

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки і менеджменту
Кафедра економіки та підприємництва

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
ОК 8 Планування діяльності підприємства
(обов'язковий)

Спеціальність	Менеджмент
Освітня програма	Адміністративний менеджмент
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)

Суми

Розробник: ЛК Лариса КАЛАЧЕВСЬКА д.е.н., професор кафедри публічного управління та адміністрування

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри публічного управління та адміністрування	протокол від 03 червня 2025 р. № 20
	Завідувач кафедри <u>АБ</u> (підпис) Аліна БРИЧКО

Погоджено:

Гарант освітньої програми ЛК Лариса КАЛАЧЕВСЬКА

Декан факультету, де реалізується освітня програма СЛ Світлана ЛУКАШ

Рецензія на робочу програму (додається) надана: СЛ Світлана ЛУКАШ

ТХ Тетяна ХАРЧЕНКО

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації НБ (Надія БАРАНІК)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 12.06. 2025 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Планування діяльності підприємства		
2.	Факультет/кафедра	Факультет економіки і менеджменту / Кафедра Публічного управління та адміністрування		
3.	Статус ОК	Обов'язковий		
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	ОП «Адміністративний менеджмент», спеціальність D3 «Менеджмент»		
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)			
6.	Рівень НРК	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень		
7.	Семестр та тривалість вивчення	2 семестр, 1-15 тижнів		
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів ЄКТС (150 годин)		
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл денна ф.н.	Контактна робота(заняття)		
		Лекційні 44	Практичні 30	Лабораторні - 76
10.	Мова навчання	українська		
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Калачевська Лариса Іванівна д.е.н, професор кафедри публічного управління та адміністрування		
11.1	Контактна інформація	ел. адреса: СНАУ, корпус факультету економіки і менеджменту, ауд. 310 е		
12.	Загальний опис освітнього компонента	Планування є первинною і базовою функцією управлінського циклу, тож вивчення основ, змісту, методів, принципів та організації планування на підприємстві (і набуття відповідних практичних навичок) є невід'ємним елементом досягнення цілей освітньої програми: підготовки фахівців в сфері управління та адміністрування. У рамках освітнього компонента вивчаються інформаційна основа, методи планування, у тому числі з акцентом на методах, що дозволяють обґрунтовувати оптимальні управлінські рішення в сфері виробництва, фінансів та інвестування. Такі знання та навички, у тому числі, сприяють вдосконаленню навичок самоорганізації студента, сприяючи особистісному розвитку. Вивчення навчальної дисципліни «Планування діяльності підприємства» завершується підсумковим контролем у формі іспиту.		

13.	Мета освітнього компонента	сформувати знання щодо об'єктивних закономірностей, умов, процесів і специфічних особливостей економічної діяльності та розвитку підприємств в галузі сільського господарства; сформувати практичні навички із застосування методів планування під час обґрунтування оптимальних управлінських рішень щодо організації виробничо-господарських процесів.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1. Освітній компонент базується на знаннях та вміннях, отриманих під час вивчення інших освітніх компонентів освітньої програми (обов'язкових), зокрема: ОК 6. Економіка виробництва; ОК 7. Аналіз і контроль підприємства. 2. Освітній компонент забезпечує набуття компетенцій, які є основою для подальшого вивчення інших освітніх компонентів освітньої програми, зокрема: ОК 9. Стратегія міжнародного аграрного маркетингу; ОК 10. Планування і оцінка проєктів. 3. Обмеження для вивчення дисципліни відсутні.
15.	Політика академічної доброчесності	Політика щодо академічної доброчесності ґрунтується на нормах «Кодексу академічної доброчесності СНАУ» та «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Сумському НАУ» (схв. Вченою радою СНАУ № 6 від 26.12.2017), Зокрема, за порушення правил академічної доброчесності (у тій чи іншій формі, передбаченій Кодексом) під час вивчення ОК, особи, що навчаються в університеті, можуть бути притягнуті до таких форм відповідальності як: – повторне проходження оцінювання; – повторне проходження навчального курсу; – попередження; – винесення догани; – відрахування з університету; (ч.5 ст. 48 проекту Закону України «Про освіту»); – арешт або обмеження волі, або позбавлення волі, з позбавленням права обіймати певні посади чи займатися певною діяльністю із штрафом. Про факти порушення норм Кодексу академічної доброчесності будь-яким учасником навчального процесу (студентом чи викладачем) має бути повідомлено Раді з академічної доброчесності відповідно до процедури, зазначеної у Кодексі (розділ 4).
16.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1459
17.	Ключові слова	Гранична вартість, планування підприємства, оптимальні витрати, альтернативні витрати, виробничі процеси, виробничі плани, характеристика підприємства, виробничі фактори, виробничі обмеження, власність, капітал, виробничо-економічні показники, рентабельність, аналіз цілей, ієрархія цілей, стабільність, ліквідність, методи планування, статичне планування, динамічний метод, оптимізація, кошторис, програмне планування, лінійне програмування, спрощене планування, конкуренція, маржинальний дохід, фінансування, кредит, інвестиції, позика, ефективний відсоток, фінансовий план, грошовий баланс, підприємство

