

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет економіки і менеджменту  
Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**  
**Фінансово – бюджетне регулювання**  
**(вибірковий)**

Реалізується в межах освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»  
за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»  
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2024

Розробник:

  
 (підпис)
Лариса РИБІНА, к.е.н., доцент кафедри фінансів,  
банківської справи та страхуванняРозглянуто, схвалено  
та затверджено на  
засіданні кафедри  
фінансів, банківської  
справи та  
страхування

протокол від 24.06.2024 №

Завідувач  
кафедри
  
 (підпис)

Михайло ГЕШКО

Погоджено:

Гарант освітньої програми

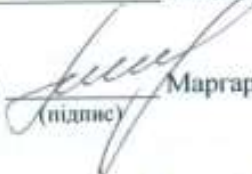
(підпис)



Микола ГОРДІЄНКО

Декан факультету Економіки і менеджменту

(підпис)



Маргарита ЛИШЕНКО

Рецензія на робочу програму(додається) надана:

  
 (ПІБ)

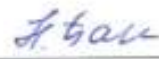
М. Гордієнко

  
 (ПІБ)

М. Гешко

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації

(підпис)



Надія БАРАНІК

Зареєстровано в електронній базі: дата: 25.06. 2024 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

| Навчальний рік, в якому вносяться зміни | Номер додатку до робочої програми з описом змін | Зміни розглянуто і схвалено               |                   |                           |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|---------------------------|
|                                         |                                                 | Дата та номер протоколу засідання кафедри | Завідувач кафедри | Гарант освітньої програми |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

|      |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |             |
|------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|
| 1    | Назва ОК                                                           | Фінансово-бюджетне регулювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |             |
| 2    | Факультет/кафедра                                                  | Факультет економіки і менеджменту / кафедра фінансів, банківської справи та страхування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |             |
| 3    | Статус ОК                                                          | Вибірковий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |             |
| 4    | ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)  | ОПП «Облік і оподаткування» спеціальності 072 «Облік і оподаткування»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |             |
| 5    | Рівень НРК                                                         | 6 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |             |
| 6    | Семестр та тривалість вивчення                                     | 7 семестр, 1 - 12тижні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |             |
| 7    | Кількість кредитів ЄКТС                                            | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |             |
| 8    | Загальний обсяг годин та їх розподіл                               | Контактна робота(заняття)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |             |
|      |                                                                    | Лекційні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Практичні /семінарські | Лабораторні |
|      | Денна форма навчання                                               | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 14                     | -           |
|      | Заочна форма навчання                                              | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 14                     | -           |
| 9    | Мова навчання                                                      | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |             |
| 10   | Викладач/Координатор освітнього компонента                         | Рибіна Лариса Олександрівна, к.е.н, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |             |
| 10.1 | Контактна інформація                                               | кафедри фінансів, банківської справи та страхування аудиторії 404е, 406ае, тел.. +380951703905, E-mail: <a href="mailto:ribinalarisa@ukr.net">ribinalarisa@ukr.net</a> Консультації о 12.15-13.00 кожний вівторок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |             |
| 11   | Загальний опис освітнього компонента                               | Освітній компонент спрямований на з'ясування актуальних питань щодо формування бюджетної та податкової політики країни; ознайомлення з бюджетним та податковим механізмами дії фінансово-бюджетного регулювання, їх інструментарієм та його впливом на економічні процеси на макроекономічному рівні; ознайомлення з методологією моніторингу, аналізу та прогнозування показників соціально-економічного розвитку. Предметом вивчення освітнього компонента є: фундаментальні і прикладні засади фінансово-бюджетного регулювання та механізмів реалізації бюджетної та податкової політики в ринкових умовах. У результаті вивчення освітнього компонента здобувач вищої освіти здатний продемонструвати такі результати навчання як розуміння дії інструментів механізмів дієвого фінансово-бюджетного регулювання; обґрунтовування напрямів ефективної реалізації бюджетно-податкової політики на макрорівні; вміння користуватися методикою проведення моніторингу, аналізу та прогнозування бюджетних показників;здатність проводити науково-практичні дослідження і презентувати їх результати |                        |             |
| 12   | Мета освітнього компонента                                         | формування знань щодо застосування методів та інструментарію фінансово-бюджетного регулювання економічних процесів на макроекономічному рівні та набуття навичок проведення моніторингу, аналізу та прогнозування бюджетних показників з метою розробки та прийняття рішень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |             |
| 13   | Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП | Освітній компонент базується на: Макроекономіка, Бюджетна система<br>Обмеження відсутні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |             |
| 14   | Політика академічної доброчесності                                 | Політика академічної доброчесності здійснюється відповідно до «Кодексу академічної доброчесності Сумського національного аграрного університету»: <a href="http://docs.snau.edu.ua/documents/education/quality/kodeks_akadem_dobrochesnosti.pdf">http://docs.snau.edu.ua/documents/education/quality/kodeks_akadem_dobrochesnosti.pdf</a><br>Обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |             |

