

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Третій (освітньо-науковий) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Доктор філософії

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ D «Бізнес, адміністрування та право»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ D2 Фінанси, банківська справа,
страхування та фондовий ринок

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«Фінанси, банківської справи та страхування»
за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти
«Доктор філософії»

Проектна група у складі:

Голова проектної групи, гарант ОП:

д.е.н., професор кафедри
фінансів, банківської справи та страхування

Вікторія БОРИСОВА

Члени проектної групи:

д.е.н., професор, завідувач кафедри
фінансів, банківської справи та страхування

Сергій ФРОЛОВ

д.е.н., професор кафедри
економіки і підприємництва
ім. проф. І.М. Брюховецького

Світлана ТЕРЕЩЕНКО

к.е.н., професор кафедри
фінансів, банківської справи та страхування

Михайло ГЕСНКО

к.е.н., доцент кафедри
фінансів, банківської справи та страхування

Ірина САМОШКІНА

аспірант кафедри фінансів, банківської
справи та страхування

Максим ІВАСЕНКО

Розглянуто та схвалено на розширеному засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування за участі студентського активу та стейкхолдерів (протокол № ____ від _____ 2026 року).

Схвалено на засіданні вченої ради факультету економіки та менеджменту (протокол № ____ від _____ 2026 року).

Голова вченої ради факультету економіки
і менеджменту, к.е.н., доцент

Світлана ЛУКАШ

ПОГОДЖЕНО:

В.п. завідувача відділу якості освіти,
ліцензування та акредитацій, к.е.н., доцент

Олена РИБІНА

Завідувач навчального
відділу, к.е.н., доцент

Наталія КОЛОДНЕНКО

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи СНАУ

Маргарита ЛИШЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма для підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-наукова програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 25.06.2020 р. № 519), Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (в редакції від 30 серпня 2024 р. № 1021), Національного класифікатора професій ДК 003:2010 (із змінами від 16 січня 2024 р. № 1410).

Освітньо-наукова програма розроблена на основі Проект Стандарту вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня ступеня вищої освіти – Доктор філософії зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», розроблено членами науково-методичної комісії № 5 з бізнесу, управління та права сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України та проектною групою спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Сумського національного аграрного університету.

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

**1 Профіль освітньо-професійної програми за спеціальністю
D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»**

| 1. Загальна інформація | |
|--|---|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Сумський національний аграрний університет Факультет економіки і менеджменту Кафедра фінансів, банківської справи та страхування |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Доктор філософії (Philosophy Doctor degree) Доктор філософії з фінансів, банківської справи та страхування |
| Рівень вищої освіти | Третій (освітньо-науковий) рівень |
| Офіційна назва освітньо-професійної програми | Фінанси, банківська справа та страхування третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» |
| Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми | Диплом доктора філософії одиничний, 60 кредитів ЄКТС (освітня складова ОНП), термін навчання 4 роки |
| Наявність акредитації | Акредитована |
| Цикл / рівень | НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень |
| Форми здобуття освіти | Денна, заочна |
| Передумови | Умови вступу визначаються наявністю ступеня вищої освіти «Магістр» (ОКР «Спеціаліст») та правилами прийому для здобуття вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ступеню PhD (доктор філософії) в Сумському НАУ. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями передбачає перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 072«Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» для другого (магістерського) рівня вищої освіти |
| Мова викладання | Українська |
| Термін дії освітньо-професійної програми | До 01.07.2029 року |
| Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми | http://science.snau.edu.ua/aspirantura/osvitno-naukovi-programi/ |
| 2. Мета освітньої програми | |
| Сформувати у здобувачів здатність розв'язувати значущі проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування, планувати та реалізувати оригінальне наукове | |

дослідження, інтегрувати свою освіту та досвід у професійну діяльність та академічну практику.

