

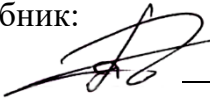
Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки і менеджменту
Кафедра кібернетики та інформатики

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

Управління проєктами та Start-Up-ами

Спеціальність	Ф6 Інформаційні системи і технології
Освітня програма	Інформаційні системи та технології
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)

Розробник:



Олександр
В'ЮНЕНКО

(прізвище, ініціали)

доц., к.е.н., доц. кафедри кібернетики та інформатики

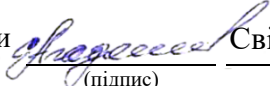
(вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри

Кібернетики та інформатики

(назва кафедри)

Завідувач кафедри



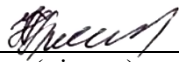
Світлана АГАДЖАНОВА

(підпис)

(прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми



Надія ПАСЬКО

(підпис)

(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма

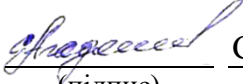


Маргарита ЛИШЕНКО

(підпис)

(ПІБ)

Рецензія на робочу програму(додається) надана:

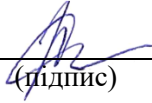


Світлана АГАДЖАНОВА

(підпис)

(ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації

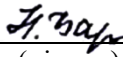


Юлія РУДЕНКО

(підпис)

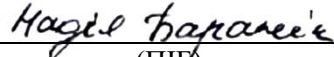
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації



Н. Васильшын

(підпис)



Надія Пасько

(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі:

12.08.2024 р.

(дата)

© СНАУ, 2024 рік

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Управління проектами та Start-Up-ами		
2.	Факультет/кафедра	Факультет економіки та менеджменту / Кафедра кібернетики та інформатики		
3.	Статус ОК	Обов'язковий		
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК (заповнюється для обов'язкових ОК)	ОП - Інформаційні системи та технології Спеціальність – 126 «Інформаційні системи та технології»		
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)			
6.	Семестр та тривалість вивчення	Дисципліна викладається протягом 2 навчального року в 1-му семестрі		
7.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів (150 годин)		
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)		Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні
	I семестр	30	30	–
9.	Мова навчання	українська		
10.	Викладач / Координатор освітнього компонента	Доцент кафедри кібернетики та інформатики, кандидат економічних наук (PhD) В'юненко Олександр Борисович		
11.1	Контактна інформація	oleksandr.viunenکو@snau.edu.ua; ауд. 308e		
11.	Загальний опис освітнього компонента	Навчальний курс «Управління проектами» є синтетичним, його вивчення базується на концепціях і поняттях теорії управління, фінансового менеджменту, організаційної поведінки, системного аналізу. Він передбачає багатовекторне вивчення майбутніми фахівцями теоретичної та методологічної бази даного напрямку діяльності. У процесі навчання студенту надаються знання методології управління проектами, та практичні навички реалізації проектних рішень у житті.		
12.	Мета освітнього компонента	Метою викладання навчальної дисципліни є формування теоретичних знань та практичних навичок щодо основних підходів та засад управління ІТ-проектами, використання практичних інструментів управління ІТ-проектами в ролі членів команд з управління ІТ-проектами. Надання майбутнім фахівцям сучасних фундаментальних знань з основних аспектів управління ІТ-проектами, а також набуття навичок адаптації і впровадження проектних рішень у практичну діяльність		
13.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1. Освітній компонент базується на ОК 1 Методологія та організація наукових досліджень, ОК 3 Соціальна відповідальність, ОК 8 Технології обробки великих даних BIG DATA ОК 9 ІТ інфраструктура ОК5 «Основи штучного інтелекту» 2. Освітній компонент є основою для: ОК12 «Підготовка кваліфікаційної роботи і атестація здобувачів вищої освіти»		
14.	Політика академічної доброчесності	При виконання практичних робіт та при написання проміжних контрольних та атестаційних робіт здобувач вищої освіти обов'язково має дотримуватись правил академічної доброчесності. При виявленні фактів списування або академічної не доброчесності робота виконана здобувачем вищої освіти робота анулюється.		
15.	Посилання на курс у Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/enrol/index.php?id=4665		

