні програмні результати навчання з урахуванням особливостей освітньо-професійної програми

ПР 20. Розробляти та оцінювати ефективність обліково-аналітичної системи корпоративної підзвітності щодо екологічних, соціальних та управлінських аспектів (ESG) діяльності компаній, а також складати і подавати нефінансову (інтегровану, щодо сталого розвитку) звітність.

ПР 21. Вміти на основі інформації фінансової, податкової, нефінансової звітності, внутрішнього та зовнішнього контролю проводити оцінку показників діяльності суб'єктів господарювання,

| | |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>ідентифікувати, оцінювати ризики, здійснювати аналітичне забезпечення процесу визначення та обґрунтування напрямів сталого розвитку підприємства.</p> |
| <p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p> | |
| <p>Кадрове забезпечення</p> | <p>Проектна група: 2 доктори наук, професори, 2 кандидат наук, здобувач вищої освіти. Гарант освітньо-професійної програми (керівник проектної групи): професор, доктор економічних наук, завідувач кафедри обліку і оподаткування. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, відповідають Ліцензійним вимогам за необхідною кількістю критеріїв, є штатними співробітниками СНАУ, мають науковий ступінь та вчене звання. Академічна та професійна кваліфікація викладачів, залучених до реалізації освітньо-професійної програми, забезпечує досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання. Всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, є авторами підручників, посібників, публікацій у журналах, які входять до наукометричних баз Scopus, WoS. Для забезпечення відповідності знань, умінь, навичок здобувачів вищої освіти у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткуванні до потреб роботодавців в освітній процес постійно залучаються зовнішні професіонали-практики, експерти галузі.</p> |
| <p>Матеріально-технічне забезпечення</p> | <p>Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Створені умови для реалізації права осіб з особливими освітніми потребами. Аудиторії обладнані мультимедійним устаткуванням, проекційними екранами, інтерактивними дошками. Навчальні заняття проводяться у 8 комп'ютерних аудиторіях та 2 спеціалізованих комп'ютерних навчальних аудиторіях. В освітньому процесі використовується бухгалтерське програмне забезпечення (BAS, M.E.Doc, ISpro, вільне програмне забезпечення). В</p> |

| | |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | умовах дистанційного навчання використовується комунікаційне програмне забезпечення Zoom, Microsoft Teams. Створено покриття приміщень СНАУ бездротовою мережею за Wi-Fi технологією. |
| Інформаційне навчально-методичне забезпечення та | На офіційному сайті СНАУ розміщено інформацію про установчі документи та положення, що регулюють освітній процес в СНАУ, освітні програми, правила прийому на навчання, навчальну, виховну, наукову діяльність, контакти та ін. Вільний доступ до електронних бібліотечних фондів, до репозиторію, безкоштовний доступ до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science та ін. Здобувачам вищої освіти забезпечений постійний доступ до освітньо-професійної програми, методичного забезпечення навчальних дисциплін (робочих програм (силабусів), конспектів лекцій, методичних рекомендацій до практичних, лабораторних занять, самостійної роботи та ін.). Науково-педагогічні працівники кафедри обліку і оподаткування постійно залучають здобувачів до участі у вебінарах, семінарах (в т.ч. он-лайн заходах). Форми надання інформації та консультацій: комунікації через соціальні мережі, сайт, інформаційну платформу Moodle, месенджери, електронні пошти, телефон, під час особистих зустрічей. |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між СНАУ та університетами України. |
| Міжнародна академічна мобільність | На основі двосторонніх договорів між СНАУ та вищими навчальними закладами країн-партнерів. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | За умови володіння українською мовою на достатньому рівні та виконання правил прийому до Сумського національного аграрного університету |

