

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки і менеджменту
Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

**Робоча програма (силабус) освітнього
компонента
Інвестиційний менеджмент агроформувань
(вибірковий)**

Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Освітня програма	Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень вищої освіти

Розробник

(підпис)

Юрій ПУГАЧ, доктор філософії, ст. викладач кафедри
фінансів, банківської справи та страхуванняРозглянуто, схвалено
та затверджено на
засіданні кафедри
фінансів, банківської
справи та
страхування

Протокол №19 від 13.06.2025

Завідувач
кафедри

Сергій ФРОЛОВ

(підпис)

Погоджено:

Гарант освітньої програми

Михайло ГЕСНКО

(підпис)

Декан факультету Економіки і менеджменту

Світлана ЛУКАШ

(підпис)

Рецензія на робочу програму (додається) надана:

(ПІБ)

Косєва І. І. н. р.

(ПІБ)

Методист відділу якості освіти
ліцензування та акредитації

Надія БАРАНИК

(підпис)

Зареєстровано в електронній базі: дата 07.07. 2025 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1	Назва ОК	ВК Інвестиційний менеджмент агроформувань		
2	Факультет/кафедра	Факультет економіки і менеджменту / кафедра фінансів, банківської справи та страхування		
3	Статус ОК	Вибірковий		
4	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (для обов'язкових ОК)	ОПП Фінанси, банківська справа та страхування, спеціальність 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (2024)		
5	ОК може бути запропонований для (для вибіркового ОК)	-		
6	Рівень НРК	6 рівень		
7	Семестр та тривалість вивчення (денна форма навчання)	3 семестр, 1-15 тижні		
8	Кількість кредитів ЄКТС	5		
9	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)		Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські заняття	
	Денна/заочна форма навчання	24 / 16	24 / 14	102 / 120
10	Мова навчання	Українська		
11	Викладач/Координатор освітнього компонента	Пугач Юрій Васильович, доктор філософії, ст. викладач кафедри фінансів, банківської справи та страхування		
11.1	Контактна інформація	Аудиторії 404е, 406е, тел. +380667324427, E-mail: yurii.puhach@snau.edu.ua , puhach84@gmail.com		
12	Загальний опис освітнього компонента	Дисципліна "Інвестиційний менеджмент агроформувань" формує систему спеціальних знань і практичних навичок з управління інвестиційною діяльністю в аграрному секторі, охоплюючи методи оцінки та фінансування інвестиційних проєктів для прийняття ефективних рішень, спрямованих на забезпечення сталого розвитку підприємств.		
13	Мета освітнього компонента	Вивчення освітнього компонента полягає у формуванні комплексу теоретичних знань, практичних умінь та професійних компетенцій щодо управління інвестиційною діяльністю в аграрному секторі, а також здатності приймати обґрунтовані управлінські рішення щодо формування й реалізації інвестиційної стратегії підприємств для забезпечення їх сталого розвитку та підвищення конкурентоспроможності.		
14	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1. Освітній компонент базується на ОК Страхувальний менеджмент. 2. Освітній компонент є основою для ОК Підготовка кваліфікаційної роботи і атестація 3. Обмеження відсутні		

15	Політика академічної доброчесності	Політика академічної доброчесності здійснюється відповідно до «Кодексу академічної доброчесності Сумського національного аграрного університету»: https://drive.google.com/file/d/142uwVZKHnDYNQJ6TKFxaaPcr7rT5qTN8/view
16	Ключові слова освітнього компонента	Інвестиції, інвестиційний проєкт, інвестиційний менеджмент, фінансування інвестицій, джерела фінансування, інвестиційні ресурси, інвестиційна привабливість.
17	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4596

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК					Як оцінюється РНД
	ПР 4	ПР 9	ПР11	ПР12	ПР 15	
ДРН 1. Розуміти сутність та види інвестицій, особливості інвестиційного менеджменту, його цілі, завдання та принципи функціонування в агроформуваннях	x	x			x	Розв'язання практичних завдань, ситуаційні завдання
ДРН 2. Вміти відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати фінансово-економічну інформацію, необхідну для оцінки інвестиційної привабливості агроформувань та кон'юнктури інвестиційного ринку		x	x			Розв'язання практичних завдань, тести множинного вибору
ДРН 3. Застосовувати кількісні методи оцінки економічної ефективності інвестиційних проєктів в умовах ризику та невизначеності для обґрунтування управлінських рішень в агроформуваннях	x			x		Розв'язання практичних завдань.
ДРН 4. Визначати та аналізувати різні види інвестиційних ризиків, їх вплив на інвестиційну діяльність агроформувань, а також застосовувати методи їх мінімізації та управління		x		x		Розв'язання практичних завдань, тести множинного вибору
ДРН 5. Обґрунтовувати та формувати стратегії залучення та оптимізації структури інвестиційних ресурсів для фінансування інвестиційних проєктів агроформувань				x	x	Розв'язання практичних завдань, ситуаційні завдання

ПР 4. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПРН 9. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПРН 11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.

