

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет біолого-технологічний  
Кафедра іноземних мов

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**  
**ОК 4 Академічне письмо іноземною мовою (англійська мова)**  
(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми «Менеджмент»

за спеціальністю 073 «Менеджмент»

на третьому рівні вищої освіти (доктор філософії)

Розробник: Тетяна КЛОЧКОВА, к. пед. н., доцент кафедри іноземних мов

|                                                                                                      |                                      |                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|
| Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри менеджменту імені професора Л.І. Михайлової | протокол від «18» червня 2024р. № 17 |                        |
|                                                                                                      | Завідувач кафедри                    | <u>Альвіна ОРЕХОВА</u> |

Погоджено:

Гарант освітньої програми Інна СОХАНЬ

Декан факультету, де реалізується освітня програма Маргарита ЛИШЕНКО

Завідувач відділу аспірантури та докторантури, де реалізується освітня програма Світлана ЯРОЩУК

Рецензія на робочу програму (додається) надана: Альвіна ОРЕХОВА

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації Надія БАРАНИК

Зареєстровано в електронній базі: дата: 06.07 2024 р.

**Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):**

| Навчальний рік, в якому вносяться зміни | Номер додатку до робочої програми з описом змін | Зміни розглянуто і схвалено               |                   |                           |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|---------------------------|
|                                         |                                                 | Дата та номер протоколу засідання кафедри | Завідувач кафедри | Гарант освітньої програми |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |

# 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

|      |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |             |                   |
|------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|-------------------|
|      | Назва ОК                                               | Академічне письмо іноземною мовою (англійська мова)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |             |                   |
|      | Факультет/кафедра                                      | Біолого-технологічний факультет / Кафедра іноземних мов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |             |                   |
|      | Статус ОК                                              | Обов'язковий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |             |                   |
|      | Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК | «Менеджмент»/ 073 «Менеджмент»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |             |                   |
|      | ОК може бути запропонований для                        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |             |                   |
|      | Рівень НРК                                             | НРК – 8 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |             |                   |
|      | Семестр та тривалість вивчення                         | 1 семестр (1-10 тижнів),<br>2 семестр (1-10 тижнів)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |             |                   |
|      | Кількість кредитів ЄКТС                                | 4 кредити                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |             |                   |
|      | Загальний обсяг годин та їх розподіл                   | Контактна робота (заняття)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |             | Самостійна робота |
|      |                                                        | Лекційні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Практичні | Лабораторні |                   |
|      |                                                        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 60        | -           | 60                |
|      | Мова навчання                                          | Англійська та українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |             |                   |
|      | Викладач/Координатор освітнього компонента             | Клочкова Тетяна Іванівна, доцент кафедри іноземних мов<br>Консультації – понеділок 12.15 – 13.30 (гол. корпус, ауд. 302)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |             |                   |
| 11.1 | Контактна інформація                                   | <a href="mailto:taniaklochkova@ukr.net">taniaklochkova@ukr.net</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |             |                   |
|      | Загальний опис освітнього компонента                   | ОК 4 Іноземна мова для академічних цілей (англійська мова) є обов'язковим компонентом освітньо-професійних програм за усіма спеціальностями, за якими здійснюється підготовка здобувачів на III рівні вищої освіти, зокрема для спеціальності D3 «Менеджмент». Навчальна дисципліна базується на комунікативному методі викладання мови, є органічною частиною формування фахівця, який повинен уміти спілкуватися й дискутувати англійською мовою, здобувати нову текстову, аудіо- та відеоінформацію з іноземних джерел, як друкованих, так і електронних. |           |             |                   |

|  |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Мета освітнього компонента</p>                                         | <p>Метою ОК 4 Іноземна мова для академічних цілей (англійська мова) є формування у студентів-здобувачів ступеня доктора філософії загальних та професійно-орієнтованих мовленнєвих компетенцій (комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування на професійному рівні, знайомства зі світовим досвідом і досягненнями для подальшого використання їх в своїй практичній діяльності; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | <p>Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП</p> | <p>ОК базується на знаннях англійської мови на рівні володіння мовою – B2.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | <p>Політика академічної доброчесності</p>                                 | <p>Дотримання академічної доброчесності для студентів-здобувачів ступеня доктора філософії передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.</p> <p>Порушеннями академічної доброчесності при вивченні ОК 4 Іноземна мова для академічних цілей (англійська мова) вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання чимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <p><b>академічний плагіат</b> – оцінка 0, повторне виконання завдання;</p> <p><b>академічне шахрайство</b> – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання, повторне виконання не самостійно виконаної роботи;</p> |

|  |               |                                                                                                                                                                           |
|--|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |               | <b>використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань</b> – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю. |
|  | Ключові слова | PhD student, thesis, research, career in science, studies, supervision                                                                                                    |

