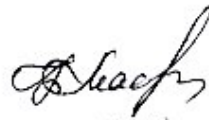


Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет економіки і менеджменту  
Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

Робоча програма (силабус) освітнього компонента  
**Фінансове управління агропромислового виробництва**

|                            |                                                           |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Спеціальність</b>       | Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок |
| <b>Освітня програма</b>    | Фінанси, банківська справа та страхування                 |
| <b>Рівень вищої освіти</b> | Третій (освітньо-науковий)                                |

Розробник:

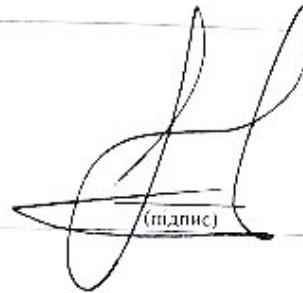
  
(підпис)

Наталія МАСЛЯК, к.е.н., доцент, доцент кафедри  
Фінансів, банківської справи та страхування

Розглянуто, схвалено  
та затверджено на  
засіданні кафедри  
фінансів, банківської  
справи та  
страхування

протокол від 16.06.2025 р. №19

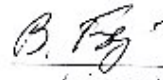
Завідувач  
кафедри

  
(підпис)

Сергій ФРОЛОВ

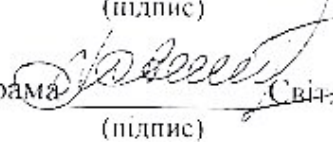
Погоджено:

Гарант освітньої програми

  
(підпис)

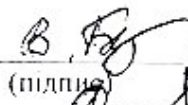
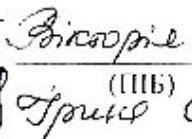
Вікторія БОРИСОВА

Декан факультету, де реалізується освітня програма

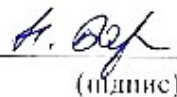
  
(підпис)

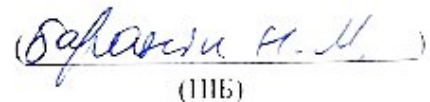
Світлана ЛУКАШ

Рецензія на робочу програму надана

 Вікторія Борисова (підпис)  
 Світлана Лукаш (підпис)

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації

  
(підпис)

  
(підпис)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 20.06, 2025 р.

© СНАУ, 2025 рік

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

| Навчальний рік, в якому вносяться зміни | Номер додатку до робочої програми з описом змін | Зміни розглянуто і схвалено               |                   |                           |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|---------------------------|
|                                         |                                                 | Дата та номер протоколу засідання кафедри | Завідувач кафедри | Гарант освітньої програми |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

|      |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |             |                   |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|-------------------|
| 1    | Назва ОК                                                                                  | ОК13 Фінансове управління агропромислового виробництва                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |             |                   |
| 2    | Факультет/кафедра                                                                         | Факультет економіки і менеджменту / кафедра фінансів, банківської справи та страхування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |             |                   |
| 3    | Статус ОК                                                                                 | Обов'язковий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |             |                   |
| 4    | Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється обов'язкових ОК) | ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» (Протокол затвердження Вченою радою СНАУ №16 від 27.05.2024 року) / Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |             |                   |
| 5    | ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |             |                   |
| 6    | Рівень НРК                                                                                | НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |             |                   |
| 7    | Семестр та тривалість вивчення                                                            | 3 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |             |                   |
| 8    | Кількість кредитів ЄКТС                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |             |                   |
| 9    | Загальний обсяг годин та їх розподіл                                                      | Контактна робота (заняття)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |             | Самостійна робота |
|      |                                                                                           | Лекційні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Практичні /семінарські | Лабораторні |                   |
|      | Денна форма навчання                                                                      | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20                     | -           | 50                |
| 10   | Мова навчання                                                                             | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |             |                   |
| 11   | Викладач/Координатор освітнього компонента                                                | Маслак Наталія Григорівна, к.е.н, доцент, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |             |                   |
| 11.1 | Контактна інформація                                                                      | Аудиторії 404-е, 406-е, тел. +380958195272,<br>E-mail: <a href="mailto:n.maslak@ukr.net">n.maslak@ukr.net</a><br>Години консультацій – кожного вівторка о 12:15, ауд. 406-е                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |             |                   |
| 12   | Загальний опис освітнього компонента                                                      | <p>Фінансове управління агропромислового виробництва (ФУАПВ), як навчальна дисципліна, забезпечує формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері фінансового менеджменту з розумінням природи та змісту аграрного виробництва, а також вмінь та навичок самостійного проведення планування та контролю реалізації поставлених цілей у сфері фінансового менеджменту аграрних підприємств.</p> <p>Завданням курсу є формування у студентів наукового світогляду і системи орієнтирів для визначення місця підприємства в ринковій економіці; розуміння економічної сутності процесів планування та прогнозування діяльності; цілісного уявлення про витрати; розуміння взаємозв'язку між витратами, вартістю товару та ціною; уявлення про прибуток як економічну категорію, джерела прибутку, функції та види прибутку; вмінь аналізувати економічну інформацію, яка відображає вплив факторів на кінцевий результат діяльності; набуття навичок використання звітності при управлінні фінансами аграрного підприємства; вмінь обґрунтовувати та надавати економічну інтерпретацію фінансових результатів діяльності суб'єктів господарювання, визначення причин невиконання планових параметрів та внесення пропозицій щодо ліквідації наслідків невиконання.</p> <p>Враховуючи те, що практичні завдання дисципліни «ФУАПВ» базуються на інформації підприємств аграрного сектору економіки, засвоєння питань дисципліни дозволить майбутнім фахівцям ефективно використовувати одержані знання у фінансових економічних підрозділах підприємств різних форм власності та господарювання, з акцентом на діяльності аграрних підприємств.</p> |                        |             |                   |

|    |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 | Мета освітнього компонента                                         | Формування цілісної системи знань, пов'язаних з концепцією фінансового менеджменту, практичних навичок прийняття управлінських рішень на основі систематизації інформації, пов'язаної з фінансовим менеджментом аграрних підприємств, і професійних компетентностей щодо організації фінансового менеджменту на підприємстві; формування у здобувачів вищої освіти здібностей до проведення науково-практичних досліджень і презентації їх результатів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 14 | Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП | 1. Освітній компонент пов'язаний з освітніми компонентами ОНП та індивідуальними планами аспірантів.<br>2. Освітній компонент є основою для наукових досліджень за напрямом фінансового управління сталого розвитку аграрного сектору економіки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 15 | Політика академічної доброчесності                                 | Відповідно до Кодексу академічної доброчесності Сумського НАУ, академічна доброчесність – це сукупність принципів, правил поведінки учасників освітнього процесу, спрямованих на формування самостійної і відповідальної особистості, спроможної вирішувати завдання відповідно до освітнього рівня з дотриманням норм права та суспільної моралі.<br>Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:<br>- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю, результатів навчання;<br>- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;<br>- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;<br>- надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.<br>Практичні роботи виконуються за індивідуальними завданнями, які студенти отримують від викладача. Усі роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту при умові текстових запозичень не більше 20%. У випадку недотримання даних вимог робота повертається на доопрацювання. При виявленні повторного порушення вимог академічної доброчесності студент не допускається до захисту. У разі виконання практичної роботи не за отриманим завданням результати анулюються, а студент отримує нову тему для опрацювання.<br>Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається нормативними документами Сумського національного аграрного університету, зокрема Кодексу академічної доброчесності, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в Сумському НАУ (повний перелік нормативних документів розміщений на сайті університету <a href="https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/">https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/</a> ).<br>За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку тощо); повторне проходження навчального курсу; попередження; винесення догани; арешт або обмеження волі, або позбавлення волі, з позбавленням права обіймати певні посади чи займатися певною діяльністю із штрафом. |
| 16 | Ключові слова                                                      | фінансове управління, агропромислове виробництво, управління витратами, фінансовий контролінг, політика управління фінансовими інвестиціями, ризик-менеджмент, механізм державного регулювання аграрного ринку; інструменти державної підтримки сільськогосподарського товаровиробника, сталий аграрний розвиток,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                            |                                                                                                                                   |
|----|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                            | механізм фінансового забезпечення сталого розвитку аграрного сектору                                                              |
| 17 | Посилання на курс в Moodle | <a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/mod/page/view.php?id=67937">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/mod/page/view.php?id=67937</a> |

