

АНОТАЦІЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА ДІАГНОСТИКА В СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ

Цикл: вибірковий фахової підготовки

Статус: вибірковий освітній компонент

Курс 2, 3 семестр.

Мета вивчення – формування у здобувачів освіти комплексних знань та практичних навичок з використання сучасних методів і інструментів діагностики для об'єктивної оцінки стану, ідентифікації проблем і обґрунтування управлінських рішень в організації.

Вивчення освітнього компоненту передбачає формування та розвиток у здобувачів **загальних компетентностей:**

- здатність до аналізу та синтезу інформації для критичної оцінки складних управлінських ситуацій;
- здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел для проведення комплексного діагностичного дослідження.

У результаті вивчення освітнього компонента здобувач повинен бути здатним продемонструвати такі **результати навчання:**

1. знати методологічні основи, інструментарій якісної та кількісної діагностики, а також її місце у процесі прийняття управлінських рішень;
2. вміти планувати, організовувати та проводити діагностичні дослідження зовнішнього і внутрішнього середовища, включаючи фінансовий, структурний та кадровий аналіз, з метою виявлення «вузьких місць» і ризиків;
3. вміти узагальнювати діагностичні висновки, розробляти та обґрунтовувати науково підтверджені рекомендації для підвищення ефективності та стійкості функціонування організації.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

- Тема 1. Теоретичні та методологічні основи управлінської діагностики
- Тема 2. Об'єкти, предмет і суб'єкти управлінської діагностики
- Тема 3. Діагностика зовнішнього середовища організації та її конкурентного становища
- Тема 4. Діагностика внутрішнього середовища організації
- Тема 5. Методи фінансової діагностики
- Тема 6. Діагностика ефективності організаційної структури та процесів
- Тема 7. Діагностика персоналу та соціально-психологічного клімату
- Тема 8. Діагностика ризиків в системі управління організацією
- Тема 9. Інструменти якісної діагностики та збір інформації
- Тема 10. Інструменти кількісної діагностики та обробка даних
- Тема 11. Узагальнення діагностичних результатів та розробка рекомендацій
- Тема 12. Впровадження діагностики як постійної функції управління та міжнародний досвід

Викладацький склад:

Лектор: д.е.н., професор кафедри менеджменту імені професора Л.І. Михайлової
Орехова А.І.

Тривалість: 5 кредитів ECTS, 12 тижнів, 4 години на тиждень.

Оцінювання: поточне оцінювання – 2 модульні контролю, підсумковий контроль – залік.