

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки і менеджменту
Кафедра маркетингу та логістики

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

ОК 14. СОЦІАЛЬНА ТА ДЕМОГРАФІЧНА СТАТИСТИКА
(обов'язковий)

Спеціальність

Соціальне забезпечення

(назва)

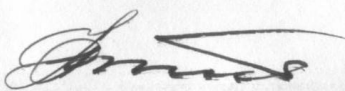
Освітня програма

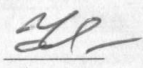
Соціальне забезпечення

(шифр, назва)

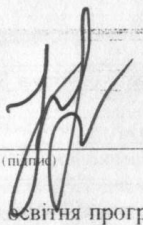
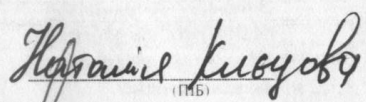
Рівень вищої освіти

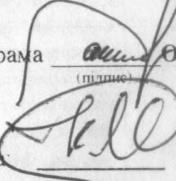
Перший бакалаврський рівень

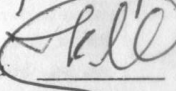
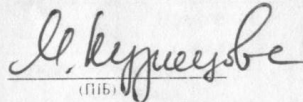
Розробник:  Валентина НЕЧИПОРЕНКО, _к. с.-г. н., доцент
(підпис) (прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

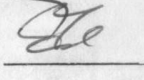
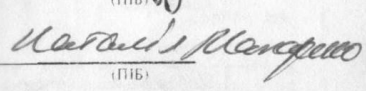
Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри маркетингу та логістики	протокол від 16. 06. 2025 року, № 18	
	Завідувач кафедри <u></u> Наталія МАКАРЕНКО (підпис) (прізвище, ініціали)	

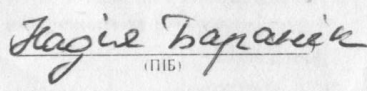
Погоджено:

Гарант освітньої програми  
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма  Олег РОГОВЕНКО
(підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана  
(ПІБ) (ПІБ)

 
(ПІБ) (ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації 28.08.25 
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 28.08 2025 р.

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

	Назва ОК	СОЦІАЛЬНА ТА ДЕМОГРАФІЧНА СТАТИСТИКА							
	Факультет/кафедра	Факультет Економіки і менеджменту, кафедра маркетингу та логістики							
	Статус ОК	Навчальна дисципліна обов'язкового освітнього компонента							
	ОК може бути запропонований для	-Освітньо – професійної програми «Соціальне забезпечення» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти							
	Рівень НРК	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти							
	Семестр та тривалість вивчення	6 семестр, 15 тижнів (денна форма навчання)/заочна форма навчання							
	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів ЄКТС							
	Загальний обсяг годин – 150 та їх розподіл	Контактна робота(заняття)							
		лекційні		практичні /семінарські		лабораторні		самостійна робота	
		денна	заоч.	денна	заоч.	денна	заоч.	денна	заоч.
		30	8	30	8	-	-	90	134
	Мова навчання	українська							
	Викладач/Координатор освітнього компонента	Нечипоренко Валентина Володимирівна							
11.1	Контактна інформація	ne_va@ukr.net							
	Загальний опис освітнього компонента	Освітній компонент спрямований на формування у студентів системних знань та практичних навичок щодо збирання, узагальнення, аналізу та інтерпретації статистичної інформації про соціальні та демографічні процеси в суспільстві. Дисципліна забезпечує розуміння закономірностей відтворення населення, соціально-економічних умов життя, факторів формування якості життя та соціального розвитку.							
	Мета освітнього компонента	надати студентам теоретичні знання та практичні вміння для застосування статистичних методів у дослідженні соціальної сфери та демографічних процесів, необхідних для ухвалення управлінських і соціально-економічних рішень.							
	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1. Освітній компонент базується на таких курсах, як: Сучасні мультимедійні технології у сфері соціального забезпечення, Економічні основи соціального забезпечення. 2. Освітній компонент є основою для: Ведення професійних документів та звітність в соціальному забезпеченні, Фінансово-правові засади соціального забезпечення, Маркетинг соціального забезпечення							
	Політика академічної доброчесності	Політика академічної доброчесності є невід'ємною складовою викладання дисципліни «Соціальна і демографічна статистика». Вона визначає правила та етичні норми, яких мають дотримуватися викладач і здобувачі освіти під час навчання, виконання практичних завдань, проведення досліджень та оцінювання результатів. Академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, необ'єктивне оцінювання вважаються порушеннями академічної доброчесності. За це, здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності як повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми. У разі виявлення фактів академічної недоброчесності завдання не зараховується; студент отримує право повторного виконання з урахуванням вимог; систематичні порушення тягнуть за собою							

