

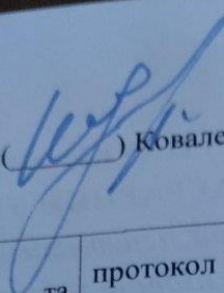
**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Факультет економіки та менеджменту**  
**Кафедра економіки та підприємництва**  
***ім. проф. І.М.Брюховецького***

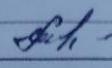
**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**

***Оцінка потенціалу підприємства та обґрунтування  
управлінських рішень з врахуванням ризиків***  
**(обов'язковий)**

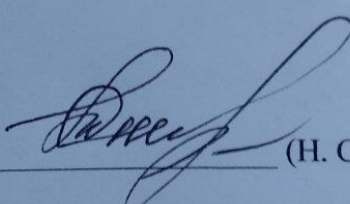
Реалізується в межах освітньої програми **Економіка**  
за спеціальністю **051 «Економіка»**  
на **першому (бакалаврському )** рівні вищої освіти

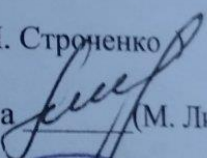
Суми – 2024

Розробник: (  ) Коваленко М.П. ст. викладач кафедри

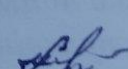
|                                                                                                     |                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Розглянуто,<br>схвалено та<br>затверджено на<br>засіданні кафедри<br>економіки та<br>підприємництва | протокол від 10 червня 2024 №16                                                                    |
| Завідувач<br>кафедри                                                                                | <br>С. Терещенко |

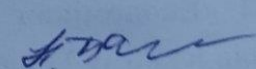
Погоджено:

Гарант освітньої програми  (Н. Стронченко)

Декан факультету, де реалізується освітня програма  (М. Лищенко)

Рецензію на робочу програму (додається) надали:  О. Ковбаса

 С. Терещенко

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації  Н. Баранік

Зареєстровано в електронній базі: дата: 31.07. 2024 р.

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

|      |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |             |                   |
|------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|-------------------|
| 1.   | Назва ОК                                                           | Оцінка потенціалу підприємства та обґрунтування управлінських рішень з врахуванням ризиків                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |             |                   |
| 2.   | Факультет/кафедра                                                  | Економіки та менеджменту/економіки та підприємництва ім. проф. І.М. Брюховецького                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |             |                   |
| 3.   | Статус ОК                                                          | Обов'язковий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |             |                   |
| 4.   | Програма/Спеціальність, складовою яких є ОК                        | 051 Економіка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |             |                   |
| 5.   | Рівень НРК                                                         | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |             |                   |
| 6.   | Семестр та тривалість вивчення                                     | 8 семестр, 1-15 тижнів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |             |                   |
| 7.   | Кількість кредитів ЄКТС                                            | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |             |                   |
| 8.   | Загальний обсяг годин та їх розподіл                               | Контактна робота(заняття) заочна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |             | Самостійна робота |
|      |                                                                    | Лекційні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Практичні /семінарські | Лабораторні | 216               |
|      |                                                                    | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10                     | —           |                   |
| 9.   | Мова навчання                                                      | українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |             |                   |
| 10.  | Викладач/Координатор освітнього компонента                         | Коваленко Микола Петрович, Терещенко Світлана Іванівна, професор кафедри економіки та підприємництва (ауд.№405 корпус економічного факультету)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |             |                   |
| 10.1 | Контактна інформація                                               | 097- 265-04-42, 099 944 99 05, <a href="mailto:s.i.terechenko@gmail.com">s.i.terechenko@gmail.com</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |             |                   |
| 11.  | Загальний опис освітнього компонента                               | Освітній компонент «Оцінка потенціалу підприємства та обґрунтування управлінських рішень з врахуванням ризиків» це міждисциплінарна дисципліна, яка поєднує вітчизняний й зарубіжний досвід вартісного обґрунтування господарських рішень, з урахуванням внутрішніх компетенцій та зовнішніх можливостей підприємства. Вона є нормативною в плані підготовки бакалавра з підприємництва та торгівлі. Доцільність вивчення матеріалу цієї дисципліни визначається тим, що розвиток ринку вимагає істотних перетворень у системі підготовки кадрів для роботи в сучасних організаціях. Управління та використання потенціалу підприємства, його розвиток та оцінка потребують теоретичних знань та практичних навичок щодо формування потенціалу підприємства та його структурних складових, а також знань про закономірності, принципи і особливості формування, розвиток та конкурентоспроможність потенціалу сучасних підприємств як збалансованого інтегрованого утворення, методології й прикладного інструментарію оцінки його ринкової вартості, а також адаптування потенціалу підприємства до змін у зовнішньому середовищі і подолання можливих перешкоджань його розвитку. |                        |             |                   |
| 12.  | Мета освітнього компонента                                         | Метою викладання курсу «Оцінка потенціалу підприємства та обґрунтування управлінських рішень з врахуванням ризиків» є поглиблення і розвинення знань щодо технології прийняття господарських рішень, та основ сучасної економічної ризикології, а також набуття практичних навичок щодо обґрунтування господарських рішень із різним ступенем невизначеності та ризику з врахуванням потенціалу підприємства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |             |                   |
| 13.  | Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП | 1.Освітній компонент базується на дисциплінах з циклу бакалаврської підготовки: « Мікроекономіка», « Економіка підприємств», «Менеджмент», «Аналіз господарської діяльності», «Економіко-математичні методи і моделі».<br>2.Освітній компонент є основою для дисциплін: «Оцінка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |             |                   |