|    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                    | <p>вищої о світі, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених даним силабусом;</li> <li>- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</li> <li>- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;</li> <li>- надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</li> </ul> <p>Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту при умові текстових запозичень не більше 20%. У випадку недотримання даних вимог робота повертається на доопрацювання. При виявленні повторного порушення вимог академічної доброчесності студент не допускається до захисту. У разі виконання практичної роботи не за отриманим завданням результати анулюються, а студент отримує нову тему для опрацювання.</p> |
| 15 | Посилання на курс у системі Moodle | <a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4081">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4081</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

| Результати навчання за ОК:                                                                                 | Як оцінюється РНД                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»                                     |                                                        |
| ДРН 1 розуміти дії інструментів механізмів дієвого фінансово-бюджетного регулювання                        | Тести, розв'язування практичних та ситуаційних завдань |
| ДРН 2 обґрунтовувати напрями ефективної реалізації бюджетно-податкової політики на макрорівні              | Тести, доповіді з презентацією                         |
| ДРН 3 вміння користуватися методикою проведення моніторингу, аналізу та прогнозування бюджетних показників | Розв'язування практичних та ситуаційних завдань        |
| ДРН 4 здатність проводити науково-практичні дослідження і презентувати їх результати                       | Індивідуальне дослідження, його презентація            |

## 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

| Тема.<br><br>Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми                                                                                    | Розподіл в межах загального бюджету часу, денна / заочна форми навчання |                 |                   | Рекомендована література <sup>1</sup> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                                                                   | Аудиторна робота                                                        |                 | Самостійна робота |                                       |
|                                                                                                                                                   | Лк                                                                      | П.з / семін. з. |                   |                                       |
| Тема 1. Значення фінансово-бюджетного регулювання економіки та бюджетної політики<br>1.1 Поняття, цілі, принципи і функції державного регулювання | 2/2                                                                     | 2/2             | 17/17             | 1-8, 27-30, 35-38, 40                 |

<sup>1</sup>Конкретне джерело із основної чи додатково рекомендованої літератури

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |       |         |                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|---------|------------------------------------------|
| 1.2 Роль і місце бюджетно-податкового регулювання в системі державного регулювання<br>1.3 Роль бюджету у забезпеченні економічного розвитку країни<br>1.4 Регуляторний вплив податків на економіку                                                                                                                                                                                                                                                                |       |       |         |                                          |
| <i>Тема 2. Сутність, об'єкти та суб'єкти фінансово-бюджетного регулювання економіки</i><br>2.1 Сутність фінансово-бюджетного регулювання та бюджетної політики<br>2.2 Цілі, функції, принципи побудови бюджетної та податкової політики<br>2.3 Об'єкти та суб'єкти фінансово-бюджетного регулювання                                                                                                                                                               | 2/2   | 2/2   | 17/17   | 1-8, 20, 22, 26, 35-38, 40               |
| <i>Тема 3. Методичні основи фінансово-бюджетного регулювання економіки.</i><br>3.1 Бюджетне прогнозування та планування<br>3.2 Форми і методи податкового регулювання<br>3.3 Бюджетне фінансування та бюджетне резервування<br>3.4 Бюджетне регулювання в системі міжбюджетного розподілу                                                                                                                                                                         | 4/2   | 2/2   | 18/18   | 1-8, 28, 30-33, 39, 35-38, 40            |
| <i>Тема 4. Механізм реалізації бюджетної політики в Україні</i><br>4.1 Бюджетний механізм: сутність і складові<br>4.2 Механізм формування бюджетних ресурсів: основні важелі та методи<br>4.3. Механізм розподілу бюджетних ресурсів: форми та інструментарій<br>4.4 Механізм використання бюджетних ресурсів: складові та дієві важелі                                                                                                                           | 2/2   | 4     | 17/18   | 1-8, 16, 23, 25, 26, 30-33, 35-38, 40    |
| <i>Тема 5. Інструменти реалізації бюджетної політики в Україні.</i><br>5.1 Сутність і види бюджетно-податкових інструментів<br>5.2 Бюджетно-податкові інструменти регулювання дефіциту бюджету                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2/2   | 2/2   | 17/17   | 1-8, 11-14, 15, 21, 30-34, 35-38, 39, 40 |
| <i>Тема 6. Бюджетний моніторинг, аналіз та контроль</i><br>6.1 Бюджетний моніторинг: інструментарій та умовна схема проведення<br>6.2 Бюджетна класифікація: призначення та складові<br>6.3 Аналіз бюджетних запитів як складова процесу бюджетування<br>6.4 Бюджетний облік і бюджетна звітність<br>6.5 Бюджетна статистика: завдання, методи та проблеми<br>6.6 Основні бюджетні показники: загальна характеристика<br>6.7 Державна система бюджетного контролю | 2/2   | 2/2   | 17/18   | 1-8, 30-33. 35-38, 40                    |
| <i>Тема 7. Управління державним боргом.</i><br>7.1 Сутність бюджетного дефіциту<br>7.2 Сутність і класифікація державного боргу<br>7.3 Форми реалізації бюджетно-податкової політики, залежно від стану Державного бюджету<br>7.4 Сутність і методи управління державним боргом                                                                                                                                                                                   | 2/2   | 2/2   | 17/17   | 1-8, 35,                                 |
| Всього                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 16/14 | 14/14 | 120/122 |                                          |

