

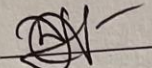
Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки і менеджменту
Кафедра менеджменту імені професора Л.І. Михайлової

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

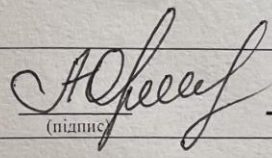
**ОК 1 Методологія наукових досліджень та підтримання принципів
академічної доброчесності**

статус - обов'язковий

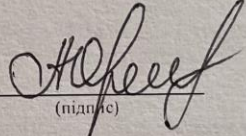
Спеціальність	D3 (073) «Менеджмент»
Освітня програма	Менеджмент організацій і адміністрування
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)

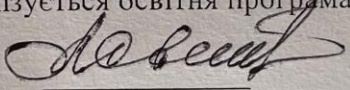
Розробник: 
підпис

Людмила ДАШУТИНА, к.е.н., доцент кафедри
менеджменту імені професора Л.І. Михайлової
(прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

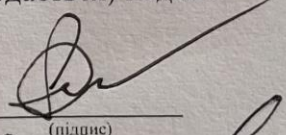
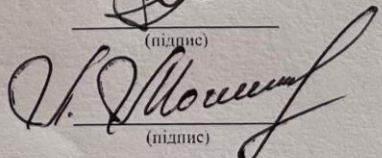
Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри менеджменту імені професора Л.І. Михайлової	Протокол № 15 від 10.06.2025
Завідувач кафедри	 (підпис) <u>Альвіна ОРСХОВА</u> (прізвище, ініціали)

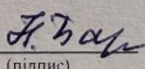
Погоджено:

Гарант освітньої програми 
(підпис) Альвіна ОРСХОВА
(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма

(підпис) Світлана ЛУКАШ
(ПІБ)

Рецензія на робочу програму(додається) надана:


(підпис) С. Турзіна
(ПІБ)

(підпис) Людмила МОРИЛЬНА
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації 
(підпис) Надія Жаранська
(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 20.06 2025 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Методологія наукових досліджень та підтримання принципів академічної доброчесності							
2.	Факультет/кафедра	Факультет економіки і менеджменту/ кафедра менеджменту імені професора Л.І. Михайлової							
3.	Статус ОК	<u>Обов'язковий</u> / вибірковий							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	Освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій і адміністрування» за спеціальністю D3 «Менеджмент»							
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)	-							
6.	Рівень НРК	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, другий (магістерський) рівні вищої освіти							
7.	Семестр та тривалість вивчення	Денна / Заочна 1 семестр, 15 тижнів / 1 семестр, 15 тижнів							
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 / 5							
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)						Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні /семінарські		Лабораторні			
		Денна 30	Заоч 4	Денна 30	Заоч. 4	Денна	Заоч.	Денна 90	Заоч. 142
10.	Мова навчання	Державна (українська)							
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Дашутіна Людмила Олександрівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту імені професора Л.І. Михайлової Години консультацій – кожного вівторка о 12.15, кабінет 303е							
11.1	Контактна інформація	ldashutina81@gmail.com							
12.	Загальний опис освітнього компонента	Освітній компонент «Методологія наукових досліджень та підтримання принципів академічної доброчесності» посідає важливе місце в структурно-логічній схемі підготовки фахівців другого (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» і буде корисна майбутнім фахівцям при формуванні у них системи теоретичних знань та прикладних навичок щодо основних аспектів академічної доброчесності та організації наукового пошуку й набуття здобувачем основних компетенцій щодо проведення освітньо-наукової діяльності. Освітній компонент охоплює всі тематичні блоки, від формулювання проблеми та пошуку необхідної інформації – до організації та оформлення результатів проведеного дослідження.							

13.	Мета освітнього компонента	Мета: полягає в підготовці та залученні здобувачів до здійснення науково-дослідницької діяльності, ознайомлення їх зі стратегією і тактикою проведення досліджень, надання їм певних знань щодо методології, методики й організації дослідження та підготовки ними публікації, кваліфікаційних робіт; навчання здобувачів застосовувати в дослідженнях методи аналізу інформаційних джерел та організації наукової праці, дотримуватися принципів академічної доброчесності.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент є основою для вивчення таких освітніх компонентів: ОК 12 Підготовка кваліфікаційної роботи і атестація
15.	Політика академічної доброчесності	Відповідно до Кодексу академічної доброчесності Сумського НАУ, академічна доброчесність – це сукупність принципів, правил поведінки учасників освітнього процесу, спрямованих на формування самостійної і відповідальної особистості, спроможної вирішувати завдання відповідно до освітнього рівня з дотриманням норм права та суспільної моралі. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю, результатів навчання. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається нормативними документами Сумського національного аграрного університету, зокрема Кодексу академічної доброчесності, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагиату в Сумському НАУ (повний перелік нормативних документів розміщений на сайті університету https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/). За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності, а саме: – академічне шахрайство (користування телефоном при написанні письмових робіт) призведе до повторної здачі роботи; – списування - від першого попередження до анулювання роботи; – плагиат призведе до анулювання роботи.
16.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1292
17.	Ключові слова	Академічна доброчесність, наука, сталий розвиток, теоретичні напрями, методи управління, методика, методологія, управління, наукові дослідження, ефективність.

