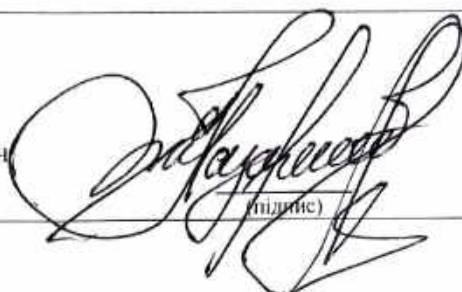


Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки і менеджменту
Кафедра обліку і оподаткування

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Бухгалтерський облік

Спеціальність	D1 «Облік і оподаткування»
Освітня програма	Облік і оподаткування
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень

Розробник: Олена ДОВЖИК, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку і оподаткування

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування	протокол від 05.06.2025 р. №18
	Завідувач кафедри  (підпис) <u>Інна НАЗАРЕНКО</u>

Погоджено:

Гарант освітньої програми Микола ГОРДІЄНКО

Декан факультету, де реалізується освітня програма Світлана ЛУКАШ

Рецензія на робочу програму(додається) надана: Микола ГОРДІЄНКО

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації Н.Ох (підпис) Марія Бурасін

Зареєстровано в електронній базі: дата: 25.06 2025 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Бухгалтерський облік						
2.	Факультет/кафедра	Економіки і менеджменту/Обліку і оподаткування						
3.	Статус ОК	Обов'язкова						
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для	Облік і оподаткування/ D1 Облік і оподаткування						
5.	ОК може бути запропонований для	-						
6.	Семестр та тривалість вивчення	Для денної форми: 5 семестр, 1-15 тиждень. для заочної форми: 4 курс						
7.	Кількість кредитів ЄКТС	Обсяг навчальної дисципліни становить 5 кредитів ЄКТС – денна форма навчання. Обсяг навчальної дисципліни становить 4 кредитів ЄКТС – заочна форма навчання.						
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	денна форма				заочна форма		
		Контактна робота(заняття)			Самостійна робота	Контактна робота(заняття)		Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні
		46	30	-	74	14	10	-
9.	Мова навчання	українська						
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	к.е.н., доцент Довжик Олена Олександрівна						
11.1	Контактна інформація	м. Суми, вул. Г. Кондратьєва, 160, факультет Економіки і менеджменту, кафедра Обліку і оподаткування (ауд. 109с), olena.dovzhyk@snau.edu.ua						
11.	Загальний опис освітнього компонента	Дисципліна «Бухгалтерський облік» спрямована на формування у студентів теоретичних знань та вироблення практичних навичок з методології та методики ведення обліку, відображення на рахунках бухгалтерського обліку господарських операцій, набуття навичок опрацювання і використання облікової інформації в управлінні. А також оволодіти вміннями узагальнювати результати облікового процесу, розуміти, читати та сприймати облікову інформацію з точки зору прийняття управлінських рішень. Вивчення дисципліни забезпечує формування у здобувачів вищої освіти компетентностей – здатність застосовувати основи обліку в діяльності підприємств.						
12.	Мета освітнього компонента	є формування у студентів системи теоретичних знань та опанування умінь і навичок із ведення бухгалтерського обліку на підприємствах						
13.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент базується на дисциплінах: Мікроекономіка Освітній компонент є основою для дисциплін: Фінансовий облік 1,2; Управлінський облік, Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку.						

14.	Політика академічної доброчесності	Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці сайту: https://academiq.org.ua та https://snau.edu.ua/pro-universitet/struktura-universitetu/viddil-jakosti-osviti-licenzuvannja-ta-akreditacii/zabezpechennja-jakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/ Для здобувачів освіти є неприйнятним під час виконання завдання та теоретичного опитування використання джерел інформації (усні (підказки), письмові (роботи інших осіб), друковані (книги, посібники), електронні (телефони, планшети) За використання заборонених пристроїв і джерел інформації під час контролю знань здобувач позбавляється подальшого права здавати матеріал, що може призвести до виникнення академічної заборгованості. За списування під час виконання окремих завдань здобувачу вищої освіти знижується оцінка або не зараховується завдання залежно від часу виявлення та ступеня порушення академічної доброчесності.
15.	Ключові слова	Бухгалтерського обліку, господарські засоби, активи, пасиви, рахунки, подвійний запис, облікові регістри, форми бухгалтерського обліку.

