

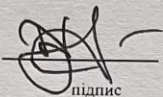
Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки і менеджменту
Кафедра менеджменту імені професора Л.І. Михайлової

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

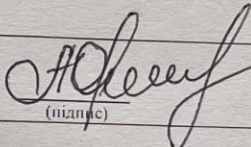
ОК 22 (ПП 4) Менеджмент ЗЕД
(обов'язковий)

Спеціальність	D3 (073) «Менеджмент»
Освітня програма	Менеджмент
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)

Розробник:

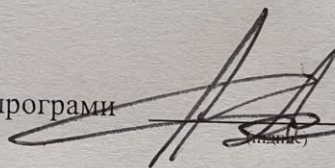

(підпис)

**Людмила ДАШУТІНА, к.е.н., доцент кафедри
менеджменту імені професора Л.І. Михайлової**
(прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто та схвалено на затверджено на засіданні кафедри менеджменту імені професора Л.І. Михайлової	Протокол № 15 від 10.06.2025
Завідувач кафедри	 (підпис) Альвіна ОРЕХОВА (прізвище, ініціали)

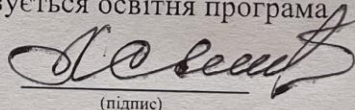
Погоджено:

Гарант освітньої програми


(підпис)

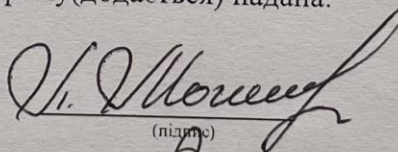
Наталія СТОЯНЕЦЬ
(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма

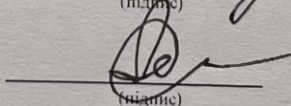

(підпис)

Світлана ЛУКАШ
(ПІБ)

Рецензія на робочу програму(додається) надана:

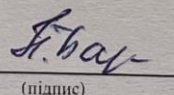

(підпис)

Л.Моніч
(ПІБ)


(підпис)

С.Туріна
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації


(підпис)

Тарас Баранів
(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 20.06 , 2025 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Менеджмент ЗЕД			
2.	Факультет/ кафедра	Факультет економіки і менеджменту/ кафедра менеджменту імені професора Л.І. Михайлової			
3.	Статус ОК	Обов'язковий / вибірковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	Освітньо-професійна програма «Менеджмент» за спеціальністю D3 (073) «Менеджмент»			
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)				
6.	Рівень НРК	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти			
7.	Семестр та тривалість вивчення	Денна / Заочна 7 семестр, 15 тижнів / 7 семестр, 18 тижнів			
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 / 5			
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні	
		46 / 10	44 / 14		
10.	Мова навчання	Державна (українська)			
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Координатор ОК - Дашутіна Людмила Олександрівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту імені професора Л.І. Михайлової Години консультацій – кожного вівторка о 12.15, кабінет 303е			
11.	Контактна інформація	Координатор ОК - ldashutina81@gmail.com			
12.	Загальний опис освітнього компонента	Освітній компонент «Менеджмент ЗЕД» спрямований на формування фахових компетенцій у сфері управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємства, використання досягнень найкращого практичного досвіду. Особлива увага приділяється здобуттю практичних навиків розробки та реалізації політики управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємства.			
13.	Мета освітнього компонента	Мета вивчення освітнього компонента – оволодіння системою теоретично-методологічних аспектів та практичних інструментів менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, які забезпечать отримання інтегральної, загальних та професійних компетенцій для здійснення ефективного управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємства в умовах професійної діяльності.			
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент базується на вивченні наступних освітніх компонентів: політекономія, мікро- та макроекономіка. Освітній компонент є основою для вивчення таких освітніх компонентів як: міжнародна економіка, міжнародна торгівля, економіка торгівлі, ціни та ціноутворення.			
15.	Політика академічної доброчесності	Відповідно до Кодексу академічної доброчесності Сумського НАУ, академічна доброчесність – це сукупність принципів			

		правил поведінки учасників освітнього процесу, спрямованих на формування самостійної і відповідальної особистості, спроможної вирішувати завдання відповідно до освітнього рівня з дотриманням норм права та суспільної моралі. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю, результатів навчання. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається нормативними документами Сумського національного аграрного університету, зокрема Кодексу академічної доброчесності, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в Сумському НАУ (повний перелік нормативних документів розміщений на сайті університету https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/) За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності, а саме: – академічне шахрайство (користування телефоном при написанні письмових робіт) призведе до повторної здачі роботи; – списування - від першого попередження до анулювання роботи; – плагіат призведе до анулювання роботи
16.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=331
17.	Ключові слова	менеджмент, зовнішньоекономічна діяльність, торгівля, підприємство, управління, зовнішній ринок, сталий розвиток, ефективність, виробництво, конкурентоспроможність, глобалізація.

