

**ПРОЄКТ**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** Другий (магістерський) рівень

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** Магістр

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** D «Бізнес, адміністрування та право»

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** D2 Фінанси, банківська справа,  
страхування та фондовий ринок

**СУМИ 2026**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Фінанси, банківської справи та страхування»**  
**за другим (магістерським) рівнем вищої освіти**

**Проектна група у складі:**

**Голова проектної групи, гарант ОП:**

к.е.н., професор кафедри  
фінансів, банківської справи та страхування

Михайло ГЕЄНКО

**Члени проектної групи:**

д.е.н., професор кафедри  
фінансів, банківської справи та страхування

Вікторія БОРИСОВА

д.е.н., професор, завідувач кафедри  
фінансів, банківської справи та страхування

Сергій ФРОЛОВ

к.е.н., доцент кафедри  
фінансів, банківської справи та страхування

Ірина САМОШКІНА

к.е.н., доцент кафедри  
фінансів, банківської справи та страхування

Наталія ЖУРБЕНКО

Здобувач освіти

Микола АДАМКЕВИЧ

Розглянуто та схвалено на розширеному засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування за участі студентського активу та стейкхолдерів (протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2026 року).

Схвалено на засіданні вченої ради факультету економіки та менеджменту (протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2026 року).

Голова вченої ради факультету економіки  
і менеджменту, к.е.н., доцент

Світлана ЛУКАШ

**ПОГОДЖЕНО:**

В.п. завідувача відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитацій, к.е.н., доцент

Олена РИБІНА

Завідувач навчального  
відділу, к.е.н., доцент

Наталія КОЛОДНЕНКО

Проректор з науково-педагогічної  
та навчальної роботи СНАУ

Маргарита ЛИШЕНКО

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 25.06.2020 р. № 519), Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» в редакції від 30 серпня 2024 р. № 1021), Національного класифікатора професій ДК 003:2010 (із змінами від 16 січня 2024 р. № 1410).

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019р. №866) та проектною групою спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Сумського національного аграрного університету.

**1. Профіль освітньо-професійної програми за спеціальністю  
D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»  
ОП «Фінанси, банківська справа та страхування»**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу</b>	Сумський національний аграрний університет Факультет економіки і менеджменту Кафедра фінансів, банківської справи та страхування
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр Магістр з фінансів, банківської справи та страхування
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський рівень)
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Фінанси, банківська справа та страхування другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія України, сертифікат: серія НД №1982130 від 27 вересня 2013 року
<b>Цикл / рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Форми здобуття освіти</b>	Денна, заочна
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст, магістр (за іншою спеціальністю), без обмеження віку
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	До 01.07.2027 року
<b>Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/osvitni-programi/">https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/osvitni-programi/</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка нової генерації висококваліфікованих магістрів, які володіють фундаментальними теоретико-методологічними знаннями, відповідними компетенціями і практичними фаховими навичками з управління основними напрямками фінансової, банківської та страхової діяльності та вміють їх застосовувати при виконанні завдань стратегічного розвитку економічних суб'єктів, банківських установ та страхових компаній з урахуванням специфіки розвитку аграрного сектору економіки та вимог повоєнного відновлення України; мають здатність прийняття складних управлінських рішень в умовах невизначеності та підвищених ризиків на регіональному, національному та міжнародному рівнях.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань D «Бізнес, адміністрування і право» Спеціальність D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна

<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Програма сфокусована на підготовку нової генерації фінансистів, які мають глибоку теоретичну й методологічну базу у сфері фінансів, банківської справи та страхування; ознайомлені з особливостями розвитку аграрного сектора економіки; вміють приймати науково-обґрунтовані фінансові рішення в умовах невизначеності та ризику; генерувати ефективні ідеї та застосувати сучасний інструментарій прийняття фінансових рішень.</p> <p>Ключові слова: фінансовий менеджмент, банківський менеджмент, страховий менеджмент, інвестиційний менеджмент; аграрний сектор, біофінанси, фінансовий контролінг, фінансові послуги, фінансові рішення.</p>
<p><b>Об'єкт вивчення</b></p>	<p>Об'єкт вивчення: устрій, принципи й механізми функціонування та розвитку фінансових систем, банківської справи та страхування у сфері управління та адміністрування</p>
<p><b>Опис предметної області</b></p>	<p>Фахова діяльність у галузі управління та адміністрування за спеціальністю «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування на національному та міжнародному рівнях.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> здобуття знань і умінь у сфері фінансів, банківської справи та страхування на мікро, мезо та макрорівнях, що надасть можливість самостійно розв'язувати складні спеціалізовані та управлінські фінансові завдання, наукові і прикладні проблеми при впровадженні інновацій у професійну фінансову діяльність в умовах невизначеності та ризику.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи, методики та технології світової фінансової науки і практики, загальнонаукові методи пізнання; економіко-математичні, статистичні та якісні методи фінансового аналізу та моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи науково-дослідницької діяльності та презентації результатів.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи і програмні продукти, необхідні для прийняття та імплементації управлінських фінансових рішень.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма передбачає надання фундаментальних теоретико-методичних знань та практичних навичок з економічних процесів та закономірностей у галузі фінансів, банківської справи та страхування з акцентом на специфіку розвитку аграрного сектору економіки країни та сільських територій. Викладання окремих дисциплін та модулів іноземною мовою, використання в навчальному процесі інтерактивних методів, проектно-орієнтованого навчання, проходження фахового стажування у провідних фінансових установах, страхових компаніях, банках та аграрних підприємствах забезпечення конкурентоспроможності випускників на національному та міжнародному рівнях. На освітню програму розповсюджуються всі академічні і професійні права слухачів, в тому числі право академічної мобільності.</p>

<b>4. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти</b>	
<b>Обсяг освітньої програми магістра</b>	Обсяг освітньої програми магістра: Освітньо-професійна програма 90 кредитів ЄКТС, 65% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти; 25 кредитів ЄКТС передбачено на дисципліни (за вибором здобувачів).
<b>5. Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO- 08) здобувачі вищої освіти здатні виконувати професійну роботу:</p> <p>1221 Керівники виробничих підрозділів у сільському, лісовому та водному господарствах, у риборозведенні, рибальстві та природно-заповідній справі.</p> <p>1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники.</p> <p>1238 Керівники проектів та програм.</p> <p>1311 Керівники малих підприємств без апарату управління в сільському, мисливському, водному господарствах, лісівництві, рибному промислі.</p> <p>141 Менеджери (управителі) у сільському, мисливському, лісовому, рибному та водному господарствах.</p> <p>1461 Менеджери (управителі) у сфері грошового посередництва .</p> <p>1462 Менеджери (управителі) у сфері фінансового лізингу.</p> <p>1463 Менеджери (управителі) у сфері надання кредитів.</p> <p>1465 Менеджери (управителі) у сфері страхування життя та заощаджень.</p> <p>1466 Менеджери (управителі) у сфері пенсійного страхування.</p> <p>1467 Менеджери (управителі) в допоміжній діяльності у сфері фінансів.</p> <p>1468 Менеджери (управителі) в допоміжній діяльності у сфері страхування.</p> <p>1469 Менеджери (управителі) в інших видах фінансового посередництва.</p> <p>2413 Професіонали, зайняті роботою з цінними паперами.</p> <p>2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій.</p>
<b>Академічні права випусників</b>	Магістр з фінансів, банківської справи та страхування має право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій за іншими спеціальностями у системі післядипломної освіти.
<b>6. Навчання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, дистанційне навчання з використанням платформи Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень тощо.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, семінари, практичні заняття, індивідуальні заняття, дистанційні технології навчання, тощо.</p> <p>Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів дозволяє розвивати комунікаційні та лідерські навички та сформувати креативне мислення.</p>

<b>Оцінювання</b>	<p>Залежно від основної мети, що реалізується через оцінювання, в Університеті реалізується: сумативне оцінювання – оцінювання ступеня досягнення здобувачем вищої освіти очікуваних результатів навчання в межах освітнього компонента (модуля) чи освітньої програми в цілому. Сумативне оцінювання реалізується відповідно до критеріїв та дозволяє сформулювати судження щодо того, якою мірою студенти досягли очікуваних результатів навчання. Сумативне оцінювання здійснюється за 100 бальною шкалою, з яких 30 балів відводиться на іспит, решта 70 балів викладач розподіляє між видами оцінювання у такий спосіб, щоб вони забезпечили можливість оцінити ступінь досягнення студентом результатів навчання. Формативне оцінювання – «оцінювання, що формує». має на меті дати можливість особі, що навчається, відстежувати свій прогрес у навчанні і виявити напрями його подальшого вдосконалення.</p> <p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється згідно «Положення про організацію освітнього процесу в Сумському національному аграрному університеті» за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ECTS-рейтинг (ECTS-Grade): шкалою навчального закладу (від 0 до 100 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p>Види контролю: вхідний, поточний, рубіжний, підсумковий та відстрочений.</p> <p>Форми контролю: поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних досліджень, вирішення кейсів, звіти команд, звіти з фахового стажування та переддипломної практики, кваліфікаційна робота магістра.</p>
<b>7. – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p>СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p>

СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК9. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

**Компетентності визначені СНАУ**

СК 10. Здатність використовувати фундаментальні закони розвитку для прогнозування фінансово-кредитного забезпечення аграрного сектору економіки з відповідним страховим захистом.

СК 11. Здатність ідентифікувати конкурентні переваги територіальні громади та чинники інвестиційної привабливості сільських територій в умовах повоєнного відновлення.

СК 12. Здатність набуття знань з питань взаємодії суб'єктів господарювання і навколишнього середовища, необхідних для прийняття управлінських рішень відповідно до принципів сталого розвитку та забезпечення продовольчої безпеки держави.

#### **8. – Програмні результати навчання**

ПРН 1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.

ПРН 2. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПРН 3. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

ПРН 4. Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПРН 5. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.

ПРН 6. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.

ПРН 7. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.

ПРН 8. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.

ПРН 9. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПРН 10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

ПРН 11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.

ПРН 12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.

ПРН 13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.

#### **Компетентності визначені СНАУ**

ПРН 14. Використовувати фундаментальні закони розвитку задля моделювання стратегічних напрямків розвитку агропромислового комплексу прикордонних регіонів з урахуванням наявних обмежень та повоєнного відновлення.

ПРН 15. Ідентифікувати інвестиційні переваги сільських територій та здійснювати оцінку і вибір ефективних інвестиційних проектів розвитку сільських територій прикордонних регіонів в умовах повоєнного відновлення.

ПРН 16. Організувати взаємодію суб'єктів господарювання і навколишнього середовища на принципах сталого розвитку задля забезпечення продовольчої безпеки держави.

### **9. Форми атестації здобувачів другого (магістерського) ступеня вищої освіти**

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація магістрів з фінансів, банківської справи та страхування здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризуються невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, у тому числі некоректних текстових запозичень, фабрикації та фальсифікації. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства. Кваліфікаційна робота розміщується в репозитарії СНАУ.
-----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **10. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками університету. Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму: <ul style="list-style-type: none"><li>– мають базову фахову освіту та наукові ступені за спеціальністю, а також підтверджений рівень наукової і професійної підготовки;</li><li>– за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються;</li><li>– мають необхідний стаж педагогічної та досвід практичної роботи.</li></ul> Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин складає 100 %, у тому числі за основним місцем роботи – 100%. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років у провідних фінансових установах та закордонних закладах вищої освіти. Фахову підготовку та керівництво кваліфікаційними роботами здійснює кафедра фінансів, банківської справи та страхування, професорсько-викладацький склад якої складається з доктора економічних наук, професора, кандидатів економічних наук та доцентів. До викладання фахових дисциплін залучаються провідні
-----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>фахівці та експерти з відповідної галузі, що мають значний досвід практичної роботи та іноземні лектори.</p> <p>75% науково-педагогічних працівників кафедри мають сертифікат володіння іноземною мовою на рівні B2. 100 % науково-педагогічних працівників випускової кафедри мають публікації у Scopus та Web of Science.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для реалізації освітньо-професійної програми на факультеті економіки і менеджменту є спеціалізовані навчально-тренінгові та комп'ютерні лабораторії, обладнані необхідним устаткуванням та програмним забезпеченням (Diamond FMS (фінансовий аналіз і прогнозування), R Project (побудова моделей ризику, прогнозування доходів), T-FLEX FinPlan (планування бюджету), Money Manager Ex (управління особистими фінансами), Binance, ByBit (операції з віртуальними активами), Zotero (бібліографічний менеджер)). Дистанційне навчання реалізовано на платформі Moodle з використанням он-лайн конференцій сервісів ZOOM, Google Meet, Teams.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>На офіційному сайті СНАУ розміщено інформацію про установчі документи та положення, що регулюють освітній процес в СНАУ, освітні програми, правила прийому на навчання, навчальну, виховну, наукову діяльність, контакти та ін. Вільний доступ до електронних бібліотечних фондів, до репозиторію, безкоштовний доступ до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science та ін. Здобувачам вищої освіти забезпечений постійний доступ до освітньо-професійної програми, методичного забезпечення навчальних дисциплін (робочих програм (силабусів) (на сайті факультет ету економіки і менеджменту), конспектів лекцій, методичних рекомендацій до практичних, лабораторних занять, самостійної роботи (у системі Moodle) та ін.). Науково-педагогічні працівники кафедри обліку і оподаткування постійно залучають здобувачів до участі у вебінарах, семінарах (в т.ч. он-лайн заходах). Форми надання інформації та консультацій: комунікації через соціальні мережі, сайт, інформаційну платформу Moodle, месенджери, електронні пошти, телефон, під час особистих зустрічей.</p>
<b>11. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Сумським НАУ та закладами вищої освіти України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Відповідно до укладених угод СНАУ та угод про міжнародну академічну мобільність.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