3. Характеристика освітньої програми

| | |
|---|---|
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація) | Галузь знань D «Бізнес, адміністрування і право» Спеціальність D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» |
| Орієнтація освітньо-наукової програми | Освітньо-наукова програма орієнтована на розвиток у здобувачів дослідницьких та викладацьких компетентностей, навичок комунікації. ОНП має академічну орієнтацію. Освітньо-наукова програма містить освітню та наукову складову. <i>Освітня складова програми</i> – 60 кредитів ЄКТС, з яких 45 кредитів ЄКТС – обов’язкові дисципліни за усіма циклами та 15 кредитів ЄКТС дисципліни за вибором аспіранта. <i>Наукова складова програми</i> передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом наукового керівника/керівників з оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта. |
| Об’єкт вивчення | Устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. |
| Цілі навчання | Підготовка фахівців, здатних вирішувати значущі проблеми у сфері фінансової науки та практики, розширювати існуючі знання, планувати та реалізувати наукове дослідження, дотримуючись академічної доброчесності |
| Теоретичний зміст предметної області | Поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування. |
| Методи, методики | Методи, методики та технології фінансової науки і практики. |
| Інструменти | Сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти. |
| Фокус програми | Освітньо-наукова програма орієнтована на спеціальну освіту у галузі фінансів, банківської справи та страхування, з фокусом на дослідження проблем розвитку фінансових механізмів забезпечення сталого розвитку. |
| Особливості програми | Модель підготовки за ОНП передбачає фахову підготовку, орієнтовану на розвиток компетентностей здобувача відповідно до теми його дисертації та напрямів досліджень, що проводяться науковцями університету у |

| | |
|--|---|
| | <p>поєднанні із загальною підготовкою, що передбачає розвиток навичок командної роботи, академічного письма, викладацьких компетентностей, проектного менеджменту. При цьому фахова підготовка реалізується переважно у вибірковій складовій ОНП, а загальна – переважно в обов’язковій складовій програми.</p> <p>Така модель дозволяє здобувачу розвивати соціальні навички, а також поєднувати власні наукові дослідження з вивченням ОК професійної підготовки.</p> |
| 4. Працевлаштування та продовження освіти | |
| Працевлаштування | <p>Випускники мають широкі можливості для розвитку кар’єри залежно від їх особистих інтересів, зокрема: наукова, викладацька, експертна, управлінська, адміністративна діяльність у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>Рівень підготовки дозволяє розвивати професійну кар’єру, що базується на стратегічному мисленні та глибоких знаннях у галузі фінансів, банківської справи та страхування (можливі посади згідно «Класифікатора професій ДК 003:2010»: Асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4), завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) (1237.2), молодший науковий співробітник, (2213.1), науковий співробітник (2213.1).</p> <p>Місце працевлаштування: компанії, в тому числі міжнародні, заклади вищої освіти усіх рівнів акредитації, науково-дослідні інститути.</p> |
| Продовження освіти | <p>Навчання та розвиток у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань: підготовка на науковому рівні в докторантурі, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном). Різні форми навчання впродовж життя (як в</p> |