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)		Як оцінюється РНД
	ПРН ₁	ПРН ₁₃	
ДРН 1. Розуміти сутність науки і наукових досліджень, вміти диференціювати елементи наукового знання, усвідомити функції науки в сучасному суспільстві, володіти категоріальним апаратом.	х		Тест множинного вибору
ДРН 2. Вміти ідентифікувати предмет і об'єкт наукового дослідження. Знати класифікацію і володіти спектром методів наукового дослідження. Диференціювати стадії наукового дослідження.		х	Індивідуальне завдання за темою дослідження
ДРН 3. Формувати програму наукового дослідження. Диференціювати етапи наукового дослідження. Знати визначальні риси основних видів наукових робіт. Володіти спектром параметрів успішного проведення наукового дослідження.		х	Написання, оформлення, подання тез доповідей / статті за темою дослідження
ДРН 4. Використовувати повний спектр джерел інформації в наукових дослідженнях. Володіти методикою пошуку джерел наукової інформації. Аналізувати, інтерпретувати та узагальнювати наукову інформацію. Володіти типовими методами досліджень.	х	х	Теоретичне (письмове) опитування (питання/тести)
ДРН 5. Вміти оформити наукову роботу. Застосовувати науковий стиль. Формувати бібліографічний опис джерел наукової роботи. Скласти список використаних джерел. Володіти методикою перевірки тексту на унікальність.	х		Презентація дослідження, доповідь за результатами досліджень

ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.

ПРН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література	
	Аудиторна робота		Самостійна робота		
	Лк	П.з / семін.з			Лаб. з.
Тема 1. <i>Роль і завдання науки в забезпеченні сталого розвитку, організація наукової діяльності в Україні.</i> 1. Поняття, функції і значення науки для сталого розвитку. 2. Структура науки як системи знань. 3. Класифікація наук. 4.Сталий розвиток в Україні: роль освіти і науки.	2/1	2/-		9/14	Основні джерела: 2, 4. Інші джерела: 14, 24, 25, 27, 29. Методичне Забезпечення: 6, 7, 8, 10.
Тема 2. <i>Поняття наукового дослідження, вимоги до наукового дослідження, види наукових досліджень.</i> 1. Основні ознаки наукового дослідження. 2. Системність, доказовість та теоретичність наукового дослідження. 3. Вимоги до визначення наукових досліджень. 4. Основні види наукових досліджень. 5. Класифікація наукових досліджень.	3/1	4/1		9/14	Основні джерела: 1,4. Інші джерела: 28. Методичне Забезпечення: 6, 7, 8, 10.
Тема 3. <i>Інформаційне забезпечення наукової роботи.</i> 1. Сутність і види науково-технічної інформації. 2. Методи пошуку і збору наукової інформації. 3. Аналіз та інтерпретація інформації. 4. Організація роботи з науковою літературою. 5. Форми обміну науковою інформацією.	3/1	4/1		9/14	Основні джерела: 2, 4. Інші джерела: 14, 27, 28, 29, 30. Методичне Забезпечення: 6, 7, 8, 10.
Тема 4. <i>Методологія наукових досліджень та її види.</i> 1. Методологія дослідження (фундаментальна, філософська загальнонаукова). 2. Загальнонаукові принципи дослідження. 3. Конкретно наукова методологія. 4. Методи і техніка дослідження.	4/1	4/1		9/14	Основні джерела: 1. Інші джерела: 8. Методичне Забезпечення: 6, 7, 8, 10.
Тема 5. <i>Методи наукового дослідження.</i> 1. Класифікація методів наукового дослідження. 2. Теоретичні методи наукового дослідження (поняття, роль і завдання). 3. Емпіричні методи наукового дослідження (поняття, роль і завдання). 4. Загально-логічні методи досліджень.	4/1	4/1		9/14	Основні джерела: 1. Інші джерела: 28, 29, 30. Методичне Забезпечення: 6, 7, 8, 10.

