

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки і менеджменту
Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

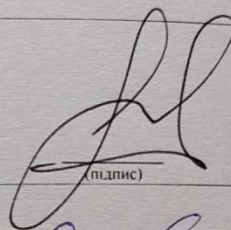
Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Фінанси, гроші і кредит

Спеціальність	051 «Економіка»
Освітня програма	«Економіка»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)

Розробник: _____

Лариса РИБІНА к.е.н., доцент кафедри фінансів,
банківської справи та страхування

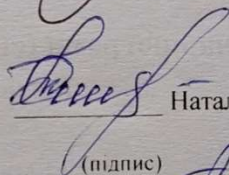
Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування	протокол від 13.06.2025 №19
	Завідувач кафедри



(підпис)

Сергій ФРОЛОВ

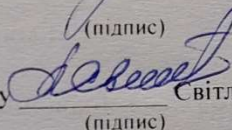
Погоджено:

Гарант освітньої програми
БАШЛАЙ


(підпис)

Наталія СТРОЧЕНКО

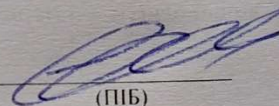
Декан факультету Економіки і менеджменту



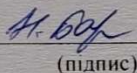
(підпис)

Світлана ЛУКАШ

Рецензія на робочу програму(додається) надана: _____



(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації


(підпис)

Надія БАРАНИК

Зареєстровано в електронній базі: дата: 18.06 2025 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1	Назва ОК	ОК15 Фінанси, гроші і кредит		
2	Факультет/кафедра	Факультет економіки і менеджменту / кафедра фінансів, банківської справи та страхування		
3	Статус ОК	Обов'язковий		
4	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (для обов'язкових ОК)	ОПП Економіка / Спеціальність 051 «Економіка» (2024 р.)		
5	Рівень НРК	6 рівень		
6	Семестр та тривалість вивчення (денна форма навчання)	4 семестр, 1 - 18 тижнів		
8	Кількість кредитів ЄКТС	5		
9	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)		Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські заняття	
	Денна форма навчання	44	30	76
	Заочна форма навчання	14	10	126
10	Мова навчання	Українська		
11	Викладач/Координатор освітнього компонента	Координатор Рибіна Лариса Олександрівна, к.е.н, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування		
11.1	Контактна інформація	кафедра фінансів, банківської справи та страхування аудиторії 404е, 406ае, тел.. +380951703905, E-mail:ribinalarisa@ukr.net, консультації 12.15 -13.00 кожний вівторок		
12	Загальний опис освітнього компонента	Освітній компонент спрямований на опанування здобувачами вищої освіти теоретичних засад щодо закономірностей функціонування грошово-кредитних та фінансових відносин в умовах сучасного суспільного відтворення, а саме: закономірностей грошово-кредитного та фінансового обороту; принципів та форм організації сучасних грошово-кредитної та фінансової систем; особливостей вітчизняної та зарубіжних ринкових моделей грошей і кредиту; характеристики фінансового ринку, грошового обороту, банків та банківської діяльності; функціонуванню спеціалізованих небанківських інститутів; сутності методів, принципів та інструментів монетарної та фінансової політики та розвиток вмінь до самостійного пошуку, аналізу, структурування та відбору потрібної інформації в області основних економічних категорій та законів функціонування грошей, кредиту та фінансів; набуття вмінь оперувати нормативно-правовими документами НБУ, Міністерства фінансів України, аналізувати основні показники фінансової системи, грошового обороту та грошової маси, їх структуру та динаміку.		
13	Мета освітнього компонента	Формування у здобувачів вищої освіти системи спеціальних знань і практичних навичок, необхідних для підготовки фахівців економічного профілю, володіння теоретичними основами організації та функціонування грошової та кредитної і фінансової систем, методами аналізу й оцінки реалізації монетарної та фінансової політики в Україні.		
14	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1.Освітній компонент базується на ОК Статистика та теорії економічного аналізу, Основи наукових досліджень 2. Освітній компонент є основою для ОК Менеджмент, Бухгалтерський облік 3. Обмеження відсутні		
15	Політика академічної доброчесності	Політика академічної доброчесності здійснюється відповідно до «Кодексу академічної доброчесності Сумського національного		

