

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки і менеджменту
Кафедра менеджменту імені професора Л.І. Михайлової

ПРОЕКТ

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

Управління інноваціями

(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми

Менеджмент

(назва)

за спеціальністю

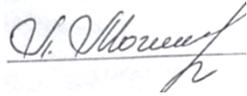
073 «Менеджмент»

(шифр, назва)

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2024

Розробник



Людмила МОГИЛЬНА, к.е.н., доцент, доцент

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри менеджменту імені професора Л.І. Михайлової	протокол від <u>18.06.2024</u> № <u>17</u> Завідувач кафедри _____ <u>Альвіна ОРЄХОВА</u>
---	--

Погоджено:

Гарант освітньої програми



Наталія СТОЯНЕЦЬ

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1	Назва ОК	Управління інноваціями							
2	Факультет/кафедра	Факультет економіки і менеджменту/ кафедра менеджменту імені професора Л.І. Михайлової							
3	Статус ОК	Обов'язковий							
4	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	Освітньо-професійна програма «Менеджмент» за спеціальністю 073 «Менеджмент»							
5	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)								
6	Рівень НРК	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.							
7	Семестр та тривалість вивчення	Денна/ Заочна 6 семестр, 15 тижнів/ 5 семестр, 18 тижнів							
8	Кількість кредитів ЄКТС	5/ 5							
9	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)						Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні /семінарські		Лабораторні			
		Денна 44	Заоч 14	Денна 30	Заоч. 10	Денна 76	Заоч. 126		
10	Мова навчання	Державна (українська)							
11	Викладач/Координатор освітнього компонента	Могильна Л.М., к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту імені професора Л.І. Михайлової Години консультацій – кожного вівторка о 12.15, кабінет 303е							
11.1	Контактна інформація	Farafonova_L@ukr.net							
12	Загальний опис освітнього компонента	Освітній компонент «Управління інноваціями» присвячений розгляду питань функціонування суб'єктів господарювання в умовах сучасних технологічних укладів та пов'язаних з цим специфічних методів, підходів до управління інноваціями, планування, організації, мотивації та контролю інноваційного процесу. Зазначений освітній компонент має комплексний характер, що дозволяє майбутнім керівникам освідомити підходи до управління суб'єктами господарювання в сучасних умовах.							
13	Мета освітнього компонента	Мета: отримання знань щодо методів, принципів, обґрунтування та управління інноваціями, розробки інноваційної стратегії, управління реалізацією нововведень на підприємствах, а також набуття навичок їх практичного використання.							
14	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими	Освітній компонент базується на вивченні ОК «Маркетинг». Освітній компонент є основою для вивчення ОК «Міжнародні							

	освітніми компонентами ОП	економічні відносини» та ОК «Управління сталим розвитком».
15	Політика академічної доброчесності	<p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю, результатів навчання. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається нормативними документами Сумського національного аграрного університету, зокрема Кодексу академічної доброчесності, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в Сумському НАУ (повний перелік нормативних документів розміщений на сайті університету https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/).</p> <p>Для здобувачів вищої освіти є неприйнятним:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Під час виконання контрольних робіт та теоретичного опитування використовувати джерела інформації (усні (підказки), письмові (роботи інших осіб), друковані (книги, методичні посібники), електронні (телефони, планшети), недозволені викладачем. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача через порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує за заняття 0 балів і зобов'язаний відпрацювати таке заняття. - Списування під час контрольних робіт заборонені. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації здобувач вищої освіти повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання.
16	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=2404

