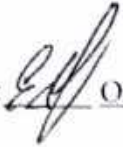


Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки і менеджменту
Кафедра обліку і оподаткування

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Комунікації іноземною мовою

Спеціальність	F6 «Інформаційні системи і технології»
Освітня програма	Інформаційні системи і технології
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень

Розробник:  Олена ДОВЖИК, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку і оподаткування

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування	протокол від 05.06.2025 р. №18
	Завідувач кафедри  (підпис) <u>Інна НАЗАРЕНКО</u>

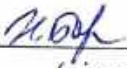
Погоджено:

Гарант освітньої програми  Світлана АГАДЖАНОВА

Декан факультету, де реалізується освітня програма  Світлана ЛУКАШ

Рецензія на робочу програму (додається) надана:  Світлана АГАДЖАНОВА

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

 (підпис) 

Зареєстровано в електронній базі: дата: 25.06 2025 р.

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Комунікації іноземною мовою					
2.	Факультет/кафедра	Економіки і менеджменту/Обліку і оподаткування					
3.	Статус ОК	Обов'язкова навчальна дисципліна					
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для	Інформаційні системи та технології / F6 «Інформаційні системи і технології»					
5.	ОК може бути запропонований для						
6.	Семестр та тривалість вивчення	1 семестр, 1-15 тиждень					
7.	Кількість кредитів ЄКТС	Обсяг навчальної дисципліни становить 5 кредитів ЄКТС – денна форма навчання. Обсяг навчальної дисципліни становить 4 кредити ЄКТС – заочна форма навчання.					
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	денна форма			заочна форма		
		Контактна робота(заняття)		Самостійна робота	Контактна робота(заняття)		Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні	Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні
			60	-	90		
9.	Мова навчання	українська					
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	к.е.н., доцент Довжик Олена Олександрівна					
11.1	Контактна інформація	м. Суми, вул. Г. Кондратьєва, 160, факультет Економіки і менеджменту, кафедра Обліку і оподаткування (ауд. 109e), olenadovzhyk@snau.edu.ua					
11.	Загальний опис освітнього компонента	Дисципліна «Комунікації іноземною мовою» спрямована на формування та розширення запасу термінологічної лексики відповідно до спеціальності; розвинення та закріплення навичок читання адаптованих текстів фахового спрямування з метою повного отримання інформації; активізування навичок усного мовлення під час переказу та обговорення навчальних основних та додаткових текстів та виконання тренувальних вправ. Вивчення дисципліни забезпечує формування у здобувачів вищої освіти компетентностей – здатність спілкуватися іноземною мовою як інструментом підвищення свого професійного та особистісного рівня; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність працювати в міжнародному контексті; здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань.					
12.	Мета освітнього компонента	є оволодіння таким рівнем знань, який забезпечуватиме необхідну для фахівця комунікативну спроможність у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній та писемній формах.					
13.	Передумови вивчення	Передумови: Іноземна мова (за професійним спрямуванням)					

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Комунікації іноземною мовою					
2.	Факультет/кафедра	Економіки і менеджменту/Обліку і оподаткування					
3.	Статус ОК	Обов'язкова навчальна дисципліна					
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для	Інформаційні системи і технології / F6 «Інформаційні системи і технології»					
5.	ОК може бути запропонований для						
6.	Семестр та тривалість вивчення	I семестр, 1-15 тиждень					
7.	Кількість кредитів ЄКТС	Обсяг навчальної дисципліни становить 5 кредитів ЄКТС – денна форма навчання. Обсяг навчальної дисципліни становить 4 кредити ЄКТС – заочна форма навчання.					
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	денна форма			заочна форма		
		Контактна робота(заняття)		Самостійна робота	Контактна робота(заняття)		Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні	Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні
			60	-	90		
9.	Мова навчання	українська					
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	к.е.н., доцент Довжик Олена Олександрівна					
11.1	Контактна інформація	м. Суми, вул. Г. Кондратьєва, 160, факультет Економіки і менеджменту, кафедра Обліку і оподаткування (ауд. 109e),olenadovzhvk@snaeu.edu.ua					
11.	Загальний опис освітнього компонента	Дисципліна «Комунікації іноземною мовою» спрямована на формування та розширення запасу термінологічної лексики відповідно до спеціальності; розвинення та закріплення навичок читання адаптованих текстів фахового спрямування з метою повного отримання інформації; активізування навичок усного мовлення під час переказу та обговорення навчальних основних та додаткових текстів та виконання тренувальних вправ. Вивчення дисципліни забезпечує формування у здобувачів вищої освіти компетентностей – здатність спілкуватися іноземною мовою як інструментом підвищення свого професійного та особистісного рівня; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність працювати в міжнародному контексті; здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань.					
12.	Мета освітнього компонента	є оволодіння таким рівнем знань, який забезпечуватиме необхідну для фахівця комунікативну спроможність у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній та писемній формах.					
13.	Передумови вивчення	Передумови: Іноземна мова (за професійним спрямуванням)					

	ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент є основою для дисциплін: Кваліфікаційна робота.
14.	Політика академічної доброчесності	Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці сайту: https://academiq.org.ua та https://snau.edu.ua/pro-universitet/struktura-universitetu/viddil-jakosti-osviti-licenzuvannja-ta-akreditacii/zabezpechennja-jakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/ Для здобувачів освіти є неприйнятним під час виконання завдання та теоретичного опитування використання джерел інформації (усні (підказки), письмові (роботи інших осіб), друковані (книги, посібники), електронні (телефони, планшети) За використання заборонених пристроїв і джерел інформації під час контролю знань здобувач позбавляється подальшого права здавати матеріал, що може призвести до виникнення академічної заборгованості. За списування під час виконання окремих завдань здобувачу вищої освіти знижується оцінка або не зараховується завдання залежно від часу виявлення та ступеня порушення академічної доброчесності.
15.	Ключові слова	Business, job application process, correspondence, messages, telephone conversation, presentations, business meetings, business etiquett, computer

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)	Як оцінюється РНД
	ПРН02. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.	
ДРН 1. Вміти презентувати іншомовну інформацію професійного характеру у вигляді переказу або доповіді; брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору; здійснювати ефективну професійну комунікацію з представниками інших культур.	x	Тестування знань або умінь, дискусії, експрес-опитування
ДРН 2. Вміти писати CV, супроводжувальний лист; оформляти іномовну кореспонденцію для працевлаштування та іншу ділову документацію, анутовати і реферувати значний за обсягом фаховий текст з метою пошуку необхідної інформації	x	Тестування знань або умінь, дискусії, виконання завдань, експрес-опитування

ДРН 3. Знати термінологічний глосарій за фахом та сприймати на слух зміст навчальних аудіоматеріалів професійного спрямування	x	Тестування знань або умінь, дискусії, виконання завдань, експрес-опитування
ДРН 4. Знати мовний етикет носіїв англійської мови; особливості перекладу ділових листів; особливості телефонного ділового спілкування та ділових переговорів.	x	Тестування знань або умінь, дискусії, виконання завдань, експрес-опитування

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу (денна/заочна)				Рекомендована література
	Аудиторна робота			Самостійна робота	
	Лк	П.з / семін. з	Лаб . з.		
Тема 1. Starting a New Business. Active Words and Phrases. How to Start and Operate a Business. Type of business. The pros and cons of starting your own business. Risks and Benefits of Starting a New Business. Factors Producing a Successful Business. Working conditions .		6		16	Основні джерела: 1-7; Додаткові джерела: 1-4; Інші джерела: 4
Тема 2. Job Application Process. Documents for employment. Job application letter. Online job application. Personal details. Experience. Education. Other relevant information. CV (curriculum vitae) preparation: key pointers. Common issues when writing a CV. Active Words and Phrases. letters of recommendation. Job Interview Etiquette & Manners. Essential, hints, tips, advice and guidance on job interview.		8		14	Основні джерела: 1-7; Додаткові джерела: 1-4; Інші джерела: 4

Tema 3. Business Correspondence. Active Words and Phrases. First Impressions. A private business letter. a public business letter. Structure of business letter. Sample of a business letter. Writing a Professional Business Letter: Helpful hints. Kinds of letters.	8	16	Основні джерела: 1-7; Додаткові джерела: 1-4; Інші джерела: 4
Tema 4. Formal messages and Telephone conversation. Active Words and Phrases. E-mails, faxes, notes, business advertisements, business memo, notices. Business Tips for Proper E-mail Etiquette. Steps to effective calls. Telephone English Phrases.	8	14	Основні джерела: 1-7; Додаткові джерела: 1-4; Інші джерела: 4
Tema 5. Presentations and Business Meetings. Setting the agenda. How to interrupt politely. Asking questions. Presenting at a meeting. Introducing your topic.	6	16	Основні джерела: 1-7; Додаткові джерела: 1-4; Інші джерела: 4
Tema 6. Business etiquett. Workplace etiquette. Business etiquette in social settings. Business etiquette online. Cultural differences. Body language.			Основні джерела: 1-7; Додаткові джерела: 1-4; Інші джерела: 4
Tema 7. The IT industry. Vocabulary. Introduction to the Role of an IT Professional. Digital Era Brief history of the computer industry. The Benefits of Building Custom PCs.	8	14	Основні джерела: 8; Додаткові джерела: 5 Інші джерела: 4
Tema 8. Computer Basics. Vocabulary. Meaning of computer hardware. Input. Devices Output. Devices Processing. Devices	8	14	Основні джерела: 8; Додаткові джерела: 5 Інші джерела: 4

