

АНОТАЦІЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ

Цикл: вибірковий фахової підготовки

Статус: вибірковий освітній компонент

Курс 2, 3 семестр.

Мета вивчення – Формування у здобувачів теоретичних знань і практичних умінь з педагогіки вищої школи, необхідних для ефективної освітньої, науково-методичної та виховної діяльності у ЗВО, а також розвитку педагогічного мислення й майстерності майбутніх менеджерів.

Вивчення освітнього компонента передбачає формування та розвиток у здобувачів **загальних компетентностей**:

- здатність до системного та критичного мислення;
- здатність до ефективної комунікації та педагогічної взаємодії;
- уміння організовувати навчальний процес і працювати в команді;
- здатність до саморефлексії та самовдосконалення педагогічної майстерності.

У результаті вивчення освітнього компонента здобувач повинен бути здатним продемонструвати такі **результати навчання**:

- знати основні поняття, принципи, завдання та закономірності педагогіки вищої школи;
- володіти методами, формами та технологіями організації навчально-виховного процесу у ЗВО;
- застосовувати сучасні педагогічні та дидактичні підходи для розвитку пізнавальної активності та мотивації студентів;
- демонструвати культуру педагогічного спілкування, академічну доброчесність та професійну етику;
- організовувати виховну роботу та сприяти формуванню ціннісних і професійних якостей студентів;
- розвивати власну педагогічну майстерність через рефлексію та впровадження інноваційних технологій навчання.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Тема 1. Загальні засади педагогіки вищої школи та тенденції розвитку освіти в Україні у XXI столітті

Тема 2. Сутність та закономірності навчального процесу у вищій школі

Тема 3. Дидактичні принципи та організація навчання

Тема 4. Форми навчальних занять у ЗВО

Тема 5. Методи та засоби навчання у вищій школі

Тема 6. Система забезпечення якості освіти та контроль результатів навчання

Тема 7. Сучасні технології та інновації у навчанні

Тема 8. Культура педагогічного спілкування та комунікації викладача

Тема 9. Виховна робота зі студентською молоддю

Тема 10. Педагогічна майстерність викладача: шляхи розвитку та самовдосконалення

Тема 11. Основи управління у вищій школі

Тема 12. Специфіка професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи

Викладацький склад:

Лектор: к.е.н., доцент кафедри менеджменту імені професора Л.І. Михайлової Турчіна С.Г.

Тривалість: 5 кредитів ECTS, 12 тижнів, 4 години на тиждень.

Оцінювання: поточне оцінювання – 2 модульні контролі, підсумковий контроль – залік.