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента здобувач вищої освіти очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)			Як оцінюється РНД
	ПРН ₆	ПРН ₁₅	ПРН ₂₁	
ДРН 1 Розуміти набуті знання, розуміти предметну область, використовуючи теоретичну базу та знання принципів, методів і засобів управління інноваційною діяльністю, навчитися з успіхом використовувати їх на практиці.	X	X	X	Теоретичний зріз знань – тести, опитування
ДРН 2 Передбачати тенденції майбутніх змін, вчасно реагувати на постійні зміни зовнішнього середовища та здійснювати інноваційну діяльність, спрямовану на отримання прибутку, максимально використовуючи сучасні форми та методи.	X	X	X	Вирішення практичних розрахункових завдань
ДРН 3 Розв'язувати складні практичні завдання з управління інноваційною діяльністю, що передбачає особливості організації та функціонування інноваційних підприємств.			X	Вирішення практичних розрахункових завдань
ДРН 4 Розв'язувати складні практичні завдання у сфері управління інноваціями, що передбачає обґрунтування економічної ефективності інноваційного проєкту, критерії інвестиційної привабливості та оцінки інноваційних проєктів, а також проводити аналіз інноваційних проєктів в умовах невизначеності.	X		X	Розрахунково-аналітичне завдання

ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.

ПРН 21. Використовувати сучасні інформаційні технології в управлінні ресурсами та базами даних для обґрунтування управлінських рішень щодо вибору інноваційних технологій в аграрних підприємствах.

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

3 курс

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література	
	Аудиторна робота		Самостійна робота		
	Лк	П.з / семін. з			Лаб. з.
Тема 1 <i>Суть, розвиток та основні поняття управління інноваціями</i> 1 Поняття інновацій. Їх класифікація. Життєвий цикл інновацій. 2 Агроінновації: суть, особливості 3 Інновації, розвиток конкуренції та економічне зростання. 4 Еволюція розвитку теорій інноваційної діяльності. 5 Характеристика основних функцій та типів інновацій. 6 Роль інновацій у стабілізації вітчизняної економіки. 7 Цілі сталого розвитку ООН і їх зв'язок з інноваційною діяльністю.	4/2	2/-		5/8	Основні джерела: 1,2,3. Методичне забезпечення: 1-4. Інші джерела: 1-6, 9, 10.
Тема 2 <i>Характеристика інноваційного процесу</i> 1 Сутність та мета інноваційного процесу. 2 Фазова схема інноваційного процесу. 3 Особливості організації процесу нововведень	2/-	2/2		5/8	Основні джерела: 1,2,3. Методичне забезпечення: 1-4. Інші джерела: 3.
Тема 3 <i>Інноваційна діяльність як об'єкт інноваційного менеджменту</i> 1 Поняття та етапи інноваційної діяльності 2 Оцінка інноваційних можливостей підприємства 3 Методологія створення продуктивних інновацій	2/-	2/-		5/8	Основні джерела: 1,2. Методичне забезпечення: 1-4.
Тема 4 <i>Державне управління інноваціями</i> 1 Роль держави у створенні механізму регулювання інноваційної діяльності 2 Державна інноваційна політика 3 Державний контроль у сфері інноваційної діяльності. 4 Державне регулювання міжнародної інноваційної діяльності. 5 Мета та принципи державної інноваційної політики. 6 Державне регулювання інноваційної діяльності. 7 Державне регулювання міжнародних зв'язків в інноваційній сфері (міжнародний трансфер технологій). 8. Цілі сталого розвитку ООН та їх інтеграція у державну інноваційну політику 9. ЦСР 9: «Індустріалізація, інновації та	4/2	2/-		5/7	Основні джерела: 1,3. Методичне забезпечення: 1-4. Інші джерела: 1-6.

