

Інформація про перегляд робочої програми (сілабусу)

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Аграрна політика		
2.	Факультет/кафедра	Економіки та менеджменту/публічного управління та адміністрування		
3.	Статус ОК	Вибірковий		
4.	Програма/Спеціальність, програми , складовою яких є ОК (заповнюється для обов'язкових ОК			
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)	ОП «Публічне управління та адміністрування», 281 «Публічне управління та адміністрування»		
6.	Семестр та тривалість вивчення	другий семестр, 12 тижнів		
7.	Кількість кредитів ЄКТС	5		
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття) денна/заочна		Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	122
		14	14	
9.	Мова навчання	українська		
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Славкова О.П., професор кафедри публічного управління та адміністрування (ауд.№310 корпус факультету економіки та менеджменту)		
11.	Контактна інформація	0509354287, olena.slavkova.snau@gmail.com		
12.	Загальний опис освітнього компонента	В умовах сучасної ринкової економіки в програмі підготовки фахівців економічних спеціальностей дисциплін, однією із базових є аграрна політика, яка вивчає поведінку загальної економічної системи і механізми формування інструментів та методів аграрної політики держави, які прагнуть досягти мети шляхом використання обмежених ресурсів, що мають альтернативу використання. Вивчення навчальної дисципліни «Аграрна політика» завершується підсумковим контролем у формі заліку.		
13.	Мета освітнього компонента	Формування теоретичних знань і вироблення практичних умінь оволодіння методологічними аспектами практичного застосування основ формування та реалізації аграрної політики держави, оцінювання та обґрунтування її ефективності і набуття навичок щодо інструментів державного регулювання аграрного сектору.		
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1. Освітній компонент базується на вивченні дисциплін загального напрямку: державне управління в економічній сфері та національна безпека, управління проектами місцевого та регіонального розвитку 2. Освітній компонент є основою для дисциплін: фахове стажування та переддипломна практика		
15.	Політика академічної доброчесності	Списування – завдання не зараховується. Використання заборонених засобів під час контрольних засобів – відповідь не зараховується. Плагіат – завдання не зараховується.		
16.	Ключові слова	Політика, аграрна політика, аграрне виробництво, державне регулювання, напрями аграрної політики, сільські території, сталий розвиток, продовольча безпека, складові аграрної політики, інструменти регулювання, глобалізація, зовнішні ринки продовольства		

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення Аграрної політики студент очікувано буде здатен...	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК			Як оцінюється ДРН
	ПРН 01	ПРН 07	ПРН 15	
ДРН1: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен розуміти основні поняття та категорії аграрної політики, а також проблеми, які вона досліджує	x	x		Тести множинного вибору
ДРН2: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде знати теоретико-методологічні основи аграрної політики держави та окремих країн, соціально-економічний стан аграрного виробництва на сучасному етапі	x	x		Тести множинного вибору
ДРН3: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде знати законодавчі та нормативно-правові акти, що регулюють розвиток АПК та вміти їх застосовувати в практичній діяльності	x	x		Тести множинного вибору
ДРН4: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде вміти оцінювати ринки продовольства, робіт, послуг, ресурсів, праці і землі та їх вплив на соціально-економічний розвиток та продовольчу безпеку країни	x		x	Тести множинного вибору, розрахункове завдання
ДРН5: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде вміти визначати проблеми сталого розвитку сільських територій та розробляти методи стосовно їх подолання	x			Тести множинного вибору, розрахункове завдання
ДРН6: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде знати інструменти регулювання аграрного сектору та економічні наслідки їх застосування	x		x	Тести множинного вибору, розрахункове завдання
ДРН7: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде знати основні підходи до оцінювання рівня державної підтримки аграрного сектору економіки, інструменти державного регулювання зовнішньої торгівлі продукцією АПК.	x		x	Тести множинного вибору, розрахункове завдання

