

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки і менеджменту
Кафедра менеджменту імені професора Л.І. Михайлової

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

**ОК 1 Методологія наукових досліджень та підтримання принципів
академічної доброчесності**

статус - обов'язковий

Реалізується в межах освітньої програми **Менеджмент організацій і
адміністрування**

за спеціальністю

073 «Менеджмент»

(шифр, назва)

на другому (магістерському) рівні вищої освіти

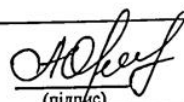
Суми – 2024

Розробник



підпис

Людмила ДАШУТІНА, к.е.н., доцент кафедри
менеджменту імені професора Л.І. Михайлової
(прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто та схвалено на затверджено на засіданні кафедри менеджменту імені професора Л.І. Михайлової	Протокол № 17 від 18.06.2024
	Завідувач кафедри  <u>Альвіна ОРХОВА</u> (підпис) (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми


(підпис)

Альвіна ОРХОВА
(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма


(підпис)

Маргарита ЛИШЕНКО
(ПІБ)

Рецензія на робочу програму(додається) надана:


(підпис)

Світлана ТУРЧІНА
(ПІБ)


(підпис)

Тетяна ХАРЧЕНКО
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації


(підпис)

Тетяна ХАРЧЕНКО
(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 28.06. 2024 р.

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Методологія наукових досліджень та підтримання принципів академічної доброчесності							
2.	Факультет/кафедра	Факультет економіки і менеджменту/ кафедра менеджменту імені професора Л.І. Михайлової							
3.	Статус ОК	<u>Обов'язковий</u> / вибірковий							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	Освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій і адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 Управління та адміністрування							
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)	-							
6.	Рівень НРК	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, другий (магістерський) рівні вищої освіти							
7.	Семестр та тривалість вивчення	Денна / Заочна 1 семестр, 15 тижнів / 1 семестр, 15 тижнів							
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 / 5							
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)						Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні /семінарські		Лабораторні			
		Денна 30	Заоч 10	Денна 30	Заоч. 10	Денна	Заоч.	Денна 90	Заоч. 130
10.	Мова навчання	Державна (українська)							
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Дашутіна Людмила Олександрівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту імені професора Л.І. Михайлової Години консультацій – кожного вівторка о 12.15, кабінет 303е							
11.1	Контактна інформація	ldashutina81@gmail.com							
12.	Загальний опис освітнього компонента	Освітній компонент «Методологія наукових досліджень та підтримання принципів академічної доброчесності» посідає важливе місце в структурно-логічній схемі підготовки фахівців другого (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» і буде корисна майбутнім фахівцям при формуванні у них системи теоретичних знань та прикладних навичок щодо основних аспектів академічної доброчесності та організації наукового пошуку й набуття здобувачем основних компетенцій щодо проведення освітньо-наукової діяльності. Освітній компонент охоплює всі тематичні блоки, від формулювання проблеми та пошуку необхідної інформації – до організації та оформлення результатів проведеного дослідження.							
13.	Мета освітнього компонента	Мета: полягає в підготовці та залученні здобувачів до здійснення науково-дослідницької діяльності, ознайомлення їх зі стратегією і тактикою проведення досліджень, надання їм певних знань щодо методології, методики й організації дослідження та підготовки ними публікації, кваліфікаційних							

		робіт; навчання здобувачів застосовувати в дослідженнях методи аналізу інформаційних джерел та організації наукової праці, дотримуватися принципів академічної доброчесності.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент є основою для вивчення таких освітніх компонентів: ОК 12 Підготовка кваліфікаційної роботи і атестація
15.	Політика академічної доброчесності	Відповідно до Кодексу академічної доброчесності Сумського НАУ, академічна доброчесність – це сукупність принципів, правил поведінки учасників освітнього процесу, спрямованих на формування самостійної і відповідальної особистості, спроможної вирішувати завдання відповідно до освітнього рівня з дотриманням норм права та суспільної моралі. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю, результатів навчання. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається нормативними документами Сумського національного аграрного університету, зокрема Кодексу академічної доброчесності, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагиату в Сумському НАУ (повний перелік нормативних документів розміщений на сайті університету https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/). За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності, а саме: – академічне шахрайство (користування телефоном при написанні письмових робіт) призведе до повторної здачі роботи; – списування - від першого попередження до анулювання роботи; – плагиат призведе до анулювання роботи.
16.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1292