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

| Результати навчання за ОК:<br>Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»                                                                                                                                           | Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК<br>(зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) <sup>1</sup>      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     | Як оцінюється РНД                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                | ПРН01.<br>Глибоко розуміти загальні принципи та методологію наукових досліджень та застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері фінансів | ПРН02.<br>Мати концептуальні та методологічні знання з фінансів на межі предметних галузей, а також демонструвати дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень у сфері фінансів отримання нових знань та/або здійснення інновацій | ПРН03.<br>Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати аналізу наукових літературних джерел, економіко-математичного моделювання | ПРН04.<br>Застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності для пошуку та критичного аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, програмне забезпечення та інформаційні системи | ПРН10.<br>Розвивати теорії, концепції, моделі та принципи фінансів, банківської справи та страхування, усвідомлюючи економічні, соціальні та екологічні аспекти сталого розвитку та виклики, з якими вони пов'язані |                                                                                                                  |
| ДРН 1. досліджувати та обговорювати питання, пов'язані з особливості фінансового управління аграрних підприємств                                                                                                                               | x                                                                                                                                           | x                                                                                                                                                                                                                                                                   | x                                                                                                                                                                                                      | x                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     | Аналітичний огляд з презентацією.<br>Іспит (письмовий) (тест множинного вибору та короткі відповіді)             |
| ДРН 2. планувати та презентувати фінансову структуру підприємства з урахуванням різних факторів, як самостійно, так і як член команди, усвідомлюючи свій внесок та відповідальність за результат                                               |                                                                                                                                             | x                                                                                                                                                                                                                                                                   | x                                                                                                                                                                                                      | x                                                                                                                                                                                                                                                             | x                                                                                                                                                                                                                   | Презентація та захист проекту організаційної та фінансової управлінської структури підприємств аграрного сектору |
| ДРН 3. формувати справедливі процедури участі та колективного прийняття рішень, співпрацювати між собою, оцінювати власний внесок та внесок кожного члена групи у досягнення результату під час оцінювання презентацій групових та самостійних |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        | x                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     | Взаємне оцінювання + самооцінювання                                                                              |

<sup>1</sup> Має відповідати Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми, зазначається для обов'язкових освітніх компонентів ОП I та II рівня, для усіх (обов'язкових та вибіркових ОК) ОП III

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |  |   |   |                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ДРН 4. продемонструвати практичні навички фінансового менеджера:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводити аналіз фінансових результатів і фінансового стану аграрного підприємства за фінансовою звітністю та на основі управлінської звітності;</li> <li>- визначати вартості та оптимізувати структуру капіталу аграрного підприємства за відповідними критеріями;</li> <li>- застосовувати методи обліку витрат, проводити калькулювання собівартості продукції, використовувати маржинальний аналіз ефективності діяльності сільськогосподарських підприємств;</li> <li>- приймати та обґрунтовувати рішення щодо управління активами аграрного підприємства;</li> <li>- приймати та обґрунтовувати рішення щодо управління рухом грошових коштів;</li> <li>- визначати ефективність інвестиційних проектів;</li> <li>- оформлювати документи на отримання сільськогосподарськими товаровиробниками коштів державної фінансової підтримки та грантів</li> </ul> | x | x |  | x | x | <p>Симуляція.<br/>Захист індивідуальних завдань за темами +<br/>тести множинного вибору<br/>Іспит (письмовий)</p> |
| <p>ДРН 5 давати моральну оцінку власним вчинкам, коректно покладатися на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей, усвідомлюючи норми академічної доброчесності</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |  | x |   | <p>Симуляція, взаємне оцінювання</p>                                                                              |



### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

| Тема.<br>Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Розподіл в межах загального бюджету часу (денна/заочна) |                 |                   | Рекомендована література <sup>2</sup>                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Аудиторна робота                                        |                 | Самостійна робота |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Лк                                                      | П.з / семін. з. |                   |                                                                                  |
| Тема 1. Теоретичні та організаційні основи фінансового управління агропромислового виробництва<br>1. Сутність категорій «менеджмент», «управління» та «управлінські відносини» в аграрному бізнесі.<br>2. Сутність і принципи фінансового управління.<br>3. Мета, задачі і функції фінансового управління агропромислового виробництва, з урахуванням концепції сталого розвитку.<br>4. Стратегічне і тактичне фінансове управління сільськогосподарських підприємств.                        | 2                                                       | 2               | 5                 | 1, 2, 4, 6, 8-10, 13, 14, 15-17, 18-21, 22-24, 25, 27, 29, 36, 37, 45, 89, 91-93 |
| Тема 2. Система забезпечення фінансового управління<br>1. Організація фінансових служб аграрного підприємства та фактори, що впливають на прийняття управлінських рішень.<br>2. Система інформаційного забезпечення фінансового управління.<br>3. Система внутрішнього фінансового контролю та фінансовий контролінг.                                                                                                                                                                         | 2                                                       | 2               | 5                 | 1, 4, 6, 13, 15-19, 33, 84-86                                                    |
| Тема 3. Особливості фінансового управління агропромислових підприємств різних організаційно-правових форм господарювання<br>1. Організаційно-правові форми та види організацій агропромислового виробництва.<br>2. Характеристика аграрних підприємств різних організаційно-правових форм.<br>2.1. Акціонерні товариства.<br>2.2. Товариства з обмеженою відповідальністю.<br>2.3. Фермерські господарства.<br>2.4. Сільськогосподарські кооперативи.<br>2.5. Інтегровані аграрні формування. | 2                                                       | 2               | 10                | 1, 2, 4, 6, 8, 9, 11, 15-17, 20, 22-24, 25, 27-29, 84-86                         |
| Тема 4. Управління джерелами фінансових ресурсів агропромислових підприємств<br>1. Сутність фінансування та складові капіталу підприємства.<br>2. Механізм управління власним капіталом підприємства.<br>3. Управління залученням позикового капіталу.<br>4. Оцінка середньозваженої вартості капіталу підприємства.<br>5. Сутність та основні підходи до оптимізації структури капіталу.                                                                                                     | 2                                                       | 2               | 2                 | 1, 2, 4, 6, 8-10, 13-21, 22-24, 25, 27, 29, 36, 37, 84-86                        |
| Тема 5. Управління витратами та ефективністю діяльності сільськогосподарських підприємств<br>1. Витрати сільськогосподарського підприємства як основний об'єкт фінансового управління.<br>2. Методи обліку витрат і калькулювання собівартості.<br>3. Етапи управління витратами.<br>4. Механізм управління прибутком.<br>5. Маржинальний аналіз ефективності діяльності сільськогосподарських підприємств.                                                                                   | 2                                                       | 2               | 10                | 1, 4, 6, 13, 15-19, 33, 84-86                                                    |