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)				Як оцінюється РНД
	ПРН ₅	ПРН ₆	ПРН ₁₅	ПРН ₂₀	
ДРН 1. Розуміти набуті знання, розуміти предметну область, використовуючи теоретичну базу та знання принципів, методів і способів менеджменту ЗЕД, навчитися з успіхом використовувати їх на практиці для роботи на міжнародному ринку.	х	х			Теоретичний зріз знань, тест множинного вибору, опитування
ДРН 2. Передбачати тенденції майбутніх змін, вчасно реагувати на постійні зміни зовнішнього середовища та вести зовнішньоекономічну діяльність, спрямовану на отримання прибутку, максимально використовуючи сучасні форми та методи ЗЕД.		х		х	Розрахунково-аналітичні завдання, командна робота
ДРН 3. Розв'язувати складні практичні завдання у сфері менеджменту ЗЕД, що передбачає застосування навичок стосовно розробки зовнішньоекономічного договору (контракту) та вибору найвигідніших умов поставки (користуватися термінами ІНКОТЕРМС), розрахунку ціни договору, умови платежу та вміння застосовувати основні форми міжнародних комерційних розрахунків.		х	х		Індивідуальне розрахунково-аналітичне завдання
ДРН 4. Розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні завдання щодо розрахунку митних платежів та ефективності зовнішньоекономічної діяльності підприємства та окремих зовнішньоекономічних угод (експортних, імпорتنих, бартерних, орендних тощо).				х	Теоретичний зріз знань, тест множинного вибору, опитування

ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.

ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.

ПРН 20. Демонструвати здатність забезпечення правового обґрунтування, фінансової доцільності, митного супроводження та безпечності господарських операцій суб'єктів господарювання на ринках сільськогосподарської продукції та продовольства.

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМОПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу				Рекомендована література
	Аудиторна робота			Самостійна робота	
	Лк	П.з / семін.з	Лаб. з.		
Тема 1. Теоретико-методологічні основи менеджменту ЗЕД. 1. Сутність, мета та завдання менеджменту ЗЕД. 2. Система управління зовнішньоекономічною діяльністю в країні. 3.Принципи, функції та методи менеджменту ЗЕД.	4/1	2/-		3/7	1, 9, 18, 23
Тема 2. Особливості менеджменту ЗЕД в умовах глобалізації. 1. Розвиток ЗЕД в умовах реалізації інтеграційних прагнень країни. 2. Трансформаційні процеси в організації міжнародного бізнесу. 3. Особливості менеджменту ЗЕД в умовах глобалізації економіки.	2/-	2/-		3/7	1, 10, 5
Тема 3. Державне регулювання ЗЕД. 1. Суть і мета державного регулювання ЗЕД. 2. Засоби державного регулювання ЗЕД. 3. Регулювання окремих видів ЗЕД (імпорту, експорту, торгівлі послугами, інвестування, обміну технологіями)..	4/1	4/1		4/7	1, 2, 13, 14, 15, 16, 17, 22
Тема 4. Конкурентоспроможність і антимонопольне регулювання в системі менеджменту ЗЕД. 1. Конкурентоспроможність і конкурентна політика як умова ефективного розвитку ЗЕД. 2. Антимонопольне регулювання в системі ЗЕД. 3. Державна допомога в системі регулювання конкуренції	4/1	4/1		4/7	2, 19, 20
Тема 5. Планування ЗЕД підприємств. 1. Експортний потенціал підприємства, регіону, галузі. 2. Оцінка передумов та чинників планування розвитку ЗЕД. 3. Стратегічне та тактичне планування зовнішньоекономічної діяльності підприємства. 4. Значення функцій управління в реалізації планів ЗЕД.	2/1	2/1		4/7	1, 6, 18
Тема 6. Організування ЗЕД підприємств. 1. Еволюція підходів в організуванні та управлінні ЗЕД (системний, процесний,	2/1	2/1		4/7	2, 4, 5, 7