Memory (Storage) Devices. The Importance of Upgrading. Hardware for Efficient Performance. Demystifying Computer Parts. A Comprehensive Guide for IT Specialists					
Всього		60		90	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)
ДРН 1. Вміти презентувати іншомовну інформацію професійного характеру у вигляді переказу або доповіді; брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору; здійснювати ефективну професійну комунікацію з представниками інших культур.	Словесні: монологічні (пояснення, лекція); Think-pair-share (обмін думками). Конструктивістський метод(базується на спрямованості навчального процесу на дію, наближену до реалій професійної діяльності).	Дослідницький метод (здобувачі освіти самостійно працюють під час засвоєння знань)
ДРН 2. Вміти писати CV, супроводжувальний лист; оформляти іномовну кореспонденцію для працевлаштування та іншу ділову документацію, анотувати і реферувати значний за обсягом фаховий текст з метою пошуку необхідної інформації	Словесні: монологічні (пояснення, лекція); Наочні: демонстрація (мультимедійний файл);	Дослідницький метод (здобувачі освіти самостійно працюють під час засвоєння знань)
ДРН 3. Знати термінологічний глосарій за фахом та сприймати на слух зміст навчальних аудіоматеріалів професійного спрямування	Inquiry – based learning – для оволодіння мовою у певній ситуації.	Дослідницький метод (здобувачі освіти самостійно працюють під час засвоєння знань)
ДРН 4. Знати мовний етикет носіїв англійської мови; особливості перекладу ділових листів;	Словесні: монологічні (пояснення, лекція); діалогові (бесіда, дискусія). Think-pair-share (обмін	Дослідницький метод (здобувачі освіти самостійно працюють під час засвоєння знань)

особливості телефонного ділового спілкування та ділових переговорів.	думками)	
--	----------	--

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Тестування знань або умінь	10 / 10%	1,2,3,4 практичне заняття
2.	Дискусії	10 / 10%	1,2,3,4 практичне заняття
3.	Виконання завдань	45 / 45%	5,6,7,8,9,10,11,12,1,14,15 тиждень
4.	Експрес-опитування	20 / 20%	Кожного практичного заняття
5.	Тест множинного вибору	15 балів / 15%	8 тиждень

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент ¹	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно ²
Тестування знань або умінь	0 балів Вірно вирішено менше 60 % тестів	6 балів Вірно вирішено 60-75 % тестів	8 балів Вірно вирішено 76-90 % тестів	10 балів Вірно вирішено більше 90 % тестів
Дискусії	0 балів Пасивна участь у дискусії	3-5 балів Участь у дискусії, необґрунтовані відповіді	7-8 балів Активна участь у дискусії, продемонстровано навички критичного мислення	9-10 балів Активна участь у дискусії, продемонстровано навички критичного мислення, системність знань та креативність
Виконання завдань	<29 балів Завдання не виконано	30-35 балів Завдання виконане, але деякі питання не розкриті, мають місце неточності	36-40 балів Завдання виконане, але мають місце незначні неточності	41-45 балів Завдання виконане, всі питання розкриті
Експрес-опитування	0 балів Відсутні знання по теоретичним питанням	12-14 балів Низький рівень знань теоретичних питань	15-18 балів Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями, незначні неточності у	18-20 балів Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями

			відповідях на питання	
	0 балів	7-9 балів	10-12 балів	13-15 балів
Тест множинного вибору	Вірно вирішено менше 60 % тестів	Вірно вирішено 60-75 % тестів	Вірно вирішено 76- 90 % тестів	Вірно вирішено більше 90 % тестів

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
	Настанови викладача в процесі виконання завдань	5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 тиждень
	Усне та письмове опитування	Кожного практичного заняття
	Спостереження за ходом вирішення завдань, обговорення та усні коментарі викладача	5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 тиждень
	Контроль за виконанням завдань	5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 тиждень
	Перевірка тестів і обговорення результатів тестування	На наступну пару після проведення тестування

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники

1. Жихарєва О.О., Ставцева В.Ф. Business English Success: посібник із ділової англійської мови. К.: Арії, 2020. 128 с.
2. Комунікації іноземною мовою: навч. посібник / О. О.Довжик– Суми, 2025. – 177 с
3. Комунікації іноземною мовою. Навчальний посібник для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності: 071 «Облік і оподаткування» ОС «Магістр» / Довжик О.О., Гаркуша С.А., Орехова А.І. - Суми, 2023. – 143 с.
4. Скребкова-Пабат М. А. Ділова англійська мова: навч. Посібник Львів: Новий Світ-2000, 2020. 392 с.
5. Business English. URL:<https://de.du.lv/angluvaloda/PiluckaBiznesa.pdf>
6. R.Murphy, M.Hewings. Grammar in Use . Издательство: Cambridge University Press. URL:<https://online.fliphtml5.com/lhxm/ezwh/#p=10>
7. Mastering English for Teaching and Research: навч. посіб. для здобувачів вищої освіти ОС Магістр / МОН України, Уманський держ. пед. імені Павла Тичини ; уклад.: О. А. Заболотна, Н. В. Гут, І. Ю. Щербань. Умань: Візаві, 2020. 127 с. URL:http://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/123456789/13029/1/Master_English_for_Teaching_and_Research.pdf
8. Computer Ethic Institute (2020). The Ten Commandments of Computer Ethics established. [Blog post]. Retrieved from <http://computerethicsinstitute.org/>