інфраструктура» – завдання держави щодо стимулювання інноваційної інфраструктури					
Тема 5 <i>Управління інноваційним розвитком організації</i> 1 Основні поняття, принципи, методи та функції 2 Формування організаційно-економічного механізму управління інноваційним розвитком 3 Напрямки інноваційного розвитку: поняття та класифікація. 4 Теоретичні засади вибору напрямків інноваційного розвитку. 5 Особливості системи забезпечення інноваційного розвитку агропромислового підприємства.	4/-	2/-		5/7	Основні джерела: 1, 3. Методичне забезпечення: 1-4.
Тема 6 <i>Управління розробленням інновацій</i> 1 Маркетинговий підхід до розроблення і виведення інновацій на ринок. 2 Розроблення ідей і задумів інновацій та їх аналіз 3 Сутність і завдання інноваційної політики підприємства. 4 Принципи формування інноваційної політики підприємства. 5 Складові інноваційної політики підприємства.	2/2	2/2		4/8	Основні джерела: 1, 2. Методичне забезпечення: 1-4. Інші джерела: 1-6.
Тема 7 <i>Управління персоналом в інноваційній діяльності</i> 1 Особливості управління персоналом при здійсненні інноваційної діяльності 2 Методи оцінки ділових якостей менеджера 3 Формування творчих колективів та їх організація 4 Особливості нормування і оплати праці в інноваційній діяльності.	2/-	2/-		4/8	Основні джерела: 1, 2. Методичне забезпечення: 1-4. Інші джерела: 11.
Тема 8 <i>Управлінські інновації – основа сучасного бізнесу</i> 1 Сутність управлінських інновацій 2 Основні відмінності вітчизняних управлінських інновацій від європейських 3 Найвизначніші управлінські інновації ХХ сторіччя 4 Упровадження управлінських інновацій на підприємстві. 5 Технологія розробки та впровадження управлінських змін та інновацій. 6 Ефективність впровадження окремих складових нововведень. 7 Вибір інноваційних технологій в аграрних підприємствах 8 Блокчейн – інноваційна технологія	2/-	2/-		5/8	Основні джерела: 1, 2. Методичне забезпечення: 1-4. Інші джерела: 1-6.
Тема 9 <i>Особливості інноваційної діяльності сільськогосподарських підприємств</i> 1 Специфіка та проблеми інноваційної діяльності аграрних підприємств 2 Характерні риси інноваційного процесу підприємств аграрного сектору України	2/-	-/-		6/8	Методичне забезпечення: 1-4. Інші джерела: 10.

3 Стратегічне управління інноваційною діяльністю сільськогосподарських підприємств 4 Інноваційна діяльність аграрних підприємств у контексті Цілей сталого розвитку ООН					
Тема 10 <i>Мотивація і стимулювання інноваційної діяльності</i> 1 Складові і принцип дії мотиваційного механізму інноваційної діяльності 2 Форми і методи стимулювання інноваційної діяльності 3 Стимулювання вищого менеджменту організації до інноваційної діяльності 4 Організаційно-економічні форми стимулювання інноваційної поведінки працівників 5 Сутність мотивації інновацій. Мотивація створення і продажу інновації. Мотивація купівлі інновації. 6 Мотиваційний механізм розвитку інноваційної діяльності в аграрному секторі України.	4/2	2/-		5/8	Основні джерела: 1,2. Методичне забезпечення: 1-4.
Тема 11 <i>Комерціалізація результатів інноваційної діяльності</i> 1 Сутність комерціалізації результатів інноваційної діяльності 2 Інтелектуальна власність та її трансформація в інноваційний продукт. 3 Оцінка вартості інтелектуальної власності. 4 Способи комерціалізації інтелектуальної власності	4/2	2/2		5/8	Основні джерела: 1,2. Методичне забезпечення: 1-4.
Тема 12 <i>Основи управління інноваційними проектами</i> 1 Поняття інноваційного проекту 2 Організаційна структура управління проектами 3 Життєвий цикл проекту 4 Методи управління проектами 5 Методологічні аспекти оцінювання ефективності інноваційних проектів. 6 Показники оцінки ефективності інноваційних проектів.	4/2	2/2		5/8	Основні джерела: 1,2,3. Методичне забезпечення: 1-4.
Тема 13 <i>Бізнес-планування інноваційних проектів</i> 1 Поняття бізнес-плану 2 Структура бізнес-плану 3 Аналіз проектних ризиків 4 Фінансовий аналіз інноваційних проектів.	2/-	2/-		5/8	Основні джерела: 1,2,3. Методичне забезпечення: 1-4.
Тема 14 <i>Експертиза інноваційних проектів</i> 1 Завдання та основні прийоми експертизи інноваційних проектів 2 Методи вибору оптимального інноваційного проекту 3 Показники доходності інноваційних проектів. 4 Джерела інвестиційного забезпечення інноваційної діяльності.	2/-	2/-		4/8	Основні джерела: 1,2,3. Методичне забезпечення: 1-4.