|     |                                    |                                                                                                                                                                               |
|-----|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                    | потенціалу підприємства та обґрунтування господарських рішень з урахуванням ризиків», «Проектний аналіз бізнес-планування».                                                   |
| 14. | Політика академічної доброчесності | Списування – завдання не зараховується.<br>Використання заборонених засобів під час контрольних засобів – відповідь не зараховується.<br>Плагіат – завдання не зараховується. |
| 15. | Посилання на курс у системі Moodle | <a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4190">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4190</a>                                                   |

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

| Результати навчання за ОК:<br>Після вивчення<br>дисципліни студент<br>очікувано буде здатен:                                                                                                                         | Як оцінюється ДРН |        |        |        |                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|--------|--------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                      | ПРН10             | ПРН 12 | ПРН 13 | ПРН 17 |                                                               |
| ДРН 1. Вміти проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.              | х                 |        |        |        | Тести множинного вибору, розрахункове завдання,               |
| ДРН 2. Вміти застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати                                                                               |                   | х      |        |        | Тести множинного вибору, виконання есе                        |
| ДРН 3. Вміти ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. |                   |        | х      |        | Тести множинного вибору, розрахункове завдання, виконання есе |
| ДРН 4. Професійно виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.              |                   |        | х      | х      | Тести множинного вибору, виконання есе, розрахункове завдання |

**ПРН 10.** Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

**ПРН 12.** Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

**ПРН 13.** Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

**ПРН 17.** Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

### 3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Розподіл в межах загального бюджету часу, заочна |    |                   | Рекомендована література<br>О – основна,<br>Д - додаткова |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----|-------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Аудиторна робота                                 |    | Самостійна робота |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Лк                                               | Пз |                   |                                                           |
| <b>Тема 1. Господарські рішення у різних сферах підприємницької діяльності. сутнісна характеристика господарських рішень</b><br>1. Господарські рішення та їх види<br>2.Способи формалізації та реалізації господарських рішень<br>3. Якість і ефективність господарських рішень<br>4. Форми прийняття господарських рішень<br>5. Чинники, які впливають на ефективність господарських рішень<br>6. Чинники, які впливають на ефективність господарських рішень | 2                                                | -  | 18                | О (1-3)<br>Д (1-4)                                        |
| <b>Тема 2. Особливості прийняття рішень господарської діяльності</b><br>1. Процес прийняття господарських рішень<br>2. Основні моделі та засоби прийняття рішень<br>3. Складові прийняття та обґрунтування рішень: логіка,інтуїція, досвід<br>4. Різновиди процесу прийняття рішень<br>5. Умови прийняття господарських рішень залежно від ступеня визначеності інформації. ранжирування умов прийняття рішень                                                  | 2                                                | -  | 18                | О (1-3)<br>Д (1-4)                                        |
| <b>Тема 3. Методичні основи розробки та обґрунтування господарських рішень</b><br>1. Методи розробки рішень господарської діяльності.<br>2. Види методів підготовки та обґрунтування господарських рішень: аналітичні, статистичні та математичні<br>3. Експертні методи та умови їх застосування<br>4.Характеристика евристичного програмування. Види евристичних методів                                                                                      | 2                                                | -  | 18                | О (1-3)<br>Д (1-4)                                        |
| <b>Тема 4. Невизначеність як першопричина ризику підприємницької діяльності</b><br>1. Особливості функціонування підприємств за умов невизначеності<br>2. Сутність та основні причини невизначеності<br>3. Видова класифікація невизначеності<br>4. Використання ймовірнісного підходу для обґрунтування господарських рішень в умовах невизначеності                                                                                                           | -                                                | 2  | 18                | О (1-3)<br>Д (1-4)                                        |
| <b>Тема 5. Підприємницькі ризики та їх вплив на прийняття господарських рішень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -                                                | 2  | 18                | О (1-3)<br>Д (1-4)                                        |