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК							Як оцінюється ДРН
	ПРН01. Знати та розуміти базові економічні поняття, положення, принципи, закони, пов'язані з обліком, аналізом, аудитом і оподаткуванням; навички професійної етики; навички аналізу виробничих ситуацій, процесів, видів діяльності і практичного застосування набутих компетенцій, з урахуванням особливост	ПРН02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.	ПРН03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.	ПРН04. 5. Володіти методом інструментального рієму обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств в	ПРН05. 6. Розуміти особливості практичного здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-право	ПРН06. 9. Використовувати нормативні та правові документи в своїй діяльності, ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.	ПРН07. 2. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.	

	ей галузевого розвитку регіону.				вих форм госпо дарюв ання та видів еконо мічної діяльн ості..			
ДРН 1. Розуміти систему сучасного нормативного регулювання бухгалтерськ ого обліку, основні принципи бухгалтерськ ого обліку та фінансової звітності.		X						диску сії, вико нанн я завда нь, експр ес- опит уванн я
ДРН 2. Набуття вмінь застосовувати методику і техніку ведення облікових, аналітичних процедур різних ділянок фінансово- господарської діяльності підприємств.	X							диску сії, вико нанн я завда нь, експр ес- опит уванн я
ДРН 3. Розуміти та проводити узагальнення основних господарськи х процесів та складання фінансової звітності та використання її показників			X					диску сії, вико нанн я завда нь, експр ес- опит уванн я

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

3.1 Зміст освітнього компонента (програма навчальної дисципліни)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу (денна/заочна)				Рекомендована література
	Аудиторна робота			Самостій на робота	
	Лк	П.з	Лаб. з.		
Тема 1. Загальна характеристика бухгалтерського обліку. Суть і значення бухгалтерського обліку як основи підприємницької діяльності. Функції і завдання бухгалтерського обліку. Види обліку. Нормативно-правова база регулювання обліку. Класифікація господарських засобів, джерел їх утворення (фінансування).	6/2	2/-		6/10	Основні джерела: 1, 7, 8,9, 10,12 Додаткові джерела: 1, 2, 3,4 Інформаційні ресурси: 5 Програмне забезпечення: 1
Тема 2. Предмет і метод бухгалтерського обліку, характеристика об'єктів обліку. Загальна характеристика методу бухгалтерського обліку та його елементи. Інвентаризація як елемент методу бухгалтерського обліку. Документація як елемент методу бухгалтерського обліку.	8/2	4/-		6/10	Основні джерела: 1, 7, 8,9 Додаткові джерела: 1, 2, 5 Програмне забезпечення: 1
Тема 3. Вартісне вимірювання об'єктів бухгалтерського обліку. Оцінка як система вартісного виміру. Калькуляція та калькулювання. Класифікація витрат.					
Тема 4. Балансовий метод відображення інформації в бухгалтерському обліку. Бухгалтерський баланс, його зміст і складові елементи. Сутність та умови визнання активів.	6/-	4/-		6/10	Основні джерела: 1, 7, 8-11 Додаткові джерела: 1, 2, 5 Програмне забезпечення: 1

зобов'язань і власного капіталу. Основне балансове рівняння. Зміни в балансі, обумовлені господарськими операціями. Форма, структура і зміст розділів балансу.					
Тема 5. Рахунки бухгалтерського обліку та подвійний запис. Облікові регістри та форми бухгалтерського обліку. Рахунки бухгалтерського обліку, їх призначення і будова. Подвійний запис, його сутність і значення. Синтетичні та аналітичні рахунки та зв'язок між ними. Узагальнення даних поточного обліку. Класифікація рахунків бухгалтерського обліку. Економічний зміст та структура Плану рахунків бухгалтерського обліку. Поняття облікових регістрів та їх класифікація. Форми ведення бухгалтерського обліку. Методи виправлення помилок у бухгалтерському обліку.	6/-	4/-		6/10	Основні джерела: 1, 7, 8, 9, 10, 11, 12 Додаткові джерела: 1, 2, 8 Програмне забезпечення: 1
Тема 6. Облік процесу придбання та використання активів підприємства. Облік процесу придбання необоротних активів. Документальне оформлення операцій з придбання основних засобів, нематеріальних активів та інших необоротних матеріальних активів.. Характеристика рахунків з обліку придбання основних засобів, нематеріальних активів та інших необоротних	6/2	2/2		6/12	Основні джерела: 3-9, 11, 12 Додаткові джерела: 1, 2, 3 Інформаційні ресурси: 5 Програмне забезпечення: 1