ПРН 12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.

ПРН 15. Ідентифікувати інвестиційні переваги сільських територій та здійснювати оцінку і вибір ефективних інвестиційних проектів розвитку сільських територій прикордонних регіонів.

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу (денна/заочна)			Рекомендована література
	Аудиторна робота		Самостійна робота	
	Лк	П.з / сем.з.		
Тема 1. Інвестиції, інвестиційна діяльність та основи інвестиційного менеджменту 1.1. Сутність інвестицій та інвестиційної діяльності. Класифікація інвестицій в аграрній сфері. 1.2. Сутність, об'єкти та суб'єкти інвестиційної діяльності. Інвестиційний цикл та інвестиційний процес. 1.3. Державне регулювання інвестиційної діяльності в аграрному секторі економіки. 1.4. Методологічні основи інвестиційного менеджменту.	2 / 2	2 / 0	6/8	1-4, 10-12, 16-19, 21, 26-32
Тема 2. Методологічні засади та методичний інструментарій інвестиційного менеджменту 2.1. Концепція зміни вартості грошей у часі під час здійснення інвестиційної діяльності. 2.2. Методичний інструментарій визначення майбутньої і теперішньої вартості чистого грошового потоку з урахуванням сезонності агровиробництва. 2.3. Інфляція та її вплив на результати інвестиційної діяльності. 2.4. Поняття та класифікація інвестиційних ризиків. 2.5. Оцінка ліквідності інвестицій та специфіка ліквідності аграрних активів.	4 / 2	2 / 2	12 / 14	1-4, 13, 14, 18 23, 24
Тема 3. Оцінка та прогнозування розвитку інвестиційного ринку в аграрній сфері 3.1. Поняття інвестиційного ринку, його види та сегменти. 3.2. Кон'юнктура інвестиційного ринку, методи її аналізу та прогнозування. 3.3. Поняття інвестиційної привабливості регіону, аграрного сектора, підприємства та методичні засади її дослідження.	2 / 2	2 / 2	8 / 10	1, 2, 9, 10, 22, 26

<i>Тема 4. Інвестиційна стратегія</i> 4.1. Поняття інвестиційної стратегії 4.2. Основні етапи процесу формування інвестиційної стратегії. 4.3. Оцінка інвестиційної стратегії.	2 / 0	2 / 0	6 / 10	1, 2, 3, 20
<i>Тема 5. Політика формування інвестиційних ресурсів</i> 5.1. Поняття інвестиційних ресурсів та їх класифікація. 5.2. Політика формування інвестиційних ресурсів. 5.3. Методи фінансування інвестиційної діяльності. 5.4. Методи розрахунку загальної потреби в інвестиційних ресурсах. 5.5. Методи оптимізації структури інвестиційних ресурсів.	2 / 2	2 / 2	10 / 10	1, 2, 18, 25
<i>Тема 6. Управління реальними інвестиціями</i> 6.1. Економічна сутність реальних інвестицій в агробізнесі. 6.2. Форми реальних інвестицій і особливості управління ними. 6.3. Політика управління реальними інвестиціями. 6.4. Об'єкти реальних інвестицій та їх оцінка.	2 / 2	2 / 2	10 / 10	1-4, 10, 26, 28-30
<i>Тема 7. Інвестиційний проект</i> 7.1. Сутність і класифікація інвестиційних проектів в аграрній сфері. 7.2. Життєвий цикл інвестиційного проекту 7.3. Витрати та вигоди інвестиційного проекту. 7.4. Структура та порядок розробки інвестиційного проекту. 7.5. Оцінка фінансової спроможності проекту. 7.6. Зміст і порядок розроблення бізнес-плану інвестиційного проекту.	2 / 2	4 / 2	14 / 16	1, 2, 24, 27
<i>Тема 8. Правила прийняття інвестиційних рішень в агробізнесі</i> 8.1. Способи та методи прийняття інвестиційних рішень. 8.2. Проектні ризики та методи управління ними 8.3. Оцінка ефективності реальних інвестиційних проектів. 8.4. Управління реалізацією реальних інвестиційних проектів.	2 / 2	2 / 2	12 / 14	1-3, 13, 23, 27
<i>Тема 9. Особливості управління інноваційними інвестиціями</i> 9.1. Економічна сутність інновацій та інноваційного процесу в аграрній сфері. 9.2. Сутність та форми інноваційних інвестицій 9.3. Джерела фінансування інноваційних інвестицій.	2 / 2	2 / 0	8 / 10	5-8, 11, 15, 17
<i>Тема 10. Управління фінансовими інвестиціями</i> 10.1. Сутність та особливості управління фінансовими інвестиціями як інструмент диверсифікації ризиків агробізнесу. 10.2. Характеристика основних форм фінансових інвестицій. 10.3. Методичні підходи до оцінки доцільності фінансових інвестицій.	2 / 0	2 / 2	8 / 10	1, 2, 10, 22, 26
<i>Тема 11. Управління портфелем фінансових інвестицій</i> 11.1. Мета і завдання управління портфелем	2 / 0	2 / 0	8 / 8	1, 2, 26