|                                                                                                  |           |           |            |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|------------|--------------------|
| 1. Сутність ризику як економічної категорії...                                                   |           |           |            |                    |
| 2. Фактори виникнення економічного ризику та його функції                                        |           |           |            |                    |
| 3. Взаємозв'язок ризику і прибутку                                                               |           |           |            |                    |
| 4. Класифікації економічних ризиків                                                              |           |           |            |                    |
| 5. Обґрунтування господарських рішень в умовах ризику                                            |           |           |            |                    |
| <b>Тема 6. Обґрунтування інвестиційних та фінансових рішень</b>                                  | 2         | -         | 18         | О (1-3)<br>Д (1-4) |
| 1. Інвестиційні рішення та критерії ефективності їх прийняття                                    |           |           |            |                    |
| 2. Критерії обґрунтування рішень під час прийняття (вибору) інвестиційного проекту               |           |           |            |                    |
| 3. Ризик-аналіз інвестиційного проекту методом сценаріїв                                         |           |           |            |                    |
| 4. Оцінка ефективності грошових потоків, як основний критерій ризиків                            |           |           |            |                    |
| <b>Тема 7. Оцінювання підприємницьких ризиків</b>                                                | 2         | -         | 18         | О (1-3)<br>Д (1-4) |
| 1. Методологія аналізу та оцінки ризику. показники оцінки економічного ризику                    |           |           |            |                    |
| 2. Метод мозкового штурму                                                                        |           |           |            |                    |
| 3. Методи експертних оцінок                                                                      |           |           |            |                    |
| 4. Методи асоціацій та аналогій                                                                  |           |           |            |                    |
| 5. Метод Делфі                                                                                   |           |           |            |                    |
| <b>Тема 8. Сутність і структура потенціалу підприємства</b>                                      | 2         | 2         | 18         | О (4)<br>Д (1-4)   |
| 1. Потенціал підприємства як економічна категорія                                                |           |           |            |                    |
| 2. Класифікація видових проявів потенціалу підприємства, його характерні риси                    |           |           |            |                    |
| 3. Структура потенціалу підприємства                                                             |           |           |            |                    |
| <b>Тема 9. Формування потенціалу підприємства</b>                                                | -         | 2         | 18         | О (4)<br>Д (1-4)   |
| 1. Потенціал підприємства як економічна система                                                  |           |           |            |                    |
| 2. Загальні підходи щодо формування потенціалу підприємства                                      |           |           |            |                    |
| 3. Основні фактори та передумови формування та розвитку потенціалу підприємства                  |           |           |            |                    |
| <b>Тема 10. Методичний інструментарій оцінки потенціалу підприємства</b>                         | 2         | -         | 18         | О (4)<br>Д (1-4)   |
| 1. Загальна характеристика методичного інструментарію оцінки вартості потенціалу підприємства    |           |           |            |                    |
| 2. Основні методичні підходи до оцінки вартості потенціалу підприємства                          |           |           |            |                    |
| 3. Класифікаційна характеристики інформації, яка приймає участь в оцінці потенціалу підприємства |           |           |            |                    |
| <b>Тема 11. Виробничий потенціал підприємства, методи його формування та відтворення</b>         | -         | 2         | 18         | О (4)<br>Д (1-4)   |
| 1. Складові виробничого потенціалу                                                               |           |           |            |                    |
| 2. Інтегральний виробничий потенціал                                                             |           |           |            |                    |
| 3. Методи виміру і оцінки виробничого потенціалу                                                 |           |           |            |                    |
| <b>Тема 12. Оцінка потенціалу розвитку підприємства</b>                                          | -         | -         | 18         | О (4)<br>Д (1-4)   |
| 1. Концепції та передумови розвитку підприємства                                                 |           |           |            |                    |
| 2. Методичні підходи до визначення потенціалу розвитку                                           |           |           |            |                    |
| <b>ВСЬОГО</b>                                                                                    | <b>14</b> | <b>10</b> | <b>216</b> |                    |