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)		Як оцінюється РНД
	ПРН ₁	ПРН ₁₃	
ДРН 1. Розуміти сутність науки і наукових досліджень, вміти диференціювати елементи наукового знання, усвідомити функції науки в сучасному суспільстві, володіти категоріальним апаратом.	x		Тест множинного вибору
ДРН 2. Вміти ідентифікувати предмет і об'єкт наукового дослідження. Знати класифікацію і володіти спектром методів наукового дослідження. Диференціювати стадії наукового дослідження.		x	Індивідуальне завдання за темою дослідження
ДРН 3. Формувати програму наукового дослідження. Диференціювати етапи наукового дослідження. Знати визначальні риси основних видів наукових робіт. Володіти спектром параметрів успішного проведення наукового дослідження.		x	Написання, оформлення, подання тез доповідей / статті за темою дослідження
ДРН 4. Використовувати повний спектр джерел інформації в наукових дослідженнях. Володіти методикою пошуку джерел наукової інформації. Аналізувати, інтерпретувати та узагальнювати наукову інформацію. Володіти типовими методами досліджень.	x	x	Теоретичне (письмове) опитування (питання/тести)
ДРН 5. Вміти оформити наукову роботу. Застосовувати науковий стиль. Формувати бібліографічний опис джерел наукової роботи. Скласти список використаних джерел. Володіти методикою перевірки тексту на унікальність.	x		Презентація дослідження, доповідь за результатами досліджень

ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.

ПРН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Самостійна робота	Рекомендована література
	Аудиторна робота				
	Лк	П.з / семін.з	Лаб. з.		
Тема 1. <i>Роль і завдання науки в сучасних умовах, організація наукової діяльності в Україні.</i> 1. Поняття, функції і значення науки. 2. Структура науки як системи знань. 3. Класифікація наук. 4. Організація науки та наукових досліджень в Україні.	2/1	2/-		9/12	Основні джерела: 2. Інші джерела: 14, 24, 25, 27, 29, 33. Методичне забезпечення: 4-9, 11.
Тема 2. <i>Поняття наукового дослідження, вимоги до наукового дослідження, види наукових досліджень.</i> 1. Основні ознаки наукового дослідження. 2. Системність, доказовість та теоретичність наукового дослідження. 3. Вимоги до визначення наукових досліджень. 4. Основні види наукових досліджень. 5. Класифікація наукових досліджень.	3/1	4/1		9/12	Основні джерела: 1. Інші джерела: 28, 34. Методичне забезпечення: 4-9, 11.
Тема 3. <i>Інформаційне забезпечення наукової роботи.</i> 1. Сутність і види науково-технічної інформації. 2. Методи пошуку і збору наукової інформації. 3. Аналіз та інтерпретація інформації. 4. Організація роботи з науковою літературою. 5. Форми обміну науковою інформацією.	3/1	4/1		9/12	Основні джерела: 2. Інші джерела: 27, 28, 29, 30. Методичне забезпечення: 4-9, 11.
Тема 4. <i>Методологія наукових досліджень та її види.</i> 1. Методологія дослідження (фундаментальна, філософська загальнонаукова). 2. Загальнонаукові принципи дослідження. 3. Конкретно наукова методологія. 4. Методи і техніка дослідження.	4/1	4/1		9/12	Основні джерела: 1. Інші джерела: 35, 36. Методичне забезпечення: 4-9, 11.
Тема 5. <i>Методи наукового дослідження.</i> 1. Класифікація методів наукового дослідження. 2. Теоретичні методи наукового дослідження (поняття, роль і завдання). 3. Емпіричні методи наукового дослідження (поняття, роль і завдання). 4. Загально-логічні методи досліджень.	4/1	4/2		9/14	Основні джерела: 1. Інші джерела: 28, 29, 30, 33, 36. Методичне забезпечення: 4-9, 11.