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Розподіл в межах загального бюджету часу, денна/заочна			Рекомендована література О – основна, Д - додаткова
	Аудиторна робота		Самостійна робота	
	Лк	П.з		
Тема 1. Соціально-економічний стан аграрного виробництва, сутність та цілі аграрної політики. 1. Сучасний стан і тенденції розвитку аграрного виробництва. 2. Поняття, сутність та принципи аграрної політики. 3. Інституціональні основи формування та розвитку аграрної політики. 4. Вибір пріоритетів та групи інтересів в аграрній політиці. 5. Основні завдання та система цілей аграрної політики держави.	1	1	8	О (1-3) Д (1-11)
Тема 2. Ресурсний потенціал аграрного виробництва та вплив на аграрну політику 1. Земельні ресурси 2. Людські ресурси 3. Матеріальні ресурси 4. Інформаційні ресурси	-	1	8	О (1-3) Д (1-11)
Тема 3. Аграрна політика окремих країн та блоків. 1. Державна політика щодо сільськогосподарського виробництва у період існування Радянського Союзу. 2. Сутність і механізм функціонування САП ЄС. 3. Історія і сучасність аграрної політики США.	1	-	8	О (1-3) Д (1-11)
Тема 4. Трансформація аграрної політики України: історичний досвід і сучасна практика. 1. Аграрна політика в історичному контексті. 2. Політико-економічний аспект аграрних перетворень. 3. Орієнтації пореформеного розвитку аграрної сфери. 4. Трансформація державного регулювання аграрної сфери.	1	1	8	О (1-3) Д (1-11)
Тема 5. Мета та пріоритети аграрної політики 1. Мета і пріоритети аграрної політики України. 2. Особливості бюджетно-податкової та кредитно-фінансової політики в аграрному секторі..	1	1	8	О (1-3) Д (1-11)
Тема 6. Основні напрями аграрної політики України. 1. Розвиток конкуренції в агропродовольчій сфері. 2. Технічна політика держави. 3. Кадрова політика держави 4. Агроінформаційна політика держави	1	1	8	О (1-3) Д (1-11)
Тема 7. Сталий розвиток сільських територій. 1. Розвиток сільських територій на сталій основі. 2. Соціальна політика у сільській місцевості. 3. Екологічна складова сталого розвитку.	1	1	8	О (1-3) Д (1-11)
Тема 8. Продовольча безпека в Україні. 1. Продовольча безпека як політичний та економічний пріоритет. 2. Тенденції споживання продовольства в Україні та світі. 3. Державна політика щодо продовольчої безпеки України.	1	1	8	О (1-3) Д (1-11)
Тема 9. Якість та безпека продовольства в Україні. 1. Економічна характеристика якості та безпеки харчових продуктів 2. Поведінка ринкових суб'єктів в управлінні якістю та безпекою харчових продуктів 3. Державне регулювання якістю та безпекою харчових продуктів	1	1	8	О (1-3) Д (1-11)
Тема 10. Організаційно-економічні складові аграрної політики. 1. Інституційна складова 2. Правова складова 3. Аграрна політика у сфері земельних відносин.	1	1	8	О (1-3) Д (1-11)