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

| ДРН                                                                                                                                                                                                                  | Методи викладання<br>(робота, що буде<br>проведена викладачем <u>під</u><br><u>час аудиторних занять,</u><br>консультацій) | Методи навчання (які<br>види навчальної<br>діяльності має<br>виконати <u>студент</u><br><u>самостійно</u> ) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ДРН 1. Вміти проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.              | Лекція, практичне заняття, дискусія                                                                                        | Тести множинного вибору, розрахункове завдання,                                                             |
| ДРН 2. Вміти застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати                                                                               | Лекція, практичне заняття, дискусія                                                                                        | Тести множинного вибору, виконання есе                                                                      |
| ДРН 3. Вміти ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. | Лекція, практичне заняття, дискусія                                                                                        | Тести множинного вибору, розрахункове завдання, виконання есе                                               |
| ДРН 4. Професійно виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.              | Лекція, практичне заняття, дискусія                                                                                        | Тести множинного вибору, виконання есе, розрахункове завдання                                               |

#### 5. Сумативне оцінювання

##### 5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

| №  | Методи сумативного оцінювання             | Бали / Вага у загальній оцінці | Дата складання    |
|----|-------------------------------------------|--------------------------------|-------------------|
| 1. | ІРЗ (індивідуальне розрахункове завдання) | 50/50%                         | Протягом семестру |
| 2. | Тестування                                | 20/20%                         | Протягом семестру |
| 3. | Іспит                                     | 30/30%                         | В кінці семестру  |

##### 5.1.2. Критерії оцінювання

| Компонент  | Незадовільно            | Задовільно                           | Добре                        | Відмінно                      |
|------------|-------------------------|--------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| Тестування | 0 балів                 | 5-15 балів                           | 16-20 балів                  | 21-30 балів                   |
|            | Вимоги щодо завдання не | Більшість вимог виконано, але окремі | Виконано усі вимоги завдання | Виконано усі вимоги завдання, |

|              |                                                                 |                                                                                               |                                                         |                                                                                             |
|--------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <i>виконано</i>                                                 | <i>складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання</i> |                                                         | <i>продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми</i> |
| <b>ІРЗ</b>   | <i>0 балів</i>                                                  | <i>5-15 балів</i>                                                                             | <i>16-20 балів</i>                                      | <i>21-30 балів</i>                                                                          |
|              | <i>Завдання не виконано</i>                                     | <i>Методика виконання вірна, але наявні суттєві помилки</i>                                   | <i>Завдання виконано, але існують несуттєві помилки</i> | <i>Завдання повністю виконано. Помилки відсутні</i>                                         |
| <b>Іспит</b> | <i>0 балів</i>                                                  | <i>5-15 балів</i>                                                                             | <i>16-20 балів</i>                                      | <i>21-30 балів</i>                                                                          |
|              | <i>Завдання не виконано (методика та відповіді неправильні)</i> | <i>Хід виконання вірний, але наявні суттєві помилки, відповіді, в основному неправильні</i>   | <i>Завдання виконано, але існують несуттєві помилки</i> | <i>Завдання повністю виконано. Помилки відсутні</i>                                         |

## 5. 2. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

| № | Елементи формативного оцінювання                            | Дата                             |
|---|-------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Тестування в (Kahoot / Quizizz / Moodle)                    | По закінченню кожного модуля     |
| 2 | Заповнення відомостей самооцінювання                        | По закінченню відповідної теми   |
| 3 | Письмовий зворотний зв'язок на ІРЗ                          | Протягом 1 тижня після виконання |
| 4 | Усний зворотний зв'язок від викладача під час виконання ІРЗ | Під час виконання ІРЗ            |