		аграрного університету»: http://docs.snau.edu.ua/documents/education/quality/kodeks_akadem_dobrochesnosti.pdf
16	Ключові слова	Грошовий оборот, інфляція, монетарна політика, фінансове посередництво, кредит, банк, валютна система, фінанси, фінансовий ринок, позичкові відсотки
16	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5486

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК			Як оцінюється РНД
	ПР 5	ПР10	ПР12	
ДРН 1 розуміти і пояснити сутність понять і категорій в галузі фінансів, грошей та кредиту; теоретичні і практичні засади та проблеми фінансової системи; принципи і форми організації сучасної грошово-кредитної системи; роль фінансів у забезпеченні сталого економічного розвитку; призначення, функції та принципи грошової, валютної та кредитної систем	x			Тести, доповіді з презентацією,
ДРН 2 орієнтуватись в особливостях функціонування складових фінансової системи держави та практичного використання закономірностей у сфері фінансових відносин на макро-, мікрорівнях; аналізувати поточну ситуацію на фінансових ринках та монетарну і фінансову політики, їх вплив на сталий розвиток економіки країни;		x		Доповіді з презентацією, аналітичне дослідження
ДРН 3 демонструвати знання та практичні навички і вміння щодо вирішення практичних завдань у грошовій та фінансово-кредитній сферах		x	x	Практичні завдання, кейси
ДРН 4 Обґрунтовувати напрямки та методи впливу держави на регулювання фінансових та грошово-кредитних відносин	x			Доповіді з презентацією
ДРН 5 збирати необхідні статистичні дані, обробляти їх, аналізувати і приймати рішення, використовуючи відповідний аналітичний інструментарій		x		Аналітичне дослідження, його презентація

ПР5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПР10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПР12 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати..

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу (денна/заочна)			Рекомендована література
	Аудиторна робота		Самостійна робота	
	Лк	П.з / сем. з.		
<i>Тема 1.1 Сутність і форми грошей</i> 1 Походження грошей. 2 Сутність грошей. 3 Форми, види грошей та їх еволюція. <i>Тема 1.2 Вартість і функції грошей</i> 4 Вартість грошей. 5 Функції грошей. 6 Роль, місце грошей у ринковій економіці	4/1	2/-	4/8	1-13, 32-39
<i>Тема 2.1. Грошовий оборот та його складові</i> 1. Поняття грошового обороту та його зміст. 2 Модель грошового обороту, грошові потоки та механізм їх балансування. 3 Структура грошового обороту <i>Тема 2.2 Емісія грошей та чинники, що її визначають</i> 4. Закон грошового обігу. Грошова маса та її структура 5 Швидкість обігу грошей та фактори що її визначають. 6. Емісія грошей	4/1	2/2	6/6	1-13, 32-39
<i>Тема 3. Грошовий (фінансовий) ринок</i> 1 Суть грошового (фінансового) ринку 2 Інституційна модель грошового (фінансового) ринку 3 Попит на гроші 4 Пропозиція грошей 5 Рівновага на грошовому (фінансовому) ринку та процент.	2/1	2/-	4/8	1-13,29, 32-39
<i>Тема 4. Грошові системи</i> 1. Сутність грошової системи, її призначення та місце в економічній системі країни. 2. Види грошових систем та їх еволюція. 3 Державне регулювання грошової сфери як головне призначення грошової систем. 4. Органи регулювання та контролю за грошовим обігом 5 Становлення грошової системи України	2/1	2/-	4/8	1-13,24,27,28, 32-39
<i>Тема 5. Інфляція і грошові реформи</i> 1. Інфляція: сутність, форми прояву, причини та наслідки. 2. Форми і методи антиінфляційної політики. 3. Суть, мета, класифікація грошових реформ 4. Моделі грошових реформ	2/1	2/1	4/8	1-13, 32-39
<i>Тема 6.1 Валютні відносини</i> 1 Поняття валютних відносин 2. Валютний курс і фактори, що на нього впливають 3. Поняття, види та порядок здійснення валютних операцій та міжнародних розрахунків <i>Тема 6.2 Валютні системи</i> 4. Поняття та структура валютної системи 5 Етапи розвитку світової валютної системи 6. Валютна політика, валютне регулювання і валютний контроль.	4/1	2/1	6/8	1-13, 32-39