Тема 6. <i>Форми відображення результатів наукових досліджень.</i> 1. Форми викладу матеріалів дослідження та наукові видання. 2.Зміст та особливості оформлення монографічної продукції. 3.Зміст та особливості оформлення наукової статті. 4.Зміст та особливості оформлення тез і матеріалів доповідей. 5.Зміст та особливості оформлення наукового звіту. 6.Реферативний виклад матеріалу.	4/-	4/-		9/12	Основні джерела: 1, 2, 4. Інші джерела: 25. Методичне Забезпечення: 6, 7, 8, 10.
Тема 7. <i>Магістерська кваліфікаційна робота.</i> 1. Основні вимоги. 2. Вибір теми та обґрунтування її актуальності. 3. Структура, обсяг та розділи роботи. 4. Правила оформлення роботи. 5. Підготовка та захист магістерської роботи.	4/-	4/-		9/18	Основні джерела: 1, 2. Інші джерела: 11, 12, 13, 15. Методичне Забезпечення: 6-10.
Тема 8. <i>Академічна доброчесність як виклик часу.</i> 1.Поняття чесності, доброчесності, академічної доброчесності. Відкритий доступ як засіб сприяння академічній доброчесності. 2. Академічна доброчесність викладачів та студентів. 3. Види порушень академічної доброчесності. 4. Система університетських заходів щодо доброчесності.	2/-	1/-		9/14	Основні джерела: 3. Інші джерела: 15, 16, 17. Методичне Забезпечення: 6-10.
Тема 9. <i>Кодекс академічної доброчесності закладу вищої освіти.</i> 1.Принципи етичної поведінки працівників та студентів університету. 2. Толерантність та справедливість. 3. Відповідальність за порушення академічної доброчесності. 4. Процедури забезпечення академічної доброчесності в освітній діяльності. 5. Органи контролю за дотриманням академічної доброчесності	2/-	1/-		9/14	Основні джерела: 3. Інші джерела: 15, 16, 17. Методичне Забезпечення: 6-10.
Тема 10. <i>Плагіат як прояв не доброчесності.</i> 1. Попередження плагіату в освітньому процесі. 2. Перевірка, виявлення плагіату та його усунення. 3.Порядок розгляду факту академічного плагіату та застосування дисциплінарних стягнень. 4. Запобігання плагіату.	2/-	2/-		9/14	Основні джерела: 3. Інші джерела: 15, 16, 17. Методичне Забезпечення: 6-10.
Всього	30/4	30/4		90/142	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
ДРН 1. Розуміти сутність науки і наукових досліджень, вміти диференціювати елементи наукового знання, усвідомити функції науки в сучасному суспільстві, володіти категоріальним апаратом.	Інтерактивна лекція, тематична дискусія, лекція-візуалізація, «круглий стіл», мультимедійні технології, case-study - аналіз конкретних ситуацій.	12/1	Усне опитування, тестування, використання конспектів лекцій та інші.	18/26
ДРН 2. Вміти ідентифікувати предмет і об'єкт наукового дослідження. Знати класифікацію і володіти спектром методів наукового дослідження. Диференціювати стадії наукового дослідження.	Інтерактивна лекція, тематична дискусія, лекція-візуалізація, «круглий стіл», мультимедійні технології, case-study - аналіз конкретних ситуацій.	12/1	Опитування, тестування, публічний виступ, презентації, дослідницька робота, участь у тренінгах, конференціях.	18/26
ДРН 3. Формувати програму наукового дослідження. Диференціювати етапи наукового дослідження. Знати визначальні риси основних видів наукових робіт. Володіти спектром параметрів успішного проведення наукового дослідження.	Інтерактивна лекція, тематична дискусія, лекція-візуалізація, «круглий стіл», мультимедійні технології, case-study - аналіз конкретних ситуацій.	12/2	Дискусія, публічний виступ, кейс завдання, презентації, публічні виступи, дослідницька робота, Case-study.	18/30
ДРН 4. Використовувати повний спектр джерел інформації в наукових дослідженнях. Володіти методикою пошуку джерел наукової інформації. Аналізувати, інтерпретувати та узагальнювати наукову інформацію. Володіти типовими методами досліджень.	Інтерактивна лекція, тематична дискусія, лекція-візуалізація, «круглий стіл», мультимедійні технології, case-study - аналіз конкретних ситуацій.	12/2	Усне опитування, тестування, демонстрація, ілюстрація, спостереження, дискусія, case-study - аналіз конкретних ситуацій.	18/30
ДРН 5. Вміти оформити наукову роботу. Застосовувати науковий стиль. Формувати бібліографічний опис джерел наукової роботи. Скласти список використаних джерел. Володіти методикою перевірки тексту на унікальність.	Інтерактивна лекція, тематична дискусія, лекція-візуалізація, «круглий стіл», мультимедійні технології, case-study - аналіз конкретних ситуацій.	12/2	Презентація дослідження, доповідь за результатами досліджень, демонстрація, ілюстрація, дискусія.	18/30