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

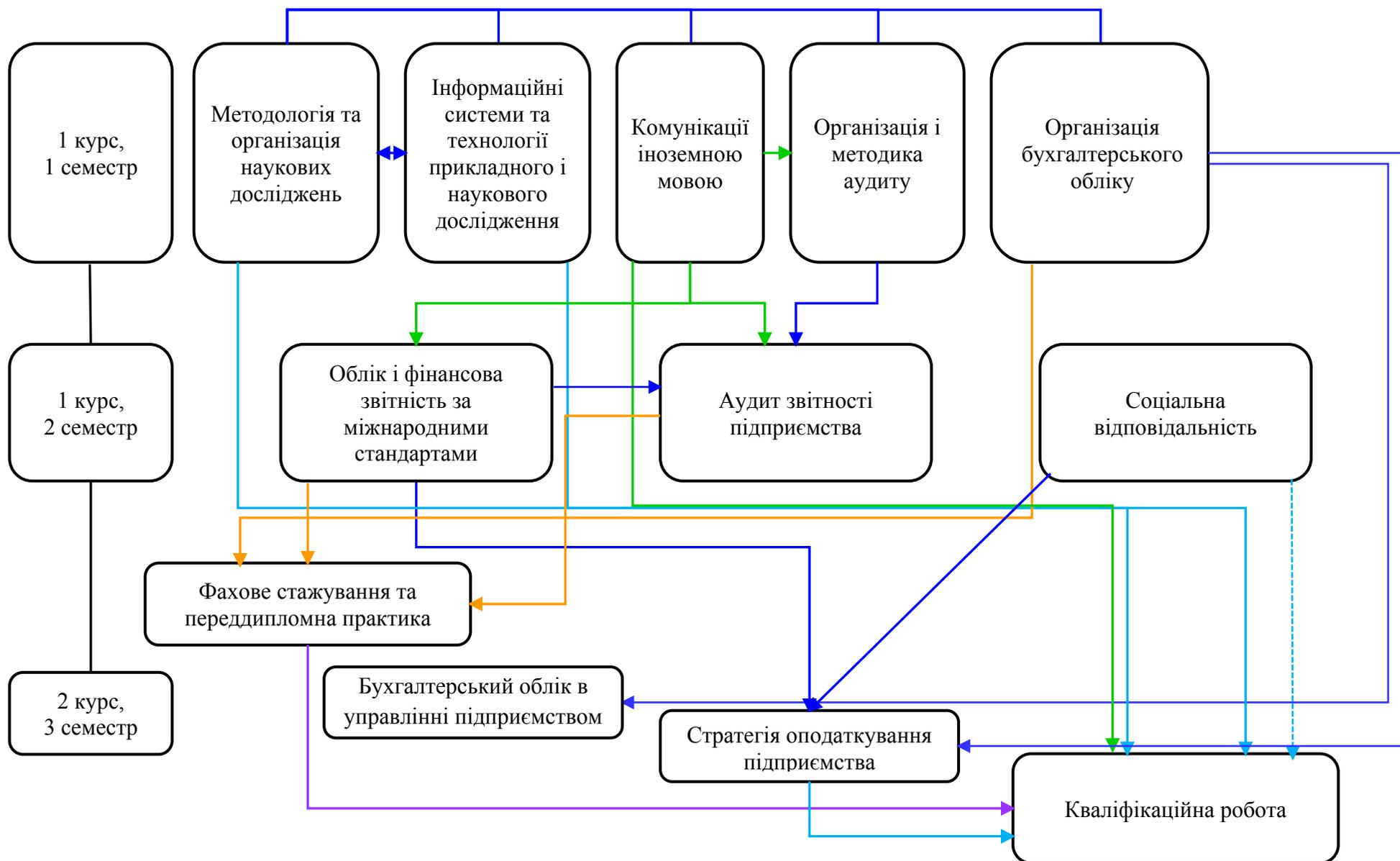
2.1. Перелік компонент ОП

| Код компонента | Компоненти освітньої програми | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------|
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| ОК 1 | Методологія та організація наукових досліджень | 5 | іспит |
| ОК 2 | Інформаційні системи та технології прикладного і наукового дослідження | 5 | залік |
| ОК 3 | Соціальна відповідальність | 5 | іспит |
| ОК 4 | Комунікації іноземною мовою | 5 | залік |
| ОК 5 | Організація бухгалтерського обліку | 5 | іспит |
| ОК 6 | Організація і методика аудиту | 5 | іспит |
| ОК 7 | Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами | 5 | іспит |
| ОК 8 | Аудит звітності підприємства | 5 | Іспит/ курсова робота |
| ОК 9 | Бухгалтерський облік в управлінні підприємством | 5 | іспит |
| ОК 10 | Стратегія оподаткування підприємства | 5 | іспит |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів | | 50 | |
| Вибіркові компоненти | | | |
| ВК 1 | Вибіркова дисципліна № 1 | 5 | залік |
| ВК 2 | Вибіркова дисципліна № 2 | 5 | залік |
| ВК 3 | Вибіркова дисципліна № 3 | 5 | залік |
| ВК 4 | Вибіркова дисципліна № 4 | 5 | залік |
| ВК 5 | Вибіркова дисципліна № 5 | 5 | залік |
| Загальний обсяг вибірових компонентів | | 25 | |
| Практична підготовка | | | |
| ОК 11 | Фахове стажування та переддипломна практика | 5 | захист звіту з практики |
| Атестація | | | |
| | Підготовка кваліфікаційної роботи. Атестація здобувачів вищої освіти | 10 | публічний захист кваліфікаційної роботи |
| Загальний обсяг освітньо-професійної програми | | 90 | |