<i>Тема 7. Сутність, необхідність і функції кредиту</i> 1 Сутність, загальні передумови та економічні чинники необхідності кредиту 2 Стадії та закономірності руху кредиту 3. Принципи кредитування 4 Функції кредиту, їх сутність, призначення та прояви в економічній практиці 5 Економічні межі кредиту	2/1	2/-	4/8	1-13, 19 20, 32-39
<i>Тема 8 Форми та види кредиту. Розрахунки кредитних платежів</i> 1 Критерії класифікації кредиту. 2 Форми кредиту. 3 Види кредиту. 4 Кредитування АПК на засадах сталого розвитку. 5. Способи нарахування позичкових відсотків	2/1	2/1	6/8	1-12, 14,15,18, 19,20, 26,30, 31, 32-39
<i>Тема 9.1 Кредитна система.</i> 1 Поняття кредитної системи та її структури 2. Поняття банківської системи, її цілі, функції. 3. Принципи побудови банківської системи. <i>Тема 9.2 Комерційні банки та небанківські фінансово-кредитні установи</i> 4 Сутність, функції та види банків 5 Економічні нормативи діяльності комерційних банків 6. Небанківські фінансово-кредитні установи та їх роль в кредитній системі	4/1	1/1	4/8	1-13,15-18,20, 30, 31, 32-39
<i>Тема 10. Центральні банки</i> 1 Походження та розвиток центральних банків. 2 Головне призначення та правовий статус центрального банку. 3 Національний банк України, його функції 4 Основні напрямки діяльності центрального банку	2/1	1/-	4/8	1-13,21 ,22, 32-39
<i>Тема 11 Історія фінансів та фінансових відносин. Функції фінансів.</i> 1. Економічні передумови виникнення і розвитку фінансів 2. Специфічні ознаки фінансів, характерні риси та суспільне призначення. 3. Функції фінансів 4. Моделі фінансових відносин 5 Сутність і джерела фінансових ресурсів 6. Фінанси сталого розвитку	2/1	2/-	4/8	4,11,14, 32-39
<i>Тема 12 Фінансовий механізм та фінансова політика</i> 1 Суть фінансового механізму і його складові елементи 2 Організаційна структура і правовий режим фінансового механізму 3.Сутність, завдання та суб'єкти фінансової політики. 4. Складові фінансової політики та їх взаємозв'язок 5 Типи фінансової політики	2/1	2/1	4/8	4,11,14, 23, 32-39
<i>Тема 13.1 Поняття та структура фінансової системи</i> 1. Поняття, структура фінансової системи 2. Принципи побудови фінансової системи та її значення <i>Тема 13.2 Особливості складових фінансової системи</i> 2. Державні та місцеві фінанси 3. Фінанси суб'єктів господарювання 4. Фінанси домогосподарств 5. Страховий ринок 6 Міжнародні фінанси	4/1	2/1	6/8	4,11,14,25, 32-39