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента здобувач вищої освіти очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)			Як оцінюється ДРН
	РН01 – Відшукувати необхідну інформацію в науковій і технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.	РН12 – Використовувати методи бізнес-аналізу, інформаційний маркетинг та інноваційні технології для прогнозування та планування ІТ проєктів розвитку підприємств та організації агропромислового комплексу (АПК) із врахуванням особливостей предметної галузі.	РН15 – Володіти широким спектром нових технологій та засобів, які лежать в основі створення інформаційних систем та систем підтримки прийняття рішень в АПК.	
ДРН 1 Застосовувати методології, технології та інструментальні засоби для управління процесами життєвого циклу інформаційних і програмних систем, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог замовника	×	×		Тести множинного вибору, розрахункові завдання
ДРН 2 Здатність забезпечувати якість комп'ютерних систем та оцінювати їх показники якості з використанням відповідних моделей та засобів на всіх етапах розробки.	×	×		Тести множинного вибору, розрахункові завдання
ДРН 3 Здатність до аналізу та функціонального моделювання бізнес- процесів, побудови та практичного застосування функціональних моделей організаційно- економічних і виробничо-технічних систем, методів оцінювання ризиків їх проектування	×	×		Тести множинного вибору, розрахункові завдання
ДРН 4 Знання теоретичних основ, процесів і процедур управління ІТ- проєктами, стандартів, методології організації та принципів командної роботи; здатність працювати застосовувати програмні системи проєктного управління; знання методів оцінювання ризиків та їх запобігання в ІТ- проєктах		×		Тести множинного вибору, розрахункові завдання

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу				Рекомендован а література
	Аудиторна робота			Самостійна робота	
	Лекції	Практ. з. / семін. з.	Лаб. з.		
Тема 1. Проект і сутність проектної діяльності. Типи проектів. 1. Проекти: визначення і класифікація. 2. Суть і історія управління проектами. 3. Базові поняття управління проектами.	2	2	—	8	1, 2, 6, 14, 18-20
Тема 2. Теоретико-методичні засади управління проектами. 1. Методичні засади структуризації проектів. 2. Методичні засади планування проектів. 3. Методичні засади контролю та регулювання проектів. 4. Внесення змін у виконання проекту та комплексний їх аналіз.	2	2	—	8	1, 2-3, 6-7, 14, 18-20
Тема 3. Організація проектно-орієнтованої діяльності. 1. Поняття організаційної структури проекту: суть, необхідність створення, основні складові елементи. 2. Типи організаційних структур для груп по управлінню проектами. 3. Форми організаційної структури проекту. 4. Послідовність розробки і створення організаційних структур проекту.	2	2	—	8	1, 2-3, 6-8, 14-15, 18-20
Тема 4. Функції та елементи управління проектами. 1. Функції проектного менеджменту. 2. Характеристика моделі управління проектами. 3. Групи процесів управління проектами. 4. Процедури в управлінні проектами.	2	2	—	8	1, 2-4, 7, 8, 14-15, 18-20
Тема 5. Учасники і оточення і проекту. 1. Склад учасників проекту. Чинники, що впливають на склад учасників. 2. Середовище оточення проекту. Характеристика зовнішнього та внутрішнього середовища проекту.	2	2	—	8	1, 2-4, 7-9, 15, 18-20
Тема 6. Класифікація проектів інформатизації. 1. Ознаки класифікації проектів інформатизації та їх особливості. 2. Корпоративні інформаційні системи. Переваги впровадження. 3. Проекти реінжинірингу бізнес –процесів. Вплив інформаційних систем на розвиток реінжинірингу бізнес-процесів. 4. Проекти ІТ консалтингу. Особливості управління консалтинговими ІТ-проектами.	2	2	—	8	1, 2-5, 8, 9, 15, 18-20