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК:	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в профілі ОП)						Як оцінюється РНД
	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 13	ПРН 14	
ДРН 1. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен аналізувати параметри діяльності підприємства: показники стабільності, ліквідності та прибутковості виробництва та чинники, що їх визначають, вміти ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.	X		X			X	Тести множинного вибору; розрахункове завдання
ДРН 2. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен надавати характеристику виробничих процесів підприємства та їх сукупності (через опис щонайменше 5 характеристик виробничого процесу), вміти проектувати ефективні системи управління організаціями.		X			X		Тести множинного вибору; розрахункове завдання
ДРН 3. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен використовувати щонайменше два різні методи планування (як статичні, так і динамічні) задля розроблення окремих складових системи планів підприємства: плану виробництва, плану витрат, фінансового плану, вміти обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.			X	X	X		Тести множинного вибору; розрахункове завдання
ДРН 4. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен складати оптимальний план виробництва, оптимальні плани інвестування та фінансування.	X		X	X		X	Тести множинного вибору; розрахункове завдання

ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.

ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями.

ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.

ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.

ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

ПРН 14. Обґрунтовувати параметри напрямків розвитку підприємства, опрацьовувати економічні характеристики шляхів їх реалізації.

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу (ден/заоч)				Рекомендована література
	Аудиторна робота			Самостійна робота	
	Лк	П.з / сем. з	Лаб. з.		
Тема 1. Сутність проекту. 1.Принцип граничної вартості. 2.Особливості здійснення планування підприємства. 3.Оптимальна величина витрат. 4.Оптимальне формування витрат.	2	2	-	4	основна: 1; 5-8;
Тема 2. Опис виробничих процесів, виробничих планів 1.Оптимальний напрям виробництва. 2.Принцип альтернативних витрат. 3.Опис виробничих процесів, розроблення виробничих планів.	2	2	-	4	основна: 1-8; додаткова: 1-17;
Тема 3. Джерела даних для планування 1. Характеристика підприємства. 2. Порівняння впливу різних заходів на ефективність виробництва. 3. Наявність виробничих факторів та інші виробничі обмеження.	2	-	-	4	основна: 1-12; додаткова: 15,16
Тема 4. Власність та капітал 1.Встановлення виробничих процесів для Факт- підприємства. 2.Розрахунок виробничоекономічних показників для Факт-підприємства	2	2	-	4	основна: 1-12; додаткова: 15,16
Тема 5. Аналіз виробництва, його мета, джерела даних 1. Аналіз рентабельності. Відображення ситуації Факт- підприємства. 2. Проведення аналізу господарських і соціально-економічних проблем підприємства. 3. Аналіз цілей. Встановлення ієрархії цілей. 4. Відображення слабких місць в організації виробництва та розробка можливих напрямів розвитку підприємства	4	2	-	5	основна: 1-12; додаткова: 13-16
Тема 6. Аналіз показників стабільності та ліквідності 1. Показники ліквідності на певний період. 2. Показники стабільності (дохідний та майновий критерій оцінки). 3. Показники ліквідності на певний момент часу.	4	2	-	5	основна: 1-12; додаткова: 15,16;