5 Формування сприятливого регулювання фінансових інвестицій. Основні суб'єкти та особливості реалізації нововведень.					
Тема 15 <i>Управління ризиками при управлінні інноваціями на підприємстві</i> 1 Основи теорії управління ризиками 2 Класифікація ризиків 3 Методи аналізу невизначеності і ризику 4 Кількісна оцінка ризиків. 5 Методи управління ризиками 6 Економічна сутність теорії ризику. 7 Фактори, причини виникнення та функції підприємницького ризику	2/-	2/-		4/8	Основні джерела: 1,2. Методичне забезпечення: 1-4.
Тема 16 <i>Оцінка ефективності управління інноваціями</i> 1 Принципи оцінювання і показники ефективності інноваційної діяльності 2 Основні показники економічної ефективності інноваційних проектів 3 Види ефектів від впровадження інновацій 4 Методи оцінки економічної ефективності інновацій	2/2	2/2		4/8	Основні джерела: 1,2,3. Методичне забезпечення: 1-4.
Всього	44/14	30/10		76/126	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)
ДРН 1 Розуміти набуті знання, розуміти предметну область, використовуючи теоретичну базу та знання принципів, методів і засобів управління інноваційною діяльністю, навчитися з успіхом використовувати їх на практиці.	Інтерактивні лекції, тематичні дискусії, рішення ситуативних задач. Інтерактивні технології навчання (наприклад) - використання мультимедійних технологій, casestudy (метод аналізу конкретних ситуацій).	Експрес-опитування здобувачів вищої освіти, усне опитування, тестування, використання навчальних та контролюючих тестів, використання опорних конспектів лекцій та ін.
ДРН 2 Передбачати тенденції майбутніх змін, вчасно реагувати на постійні зміни зовнішнього середовища та здійснювати інноваційну діяльність, спрямовану на отримання прибутку,	Словесні методи: лекція, пояснення, тематична дискусія, аналіз конкретних ситуацій (case-study). Наочні методи: використання мультимедійних технологій. Практичні методи: практичні розрахунково - аналітичні завдання.	Самостійна робота з підручником, з конспектом лекцій в системі Moodle, розв'язання задач, використання навчальних та контролюючих тестів.

<p>максимально використовуючи сучасні форми та методи.</p>		
<p>ДРН 3 Розв'язувати складні практичні завдання з управління інноваційною діяльністю, що передбачає особливості організації та функціонування інноваційних підприємств.</p>	<p>Словесні методи: лекція, пояснення, тематична дискусія, аналіз конкретних ситуацій (case-study). Наочні методи: використання мультимедійних технологій. Практичні методи: практичні розрахунково - аналітичні завдання.</p>	<p>Самостійна робота з підручником, з конспектом лекцій в системі Moodle, розв'язання задач, використання навчальних та контролюючих тестів.</p>
<p>ДРН 4 Розв'язувати складні практичні завдання у сфері управління інноваціями, що передбачає обґрунтування економічної ефективності інноваційного проекту, критерії інвестиційної привабливості та оцінки інноваційних проектів, а також проводити аналіз інноваційних проектів в умовах невизначеності.</p>	<p>Словесні методи: лекція, пояснення, тематична дискусія, аналіз конкретних ситуацій (case-study). Наочні методи: використання мультимедійних технологій. Практичні методи: розрахунково - аналітичні завдання.</p>	<p>Самостійна робота з підручником, з конспектом лекцій в системі Moodle, розв'язання задач, використання навчальних та контролюючих тестів.</p>