<sup>2</sup>Конкретне джерело із основної чи додатково рекомендованої літератури

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |           |           |                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Тема 6. Управління активами агропромислових підприємств</i></p> <p>1. Склад і структура активів агропромислового підприємства. Зміст та завдання управління активами.</p> <p>2. Управління оборотними активами підприємства.</p> <p>3. Види необоротних активів аграрних підприємств. Управління необоротними активами.</p> <p>4. Система показників ефективності використання активів підприємства.</p> | 2         | 2         | 2         | 1, 2, 4, 6, 8-10, 13, 14, 15-17, 20-21, 22-24, 25, 27, 29, 36, 37, 84-86  |
| <p><i>Тема 7. Управління грошовими потоками підприємств аграрної галузі</i></p> <p>1. Сутність грошового потоку.</p> <p>2. Критерії класифікації та види грошових потоків.</p> <p>3. Система управління грошовими потоками підприємства.</p> <p>4. Особливості управління грошовими потоками аграрних підприємств.</p>                                                                                         | 2         | 2         | 2         | 1, 2, 4, 6, 8-10, 13, 15-17, 19-24, 25, 27, 29, 30, 36, 37, 56, 57, 84-86 |
| <p><i>Тема 8. Управління інвестиціями агропромислового виробництва</i></p> <p>1. Сутність і види інвестицій. Інвестиційна стратегія як основа управління інвестиційною діяльністю підприємства.</p> <p>2. Управління реальними інвестиціями.</p> <p>3. Управління фінансовими інвестиціями.</p>                                                                                                                | 2         | 2         | 2         | 1, 2, 4-6, 8-10, 13-21, 22-24, 25, 27, 29, 36, 37, 84-86                  |
| <p><i>Тема 9. Управління ризиками агропромислового виробництва</i></p> <p>1. Сутність, види та умови виникнення ризику в діяльності аграрних підприємств.</p> <p>2. Зони ризику. Побудова кривої ризику.</p> <p>3. Основні методи оцінки ризиків при прийнятті фінансових рішень.</p> <p>4. Механізми мінімізації та нейтралізації ризиків сільськогосподарського підприємства.</p>                            | 2         | 2         | 2         | 1, 2, 4, 6, 8-10, 15-17, 22-24, 25, 27, 29, 36, 84-86                     |
| <p><i>Тема 10. Державна підтримка агропромислового виробництва</i></p> <p>1. Державне регулювання аграрного ринку.</p> <p>2. Сутність і напрями державної фінансової підтримки розвитку аграрного сектору.</p> <p>3. Зарубіжний досвід державної фінансової підтримки розвитку аграрного бізнесу.</p>                                                                                                          | 2         | 2         | 10        | 1, 15-17, 22-24, 47, 52, 53, 69, 70, 84-86                                |
| <b>Всього</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>50</b> |                                                                           |

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

| ДРН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u> )                                                                                | К-сть годин | Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u> )                                                                            | К-сть годин |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ДРН 1. досліджувати та обговорювати питання, пов'язані з особливості фінансового управління аграрних підприємств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Перевернутий клас (flipped classroom) або навчання через діалог<br>Дискусія<br>Система реагування в класі (CRS) («clicker»)<br>(ігрові платформи навчання: Socrative, Kahoot!)          | 8           | Читання (опрацювання теоретичного матеріалу)<br>Дослідження проблеми (бібліотечне, інтернет видання та рекомендовані джерела інформації)<br>Самооцінювання знань    | 12          |
| ДРН 2. планувати та презентувати фінансову структуру підприємства з урахуванням різних факторів, як самостійно, так і як член команди, усвідомлюючи свій внесок та відповідальність за результат                                                                                                                                                                                                                                              | Оглядова та проблемна лекції, пояснення, ілюстрації<br>Робота на практичних заняттях<br>Система реагування в класі (CRS) («clicker»)<br>(ігрові платформи навчання: Socrative, Kahoot!) | 8           | Читання (опрацювання теоретичного матеріалу)<br>Взаємне навчання (peer to peer learning)<br>Дослідження проблеми, підготовка реферату (есе)<br>Самооцінювання знань | 12          |
| ДРН 3. формувати справедливі процедури участі та колективного прийняття рішень, співпрацювати між собою, оцінювати власний внесок та внесок кожного члена групи у досягнення результату під час оцінювання презентацій групових та самостійних                                                                                                                                                                                                | Мультимедійна лекція, лекція-дискусія, Метод кейсів (case study)<br>Система реагування в класі (CRS) («clicker»)<br>(ігрові платформи навчання: Socrative, Kahoot!)                     | 6           | Читання (опрацювання теоретичного матеріалу)<br>Робота в малих групах<br>Взаємне навчання (peer to peer learning)                                                   | 22          |
| ДРН 4. продемонструвати практичні навички фінансового менеджера:<br>- проводити аналіз фінансових результатів і фінансового стану аграрного підприємства за фінансовою звітністю та на основі управлінської звітності;<br>- визначати вартості та оптимізувати структуру капіталу аграрного підприємства за відповідними критеріями;<br>- застосовувати методи обліку витрат, проводити калькулювання собівартості продукції, використовувати | Мультимедійна лекція<br>Робота на практичних заняттях<br>Система реагування в класі (CRS) («clicker»)<br>(ігрові платформи навчання: Socrative, Kahoot!)                                | 10          | Читання (опрацювання теоретичного матеріалу)<br>Виконання практичних робіт<br>Самооцінювання знань                                                                  | 18          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |   |                                                                           |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|---------------------------------------------------------------------------|---|
| <p>маржинальний аналіз ефективності діяльності сільськогосподарських підприємств;</p> <p>- приймати та обґрунтовувати рішення щодо управління активами аграрного підприємства;</p> <p>- приймати та обґрунтовувати рішення щодо управління рухом грошових коштів;</p> <p>- визначати ефективність інвестиційних проектів;</p> <p>- оформлювати документи на отримання сільськогосподарськими товаровиробниками коштів державної фінансової підтримки та грантів</p> |             |   |                                                                           |   |
| <p><b>ДРН 4</b> давати моральну оцінку власним вчинкам, коректно покладатися на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей, усвідомлюючи норми академічної доброчесності</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 | Спілкування | 6 | Перевірка на плагіат власних робіт (аналітичного огляду, проекту бюджету) | 8 |

Індивідуальне навчання студентів реалізується через систему дистанційної освіти (СДО) з використання платформи Moodle. Матеріали для вивчення дисципліни викладені на сторінці курсу «Управління публічними фінансами» у відповідності до силабусу. З кожної теми студентам надається лекційний матеріал, додаткові навчальні матеріали у вигляді методичних рекомендацій для практичних занять та самостійної роботи, а також перелік завдань для семінарських та практичних робіт. Для оцінювання роботи студентів на семінарських та практичних заняттях по темах дисципліни передбачено блок тестових питань, реферати. Для оцінювання самостійної роботи – індивідуальне наукове дослідження, стаття (тези).