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

| ДРН   | Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u> )                                                                  | Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u> )                                                                                                                                 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ДРН1  | Оглядова лекція, лекція-конференція, пояснення на практичних / семінарських заняттях, ілюстрації з використанням мультимедійного обладнання, групові дискусії, кейс-метод | Робота з конспектом лекцій в системі Moodle, робота в мережі Інтернет, вирішення тестових, практичних та ситуаційних завдань, створення презентації, підготовка до публічного виступу, самооцінювання, зворотний зв'язок |
| ДРН 2 | Оглядова лекція, лекція-конференція, пояснення на практичних заняттях, ілюстрації з використанням мультимедійного обладнання, групові дискусії                            | Робота з конспектом лекцій в системі Moodle, робота в мережі Інтернет, вирішення тестових, практичних та ситуаційних завдань, створення презентації, підготовка до публічного виступу, самооцінювання, зворотний зв'язок |
| ДРН3  | Консультація, використання мультимедійних технологій, кейс-метод                                                                                                          | Робота з конспектом лекцій в системі Moodle, робота в мережі Інтернет, вирішення практичних та ситуаційних завдань, розв'язання проблем, самооцінювання, зворотний зв'язок                                               |
| ДРН 4 | Консультація, використання мультимедійних технологій, огляд прикладів                                                                                                     | Виконання індивідуального дослідження, розв'язання проблем, його презентації, самооцінювання, зворотний зв'язок                                                                                                          |

#### 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

##### 5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

##### 5.2. Сумативне оцінювання

##### 5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

| №  | Методи сумативного оцінювання           | Бали / Вага у загальній оцінці | Дата складання        |
|----|-----------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| 1. | Тести множинного вибору                 | 20 балів (2x10 балів) / 20%    | 6 тиждень, 10 тиждень |
| 2. | Практичні завдання                      | 20 балів (2x10 балів) / 20%    | До 6 тижня, 10 тижня  |
| 3. | Презентації                             | 20 балів (2x10 балів) / 20%    | До 6 тижня, 10 тижня  |
| 4. | Індивідуальне дослідження               | 30 балів / 30%                 | До 9 тижня            |
| 5. | Презентація індивідуального дослідження | 10 балів / 10%                 | 10 тиждень            |

Є можливість визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті, якщо ці результати отримані перед опануванням даного освітнього компонента. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти, затвердженого наказом ректора Сумського НАУ від 01.05.2023 №241/1-к

##### 5.2.2. Критерії оцінювання

| Компонент         | Незадовільно               | Задовільно                    | Добре                         | Відмінно                           |
|-------------------|----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| Тести             | <5 балів                   | 6-7 балів                     | 8-9 балів                     | 10 балів                           |
| множинного вибору | Правильні відповіді на 25% | Правильні відповіді на 30-50% | Правильні відповіді на 55-95% | Правильні відповіді на всі питання |
| Практичні         | <5 балів                   | 6-7 балів                     | 8-9 балів                     | 10 балів                           |

