

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки і менеджменту
Кафедра Публічного управління та адміністрування

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

ВК 03. Управління проєктами
(статус освітнього компонента - вибірковий)

Спеціальність	Менеджмент
Освітня програма	Адміністративний менеджмент
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)

Суми – 2025

Розробник:



(підпис)

Тетяна ХАРЧЕНКО, д.в.держ.упр., доцент, доцент кафедри
публічного управління та адміністрування

(прізвище, ініціали)

(вчений ступінь та звання, посада)

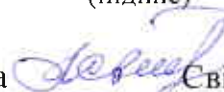
Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри <u>Публічного управління та адміністрування</u> (назва кафедри)	протокол від 03 червня 2025 р. № 20	
	Завідувач кафедри	 Аліна БРИЧКО

Погоджено:

Гарант освітньої програми



Лариса КАЛАЧЕВСЬКА
(підпис)

Декан факультету, де реалізується освітня програма  **Світлана ЛУКАШ**
(підпис)

Рецензія на робочу програму(додається) надана: Аліна БРИЧКО



Світлана ЛУКАШ



Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації
БАРАНИК)



(Надія

(підпис)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 19.06. 2025 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	ВК 03. Управління проєктами							
2.	Факультет/кафедра	Факультет економіки і менеджменту / Кафедра Публічного управління та адміністрування							
3.	Статус ОК	Вибірковий							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)								
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)	ОП- Адміністративний менеджмент ДЗ «Менеджмент»							
6.	Рівень НРК	7 рівень							
7.	Семестр та тривалість вивчення	3 семестр, 12 тижнів							
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів (150 годин)							
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)						Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні		Лабораторні			
		Денна	Заочн.	Денна	Заочн.	Денна	Заочн.	Денна	Заочн.
	150 годин, залік	30	14	30	14	-	-	90	122
10.	Мова навчання	українська							
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	д.н.держ.упр, доцент, доцент кафедри «Публічного управління та адміністрування» Харченко Тетяна Олександрівна							
11.1	Контактна інформація	аудиторія 310 е факультету Економіки та менеджменту, tetyana_22_82@ukr.net							
12.	Загальний опис освітнього компонента	Даний освітній компонент надає можливість здобувачам вищої освіти набути компетентностей та поглибити програмні результати навчання освітньої програми щодо теоретичних основ та практичних навичок управління проєктами: здатності до ініціювання, планування, моніторингу та контролю проєктів, компетентності роботи в команді проєкту, ефективного розподілу часу, ресурсів та бюджету проєкту							
13.	Мета освітнього компонента	Метою освітнього компонента "Управління проєктами" являється формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань і прикладних вмінь та навичок щодо сучасних підходів, технологій, методів та інструментів управління проєктами та опанування ними уміннями застосовувати проєктний підхід під час прийняття рішень і розробці відповідних проєктних заявок.							
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Компетентності, розвинені на освітньому компоненті, необхідні для вивчення багатьох освітніх компонентів професійної підготовки, в тому числі виробничої практики та кваліфікаційної роботи. Даний освітній компонент являється основою для поглиблення програмних результатів навчання освітнього компоненту: ОК10 «Планування та оцінка проєктів», а саме ПРН11, ПРН15 згідно освітньо-професійної програми.							
15.	Політика академічної доброчесності	При виконанні практичних завдань студент повинен дотримуватися правил академічної доброчесності. Система вимог, які ставляться							

		перед здобувачем вищої освіти під час вивчення освітнього компоненту: • проходження студентами етапів оцінювання у встановлені терміни; • виконання і захист письмових та практичних робіт у встановлені терміни; • дотримання при виконанні письмових робіт положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Сумському НАУ (https://bit.ly/2TNvfE0); • дотримання студентами кодексу академічної доброчесності Сумського НАУ (https://bit.ly/3xf92wW). У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.
16.	Посилання на курс у Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4310
17.	Ключові слова	концепція проекту, цілі проекту, організаційна структура проекту, ієрархічна структура робіт, управління командою проекту, мережеве планування, календарний план проекту, управління ризиками, управління якістю, оцінювання проекту