Тема 6. <i>Форми відображення результатів наукових досліджень.</i> 1. Форми викладу матеріалів дослідження та наукові видання. 2.Зміст та особливості оформлення монографічної продукції. 3.Зміст та особливості оформлення наукової статті. 4.Зміст та особливості оформлення тез і матеріалів доповідей. 5.Зміст та особливості оформлення наукового звіту. 6.Реферативний виклад матеріалу.	4/1	4/2		9/12	Основні джерела: 1, 2. Інші джерела: 25, 33, 34. Методичне забезпечення: 4-9, 11.
Тема 7. <i>Магістерська кваліфікаційна робота.</i> 1. Основні вимоги. 2. Вибір теми та обґрунтування її актуальності. 3. Структура, обсяг та розділи роботи. 4. Правила оформлення роботи. 5. Підготовка та захист магістерської роботи.	4/1	4/2		9/18	Основні джерела: 1, 2. Інші джерела: 12, 13, 15, 33, 36. Методичне забезпечення: 4-11.
Тема 8. <i>Академічна доброчесність як виклик часу.</i> 1.Поняття чесності, доброчесності, академічної доброчесності. Відкритий доступ як засіб сприяння академічній доброчесності. 2. Академічна доброчесність викладачів та студентів. 3. Види порушень академічної доброчесності. 4. Система університетських заходів щодо доброчесності.	2/1	1/-		9/14	Основні джерела: 3. Інші джерела: 15, 16, 17, 31. Методичне забезпечення: 4-11.
Тема 9. <i>Кодекс академічної доброчесності закладу вищої освіти.</i> 1.Принципи етичної поведінки працівників та студентів університету. 2. Толерантність та справедливість. 3. Відповідальність за порушення академічної доброчесності. 4. Процедури забезпечення академічної доброчесності в освітній діяльності. 5. Органи контролю за дотриманням академічної доброчесності	2/1	1/-		9/12	Основні джерела: 3. Інші джерела: 15, 16, 17, 31. Методичне забезпечення: 4-11.
Тема 10. <i>Плагіат як прояв не доброчесності.</i> 1. Попередження плагіату в освітньому процесі. 2. Перевірка, виявлення плагіату та його усунення. 3.Порядок розгляду факту академічного плагіату та застосування дисциплінарних стягнень. 4. Запобігання плагіату.	2/1	2/1		9/12	Основні джерела: 3. Інші джерела: 15, 16, 17, 26. Методичне забезпечення: 4-11.
Всього	30/10	30/10		90/130	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
ДРН 1. Розуміти сутність науки і наукових досліджень, вміти диференціювати елементи наукового знання, усвідомити функції науки в сучасному суспільстві, володіти категоріальним апаратом.	Інтерактивна лекція, тематична дискусія, лекція-візуалізація, «круглий стіл», мультимедійні технології, case-study - аналіз конкретних ситуацій.	12/4	Усне опитування, тестування, використання конспектів лекцій та інші.	18/24
ДРН 2. Вміти ідентифікувати предмет і об'єкт наукового дослідження. Знати класифікацію і володіти спектром методів наукового дослідження. Диференціювати стадії наукового дослідження.	Інтерактивна лекція, тематична дискусія, лекція-візуалізація, «круглий стіл», мультимедійні технології, case-study - аналіз конкретних ситуацій.	12/4	Опитування, тестування, публічний виступ, презентації, дослідницька робота, участь у тренінгах, конференціях.	18/24
ДРН 3. Формувати програму наукового дослідження. Диференціювати етапи наукового дослідження. Знати визначальні риси основних видів наукових робіт. Володіти спектром параметрів успішного проведення наукового дослідження.	Інтерактивна лекція, тематична дискусія, лекція-візуалізація, «круглий стіл», мультимедійні технології, case-study - аналіз конкретних ситуацій.	12/4	Дискусія, публічний виступ, кейс завдання, презентації, публічні виступи, дослідницька робота, Case-study.	18/26
ДРН 4. Використовувати повний спектр джерел інформації в наукових дослідженнях. Володіти методикою пошуку джерел наукової інформації. Аналізувати, інтерпретувати та узагальнювати наукову інформацію. Володіти типовими методами досліджень.	Інтерактивна лекція, тематична дискусія, лекція-візуалізація, «круглий стіл», мультимедійні технології, case-study - аналіз конкретних ситуацій.	12/4	Усне опитування, тестування, демонстрація, ілюстрація, спостереження, дискусія, case-study - аналіз конкретних ситуацій.	18/26
ДРН 5. Вміти оформити наукову роботу. Застосовувати науковий стиль. Формувати бібліографічний опис джерел наукової роботи. Складати список використаних джерел. Володіти методикою перевірки тексту на унікальність.	Інтерактивна лекція, тематична дискусія, лекція-візуалізація, «круглий стіл», мультимедійні технології, case-study - аналіз конкретних ситуацій.	12/4	Презентація дослідження, доповідь за результатами досліджень, демонстрація, ілюстрація, дискусія.	18/30

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Тест множинного вибору	10 балів / 10%	На 3 тижні
2.	Індивідуальне завдання за темою дослідження	15 балів / 15%	Протягом семестру
3.	Написання, оформлення, подання тез доповідей / статті за темою дослідження	20 балів / 20%	На 10 тижні
4.	Теоретичне (письмове) опитування (питання/тести)	10 балів / 10%	На 13 тижні
5.	Презентація дослідження, доповідь за результатами досліджень	15 балів / 15%	На 15 тижні
6.	Екзамен – тест множинного вибору	30 балів / 30%	На 17-18 тижні