фінансових інвестицій. 11.2. Типи портфелів фінансових інвестицій. 11.3. Формування портфелю фінансових інвестицій. 11.4. Оперативне управління реструктуризацією портфелю фінансових інвестицій.				
--	--	--	--	--

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять</u> , консультацій)	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)
ДРН 1	Презентації з основними поняттями, визначеннями, класифікаціями інвестицій та інвестиційного менеджменту. Організація обговорень щодо специфіки інвестицій в агросекторі та кейсів з успішним/неуспішним інвестиційним менеджментом. Роз'яснення складних питань та надання рекомендацій.	Детальне вивчення конспектів, підручників, наукових статей з теми. Дослідження додаткових джерел (монографій, аналітичних звітів) для поглиблення розуміння сутності інвестицій та інвестиційного менеджменту в АПК. Формулювання питань для обговорення та аналіз кейсів.
ДРН 2	Демонстрація методів пошуку фінансово-економічної інформації (наприкладі реальних баз даних, звітів). Показ прийомів обробки, систематизації та аналізу даних. Допомога у виборі джерел інформації та методик аналізу для конкретних завдань.	Самостійний пошук фінансової звітності агроформувань, даних про ринок, показників інвестиційної привабливості регіонів. Створення власних баз даних, таблиць, графіків для візуалізації інформації. Застосування різних методів аналізу для оцінки інвестиційної привабливості та кон'юнктури ринку.
ДРН 3	Розбір прикладів застосування кількісних методів реальних кейсах агроформувань. Контроль та допомога у розв'язанні задач з оцінки інвестиційних проектів, включаючи врахування ризиків. Надання завдань для розробки інвестиційних проектів з подальшим захистом та обговоренням.	Розрахунок показників ефективності інвестиційних проектів, включаючи застосування методів врахування ризику. Опанування програм для фінансового моделювання та оцінки проектів. Розробка власного інвестиційного проекту для агроформування з обґрунтуванням його ефективності.
ДРН 4	Розгляд класифікації інвестиційних ризиків в агросекторі та їх впливу. Симуляційні ігри та вправи з ідентифікації та оцінки ризиків, розробки стратегій їх управління. Обговорення реальних ситуацій, де ризики суттєво вплинули на інвестиційні проекти агроформувань.	Опрацювання літератури з управління ризиками. Визначення потенційних ризиків для обраного підприємства та оцінка їх впливу. Формулювання заходів з мінімізації та управління виявленими ризиками.
ДРН 5	Розгляд різних джерел фінансування. Організація зустрічей з представниками банків, інвестиційних фондів, консультантами. Обговорення кращих практик формування оптимальної структури інвестиційних ресурсів.	Вивчення умов надання кредитів, державних програм підтримки, можливостей лізингу. Побудова моделей для оптимізації структури капіталу з урахуванням вартості різних джерел. Створення презентацій для потенційних інвесторів з обґрунтуванням стратегії залучення коштів.