ситуаційний). 2. Типи та види організаційних структур зовнішньоекономічної діяльності 3. Організаційні форми менеджменту ЗЕД підприємств (відділ, служба, зовнішньоторговельна фірма).					
Тема 7. Управлінські рішення в менеджменті ЗЕД. 1. Види управлінських рішень у ЗЕД та рівні їх прийняття. 2. Інформаційне забезпечення прийняття управлінських рішень в менеджменті ЗЕД. 3. Фактори, які впливають на процес прийняття та реалізацію рішень у сфері ЗЕД. 4. Методи прийняття управлінських рішень в менеджменті ЗЕД.	2/-	2/1		4/7	3, 4, 5, 20
Тема 8. Антикризовий менеджмент ЗЕД. 1. Сутність та передумови виникнення кризи. 2. Основні фактори та види кризових ситуацій. 3. Особливості антикризового управління в системі менеджменту ЗЕД.	2/1	2/1		3/7	2, 4, 5, 18
Тема 9. Управління людськими ресурсами в суб'єктах, що здійснюють ЗЕД. 1. Сутність та завдання управління людськими ресурсами в менеджменті ЗЕД. 2. Кадрова політика організацій, що здійснюють ЗЕД. 3. Трансформація менеджменту персоналу у контексті соціальної відповідальності.	4/-	4/1		4/7	1, 9, 11
Тема 10. Стратегічний менеджмент ЗЕД. 1. Сутність та етапи стратегічного управління ЗЕД 2. Розробка стратегії поведінки підприємства на зовнішньому ринку. 3. Види стратегій в менеджменту ЗЕД (базові, експорту, імпорту, глобальна).	2/1	2/1		3/7	1, 9, 13
Тема 11. Фінансовий менеджмент ЗЕД. 1. Сутність, особливості фінансового менеджменту в сфері ЗЕД. 2. Міжнародні розрахунки: їх види, переваги, недоліки. 3. Фінансування зовнішньої торгівлі. 4. Ризики в міжнародних розрахунках.	4/1	4/1		3/7	10, 12, 13
Тема 12. Міжнародна логістика. 1. Логістика в системі менеджменту ЗЕД: сутність і значення. 2. Концепція та структура логістики. 3. Створення міжнародних логістичних систем.	2/1	2/1		3/7	2, 7, 19
Тема 13. Управління міжнародними послугами. 1. Поняття та види ділових послуг в сфері ЗЕД. 2. Правове регулювання послуг в умовах	2/1	2/1		3/7	11, 12, 13, 15

розширення світогосподарських зв'язків України. 3. Розвиток ділових послуг.					
Тема 14. Управління інноваційним розвитком в системі менеджменту ЗЕД. 1. Інноваційний розвиток суб'єктів ЗЕД: поняття, ознаки. 2. Суб'єкти інноваційної діяльності в міжнародному бізнесі. 3. Інноваційні технології менеджменту ЗЕД.	2/-	2/-		4/7	1, 11, 13
Тема 15. Управління інвестиційними процесами для розширення ЗЕД. 1. Сутність, види та значення іноземних інвестицій. 2. Ролі інвестиційних інститутів у розвитку менеджменту ЗЕД. 3. Управління міжнародними інвестиційними процесами.	2/-	2/-		3/7	10, 11, 13, 14
Тема 16. Менеджмент міжнародних підприємницьких проектів. 1. Особливості бізнес-планування ЗЕД. 2. Економічна експертиза міжнародних підприємницьких проектів (контроль та оцінка ЗЕД). 3. Кредитування міжнародних проектів.	2/-	2/1		4/7	2, 6, 19
Тема 17. Управління трансакційними витратами в менеджменті ЗЕД. 1. Сутність, значення та види трансакцій. 2. Особливості формування та регламентування трансакційних витрат в менеджменті ЗЕД. 3. Оцінка стану управління трансакційними витратами в системі ЗЕД підприємств.	2/-	2/1		3/7	2, 18, 21
Тема 18. Ефективність зовнішньоекономічної діяльності підприємств. 1. Суть та зміст аналізу ЗЕД. 2. Аналіз та оцінка ефективності експортних операцій. 3. Аналіз та оцінка ефективності імпорتنих операцій.	2/-	2/1		3/7	1, 19, 24
Всього	46/10	44/14		60/126	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)
ДРН 1. Демонструвати знання теорій, концепцій, функцій та принципів самоменеджменту, а також сучасного	Проблемна лекція, тематична дискусія, аналіз конкретних	Самостійна робота з підручником, виконання