		дисциплінарну відповідальність згідно з положенням закладу освіти. Списування під час контрольних (модульних) робіт та екзаменів заборонено (в тому числі із використанням мобільних девайсів).
	Ключові слова	Соціальна статистики, демографічна статистика, рівень життя населення, якість життя, доходи та витрати домогосподарств, споживчий кошик, соціальні стандарти, зайнятість і безробіття, трудові ресурси, соціальна мобільність, освіта, охорона здоров'я, культура, бідність, соціальна нерівність, чисельність населення, народжуваність, смертність, природний приріст населення, середня тривалість життя, статеві-вікова структура населення, демографічне навантаження, відтворення населення

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) ¹						Як оцінюється РНД
	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 10	ПРН 12	ПРН 13	
ДРН 1. Збирати необхідну статистичну інформацію, економічні та управлінські показники, на основі використання необхідного аналітичного й методичного статистичного інструментарію.	x		*		*	*	Практичні роботи 2,3,8, модульний контроль, іспит
ДРН 2. Використовувати Інтернет-ресурси (сайти Державної служби статистики України, регіональних відділів, урядових організацій, соціологічних груп та інститутів), офісні додатки, спеціальне програмне забезпечення з метою виконання статистичних досліджень.		*	*	*			Практичні роботи 1,4,5,6,7, модульний контроль, іспит
ДРН 3. Вміти аналізувати статистичну інформацію, аргументувати, виконувати необхідні розрахунки й робити висновки. Спроможність презентувати і обґрунтовувати результати статистичної практики.		*		*	*	*	Практичні роботи 9,10,11, модульний контроль, іспит

ПРН 4. Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення;

ПРН 5. Використовувати механізми призначення фінансової соціальної допомоги, пенсій;

ПРН 6. Застосовувати базові знання про основи економічної допомоги об'єктам соціального захисту

ПРН 10. Визначати умови соціально-економічної підтримки різних категорій населення;

ПРН 12. Аналізувати ефективність соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності

ПРН 13. Аналізувати та оцінювати рівень матеріально-економічного захисту різних категорій населення

¹ Має відповідати Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми, зазначається для обов'язкових освітніх компонентів ОП I та II рівня, для усіх (обов'язкових та вибіркових ОК) ОП III