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

| №  | Методи діагностичного оцінювання |  | Дата складання |
|----|----------------------------------|--|----------------|
| 1. |                                  |  |                |

### 5.2. Сумативне оцінювання

#### 5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

| №  | Методи сумативного оцінювання                                                                                     | Бали / Вага у загальній оцінці | Дата складання              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| 1. | Аналітичний огляд * + доповідь з презентацією                                                                     | 15 балів / 15%                 | 2-й тиждень                 |
| 2. | Проект організаційної та фінансової управлінської структури підприємств аграрного сектору + презентація та захист | 20 балів / 10%                 | 5-й тиждень                 |
| 3. | Взаємне оцінювання + самооцінювання                                                                               | 5 балів / 10%                  | 12 тиждень                  |
| 4. | Симуляція. Захист індивідуальних завдань за темами + тести множинного вибору                                      | 30 балів / 20%                 | згідно графіку вивчення тем |
| 5. | Іспит (письмовий): тест множинного вибору та короткі відповіді                                                    | 30 балів / 30%                 | За розкладом                |
|    | Всього                                                                                                            | <b>100</b>                     |                             |

\* Перелік рекомендованих тем для дослідження актуальних проблем фінансового управління агропромислового виробництва в аналітичному огляді:

1. Фінансові інструменти стимулювання сталого розвитку агропромислового виробництва в Україні (з акцентом на бюджетне субсидування, податкові пільги, грантові програми).

2. Оцінка ефективності державної фінансової підтримки аграрного сектору: регіональний аналіз (з урахуванням децентралізації та різниці в доступі до фінансування).

3. Механізми управління фінансовими ризиками в аграрному виробництві: сучасні практики і виклики (включаючи ризики кліматичних змін, воєнного стану, коливань цін на ринку).

4. Фінансове забезпечення інноваційної модернізації агропромислового виробництва (роль венчурного капіталу, агрофінтеху, кредитних програм).

5. Аналіз фінансової стійкості аграрних підприємств в умовах економічної нестабільності (побудова моделей прогнозування, оцінка ліквідності, рентабельності та боргового навантаження).

6. Моделювання стратегій фінансування аграрного бізнесу з урахуванням ESG-критеріїв (екологічна, соціальна відповідальність та управлінські практики в агросекторі).

7. Розвиток аграрного страхування як інструменту фінансової стабільності виробників (оцінка бар'єрів, потреб ринку та потенціалу індексного страхування).

8. Фінансова політика підприємств агропромислового комплексу в умовах зміни ринкової кон'юнктури (аналіз адаптаційних механізмів, хеджування, фінансове планування).

9. Лізинг та агрокредитування як засоби оновлення технічного парку агровиробників (порівняльна оцінка доступності та ефективності фінансових інструментів).

10. Цифровізація фінансового управління в аграрному секторі: перспективи використання FinTech-рішень (оцінка впровадження ERP-систем, блокчейн-інструментів, агрофінансових платформ).

#### 5.2.2. Критерії оцінювання

| Компонент <sup>3</sup> | Незадовільно | Задовільно | Добре | Відмінно <sup>4</sup> |
|------------------------|--------------|------------|-------|-----------------------|
|------------------------|--------------|------------|-------|-----------------------|

<sup>3</sup> Зазначити компонент сумативного оцінювання

<sup>4</sup> Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Аналітичний огляд з презентацією</b>                                                                                 | <9 балів                                                                                                                                                                                                       | 9-11 бали                                                                                                                                                                                                          | 12-13 балів                                                                                                                                                                                                                                                | 14-15 балів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                         | Незначна обізнаність щодо проблеми, наведено короткий опис. Не демонструє самостійного мислення щодо обраної теми. Представлення результатів досліджень у різний спосіб, що розкриває його зміст і результатів | Наведено більшою мірою опис проблеми (без аналізу) недостатнє обґрунтування основних моментів, не достатньо послідовна аргументація. Представлення результатів досліджень у різний спосіб                          | Продемонстровано розуміння, глибину та / або деталізацію проблеми; основні моменти обґрунтовані, аргументи послідовними; вивчаються різні точки зору. Представлення результатів досліджень у відповідному форматі                                          | Досить глибоко та / або детально розкрита проблема, проаналізовані різні погляди на проблему; всі основні моменти викладені, аргументи послідовні та вагомі; аналізуються різні точки зору, наводяться власні пропозиції. Представлення результатів досліджень у спосіб, що є найбільш відповідним за певних обставин з використанням різних форм подання інформації |
| <b>Проект організаційної та фінансової управлінської структури підприємств аграрного сектору</b>                        | <6 балів                                                                                                                                                                                                       | 6-7 балів                                                                                                                                                                                                          | 8 балів                                                                                                                                                                                                                                                    | 9-10 балів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                         | Не всі складові проекту розроблено та/або інформація подана неструктуровано, немає розуміння логічної моделі (рамки). Результати представлено у невідповідному форматі.                                        | Наявні усі складові без детального обґрунтування. Інформація а структурована, є чітке розуміння логічної моделі (рамки), реалізовано усі кроки формування проекту. Результати представлено у відповідному форматі. | Обґрунтована важливість ідеї проекту, виконано усі складові Наявні усі складові з обґрунтуванням. Є чітке розуміння логічної моделі (рамки), реалізовано усі кроки формування проекту. Результати представлено у відповідному форматі. Дані є актуальними. | Обґрунтована важливість ідеї проекту, виконано усі складові з повним обґрунтуванням та глибоким аналізом. Є чітке розуміння логічної моделі (рамки), реалізовано усі кроки формування проекту. Аналіз є ґрунтовним, визначено ризики та перспективи Форма представлення повністю відповідає вимогам.                                                                 |
| <b>Презентація та захист Проекту організаційної та фінансової управлінської структури підприємств аграрного сектору</b> | <6 балів                                                                                                                                                                                                       | 6-7 балів                                                                                                                                                                                                          | 8 балів                                                                                                                                                                                                                                                    | 9-10 балів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                         | Студенти не беруть участь у груповому обговоренні, надають зворотній зв'язок на виступи інших. Презентація відсутня або не відображає зміст проекту.                                                           | Презентація частково відображає зміст проекту, витримано таймінг. Студенти беруть участь у груповому обговоренні, обґрунтовують висновки. Зворотній зв'язок не структурований, не надано рекомендацій.             | Презентація повністю відображає зміст проекту, витримано таймінг. Студенти беруть участь у груповому обговоренні, обґрунтовують висновки.                                                                                                                  | Презентація повністю відображає зміст проекту, витримано таймінг. Студенти рефлексують результати діяльності команди, слухають, оцінюють та ефективно реагують на думки інших, та частково модерують групове обговорення ґрунтовно надають зворотній зв'язок                                                                                                         |
| <b>Взаємне</b>                                                                                                          | <2 балів                                                                                                                                                                                                       | 2-3 бали                                                                                                                                                                                                           | 4 бали                                                                                                                                                                                                                                                     | 5 балів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>оцінювання + самооцінювання</b>                                                             | Відсутня або формальна рефлексія. Не визначено власного внеску та ролі інших. Оцінювання необґрунтоване або суперечить фактичному внеску. Проявлено упередженість, суб'єктивність. Відсутнє прагнення до об'єктивності. Неструктурована або неохайна форма, незрозуміле оформлення. | Наявна загальна оцінка команди без детального аналізу. Обмежено зазначено особисту участь. Частково обґрунтоване, фрагментарні приклади. Загалом дотримано нейтральності, але без глибини аналізу. Частково структурована, формально виконана.              | Рефлексія містить опис власної участі та внеску інших. Є аргументовані судження. Оцінювання логічне, наведено відповідні приклади внеску. Оцінювання з позиції партнерства, конструктивний тон, дотримання академічної етики. Чітка структура, логічне оформлення, відповідає вимогам. | Грунтовна, критична самооцінка й оцінка командної роботи. Виявлено здатність до конструктивної критики, наведено конкретні приклади участі. Повністю обґрунтоване, послідовне, містить докази ефективності командної взаємодії. Високий рівень етичності, об'єктивність, готовність визнавати як власні успіхи, так і недоліки. Зразкове оформлення, логічна послідовність, висока якість викладення. |
| <b>Симуляція. Захист індивідуальних завдань за темами (має 30 балів: 6 завдань по 5 балів)</b> | <3 балів                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3 бали                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 бали                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5 балів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                | Частково виконана робота, оформлення не відповідає вимогам                                                                                                                                                                                                                          | Робота виконана в повному обсязі; студент виявляє елементарні знання окремих положень навчального матеріалу, зіставляє, узагальнює та аналізує інформацію, обробляє та інтерпретує дані, одержані результати, оформлення роботи частково відповідає вимогам | Робота виконана в повному обсязі; студент обґрунтовано викладає навчальний матеріал, аналізує, синтезує, узагальнює та оцінює інформацію, обробляє та логічно інтерпретує дані, одержані результати, оформлення тексту, таблиць, рисунків, літератури відповідає вимогам               | Робота виконана в повному обсязі; студент вільно, самостійно й аргументовано викладає навчальний матеріал, глибоко та всебічно розкриває його зміст, шукає, аналізує, синтезує, узагальнює та критично оцінює інформацію, оформлення тексту, таблиць, рисунків, літератури відповідає вимогам                                                                                                         |
| <i>в т.ч. тести множинного вибору за темами</i>                                                | <60% правильних відповідей                                                                                                                                                                                                                                                          | 60-74% правильних відповідей                                                                                                                                                                                                                                | 75-89% правильних відповідей                                                                                                                                                                                                                                                           | 90-100% правильних відповідей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Іспит (письмовий): тест множинного вибору та короткі відповіді</b>                          | <18 балів                                                                                                                                                                                                                                                                           | 18-23 балів                                                                                                                                                                                                                                                 | 24-28 балів                                                                                                                                                                                                                                                                            | 29-30 балів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                | Не в повному обсязі розкриті теоретичні питання, виконано практичне завдання, пройдена співбесіда                                                                                                                                                                                   | Не в повному обсязі розкриті теоретичні питання, виконано практичне завдання із несуттєвими помилками, частково пройдена співбесіда                                                                                                                         | Всі вимоги виконані до завдання, частково пройдена співбесіда                                                                                                                                                                                                                          | Всі вимоги виконані до завдання, пройдена співбесіда, власна думка, критична оцінка проблемних питань                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <i>в т.ч. тести множинного вибору</i>                                                          | <60% правильних відповідей                                                                                                                                                                                                                                                          | 60-74% правильних відповідей                                                                                                                                                                                                                                | 75-89% правильних відповідей                                                                                                                                                                                                                                                           | 90-100% правильних відповідей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### 5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