| | |
|--|---|
| | Україні, так і за кордоном) для підвищення кваліфікації та удосконалення управлінсько-адміністративної, наукової, дослідницької, педагогічної чи іншої діяльності. |
| 5. Викладання та оцінювання | |
| Підходи до викладання та навчання | <p>Лекції, практичні заняття, наукові дослідження, опрацювання публікацій у провідних наукових виданнях, консультації із викладачами, консультування із науковим керівником, написання наукових тез та фахових статей, підготовка дисертаційної роботи.</p> <p>Підходи до викладання та навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активне навчання (інтерактивні методи навчання, що забезпечують особистісно-орієнтований підхід і розвиток системного, креативного та стратегічного мислення; спільне навчання у міждисциплінарних групах; «перевернутий клас» - навчання через викладання (learning by teaching) (педагогічна практика); - навчання через дослідження (в тому числі участь у виконанні бюджетних та госпдоговірних науково-дослідних робіт, участь у дослідницьких проектах); - персоналізоване навчання (Personalized Learning): індивідуальні консультації з науковими керівниками; вибіркові фахові дисципліни). |
| Система оцінювання | <p>Освітня складова програми. Залежно від основної мети, що реалізується через оцінювання, в Університеті реалізується: сумативне оцінювання – оцінювання ступеня досягнення здобувачем вищої освіти очікуваних результатів навчання в межах освітнього компонента (модуля) чи освітньої програми в цілому. Сумативне оцінювання реалізується відповідно до критеріїв та дозволяє сформулювати судження щодо того, якою мірою студенти досягли очікуваних результатів навчання. Сумативне оцінювання здійснюється за 100 бальною шкалою, з яких 30 балів відводиться на іспит, решта 70 балів викладач розподіляє між видами оцінювання у такий спосіб, щоб вони забезпечили можливість оцінити ступінь досягнення студентом результатів навчання. Формативне оцінювання – «оцінювання, що формує». має на меті дати можливість особі, що навчається, відстежувати свій прогрес у навчанні і виявити напрями його подальшого вдосконалення.</p> <p>Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності здобувачів здійснюється відповідно до наукового плану аспіранта через:</p> |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - проміжні атестації аспіранта у вигляді щорічного звіту про виконання індивідуального плану; - участь у семінарах кафедри, конференціях; - рецензування наукових робіт; - рекомендації наукового керівника; - підготовка та захист дисертаційної роботи. |
| <p>Форма контролю успішності навчання аспіранта (здобувача)</p> | <p><i>Освітня складова програми.</i></p> <p>Підсумкове оцінювання за освітніми компонентами контроль успішності навчання здобувача проводиться у формі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - екзамен – за результатами вивчення обов’язкових компонент освітньої програми циклу загальнонаукової підготовки, циклу дослідницької підготовки, циклу мовної підготовки, а також циклу спеціальної (професійної) підготовки; - залік – за результатами вивчення всіх інших освітніх компонентів, передбачених навчальним планом. <p><i>Наукова складова програми.</i></p> <p>Наукова складова ОНП передбачає проведення <i>поточної атестації</i> аспірантів на засіданні кафедри двічі на рік. Метою проміжної атестації є оцінювання рівня виконання індивідуального плану, надання здобувачу підтримки і зворотного зв’язку.</p> <p>Метою <i>підсумкової атестації</i> є встановлення відповідності рівня освітньо-наукової підготовки випускників аспірантури вимогам освітньо-наукової програми доктора філософії за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» та завершується публічним захистом дисертації. Захист дисертаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні разової спеціалізованої вченої ради.</p> <p>Обов’язковою передумовою допуску до захисту дисертаційної роботи, за умови успішного виконання індивідуального наукового плану, є апробація результатів дослідження та основних висновків на наукових конференціях та їх опублікування у фахових наукових виданнях, згідно з чинними вимогами.</p> |
| 6. Програмні компетентності | |
| <p>Загальні компетентності</p> | <p>ЗК01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК02. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК05. Здатність розв’язувати комплексні проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку на основі системного наукового</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>світогляду, професійної етики, загального культурного кругозору.</p> <p>Компетентності визначені СНАУ</p> <p>ЗК06. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p> <p>ЗК07. Здатність застосовувати кращі практики у професійній діяльності.</p> <p>ЗК08. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> |
| <p>Спеціальні(фахові, предметні) компетентності</p> | <p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямках.</p> <p>СК02. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК03. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати та ефективно використовувати наукову літературу за напрямом досліджень.</p> <p>СК04. Здатність застосовувати інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи для обґрунтування, підтвердження/спростування гіпотез та визначення тенденцій розвитку об'єктів дослідження у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>Компетентності визначені СНАУ</p> <p>СК05. Здатність ідентифікувати, оцінювати та здійснювати комерціалізацію об'єктів інтелектуальної власності в галузі.</p> <p>СК06. Здатність запроваджувати інновації у фінансовій сфері для розв'язання завдань власних досліджень та практичних проблем управління шляхом дослідження стратегічних інноваційних рішень як на рівні держави, так і в глобальному просторі.</p> <p>СК07. Здатність розширювати концептуальні та методологічні знання на межі теорій фінансів та концепції сталого розвитку.</p> |
| <p>Програмні результати навчання</p> <p>Після завершення освітньої програми здобувач буде здатен:</p> | |
| <p>ПРН01. Глибоко розуміти загальні принципи та методологію наукових досліджень та застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>ПРН02. Мати концептуальні та методологічні знання з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку і на межі предметних галузей, а також демонструвати</p> | |

дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.

ПРН03. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати аналізу наукових літературних джерел, економіко-математичного моделювання.

ПРН04. Застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності для пошуку та критичного аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, програмне забезпечення та інформаційні системи.

ПРН05. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з урахуванням економічних аспектів, лідерства, автономності та відповідальності.

ПРН06. Вільно презентувати та обговорювати результати своєї наукової діяльності державною та англійською мовами в усній та письмовій формах, розуміти іншомовні професійні, наукові та навчальні публікації з відповідної тематики.

ПРН07. Застосовувати інноваційні педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.

ПРН08. Вміти виконувати оригінальні дослідження в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та міждисциплінарних напрямках, та кваліфіковано відображати їх результати у наукових публікаціях.

Компетентності визначені СНАУ

ПРН 09. Демонструвати системний науковий світогляд, раціонально осмислювати виклики, що постають перед наукою у контексті соціально-економічних та екологічних проблем сучасності та проблем повоєнного відновлення України (етичні дилеми, цінності, глобальні суспільні трансформації).

ПРН10. Розвивати теорії, концепції, моделі та принципи фінансів, банківської справи та страхування, усвідомлюючи економічні, соціальні та екологічні аспекти сталого розвитку та виклики, з якими вони пов'язані.

ПРН11. Узагальнювати наукові дослідження у фінансах, банківській справі і страхуванні, виділяти невирішену частину проблеми та синтезувати нові наукові положення та ідеї поєднуючи фінансову теорію та емпіричні докази.

7. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

Оцінювання наукової діяльності аспірантів (здобувачів) здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, апробацію результатів досліджень на наукових конференціях та семінарах, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта (здобувача). Звіти аспірантів (здобувачів, за