2.2. Розподіл ОК ОПП «Облік і оподаткування» за семестрами

| 1 КУРС 1 СЕМЕСТР | | 1 КУРС 2 СЕМЕСТР | | 2 КУРС 3 СЕМЕСТР | |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Компоненти | ЄКТС / Форма підсумкового контролю | Компоненти | ЄКТС / Форма підсумкового контролю | Компоненти | ЄКТС / Форма підсумкового контролю |
| Методологія та організація наукових досліджень | 5 / іспит | Соціальна відповідальність | 5 / іспит | Бухгалтерський облік в управлінні підприємством | 5 / іспит |
| Інформаційні системи та технології прикладного і наукового дослідження | 5 / залік | Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами | 5 / іспит | Стратегія оподаткування підприємства | 5 / іспит |
| Комунікації іноземною мовою | 5 / залік | Аудит фінансової звітності | 5 / іспит | Вибіркова дисципліна | 5 / залік |
| Організація бухгалтерського обліку | 5 / іспит | Вибіркова дисципліна | 5 / залік | Вибіркова дисципліна | 5 / залік |
| Організація і методика аудиту | 5 / іспит | Вибіркова дисципліна | 5 / залік | Вибіркова дисципліна | 5 / залік |
| | | Фахове стажування та переддипломна практика | 5 / захист звіту | Кваліфікаційна робота | 10 / захист кваліфікаційної роботи |
| Разом | 25 кредитів ЄКТС, 3 іспити, 2 заліки | Разом | 30 кредитів ЄКТС, 3 іспити, 2 заліки, захист звіту | Разом | 35 кредитів ЄКТС, 2 іспити, 3 заліки, захист кваліфікаційної роботи |

2.3. Структурно-логічна схема освітніх компонент ОПШ «Облік і оподаткування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів освітньо-професійної програми спеціальності D 1 «Облік і оподаткування» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження освітнього ступеня магістр обліку і оподаткування. Кваліфікаційна робота магістра передбачає розв'язання складного завдання або проблеми в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. Кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота повинна бути розміщена у репозиторії Сумського національного аграрного університету.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

| Освітні компоненти | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------|----------------|-------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | ІК | Загальні компетентності | | | | | | | | | | | Спеціальні (фахові) компетентності | | | | | | | | | | |
| | | ЗК01 | ЗК02 | ЗК03 | ЗК04 | ЗК05 | ЗК06 | ЗК07 | ЗК08 | ЗК09 | ЗК10 | ЗК11 | СК01 | СК02 | СК03 | СК04 | СК05 | СК06 | СК07 | СК08 | СК09 | СК10 | СК11 |
| ОК 1 | + | + | | | + | + | + | | | | + | | | | | | | | | | | + | |
| ОК 2 | + | + | | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| ОК 3 | + | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | + |
| ОК 4 | + | | + | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 5 | + | + | | | | + | | + | | + | + | + | + | + | + | | | | + | + | + | | + |
| ОК 6 | + | + | | | | | + | + | | | + | + | + | | + | | | + | + | | + | + | + |
| ОК 7 | + | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | + |
| ОК 8 | + | | | | | | + | + | + | + | + | | | | | | + | | | + | | | + |
| ОК 9 | + | + | | | | + | + | | + | | | | + | | | + | | | + | + | | | + |
| ОК 10 | + | + | | | | | | | | | | + | + | | + | | | | + | | + | | + |
| Фахове стажування та переддипломна практика | + | + | | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + |
| Кваліфікаційна робота | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПР) ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

| Освітні компоненти | Програмні результати | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------|----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
| | ПР01 | ПР02 | ПР03 | ПР04 | ПР05 | ПР06 | ПР07 | ПР08 | ПР09 | ПР10 | ПР11 | ПР12 | ПР13 | ПР14 | ПР15 | ПР16 | ПР17 | ПР18 | ПР19 | ПР 20 | ПР 21 |
| ОК 1 | + | | | | | | | | | | | | | | + | + | | + | + | | |
| ОК 2 | + | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | + | | |
| ОК 3 | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | + | |
| ОК 4 | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| ОК 5 | | + | | + | | + | + | | + | | | | | | | | | | | | + |
| ОК 6 | | + | | + | | + | | | + | + | + | | + | | + | | + | + | | | + |
| ОК 7 | | + | | | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | + |
| ОК 8 | | + | | | | + | | | | + | | | + | + | + | | + | | | | + |
| ОК 9 | + | | | + | | + | + | | + | + | | + | | | | | + | | | | + |
| ОК 10 | + | | | | | | | + | | | | + | | + | | | + | | | | + |
| Фахове стажування та переддипломна практика | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | | + | + | + | | + |
| Кваліфікаційна робота | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