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Тести множинного вибору Модуль 1 – теми 1-6 Модуль 2 – теми 7-11	40 балів (2x20 балів) / 40%	7 тиждень, 14 тиждень
2.	Вирішення ситуаційних завдань за темами курсу	10 балів / (2x5 балів)/10%	до кінця 8 тижня; до кінця 14 тижня
3.	Доповідь-презентація за обраною темою	20 балів / (2x10 балів)/20%	до кінця 8 тижня; до кінця 14 тижня
4.	Екзамен (письмовий): тест множинного вибору, практичне завдання і співбесіда	30 балів / 30%	згідно розкладу

Здобувач вищої освіти може отримувати додаткові бали за активну участь на заняттях, участь в студентській науковій роботі (публікації, виступи на конференціях, олімпіадах тощо).

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Тести множинного вибору	<5 балів Правильні відповіді на 25%	6-11 балів Правильні відповіді на 25-55%	12-17 балів Правильні відповіді на 55-85%	18-20 балів Правильні відповіді на 90-100%
Вирішення ситуаційних завдань за темами курсу	0-1 балів Відповідь відсутня, запропоноване рішення не відповідає поставленому завданню.	2-3 балів Визначено лише очевидні проблеми, а запропоноване рішення є загальним, фрагментарним і може містити помилки.	3-4 балів Правильно визначено основні проблеми та пропонується логічний, працездатний, хоч і не завжди деталізований, план їх вирішення.	4-5 балів Демонструється глибокий аналіз, пропонується комплексний, обґрунтований план вирішення проблеми та альтернативні варіанти.
Доповідь-презентація за обраною темою	0-3 балів Не розкрито тему, викладено матеріал безсистемно та з грубими помилками, демонструючи неволодіння матеріалом.	3-6 балів Розкрито тему поверхово, презентація містить помилки, а доповідь та відповіді на запитання є невпевненими.	6-8 балів Правильно викладено зміст теми та використано структуровану презентацію, але допущено незначні неточності у доповіді чи відповідях.	8-10 балів Демонструється глибоке розкриття теми, професійно оформлена презентація та впевнено й аргументовано надано відповіді на запитання.
Екзамен	0-5 балів Не в повному обсязі розкриті теоретичні питання, не виконано практичне завдання, не пройдена співбесіда	5-15 балів Не в повному обсязі розкриті теоретичні питання, виконано практичне завдання із несуттєвими помилками, частково пройдена співбесіда	15-27 балів Всі вимоги виконані до завдання, частково пройдена співбесіда	27-30 балів Всі вимоги виконані до завдання, пройдена співбесіда, власна думка, критична оцінка проблемних питань

5.2. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Експрес-опитування після вивчення кожної теми	Після завершення вивчення теми
2	Зворотний зв'язок з викладачем після тестів множинного вибору	Відповідно до графіку навчального процесу
3	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять	Протягом усього семестру
4	Самооцінювання	Протягом семестру

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники

1. Бутко М. П., Бутко І. М., Дітковська М. Ю. та ін. Менеджмент інвестиційної діяльності: підручник за заг. ред. М. П. Бутка. Київ: ЦУЛ, 2019. 480 с.
2. Вовчак О. Д., Руцишин Н. М. Інвестиційний менеджмент: підручник. Львів: Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2019. 463 с.
3. Гудзь О. Є., Стецюк П. А. Інвестиційний менеджмент: навчальний посібник. Львів: ТОВ «Галицька видавнича спілка», 2020. 223 с.
4. Мостенская Т., Шинкарук Л. Інвестиційний менеджмент: навчальний посібник. К. : Кондор, 2017. 308 с.
5. Воржакова Ю. П., Чупріна М. О. Інноваційний менеджмент: навч. посібник КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 130 с.
6. Захарченко В. І., Ковтуненко К. В., Лаптева В. В. Інноваційно-інвестиційний менеджмент : навч. посіб. Одеса : Гельветика, 2019. 147 с.
7. Микитюк П. П. Інноваційний менеджмент: підручник. Тернопіл. нац. екон. ун-т. Тернопіль: ТНЕУ: Економічна думка, 2019. 517 с.
8. Копитко М. І. Управління інноваціями: навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни у схемах і таблицях. Львів : ЛьвДУВС, 2019. 292 с.
9. Корнєєва Ю.В. Державне регулювання інвестиційної діяльності. Київ: Центр навчальної літератури. 2020. 620 с.
10. Лактіонова О.А. Інвестування: навч. посібник. Вінниця : Донецький національний університет імені Василя Стуса, 2019. 256 с.
11. Алейнікова О. В., Притула Н. М. Інноваційний та інвестиційний менеджмент. Навчальний посібник. Київ: ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2016. 614 с.