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Як оцінюється РНД
ДРН 1. Розпізнавати проєктну термінологію, аналізувати сучасні методи та інструменти управління проєктами, розробляти заходи проєктної діяльності	Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту. Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу. Проміжна комп'ютерна атестація - тест множинного вибору. Підготовка і захист презентації згідно індивідуального завдання
ДРН 2. Розробляти і реалізовувати ефективні комунікації команди проєкту з стейкхолдерами проєкту на різних етапах життєвого циклу	Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту. Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу. Проміжна комп'ютерна атестація - тест множинного вибору. Підготовка і захист презентації згідно індивідуального завдання
ДРН 3. Обґрунтовувати терміни реалізації проєктів, його вартість та ризики, приймати ефективні рішення під час оцінки проєкту	Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту. Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу. Проміжна комп'ютерна атестація - тест множинного вибору. Підготовка і захист презентації згідно індивідуального завдання
ДРН 4. Впроваджувати інформаційні системи в процес управління проєктами	Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту. Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу. Проміжна комп'ютерна атестація - тест множинного вибору. Підготовка і захист презентації згідно індивідуального завдання

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу						Рекомендована література
	Аудиторна робота				Самостійна робота		
	Лк		ПЗ				
	Ден	Заочн	Ден	Заочн	Ден	Заочн	
Тема 1. Система управління проєктами: цілі, функції, структура, елементи. 1. Сутність проєкту, програми та системи. 2. Класифікація проєктів за сукупністю критеріїв. 3. Особливості стратегічного та оперативного управління проєктами. 4. Взаємозв'язок функціонування організації та проєкту. <i>ПЗ Концепція проєкту, відмінні риси проєкту</i> <i>ПЗ Цільова спрямованість проєктних рішень. Види взаємозалежності різних проєктів у разі одночасної їх реалізації.</i>	2	2	4	2	9	11	[1], [2], [3]. [4], [5], [8]. [9]
Тема 2. Організація управління проєктами. Зовнішні організаційні структури проєкту. 1. Мета, стратегія і методи управління проєктами. 2. Основні етапи системного управління проєктами. 3. Цілі і результат проєкту. Обґрунтування доцільності проєкту. 4. Методи оцінювання проєкту. 5. Основні форми організаційної структури проєкту.	4	-	2	2	9	13	[1], [2], [3]. [4], [5], [6]. [9], [10]

<i>ПЗ Організація системи управління проектами. Вибір організаційної структури управління. Розробка і створення організаційної структури в системі управління</i>							
Тема 3. Планування змісту проекту. Структуризація проекту. 1. Планування проектних дій інтеграції проектів. 2. Суть процесів планування інтеграції в проекті. Особливості об'єктів управління. 3. Структура основних проектних документів. 4. Планування і виконання проектних дій управління змістом проекту. 5. Структуризація проекту як складова управління проектами. <i>ПЗ Ієрархічна структура робіт проекту. Створення ієрархічної структури робіт (WBS); потреба у WBS, підходи до побудови WBS, визначення ієрархічних рівнів, створення WBS.</i>	4	2	2	2	9	11	[1], [2], [3], [4], [5], [8], [9], [10]
Тема 4. Формування команди управління проектом. 1. Огляд підходів до формування проектної команди. 2. Основні характеристики проектної команди та її склад. 3. Типи проектних команд: спільно-взаємодіючий, спільно-індивідуальний, спільно-творчий тип. 4. Зв'язок організаційних культур, управлінських форм і типів управлінської діяльності. <i>ПЗ Основні завдання управління проектною командою. Модель формування ефективної проектної команди.</i> <i>ПЗ Основні підходи до сприйняття персоналу команди. Мотивація членів та всієї проектної команди.</i>	2	-	4	2	9	13	[1], [2], [4], [5], [7], [8], [9], [10],
Тема 5. Планування проекту у часі. Календарне планування проекту 1. Планування строків здійснення проекту. 2. Процеси визначення переліку робіт та їхніх параметрів. 3. Завдання послідовності робіт (технологічні зв'язки між роботами проекту). 4. Сітьове планування. Визначення зв'язків робіт і побудова сітьового графіка. <i>ПЗ Календарне планування. Розрахунок розкладу робіт проекту.</i> <i>ПЗ Побудова календарного плану проекту. Типові помилки планування і їхні результати</i>	4	2	4	-	7	13	[1], [2], [5], [6], [8], [9], [10], [11], [12], [13]
Тема 6. Контроль виконання проекту. Методи контролю реалізації проекту 1. Контроль як основа управління проектною діяльністю. 2. Види контролю виконання проекту. 3. Технологія оцінки проектної діяльності. 4. Контрольний цикл та його елементи в	4	2	4	2	7	11	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [8], [9]