| № | Елементи формативного оцінювання                                                                         | Дата                              |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Експрес-опитування після вивчення кожної теми                                                            | Кожне заняття                     |
| 2 | Письмовий зворотний зв'язок на есе                                                                       | Протягом 2 тижнів після написання |
| 3 | Консультації, усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над командним проєктом                | Під час занять                    |
| 4 | Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів після презентації проєкту та індивідуального завдання | Під час захисту                   |
| 5 | Взаємне оцінювання (peer assessment) та самооцінювання                                                   | Після презентації проєкту         |

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і нормативного оцінювання. Передбачається **взаємне оцінювання (peer assessment) та самооцінювання** як елемент формативного оцінювання (після презентації проєкту) та сумативного оцінювання – на основі балів, що виставив викладач групі, студенти самостійно розподіляють їх відповідно до внеску кожного у спільний результат за певними критеріями (відповідальність, внесок у створення ідеї, участь та своєчасність виконання завдань, які ставила група, участь у дискусії під час захисту).



## **6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)**

### **6.1 Основні джерела**

#### **6.1.1 Підручники, посібники**

1. Фінансове управління агропромислового виробництва : навчальний посібник / Н. Г. Маслак, Н. І. Строченко, М. М. Геєнко, Л. О. Рибіна, О. М. Маслак, С. М. Лукаш / за заг. ред. Н. Г. Маслак. Суми : СНАУ, 2020. 350 с.
2. Аграрна економіка. У 2 томах. Том 2. Фермер. Професійний рівень / Крістіан Бекманн, Йоханнес Бреккер, Андреас Дітц, Хайнріх Гамрінгер, Хорст Лохнер, Томас Хойбек, Антон Хьохерл, Зігфрід Лаунер, Генріх Мюллер, Рудольф Шахерль, Йозеф Шлагекен. Вид-во: ТОВ «ВТД «Університетська книга»», 2014. 606 с.
3. Дем'яненко С. І. Менеджмент аграрних підприємств : навч. посібник. К.: КНЕУ, 2005, 2019. 347 с. URL : <http://buklib.net/books/21904/>
4. Інвестиційний менеджмент : підручник для студ. вищ. навч. закл. / за ред. В. М. Гриньової. Х. : ІНЖЕК, 2019. 541 с.
5. Карасик О.М. Фінансовий менеджмент в сфері агробізнесу : навчально-методичний посіб.. К. : НАУ, 2019. 107 с.
6. Лайко П. А., Ляшенко Ю. І. Фінанси АПК : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів. К. : ДІА, 2019. 225 с.
7. Майовець Є.Й. Теорія аграрних відносин: навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2015. 276 с.
8. Маслак Н. Г., Лозинська І.В., Мазій І.В. Фінансовий контролінг : навчальний посібник для студентів спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування», освітнього рівня «Магістр», всіх форм навчання. СНАУ, 2016. 330 с.
9. Організація і планування сільськогосподарського виробництва: підручник для студентів економічних спеціальностей вищих аграрних закладів освіти III-IV рівнів акредитації. М.М. Ільчук, Л.Я. Зрібняк та ін. за ред. М.М. Ільчука, Л.Я. Зрібняка. К.: 2018. 747 с.
10. Терещенко О. О. Фінансова діяльність суб'єктів господарювання : навч. посіб. К. : КНЕУ, 2013. 554 с.
11. Тесленко Г. С. Інформаційні системи в аграрному менеджменті. К.: КНЕУ, 2018. 232 с.
12. Фінансовий менеджмент: навчальний посібник / за заг. ред. В.М. Бороноса. Суми: Вид-во СумДУ, 2012. 539 с. URL: <http://fin.fem.sumdu.edu.ua/uk/finman2012.html>
13. Хорунжий М.Й. Організація агропромислового комплексу: підручник. К.: КНЕУ, 2018. 382 с.
14. Школьник І. О., Боярко І.М., Сюркало Б. І. Фінансовий менеджмент : навч. посіб. Суми : Університетська книга, 2019. 301 с.

#### **6.1.2 Методичне забезпечення**

15. Строченко Н.І., Маслак Н.Г. Конспект лекцій з дисципліни «Фінансове управління агропромислового виробництва» для студентів 1 курсу

галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування», освітнього рівня «Магістр», всіх форм навчання. Суми : СНАУ, 2016. 250 с.