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу (денна\заочна ф.н.)			Рекомендована література ²
	Аудиторна робота		Самостійна робота	
	Лк	П.з / семін.	.	
<i>Тема 1: Предмет і завдання соціальної і демографічної статистики.</i> 1. Предмет соціальної і демографічної статистики, її місце в системі наук. 2. Головні поняття й категорії соціальної і демографічної статистики. 3. Об'єкти і завдання соціальної і демографічної статистики в сучасних умовах.. 4. Джерела інформації про соціальне життя суспільства. 5. Принципи й етапи формування вибірок для проведення вибірових обстежень населення. 6. Сутність опитувань та моніторингу. 7. Сутність соціальних показників. Властивості соціальних показників. Статистичні методи вивчення соціальних явищ. 8. Основні класифікації і групування у соціальній і демографічній статистиці	2/2	2/2		8\10 [1, 3, 4]
<i>Тема 2: Населення як об'єкт соціальної та демографічної статистики.</i> 1. Формування масивів інформації про населення залежно від сфери дослідження. Категорії населення. 2. Статистичне вивчення чисельності і руху населення. Основні показники природного і механічного руху населення. Абсолютні характеристики населення. Середнє населення. 3. Соціально-демографічна структура населення. 4. Статистичне вивчення національного складу населення. Коефіцієнти демографічного навантаження. 5. Групування економічно активного населення за сферами діяльності, за галузями економіки та іншими ознаками. 6. Соціальна мобільність і зміни структури населення. 7. Показники динаміки та структури соціальної мобільності населення.	4/-	4/-		10\14 [1,2 , 5, 6,]
<i>Тема 3: Статистичне вивчення народжуваності та смертності населення.</i> 1. Завдання статистики в оцінці народжуваності. 2. Поняття народжуваності та плідності як	2/2	2/2		8\14 [3, 4 , 7]

² Конкретне джерело із основної чи додатково рекомендованої літератури

статистичних процесів. Об'єкт дослідження в аналізі народжуваності та плідності. Загальні коефіцієнти народжуваності та плідності: їх сутність. Методика розрахунку та інтерпретація коефіцієнта сумарної плідності. 3. Міжнародна оціночна шкала коефіцієнтів народжуваності та плідності. Методи розрахунку стандартизованих коефіцієнтів та індексів народжуваності. 4. Поняття смертності населення та її причини, Основні задачі її вивчення та пріоритетні напрями дослідження статистики смертей. 5. Індексний аналіз смертності. Використання стандартизованих коефіцієнтів смертності.					
<i>Тема 4: Статистика зайнятості і вільного часу населення.</i> 1. Методи статистичного вивчення економічної активності населення, зайнятості і безробіття: динаміка й структура зайнятості; аналіз причин, поширеності та тривалості безробіття. 2. Бюджет часу населення, його структура. 3. Статистичні показники використання вільного часу населення.	2/2	2/2		8/10	[2, 3, 8]
<i>Тема 5: Статистика системи охорони здоров'я.</i> 1. Статистичні показники здоров'я населення. Методологічні проблеми статистики здоров'я. 2. Групи показників здоров'я населення: демографічні, медичні, показники суб'єктивної оцінки стану здоров'я населення. 3. Показники доступності та рівня медичного обслуговування. 4. Статистика захворюваності. Поняття захворюваності. Система показників захворюваності. Факторний аналіз захворюваності населення. 5. Статистика системи охорони здоров'я. Система показників забезпеченості населення установами охорони здоров'я та медичними кадрами.	2/-	2/-		8/14	[4, 6, 7]
<i>Тема 6: Статистика рівня життя населення.</i> 1. Доходи населення та їх статистичне вивчення. Середні показники рівня доходів: середньодушовий дохід, середня номінальна заробітна плата, середня пенсія, середній розмір стипендії, середня допомога. 2. Статистичне вивчення споживання матеріальних благ та послуг. Аналіз показників рівня та динаміки споживання. Вивчення структурних відмінностей у споживанні за допомогою відповідних показників. 3. Система статистичних показників рівня життя. Поняття «рівень життя населення». Характеристика рівнів життя населення. Обстеження домогосподарств як інформаційна база дослідження рівня життя населення. 4. Індекс людського розвитку. Методика	4/2	2/2		8/14	[6, 7, 9]