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Тест множинного вибору	10 балів / 10%	На 3 тижні
2.	Індивідуальне завдання за темою дослідження	15 балів / 15%	Протягом семестру
3.	Написання, оформлення, подання тез доповідей / статті за темою дослідження	20 балів / 20%	На 10 тижні
4.	Теоретичне (письмове) опитування (питання/тести)	10 балів / 10%	На 13 тижні
5.	Презентація дослідження, доповідь за результатами досліджень	15 балів / 15%	На 15 тижні
6.	Екзамен – тест множинного вибору	30 балів / 30%	На 17-18 тижні

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Тест множинного вибору	<5 балів	5-7 балів	8-9 балів	10 балів
	Правильна відповідь надана менше ніж на половину питань	Правильна відповідь надана на 50-69% питань	Правильна відповідь надана на 70-89% питань	Правильна відповідь надана на 90-100% питань
Індивідуальне завдання за темою дослідження	<8 балів	8-10 балів	11-13 балів	14-15 балів
	Вимоги щодо виконання індивідуального завдання не виконано.	Завдання виконано частково, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення	Завдання виконано, але містить певні неточності, які потребують подальшого усунення	Завдання виконано повністю, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми.
Написання, оформлення, подання тез доповідей / статті за темою дослідження	<12 балів	13-14 балів	15-17 балів	18-20 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Представити результати досліджень у різний спосіб (написати тези, але не подати їх на конференцію; виконати завдання не за тематикою кваліфікаційної роботи)	Представити результати досліджень у відповідному форматі (мати збірку опублікованих тез конференції)	Представити результати досліджень у способі, що є найбільш відповідним за певних обставин, використовуючи різні форми подання інформації (опублікувати тези, представити їх на конференції)
Теоретичне (письмове)	<5 балів	5-7 балів	8-9 балів	10 балів
	Студент не готовий до	Більшість вимог виконано, але	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання,

опитування (питання/тести)	<i>заняття, допускає значну кількість помилки, не виконав завдання</i>	<i>окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання</i>		<i>продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми</i>
Презентація дослідження, доповідь за результатами досліджень	<i><8 балів</i>	<i>8-10 балів</i>	<i>11-13 балів</i>	<i>14-15 балів</i>
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Представлені результати досліджень мають значну кількість помилки та неточностей</i>	<i>Представлені результати досліджень мають незначну кількість помилки</i>	<i>Усі вимоги виконано, робота має бездоганний вигляд</i>
Екзамен – тест множинного вибору	<i><18 балів</i>	<i>19-23 балів</i>	<i>24-27 балів</i>	<i>28-30 балів</i>
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми</i>

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	<i>Самооцінка поточного тестування</i>	<i>На 3 тижні</i>
2	<i>Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів щодо виконання індивідуальних завдань</i>	<i>Протягом семестру</i>
3	<i>Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів щодо виконання наукової роботи (підготовка, презентація, захист)</i>	<i>На 5, 10, 15 тижні</i>
4	<i>Опитування та усні коментарі викладача за результатами</i>	<i>На 13 тижні</i>

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1 Основні джерела

6.1.1 Підручники, посібники

1. Академічне письмо та доброчесність : навчально-методичний посібник / автори-укладачі : Ірина Насмінчук, Лариса Громик. Кам'янець-Подільський : ЗВО «ПДУ», 2024. 256 с. URL: <http://188.190.43.194:7980/jspui/bitstream/123456789/13387/1/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B5%20%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE%20%D1%82%D0%B0%20%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%D0%9D%D0%B0%D1%81%D0%BC%D1%96%D0%BD%D1%87%D1%83%D0%BA%2C%20%D0%93%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA.pdf>
2. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник / за ред. В. П. Горина. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2023. 170 с. URL: https://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/49323/1/Posibnyk_MND.pdf
3. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / О.М. Сінчук та ін. Кременчук: ПП Щербатих О.В. 2022. 196 с.
4. Рускуліс Л. Академічна доброчесність: навч.-метод. посіб. Миколаїв: Іліон, 2022. 86 с. URL: <http://library.megu.edu.ua:8180/jspui/bitstream/123456789/3428/1/2022%D0%A0%D1%83%D1%81%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%96%D1%81%20%D0%9B.%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0%20%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf>
5. Самсонов В.В., Сільвестров А.М., Тачиніна О.М. Методологія наукових досліджень та приклади її використання: Навч. посібник. К.:НУХТ, 2022. 385 с. URL: <https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/2e87cf56-8154-4565-9392-2e34b0f60356/content>