| | |
|--|--|
| | <p>результатами виконання індивідуального плану, щорічно затверджуються на засіданні кафедри та вченої раді факультету з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в аспірантурі.</p> <p>Кінцевим результатом навчання аспіранта (здобувача) є належним 9 чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації з перевіркою на рівень академічного плагіату та оприлюднення на офіційному сайті університету, публічний захист у спеціалізованій вченій раді та присудження наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».</p> |
| <p>Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії</p> | <p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання конкретної наукової задачі в сфері фінансів, банківської справи та страхування або на межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне і практичне значення, становлять оригінальний внесок у розвиток відповідної спеціальності та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях.</p> <p>Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).</p> <p>Дисертаційна робота доктора філософії передбачає розв'язання актуальної теоретичної та/або практичної проблеми за спеціальністю фінанси, банківська справа та страхування або на межі спеціальностей і свідчить про здатність здобувача започаткувати, планувати, реалізовувати та коригувати послідовний процесу ґрунтовного наукового дослідження. Дисертація є результатом самостійної наукової роботи аспіранта, яка має статус інтелектуального продукту на правах. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії повинна мати обсяг основного тексту мінімум 6 та максимум 8 авторських аркушів, оформлених відповідно до вимог, установлених МОН. Один авторський аркуш дорівнює 40 тис. друкованих знаків, враховуючи цифри, розділові знаки, проміжки між словами, що становить близько 24 сторінок друкованого тексту при оформленні дисертації за допомогою комп'ютерної техніки з використанням текстового редактора Word: шрифт - Times New Roman, розмір шрифту - 14 pt.</p> |
| <p>Вимоги публічного захисту</p> | <p>Захист дисертаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні спеціалізованої вченої ради. Обов'язковою передумовою допуску до захисту дисертаційної роботи є апробація результатів дослідження та основних висновків на</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>наукових конференціях та їх опублікування у фахових наукових виданнях, згідно з чинними вимогами. Атестація здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою вищого навчального закладу, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників). Процедура перевірки на плагіат визначається Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Порядок та вимоги до оприлюднення визначаються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, зокрема на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу повинна бути оприлюднена дисертація цілком</p> |
| 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | <p>Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-наукової програми, є співробітниками Сумського НАУ, що мають відповідний науковий та академічний досвід, залучені до виконання наукових та освітніх проєктів. 100% науково-педагогічних працівників задіяних до викладання дисциплін мають наукові ступені та вчені звання, в тому числі 6 докторів наук.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Для реалізації освітньо-наукової програми є спеціалізовані навчально-тренінгові та комп'ютерні лабораторії, зокрема створені в рамках проєкту Erasmus+ KA2, обладнані необхідним устаткуванням та програмним забезпеченням Diamond FMS (фінансовий аналіз і прогнозування), R Project (побудова моделей ризику, прогнозування доходів), T-FLEX FinPlan (планування бюджету), Money Manager Ex (управління особистими фінансами), Binance, ByBit (операції з віртуальними активами), Zotero (бібліографічний менеджер), RISE). Дистанційне навчання реалізовано на платформі Moodle з використанням он-лайн конференцій сервісів ZOOM, Google Meet, Teams.</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Використання фонду наукових бібліотек ЗВО м. Суми, Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського, Інтернет ресурсів та авторських розробок науково-педагогічних працівників СНАУ, електронна бібліотека СНАУ, інформаційних та навчальних ресурсів Coursera, Web of science, Scopus.</p> |

| 9. Академічна мобільність | |
|---|---|
| Національна кредитна мобільність | Національна індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки на основі двосторонніх договорів між Сумським НАУ та ННЦ «ІАЕ» НААН, ДУ «Інститут економіки та прогнозування» НАН, Полтавський державний аграрний університет та інші. |
| Міжнародна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між Сумським НАУ та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з Університетом прикладних наук Вайенштефан (Німеччина), Лейбніц Інститут Аграрного розвитку в перехідних економіках (м. Галле/Заале, Німеччина), Університеті природничих наук у Варшаві (Польща), Хенанський Інститут науки і технологій (Китай), Чеський Університет прикладних наук (Чехія). |

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОНП

| № п/п | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики) | Кількість кредитів | Семестри | | | | Форма підсум. контролю |
|---|---|--------------------|----------|---|---|---|------------------------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1.Обов'язкові навчальні дисципліни | | | | | | | |
| OK1 | Філософія науки | 3,0 | x | | | | іспит |
| OK2 | Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності | 3,0 | x | | | | іспит |
| OK3 | Управління науковими проектами та реєстрація прав інтелектуальної власності | 4,0 | x | | | | іспит |
| OK4 | Академічне письмо іноземною мовою | 4,0 | x | x | | | залік, іспит |
| OK5 | Комунікації в науковому середовищі | 3,0 | | x | | | залік |
| OK6 | Організація підготовки наукових публікацій та написання дисертації | 3,0 | | x | | | іспит |
| OK7 | Вступ до викладання та навчання | 3,0 | | x | | | іспит |
| OK8 | Методологія проведення наукових досліджень | 3,0 | x | | | | залік |
| OK9 | Емпіричні методи у фінансах | 3,0 | x | | | | іспит |
| OK10 | Сучасні концепції у фінансах | 3,0 | | x | | | залік |
| OK11 | Актуальні питання страхування та сталий розвиток | 3,0 | | x | | | іспит |
| OK12 | Цифрові технології фінансових ринків | 3,0 | | | x | | залік |
| OK13 | Фінансове управління агропромислового виробництва | 3,0 | | | x | | іспит |
| OK14 | Педагогічна практика | 4,0 | | | | x | залік |
| Разом за усіма циклами основної частини плану | | 45,0 | | | | | |
| 2. Вибіркові навчальні дисципліни* | | | | | | | |
| BK1 | Вибіркова дисципліна 1 за спеціальністю | 5,0 | | | x | | іспит |
| BK2 | Вибіркова дисципліна 2 за спеціальністю | 5,0 | | | x | | іспит |
| BK3 | Вибіркова дисципліна 3 за спеціальністю | 5,0 | | | x | | іспит |
| Усього за вибором аспіранта | | 15,0 | | | | | |
| Разом за циклами нормативної та варіативної частин | | 60,0 | | | | | |