6.1.2. Методичне забезпечення

12. Інвестиційний менеджмент. Конспект лекцій для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 денної і заочної форми навчання. / Укладач: М.М. Геєнко. Суми. СНАУ. 2022. 134 с. (протокол №5 від 08.06.2022).
13. Інвестиційний менеджмент. Методичні рекомендації для практичних занять здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 денної і заочної форми навчання / Укладач: М.М. Геєнко. Суми. СНАУ.2022. 32 с. (протокол №5 від 08.06.2022).
14. Інвестиційний менеджмент. Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 денної і заочної форми навчання / Укладач: М.М. Геєнко. Суми. СНАУ 2022. 32 с. (протокол №5 від 08.06.2022).

6.1.3. Інші джерела

15. Барна М. Ю., Руцишин Н. М. Методико-прикладні засади управління інвестиційно-інноваційним забезпеченням цифрової трансформації економіки України : монографія. Львів : Видавництво АТБ «ННБК», 2022. 380 с.
16. Крижанівська М. С., Степанова А. А. Концептуальні засади управління інвестиційною діяльністю підприємства. Економіка та суспільство. 2022. Випуск № 37.
17. Дідур К.М. Сутність, класифікація й структура інвестиційної та інноваційної діяльності підприємства. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 9–10. С. 30–37.
18. Запорожець Г.В. Теоретико-методичні засади управління інвестиційними ресурсами організації. Бізнес Інформ. 2020. №4. С. 433–439.
19. Бурлака Н.І. Розвиток інвестиційної діяльності підприємств України. Інвестиції : практика та досвід. 2019. № 8. С. 37–44.
20. Чорна М.В., Глухова С.В. Формування ефективної інвестиційної політики підприємства: монографія. Харків: ФОП Шейніна О.В., 2018. 210 с.
21. Руцишин Н. М., Мельницька Я. А. Інвестиційна діяльність в Україні та її особливості. Фінансові механізми сталого розвитку України : матеріали І Міжнар. наук.-практ. конф., 25-26 жовтня 2018 р. Харківський держ. ун-т харч. та торг. Х. : Видавництво Іванченка І. С., 2018. С.147-150.
22. Закон України “Про цінні папери та фондову біржу”.

6.2. Додаткові джерела

23. Гуляєва Н. М. Інвестиційний менеджмент: методика розв'язання практичних завдань. Навчальний посібник. Київ: КНТЕУ, 2015. 220 с.
24. Чевганова В. Я., Биба В. В., Скрильник А. С. Проектний аналіз. Навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2014. 258 с.
25. Вовчак О. Д., Руцишин Н. М., Андрушків І.П., Бучко І. Є. Інвестиційне кредитування: навчальний посібник. 2-ге вид., перер. і доп. К. : Знання, 2013. 227 с.
26. Боди З., Кейн А., Маркус А. Дж. Инвестиции. М.: Олимп-Бизнес, 2013. 994 с.
27. Гуторов О.І. Інвестиційний менеджмент: курс лекцій. Харк. нац. аграр. ун-т. – Х.: ХНАУ, 2014. 202 с.
28. Луців Б.Л., Кравчук І.С., Сас Б.Б. Інвестування: Підручник. Тернопіль: Економічна думка, 2014. 544 с.
29. Ляліна Н.С., Олійник В.В., Рудь Л.П., Філімонов Ю.Л. Інвестування: навч. посіб. ХНАУ. – Х., 2014.
30. Сазонець І. Л., Федорова В. А. Інвестування. Підручник. К.: Центр учбової літератури, 2011. 312 с.
31. Костюкевич Р.М. Інвестиційний менеджмент. Навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2011. 270 с.
32. Краус Н.М. Інвестиційний менеджмент: навчально-методичний посібник. Полтава: Астроя, 2011. 176 с.

Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)			
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			

Член проєктної групи ОПП _____
 (назва) (ПІБ) (підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)			
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми			
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)			
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти			
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету			
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом			
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента			
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)			
Література є актуальною			
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти			

Рецензент (викладач кафедри) _____
 (назва) (посада, ПІБ) (підпис)