підходу до особливостей управлінської праці.	управлінських ситуацій, виконання тестів.	індивідуальних завдань.
ДРН 2. Розуміти набуті знання та вміти застосовувати їх на практиці щодо планування особистої роботи менеджера, скласти план розвитку на певний період часу, визначати пріоритетність справ за допомогою ABC-аналізу, принципу Паретто та методу Дуайта Ейзенхауера.	Проблемна лекція, тематична дискусія, аналіз конкретних ситуацій (Case-study)	Самостійна робота з підручником, виконання індивідуальних завдань
ДРН 3. Описувати зміст основних принципів раціональної організації праці, технік організації особистої роботи менеджера, особливості застосування делегування та коучингу. Вміти підготувати публічний виступ.	Проблемна лекція, тематична дискусія, підготовка публічного виступу, аналіз конкретних ситуацій (Case-study), обговорення проблемних питань.	Самостійна робота з підручником, виконання індивідуальних завдань.
ДРН 4. Застосовувати методи організації проведення ділових переговорів, бесід, прийому підлеглих та відвідувачів. Знати особливості ділових комунікацій в діяльності менеджера.	Проблемна лекція, тематична дискусія, аналіз конкретних виробничих ситуацій, вирішення конкретних завдань.	Самостійна робота з підручником, виконання індивідуальних завдань
ДРН 5. Володіти техніками самомотивування та самоконтролю менеджера.	Проблемна лекція, тематична дискусія, аналіз конкретних ситуацій (Case-study)	Самостійна робота з підручником, виконання індивідуальних завдань
ДРН 6. Застосовувати методи формування якостей ефективного менеджера та розвитку менеджерського потенціалу.	Проблемна лекція, тематична дискусія, «мозгова атака».	Самостійна робота з підручником, виконання індивідуальних завдань

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Теоретичний зріз знань, тест множинного вибору, опитування	30 балів / 30%	на 7 та 12 тижні
2.	Виконання конкретних завдань та ситуацій щодо виконання роботи менеджера	10 балів / 10%	на 3-4 тижні
3.	Індивідуальна дослідницька робота, підготовка публічного виступу	5 балів / 15%	на 6-7 тижні
4.	Розробка зовнішньоторгових договорів	5 балів / 5%	На 8 тижні
5.	Виконання конкретних управлінських ситуацій, рішення ситуаційних задач щодо методів організації проведення ділових переговорів, бесід, прийому підлеглих та відвідувачів, мотивування та самоконтролю менеджера	20 балів / 10%	на 9 та 11,13 тижні

	<i>РАЗОМ ЗА СЕМЕСТР:</i>	<i>70 балів / 70%</i>	<i>на 15 тижні</i>
6.	<i>Підсумковий контроль: іспит</i>	<i>30 балів / 30%</i>	<i>згідно розкладу</i>