<i>Тема 7. Класифікація різних методів планування підприємства</i> 1. Статичний метод. 2. Динамічний метод. 3. Метод констатації. 4. Метод оптимізації.	2	2	-	5	основна: 1-8;
<i>Тема 8. Методи статичного планування підприємства</i> 1. Складання кошторису підприємства. 2. Програмне планування. 3. Лінійне програмування.	4	2	-	5	основна: 1-12; додаткова: 1-17
<i>Тема 9. Проведення спрощеного процесу планування, його мета</i> 1. Характеристика та представлення Факт-підприємства. 2. Аналіз підприємства. 3. План розвитку підприємства. 4. Оцінка та вибір оптимального плану.	4	2	-	5	основна: 1-12; додаткова: 1-17
<i>Тема 10. Визначення масштабів конкуренції</i> 1. Черговість рангів оцінки факторів виробництва. 2. Відносна перевага виробничих процесів. 3. Складання планів виробництва	4	2	-	5	основна: 1-8;
<i>Тема 11. Розрахунок маржинального доходу (МД)</i> 1. Загальний МД та прибуток Факт-підприємства. 2. Співставний МД в План-підприємстві.	2	2	-	5	основна: 1-8;
<i>Тема 12. Форми фінансування</i> 1. Класифікація форм фінансування. 2. Власне фінансування. 3. Кредитне фінансування.	2	2	-	5	основна: 1-9; додаткова: 1-17
<i>Тема 13. Оцінка планів та вибір „оптимального плану”.</i> 1. Витрати постійних факторів виробництва. 2. Дохід при вивільненні виробничих факторів	2	2	-	5	основна: 1-9; додаткова: 16-19; 21; 22
<i>Тема 14. Основи та поняття інвестицій</i> 1. Власність та капітал. 2. Поняття та причини інвестування. 3. Поняття та випадки фінансування.	4	2	-	5	основна: 1-12; додаткова: 1-17
<i>Тема 15. Позика, її види, витрати</i> 1. Форми кредиту. 2. Ефективний відсоток Субсидований кредит. 3. Платежі за кредитом.	2	2	-	5	основна: 1-12; додаткова: 1-17

Тема 16. Ліквідність та фінансовий план					основна: 1-12; додаткова: 1-17
1.Правила фінансування. 2.Грошовий баланс. 3.Ліквідність та фінансовий план. 4.Фінансове планування.	2	2	-	5	
Всього	44	30	-	76	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час</u> <u>аудиторних занять,</u> консультацій)	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)
ДРН 1. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен аналізувати параметри діяльності сільськогосподарського підприємства: показники стабільності, ліквідності та прибутковості виробництва та чинники, що їх визначають (щонайменше 4 показники з кожної групи).	Лекція, практичне заняття, дискусія, пояснення методики вирішення конкретних розрахункових завдань, кейс-метод	Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання розрахункових завдань
ДРН 2. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен надавати характеристику виробничих процесів підприємства та їх сукупності (через опис щонайменше 5 характеристик виробничого процесу).	Лекція, практичне заняття, дискусія, пояснення	Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання розрахункових завдань
ДРН 3. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен використовувати щонайменше два різні методи планування (як статичні, так і динамічні) задля розроблення окремих складових системи планів підприємства: плану виробництва, плану витрат, фінансового плану.	Лекція, практичне заняття, дискусія, пояснення методики вирішення конкретних розрахункових завдань, кейс-метод	Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання розрахункових завдань
ДРН 4. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен скласти оптимальний план виробництва, оптимальні плани інвестування та фінансування.	Лекція, практичне заняття, дискусія, пояснення методики вирішення конкретних розрахункових завдань, кейс-метод	Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання розрахункових завдань

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.2 Сумативне оцінювання

5.2.1 Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено:

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Тестування (тести множинного вибору, відкритого типу)	30/30%	7-8 тиждень; 14-15 тиждень
2.	Розрахункове завдання	25/25%	7-8 тиждень; 14-15 тиждень
3.	ІНДЗ (розрахункове завдання)	15/15%	14-15 тиждень
4.	Іспит (письмова відповідь на відкриті питання та виконання практично-розрахункового завдання)	30 / 30%	За графіком сесії