Тема 14.1 Податкова система 1 Суть, функції і роль податків. 2 Класифікація і види податків 3 Суть і структура податкової системи Тема 14.2 Бюджетна система та дефіцит бюджету 4 Економічна природа, суть і функції державного (місцевого) бюджету 5 Бюджетний устрій і бюджетна система 6 Державний контроль за формуванням і використанням бюджетів 7. Дефіцит бюджету на його фінансування	4/1	2/1	6/8	4,11,14, 32-39
Тема 15 Державний борг 1. Поняття державного боргу, його структури. 2. Причини і наслідки зростання державного боргу. 3. Джерела погашення державного боргу. 4. Управління державним боргом та його обслуговування.	2/1	2/-	4/8	4,11,14, 32-39
Тема 16 Фінансово-кредитне забезпечення АПК на засадах сталого розвитку 1 Особливості фінансування АПК на засадах сталого розвитку 2. Особливості оподаткування в АПК 3. Особливості кредитування АПК	2/-	2/1	6/8	12,13, 14, 23, 32, 33, 34, 35, 36
Разом	44/14	30/10	76/126	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)
ДРН1	Лекція-презентація, пояснення, ілюстрації з використанням мультимедійного обладнання, групові дискусії	Робота з конспектом лекцій в системі Moodle, робота з підручниками, іншими джерелами в мережі Інтернет, тести множинного вибору, презентації
ДРН 2	Лекція-дискусія, пояснення, ілюстрації з використанням мультимедійного обладнання, кейс-метод, групові дискусії	Робота з конспектом лекцій в системі Moodle, робота з підручниками, іншими джерелами в мережі Інтернет, використання аналітичних методів дослідження, дослідження та підготовка презентації
ДРН3	Лекція-презентація, пояснення, консультації ілюстрації з використанням мультимедійного обладнання, кейс-метод, перевернутий клас	Робота з конспектом лекцій, методичними рекомендаціями до практичних занять і самостійної роботи в системі Moodle, робота з підручниками, іншими джерелами в мережі Інтернет, кейс-метод, перевернутий клас, виконання розрахункових завдань, самооцінювання
ДРН4	Лекція-презентація, пояснення, консультації, ілюстрації з використанням мультимедійного обладнання, кейс-метод, перевернутий клас	Робота з конспектом лекцій, методичними рекомендаціями до практичних занять і самостійної роботи в системі Moodle, робота з підручниками, іншими джерелами в мережі Інтернет, кейс-метод, перевернутий клас, виконання розрахункових завдань, самооцінювання
ДРН 5	Пояснення, консультації, перевернутий клас	Використання аналітичних методів дослідження, виконання індивідуального завдання(підготовка, презентація, захист), самооцінювання

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1	Тести множинного вибору	20 балів (2x10 балів) / 20%	7 тижень, 14 тижень
2	Практичні завдання, кейси	10 балів (2x5 балів) / 10%	До 7 тижня, до 14 тижня
3	Доповіді із презентаціями	10 балів (2x5 балів) / 10%	До 7 тижня, до 14 тижня
4	Індивідуальне дослідження	25 балів / 25%	До 13 тижня
5	Презентація індивідуального дослідження	5 балів / 5%	14 тижень
6	Екзамен (письмовий): тест, практичне завдання, співбесіда	30 балів (10x5x15) / 30%	За розкладом