|                                         |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| завдання                                | Частково виконана робота,                                                 | Робота виконана в повному обсязі; студент виявляє елементарні знання окремих положень навчального матеріалу, зіставляє, узагальнює та аналізує інформацію, обробляє та інтерпретує дані, але відсутні висновки                                              | Робота виконана в повному обсязі, студент обґрунтовано викладає навчальний матеріал, аналізує, синтезує, узагальнює та оцінює інформацію, обробляє та логічно інтерпретує дані, одержані результати, є висновки                                                          | Робота виконана в повному обсязі; студент вільно, самостійно й аргументовано викладає навчальний матеріал, глибоко та всебічно розкриває його зміст, шукає, аналізує, синтезує, узагальнює та критично оцінює інформацію                                                                      |
| Презентації                             | <5 балів                                                                  | 6-7 балів                                                                                                                                                                                                                                                   | 8-9 балів                                                                                                                                                                                                                                                                | 10 балів                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                         | не розкриває зміст теми, відсутність самостійної роботи                   | представлений тільки лекційний матеріал, відсутність аналітичного матеріалу                                                                                                                                                                                 | представлений в основному теоретичний матеріал, частково аналітичний без власної аргументації висновків                                                                                                                                                                  | представлений теоретичний матеріал, підтверджений аналітичним матеріалом із власною аргументацією одержаних результатів                                                                                                                                                                       |
| Індивідуальне дослідження               | <20 балів                                                                 | 20-25                                                                                                                                                                                                                                                       | 26-29 балів                                                                                                                                                                                                                                                              | 30 балів                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                         | Частково виконана робота, оформлення не відповідає вимогам                | Робота виконана в повному обсязі; студент виявляє елементарні знання окремих положень навчального матеріалу, зіставляє, узагальнює та аналізує інформацію, обробляє та інтерпретує дані, одержані результати, оформлення роботи частково відповідає вимогам | Робота виконана в повному обсязі, студент обґрунтовано викладає навчальний матеріал, аналізує, синтезує, узагальнює та оцінює інформацію, обробляє та логічно інтерпретує дані, одержані результати, оформлення тексту, таблиць, рисунків, літератури відповідає вимогам | Робота виконана в повному обсязі; студент вільно, самостійно й аргументовано викладає навчальний матеріал, глибоко та всебічно розкриває його зміст, шукає, аналізує, синтезує, узагальнює та критично оцінює інформацію, оформлення тексту, таблиць, рисунків, літератури відповідає вимогам |
| Презентація індивідуального дослідження | <5 балів                                                                  | 6-7 балів                                                                                                                                                                                                                                                   | 8-9 балів                                                                                                                                                                                                                                                                | 10 балів                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                         | Представлення результатів досліджень не розкриває його зміст і результати | Представлення тільки теоретичного матеріалу без представлення аналітичного матеріалу                                                                                                                                                                        | Представлення результатів досліджень у вигляді аналітичного матеріалу без власної аргументації одержаних результатів                                                                                                                                                     | Представлення результатів досліджень у вигляді аналітичного матеріалу із власною аргументацією одержаних результатів                                                                                                                                                                          |

### 5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

| № | Елементи формативного оцінювання              | Дата                          |
|---|-----------------------------------------------|-------------------------------|
| 1 | Експрес-опитування після вивчення кожної теми | Кожне заняття згідно розкладу |

|   |                                                        |                                        |
|---|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 2 | Обмін думками                                          | Кожне заняття згідно розкладу          |
| 3 | Самооцінка рубіжного тестування                        | 7 тиждень, 12 тиждень                  |
| 4 | Перевірка та обговорення виконаних ситуаційних завдань | Згідно розкладу на практичних заняттях |

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### 6.1 Основні джерела

#### 6.1.1 Підручники, посібники

1. Калетнік Г. М., Мазур А. Г., Кубай О. Г. Державне регулювання економіки : навч. посібник. Київ : Хай-Тек Прес, 2017. 427 с.
2. Ковтун О. І. Державне регулювання економіки: навч. посібник. Львів: «Новий Світ – 2000», 2020. 428с.
3. Куценко Т. Ф. Бюджетно-податкова політика: Навч. посіб. К.: КНЕУ, 2005. 508 с.
4. Несененко П. П., Артеменко О. А., Патлатой О. Є. Теоретичні основи економічної політики : навч. посібник. Київ: ФОП Гуляєва В. М., 2019. 306 с.
5. Шибасєва Н. В., Бабан Т. О. Державне регулювання економіки: навчальний посібник. Харків: ДБТУ, 2022. 272 с.

#### 6.1.2 Методичне забезпечення

6. Рибіна Л.О. Бюджетно-податкове регулювання: конспект лекцій для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 072 всіх форм навчання. Суми. СНАУ. 2024. 117 с. (протокол №5 від 23.02. 2024 р.)
7. Рибіна Л.О. Бюджетно-податкове регулювання: методичні рекомендації для практичних занять для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 072 всіх форм навчання. Суми. СНАУ. 2024. 22 с. (протокол №5 від 23.02. 2024 р.)
8. Рибіна Л.О. Бюджетно-податкове регулювання: методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 072 всіх форм навчання. Суми. СНАУ. 2024. 21 с. (протокол №5 від 23.02. 2024 р.)