системі управління проектами 5. Інструментарій контролю проектів. <i>ПЗ Контролювання календарних планів та виконання бюджету за проектами</i> <i>ПЗ Управління роботами за проектом.</i> <i>Звітність у системі контролю (завдання, принципи побудови, форми подання)</i>							
Тема 7. Управління ризиками проектів. Сутність і класифікація ризиків 1. Поняття ризику та невизначеності. 2. Необхідність урахування рівня невизначеності під час прийняття проектних рішень. 3. Характеристика систематичних і несистематичних ризиків проекту, можливість їх впливу та усунення під час підготовки та реалізації проекту. 4. Класифікація ризиків. Види ризиків на різних стадіях підготовки і реалізації проекту. <i>ПЗ Оцінка ймовірності настання ризикової події. Методи зниження рівня ризику.</i> <i>ПЗ Розробка плану управління ризиком</i>	2	2	4	2	9	11	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [8], [9], [10]
Тема 8. Управління якістю проекту. Контроль якості проекту. 1. Опис процесів управління якістю в проектах. 2. Нормативно-методичні положення з планування процесів управління якістю <i>ПЗ Розробка плану управління якістю</i>	2	-	2	-	11	15	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [8], [9]
Тема 9. Моніторинг ходу реалізації та оцінювання успішності проекту 1. Місце моніторингу та оцінювання в проектному циклі. 2. Класифікація видів моніторингу та оцінювання. 3. Розроблення та впровадження системи моніторингу. 4. План моніторингу проектів 5. Джерела та методи збору інформації для моніторингу проектів <i>ПЗ Вимоги до підготовки звіту за результатами моніторингу. Формування системи управління процесом оцінювання проектів</i> <i>ПЗ Проведення оцінювання. Складання звіту за результатами оцінювання</i>	4	2	4	2	7	11	[1], [2], [3], [4], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [13]
Тема 10. Автоматизація процесів управління проектами. 1. Мета автоматизації та призначення інформаційної системи управління проектами. 2. Вимоги до інформаційної системи управління проектами. 3. Базові функціональні можливості системи для управління проектами	2	2	-	-	13	13	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [8], [9], [10],
Всього за семестр	30	14	30	14	90	122	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кількість годин
-----	--	-----------------	--	-----------------

ДРН 1. Розпізнавати проектну термінологію, аналізувати сучасні методи та інструменти управління проектами, розробляти заходи проектної діяльності	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням учбових і контролюючих тестів. Консультація	18/10	Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Виконання завдань практичних робіт, виконання яких розпочато на контактному занятті. Підготовка презентації згідно індивідуального завдання. Самооцінка знань	27/31
ДРН 2. Розробляти і реалізовувати ефективні комунікації команди проекту з стейкхолдерами проекту на різних етапах життєвого циклу	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням учбових і контролюючих тестів. Консультація	14/4	Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Виконання завдань практичних робіт, виконання яких розпочато на контактному занятті. Підготовка презентації згідно індивідуального завдання. Самооцінка знань	16/26
ДРН 3. Обґрунтовувати терміни реалізації проектів, його вартість та ризики, приймати ефективні рішення під час оцінки проекту	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням учбових і контролюючих тестів. Консультація	26/14	Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Виконання завдань практичних робіт, виконання яких розпочато на контактному занятті. Підготовка презентації згідно індивідуального завдання. Самооцінка знань	34/48
ДРН 4. Впроваджувати інформаційні системи в процес управління проектами	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням учбових і контролюючих тестів. Консультація	2/2	Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Виконання завдань практичних робіт, виконання яких розпочато на контактному занятті. Підготовка презентації згідно індивідуального завдання. Самооцінка знань	13/13
Всього годин		60/28		90/122