Тема 11. Системність аграрної політики. 1. Інноваційна діяльність в агропродовольчій сфері. 2. Інвестиційна діяльність в агропродовольчій сфері. 3. Формування регіональної аграрної політики.	1	1	8	
Тема 12. Державне регулювання агропромислового комплексу. 1. Система заходів державного регулювання АПК. 2. Державне регулювання агропродовольчих ринків. 3. Наслідки державного втручання в сільськогосподарське виробництво та завдання аналізу аграрної політики держави.	1	1	8	О (1-3) Д (1-11)
Тема 13. Економічні наслідки застосування окремих інструментів регулювання вітчизняного аграрного сектору. 1. Класифікація інструментів регулювання аграрного виробництва. 2. Цінова політика на агропродовольчому ринку: завдання та основні інструменти. 3. Становлення системи ціноутворення в агропромисловому комплексі України. 4. Регулювання ринків виробничих ресурсів, що використовуються в сільськогосподарському виробництві.	1	1	8	О (1-3) Д (1-11)
Тема 14. Розвиток аграрного сектору України в умовах глобалізації світових ринків 1. Проблеми розвитку аграрного сектору економіки в умовах глобалізації світових ринків. 2. Зовнішньоторговельні перспективи агропродовольчої сфери України. Аграрна структурна політика. 3. Сутність і завдання зовнішньоторговельної політики держави в аграрному секторі.	1	1	9	О (1-3) Д (1-11)
Тема 15. Інструменти регулювання зовнішньої торгівлі продукцією аграрного сектору. 1. Моделювання аграрної політики України. 2. Регулювання світової агропродовольчої торгівлі в рамках СОТ. 3. Основні підходи до оцінювання державної підтримки аграрного сектору	1	1	9	О (1-3) Д (1-11)
ВСЬОГО	14	14	122	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять</u> , консультацій)	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)
ДРН1: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен розуміти основні поняття та категорії аграрної політики, а також проблеми, які вона досліджує	Лекція, практичне заняття, дискусія	Опрацювання теоретичного матеріалу
ДРН2: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде знати теоретико-методологічні основи аграрної політики держави та окремих країн, соціально-економічний стан аграрного виробництва на сучасному етапі	Лекція, практичне заняття, дискусія	Опрацювання теоретичного матеріалу
ДРН3: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде знати законодавчі та нормативно-правові акти, що регулюють розвиток АПК та вміти їх застосовувати в	Лекція, практичне заняття, дискусія, дебати	Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання розрахункових завдань

практичний діяльності		
ДРН4: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде вміти оцінювати ринки продовольства, робіт, послуг, ресурсів, праці і землі та їх вплив на соціально-економічний розвиток та продовольчу безпеку країни	Лекція, практичне заняття, дискусія	Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання розрахункових завдань
ДРН5: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде вміти визначати проблеми сталого розвитку сільських територій та розробляти методи стосовно їх подолання	Лекція, практичне заняття, дискусія	Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання розрахункових завдань
ДРН6: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде знати інструменти регулювання аграрного сектору та економічні наслідки їх застосування	Лекція, практичне заняття, дискусія	Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання розрахункових завдань
ДРН7: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде знати основні підходи до оцінювання рівня державної підтримки аграрного сектору економіки, інструменти державного регулювання зовнішньої торгівлі продукцією АПК.	Лекція, практичне заняття, дискусія	Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання розрахункових завдань

5. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	ІРЗ 1(індивідуальне розрахункове завдання)	10/10%	До 7 тижня
2.	ІРЗ 2(індивідуальне розрахункове завдання)	10/10%	До 13 тижня
3.	Тестування	80/80%	Протягом семестру

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
ІРЗ 1	<5 балів	5-6	7-8	9-10
	Завдання не виконано	Методика виконання вірна, але наявні суттєві помилки	Завдання виконано, але існують несуттєві помилки	Завдання повністю виконано. Помилки відсутні
ІРЗ 2	<5 балів	5-6	7-8	9-10
	Завдання не виконано	Методика виконання вірна, але наявні суттєві помилки	Завдання виконано, але існують несуттєві помилки	Завдання повністю виконано. Помилки відсутні

5. 2. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Тестування в (Kahoot)	По закінченню кожної теми
2	Заповнення відомостей самооцінювання	По закінченню відповідної теми
3	Усний зворотний зв'язок від викладача під час виконання ІРЗ	Під час виконання ІРЗ

5.3. Шкала оцінювання, що діє в Університеті:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	Для екзамену, курсового проекту (роботи), практики, кваліфікаційної роботи	для заліку
90 – 100	відмінно	
82-89	добре	

75-81	задовільно	зараховано
69-74		
60-68		
35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники/посібники