Тема 7. Особливості управління проектами у сфері інформатизації. 1. Управління змістом (предметною областю) проектів. 2. Управління якістю в проектах інформатизації. 3. Управління ресурсами і витратами (вартістю) проектів.	2	2	–	8	1, 2-5, 8-10, 15-16, 18-20
Тема 8. Особливості управління проектами у сфері інформатизації. Управління ризиками. 1. Управління ризиками. 2. Управління персоналом у проектах. 3. Управління контрактами і забезпечення проекту.	2	2	–	8	1, 3-5, 9, 10, 15-16, 18-20
Тема 9. Організація офісу проекту. 1. Поняття офісу проекту. Склад офісу проекту. 2. Віртуальні організаційні структури. Віртуальний офіс проекту.	2	2	–	8	1, 3-5, 9-11, 16, 18-20
Тема 10. Інформаційні, програмно-апаратні і телекомунікаційні засоби управління проектами. 1. Пакети прикладних програм для управління проектами. 2. Загальна характеристика та особливості програми Microsoft Project.	2	2	–	10	1, 4, 5, 10, 11, 16, 18-20
Тема 11. Управління проектами інформатизації на рівні підприємства. 1. Розробка інформаційної стратегії підприємства. 2. Впровадження системи управління проектами на підприємстві. 3. Моделі оптимального використання ІТ-ресурсів підприємства.	2	2	–	10	1, 4, 5, 10-12, 16-20
Тема 12. Комунікаційні технології виконання проекту. 1. Управління комунікаціями як процес «управління очікуваннями зацікавлених сторін проекту». 2. Інструменти та методи поширення інформації при виконанні проекту. 3. Технології групової	2	2	–	10	1, 5, 11-13, 16-20
Всього годин	24	24	0	102	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
ДРН 1 Застосовувати методології, технології та інструментальні засоби для управління процесами життєвого циклу інформаційних і програмних систем, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог замовника	Лекція, практичне заняття, обговорення актуальних питань	6	Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання розрахункових завдань	24
ДРН 2 Здатність забезпечувати якість комп'ютерних систем та оцінювати їх показники якості з використанням відповідних моделей та засобів на всіх етапах розробки.	Лекція, практичне заняття, обговорення актуальних питань	6	Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання розрахункових завдань	26
ДРН 3 Здатність до аналізу та функціонального моделювання бізнес-процесів, побудови та практичного застосування функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем, методів оцінювання ризиків їх проектування	Лекція, практичне заняття, обговорення актуальних питань	6	Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання розрахункових завдань	26
ДРН 4 Знання теоретичних основ, процесів і процедур управління ІТ-проектами, стандартів, методології організації та принципів командної роботи; здатність працювати застосовувати програмні системи проектного управління; знання методів оцінювання ризиків та їх запобігання в ІТ-проектах	Лекція, практичне заняття, обговорення актуальних питань	6	Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання розрахункових завдань	26
Всього:		24		102

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1 Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
Осінній семестр			
1.	Практична робота 1-6	30 балів / 30%	6 тиждень
2.	Проміжний контроль №1 (Тести множинного вибору)	20 балів / 20%	6 тиждень
3.	Практична робота 7-12	30 балів / 30%	12 тиждень
4.	Проміжний контроль №2 (Тести множинного вибору)	20 балів / 20%	12 тиждень

5.1.2 Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Осінній семестр				
Практична робота 1-6	≤5 балів	5-14 балів	15-24 бали	25-30 балів
	Завдання не виконано (методика та відповіді неправильні)	Хід виконання вірний, але наявні суттєві помилки, відповіді, в основному неправильні	Завдання виконано, але існують несуттєві помилки	Завдання повністю виконано. Помилки відсутні
Проміжний контроль №1 (Тести множинного вибору)	≤5 балів	6-10 балів	11-15 балів	16-20 балів
	Кількість правильних відповідей на тест, k_v : $k_v \leq 5$	Кількість правильних відповідей на тест, k_v : $6 \leq k_v \leq 7$	Кількість правильних відповідей на тест, k_v : $8 \leq k_v \leq 9$	Кількість правильних відповідей на тест, k_v : $k_v \geq 10$
Практична робота 7-12	≤5 балів	5-14 балів	15-24 бали	25-30 балів
	Завдання не виконано (методика та відповіді неправильні)	Хід виконання вірний, але наявні суттєві помилки, відповіді, в основному неправильні	Завдання виконано, але існують несуттєві помилки	Завдання повністю виконано. Помилки відсутні
Проміжний контроль №2 (Тести множинного вибору)	≤5 балів	6-10 балів	11-15 балів	16-20 балів
	Кількість правильних відповідей на тест, k_v : $k_v \leq 5$	Кількість правильних відповідей на тест, k_v : $6 \leq k_v \leq 7$	Кількість правильних відповідей на тест, k_v : $8 \leq k_v \leq 9$	Кількість правильних відповідей на тест, k_v : $k_v \geq 10$

5.2. Формативне оцінювання:

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усне опитування після вивчення кожної теми	Після завершення вивчення теми
2	Проходження тестування з атестації та проміжного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем	Відповідно до графіку навчального процесу
3	Проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту)	Регулюється здобувачем вищої освіти самостійно
4	Захист практичних робіт	Через тиждень після їх здачі
5	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять	Протягом всього семестру

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники посібники

1. В'юненко О.Б. Управління ІТ-проектами (РМ): опорний конспект лекцій /Уклад.: О.Б. В'юненко. – Суми, 2022. 196 с.