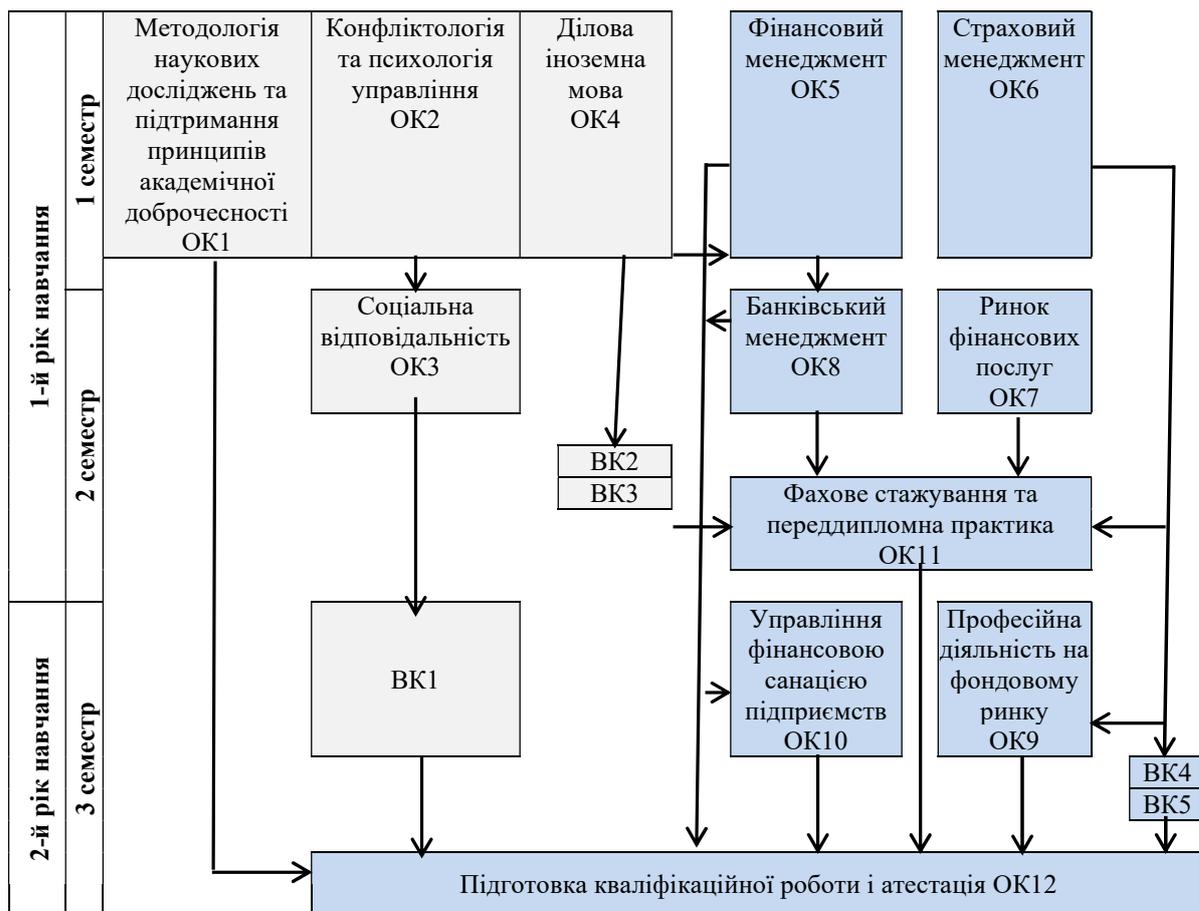
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Мінімальна кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 1	Методологія наукових досліджень та підтримання принципів академічної доброчесності	5	Іспит
ОК 2	Конфліктологія та психологія управління	5	Залік
ОК 3	Соціальна відповідальність	5	Іспит
ОК 4	Ділова іноземна мова	5	Залік
ОК 5	Фінансовий менеджмент	5	Іспит
ОК 6	Страховий менеджмент	5	Іспит
ОК 7	Ринок фінансових послуг	5	Іспит
ОК 8	Банківський менеджмент	5	Іспит
ОК 9	Професійна діяльність на фондовому ринку	5	Іспит
ОК 10	Управління фінансовою санацією підприємств	5	Іспит
<b>Загальний обсяг нормативних дисциплін</b>		<b>50 / 1560</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
*Перелік вибірових освітніх компонентів визначається за певним освітнім рівнем підготовки здобувачів вищої освіти, відповідно до Положення СНАУ «Про організацію вивчення навчальних дисциплін вільного вибору студентів». Вибіркові дисципліни кратні 5,0 кредитам ЄКТС			
ВК 1	Вибіркова дисципліна №1	5	Залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна №2	5	Залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна №3	5	Залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна №4	5	Залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна №5	5	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>25 /750</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
ОК 11	Фахове стажування та переддипломна практика	5	
ОК 12	Підготовка кваліфікаційної роботи і атестація	10	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## Перелік дисциплін за вибором студента