6.1.2. Інші джерела

1. Комунікації іноземною мовою: Конспект лекцій для здобувачів освіти, спеціальності: F6 «Інформаційні системи і технології» денної та заочної форми навчання другого (магістерського) рівня / Довжик О.О. - Суми, 2025 – 94 с.
2. Комунікації іноземною мовою: методичні рекомендації щодо проведення практичних занять для здобувачів вищої освіти спеціальності F6 «Інформаційні системи і технології» денної та заочної форми навчання другого (магістерського) рівня / укл.:О.О. Довжик. - Суми, 2025. – 47 с.

3. Комунікації іноземною мовою: методичні рекомендації для самостійної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності F6 «Інформаційні системи і технології» денної та заочної форми навчання другого (магістерського) рівня / укл.: О.О. Довжик. - Суми, 2025. – 40 с

4. Методичний комплекс «Комунікації іноземною мовою» в програмі MOODLE. URL: <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4559>

6.2. Додаткові джерела

1. Cordell J. Cambridge Business English Activities. Cambridge University Press, 2020. 128 p.
2. Ibbotson M. Business Start-up. Cambridge University Press, 2019. 135 p.
3. Practical English Usage, 4th edition: International Edition. Michael Swan's guide to problems in English. Oxford University Press, 2017. 327 p.
4. Praten J. Delta Business English. Absolute Financial English B2-C1. Delta Publishing, 2019. 131 p.
5. Computing Forever. (2019). The History of Operating Systems. [Video]. Retrieved from https://www.youtube.com/watch?v=BTQ6HtCkSBQ&ab_channel=ComputingForever
6. Dovzhyk O.O. Improving accounting in the digital economy. *Наукові інновації та передові технології*, Серія «Економіка». № 6(34). 2024 698-705 DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-6\(34\)-698-705](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-6(34)-698-705)
7. Довжик О. Impact of internal control on the quality of accounting information. *Економічні горизонти*. 1(23). 2023. С. 35–42. [https://doi.org/10.31499/2616-5236.1\(23\).2023.2728385-](https://doi.org/10.31499/2616-5236.1(23).2023.2728385-)
8. Dovzhyk O. *Economic globalization and its influence on accounting and reporting in Ukraine. International scientific journal "Internauka". Series: "Economic Sciences"*. 11(67). 2022. С. 216–221. URL: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-11-8408>
9. Довжик О. О.. Accounting as an information system in the management of a modern enterprise. *Актуальні питання економічних наук*. 2025. (9). URL: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15200298>

Рецензія на робочу програму(силабус) обов'язкового освітнього компонента «Комунікації іноземною мовою»

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН(для обов'язкових ОК)			
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			

Гарант ОПП «Інформаційні системи та технології» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Світлана АГАДЖАНОВА _____

(підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою			
Результати навчання за освітнім компонентом(ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)			
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми			
Навчальна активність(методи викладання та навчання)дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)			
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження,що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти			
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету /факультету			
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом			
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента			
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання(ДРН)			
Література є актуальною			
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти			

Рецензент: Світлана АГАДЖАНОВА

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки і менеджменту
Кафедра обліку і оподаткування

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Ділова іноземна мова

Спеціальність	D3 «Менеджмент»
Освітня програма	Підприємництво
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень

Розробник: _____ Олена ДОВЖИК, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку і оподаткування

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування	протокол від 05.06.2025 р. №18
	Завідувач кафедри _____ <u>Інна НАЗАРЕНКО</u> (підпис)

Погоджено:

Гарант освітньої програми _____ **Ольга КОВАЛЬОВА**

Декан факультету, де реалізується освітня програма _____ **Світлана ЛУКАШ**

Рецензія на робочу програму(додається) надана: _____ **Ольга КОВАЛЬОВА**

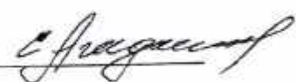
Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації _____ (_____)
(підпис)

Зареєстровано в електронній базі: дата: _____ 2025 р.

Рецензія на робочу програму(силабус) обов'язкового освітнього компонента «Комунікації іноземною мовою»

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН(для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Гарант ОПП «Інформаційні системи та технології» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Світлана АГАДЖАНОВА 

(підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету /факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент:

Горюхін С. А.