розрахунку індексу людського розвитку. 5. Статистика бідності. Підходи щодо вимірювання бідності. Статистичні показники бідності.					
<i>Тема 7: Статистика житлових умов і житлово-комунального обслуговування.</i> 1. Основні поняття, джерела інформації та показники ринку житла. 2. Поняття та класифікація житлового фонду, житла, кімнати, загальної площі житла, жилої площі житла. Показники характеристики житлових умов: показники житлового фонду, його руху, капітального ремонту та реконструкції, благоустрою, показники забезпеченості населення житлом. 3. Статистика житлових умов населення. Інтегральні показники забезпечення населення житлом. 4. Розвиток ринку житла. Житлово-комунальне обслуговування населення. Показники побутового обслуговування населення: показники розвитку житлово-комунального господарства і діяльності житлово-комунальних підприємств та організацій щодо надання населенню відповідних послуг, показники забезпеченості населення житлово-комунальними послугами, їх доступності, споживання та витрат на них.	2/-	2/-		8/14	[5 , 7, 8]
<i>Тема 8: Статистика навколишнього середовища.</i> 1. Завдання статистики навколишнього середовища в сучасних умовах. Система показників статистики навколишнього середовища. 2. Поняття розселення населення, його показники. Сукупність елементів навколишнього середовища та їх стан. 3. Показники статистики водних ресурсів. Система статистичних показників стану, охорони та забруднення атмосфери. 4. Показники землекористування. Показники якості природного середовища. 5. Комплексний показник якості навколишнього середовища: методика його розрахунку. 6. Підходи щодо оцінки якості навколишнього середовища: їх переваги та недоліки	2/-	4/-		8/14	[4, 7, 9]
<i>Тема 9: Статистика освіти, культури, мистецтва і відпочинку.</i> 1. Характеристика освітніх послуг. Система статистичних показників для кожного рівня освіти та їх аналіз. 2. Соціально-економічне значення статистичного вивчення культури, мистецтва та відпочинку. 3. Споживання населенням послуг культури, мистецтва та туризму. Показники музейного обслуговування. Статистика мистецтва.	2/-	2/-		8/10	[1, 2, 6, 8]
<i>Тема 10: Статистика громадського порядку і безпеки.</i>	2/-	2/-		8/10	[5, 9,]

1. Поняття правової статистики, як однієї із галузей статистичної науки				
2. Статистичне вивчення стану та рівня злочинності.				
3. Структура злочинності. Латентна злочинність, її види та причини. Коефіцієнти злочинності.				
<i>Тема 11: Статистика соціального забезпечення населення.</i>	2/-	2/-	8/10	[2, 6,]
1. Завдання соціального забезпечення в суспільстві. Види соціального забезпечення.				
2. Показники стану та ефективності соціального захисту населення.				
3. Статистичні показники пенсійного забезпечення, соціальних послуг, пільг.				
4. Застосування методу згладжування динамічних рядів, індексного методу, коефіцієнтів доступності соціальних послуг та ін. в процесі вивчення системи соціального забезпечення.				
Всього	30/8	30/8	90/134	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять</u> , консультацій)	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)
ДРН 1.	Словесні методи: лекція, пояснення, навчальна дискусія Наочні методи: демонстрація Практичні методи: вправи, практичні роботи Метод тьюторського навчання*	Метод готових знань Метод формування умінь і навичок Дослідницький метод Методи перевірки і оцінювання знань, умінь і навичок
ДРН 2.	Словесні методи: лекція, пояснення, навчальна дискусія Метод готових знань Наочні методи: демонстрація Практичні методи: вправи, практичні роботи Метод тьюторського навчання*	Метод формування умінь і навичок Дослідницький метод Методи перевірки і оцінювання знань, умінь і навичок
ДРН 3	Словесні методи: лекція, пояснення, навчальна дискусія Наочні методи: демонстрація Практичні методи: вправи, практичні роботи Метод тьюторського навчання*	Метод готових знань Метод формування умінь і навичок Дослідницький метод Методи перевірки і оцінювання знань, умінь і навичок