матеріальних активів. Облік процесу придбання виробничих запасів. Документальне оформлення операцій з придбання виробничих запасів. Транспортно- заготівельні витрати та їх облік. Характеристика рахунків з обліку придбання виробничих запасів. Відображення придбання виробничих запасів в системі рахунків бухгалтерського обліку.					
Тема 7. Облік процесу виробництва продукції, виконання робіт та послуг. Облік процесу виробництва та визначення собівартості готової продукції. Документальне оформлення витрат на виробництво продукції. Прямі та непрямі витрати. Характеристика рахунків з обліку витрат на виробництво продукції, відображення їх в обліку. Визначення фактичної виробничої собівартості продукції.	4/-	2/-		4/10	Основні джерела: 3-8, 11 Додаткові джерела: 5 Інформаційні ресурси: 5 Програмне забезпечення: 1
Тема 8. Облік процесу реалізації продукції, використання робіт і послуг. Економічна характеристика та основні завдання бухгалтерського обліку процесу реалізації. Рахунки, призначені для обліку процесу реалізації Визначення відхилень фактичної собівартості готової продукції від планової.	4/2	2/-		6/10	Основні джерела: 3-8, 11 Додаткові джерела: 4 Інформаційні ресурси: 5 Програмне забезпечення: 1
Тема 9. Визначення та відображення фінансових результатів основних господарських	4/2	2/2		6/4	Основні джерела: 3-8, 11 Додаткові джерела: 4 Інформаційні ресурси: 5 Програмне забезпечення: 1

процесів. Визначення поняття «фінансовий результат» та правила обліку фінансових результатів. Рахунки для обліку фінансових результатів та основні кореспонденції.					
Тема 10. Основи фінансової звітності. Сутність фінансової звітності та мета її складання. Нормативно-правове забезпечення та державне регулювання фінансової звітності в Україні. Види, класифікація та склад звітності підприємств.	2/2	2/2		6/10	Основні джерела: 6-10 Додаткові джерела: 4 Програмне забезпечення: 1
Всього	46/14	30/10		74/126	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)
ДРН 1. Розуміти систему сучасного нормативного регулювання бухгалтерського обліку і оподаткування, основні принципи бухгалтерського обліку та фінансової звітності.	Словесні: монологічні (пояснення, лекція); діалогові (бесіда, дискусія). Наочні: демонстрація (мультимедійний файл)	Дослідницький метод (здобувачі освіти самостійно працюють під час засвоєння знань: аналізують явища, формулюють проблеми, самостійно формулюють висновки)
ДРН 2. Набуття вмінь застосовувати методику і техніку ведення облікових, аналітичних процедур різних ділянок фінансово-господарської діяльності підприємств.	Словесні: монологічні (пояснення, лекція); діалогові (бесіда, дискусія). Наочні: демонстрація (мультимедійний файл)	Дослідницький метод (здобувачі освіти самостійно працюють під час засвоєння знань: аналізують явища, формулюють проблеми, самостійно формулюють висновки)
ДРН 3. Розуміти та проводити узагальнення основних господарських процесів; розраховувати суму податкових зобов'язань.	Словесні: монологічні (пояснення, лекція); діалогові (бесіда, дискусія). Наочні: демонстрація (мультимедійний файл)	Дослідницький метод (здобувачі освіти самостійно працюють під час засвоєння знань: аналізують явища, формулюють проблеми, самостійно формулюють висновки)

	ей галузевого розвитку регіону.				вих форм госпо дарюв ання та видів еконо мічної діяльн ості..			
ДРН 1. Розуміти систему сучасного нормативного регулювання бухгалтерськ ого обліку, основні принципи бухгалтерськ ого обліку та фінансової звітності.		X						диску сії, вико нанн я завда нь, експр ес- опит уванн я
ДРН 2. Набуття вмінь застосовувати методику і техніку ведення облікових, аналітичних процедур різних ділянок фінансово- господарської діяльності підприємств.	X							диску сії, вико нанн я завда нь, експр ес- опит уванн я
ДРН 3. Розуміти та проводити узагальнення основних господарськи х процесів та складання фінансової звітності та використання її показників			X					диску сії, вико нанн я завда нь, експр ес- опит уванн я

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Виконання завдань	50 балів / 50%	кожне практичне заняття
2.	Експрес-опитування	10 балів / 10%	кожного практичного заняття
3.	Тестування знань і вмінь	10 балів / 10%	кожного практичного заняття
4.	Екзамен	30 балів / 30%	на екзаменаційній сесії

Для оцінювання очікуваних результатів навчання здобувачів заочної форми навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Виконання завдань	30 балів / 30%	кожне практичне заняття
2.	Експрес-опитування	10 балів / 10%	кожного практичного заняття
3.	Тест множинного вибору	30 балів / 30%	відповідно до графіку освітнього процесу
4.	Екзамен	30 балів / 30%	на екзаменаційній сесії

