

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет економіки і менеджменту  
Кафедра Публічного управління та адміністрування

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**  
**Організація діяльності державної служби**  
**(вибірковий)**

|                     |                                                     |
|---------------------|-----------------------------------------------------|
| Спеціальність       | <b>Д 4 «Публічне управління та адміністрування»</b> |
| Освітня програма    | <b>«Публічне управління та адміністрування»</b>     |
| Рівень вищої освіти | <b>2 (магістерський) рівень вищої освіти</b>        |

Суми – 2025

Розробник: Стол

Надія СТОВОЛОС, к.е.н., доцент кафедри  
публічного управління та адміністрування

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Розглянуто, схвалено<br>та затверджено на<br>васіданні кафедри<br><u>Публічного</u><br><u>управління та</u><br><u>адміністрування</u><br>(назва кафедри) | Протокол № 20 від 03.06. 2025 р.                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                          | Завідувач<br>кафедри<br><br>(підпис)<br><u>Аліна БРИЧКО</u><br>(прізвище, ініціали) |

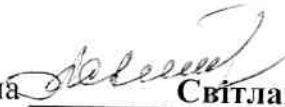
Погоджено:

Гарант освітньої програми



**Олена СЛАВКОВА**

Декан факультету, де реалізується освітня програма



**Світлана ЛУКАШ**

Рецензія на робочу програму надали:



**Олена СЛАВКОВА**



**Аліна БРИЧКО**

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації

Тарас Надія Тарасів

Зареєстровано в електронній базі: дата: « 17 » 06 2025 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

| Навчальний рік, в<br>якому вносяться<br>зміни | Номер додатку до<br>робочої програми з<br>описом змін | Зміни розглянуто і схвалено                  |                   |                                 |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|
|                                               |                                                       | Дата та номер протоколу<br>засідання кафедри | Завідувач кафедри | Гарант<br>освітньої<br>програми |
|                                               |                                                       |                                              |                   |                                 |
|                                               |                                                       |                                              |                   |                                 |
|                                               |                                                       |                                              |                   |                                 |
|                                               |                                                       |                                              |                   |                                 |

# 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

|      |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                   |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|
| 1.   | Назва ОК                                                                                      | Організація діяльності державної служби                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                   |
| 2.   | Факультет/кафедра                                                                             | Факультет економіки і менеджменту / Кафедра Публічного управління та адміністрування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                   |
| 3.   | Статус ОК                                                                                     | Вибірковий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                   |
| 4.   | Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                   |
| 5.   | ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)                             | ОП- Публічне управління та адміністрування<br>Спеціальність – Д 4 «Публічне управління та адміністрування»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                   |
| 6.   | Семестр та тривалість вивчення                                                                | Дисципліна викладається на протязі 1 навчального року в 3 семестрі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                   |
| 7.   | Кількість кредитів ЄКТС                                                                       | 5 кредитів (150 годин)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                   |
| 8.   | Загальний обсяг годин та їх розподіл                                                          | Контактна робота(заняття) денна/заочна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        | Самостійна робота |
|      |                                                                                               | Лекційні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Практичні /семінарські |                   |
|      |                                                                                               | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6                      |                   |
|      |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -                      | 138               |
| 9.   | Мова навчання                                                                                 | українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                   |
| 10.  | Викладач/Координатор освітнього компонента                                                    | Стоволос Надія Борисівна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                   |
| 10.1 | Контактна інформація                                                                          | К.е.н., доцент кафедри публічного управління та адміністрування, кабінет 310 е<br>Ел. адреса: stovolos-nb@ukr.net                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                   |
| 11.  | Загальний опис освітнього компонента                                                          | Державне управління є видом діяльності держави, що полягає у здійсненні нею управлінського впливу на ті сфери і галузі суспільного життя, які вимагають певного втручання держави шляхом використання повноважень виконавчої влади. В той же час державне управління здійснюється і за межами функціонування виконавчої влади, наприклад, на рівні державних підприємств, установ і організацій. Система державного управління за своєю структурою охоплює такі складові: суб'єкти управління, управлінську діяльність/процес, суспільну систему, тобто сфери і галузі суспільного життя. |                        |                   |
| 12.  | Мета освітнього компонента                                                                    | Метою є формування у студентів теоретичних знань та сучасного мислення у галузі управління на національному та регіональному рівнях, його особливостей в різних сферах суспільного життя, існуючих моделей державного управління, системі та структурі вітчизняних органів державної та місцевої влади, а також знань щодо теоретичних та практичних засад реформування системи означеного управління, напрямів вдосконалення управління національним та регіональним розвитком шляхом виконання функцій та реалізації повноважень органів державної влади і місцевого самоврядування.    |                        |                   |
| 13.  | Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП                            | 1.Освітній компонент базується на вивченні таких дисциплін як: <b>менеджмент</b> .<br>2.Освітній компонент є основою для: інституціональна економіка, проектний аналіз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                   |
| 14.  | Політика академічної доброчесності                                                            | Списування – завдання не зараховується. Використання заборонених засобів під час контрольних засобів – відповідь не зараховується. Плагіат – завдання не зараховується.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                   |
| 15.  | Ключові слова                                                                                 | Державна служба, державний службовець, політика, органи влади, публічне управління, якість життя, громадянське суспільство, етика, доброчесність.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                   |