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
<i>Теоретичний зріз знань, тест множинного вибору</i>	<i><3 балів</i>	<i>3 бали</i>	<i>4 бали</i>	<i>5 балів</i>
	<i><3 вірних відповідей</i>	<i>3 вірних відповідей</i>	<i>4 вірних відповідей</i>	<i>5 вірних відповідей</i>
<i>Виконання конкретних завдань та ситуацій щодо виконання роботи менеджера</i>	<i><6 балів</i>	<i>6-7 балів</i>	<i>8-9 балів</i>	<i>10 балів</i>
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Більшість вимог виконано, але деякі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз</i>	<i>Виконано всі поставлені умови завдання</i>	<i>Виконано усі умови завдання, продемонстровано креативність, розсудливість, запропоновано власне бачення.</i>
<i>Розробка зовнішньоторгових договорів</i>	<i><3 балів</i>	<i>3 бали</i>	<i>4 бали</i>	<i>5 балів</i>
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Більшість вимог виконано, але деякі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз</i>	<i>Виконано всі поставлені умови завдання</i>	<i>Виконано усі умови завдання, продемонстровано креативність, розсудливість, запропоновано власне бачення.</i>
<i>Індивідуальна дослідницька робота, підготовка публічного виступу</i>	<i><3 балів</i>	<i>3 бали</i>	<i>4 бали</i>	<i>5 балів</i>
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Більшість вимог виконано, але деякі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз</i>	<i>Виконано всі поставлені умови завдання</i>	<i>Виконано усі умови завдання, продемонстровано креативність, розсудливість, запропоновано власне бачення.</i>
<i>Тест множинного вибору</i>	<i><6 балів</i>	<i>7-10 балів</i>	<i>11-13 балів</i>	<i>14-15 балів</i>
	<i><6 вірних відповідей</i>	<i>7-10 вірних відповідей</i>	<i>11-13 вірних відповідей</i>	<i>14-15 вірних відповідей</i>
<i>Теоретичний зріз знань, опитування,</i>	<i><6 балів</i>	<i>6-7 балів</i>	<i>8-9 балів</i>	<i>10 балів</i>
	<i>Взагалі не орієнтується у дисципліні</i>	<i>Половина питань залишилися без відповіді</i>	<i>Деякі питання розкриті не повністю</i>	<i>Надано відповіді на всі питання</i>
<i>Виконання конкретних управлінських ситуацій, рішення ситуаційних задач щодо методів організації проведення ділових переговорів, бесід, прийому підлеглих та відвідувачів, мотивування та самоконтролю менеджера</i>	<i><10 балів</i>	<i>10-14 бали</i>	<i>15-18 балів</i>	<i>18-20 балів</i>
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Більшість вимог виконано, але деякі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз</i>	<i>Виконано всі поставлені умови завдання</i>	<i>Виконано усі умови завдання, продемонстровано креативність, розсудливість, запропоновано власне бачення.</i>

Підсумковий контроль: іспит	<16 балів	16-21 балів	22-27 балів	28-30 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Теоретичний зріз знань, тест множинного вибору після 1 теми	на 2 тижні
2	Усний зворотній зв'язок між викладачем та студентом	на 3-4 тижні
3	Розробка особистої системи тайм-менеджменту	на 5 тижні
4	Індивідуальна дослідницька робота, підготовка публічного виступу, дискусія	на 6-7 тижні
5	Усний зворотній зв'язок між викладачем та студентом, обговорення, дискусія, виконання конкретних управлінських ситуацій	на 9 та 11, 13 тижні
6	Тест множинного вибору (атестація)	на 8 тижні
7	Теоретичний зріз знань, усне опитування	на 12 тижні

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники

- Гобела В. В. Управління зовнішньоекономічною діяльністю & Management of Foreign Economic Activity : навчальний посібник. Львів : ЛьвДУВС, 2021. 244 с. URL: https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/3732/1/%d0%b3%d0%be%d0%b1%d0%b5%d0%bb%d0%b0_21-05-21.pdf
- Дунська А. Р., Кузнєцова К.О. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності : навч. пос. Київ : КПІ ім. Сікорського, 2022. 181 с. URL: <https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/81980f73-cb1a-4f3e-872a-eede9000fa8b/content>
- Подцерковний О.П. Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності : навч.-метод. посіб. Одеса НУ : «ОЮА», 2021. С. 166.

6.1.2. Методичне забезпечення

- Зовнішньоекономічна діяльність підприємства : конспект лекцій з дисципліни для здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальностей галузей знань 05, 07, 12 усіх форм навчання Дашутіна Л.О. Суми, 2024. 106 с.
- Зовнішньоекономічна діяльність підприємства : методичні вказівки до проведення практичних занять для здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальностей галузей знань 05, 07, 12 усіх форм навчання. Суми, 2024. 45 с.
- Зовнішньоекономічна діяльність підприємства : методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальностей галузей знань 05, 07, 12 усіх форм навчання. Суми, 2024. 46 с.

7. Навчально-методичні матеріали на основі платформи Moodle. URL: <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=331>