З дисциплінами загальної підготовки та їх анотаціями для спеціальностей факультету можна ознайомитись на сайті факультету економіки і менеджменту за посиланням: <https://eim.snau.edu.ua/studentu/disciplini-zagalno%d1%97-pidgotovki/>  
<https://eim.snau.edu.ua/kafedri/finansiv-bankivsko%d1%97-spravi-ta-straxuvannya/navchalna-robota/vibirkovi-disciplini/>

Назва дисципліни	Кількість кредитів /форма контролю
Методи емпіричних і соціальних досліджень	5 / залік
Сучасні інформаційні технології візуалізації даних	
Глобальна та національна безпека	
Соціально-етичний маркетинг	
Мотиваційний механізм та лідерство в команді	
Поведінкові фінанси	
Інформаційна безпека та захист даних	5 / залік
Інформаційні системи та технології прикладного і наукового дослідження	
Цифрові фінанси	
Аграрна політика	
Інтелектуальна власність	
Аудит адміністративної діяльності	
Маркетингова ділова мережа	5 / залік
Управління проектами	
Комунікативний менеджмент	
Бюджетні процеси та закупівлі	
Оцінювання та облік цілісних майнових комплексів	
Місцевий бізнес і підприємництво	
Інвестиційний менеджмент агроформувань	5 / залік
Фінансовий контролінг	
Страховий захист агроформувань	
Фінансове управління агропромислового виробництва	5 / залік
Управління публічними фінансами	
Антикризове управління в банківській і страховій діяльності	
Аналіз фінансової звітності	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з фінансів, банківської справи та страхування.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозиторії Сумського національного аграрного університету.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	<b>Знання</b> Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	<b>Уміння</b> Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	<b>Комунікація</b> К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	<b>Автономія та відповідальність</b> АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
	<b>Загальні компетентності</b>			
ЗК1	Зн2	Ум1		
ЗК2			К1, К2	
ЗК3		Ум1	К1	
ЗК4		Ум1		АВ1
ЗК5		Ум1		АВ1, АВ2
ЗК6			К1, К2	
ЗК7			К2	АВ1, АВ2
ЗК8			К1, К2	
ЗК9	Зн1	Ум1		АВ2
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>				
СК1	Зн1, Зн2			
СК2	Зн1, Зн2	Ум1		
СК3		Ум1	К2	АВ1
СК4	Зн2	Ум1		
СК5				АВ2, АВ3
СК6	Зн2	Ум1		
СК7		Ум1		
СК8		Ум1		АВ3
СК9			К1	АВ1
СК10	Зн1	Ум1		
СК11	Зн2	Ум1	К1	
СК12	Зн1, Зн2	Ум1		