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Тест множинного вибору	<5 балів	5-7 балів	8-9 балів	10 балів
	Правильна відповідь надана менше ніж на половину питань	Правильна відповідь надана на 50-69% питань	Правильна відповідь надана на 70-89% питань	Правильна відповідь надана на 90-100% питань
Індивідуальне завдання за темою дослідження	<8 балів	8-10 балів	11-13 балів	14-15 балів
	Вимоги щодо виконання індивідуального завдання не виконано.	Завдання виконано частково, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення	Завдання виконано, але містить певні неточності, які потребують подальшого усунення	Завдання виконано повністю, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми.
Написання, оформлення, подання тез доповідей / статті за темою дослідження	<12 балів	13-14 балів	15-17 балів	18-20 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Представити результати досліджень у різний спосіб (написати тези, але не подати їх на конференцію; виконати завдання не за тематикою кваліфікаційної роботи)	Представити результати досліджень у відповідному форматі (мати збірку опублікованих тез конференції)	Представити результати досліджень у способі, що є найбільш відповідним за певних обставин, використовуючи різні форми подання інформації (опублікувати тези, представити їх на конференції)
	<5 балів	5-7 балів	8-9 балів	10 балів

Теоретичне (письмове) опитування (питання/тести)	<i>Студент не готовий до заняття, допускає значну кількість помилок, не виконав завдання</i>	<i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми</i>
Презентація дослідження, доповідь за результатами досліджень	<i><8 балів</i>	<i>8-10 балів</i>	<i>11-13 балів</i>	<i>14-15 балів</i>
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Представлені результати досліджень мають значну кількість помилок та неточностей</i>	<i>Представлені результати досліджень мають незначну кількість помилок</i>	<i>Усі вимоги виконано, робота має бездоганний вигляд</i>
Екзамен – тест множинного вибору	<i><18 балів</i>	<i>19-23 балів</i>	<i>24-27 балів</i>	<i>28-30 балів</i>
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми</i>

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	<i>Самооцінка поточного тестування</i>	<i>На 3 тижні</i>
2	<i>Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів щодо виконання індивідуальних завдань</i>	<i>Протягом семестру</i>
3	<i>Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів щодо виконання наукової роботи (підготовка, презентація, захист)</i>	<i>На 5, 10, 15 тижні</i>
4	<i>Опитування та усні коментарі викладача за результатами</i>	<i>На 13 тижні</i>

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1 Основні джерела

6.1.1 Підручники, посібники

1. Яворська Т. І. Методологія та організація наукових досліджень: курс лекцій. Мелітополь: Люкс, 2020. 190 с. URL: <http://feb.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/07/KONSPEKT-LEKTSIJ-MOND.pdf>
2. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / О.М. Сінчук та ін. Кременчук: ПП Щербатих О.В. 2022. 196 с.
3. Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень : навчальний посібник. Львів : Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с.

6.1.2 Методичне забезпечення

4. Дашутіна Л.О. Методи наукових досліджень. Конспект лекцій з дисципліни для студентів 1 курсу спеціальності 073 «Менеджмент» ОС «Магістр» денної та заочної форми навчання. Суми: вид-во СНАУ, 2020 р. 92 стор.
5. Методологія наукових досліджень та підтримання принципів академічної доброчесності: конспект лекцій з дисципліни для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форми навчання / Л.О. Дашутіна. Суми, 2022. 98 с.
6. Дашутіна Л.О. Методи наукових досліджень. Методичні вказівки до проведення практичних занять для студентів 1 курсу спеціальності 073 «Менеджмент» ОС «Магістр» денної та заочної форми навчання. Суми: вид-во СНАУ, 2020 р. 45 стор.
7. Методологія наукових досліджень та підтримання принципів академічної доброчесності: методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни для здобувачів спеціальності 073 «Менеджмент» освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форми навчання / Л.О.Дашутіна. Суми, 2023. 54 с.
8. Дашутіна Л.О. Методичні вказівки до самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань для студентів 1 курсу спеціальності 073 «Менеджмент» ОС «Магістр» денної та заочної форми навчання. Суми: вид-во СНАУ, 2020 р. 40 стор.
9. Методологія наукових досліджень та підтримання принципів академічної доброчесності. Методичні вказівки до самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань. Для здобувачів спеціальності 073 «Менеджмент» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти денної та заочної форми навчання Суми, 2023. 32 с.
10. Положення про кваліфікаційні роботи у Сумському національному аграрному університеті / Уклад.: І. Д. Скляр, Г. І. Ребенко, О. М. Бакуменко, О. В. Таценко, Є. А. Самохіна, Н. О. Капінос, Л. О. Рибіна, Л.А.Циганенко, Н.М.Баранік, Г.О.Бабошина, О.І.Рибіна Суми: СНАУ, 2022. 17 с.
11. Навчально-методичні матеріали на основі платформи Moodle. URL: <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1292>.