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Виконання завдань	<29 балів Завдання не виконано	30-36 балів Завдання виконане, але деякі питання не розкриті, мають місце неточності	37-44 балів Завдання виконане, але мають місце незначні неточності	45-50 балів Завдання виконане, всі питання розкриті
Експрес-опитування	0-5 балів Відсутні знання по теоретичним питанням	6 балів Низький рівень знань теоретичних питань	7-8 балів Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями, незначні неточності у відповідях на питання	9-10 балів Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями
Тестування знань і вмінь	0-5 балів Вірно вирішено менше 60 % тестів	6 балів Вірно вирішено 60-74 % тестів	7-8 балів Вірно вирішено 75-89 % тестів	9-10 балів Вірно вирішено 90 % і більше тестів
Екзамен	0-17 балів Відсутні знання по теоретичним питанням.	18-21 балів Низький рівень знань теоретичних питань.	22-26 балів Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями, незначні неточності у відповідях на питання.	27-30 балів Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями.

Критерії оцінювання для здобувачів заочної форми навчання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Виконання завдань	<17 балів Завдання не виконано	18-21 балів Завдання виконане, але деякі питання не розкриті, мають	22-26 балів Завдання виконане, але мають місце незначні неточності	27-30 балів Завдання виконане, всі питання розкриті

		місце неточності		
	0-5 балів	6 балів	7-8 балів	9-10 балів
Експрес-опитування	Відсутні знання по теоретичним питанням	Низький рівень знань теоретичних питань	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями, незначні неточності у відповідях на питання	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями
Тест множинного вибору	0-17 балів	18-21 балів	22-26 балів	27-30 балів
	Вірно вирішено менше 60 % тестів	Вірно вирішено 60-75 % тестів	Вірно вирішено 76-90 % тестів	Вірно вирішено більше 90 % тестів
Екзамен	0-17 балів	18-21 балів	22-26 балів	27-30 балів
	Відсутні знання по теоретичним питанням.	Низький рівень знань теоретичних питань.	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями, незначні неточності у відповідях на питання.	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями.

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Настанови викладача в процесі виконання завдань	Кожного практичного заняття
2	Усне опитування	Кожного практичного заняття
3	Спостереження за ходом вирішення завдань, обговорення та усні коментарі викладача	Кожного практичного заняття
4	Контроль за виконанням завдань	Кожного практичного заняття
5	Перевірка тестів і обговорення результатів тестування	Кожного практичного заняття

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники

1. Бухгалтерський облік : навчальний посібник / В. М. Краєвський, О. П. Колісник, Н. В. Гуріна та ін. Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. 388 с.
2. Довгопол Н.В., Полозова Т.В., Радченко М.О. Бухгалтерський облік: навч. посібник для студентів усіх форм навчання спеціальності 051 – Економіка/ Н.В. Довгопол, Т.В. Полозова, М.О.Радченко. Харків: ХНУРЕ, 2021. 300 с.
3. Косяк А. П. Бухгалтерський облік II : навч. посібник / А. П. Косяк, А. В. Зубенко ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2020. 326 с
4. Крисоватий, А. І., Панасюк, В. М., Мельничук, І.В. Основи обліку і оподаткування: підручник (е-видання). Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 565 с.
5. Лень В.С., Гливенко В.В. Звітність підприємства: підручник. 4-е вид. Київ : Каравела, 2018. 676 с.
6. Лисиченко О.О., Атамас П.Й., Атамас О.П. Фінансовий облік : навч. посіб. Київ : Центр навчальної і практичної літератури, 2019. 356 с.

7. Плаксієнко В.Я. Облік, оподаткування та аудит : навч. посіб. Київ : Центр навчальної і практичної літератури, 2019. 509 с.
8. Пліса В. Й., Пліса З. П. Бухгалтерський облік : підручник. 2-ге вид., випр. і доп. Львів: Видавництво ННБК „АТБ”, 2020. 440 с.
9. Положення (стандарт) бухгалтерського обліку. Київ : Алерта, 2019. 316 с.
10. Ткаченко Н.М. Теорія бухгалтерського обліку: підручник. 2-ге вид. доповн. і переробл. Київ: Алерта, 2020. 192 с.