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Тести множинного вибору	<5 балів	6-7 балів	8-9 балів	10 балів
Кейси, практичні завдання	Правильні відповіді на 25% 0 балів	Правильні відповіді на 30-50% 1-2 балів	Правильні відповіді на 55-95% 3-4 балів	Правильні відповіді на всі питання 5 балів
Доповіді із презентаціями	Не всі виконані кейси, практичні завдання	всі виконані кейси, практичні завдання; отримані правильні відповіді; студент виявляє елементарні знання окремих положень навчального матеріалу, зіставляє, узагальнює та аналізує інформацію обробляє та інтерпретує дані, але відсутні висновки, оформлення не відповідає вимогам	всі виконані кейси, практичні завдання, студент обґрунтовано викладає навчальний матеріал, аналізує, синтезує, узагальнює та оцінює інформацію, обробляє та логічно інтерпретує дані, одержані результати, є висновки; отримана правильна відповідь; оформлення відповідає вимогам	всі виконані кейси, практичні завдання; студент вільно, самостійно й аргументовано викладає навчальний матеріал, глибоко та всебічно розкриває його зміст, шукає, аналізує, синтезує, узагальнює та критично оцінює інформацію; отримана правильна відповідь; оформлення відповідає вимогам
Аналітичне дослідження	<3 балів	3 бали	4 бали	5 балів
	Представлення результатів досліджень не розкриває його зміст і результати	Представлення тільки теоретичного матеріалу без представлення аналітичного матеріалу	Представлення результатів досліджень у відповідному форматі аналітичного матеріалу без власної аргументації одержаних результатів	Представлення результатів досліджень у відповідному форматі аналітичного матеріалу із власною аргументацією одержаних результатів
	<13 балів	14-17 балів	18-19 балів	20 балів
	Частково виконана робота, оформлення не відповідає вимогам	Робота виконана в повному обсязі; студент виявляє елементарні знання окремих положень	Робота виконана в повному обсязі, студент обґрунтовано викладає навчальний матеріал, аналізує,	Робота виконана в повному обсязі; студент вільно, самостійно й аргументовано викладає навчальний матеріал,

		навчального матеріалу, зіставляє, узагальнює та аналізує інформацію	синтезує, узагальнює та оцінює інформацію, обробляє та логічно інтерпретує дані, одержані результати, оформлення тексту, таблиць, рисунків, літератури відповідає вимогам	глибоко та всебічно розкриває його зміст, шукає, аналізує, синтезує, узагальнює та критично оцінює інформацію, оформлення тексту, таблиць, рисунків, літератури відповідає вимогам
Презентація (захист) аналітичного дослідження	<3 балів	3 бали	4 бали	5 балів
	Представлення результатів досліджень не розкриває його зміст і результати	Представлення тільки теоретичного матеріалу без представлення аналітичного матеріалу	Представлення результатів досліджень у відповідному форматі аналітичного матеріалу без власної аргументації одержаних результатів	Представлення результатів досліджень у відповідному форматі аналітичного матеріалу із власною аргументацією одержаних результатів
Екзамен	<20 балів	20-24 бали	25-29 балів	30 балів
	Правильні відповіді тестів на 25%; практичне завдання не виконано; частково пройдена співбесіда	Правильні відповіді тестів на 30-50%; виконано практичне завдання із несуттєвими помилками, частково пройдена співбесіда	Правильні відповіді тестів на 55-95%; всі вимоги виконані до завдання, частково пройдена співбесіда	Правильні відповіді на всі питання; всі вимоги виконані до завдання, пройдена співбесіда

5.2. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Експрес-опитування після вивчення кожної теми	Кожне заняття
2	Обмін думками	Протягом семестру
3	Самооцінка рубіжного тестування	7 тиждень, 14 тиждень
4	Зворотний зв'язок з виконаних кейсів, практичних завдань	8 тиждень, 14 тиждень
5	Зворотний зв'язок з виконаного аналітичного дослідження	8 тиждень, 14 тиждень