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1	<i>Теоретичний зріз знань:</i> Усне опитування або тестування по кожній темі (за кожну правильну відповідь 1 бал) по першому та другому рубіжному контролю Максимальна оцінка по першому теоретичному рубіжному контролю – 15 балів Максимальна оцінка по другому теоретичному рубіжному контролю – 15 балів	30 балів / 30%	на 7 тижні, на 15 тижні
2	<i>Вирішення практичних розрахункових завдань</i>	30 балів / 30%	відповідно розкладу практичних занять до кінця 7, 15 тижня
3	<i>Розрахунково-аналітичне завдання</i>	10 балів / 10%	На 14 тижні
	<i>РАЗОМ</i>	70 балів / 70%	15 тиждень
4	<i>Екзамен:</i> - теоретичні питання - розрахунково-практична задача	30 балів / 30%	Згідно затвердженого розкладу

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Теоретичний зріз знань: Усне опитування або тестування по кожній темі (за кожну правильну відповідь 1 бал) по першому та другому рубіжному контролю Максимальна оцінка по першому теоретичному рубіжному контролю – 15 балів	<18 балів Здобувач вищої освіти володіє окремими теоретичними елементами курсу. Цілісність розуміння теоретичного матеріалу відсутня.	18-21 балів Здобувач вищої освіти засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни, які є мінімально допустимими. Розуміє основні положення, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усунути за	22-26 балів Здобувач вищої освіти демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, але допускає окремі неточності.	27-30 балів Здобувач вищої освіти демонструє повні й міцні знання навчального теоретичного матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни.

Максимальна оцінка по другому теоретичному рубіжному контролю - 15 балів		<i>допомогою викладача.</i>		
Вирішення практичних розрахункових завдань	<i><18 балів</i>	<i>18-21 балів</i>	<i>22-26 балів</i>	<i>27-30 балів</i>
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми</i>
Розрахунково-аналітичне завдання	<i><6 балів</i>	<i>6-7 балів</i>	<i>7-8 балів</i>	<i>9-10 балів</i>
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми</i>
Екзамен	<i><18 балів</i>	<i>18-24 балів</i>	<i>25-27 балів</i>	<i>28-30 балів</i>
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми</i>

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Опитування та усні коментарі викладача за його результатами	3, 5, 9, 12, 15 тиждень
2	Самооцінка поточного тестування	на 7 тижні, на 15 тижні
3	Настанови викладача в процесі виконання практичних розрахункових завдань	кожну пару
4	Обговорення та самокорекція виконаної домашньої роботи здобувачами вищої освіти	через кожне практичне заняття
5	Розв'язання ситуаційних завдань	на кожній парі
6	Усний зворотний зв'язок від викладача та здобувачів вищої освіти щодо виконання практичних розрахункових завдань	до кінця 7 та 15 тижнів
7	Усний зворотний зв'язок від викладача та здобувачів вищої освіти щодо виконання розрахунково-аналітичного завдання	до кінця 14 тижня

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1 Основні джерела

6.1.1 Підручники, посібники

1 Буняк Н.М. Інноваційний менеджмент: конспект лекцій. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. 132 с. URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/21323/1/%D0%86%D0%9C_%D0%9A%D0%9B.pdf (дата звернення: 15.06.24).

2 Копитко М. І., Блага Н. В. Управління інноваціями та інвестиціями: навчальний посібник у схемах і таблицях. Вид. 2-ге, допов. і перероб. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 296 с. URL: <https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/4973/1/Копытко-Блага.pdf> (дата звернення: 15.06.24).