6.1.2. Методичне забезпечення

1. Бухгалтерський облік : конспект лекцій для здобувачів вищої освіти спеціальностей 071 Облік і оподаткування, 051 Економіка, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво та торгівля, 073 Менеджмент денної та заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня/ Довжик О.О. - Суми, 2024. – 142 с
2. Бухгалтерський облік: методичні рекомендації щодо проведення практичних занять для здобувачів вищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування, денної та заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня/ Довжик О.О. - Суми, 2024. – 54 с.
3. Бухгалтерський облік : методичні рекомендації щодо проведення практичних занять для здобувачів вищої освіти, галузі знань D Бізнес, адміністрування та право, Спеціальності D3 Менеджмент, денної та заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня/ Довжик О.О. - Суми, 2025 –57с.
4. Бухгалтерський облік: методичні рекомендації для самостійної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (Галузі знань D Бізнес, адміністрування та право, спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок) денної та заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня / Довжик О.О. - Суми, 2025 –37с.
5. Бухгалтерський облік : методичні рекомендації щодо проведення практичних занять для здобувачів вищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування, денної та заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня/ Довжик О.О. - Суми, 2024. –54 с.
6. Бухгалтерський облік: методичні рекомендації щодо проведення практичних занять для здобувачів вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (Галузі знань D Бізнес, адміністрування та право, спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок) денної та заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня/ Довжик О.О. - Суми, 2025 –59с.
7. Методичний комплекс «Бухгалтерський облік» на основі платформи Moodle. URL: <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=293>

6.2. Додаткові джерела

- 1 Загородній А.Г., Партин Г.О., Пилипенко Л.М., Партин Т.І., Тивончук О.І. Бухгалтерський облік. Основи теорії та практики. Підручник. Львів: Видавництво Львівської політехніки. 2022. 416 с.
2. Лобода Н. О., Чабанюк О. М. Бухгалтерський облік: навчальний посібник. Київ : Алерта, 2022. 224 с.
3. Бухгалтерський облік : навчальний посібник / В. М. Красевський, О. П. Колісник, Н. В. Гуріна та ін. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. 388 с.
4. Довжик, О. О. Фермерське господарство і соціальна відповідальність: роль бухгалтерського обліку у забезпеченні сталого розвитку. *Актуальні питання економічних наук*, 2025. (10). DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15481814>
5. Довжик О. Особливості формування системи управлінського обліку на малих підприємствах в Україні. *Економіка та суспільство*. 2021. (25). DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-25-54>

6. Довжик О.О. Облік соціальної відповідальності: особливості вимірювання та звітування. *Успіхи і досягнення у науці. Серія: Соціальні та поведінкові науки*. Том 3. № 4(4). 2024. 701-710

7. Довжик О.О., Подгорський В.П. Звіт про фінансові результати: підходи та особливості складання відповідно до міжнародного досвіду. *Агросвіт*. 2022. № 17-18. С. 54–60 DOI:10.32702/2306-6792.2022.17-18.54

8. Довжик О.О. Запаси автотранспортних підприємств: облік і контроль. Економіка та управління розвитком підприємств: теорія, методологія, практика : колективна монографія / Кол. авторів. Полтава: ПП «Астроя», 2024. С. 71-81

6.3. Інші джерела

6.3. 1. Інформаційні ресурси

1. Фінансовий облік-1: конспект лекцій / укладач І. М. Бурденко. Суми : Сумський державний університет, 2018. 85 с. URL: https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/68006/1/Burdenko_finansovyi_oblik.pdf

2. Бухгалтерський облік : навч. посіб. / В. О. Осмятченко, Т. І. Тесленко, О. М. Герасименко, Л. В. Титенко [та ін.]. Київ : Простобук, 2017. 552 с. URL: <http://localhost:8080/xmlui/handle/123456789/2618>

3. Податковий кодекс України: Кодекс від 02 грудня 2010 р. № 2755-VI. URL: https://ips.ligazakon.net/document/view/T10_2755?an=23866

4. Про затвердження Порядку обліку платників податків і зборів: Наказ Міністерства фінансів України від 09 грудня 2011 р. № 1588. URL: <https://ips.ligazakon.net/document/view/RE20300?an=1>

5. Закон України "Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні" від 16.07.99 р. № 996-XIV (із змінами та доповненнями) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14#Text>

Рецензія на робочу програму(силабус) обов'язкового освітнього компонента
«Бухгалтерський облік»

Параметр, за яким оцінюється робоча програма(силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН(для обов'язкових ОК)			
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			

Гарант ОПП «Облік і оподаткування» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

Микола ГОРДІЄНКО

_____ 

(підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма(силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом(ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання(ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність(методи викладання та навчання)дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету /факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання(ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент:


(підпис)