**2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З  
ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ**

| Результати навчання за ОК:<br><br>Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК<br>(зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) <sup>1</sup>                                        |                                                                                                  |                                                                                                                                                                          | Як оцінюється РНД          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні | ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. | ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. |                            |
| ДРН 1. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде знати теоретико-методологічні засади формування загальнодержавної та регіональної політики; закономірності управління на державному та регіональному рівнях; особливості державного управління в різних сферах суспільного розвитку та на різних рівнях; методичні та організаційні основи управління розвитком суспільства.                                             | x                                                                                                                                                                             |                                                                                                  | x                                                                                                                                                                        | Тести<br>множинного вибору |
| ДРН 2. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде знати ; існуючі моделі державного управління, вітчизняну систему та структуру органів державної влади та органів місцевого самоврядування, їх компетенції; законодавчі та нормативно-правові засади діяльності органів державної влади та органів місцевого самоврядування; концептуальні засади реформування системи державного управління та місцевого самоврядування. | x                                                                                                                                                                             | x                                                                                                |                                                                                                                                                                          | Тести<br>множинного вибору |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--------------------------------------------------------------|
| напрями вдосконалення управління національним та регіональним розвитком.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |                                                              |
| ДРН 3. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде уміти прогнозувати наслідки та аналізувати зміст державної політики у різних сферах суспільного життя; визначати стратегічні та поточні цілі державного управління з урахуванням сучасних проблем розвитку країни; приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів та інструментів державного управління, використання яких дозволило б з найменшими витратами часу та інших ресурсів досягнути поставлених цілей.                                                | x | x |   | Тести<br>множинного вибору                                   |
| ДРН 4. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде визначати ефективність державного управління; мати навички макроекономічного програмування та планування; аналізувати державний та регіональний бюджети, розуміти й аналізувати причини утворення дефіциту бюджету та державного боргу; визначати необхідні напрями зовнішньоекономічної політики держави у світлі реалізації прийнятої економічної політики та безпеки національних інтересів; досліджувати накопичений світовий досвід в області державного управління. | x | x | x | Тести<br>множинного вибору,<br>розрахункові завдання,<br>есе |

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

| Тема.<br>Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Розподіл в межах загального бюджету часу |                   |         |                   | Рекомендована література <sup>1</sup> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|---------|-------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Аудиторна робота                         |                   |         | Самостійна робота |                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Лк                                       | П.з / семін.<br>з | Лаб. з. |                   |                                       |
| <b>Тема 1 ПОНЯТТЯ ТА ОСНОВНІ КАТЕГОРІЇ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ</b><br>1.1 Державна служба: наука, освіта, професійна діяльність, галузь законодавства, спеціальність вищої школи<br>1.2 Соціальна обумовленість виникнення державної служби<br>1.3 Понятійно-категорійний апарат державної служби<br>1.4 Значення і роль державної служби в умовах державотворення України | 2                                        | 2                 |         | 46                | 1,4,6                                 |
| <b>Тема 2 ОРГАНІЗАЦІЙНО-УПРАВЛІНСЬКІ ВІДНОСИНИ В СИСТЕМІ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ</b><br>2.1 Служба управління персоналом державного органу<br>2.3 Умови виникнення державно-службових відносин<br>2.3 Особливості проходження державної служби та ранги державних службовців<br>2.4 Оплата праці, заохочення та соціальні гарантії в сфері державної служби                | 2                                        | 2                 |         | 46                | 2,4,6                                 |
| <b>Тема 3 ПРИНЦИП ЕФЕКТИВНОСТІ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ ТА ЕТИКА ПОВЕДІНКИ ДЕРЖАВНОГО СЛУЖБОВЦЯ</b><br>3.1 Загальнокультурні і особистісні чинники в діяльності державного службовця<br>3.2 Сучасна модель професіоналізму<br>3.3 Репутація, авторитет і імідж державних службовців                                                                                         | 2                                        | 2                 |         | 46                | 1,5,6                                 |
| <b>Всього за семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6                                        | 6                 |         | 138               |                                       |

### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

| ДРН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Методи викладання<br>(робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)                               | Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент</u> <u>самостійно</u> ) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ДРН 1. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде знати теоретико-методологічні засади формування загальнодержавної та регіональної політики; закономірності управління на державному та регіональному рівнях; особливості державного управління в різних сферах суспільного розвитку та на різних рівнях; методичні та організаційні основи управління розвитком суспільства. | - проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем<br>- виконання тестів множинного вибору | - додаткове опрацювання лекційного матеріалу                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ДРН 2. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде знати ; існуючі моделі державного управління, вітчизняну систему та структуру органів державної влади та органів місцевого самоврядування, їх компетенції; законодавчі та нормативно-правові засади діяльності органів державної влади та органів місцевого самоврядування; концептуальні засади реформування системи державного управління та місцевого самоврядування, напрями вдосконалення управління національним та регіональним розвитком.                        | - проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем<br>- виконання тестів множинного вибору                    | - Додаткове опрацювання лекційного матеріалу;<br>- підготовка до представлення практичних завдань; |
| ДРН 3. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде уміти прогнозувати наслідки та аналізувати зміст державної політики у різних сферах суспільного життя; визначати стратегічні та поточні цілі державного управління з урахуванням сучасних проблем розвитку країни; приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів та інструментів державного управління, використання яких дозволило б з найменшими витратами часу та інших ресурсів досягнути поставлених цілей.                                               | - проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем<br>- виконання тестів множинного вибору                    | - Додаткове опрацювання лекційного матеріалу;<br>- підготовка до представлення практичних завдань; |
| ДРН 4. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде визначати ефективність державного управління; мати навички макроекономічного програмування та планування; аналізувати державний та регіональний бюджети, розуміти й аналізувати причини утворення дефіциту бюджету та державного боргу; визначати необхідні напрями зовнішньоекономічної політики держави у світі реалізації прийнятої економічної політики та безпеки національних інтересів; досліджувати накопичений світовий досвід в області державного управління. | - проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем<br>- виконання тестів множинного вибору<br>- написання есе | - Додаткове опрацювання лекційного матеріалу;<br>- підготовка до представлення практичних завдань; |

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ

### КОМПОНЕНТОМ 5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

| №  | Методи сумативного оцінювання              | Бали / Вага у загальній оцінці | Дата складання    |
|----|--------------------------------------------|--------------------------------|-------------------|
| 1. | Есе                                        | 20/20%                         | До 13 тижня       |
| 2. | ІРЗ 1(індивідуальне розрахункове завдання) | 10/10%                         | До 7 тижня        |
| 3. | ІРЗ 2(індивідуальне розрахункове завдання) | 15/15%                         | До 13 тижня       |
| 4. | Тестування                                 | 55/55%                         | Протягом семестру |

5.1.2. Критерії оцінювання

| Компонент | Незадовільно                                  | Задовільно                                                                                                                           | Добре                                 | Відмінно                                                                                                                    |
|-----------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Есе       | <12 балів<br>Вимоги щодо завдання не виконано | 12-14<br>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання | 15-18<br>Виконано усі вимоги завдання | 19-20<br>Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми |
| ІРЗ 1     | <5 балів<br>Завдання не виконано              | 5-6<br>Методика виконання вірна, але                                                                                                 | 7-8<br>Завдання виконано, але         | 9-10<br>Завдання повністю виконано. Помилки                                                                                 |

|       |                      |                                                      |                                                  |                                              |
|-------|----------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|       |                      | наявні суттєві помилки                               | існують несуттєві помилки                        | відсутні                                     |
| ІРЗ 2 | <7 балів             | 7-9                                                  | 10-12                                            | 13-15                                        |
|       | Завдання не виконано | Методика виконання вірна, але наявні суттєві помилки | Завдання виконано, але існують несуттєві помилки | Завдання повністю виконано. Помилки відсутні |

### 5.2. Формативне оцінювання:

| № | Елементи формативного оцінювання                            | Дата                             |
|---|-------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Тестування в (Kahoot)                                       | По закінченню кожної теми        |
| 2 | Заповнення відомостей самооцінювання                        | По закінченню відповідної теми   |
| 3 | Письмовий зворотний зв'язок на есе                          | Протягом 1 тижня після виконання |
| 4 | Усний зворотний зв'язок від викладача під час виконання ІРЗ | Під час виконання ІРЗ            |

### 5.3. Шкала оцінювання, що діє в Університеті:

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка за національною шкалою                                              |                                                             |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                              | Для екзамену, курсового проекту (роботи), практики, кваліфікаційної роботи | для заліку                                                  |
| 90 – 100                                     | відмінно                                                                   | зараховано                                                  |
| 82-89                                        | добре                                                                      |                                                             |
| 75-81                                        |                                                                            |                                                             |
| 69-74                                        | задовільно                                                                 |                                                             |
| 60-68                                        |                                                                            |                                                             |
| 35-59                                        | незадовільно з можливістю повторного складання                             | не зараховано з можливістю повторного складання             |
| 0-34                                         | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни                 | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