3 Станкевич І.В., Гавриленко Т.В. Конспект лекцій з дисципліни «Управління інноваціями»: [для здобувачів вищої освіти зі спеціальності 073 – Менеджмент]. Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2020. 69 с. URL: <http://kk.nau.edu.ua/article/1409> (дата звернення: 15.06.24).

6.1.2 Методичне забезпечення

1 Могильна Л.М. Управління інноваціями. Конспект лекцій щодо підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 3 курсу спеціальності 073 «Менеджмент» денної і заочної форм навчання. Суми. 2022. 154 с.

2 Могильна Л.М. Управління інноваціями. Методичні вказівки до проведення практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 3 курсу спеціальності 073 «Менеджмент» денної і заочної форм навчання. Суми. 2023. 69 с.

3 Могильна Л.М. Управління інноваціями. Методичні вказівки до самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 3 курсу спеціальності 073 «Менеджмент» денної і заочної форм навчання. Суми, 2023. 56 с.

4 Електронний курс (навчально-методичні матеріали) на основі платформи Moodle. URL: <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=2404>.

6.1.3 Інші джерела

1 Про внесення змін до деяких законів України щодо пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки та інноваційної діяльності: Закон України (документ № 3534-IX від 21 грудня 2023 р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3534-IX#Text> (дата звернення: 15.06.24).

2 Про державне регулювання діяльності у сфері трансферу технологій: Закон України (документ 143-V, чинний, поточна редакція – редакція від 16.10.2020, підстава - 124-IX). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/143-16#Text> (дата звернення: 15.06.24).

3 Про інноваційну діяльність: Закон України (документ 40-IV, поточна редакція – редакція від 31.03.2023, підстава - 2849-IX). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text> (дата звернення: 15.06.24).

4 Про наукову і науково-технологічну діяльність: Закон України (документ 848-VIII, чинний, поточна редакція - редакція від 31.03.2023, підстава - 2849-IX). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text> (дата звернення: 15.06.24).

5 Про пріоритетні напрямки інноваційної діяльності: Закон України (документ 3715-VI, чинний, поточна редакція – редакція від 05.02.2023, підстава - 2859-IX). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3715-17#Text> (дата звернення: 15.06.24).

6 Про спеціальний режим інноваційної діяльності технологічних парків: Закон України (документ 991-XIV, чинний, поточна редакція – редакція від 05.12.2012, підстава - 5460-VI). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/991-14#Text> (дата звернення: 15.06.24).

7 Інноваційний менеджмент: навчально-методичний посібник до вивчення дисципліни для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей 121 «Інженерія програмного забезпечення», 123 «Комп'ютерна інженерія», 126 «Інформаційні системи та технології», 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація», 186 «Видавництво та поліграфія», 133 «Галузеве машинобудування»/ Укладачі Воржакова Ю. П., Чупріна М.О. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 130 с. URL: <https://comsys.kpi.ua/catalog/files/innovatsiyniy-menedjment-navchalno-metdichniy-posibnik-1.pdf> (дата звернення: 15.06.24).

8 Макарова В.В., Могильна Л.М., Ткаченко А.В. Інноваційні напрями розвитку збутової зовнішньоекономічної діяльності лісгосподарських підприємств завдяки інформаційним та цифровим технологіям. *Modern economics*. Вип. 39. 2023 URL: <https://modecon.mnau.edu.ua/innovative-directions-for-the-development/>. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V39\(2023\)-16](https://doi.org/10.31521/modecon.V39(2023)-16) (дата звернення: 01.06.24).

9 Могильна Л.М., Воробйов І.О. Стратегії управління інноваційно-інвестиційним розвитком підприємств у сучасних умовах. *Економіка та суспільство*. 2024. № 60. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3685> DOI: 10.32782/2524-0072/2024-60-140 (дата звернення: 01.06.24).