6.1.2. Методичне забезпечення

2. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Управління проектами та Start-Up-ами» для студентів спеціальності — 126 Інформаційні системи та технології / Укл. : М.Д. Рудніченко, С.І. Гришин. — Одеса: ОНПУ, 2020. — с.44.
3. Рудніченко Н.Д. Навчальний посібник з дисципліни «Управління проектами та Start-Up-ами» для студентів спеціальності – 126 Інформаційні системи та технології / Укл. : М.Д. Рудніченко, С.І. Гришин. — Одеса: ОНПУ, 2020. — 42 с.
4. Навчальний посібник з дисципліни «Сучасна теорія управління іт-проектами» для студентів спеціальності — 126 Інформаційні системи і технології / Укл.: Н.Д. Рудніченко, , Н. О. Шибаєва. — Одеса: ОНПУ, 2020. — 132 с.
5. Управління ІТ-проектами в Microsoft Project: Комп'ютерний практикум [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів спеціальності 122 “Комп’ютерні науки” для всіх спеціалізацій / Л.М. Добровська, О.В. Аверьянова; КПП ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 17,6 Мбайт). – Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2020 152 с. URL: https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/33622/1/KV_prakt_Upr_proektamy.pdf

6.1.3. Інші джерела

6. Європейська мережа стартапів. URL : <http://europeanstartupnetwork.eu/vision/>
7. Start-up. URL: <https://startupgenome.com/all-report-thank-you/?file=2018>
8. Start-up infographics. URL: <https://economics.unian.ua/finance/2349038-eksport-it-poslug-z-ukrajini-za-rik-zris-do-36- milyarda-infografika.html>
9. Ukraine tart-ups. URL: http://www.dsnews.ua/vlast_deneg/pochemu-edinorogi-rozhdayutsya-ne-v-ukraine-est-li-u- strany19122017220000

10. Державна служба статистики України.
11. Program AIP. URL: <https://inkubatory.pl/>
12. Всеукраїнська Інноваційна екосистема "Sikorsky Challenge Україна".URL: www.sikorskychallenge.com
13. YEP та стартап-спільнота. URL: <http://www.yepworld.org>

6.2. Додаткові джерела

14. Онлайн лекція. Що таке Softskills? та як їх розвивати? Яка різниця між Softskills та HardSkills? URL: <https://www.youtube.com/watch?v=WxWsWymbIB8>
15. Науковий журнал “Управління проектами, системний аналіз і логістика”. URL: <http://upsal.ntu.edu.ua/index.html>
16. Управління проектами та розвиток виробництва. Збірник наукових праць. URL: <http://www.pmdp.org.ua/index.php/ua/>
17. Українська асоціація управління проектами “УКРPHET”. URL: <http://upma.kiev.ua/en/main/>

6.3. Програмне забезпечення

18. Apache OpenOffice. URL: <https://www.openoffice.org/>
19. Microsoft Project. URL: <https://www.microsoft.com/uk-ua/microsoft-365/project/project-management-software>
20. Openoffice. Projectlibre. URL: <https://www.projectlibre.com/openoffice>

Рецензія на робочу програму (силабус) ОК Управління проектами та Start-Up-ами

Розроблену викладачем кафедри кібернетики та інформатики В'юненком О.Б.

(назва)

(ПІБ)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проектної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проектної групи ОП Інформаційні системи та технології Агаджанова С.В.

(назва)

(ПІБ)

(підпис)

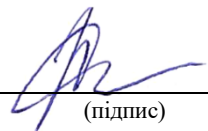
Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент (викладач кафедри)
кібернетики та інформатики

(назва)

доц. Руденко Ю.О.

(посада, ПІБ)


(підпис)