1. Юхименко П. Шуст А. Аграрна економічна політика. Центр навчальної літератури. 2023. 600с.
2. Аграрна політика та земельні відносини: підручник. / Г.М.Калетнік. Він.нац.аграрний у-т. Вінниця. ВНАУ. 2020. 307с.
3. Алекс Лісітса. 50 питань і відповідей про аграрну політику. 2019. URL: https://drive.google.com/file/d/1mLmRWCMOsXAB4xjw-DnuqMhg_JJm-nsj/view. (дата звернення: 22.06.22 р.)
4. Зінчук Т. Аграрна політика Європейського Союзу. Виклики та перспективи. Центр навчальної літератури. 2019. 494 с.
5. Аграрний і сільський розвиток для зростання та оновлення української економіки : наукова доповідь / Шубравська О.В. та ін. Київ, 2018. 152 с.
6. Земельний кодекс України : Кодекс України від 25.10.2001 р. № 2768-III (в редакції від 03.04.2016 р. 1012-19). URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2768-14>. (дата звернення: 22.06.22 р.)
7. Про Державний земельний кадастр: Закон України від 07.07.2011 р. № 3613-VI (в редакції від 01.03.2016 р. № 888-19) URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/3613-17>. (дата звернення: 22.06.22 р.)
8. Про державну підтримку сільського господарства України: Закон України від 24.06.2004 р. № 1877-IV (в редакції від 05.04.2015 р. № 191-19 URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1877-15/page>. (дата звернення: 22.06.22 р.)
9. Про зерно та ринок зерна в Україні : Закон України від 04.07.2002 р. № 37-IV (в редакції від 11.02.2015 р. № 124-19) URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/37-15>. (дата звернення: 22.06.22 р.)
10. Про консолідацію земель : Проект Закону України від 27.09.2013 р. URL: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/NT0643.html. (дата звернення: 22.06.22 р.)
11. Угода про сільське господарство : Міжнародний документ від 15.04.1994 р. № 981_005 URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/981_005. (дата звернення: 22.06.22 р.)
12. Про затвердження Порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті для надання фінансової підтримки розвитку фермерських господарств. Постанова Кабінету Міністрів України від 07 лютого 2018 року № 106 (зі змінами 384) URL: <https://minagro.gov.ua/pidtrimka/pidtrimka-fermerstva>. (дата звернення: 22.06.22 р.)
13. Про особливості страхування сільськогосподарської продукції з державною підтримкою. Закон України від 9 лютого 2012 року № 4391-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4391-17#Text> (дата звернення: 22.06.22 р.)
14. Про затвердження Порядку надання державної підтримки страхування сільськогосподарської продукції. Постанова кабінету міністрів. від 9 грудня 2021 р. № 1342. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1342-2021-%D0%BF#Text> (дата звернення: 22.06.22 р.)

6.1.2. Методичне забезпечення

15. Аграрна політика. Конспект лекцій для студентів 1-2 м курсу галузі знань 07 Управління та адміністрування. Суми, СНАУ, 2025. 148 с.
16. Аграрна політика. Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять для студентів 1-2 м курсу галузі знань 07 Управління та адміністрування. Суми, СНАУ, 2025. 39 с.
17. Аграрна політика. Методичні рекомендації щодо самостійного вивчення дисципліни для студентів 1-2 м курсу галузі знань 07 Управління та адміністрування. Суми, СНАУ, 2025. 52 с.
18. Е – курс «Аграрна політика» <https://cdn.snaeu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=2970>.

6.2. Додаткові джерела

19. The Global Competitiveness Report 2019-2020 URL: <https://www.weforum.org/reports/theGlobalFcompetitivenessFreportF2017F2018> (дата звернення: 12.06.24 р.)
20. Agricultural Policy Monitoring and Evaluation 2020. OESD. 508 p.
21. Andrei Jean Vasile, Jonel Subic, Aleksander Grubor, Donatella Privitera. Handbook of Research on Agricultural Policy,