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

| Результати навчання за ОК:<br>Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен                                                                                                                                                                                                | Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК | Як оцінюється ДРН                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПРН2                                                             |                                                                                                          |
| ДРН 1: <i>Говоріння</i><br>здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчальної, побутової, культурної та професійної сфер спілкування, формулювати власну думку, висловлювати почуття щодо життєвих явищ, суспільних та інших проблем, оперувати мінімальною кількістю фахових термінів | +                                                                | Усне опитування                                                                                          |
| ДРН 2: <i>Аудіювання</i><br>сприймати на слух та розуміти аудіотексти у межах тем ОК, розпізнавати відповідну інформацію у процесі обговорення, дебатів, доповіді, бесіди тощо                                                                                                                  | +                                                                | Семестрова контрольна робота                                                                             |
| ДРН 3: <i>Граматика</i><br>використовувати основні граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування основних типів текстів в академічній та професійній сферах;                                                         | +                                                                | Тестування (множинний вибір);<br>письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту),<br>письмовий іспит |
| ДРН 4: <i>Читання</i><br>розуміти автентичні тексти підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет-джерел з метою одержання основної інформації                                                                                                                          | +                                                                | Семестрова контрольна робота,<br>письмовий іспит                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------|
| ДРН 5: <i>Уміння навчатися</i><br>орієнтуватися в потоці різноманітної інформації іноземною мовою; знаходити, сприймати, аналізувати, оцінювати, застосовувати на практиці відомості, одержані в словесній чи іншій формах | + | Усне опитування; письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту). |
| ДРН 6: <i>Письмо</i><br>зафіксувати і передати письмово необхідну інформацію.                                                                                                                                              | + | Семестрова контрольна робота                                          |

ПРН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМОПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

| Тема.<br>Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми                                                                                                                                               | Розподіл в межах загального бюджету часу |                   | Рекомендована література |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                                                          | Аудиторна робота                         | Самостійна робота |                          |
|                                                                                                                                                                                                          | Пз                                       |                   |                          |
| <b>1 семестр</b>                                                                                                                                                                                         |                                          |                   |                          |
| <b>Тема 1. Getting started in research.</b> Planning a career in science. Applying for research funding. Writing up a resume or CV. Preparing for an interview                                           | 6                                        | 6                 | 1,2,3,4                  |
| <b>Тема 2. The scientific community</b> Communicating with scientific communities. Writing a critical review                                                                                             | 6                                        | 6                 | 1,2,3                    |
| <b>Тема 3. Finding a direction for your research.</b> Doing a literature review. Using evidence in arguing a point. Taking part in a meeting                                                             | 6                                        | 6                 | 1,2,3,4                  |
| <b>Тема 4. Designing an experiment.</b> Describing approaches to data collection. Designing an experimental set-up. Describing material phenomena and forces. Making predictions of experimental results | 6                                        | 6                 | 1,2,3,                   |
| <b>Тема 5. Describing an experiment.</b> Describing a process. Evaluating the results                                                                                                                    | 6                                        | 6                 | 1,2,3,4,                 |

|                                                                                                                                                                                                       |           |           |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| of an experiment. Describing problems with an experiment. Keeping a lab notebook                                                                                                                      |           |           |           |
| <b>Всього за 1 семестр</b>                                                                                                                                                                            | <b>30</b> | <b>30</b> |           |
| <b>2 семестр</b>                                                                                                                                                                                      |           |           |           |
| <b>Тема 6. Writing up research 1: materials and methods.</b> Describing states and processes Describing data: numbers/numerical values Writing up from lab notes                                      | 6         | 6         | 1,2,3,4   |
| <b>Тема 7. Writing up research 2: presenting data.</b> Analyzing data (statistical analysis). Summarizing data in visual form. Writing captions for figures. Describing visual data                   | 6         | 6         | 1,2,3     |
| <b>Тема 8. Writing up research 3: results and discussion.</b> Organizing the results and discussion sections. Preparing and writing the results section. Preparing and writing the discussion section | 6         | 6         | 1,2,3,4,8 |
| <b>Тема 9. Writing up research 4: introduction and abstract.</b> Writing the introduction. Writing the abstract. Giving a title to your paper. Contacting journals                                    | 6         | 6         | 1,2,3,4,6 |
| <b>Тема 10. Presenting research at a conference.</b> Giving a paper at a conference. Socializing at a conference. Presenting a poster                                                                 | 6         | 6         | 1,2,3,4,7 |
| <b>Всього за 2 семестр</b>                                                                                                                                                                            | <b>30</b> | <b>30</b> |           |
| <b>Всього</b>                                                                                                                                                                                         | <b>60</b> | <b>60</b> |           |