Рекомендований перелік вибірових компонент BK1-BK3:

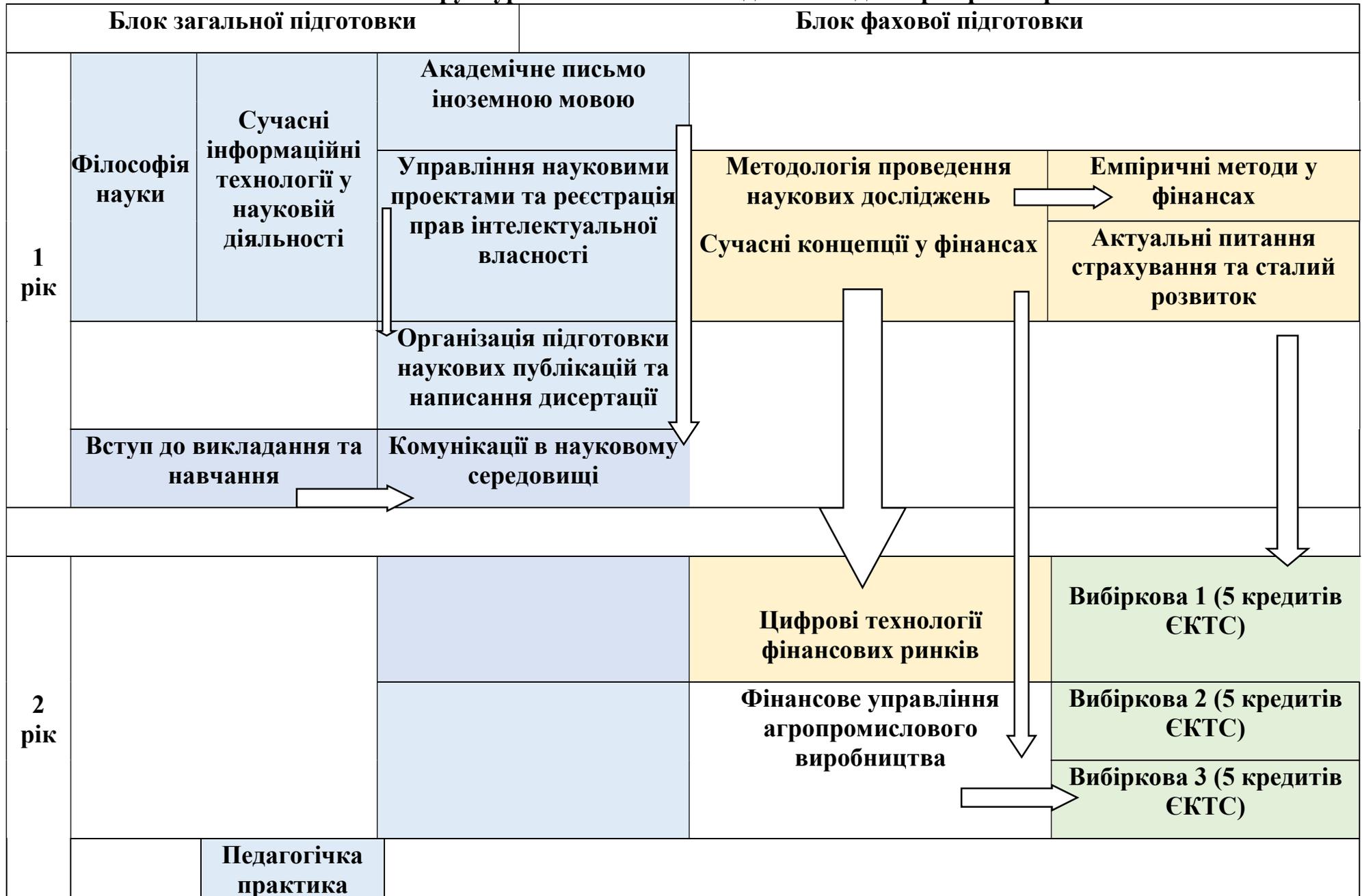
1. Стратегія зелених фінансів і циркулярна економіка.
2. Фінансовий менеджмент агроформувань.
3. Методи і моделі обґрунтування фінансових рішень.
4. Стратегічний та антикризовий фінансовий менеджмент.
5. Управління публічними фінансами.
6. Фінансові системи та цілі сталого розвитку.
7. Управління публічними закупівлями