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання (зазначити номер тижня, на якому буде проведено оцінювання)
---	-------------------------------	--------------------------------	--

1.	Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту	60 балів / 60%	впродовж семестру 2...15 тиждень
2.	Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу	10 балів / 10%	до кінця 8 тижня; до кінця 15 тижня
3.	Проміжна комп'ютерна атестація - тест множинного вибору	15 балів / 15%	7 тиждень
4.	Підготовка презентації згідно індивідуального завдання	15 балів / 15%	до кінця 15 тижня

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту	<36 балів	36...44 балів	45...53 балів	54...60 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	Виконано усі вимоги завдання, але є незначні зауваження, щодо виконання завдання	Виконано усі вимоги завдання, запропоновано власний варіант виконання завдання
Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу	<6 балів	6...7 балів	8 балів	9..10 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	Виконано усі вимоги завдання, але є незначні зауваження, щодо виконання	Виконано усі вимоги завдання
	Вірних відповідей менше 12 із 20	Вірних відповідей 12...14 із 20	Вірних відповідей 15...17 із 20	Вірних відповідей 18..20 із 20
Проміжна комп'ютерна атестація - тест множинного вибору	<9 балів	9...11 балів	12..13 балів	14...15 балів
	Вірних відповідей менше 9 із 15	Вірних відповідей 9...11 із 15	Вірних відповідей 12...13 із 15	Вірних відповідей 14...15 із 15
Підготовка презентації згідно індивідуального завдання	<9 балів	9...11 балів	12..13 балів	14...15 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	Виконано усі вимоги завдання, але є незначні зауваження, щодо виконання	Виконано усі вимоги завдання

5.2.Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено.

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Виконання практичних робіт згідно індивідуального завдання під час проведення практичних занять зі зворотним зв'язком від викладача	впродовж 2..12 тижнів
2	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над індивідуальними завданнями протягом аудиторних занять	протягом 2..12 тижнів
3	Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів після письмового опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу	протягом 7 та 12 тижнів після складання

4	Усний зворотній зв'язок від викладача та студентів під час підготовки реферату та презентації згідно індивідуального завдання	протягом 7-12 тижнів
5	Усний зворотній зв'язок від викладача та студентів після захисту реферату та презентації згідно індивідуального завдання	протягом 12 тижня після захисту

НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

Підручники, посібники:

1. Ільчук П. Г. Бізнес-планування та управління проектами: Навчальний посібник. Львів, 2018. 215 с.
2. Кожушко Л.Ф., Кропивко С.М. Управління проектами: Навчальний посібник. К.: Кондор-Видавництво, 2015. 388 с.
3. Петренко П. О. Управління проектами. Навчальний посібник. К.: «Центр учбової літератури», 2015. 244 с.
4. Тарасюк Г.М. Управління проектами. Навчальний посібник. К.: Каравела, 2019. 320 с.
5. Буріменко Ю. І., Галан Л. В., Лебедєва І. Ю., Щуровська А. Ю. Управління проектами: навч. посіб. /за ред. Ю. І. Буріменко. Одеса: ОНАЗ ім. О. С. Попова, 2017. 208 с.
6. Тесля Ю. М., Єгорченкова Н. Ю., Латишева Т. В. Інтеграція методів управління окремими проектами з методом матричного управління портфелями типових проектів. Управління розвитком складних систем : зб. наук. пр. Київ : КНУБА, 2016. № 25. С. 66–72
7. Бутко М. П., Мурашко М. І., Олійченко І. М. та ін. Проектний менеджмент: регіональний зріз. Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2016. 416 с.
8. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide) – Sixth Edition // USA. PMI, 2017. 756 p.
9. OGC (Office of Government Commerce). Managing Successful Projects with PRINCE2 (2017). TSO (The Stationery Office), Printed in the United Kingdom for The Stationery Office, 2017. 425 p
10. Project Manager Competency Development Framework (PMCDF v. 3) // USA. PMI, 2017. 191 p