6.1.2 Методичне забезпечення

6. Методологія наукових досліджень та підтримання принципів академічної доброчесності: конспект лекцій з дисципліни для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форми навчання / Л.О. Дашутіна. Суми, 2022. 98 с.
7. Методологія наукових досліджень та підтримання принципів академічної доброчесності: методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни для здобувачів спеціальності 073 «Менеджмент» освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форми навчання / Л.О.Дашутіна. Суми, 2023. 54 с.
8. Методологія наукових досліджень та підтримання принципів академічної доброчесності. Методичні вказівки до самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань. Для здобувачів спеціальності 073 «Менеджмент» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти денної та заочної форми навчання Суми, 2023. 32 с.
9. Положення про кваліфікаційні роботи у Сумському національному аграрному університеті / Уклад.: І. Д. Скляр, Г. І. Ребенко, О. М. Бакуменко, О. В. Таценко, Є. А. Самохіна, Н. О. Капінос, Л. О. Рибіна, Л.А.Циганенко, Н.М.Баранік, Г.О.Бабошина, О.І.Рибіна Суми: СНАУ, 2022. 17 с.
10. Навчально-методичні матеріали на основі платформи Moodle. URL: <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1292>.

6.1.3 Інші джерела

11. Про освіту : Закон України від 28 травня 2023 р. № 2145-VIII / Верховна Рада України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/page3>
12. Про вищу освіту : Закон України від 28 травня 2023 р. № 1556-VII / Верховна Рада України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
13. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від 06 квітня 2022 р. № 848-VIII / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
14. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності. URL: https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Methods_2019-Final.pdf
15. Кодекс академічної доброчесності Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/07/%D0%9A%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97-%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96.pdf>
16. Декларація про дотримання академічної доброчесності учасником процесу реалізації державної політики у сфері якості освіти. Режим доступу: URL: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/05/Deklar_pro_dobr.pdf
17. Elsevier [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.elsevier.com>.
18. Science Direct [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.sciencedirect.com/>.
19. ORCID [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.orcid.org>.
20. Scopus for authors [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.scopus.com/home.uri?zone=header&origin=>.
21. Законодавство України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://rada.gov.ua/>.
22. Академічна мобільність [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/osvita-za-kordonom/akademichnamobilnist>
23. Фінансування наукових досліджень в Україні та світі [Електронний ресурс]. URL: <http://edclub.com.ua/analitika/finansuvannya-naukovyh-doslidzhenv-ukrayini-ta-sviti>
24. Наука в університетах [Електронний ресурс]. URL: <https://mon.gov.ua/ua/nauka/nauka/nauka-v-universitetah>
25. Положення про порядок перевірки академічних та наукових текстів на унікальність в Сумському національному аграрному університеті. Протокол №3 від 15.10. 2019. URL: <https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/>

6.2 Додаткові джерела

26. Дашутіна Л.О. Доброчесність як одна із важливих якостей успішного менеджера в процесі управління в сучасних умовах глобалізації та посилення соціальної відповідальності міжнародної діяльності. *Успіхи і досягнення в науці*. 2025. № 3(13). С. 338-347. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-3\(13\)-338-347](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-3(13)-338-347)
27. Дашутіна Л.О. Теоретико-методологічні аспекти складових сталого розвитку. *Науково-виробничий журнал «Бізнес-навігатор»*. 2024 рік. Випуск 1(24). DOI: <https://doi.org/10.32782/business-navigator.74-24>
28. Дашутіна Л.О. Теоретико-методологічні засади ефективного управління підприємством в умовах глобалізаційних викликів сучасності. *Журнал « Наукові інновації та передові*

технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 2023. № 5(19). С. 185-194. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-5\(19\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-5(19))

29. Dashutina L.O., Joshua Linus Baka. Theoretical and methodological features of motivation effective system formation of enterprises workers. *Наукові перспективи*. 2023. № 3(33). С. 156-168. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-3\(33\)](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-3(33))
30. Дашутіна Л.О., Орехова А.І. Міжнародні тенденції академічної доброчесності: міждисциплінарний підхід до аналізу сучасних викликів. *Ефективна економіка*. 2025. №6. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/6727>

6.3 Програмне забезпечення

31. Пакет Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint.
32. Програмне забезпечення дистанційного навчання: Zoom, Moodle, Quizzes.