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

| ДРН            | Методи викладання                                                                     | Кількість годин | Методи навчання                                                                     | Кількість годин |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ДРН 1<br>ДРН 2 | Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація | 2               | Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних повідомлень | 40              |

|                |                                                                                                                                                              |   |                                                                              |    |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------|----|
| ДРН 3          | Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності.<br>Тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків) | 4 | Виконання тренувальних граматичних вправ                                     | 20 |
| ДРН 4          | Усний та письмовий переклад, складання мапи тесту, переказ тексту                                                                                            | 2 | Письмовий переклад, складання словника фахових термінів                      | 20 |
| ДРН 5<br>ДРН 6 | Метод проектів, творчі завдання, «ментальна мапа», презентація, написання листа                                                                              | 2 | Пошук інформації, написання електронних листів, постів, коротких повідомлень | 20 |

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Діагностичне оцінювання

### 5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

| №         | Методи сумативного оцінювання                       | Бали / Вага у загальній оцінці | Дата складання |
|-----------|-----------------------------------------------------|--------------------------------|----------------|
| 1 семестр |                                                     |                                |                |
| 1         | Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту) | 60 (20 x 3) / 60%              | 2, 4, 6 тижні  |
| 2         | Тестування (множинний вибір)                        | 15 / 15%                       | 6 тиждень      |
| 3         | Усне опитування                                     | 10 / 10%                       | 8 тиждень      |
| 4         | Семестрова контрольна робота                        | 15 / 15%                       | 10 тиждень     |
| 2 семестр |                                                     |                                |                |
| 1         | Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту) | 45 (15 x 3) / 45%              | 6, 8, 10 тижні |
| 2         | Тестування (множинний вибір)                        | 15 / 15%                       | 6 тиждень      |
| 3         | Усне опитування                                     | 10 / 10%                       | 8 тиждень      |
| 4         | Письмовий іспит                                     | 30 / 30%                       | 10 тиждень     |

### 5.2.2. Критерії оцінювання

| Компонент      | Незадовільно | Задовільно | Добре | Відмінно |
|----------------|--------------|------------|-------|----------|
| Письмовий тест | <15          | 15-18      | 19-22 | 23-25    |

|                                                     |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| наприкінці тематичного блоку (1 сем)                | <60%<br>правильних<br>відповідей                                                                                                                                  | 60-74%<br>правильних<br>відповідей                                                                                                                                                                   | 75-89%<br>правильних<br>відповідей                                                                                                                                                                 | 90-100%<br>правильних<br>відповідей                                                                                                                                                                                   |
| Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (2 сем) | <12<br><60%<br>правильних<br>відповідей                                                                                                                           | 12-15<br>60-74%<br>правильних<br>відповідей                                                                                                                                                          | 16-18<br>75-89%<br>правильних<br>відповідей                                                                                                                                                        | 19-20<br>90-100%<br>правильних<br>відповідей                                                                                                                                                                          |
| Усне опитування                                     | <6<br>Недостатній обсяг знань, необхідних для здійснення процесу спілкування. Слабке володіння мовними засобами. Виклад відповіді на питання з грубими помилками. | 6-7<br>Наявність основних умінь мовного спілкування іноземною мовою. Повне відтворення за зразком. Мова спрощена. Використання мовних кліше з численними помилками, що ускладнюють розуміння змісту. | 8-9<br>Мова лексично і граматично різноманітна. Висловлювання логічні, аргументовані і побудовані на основі відомих алгоритмів. Допускаються помилки на вивчений програмний матеріал (6-7 помилок) | 10<br>Зміст висловлювання відповідає ситуації спілкування, відрізняється послідовністю, повнотою, аргументованістю, вираженням власної точки зору. Мова лексично і граматично різноманітна, допускаються 1-3 помилки. |
| Семестрова контрольна робота                        | <9<br><60%<br>правильних<br>відповідей                                                                                                                            | 9-11<br>60-74%<br>правильних<br>відповідей                                                                                                                                                           | 12-14<br>75-89%<br>правильних<br>відповідей                                                                                                                                                        | 15<br>90-100%<br>правильних<br>відповідей                                                                                                                                                                             |
| Письмовий іспит                                     | <18<br><60%<br>правильних<br>відповідей                                                                                                                           | 18-21<br>60-74%<br>правильних<br>відповідей                                                                                                                                                          | 22-26<br>75-89%<br>правильних<br>відповідей                                                                                                                                                        | 27-30<br>90-100%<br>правильних<br>відповідей                                                                                                                                                                          |