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1 Основні джерела

6.1.1 Підручники, посібники

1. Волкова В. В., Волкова Н. І. Гроші і кредит: навч. посіб. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2021. 300 с.
2. Глущенко С. В. Гроші. Кредит. Кредитний ринок. К. : НаУКМА, 2015. 204 с. URL: <https://ekmair.ukma.edu.ua/server/api/core/bitstreams/edc1ddd5-be72-45f7-a251-a145b28c83a9/content>
3. Голюк В.Я. Фінанси, гроші та кредит: навч. посіб. К., 340 с. URL: <http://surl.li/cqducu>
4. Гроші та кредит: підручник / за ред. О. В. Дзюблюка. Тернопіль : ТНЕУ, 2018. 892 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/30004>
5. Іванчук Н. В. Гроші і кредит : навчальний посібник. Острог : Вид-во Національного університету «Острозька академія», 2021. 332 с. URL: <http://surl.li/itrnwp>
6. Коренюк, П. І., Коренюк Л. В. Левандівський О. Т. Гроші і кредит : навч. посіб. Кам'янське : ДДТУ, 2019. 402 с. URL: <http://eadnurt.diit.edu.ua/jspui/handle/123456789/12049>
7. Мещеряков А. А., Архирейська Н.В. Гроші та кредит (практикум): навчальний посібник . Дніпро : УМСФ, 2022. 171 с. URL: <https://surl.lu/itzbon>
8. Світлична В. Ю. Гроші і кредит : підручник. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2020. 191 с. URL: https://fpk.in.ua/images/biblioteka/2fmb_finansy/Hroshchi-ta-kredyt-2020.pdf
9. Стойко О. Я., Дема Д. І. Фінанси : підручник / за ред. О. Я. Стойка. 2-ге вид. перероб. і доп. Житомир : Поліський університет, 2024. 317 с. URL: https://fpk.in.ua/images/biblioteka/3bac_finan/Finansy.-Stiyka-A.YA.-_2024.pdf
10. Фінанси: навчально-методичний посібник / О. П. Полтініна, С. В. Юшко, Є. О. Малишко та ін. ; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. І. В. Журавльової. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. 216 с. URL: <https://surl.li/wklhmx>
11. Щетинін А. І. Гроші та кредит : навчальний посібник. Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2019. 163 с. URL: <http://surl.li/ccdagy>

6.1.2 Методичне забезпечення

12. Фінанси, гроші та кредит: методичні рекомендації для проведення практичних занять здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня ОП «Економіка» денної, заочної форм навчання / Укл. Рибіна Л.О. Суми. СНАУ. 2025. 78 с.
13. Фінанси, гроші та кредит: методичні рекомендації для проведення самостійної роботи здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності ОП «Економіка» денної, заочної форм навчання / Укл. Рибіна Л.О. Суми. СНАУ. 2025. 48 с.

14. Фінанси, гроші та кредит: конспект лекцій для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня усіх спеціальностей факультету економіки і менеджменту спеціальності денної, заочної форм навчання / Укл. Рибіна Л.О. Суми. СНАУ. 2024. 178 с.

6.2 Інші джерела

15. Антонюк П. П., Михайловська І. М. Класифікація небанківських фінансово-кредитних установ у системі взаємодоповнюючого соціального захисту. *Наукові записки. Серія «Економіка»*. Нац. ун-т «Острозька академія». 2008. Вип. 10, ч. 3. С. 13–21. URL: <https://eprints.oa.edu.ua/6558/1/2.pdf>

16. Іваницька О.М., Гуц М. В. Діяльність небанківських кредитно-фінансових установ в Україні. URL: <https://ktpu.kpi.ua/wp-content/uploads/2016/02/diyalnist.pdf>

17. Дудченко В. Ю. Етапи формування та сучасні проблеми розвитку банківської системи України. *Проблеми і перспективи розвитку банківської системи України*. 2014. Вип. 40. С. 99–108. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pprbsu_2014_40_13

18. Кириленко С.А. Зміна парадигми продажу банківських послуг в умовах розвитку цифрових каналів дистрибуції. *Світ фінансів*. 2016. Вип. 4(49). С. 140–147

19. Поляк Н.П. Кредитні інструменти розвитку реальної економіки в Україні: дис. ... кандидата економічних наук: спец. 08.00.08 «Гроші, фінанси і кредит» ДВНЗ «Університет банківської справи». К., 2016. 223 с.