16. Маслак Н.Г. Фінансове управління агропромислового виробництва. Методичні рекомендації до практичних, семінарських занять для студентів 1 курсу галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування», другого (магістерського) рівня вищої освіти, всіх форм навчання. Суми : СНАУ, 2018. 111 с.

17. Маслак Н.Г. Фінансове управління агропромислового виробництва. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів над програмним матеріалом навчальної дисципліни для студентів 1 курсу галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування», другого (магістерського) рівня вищої освіти, всіх форм навчання. Суми : СНАУ, 2018. 47 с.

### **6.1.3 Інші джерела**

18. Аграрний і сільський розвиток для зростання та оновлення української економіки: наук. доп. / О.М. Бородіна, Шубравська О.В., Пасхавер Б.Й., Прокопа І.В. Молдаван Л.В. та ін.; за ред. Бородіної О.М., Шубравської О.В.; НАН України; Ін-т екон. та прогноз. К., 2018. 152 с.

19. Андрійчук В. Г. Ефективність діяльності аграрних підприємств : теорія, методика, аналіз: монографія. К. : КНЕУ, 2015. 296 с.

20. Данкевич А. Є. Розвиток інтегрованих структур у сільському господарстві : монографія. К. : ННЦ «Інститут аграрної економіки», 2019. 348 с.

21. Дем'яненко М. Я., Зуєва О.І. Фінансові ресурси сільськогосподарських підприємств України: теорія і практика: монографія. К.: ННЦ «ІАЕ», 2019. 188 с.

22. Дребіт Г.М. Планування та контроль грошових потоків на підприємствах: дис...к-та екон. наук: 08.00.08. Київ. 2019. 244 с.

23. Кропивко М. Ф. Інформація в управлінні агропромисловим виробництвом: монографія. К.: ІАЕ УААН, 2019. 252 с.

24. Кузьмін О. Є., Мельник О. Г. Бюджетування в системі управління організацією: теоретичні та прикладні засади: монографія. К. : Кондор, 2017. 234 с.

25. Лупенко Ю., Феценко В. Сучасні інструменти для фінансування аграрного сектору економіки: Україна фінансова - інформаційно-аналітичний портал Українського агентства фінансового розвитку. URL : [http://www.ufin.com.ua/analit\\_mat/sdu/132.htm](http://www.ufin.com.ua/analit_mat/sdu/132.htm).

26. Майстро С.В. Національний аграрний ринок в умовах глобалізації: механізм державного регулювання: монографія. Х.: Вид-во ХарPI НАДУ «Магістр», 2019. 240 с.

27. Маслак Н. Г. Розвиток ринку органічної продукції // Організаційно-економічні аспекти сталого розвитку агропромислового комплексу та сільських територій : колективна монографія / за ред. проф. Брюховецького І.М., Жмайлова

В.М., Маслака О.М. Суми : Сумський національний аграрний університет, 2015. 322 с. С. 271-300.

28. Маслак Н.Г., Мазій І.М. Застосування збалансованої системи показників аграрними підприємствами України. Детермінанти соціально-економічного розвитку підприємств : колективна монографія. Вип. 3 / за наук. ред. Строченко Н.І., Пилипенка В.В., Ковальнової О.М. Суми, «Сумський національний аграрний університет», 2016. 311 с., С. 47-60.

29. Маслак Н.Г. Стан фінансово-кредитного забезпечення суб'єктів аграрного бізнесу. // Розвиток аграрного бізнесу в Україні : колективна монографія / за ред. проф. Брюховецького І.М. Суми : Сумський національний аграрний університет, 2016. 365 с., С. 88-94.

30. Маслак Н. Г. Механізми державної підтримки сільськогосподарських підприємств через банки. Актуальні питання обліку, аудиту та оподаткування сільськогосподарських підприємств : колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., доц.. Славкової О.П. Суми : Видавництво: ПП Вінніченко М.Д., ФОП Литовченко Є.Б., 2017. С. 137-148.

31. Маслак Н. Г. Маслак О.М. Стан аграрного сектору економіки Сумської області та програма його розвитку до 2020 року // Детермінанти соціально-економічного розвитку підприємств.: колективна монографія. Випуск 4 / за наук. ред.. Строченко Н.І., Пилипенка В.В., Ковальнової О.М. Суми, «Сумський національний аграрний університет», 2018. С. 269-296.

32. Маслак Н. Г. Страхування в системі мінімізації природно-кліматичних ризиків сільськогосподарського виробництва фермерських господарств // Ринкова адаптація та економічна безпека сільськогосподарських підприємств: монографія / за наук. ред. Жмайлова В.М., Данька Ю.І., Шумкової О.В.. Суми, «Сумський національний аграрний університет», 2018, 396 с. С. 252-268.

33. Маслак О.М., Маслак Н.Г., Строченко Н.І., Куценко І.В. Організаційно-економічні аспекти розвитку зернового господарства Сумської області: монографія. Суми : видавничо-виробниче підприємство «Мрія», 2019. 216 с.

34. Maslak Oleksandr, Maslak Nataliia Methodical approaches to determining losses in the agricultural sector caused by the military aggression of the russian federation against Ukraine: legal and financial aspects. / Economic and financial security of the state: international aspects: Monograph. / Ed. by Docor of Economic Sciences, Prof. N. Davydenko - Veglag. SWG imex GmbH, Nuremberg, Germany, 2024. 382 p.. P. 287-313.

35. Олійник О.В., Морозова Г.С. Економічний механізм сталого розвитку сільськогосподарських підприємств : монографія. Х.: «Міськдрук», 2012. 272 с.

36. Олійник О.В. Циклічність відтворювального процесу в сільському господарстві : монографія. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва, 2015. 322 с.

37. Погорелов Ю.С. Вибір і обґрунтування методів управління затратами підприємства: Автореф. дис... канд. екон. наук: 08.06.01 / НАН України. Ін-т економіки пром-сті. Донецьк, 2016. 19 с.

38. Суворова Н. І. Облік витрат і калькулювання собівартості продукції тваринництва : дис. ... канд. економ. наук : 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності) / М-во освіти і науки України, Одеський державний аграрний університет ; наук. кер. Дем'яненко М. Я. Одеса, 2015. 266 с.

## 6.2 Додаткові джерела

39. Андрієнко С. Все про сільськогосподарські кооперативи. URL : <https://kurkul.com/spetsproekty/531-vse-pro-silskogospodarski-kooperativi>

40. Багацька К. Методичні підходи до аналізу грошових потоків. URL: <http://dspace.nuft.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/3492/1/12012.pdf>

41. Безугла Ю. Є. Сценарії розвитку економічної діяльності підприємств. *Актуальні проблеми економіки*. 2015. № 8(170). С. 402-408.

42. Brychko A., Lukash S., Maslak N., Kovalova O. Bioeconomy as innovative component of the Environmental Management. *Journal of Environmental Management and Tourism*. University of Craiova, Romania. Volume IX, Issue 1 (25). Spring 2018. P. 28-33.

43. Васильєва Л.М., Бондарчук Н.В. Аграрний сектор: оцінка рівня державної підтримки. *Молодий вчений*. 2015. № 1(16). С. 204-209.

44. Васильєва Л.М. Інструменти державного регулювання аграрного сектора економіки. *Держава та управління: удосконалення та розвиток*. 2010. № 10. URL : [http:// www.dy.nayka.com.ua](http://www.dy.nayka.com.ua).