10 Могильна Л.М. Суть та особливості інновацій в сільському господарстві. *Приазовський економічний вісник*. 2022. № 3 (32). С. 26-30. URL: <http://pev.kpu.zp.ua/vypusk-32> DOI: <https://doi.org/10.32782/2522-4263/2022-3-5> (дата звернення: 01.06.24).

11 Могильна Л.М., Орехова А.І., Хромушина Л.А. Використання інноваційних ІТ технологій для HR-менеджменту. *Економіка та суспільство*. 2022. № 44. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1829> DOI: 10.32782/2524-0072/2022-44-56 (дата звернення: 01.06.24).

12 Могильна Л.М., Ткаченко В.В. Міжнародні стандарти впровадження екологічних принципів соціальної відповідальності інноваційно активним бізнесом. *Економіка та суспільство*. 2022. № 37. URL: DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-37-12> (дата звернення: 01.06.24).

13 Управління інноваційним розвитком: навч. посібн./ Юринець З.В., Гнилянська Л.Й., Юринець Р.В. Львів: СПОЛОМ, 2021. 132 с. URL: <https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/07/Upravlinnia-innovatsiynym-rozvytkom.pdf> (дата звернення: 15.06.24).

14 Andrii Mykhailov, Liubov Mykhailova, Tetyana Kharchenko, Anna Shestakova, **Liudmyla Mohylina**. Investment Instruments for Managing Innovative Transformations of the Agricultural

Sector to Ensure Sustainable Development in the Context of Globalization. *Estudios de Economía Aplicada*. Vol. 39. No 7. 2021: Special Issue: Impact of Current Trends in Social Commerce, Economics, and Business Analytics. P. 1-14 URL: <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5068>. DOI: <https://doi.org/10.25115/eea.v39i7.5068> (accessed 15 July 2024).

15 Mohylna L. Innovative system of personnel training and management in vocational education institutions based on digital transformation. *Економіка та суспільство*. 2023. № 51. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2507> DOI: 10.32782/2524-0072/2023-51-55 (accessed 02 July 2024).

16 Mohylna Liudmyla Innovations in the field of waste management: Ukraine and international experience. *Sustainable Development Policy: EU Countries Experience / Edited by N.V. Stoyanets*. – Warsaw: RS Global Sp. z O. O., 2022. P 90-109. DOI: <https://doi.org/10.31435/rsglobal/049-6> (accessed 02 July 2024).

17 **Mohylna Liudmyla**, Xu Tian, Pizniak Dmytro, Dashutina Liudmyla, Turchina Svitlana Trends in the Development of Innovative Processes in the Global Economy: Ukraine as an Example. *Review of Economics and Finance*. 2023. Volume 21. P. 1893-1903. URL: <https://refpress.org/ref-vol21-a204/>. DOI: <https://doi.org/10.55365/1923.x2023.21.204> (accessed 02 July 2024).

18 Matt Ridley. *How Innovation Works: And Why It Flourishes in Freedom*. Publisher: Harper, 2020. 416 p.

6.2 Додаткові джерела

1 Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку. URL: <https://www.nssmc.gov.ua/> (дата звернення: 01.06.24).

2 Державний служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua> (дата звернення: 01.06.24).

3 Кабінет Міністрів України. URL: <https://www.kmu.gov.ua/> (дата звернення: 01.06.24).

4 Менеджмент інноваційної діяльності: навчальний посібник/ ред. М. П. Бутко. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 496 с.

5 Міністерство економіки України. URL: <http://www.me.gov.ua> (дата звернення: 01.06.24).

6 Міністерство фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua> (дата звернення: 01.06.24).

7 Національний банк України. URL: <http://www.bank.gov.ua> (дата звернення: 01.06.24).

6.3. Програмне забезпечення

1 Використання стандартного пакетів Microsoft: Word, Excel, PowerPoint.

2 Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани).

3 Сервіс для організації онлайн-занять та веб-семінарів «Zoom».