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Усне опитування студентів (перший теоретичний контроль - 0-5 балів; другий теоретичний контроль - 0-5 балів *кожна вірна відповідь студента зараховується як один бал	10 балів\10%	5-й тиждень, 13-й тиждень
2.	Захист практичних робіт	30 балів / 30%	6-й тиждень 14- тиждень
3.	Тести множинного вибору (модульний контроль 1- 15 балів\15%; модульний контроль 2 – 15 балів\15%)	30 балів / 30%	8,15 тижні
4.	Іспит	30 балів\30%	

5.1.1. Критерії оцінювання

Компонент ³	Незадовільно	Задовільно	Добре	відмінно ⁴
Усне опитування студентів (перший теоретичний контроль - 0-5 балів; другий теоретичний контроль - 0-5 балів *кожна вірна відповідь зараховується як один бал	0 балів Студент не володіє необхідними знаннями: не може відтворити основні поняття чи визначення; дає плутані або неправильні відповіді; не розуміє суті теми та не може пояснити прості логічні зв'язки; потребує постійної допомоги викладача.	1-2 бали Студент має мінімальні знання: відтворює лише загальні положення теми; робить суттєві помилки, особливо при поясненні причинно-наслідкових зв'язків; відповіді поверхневі, фрагментарні; частково розуміє зміст навчального матеріалу, але не вміє застосовувати знання на практиці.	3-4 бали Студент демонструє достатній рівень підготовки: дає правильні й логічні відповіді на більшість запитань; знає основні поняття, може їх пояснити; розуміє причинно-наслідкові зв'язки; може застосовувати знання у типових ситуаціях, проте допускає незначні неточності.	5 бали Студент володіє матеріалом повною мірою: вільно орієнтується в навчальному матеріалі; дає чіткі, повні, логічні та аргументовані відповіді; демонструє глибоке розуміння теми та вміє узагальнювати, аналізувати, порівнювати; застосовує знання для розв'язання нестандартних завдань або в нових умовах.
Захист практичних робіт	<12 балів Робота не відповідає вимогам: завдання виконано частково або не	13-18 балів Мінімальне виконання вимог: завдання виконано, але з численними	19-24 бали Завдання виконано на достатньому рівні: розрахунки проведено	25-30 балів Високий рівень виконання завдання: завдання виконано повністю, без

³ Зазначити компонент сумативного оцінювання

⁴ Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

	виконано взагалі; розрахунки відсутні або містять грубі помилки; висновки нечіткі, поверхневі, без аналізу; презентація відсутня або неінформативна; захист роботи слабкий або студент не орієнтується в матеріалі.	недоліками; розрахунки мають помилки, частково невірні застосовані методи; висновки загальні, мало обґрунтовані; презентація формальна, з незначною візуалізацією; під час захисту студент демонструє часткове розуміння теми, але не може аргументувати відповіді на додаткові запитання.	правильно, незначні неточності можливі; висновки логічні, наявні спроби аналітичного підходу; пропозиції обґрунтовані, хоч і не завжди оригінальні; презентація змістовна, структурована, з використанням графіки; захист упевнений, відповіді на запитання здебільшого вірні.	помилки; розрахунки точні, методично обґрунтовані; висновки глибокі, аргументовані, з елементами критичного мислення; пропозиції актуальні, креативні, з урахуванням специфіки об'єкта дослідження; презентація професійна, добре структурована, із сучасним візуальним оформленням; захист змістовний, студент вільно орієнтується в матеріалі, аргументовано відповідає на запитання.
Тест множинного вибору	<60% правильних відповідей Студент володіє окремими теоретичними елементами курсу. Спостерігається поверхневе засвоєння теоретичного матеріалу	60-74 % правильних відповідей Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою освітнього компонента. Його знання є мінімально допустимими. Засвоїв основні положення, проте припускається численних неточностей і суттєвих помилок	75-89 % правильних відповідей Студент добре володіє матеріалом демонструє гарні знання, що відповідають програмі освітнього компонента, але допускає окремі неточності.	90-100 % правильних відповідей Студент засвоїв теоретичний матеріал у повному обсязі відповідно до вимог освітнього компонента, демонструючи впевнені та міцні знання.