6.1.3. Інші джерела

8. Про зовнішньоекономічну діяльність : Закон України від 12 січня 2023 року N 2881-IX. URL: <https://ips.ligazakon.net/document/T095900?an=777798>
9. Про застосування спеціальних заходів щодо імпорту в Україну : Закон України від 13 лютого 2020 року № 440-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/332-14#Text>
10. Про захист національного товаровиробника від демпінгового імпорту : Закон України від 13 лютого 2020 року № 440-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/330-14#Text>
11. Про захист національного товаровиробника від субсидованого імпорту : Закон України від 16 жовтня 2020 року № 124-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/331-14#Text>
12. Про внесення змін до Митного кодексу України щодо стабілізації платіжного балансу : Закон України від 28 грудня 2014 року № 74-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/74-19#Text>
13. Про митний тариф України : Закон України від 19 жовтня 2022 року № 2697-IX. URL: <https://ips.ligazakon.net/document/T222697?an=1>
14. Про затвердження Перехідних таблиць від УКТЗЕД версії 2017 р. до УКТЗЕД версії 2022 р. : Наказ Державної митної служби України від 23 листопада 2022 року N 513. URL: <https://ips.ligazakon.net/document/mk220077>
15. Митний кодекс України від 03 травня 2023 року № 3020-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4495-17#Text>
16. Податковий кодекс України від 06 травня 2023 року № 3050-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text>

6.2. Додаткові джерела

17. Дашутіна Л.О. Теоретико-методологічні засади ефективного управління підприємством в умовах глобалізаційних викликів сучасності. Журнал « Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 2023. № 5(19). С. 185-194. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-5\(19\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-5(19))
18. Дашутіна Л.О., Орехова А.І. Міжнародні тенденції академічної доброчесності: міждисциплінарний підхід до аналізу сучасних викликів. Ефективна економіка. 2025. № 6.
19. Дашутіна Л.О., Турчіна С.Г. Стратегія та механізм управління просуванням товарів у приватному виробничому підприємстві «Вибір». Економіка і управління підприємствами: теорія, методика, практика : колективна монографія / Кол. авторів. Полтава: ПП «Астроя», 2020. С.118-123. <http://www.economics.in.ua/2020/06/blog-post.html>
20. Денисенко М. П., Панченко В. А., Шапоренко О. І., Федорак В. І. Управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємства: навч. посіб. Київ: Кондор. 2020. 435 с. URL: https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/17088/2/UZDP_NP_2020.pdf
21. Конспект лекцій з дисципліни «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства» для студентів денної та заочної форм навчання ступеня вищої освіти «бакалавр» / Мельник Ю.В. Тернопіль: ТНЕУ, 2020. 62 с. URL: http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/40407/1/konspekt_MZED.pdf
22. Задорожня Т. М., Параниця Н. В., Шостак А. С. Економіко-математичні моделі оцінки ефективності зовнішньоекономічної діяльності. *Східна Європа: Економіка*,

- бізнес та управління*. 2020. Вип. 2(25). С.430–435. URL: <http://www.easterneurope-ebm.in.ua/archives>
23. Турчіна С.Г., Дашутіна Л.О. Кадрова політика аудиторських підприємств – надавачів послуг суб'єктам ЗЕД. *Бізнес навігатор: науково-виробничий журнал Міжнародного університету бізнесу і права*. Випуск № 2 (58). 2020. С. 17 – 21.
24. Турчіна С.Г., Дашутіна Л.О., Баценко Л.М. Управління розвитком персоналу сільськогосподарських підприємств в умовах конкурентного середовища. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2022. № 1(3) 2022. С. 195 – 204. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-1\(3\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-1(3))
25. Liudmyla O. DASHUTINA, Kateryna V. TURCHINA, Svitlana G. TURCHINA, Valentyna V. NECHYPORENKO and Tetiana O. KYRYCHENKO. The Main Aspects of Poverty Prevention in Global Economic Development. Proceedings of the 35th International Business Information Management Association (IBIMA). ISBN: 978-0-9998551-4-0, 1-12 April 2020. Seville, Spain. p. 15877-15884. Режим доступу до журн.: <https://ibima.org/accepted-paper/the-main-aspects-of-poverty-prevention-in-global-economic-development/>

6.3. Програмне забезпечення

32. Пакет Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint.
33. Програмне забезпечення дистанційного навчання: Zoom, Moodle, Quizzes.

Рецензія на робочу програму (силабус) ОК 22 (ПП4) Менеджмент ЗЕД

Розроблену викладачем кафедри менеджменту імені професора Л.І. Михайлової
Людмилою ДАШУТІНОЮ

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)			
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			

Член проєктної групи ОП Менеджмент _____
(назва) (ПІБ) (підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)			
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми			
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)			
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти			
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету			
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом			
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента			
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)			
Література є актуальною			
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти			

Рецензент (викладач кафедри) менеджменту імені професора Л.І. Михайлової

(ПІБ)

(підпис)