*Здобувач вищої освіти (аспірант) обирає 3 (три) із 7 (семи) вибірових навчальних дисциплін із переліку.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти.

2.2. Структурно-логічна схема підготовки докторів філософії



Перелік нормативних документів

1. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) – URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
2. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) – URL: <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/cee970-518f-11e7-a5ca01aa75ed71a1/language-en>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
3. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) – URL: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf
4. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 – URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classificationofeducation-isced-2011-en.pdf> ; <http://uis.unesco.org/en/topic/internationalstandardclassification-education-isced>
5. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013 – URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-ofeducation-fields-of-education-and-training-2013-detailed-fielddescriptions-2015-en.pdf>
6. Закон «Про вищу освіту» – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
7. Закон «Про освіту» – URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
8. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
9. Національна рамка кваліфікацій – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
10. Перелік галузей знань і спеціальностей, 2015 – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
11. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. № 155/2019 – URL: <https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>
12. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) № 261 від 23 березня 2016 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#top>
13. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 3 від 21 червня 2019 р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0918729-20#Text>

Перелік нормативних документів Сумського національного аграрного університету

14. Кодекс Академічної доброчесності Сумського національного аграрного університету, ухвалений Вченою радою СНАУ (протокол № 6 від 26.12.2017 року). URL: <http://surl.li/akheqz>

15. Положення про дистанційне навчання Сумського національного аграрного університету, затверджено Вченою радою Сумського НАУ (протокол № 5 від 29.11.2021 року). URL: <http://surl.li/uhhyq>

16. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Сумському НАУ, ухвалено Вченою радою Сумського НАУ (протокол № 6 від 26.12.2017 року). URL: https://docs.snau.edu.ua/documents/education/quality/polojennya_plagiat.pdf

17. Положення про організацію вивчення навчальних дисциплін вільного вибору студентів, схвалено Вченою радою Сумського НАУ (протокол № 2 від 18.09.2020 року). URL: <http://surl.li/uhibv>

18. Положення про організацію освітнього процесу у Сумському національному аграрному університеті, затверджено Рішенням Вченої ради Сумського національного аграрного університету (протокол №1 від 27.08.2024 року). URL: <https://surli.cc/tggjrp>

19. Положення про освітні програми у Сумському національному аграрному університеті, ухвалено Вченою радою Сумського національного аграрного університету (протокол №3 від 15.10.2019 року). URL: <http://surl.li/dmfxhr>

20. Положення про систему забезпечення якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) Сумського національного аграрного університету, ухвалено Вченою радою СНАУ (протокол № 6 від 26.12.2017 року). URL: <http://surl.li/ylbbxk>

Інформаційні джерела

1. Проект ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей) URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu>

2. Національний глосарій: вища освіта, 2014 – URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentivbolonskohoprotsesu.html?start=80>

3. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія – URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysnimaterialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodozaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>

4. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentivbolonskohoprotsesu.html?start=80>

Матриця відповідності компетентностей, визначених ОНП, дескрипторам НРК

| Класифікація компетентностей за НРК | Знання ЗН1. Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності | Уміння УМ1. спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики УМ2. започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності УМ3. критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей | Комунікація К1. вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому К2. використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях | Відповідальність і автономія ВА1. демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності ВА2 здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення |
|---|---|---|---|--|
| Загальні компетентності | | | | |
| ЗК1 | | | | ВА2 |
| ЗК2 | | УМ2, УМ3 | | ВА1 |
| ЗК3 | | УМ2 | К1 | ВА1 |
| ЗК4 | ЗН1 | УМ3 | | ВА1 |
| ЗК5 | | | К2 | ВА2 |
| ЗК6 | | УМ1 | К1 | ВА1 |
| ЗК7 | ЗН1 | УМ1, УМ3 | К1, К2 | ВА1, ВА2 |
| ЗК8 | | УМ2, УМ3 | К1 | ВА1, ВА2 |
| Спеціальні (фахові) компетентності | | | | |
| СК1 | ЗН1 | УМ1, УМ3 | К2 | |
| СК2 | | УМ1 | К1 | |
| СК3 | ЗН1 | УМ1, УМ3 | | ВА2 |
| СК4 | ЗН1 | УМ1, УМ3 | К1, К2 | ВА1 |
| СК5 | | УМ2 | К1 | ВА1 |
| СК6 | ЗН1 | УМ1, УМ2 | | ВА1 |
| СК7 | | УМ1, УМ2 | К1, К2 | ВА1 |

Матриця відповідності визначених ОНП результатів навчання та компетентностей

| Програмні результати навчання | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | Загальні компетентності | | | | | | | | Спеціальні (фахові) компетентності | | | | | | |
| | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | СК1 | СК2 | СК3 | СК4 | СК5 | СК6 | СК7 |
| ПРН1 | X | X | | X | | | X | | X | | X | X | | | |
| ПРН2 | | X | | X | | | | | X | X | X | X | | | |
| ПРН3 | X | X | | X | | | X | | | | | X | X | X | |
| ПРН4 | | | | | X | | X | X | | | | | | | |
| ПРН5 | | X | | | | | X | | | | | | | X | X |
| ПРН6 | | | | | X | | X | | | | | | | | |
| ПРН7 | | | | | X | X | X | | | | | | | | |
| ПРН8 | | | | | | | | | | X | | | | X | |
| ПРН9 | | | | | | | | X | | | | | | | X |
| ПРН10 | | | X | | X | X | | X | | | | | X | | X |
| ПРН11 | | X | | X | X | | X | | | | | X | | X | |

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

| | ПРН1 | ПРН2 | ПРН3 | ПРН4 | ПРН5 | ПРН6 | ПРН7 | ПРН8 | ПРН9 | ПРН10 | ПРН11 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
| OK1 | X | | | | | X | | | | | |
| OK2 | | | | X | | | | X | | | X |
| OK3 | | | | X | | | | X | | X | |
| OK4 | | | | X | | X | X | | | | |
| OK5 | | | | | | X | | | | X | |
| OK6 | | | | | | X | X | X | | | |
| OK7 | | | | X | | X | | | X | | |
| OK8 | | | X | X | X | | | | | | |
| OK9 | | X | X | | | | | X | | | |
| OK10 | | | X | | X | | | X | | | X |
| OK11 | X | X | X | | | | | | | | |
| OK12 | X | X | X | | | | | | | | |
| OK13 | X | X | X | X | | | | | | | |
| OK14 | | | | | | X | | | X | | |
| BK1* | | X | X | | X | | | X | | X | X |
| BK2* | | X | X | | X | | | X | | X | X |
| BK3* | | X | X | | X | | | X | | X | X |