6.1.3 Інші джерела

12. Про освіту : Закон України від 28 травня 2023 р. № 2145-VIII / Верховна Рада України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/page3>
13. Про вищу освіту : Закон України від 28 травня 2023 р. № 1556-VII / Верховна Рада України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
14. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від 06 квітня 2022 р. № 848-VIII / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
15. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності. URL: https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Methods_2019-Final.pdf

16. Кодекс академічної доброчесності Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/07/%D0%9A%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97-%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96.pdf>
17. Декларація про дотримання академічної доброчесності учасником процесу реалізації державної політики у сфері якості освіти. Режим доступу: URL: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/05/Deklar_pro_dobr.pdf
18. Elsevier. [Електронний ресурс]. URL: <http://www.elsevier.com>.
19. Science Direct. [Електронний ресурс]. URL: <https://www.sciencedirect.com/>.
20. ORCID. [Електронний ресурс]. URL: <http://www.orcid.org>.
21. Scopus for authors. [Електронний ресурс]. URL: <https://www.scopus.com/home.uri?zone=header&origin=>.
22. Законодавство України. [Електронний ресурс]. URL: <https://rada.gov.ua/>.
23. Академічна мобільність. [Електронний ресурс]. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/osvita-za-kordonom/akademichnamobilnist>
24. Фінансування наукових досліджень в Україні та світі. [Електронний ресурс]. URL: <http://edclub.com.ua/analitika/finansuvannya-naukovyh-doslidzhenv-ukrayini-ta-sviti>
25. Наука в університетах. [Електронний ресурс]. URL: <https://mon.gov.ua/ua/nauka/nauka/nauka-v-universitetah>
26. Положення про порядок перевірки академічних та наукових текстів на унікальність в Сумському національному аграрному університеті. Протокол №3 від 15.10. 2019. URL: <https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/>

6.2 Додаткові джерела

27. Дітковська Л. А., Буяшенко В. В., Оніщик Ю. В. Академічні студії: навчально-методичний посібник. Київ : Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2019. 36 с. URL: <https://kmaecm.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/ditkovska-l.-a.-buyashenko-v.-v.-onishhyk-yu.-v.-a-2019-akademichni-studiyi.pdf>
28. Данильян О., Дзьобань О. Методологія наукових досліджень. Підручник. Вид. Право. 2019. 368 с. URL: https://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/SENMK/OMND.pdf
29. Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. Львів. Видавництво ЛНУ імені Івана Франка. 2020. 226 с. URL: <https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Osnovy-naukovykh-doslidzhen-Pan-kiv-Malska.pdf>
30. Колесников О.В. Основи наукових досліджень. Підручник / Центр навчальної літератури, 2019. 144 с.
31. Корягін М. В., Чік М. Ю. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. 2-ге вид. К. : Алерта, 2019. 492 с. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/36278/1/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B0%20%D0%B7%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%85%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D1%8C.pdf>
32. Дашутіна Л. О. Академічна доброчесність як основа розвитку сучасної освіти та науки. *Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів: матеріали І Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Кременчук, Придніпровський інститут МАУП, 23 березня 2023 р.)* / за заг. ред. В. В. Татарінова. 2023. С. 117-119.

33. Дашутіна Л.О. Теоретико-методологічні засади ефективного управління підприємством в умовах глобалізаційних викликів сучасності. *Журнал «Наукові інновації та передові технології»* (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 2023. № 5(19). С. 185-194. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-5\(19\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-5(19))
34. Dashutina L.O., Joshua Linus Baka. Theoretical and methodological features of motivation effective system formation of enterprises workers. *Наукові перспективи*. 2023. № 3(33). С. 156-168. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-3\(33\)](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-3(33))
35. Дашутіна Л.О. Теоретико-методологічні аспекти складових сталого розвитку. *Науково-виробничий журнал «Бізнес-навігатор»*. 2024 рік. Випуск 1(24). DOI: <https://doi.org/10.32782/business-navigator.74-24>

6.3 Програмне забезпечення

36. Пакет Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint.
37. Програмне забезпечення дистанційного навчання: Zoom, Moodle, Quizzes.