### 5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

| № | Елементи формативного оцінювання                                                           | Дата                         |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1 | Лексичний тест зі зворотнім зв'язком від викладача                                         | щомісяця                     |
| 2 | Граматичний тест зі зворотнім зв'язком від викладача                                       | щомісяця                     |
| 3 | Усні презентації (дискусії, обговорення)                                                   | щотижня                      |
| 4 | Самооцінювання та взаємооцінювання                                                         | наприкінці тематичного блоку |
| 5 | Моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача) | щотижня                      |

#### 5.4. Розподіл балів, які отримують здобувачі під час вивчення ОК2

| 1 семестр                               |                     | Разом за<br>модулі | Підсумковий<br>тест- екзамен | Сума |
|-----------------------------------------|---------------------|--------------------|------------------------------|------|
| Поточне тестування та самостійна робота |                     |                    |                              |      |
| Модуль1 – 40 балів                      | Модуль 2 – 60 балів |                    |                              |      |
| Тема 1-12                               | Тема 13-24          | 100                |                              | 100  |
| 40                                      | 60                  |                    |                              |      |

| 2 семестр                               |                     | Разом за<br>модулі | Підсумковий<br>тест- екзамен | Сума |
|-----------------------------------------|---------------------|--------------------|------------------------------|------|
| Поточне тестування та самостійна робота |                     |                    |                              |      |
| Модуль1 – 35 балів                      | Модуль 2 – 35 балів |                    |                              |      |
| Тема 1-12                               | Тема 13-24          |                    |                              |      |
| 35                                      | 35                  | 70                 | 30                           | 100  |

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### 6.1. Основні джерела

#### 6.1.1. Підручники, посібники:

1. Tamzen Armer. Cambridge English for Scientists. Student's Book. Cambridge University Press, 2011. – 108 p.
2. Armer Tamzen, Cagnolb B. Cambridge English for scientists Teacher's Book. Cambridge University Press, 2011. – 115 p.
3. Enhancing Academic Writing Skills Using a Peer Review Process (2020). How We Teach Now: The GSTA Guide to Transformative Teaching. Society for the Teaching of Psychology. Pp. 382-396 URL: [https://www.researchgate.net/publication/341895252\\_Enhancing\\_Academic\\_Writing\\_Skills\\_Using\\_a\\_Peer\\_Review\\_Process](https://www.researchgate.net/publication/341895252_Enhancing_Academic_Writing_Skills_Using_a_Peer_Review_Process).

4. English for Everyone. Business English. Level 1. Practice Book. — Dorling Kindersley Limited, 2020. — 176 p.
  5. Tetiana Klochkova. Quality Assurance as a Pre-Requisite for Proper Operation of Higher Educational System. Матеріали I Міжнародній науково-практичній Інтернет-конференції «Сучасні тенденції навчання студентів іноземних мов у мультикультурному академічному середовищі» – Режим доступу: <https://science.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/ЗБІРНИК-матеріалів-конференції-1-1.pdf>.
  6. Tetiana Klochkova. Trends in the Transformation of Doctoral Training from the Perspective of the European Higher Education Area. Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology. – Budapest, 2022. – No. 265. – P. 21-23  
<https://doi.org/10.31174/SEND-PP2022-265X103-02>
  7. Tetiana Klochkova. Ensuring the Quality of Doctoral Training in the Context of the Development of the European Higher Education Area. Педагогічні науки : теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, 2022. – № 6 (120).
  8. Статті з періодичних англomовних видань, література фахового спрямування.
- 6.1.2. Додаткові джерела
1. Фахові словники.
  2. Оригінальна література з фаху.
  3. Науково-популярна література.
- Інформаційні ресурси*
1. <http://www.eb.com/> - Енциклопедія “Britannica”
  2. <http://www.bbc.co.uk/>
  3. <http://www.online-literature.com/>