5.2.2 Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Розрахункове завдання	< 15 балів	15-17 балів	18-22 балів	23-25 балів
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми</i>
Тестування	<18 балів	18-21	22-26 балів	27-30 балів
	<i>надано вірну відповідь на менш ніж 60% завдань</i>	<i>надано вірну відповідь на 60% - 74% завдань</i>	<i>надано вірну відповідь на 75% -89% завдань</i>	<i>надано вірну відповідь на 90% та більше завдань</i>
ІНДЗ	<9 балів	9-10	11-13 балів	14-15 балів
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми</i>

5.3 Формативне оцінювання:

5.3.1 Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Тестування з використанням Kahoot після вивчення тем № 1-4; 5-6; 7-13; 14-16.	3 тиждень, 7 тиждень, 10 тиждень, 15 тиждень
2	Усний зворотний зв'язок від викладача щодо розв'язання розрахункових завдань під час аудиторної роботи	постійно

3	Усне опитування під час занять та зворотний зв'язок від викладача під час аудиторної роботи	постійно
4	Бесіда та дискусія під час аудиторних лекційних занять	постійно
5	Письмовий зворотний зв'язок від викладача за результатами виконання ІНДЗ	14-15 тиждень

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання.

5.4 Загальна кількість балів за ОК та шкала оцінювання

Загальна кількість балів за освітнім компонентом складає 100 балів.

5.4.1 Шкала оцінювання, що діє в Університеті:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	Для екзамену, курсового проекту (роботи), практики, кваліфікаційної роботи	для заліку
90 – 100	відмінно	зараховано
82-89	добре	
75-81		
69-74	задовільно	
60-68		
35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1 Основні джерела

6.1.1 Підручники, посібники

1. Виробнича економіка : навч. посіб. для підгот. фах. аграр. вищих навч. заклад. За ред. В. П. Галушко, Г. Штрюбеля. Вінниця: Нова книга, 2005. - 392 с.
2. Шу К., Калачевська Л., Лукаш С., Бричко А., Харченко Т., Пугач Ю. Планування підприємств: навчальний посібник для здобувачів освіти галузі знань Д «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності ДЗ «Менеджмент», ОП «Адміністративний менеджмент» освітнього ступеня «Магістр» денної та заочної форм здобуття освіти; за заг. ред. Калачевської Л. – Суми: Сумський національний аграрний університет, 2025. - 219 с. (Протокол № 10 від 16.05.25)
3. Бурик А. Планування діяльності підприємства. Київ: ЦУЛ, 2017. 260 с.
4. Македон В.В. Бізнес-планування. Київ: ЦУЛ, 2017. 236 с.
5. Строченко Н.І., Коблянська І.І. Планування і контроль на підприємстві: навчальний посібник для студентів економічного напрямку підготовки денної та заочної форм навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр». Суми: СНАУ, 2015. 272 с.

6.1.2 Методичне забезпечення

1. Коблянська І.І. Планування підприємств: методичні рекомендації для практичних занять і самостійної роботи для студентів I го курсу спеціальності 073 Менеджмент освітньої програми «Адміністративний менеджмент» освітнього ступеня «Магістр» денної та заочної форм навчання. Суми: СНАУ, 2017. 36 с.
2. Дистанційний курс в середовищі MOODLE з дисципліни «Планування підприємств», <https://cdn.snaeu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1459>
3. Скрипти з фаху „Unternehmensorganisation” Вищої школи Вайєнштефан
4. Учбові модулі для дисципліни «Планування підприємств», унів. ВайєнштефанТриздорф, 2018.

6.1.3 Інші джерела

1. Про затвердження Методичних рекомендацій з планування, обліку і калькулювання собівартості продукції (робіт, послуг) сільськогосподарських підприємств: Наказ Міністерства аграрної політики України № 132 від 18.05.2001. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0132555-01#Text>
2. Про затвердження Методичних рекомендацій з розробки бізнес-планів інвестиційних проектів : Наказ Державного агентства України з інвестицій та розвитку від 31.08.2010 р. № 73 [Електронний ресурс]. – URL: <https://ips.ligazakon.net/document/view/FIN57802>.
3. Про затвердження Методичних рекомендацій з розроблення бізнес-плану підприємств : Наказ Міністерства економіки України від 06.09.2006 р. № 290 [Електронний ресурс]. – URL: <http://www.uazakon.com/document/fpart12/idx12546.htm>.
4. Про затвердження примірної структури бізнес-плану інноваційного проекту : Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.12.2013 р. № 1764 [Електронний ресурс]. – URL : search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS21668.html.