## 5. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### Основна література

1. Атаманчук Г.В. Теорія державного управління: курс лекцій. - 2-е вид. доповн. Київ. 2016. 584 с.
2. Бакуменко В.Д. Формування державно-управлінських рішень: проблеми теорії, методології, практики монографія. -К.: Вид-во УАДУ, 2017. – 316 с.
3. Василенко І.А. Державне управління в країнах Заходу: США, Великобританія, Франція, Німеччина: навч. посіб. 2020. 208 с.
4. Мельник А.Ф., Оболенський О.Ю., А.Ю. Васіна А.Ю. Державне управління: підручник. - К.: Знання, 2018. – 588 с.
5. Малиновський В.Я. Державне управління: навчальний посібник. - Луцьк, 2016. – 538 с.
6. Оболенський О.Ю. Державне управління та державна служба: словник-довідник. К.: КНЕУ, 2015. – 208 с.

### Методичне забезпечення

1. Організація діяльності державного службовця. Конспект лекцій для студентів 1-2 м курсу спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Суми СНАУ. 2024. 104 с.
2. Організація діяльності державного службовця. Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять для студентів 1-2 м курсу спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Суми СНАУ. 2024. 24 с.

3. Організація діяльності державного службовця. Методичні рекомендації щодо самостійного вивчення дисципліни для студентів 1-2 м курсу спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Суми СНАУ. 2024. 12 с.
4. Е-курс «Організація діяльності державного службовця»  
<https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4691>

#### Допоміжна література

1. Закон України «Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії». - Відомості Верховної Ради України. - 2000. - №48. - С. 409.
2. Закон України «Про джерела фінансування органів державної влади» від 20.06.1999 р. №783-XIV. - Уряд, кур'єр. - 1999. - № 165.
3. Закон України «Про звернення громадян» від 02.10.96 р. №393/96-ВР. - Відомості Верховної Ради України. - 1996. - № 47. - С. 256.
4. Закон України «Про інформацію» від 2 жовт. 1992 р. № 2657-XII. - Відомості Верховної Ради України. - 1992. - № 48. - С. 650.
5. Закон України «Про місцеве самоврядування в Україні» від 21.05.1997 р. № 280/97-ВР. - Відомості Верховної Ради України. - 1997. - №24. - С. 170.
6. Закон України «Про місцеві державні адміністрації» від 9 квіт. 1999 р. № 586-ХТВ. Офіц. вісник України. - 1999. - № 18. - С. 190.

#### Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. – URL: [www.zakon.rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua).
2. Офіційний сайт Державної служби статистики України. – URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
3. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. – URL: [www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua).
4. Офіційний сайт Міністерства освіти та науки України. – URL: <http://mon.gov.ua>.
5. Офіційний сайт Міністерства соціальної політики України. – URL: <http://www.mlsp.gov.ua>.
6. Офіційний сайт Наукової бібліотеки ім. Максимовича. – URL: <http://www.lib-gw.univ.kiev.ua>.
7. Офіційний сайт Національного агентства з питань запобігання корупції. – URL: <https://nazk.gov.ua>.
8. Офіційний сайт Національного агентства України з питань державної служби. – URL: <http://guds.gov.ua/govservice/control/uk/index>.
9. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського. – URL: <http://www.nbuv.gov.ua>.

**Рецензія на робочу програму (силабус)**

| <b>Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи</b> | <b>Так</b> | <b>Ні</b> | <b>Коментар</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------------|
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК                                                      | x          |           |                 |
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)                   | x          |           |                 |
| Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення                   | x          |           |                 |

Член проєктної групи ОП «Публічне управління та адміністрування» Олена СЛАВКОВА



| <b>Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри</b>                                                 | <b>Так</b> | <b>Ні</b> | <b>Коментар</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------------|
| Загальна інформація про освітній компонент є достатньою                                                                                                            | x          |           |                 |
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК                                                                                                 | x          |           |                 |
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення                                                        | x          |           |                 |
| Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни) | x          |           |                 |
| Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми                                                                                                        | x          |           |                 |
| Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)                                             | x          |           |                 |
| Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти                                          | x          |           |                 |
| Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету                                                                     | x          |           |                 |
| Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом                                                   | x          |           |                 |
| Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента                                                                                                   | x          |           |                 |
| Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)                                                                             | x          |           |                 |
| Література є актуальною                                                                                                                                            | x          |           |                 |
| Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти                                                                                | x          |           |                 |

Викладач кафедри публічного управління та адміністрування Аліна БРИЧКО