45. Гончаренко М. Л. Формування механізму управління прибутком комерційних підприємств. *Облік і фінанси*. № 2 (84). 2019. С. 154-158.

46. Зінчук Т.А. Проблеми фінансового забезпечення сільськогосподарських підприємств. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Економічні науки*. Випуск 9. Частина 1. 2014. С. 109-112. URL : [http://www.ej.kherson.ua/journal/economic\\_09/24.pdf](http://www.ej.kherson.ua/journal/economic_09/24.pdf)

47. Korbutiak A., Maslak N., Briukhovetska I., Skornyakova Y., Lyzak M. (2024). Controlling-based organizational and economic mechanism of enterprise activity planning. *Multidisciplinary Science Journal*, 2024. 6, 2024ss0221. DOI: <https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss021>

48. Кошельок Г.В. Грошові потоки в системі управління діяльністю підприємства. *Приазовський економічний вісник*. 2019. Вип. 5(16). С.50-57.

49. Кошельок Г.В. Оптимізація грошових потоків підприємства у сучасних умовах. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Міжнародні економічні відносини та світове господарство*. 2019. Вип. 26.Ч.1.С. 100-104

50. Латинін М. А., Заскалкіна О.М. Перспективи розвитку механізмів державного регулювання інституціонального середовища в аграрному секторі економіки України. *Міжнародний науковий журнал «Інтернаука»*. № 10 (32), 2017. С. 14-22.

51. Lozynska I., Lukash S., Maslak N., Brychko A. Digitalization, robotics and genomic research in livestock development. *The International Journal of Business*

*Analytics (IJBAN)*. 2021. Volume 8, Issue 2. DOI: 10.4018/IJBAN.2021040103  
<https://www.igi-global.com/article/digitalization-robotics-and-genomic-research-in-livestock-development/276445>

52. Lyshenko M.A., Ustik T.V., Pisarenko V.V., Maslak N.G., Koliadenko D.L. Economic and marketing aspects of the functioning of small enterprises. *Financial and credit activity: problems of theory and practice*, 2020. June №2. No 33. P. 185-193. DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v2i33.206609>

53. Maslak Oleksandr, Maslak Nataliia, Huzhvenko Serhii Background of the development of small entrepreneurship in rural areas. *Agricultural and Resource Economics*. 2018. Vol. 4 No. 4. C. 113-129. URL: <http://are-journal.com/are/issue/view/16>

54. Maslak Nataliia, Lei Zhang, Xu Lu Analysis of agricultural trade in China based on the theory of factor endowment. *Agricultural and Resource Economics*. 2020. Vol 6, No 1. P. 50-61. URL: <http://are-journal.com/are/article/view/290/>  
<https://doi.org/10.22004/ag.econ.302968>

55. Maslak Nataliia, Brychko Alina, Maslak Oleksandr, Lukash Svitlana (2021). State policy and financial support for the development of the Ukrainian agrarian economy. *Public policy and Administration*. Vol 20, №2. DOI: <https://doi.org/10.13165/VPA-21-20-2-04> URL: <https://ojs.mruni.eu/ojs/public-policy-and-administration/article/view/5380>

56. Маслак Н., Маслак О. Фінансово-кредитне забезпечення сільськогосподарських підприємств. *Пропозиція*. 2016. № 5. С. 20-26. URL : <http://www.propozitsiya.com/?page=149&itemid=5234&number=179>

57. Маслак Н.Г. Аграрні розписки в системі фінансово-кредитного забезпечення аграрних підприємств України. *Вісник СНАУ. Серія: Економіка і менеджмент*. Випуск 1(67). 2016. С. 125-131.

58. Маслак О.М., Маслак Н. Г. Перспективи розвитку виробництва органічної продукції в дрібнотоварних господарствах України. *Evropský časopis ekonomiky a managementu*. №3. 2017. С. 75-87.

59. Маслак Н.Г. Розвиток механізмів банківського фінансування сільськогосподарських підприємств. *Вісник ОДУ ім. І.І. Мечнікова. Серія: Економіка*. 2017. № 11 (64). С. 193-198.

60. Маслак Н.Г., Маслак О.М. Державна фінансова підтримка в системі фінансового забезпечення фермерських господарств України. *Причорноморські економічні студії*. 2021. Випуск 72. Частина 2. С. 106-112. DOI: <https://doi.org/10.32843/bses.72-40>

61. Maslak Nataliia, Zhang Lei Countermeasures to promote sustainable development of agrarian enterprises in China and Ukraine. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство*. 2022. №42. С. 155-161. DOI: <https://doi.org/10.32782/2413-9971/2022-42-27> URL: [http://visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/42\\_2022ua/29.pdf](http://visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/42_2022ua/29.pdf)

62. Maslak, N., Lei, Z. Research on the relationship mechanism of chinese agrarian enterprises activity in the context of globalization. *Mechanism of Economic*

*Regulation*. 2022. №1-2 (95-96), Pp. 121-126. URL: <http://mer-journal.sumy.ua/index.php/journal/article/view/88>

63. Маслак Н.Г., Михайлів Г.В., Шевченко І.Ю. Управління витратами та оптимізація бізнес-процесів для досягнення прибутковості. *Причорноморські економічні студії*. 2023. Випуск 83. С. 74-78. DOI: <https://doi.org/10.32782/bses.83-13> URL: [http://bses.in.ua/journals/2023/83\\_2023/15.pdf](http://bses.in.ua/journals/2023/83_2023/15.pdf)

64. Маслак Н.Г., Маслак О.М., Смірнова О.М. Державна фінансова підтримка сталого розвитку аграрного сектору: теоретичні засади, інструменти та міжнародні практики. *Актуальні проблеми сталого розвитку*, 2025. 2(1), С. 60-69. [https://doi.org/10.60022/2\(1\)-7S](https://doi.org/10.60022/2(1)-7S)

65. Маслак Н.Г. Основні характеристики механізмів фінансування сталого сільського господарства. *Сталий розвиток економіки*. 2025. № 2 (53), С. 303-309. DOI: <https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-53-41>

66. Маслак Н.Г. Структурні елементи механізму фінансового забезпечення сталого розвитку аграрного сектору. *Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Економічні науки*. 2025. Випуск 1 (77). DOI: <https://doi.org/10.32689/2523-4536/77-1>

67. Месель-Веселяк В. Я. Оптимальні розміри сільськогосподарських формувань промислового типу в Україні. *Економіка АПК*. 2018. № 3. С. 13-20.

68. Моссаковський В.Б. Концепція управління витратами у сільськогосподарських підприємствах. *Бухгалтерський облік і аудит*. 2019. № 6. С. 32-42.

69. Надвиничний С. А. Економічний розвиток аграрної сфери України на інноваційній основі. *Економічний аналіз*. 2018. Т. 28(4). С. 31-35. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecan\\_2018\\_28%284%29\\_\\_6](http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecan_2018_28%284%29__6)

70. Prokopenko, O., Vasylishyn, S., Matviienko, V., Matviienko, N., Maslak, N. (2024). Financial and economic prospects for creating green energy projects in the Ukraine-Poland collaboration. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 4(57), 332–350. DOI: <https://doi.org/10.55643/fcaptp.4.57.2024.4464>

71. Samilyk Maryna, Lukash Svitlana, Bolgova Natalia, Helikh Anna, Maslak Nataliia, Maslak Oleksandr Advances in food processing based on sustainable bioeconomy. *Journal of Environmental Management and Tourism*. 2020. Vol 11, No 5: JEMT Volume XI Issue 5(45) Fall 2020. DOI: [https://doi.org/10.14505/jemt.v11.5\(45\).08](https://doi.org/10.14505/jemt.v11.5(45).08)

72. Сергеева О. Р. Сутність та основні аспекти управління грошовими потоками підприємства. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. 2017. Вип. 2 Ч.2. С. 107-110.