6.2 Додаткові джерела

1. Березівський П. С., Михалюк Н.І. Організація виробництва, прогнозування та планування в агропромисловому комплексі України: навч. посіб. К.: Ліра-К, 2015. 440 с.
2. Єршова Н.Ю., Портна О.В. Аналіз господарської діяльності: теорія та практикум. Навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2021. 312 с.
3. Про інвестиційну діяльність: Закон України від 18.09.1991 № 1560-XII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1560-12>
4. Податковий кодекс України: Закон України від 02.12.2010 № 2755-VI (зі змінами і доповненнями). URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2768-14>
5. Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 16 «Витрати»: затв. Наказом Міністерства фінансів України від 31.12.99 р. № 318. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0027-00>
6. Костецька Н. І. Особливості впровадження планування на підприємствах. *Галицький економічний вісник Тернопільського національного технічного університету*. 2020. Т. 66. №. 5. С. 16-21.
7. Ліснічук О. А., Березан М. В. Основні складові поточного фінансового планування на підприємстві. *Збірник наукових праць Університету державної фіскальної служби України*, 2020. №. 1-2. С. 208-221.
8. Onisiforova V., Osmirko I. Бюджетування як ефективний інструмент поточного планування на підприємстві. *Проблеми і перспективи розвитку підприємництва*. 2020. №. 25. С. 128.
9. Koblianska I., Kalachevska L. Problems of the Institutional-Legal and Organizational Provision of Systemic Innovation Policy: the Case of Ukraine. *Comparative Economic Research. Central and Eastern Europe*, 2019. Volume 22, Number 1. <http://doi.org/10.2478/cer-2019-0004>
10. Коблянська І.І. Визначення оптимального місця розміщення регіональних полігонів видалення відходів з використанням метода центра ваги: приклад Сумської області. *Вісник Київського інституту бізнесу і технологій*. 2020. № 2 (44). С. 11-
<https://doi.org/10.37203/kibit.2020.44.02>
11. Koblianska, I., Seheda, S., Khaietska, O., Kalachevska, L., & Klochko, T. (2022). Determinants of potato producer prices in the peasant-driven market: the Ukrainian case. *Agricultural and Resource Economics*, 8(3), 26–41. <https://doi.org/10.51599/are.2022.08.03.02>. (Scopus, Web of Science)
12. Elina Moroz, Olena Zhuravel, Larysa Kalachevska, Yanislava Nyzhnychenko, Maryna Baldzhy (2025). Nature-Based Economics and Renewable Energy Investments: Investor Risk and Benefit Assessment. *International Journal of Ecosystems and Ecology Science (IJEES)*. Vol. 15 (1), pp. 275-282 (Scopus) DOI: <https://doi.org/10.31407/ijeess15.131>
- 13.

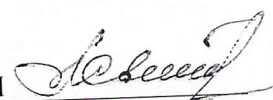
6.3 Програмне забезпечення

- 1) Програмне забезпечення типу Web 2.0: Google Forms – у процесі формативного оцінювання, Google Cloud & Docs – для надання методичних матеріалів, комунікації зі студентами (розміщення виконаних завдань).
- 2) Програмне забезпечення системи дистанційного навчання Moodle 3.11 – для організації дистанційного навчання студентів (доступ до навчально-методичних матеріалів, комунікації з викладачем, здійснення різних видів оцінювання).
- 3) Програмне забезпечення Zoom Video Communications, Inc. v. 5.6.1 – для організації навчання через відео-зв'язок (за необхідності).

Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проектної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проектної групи ОП доцент кафедри публічного управління та адміністрування
Світлана ЛУКАШ



Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Викладач кафедри публічного управління та адміністрування д.н.держ.упр., доцент
Тетяна ХАРЧЕНКО