## 5.3. Шкала оцінювання, що діє в Університеті:

| Сума балів за всі<br>види навчальної<br>діяльності | Оцінка за національною шкалою                                                    |                                                                   |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                    | Для екзамєну, курсового проекту<br>(роботи), практики, кваліфікаційної<br>роботи | для заліку                                                        |
| 90 – 100                                           | відмінно                                                                         | зараховано                                                        |
| 82-89                                              | добре                                                                            |                                                                   |
| 75-81                                              |                                                                                  |                                                                   |
| 69-74                                              | задовільно                                                                       |                                                                   |
| 60-68                                              |                                                                                  |                                                                   |
| 35-59                                              | незадовільно з можливістю<br>повторного складання                                | не зараховано з можливістю<br>повторного складання                |
| 0-34                                               | незадовільно з обов’язковим<br>повторним вивченням дисципліни                    | не зараховано з обов’язковим<br>повторним вивченням<br>дисципліни |

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### 6.1. Основні джерела

#### 6.1.1. Підручники/посібники

1. Гончарук О. В., Ігнашкіна Т. Б., Найдовська А. О. Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків: навчальний посібник Частина 2. Дніпро : Укр. держ. ун-т науки і технологій, 2023. 114с
2. В. Савченко. Ризик – менеджмент. Київ: Лабораторія, 2024. 304с.
3. Економічні ризики: методи вимірювання та управління: Навчальний посібник / Скопенко Н.С., Федулова І.В., Мазник Л.В., Кириченко О.М., Удворгелі Л.І.; за заг. ред. Скопенко Н.С. К. : НУХТ, 2021. 344 с
4. Касьянова Н.В. Потенціал підприємства : Формування та використання. К: Центр учбової літератури., 2019. 248 с.

#### 6.1.2. Методичне забезпечення

1. Терещенко С.І. , Коваленко М.П. Обґрунтування господарських рішень та господарських ризиків. Методичні вказівки для проведення практичних занять для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» освітнього ступеня «Бакалавр» денної та заочної форм навчання. Суми: СНАУ, 2020 р., стор. 89
2. Терещенко С.І. , Коваленко М.П. Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків. Методичні вказівки щодо забезпечення самостійної роботи зі студентами спеціальності 073 "Менеджмент" ОС "Бакалавр" для денної та заочної форми навчання. Суми: СНАУ, 2020 р. стор.55.

### 6.2. Додаткові джерела

1. Tereshchenko, S., Viunenko, O. Analysis of the use of labor resources of the enterprise / The International Scientific Periodical Journal "Modern engineering and innovative technologies", Germany, issue №18, December, 2021. (закордонне видання)  
<https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit18-03/meit18-03121>.
2. Viunenko, O., Tereshchenko, S. Trends in the use of data mining technology in agriculture / The International Scientific Periodical Journal "Modern engineering and innovative technologies", Germany, issue №19, February, 2022. (закордонне видання)  
<https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit19-01/meit19-01122>.
3. Терещенко С.І., Звоновський Р.А., Скубко В. Формування системи ризикозахищеності за умов ефективного використання потенціалу підприємства. Підприємництво та інновації. №25.2022. с. 82-87 <http://ejournal.in.ua/index.php/journal/article/view/547>

### 6.3. Програмне забезпечення

1. Apache OpenOffice [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.openoffice.org/>.
2. Maple Calculator [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.maplesoft.com/products/MapleCalculator/>.

3. Microsoft Project [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.microsoft.com/uk-ua/microsoft-365/project/project-management-software> .
4. Openoffice. Projectlibre [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.projectlibre.com/openoffice> .
5. Онлайн-калькулятори з лінійного програмування [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://math.semestr.ru/simplex/simplex\\_manual.php](https://math.semestr.ru/simplex/simplex_manual.php) .

#### 6.4. Інформаційні ресурси:

1. <https://rm.coe.int/ukr-risk-assessment-final/16809eefb4>
2. <https://zakon.isu.net.ua/sites/default/files/normdocs/i>