- Rural Development, and Entrepreneurship in Contemporary Economies. 2019. 573c.
22. The new common agricultural policy: 2023-27. URL: https://ec.europa.eu/info/food-farming-fisheries/key-policies/common-agricultural-policy/new-cap-2023-27_en (дата звернення: 12.06.24 р.)
 23. Державна служба статистики. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/> (дата звернення: 12.06.24 р.)
 24. Саблук П.Т., Лузан Ю.Я. Аграрна політика та чинники її реалізації. Економіка АПК. 2019. № 10. URL: <http://eaprk.org.ua/contents/2019/10/6>.
 25. Єдина комплексна стратегія розвитку сільського господарства та сільських територій на 2015-2020 рр. URL: <http://minagro.gov.ua/node/16025> (дата звернення: 12.06.24 р.)
 26. Заскалкіна О.М. Державне регулювання інституціональних перетворень в аграрному секторі економіки. Теорія та практика державного управління. 2016. № 1 (52). С. 1-7.
 27. Левада О.В. Еколого-економічний аналіз меліорації агроландшафтів URL: <http://conferencemdp.org.ua/viewtopic.php?t=F419&sid=d7490ebb6d79816685984f4e47d9a83>. (дата звернення: 12.06.24 р.)
 28. Основні показники зовнішньої торгівлі України. Український клуб аграрного бізнесу. URL: ucab.ua/ua/doing_agribusiness/zovnishni_rinki/osnovni_pokazniki_zovnishnoi_torgivli_ukraini (дата звернення: 12.06.24 р.)
 29. Осташко Т.О. Структурно-інституціональний аналіз аграрного ринку України URL: http://eip.org.ua/docs/EP_04_3_115_uk.pdf. (дата звернення: 12.06.24 р.)
 30. Пріоритети забезпечення зовнішньоторговельної безпеки на аграрному ринку України: аналітична доповідь / В.М. Русан, Л.А. Жураковська. Національний інститут стратегічних досліджень. URL: http://www.niss.gov.ua/content/articles/files/agrarn_bezF1b1d8.pdf (дата звернення: 12.06.24 р.)
 31. Український клуб аграрного бізнесу URL: http://ucab.ua/files/Survey/Largest_Agriholdings/Holdings_2015_demo.pdf (дата звернення: 12.06.24 р.)
 32. Slavkova O., Wang Z. Development of the effective migration policy: theoretical aspect. *Ukrainian Journal of Applied Economics and Technology*. 2025. Volume 10. № 1. P. 159-164. URL: DOI: <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2025-1-26>.
 33. Славкова О. П. HR-тренди майбутнього: використання сучасних технологій. *Український журнал прикладної економіки та техніки*. 2024. Том 9. N 1. С. 277 – 281.
 34. Slavkova O.P., Liu Jiren Domestic and foreign models of corporate culture of the enterprise and methods of their evaluation. *Наукові інновації та передові технології*. 2024. №1(29). С.164-169.
 35. Славкова О.П. Управління персоналом в умовах цифровізації та побудови економіки 4.0. *Актуальні проблеми інноваційної економіки та права*. 2023. N 5-6. С. 117-122.
 36. Olena Slavkova, Liu Jiren Construction of enterprise culture in enterprise management. Актуальні проблеми економіки. 2023. №7. С. 108-114.

6.3. Програмне забезпечення

1. Стандартні пакети прикладних програм MS Office

6.4. Інформаційні ресурси:

1. <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2768-14>.
2. <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/758-14>.
3. <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/3613-17>.
4. <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1877-15/page>.
5. <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/37-15>.
6. http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/NT0643.html.
7. <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2982-15>.
8. http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?pf3511=41981.
9. http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/981_005.
10. <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1087-15>.

Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	x		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	x		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	x		

Член проєктної групи ОП «Адміністративний менеджмент» Бричко А.М.
(назва) (ПІБ)

(підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	x		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	x		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	x		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	x		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	x		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	x		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	x		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	x		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	x		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	x		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	x		
Література є актуальною	x		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	x		

Викладач кафедри публічного управління та адміністрування Лукаш С.М.
(назва) (ПІБ)

(підпис)