5.2.Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів щодо визначення основних термінів, визначень і основних понять, вміння аналізувати і зіставляти факти, застосування теорії для пояснення прикладів, дотримання студентом послідовності при поясненні процесів чи явищ,	Протягом семестру
2	Захист практичних робіт	кожна пара практичних занять
3	Проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту)	Регулюється студентом самостійно
4.	Самооцінювання поточного тестування	8,15 тижні

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1.Базова

1. Бек В.Л., Капленко Г.В. Практикум з теорії статистики. Л.: Новий світ.2020.-288с. URL: <https://mybook.biz.ua/statistika/praktikum-z-teorii-statistiki-88316/>
2. Бовкун О. А . Соціальна і демографічна статистика: навчальний посібник, Уманський держ. пед. у-тет імені Павла Тичини; Умань : Візаві, 2019. 160 с.
3. Алерта, Горкавий В. К. Статистика: Підручник. Третє вид., переробл. і доповн. Київ: 2020. 644 с. URL: https://dakor.kiev.ua/wpcontent/uploads/gorkaviy_statistika_zmist.pdf
4. Городянська Л.В., Сизов А.І. Статистика для економістів: навчальний посібник. Київ. нац. ун-т ім. Т.Шевченка, військовий ін-т, каф. фінансового забезпечення військ. –К.: Київ. нац. ун-т ім. Т.Шевченка, 2019. 350с. URL: <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved>
5. Дорогань-Писаренко Л. О., Єгорова О. В., Рудич А. І. Статистика: навч. посібник. Полтава: РВВ ПДАУ. 2021. 300 с. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/10351/1>
6. Колосок А.М. Соціальна та демографічна статистика: конспект лекцій. Луцьк: ПП «Поліграфія», 2022. 68 с.
7. Кушнір Н.Б. Статистика: навчальний посібник. Київ: ЦУЛ, 2019. 208 с.
8. Малиновська Н. Л. Соціальна та демографічна статистика: методичні вказівки. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 48 с. URL: <https://dspace.chmnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/705>
9. Повідайчик О.С., Жиленко Р.В. Методи досліджень у соціальній роботі: навч. посібник. Ужгород: ПП «АУТДОР-ШАРК», 2018. 162 с.
10. Повідайчик О.С., Повідайчик М.М. Соціальна і демографічна статистика (розв'язування задач у редакторі електронних таблиць MS Excel): метод. рекомендації. Ужгород: УжНУ, 2018. 24 с.
11. Хмелюк А.В. Соціальна статистка. Конспект лекцій для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 054 «Соціологія». Кам'янське: ДДТУ, 2020. 155 с..

6.2 Додаткові джерела

1. Борух В.О. Економічна статистика: Навчальний посібник. К. : Ліра-К, 2006. 318с. URL: <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=>
2. Карпенко Л. М. Статистика: навч. посіб. / Л. М. Карпенко. Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2019. 184 с. <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=>
3. Верховна Рада України. Офіційний сайт. URL: [https:// zakon.rada.gov.ua](https://zakon.rada.gov.ua)
4. Державна служба статистики. Офіційний сайт. URL: <https://www.ukrstat.gov.ua/>
5. Державної служби зайнятості. Офіційний сайт. URL: <https://www.dcz.gov.ua/>
6. Інституту демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи Національної академії наук України. Офіційний сайт. URL: <https://idss.org.ua>
7. Міністерство соціальної політики України. Офіційний сайт. URL: <http://www.msp.gov.ua>
8. Соціальна економіка: наукове фахове видання. <https://periodicals.karazin.ua/soceconom>

6.3. Програмне забезпечення

1. Навчально-методичний комплекс з дисципліни “Соціальна та демографічна статистика”, на платформі Moodle, CHAU, 2025 рік. URL: <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=6194>