20. Про банки і банківську діяльність : Закон України від 7 грудня 2000 року № 2121-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2121-14#Text>

21. Про затвердження Положення про застосування Національним банком України стандартних інструментів регулювання ліквідності банківської системи : постанова Правління Національного банку України від 17 верес. 2015 р. № 615. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0615500-15#Text>

22. Про Національний банк України : Закон України 20 трав. 1999 р. № 679-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/679-14>

23. Рибіна Л.О. Фінансовий механізм забезпечення інноваційного розвитку аграрних підприємств: кол. монографія *Розвиток аграрного бізнесу в Україні* за ред. проф. Брюховецького І.М. Суми, 2016. С. 240-254.

24. Рибіна Л. О. Фінансово-економічні важелі державного регулювання ринкової економіки / *Соціально-економічний потенціал сталого розвитку країни*: матеріали Міжнародної науково – практичної конференції (Львів, 28-29 квітня 2016 року). У 2-х частинах. Львів. 2017. Ч.2. С. 35-38.

25. Рибіна Л.О. Фінансові та екологічні фактори у розподілі виробничих ресурсів. Матеріали науково-практичної конференції викладачів, аспірантів та студентів Сумського НАУ (Суми, 21 квітня 2017 року) Суми. 2017.

26. Рибіна Л.О., Зімін М.О. Диверсифікація банківських кредитних продуктів як запорука активізації кредитної діяльності АТ «Ощадбанк». *Економіка та суспільство*. 2021. № 31. DOI: 10.32782/2524-0072/2021-31-55

27. Рибіна Л.О. Кондратенко С.А. Вплив монетарної політики на інвестиційний клімат в Україні. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету*. 2023. №54 С. 56-62 DOI: <https://doi.org/10.32782/2413-2675/2023-54-8>

28. Рибіна Л.О., Шалигіна І.В. Механізм регулювання інфляційних процесів за допомогою інструментів фінансового ринку. *Причорноморські економічні студії*. 2022. Вип. 76. С. 223-228. DOI: <https://doi.org/10.32782/bses.76-32> URL: http://bses.in.ua/journals/2022/76_2022/ 34.pdf

29. Садчикова, І. ., & Садчиков, В. (2023). Фінансові інструменти розвитку кредитного ринку України в період воєнного стану. *Науковий вісник Полісся*, (2 (25)), 190-205. DOI: [https://doi.org/10.25140/2410-9576-2022-2\(25\)-190-205](https://doi.org/10.25140/2410-9576-2022-2(25)-190-205)

30. Dubyna M., Popelo O., Panchenko O., Bazilinska O., Matskiv V., Lobko O. Features of the Formation and Transformation of Household Credit Behavior Under Macroeconomic Instability. *International Journal of Sustainable Development and Planning*. 2022. Vol. 17, №. 7. Pp. 2075-2087. DOI: <https://doi.org/10.18280/ijstdp.17070>.

31. Zhavoronok A., Shchur R., Zhezherun Y., Sadchykova I., Viadrova N., Tychkovska L. The role of the credit services market in ensuring stability of the banking system. *International Journal of Safety and Security Engineering*. 2022. Vol. 12, №6. Pp. 667-679. DOI: <https://doi.org/10.18280/ijssse.120602>.

6.3 Додаткові джерела

32. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.gov.ua/>

33. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua/>

34. Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду (МВФ) URL: www.imf.org

35. Офіційний веб-сайт Міністерства економічного розвитку, торгівлі і сільського господарства. URL: www.me.gov.ua

36. Офіційний сайт Державної служби статистики України URL: www.ukrstat.gov.ua

37. Офіційний веб-сайт Світового Банку (СБ) URL: www.wb.org

38. Annual Report on Exchange Arrangements and Exchange Restrictions 2019. IMF : website. URL: <https://www.imf.org/en/Publications/Annual-Report-on-Exchange-Arrangements-and-Exchange-Restrictions/Issues/2020/08/10/Annual-Report-on-Exchange-Arrangements-and-Exchange-Restrictions-2019-47102>

39. The world's 100 largest banks, 2020. S&P Global : website. URL: <https://www.spglobal.com/marketintelligence/en/news-insights/latest-news-headlines/the-world-s-100-largest-banks-2020-57854079>