**6. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ЗК1	+				+	+		+				+
ЗК2		+	+	+								+
ЗК3	+				+	+	+				+	+
ЗК4	+	+								+	+	+
ЗК5		+			+	+		+				+
ЗК6		+										+
ЗК7		+	+									
ЗК8				+			+		+			+
ЗК9		+	+									
СК1	+				+	+		+			+	+
СК2					+					+		
СК3							+			+	+	+
СК4	+				+	+		+				
СК5	+										+	+
СК6					+	+		+		+	+	+
СК7	+								+			+
СК8					+	+		+				+
СК9					+		+		+		+	+
СК10						+	+		+			+
СК11					+	+		+		+	+	+
СК12						+			+		+	+

## 7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ПРН 1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.	+				+	+		+			+	+
ПРН 2. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.					+	+		+	+			+
ПРН 3. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	+					+	+					+
ПРН 4. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.					+	+		+		+		+
ПРН 5. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.		+	+	+								+
ПРН 6. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.	+	+	+									+
ПРН 7. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.		+	+							+	+	+
ПРН 8. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.					+	+		+				
ПРН 9. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.			+									+
ПРН 10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.					+					+	+	+
ПРН 11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.					+	+		+				+
ПРН 12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.					+	+		+			+	+
ПРН 13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.	+									+		
ПРН 14. Використовувати фундаментальні закони розвитку задля моделювання стратегічних напрямків розвитку агропромислового комплексу прикордонних регіонів з урахуванням наявних обмежень.					+					+	+	+
ПРН 15. Ідентифікувати інвестиційні переваги сільських територій та здійснювати оцінку і вибір ефективних інвестиційних проектів розвитку сільських територій прикордонних регіонів.							+		+		+	
ПРН 16. Організувати взаємодію суб'єктів господарювання і навколишнього середовища на принципах сталого розвитку задля забезпечення продовольчої безпеки держави.					+	+					+	+

### **Перелік нормативних документів**

1. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (зі змінами від 30.04.2020 №584). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0600729-16#Text>

2. Національний класифікатор України. Класифікатор професій, затверджений наказом Державного комітету України з питань технічного регулювання та споживчої політики від 28.07.2010 № 327 (зі змінами від 16.01.2024 №1410). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

3. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 (зі змінами від 25.06.2020 №519). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

4. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 №266 (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>

5. Про вищу освіту. Закон України від 01.07.2024 № 1556-VII (зі змінами від 08.12.2023 №3504-IX) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

7. Про освіту. Закон України від 05.09.2017. № 2145-VIII (зі змінами від 08.12.2023 №3505-IX). URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

8. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 №966.

### **Перелік нормативних документів Сумського національного аграрного університету**

9. Кодекс Академічної доброчесності Сумського національного аграрного університету, ухвалений Вченою радою СНАУ (протокол № 6 від 26.12.2017 року). URL: <http://surl.li/akheqz>

10. Положення про дистанційне навчання Сумського національного аграрного університету, затверджено Вченою радою Сумського НАУ (протокол № 5 від 29.11.2021 року). URL: <http://surl.li/uhhyq>

11. Положення про запобігання та виявлення академічного плагиату в Сумському НАУ, ухвалено Вченою радою Сумського НАУ (протокол № 6 від 26.12.2017 року). URL: [https://docs.snau.edu.ua/documents/education/quality/polojennya\\_plagiat.pdf](https://docs.snau.edu.ua/documents/education/quality/polojennya_plagiat.pdf)

12. Положення про організацію вивчення навчальних дисциплін вільного вибору студентів, схвалено Вченою радою Сумського НАУ (протокол № 2 від 18.09.2020 року). URL: <http://surl.li/uhibv>

13. Положення про організацію освітнього процесу у Сумському національному аграрному університеті, затверджено Рішенням Вченої ради

Сумського національного аграрного університету (протокол №1 від 27.08.2024 року). URL: <https://surli.cc/tggjrp>

14. Положення про освітні програми у Сумському національному аграрному університеті, ухвалено Вченою радою Сумського національного аграрного університету (протокол №3 від 15.10.2019 року). URL: <http://surl.li/dmfxhr>

15. Положення про систему забезпечення якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) Сумського національного аграрного університету, ухвалено Вченою радою СНАУ (протокол № 6 від 26.12.2017 року). URL: <http://surl.li/ylbbxk>