73. Скрипник М. Собівартість продукції як економічна категорія. *Економічний аналіз*. 2010. № 7. С. 339-341.

74. Сосновська О.О., Міняйленко І.В. Фінансові потоки підприємства та напрями їх оптимізації. *Modern Economics*. 2019. №17. URL: <https://modecon.mnau.edu.ua/issue/17-2019/sosnovska.pdf>

75. Спільник І., Загородна О. Грошові потоки підприємства: комплексний аналіз за даними фінансової звітності. *Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз умовах глобалізації*. Вип. 1-2. 2017. С. 67-75
76. Терновський В.О. Грошові потоки сільськогосподарських підприємств: зв'язки и та закономірності. *Молодий вчений*. 2017. №1.1(41.1). С. 87-91.
77. Ushkarenko Iuliia, Soloviov Andrii, Chmut Anna, Soloviov Nikita, Maslak Nataliia (2024). Organizational and Legal Aspects of Credit Cooperation Regulation in Ukraine. *Studia Iuridica Lublinensia*. Vol. 33, 4. P. 43-56. DOI: <https://doi.org/10.17951/sil.2024.33.4.43-56>
78. Javadzade, K., Maslak, N., Rud, I., Brovko, S., & Dobizha, N. (2025). The impact of crop insurance programmes on the financial stability of agricultural businesses. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 2(61), 180–190. DOI: <https://doi.org/10.55643/fcaptp.2.61.2025.4660>
79. Zhang Lei, Maslak Nataliia Risk assessment of foreign direct investment of Chinese agricultural enterprises. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Економічні науки*. 2021. Випуск 44. С. 12-17. DOI: 10.32999/ksu2307-8030/2021-44-3. URL: <http://ej.journal.kspu.edu/index.php/ej/article/view/758/732>
80. Zhang Lei, Maslak Nataliia Evaluation of the effectiveness of foreign direct investment of agricultural enterprises. *Економічний простір*. 2021. №174. С. 17-21. DOI: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/174-3> URL: <http://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/970>
81. Чан-хі О.С. Теоретичні підходи щодо визначення механізму державного регулювання аграрного ринку України. *Економіка, фінанси, право*. №5/3, 2016. С. 24-28. [http://nbuv.gov.ua/j-pdf/ecfipr\\_2016\\_5%283%29\\_\\_7.pdf](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/ecfipr_2016_5%283%29__7.pdf)
82. Черкаська В. В. Принципи та напрями державного регулювання розвитку аграрного сектору України. *Державне управління: удосконалення та розвиток*. № 10, 2016. URL - <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1100>
83. Шпортюк Н. Л. Зарубіжний досвід державної підтримки агропромислового комплексу. *Інвестиції: практика та досвід*. № 7, 2019. С. 130-133. [http://www.investplan.com.ua/pdf/7\\_2019/24.pdf](http://www.investplan.com.ua/pdf/7_2019/24.pdf)

### 6.3 Програмне забезпечення

84. Навчальні матеріали URL: <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/mod/page/view.php?id=67937>
85. Фінансовий менеджмент: навчальні матеріали на платформі Prometheus. URL: [https://courses.prometheus.org.ua/courses/NAUKMA/101/2014\\_T2/course/](https://courses.prometheus.org.ua/courses/NAUKMA/101/2014_T2/course/)
86. Основи фінансів та інвестицій: навчальні матеріали на платформі Prometheus. URL: [https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+FIN101+2020\\_T2/about](https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+FIN101+2020_T2/about)

*Можливе вивчення елементів дисципліни через МОК (неформальна освіта)*

1. Фінансовий менеджмент: навчальні матеріали на платформі Prometheus. URL: [https://courses.prometheus.org.ua/courses/NAUKMA/101/2014\\_T2/course/](https://courses.prometheus.org.ua/courses/NAUKMA/101/2014_T2/course/)
2. Основи фінансів та інвестицій: навчальні матеріали на платформі Prometheus. URL: [https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+FIN101+2020\\_T2/about](https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+FIN101+2020_T2/about)
3. Складання прогнозу місцевого бюджету: теорія і практичні аспекти: навчальні матеріали на платформі Prometheus. URL: [https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+BUDG101+2020\\_T3/about](https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+BUDG101+2020_T3/about)
4. Онлайн-курс «Менторська підтримка в агро» в межах освітнього проекту «АгрокебетиПРО: навчання, менторство, працевлаштування та підприємництво» спільно з Асоціацією «Український клуб аграрного бізнесу» за сприяння Проекту USAID «Економічна підтримка України». URL: <https://courses.agrokebety.com/login/index.php>

#### **6.4 НАУКОВА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ АНАЛІТИЧНОГО ОГЛЯДУ**

1. [Articles | Public Finance and Management \(spaef.org\)](https://pfm.spaef.org/articles/) <https://pfm.spaef.org/articles/>
2. Public Financial Management | List of High Impact Articles | PPTs | Journals | Videos (longdom.org) <https://www.longdom.org/scholarly/public-financial-management-journals-articles-ppts-list-21.html>
3. Public Budgeting & Finance - Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/15405850>
4. Alla Chornovol, Julia Tabenska, Tetiana Tomniuk, Liudmyla Prostebi Public finance management system in modern conditions. *Investment Management and Financial Innovations*. 2020. Volume 17, Issue #4, pp. 402-410. DOI [http://dx.doi.org/10.21511/imfi.17\(4\).2020.34](http://dx.doi.org/10.21511/imfi.17(4).2020.34)
5. Liudmila Tkachenko Public Finance Management: Challenges and Opportunities *Athens Journal of Business & Economics*. Volume 6, Issue 1. Pages 73-98 <https://doi.org/10.30958/ajbe.6-1-4> doi=10.30958/ajbe.6-1-4



Рецензія на робочу програму (силабус) ОК13 **Фінансове управління агропромислового виробництва**

Розроблену викладачем кафедри Фінансів, банківської справи та страхування Іриною САМОШКІНОЮ

| Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи | Так | Ні | Коментар |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----------|
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК                                               | +   |    |          |
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ДРН (для обов'язкових ОК)            | +   |    |          |
| Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення            | +   |    |          |

Член проєктної групи

ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування»

*Вікторія Борисова*  
(ПІБ) (підпис)

| Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри                                                        | Так | Ні | Коментар |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----------|
| Загальна інформація про освітній компонент є достатньою                                                                                                            | +   |    |          |
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК                                                                                                 | +   |    |          |
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення                                                        | +   |    |          |
| Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни) | +   |    |          |
| Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми                                                                                                        | +   |    |          |
| Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)                                             | +   |    |          |
| Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти                                          | +   |    |          |
| Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету                                                                     | +   |    |          |
| Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом                                                   | +   |    |          |
| Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента                                                                                                   | +   |    |          |
| Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)                                                                             | +   |    |          |
| Література є актуальною                                                                                                                                            | +   |    |          |
| Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти                                                                                | +   |    |          |

Рецензент (викладач кафедри

Фінансів, банківської справи та страхування)

*Ірина Самошкіна*  
(посада, ПІБ)

(підпис)