Інші джерела

11. Молоканова В. М. Методологічні засади портфельного управління стратегічним розвитком регіонів. *Державне управління та місцеве самоврядування*. 2016. Вип. 2 (29). С. 105–111
12. Шкуро, М. Ю. Аналіз застосування моделей і методів проектного підходу до управління проектами забезпечення енергоефективності муніципальної інфраструктури. *Управління розвитком складних систем : зб. наук. пр.* Київ : КНУБА, 2018. № 33. С. 108–117.
13. Харченко Т.О., Самойленко Т.Г. Впровадження інструментів проектного підходу в систему публічного управління. *Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Економіка і менеджмент»*. 2019. Випуск 1. С. 21-26
14. Харченко Т.О. Удосконалення організаційної складової імплементації програмно-цільового підходу в нормативно-правовий механізм державного регулювання сталого розвитку аграрного сектору. *Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування*. 2022. Т. 33 (72) № 4. С. 104-110.
15. Харченко Т.О. Проектування структурного концепту оцінки міжнародної позиції України у світовому контексті державної фінансово-економічної підтримки

агросектору. *Актуальні проблеми державного управління*: зб. наук. праць. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна. 2022. № 1 (60). С. 43-63.

16. Харченко Т.О., Гасюк Р.Й. Оцінка результативності стратегічного планування як складової організаційного механізму державного регулювання розвитку територіальних громад. *Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права*. 2022. № 4. С. 67-72. DOI:

17. Харченко Т.О. Оцінка рівня впливу економічної свободи на механізми державного регулювання сталого розвитку аграрного сектору економіки України. *Право та державне управління*. № 3/2022. С. 193-200. DOI <https://doi.org/10.32840/pdu.2022.3.29>

18. Projects IN Controlled Environments (PRINCE2) the Office of Government Commerce (OGC), United Kingdom. URL: <https://discovery.nationalarchives.gov.uk/details/r/C11669509>

Методичне забезпечення:

1. Харченко Т.О. Управління проектами: конспект лекцій для здобувачів вищої освіти спеціальностей: 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво та торгівля» освітнього ступеня магістр денної та заочної форми навчання. Суми, 2023. 125 с.

2. Харченко Т.О. Управління проектами: методичні вказівки для проведення практичних занять для здобувачів вищої освіти спеціальностей: 051 «Економіка» ОП «Економіка місцевого розвитку», 073 «Менеджмент» ОП «Адміністративний менеджмент» освітнього ступеня магістр денної та заочної форм навчання. Суми, 2023. 100 с.

3. Харченко Т.О. Управління проектами: методичні вказівки для самостійної роботи здобувачів вищої освіти спеціальностей: 051 «Економіка» ОП «Економіка місцевого розвитку», 073 «Менеджмент» ОП «Адміністративний менеджмент» освітнього ступеня магістр денної та заочної форм навчання. Суми, 2023. 78 с.

Інформаційні ресурси

19. The APM Body of Knowledge 6th edition URL :<http://www.apm.org.uk/knowledge>.

20. Навчальні матеріали онлайн URL : <http://pidruchniki.ws>.

21. Законодавство України URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1023-12>

Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	-	-	Даний освітній компонент освітньої програми являється вибіркоким
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			

Член проєктної групи ОП

«Адміністративний менеджмент» _____ Сітлана ЛУКАШ
(ПІБ)


(підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)			
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми			ОК являється основою для поглиблення ПРН освітніх компонентів ОК10, а саме ПРН11, ПРН15 згідно ОПП
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)			
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти			
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету			
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом			
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента			
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)			
Література є актуальною			
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти			

Рецензент (викладач кафедри)

Публічного управління та адміністрування

доцент Аліна БРИЧКО