#### 6.1.3 Інші джерела

9. Бойко Т.А. Необхідність бюджетного регулювання в ринкових умовах господарювання. URL: <http://dspace.nbuv.gov.ua/bitstream/handle/123456789/35519/03-Boyko.pdf?sequence=1> (дата звернення 26.05.2022)
10. Боронос В.Г., Рибіна Л.О. Проблеми фінансового регулювання інноваційної діяльності в Україні. *Чернігівський науковий часопис*. Серія 1, Економіка і управління. 2016. №1(7). С. 108-114. URL: [http://chasopis.geci.stu.cn.ua/nomer/2016/1/seriya\\_1/ua/108-114.pdf](http://chasopis.geci.stu.cn.ua/nomer/2016/1/seriya_1/ua/108-114.pdf).
11. Вербіцька І. Інструменти бюджетно-податкового регулювання економіки. *Економічний дискурс*. 2021. Вип. 3-4. С. 7-13. DOI: <https://doi.org/10.36742/2410-0919-2021-2-1>

12. Гончаренко Н. І., Доля Р. М., Сурін Д. В. Фіскальний інструментарій як ключовий елемент системи регулювання економічного розвитку держави на макрорівні. *Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм»*. 2016. Вип. 5. С. 90–93.
13. Грицюк, І. В. Бюджетно-податкові інструменти регулювання дефіциту бюджету. *Економічний аналіз*. 2014. Т.18. № 2. С. 146-152.
14. Заклекта О., Шиманська О. Цілі, інструменти та обмеження економічної політики: теоретичні засади та сучасні реалії. *Вісник THEU*. 2015. № 1. С. 24–32. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/2560/1/Заклекта%2024-32.pdf>
15. Захожай К.В. Роль, функції та завдання державного бюджету України в сучасному суспільно-економічному просторі. *Інвестиції: практика та досвід*. 2017 № 20. URL: [http://www.investplan.com.ua/pdf/20\\_2017/5.pdf](http://www.investplan.com.ua/pdf/20_2017/5.pdf) (дата звернення 26.05.2022)
16. Канцур І. Фіскальний механізм: сутність, інструменти та принципи його дії. *Світ фінансів*. 2015. № 4. С. 117–129. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/2834/1/Канцур%20I..pdf>
17. Качула С.В., Гриценко О.В. Бюджетне регулювання інноваційного розвитку та його особливості у сучасних умовах. *Ефективна економіка*. 2016. №2. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=4795> (дата звернення 16.05.2023)
18. Куценко Т. Ф. Бюджетно-податкова політика: Навч. посіб. К.: КНЕУ, 2005. 508 с.
19. Литвин Ю. Роль бюджету у забезпеченні економічного розвитку країни. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/19092/1/Lytvyn540-541.pdf> (дата звернення 26.05.2022)
20. Маркуц Ю. І. Формування державного бюджету в розвинутих країнах світу та в Україні. *Бізнес Інформ*. 2016. № 11 (466). С. 222-227.
21. Паєнтко Т. В. Інструменти фіскального регулювання фінансових потоків. *Ефективна економіка*. 2011. №8. URL : <http://www.economy.nayka.com.ua>. (дата звернення : 22.09.2023).
22. Поснова Т. В., Циганкова С. Л. Особливості здійснення бюджетно-податкової політики та шляхи її вдосконалення. *Інвестиції: практика та досвід*. 2020. № 3. С. 71–75. DOI: [10.32702/2306-6814.2020.3.71](https://doi.org/10.32702/2306-6814.2020.3.71)
23. Рибіна Л.О., Геєнко М.М. Бюджетна децентралізація як чинник регіонального розвитку (на прикладі Сумщини). *Проблеми системного підходу в економіці*. 2018. Вип. 5 (67). С. 157-162.
24. Рибіна Л.О. Оподаткування сільськогосподарських підприємств Матеріали наук.-практ. конф. викладачів, аспірантів та студентів СНАУ (м.Суми, квітень 2016 р.)
25. Рибіна Л.О., Стадніченко Л.М., Іншина І.В. Сутність і значення фіскальної децентралізації для соціально-економічного розвитку Сумської області. *Причорноморські економічні студії*. 2018. Випуск 34. С 121-124.

26. Рибіна Л. О. Фінансово-економічні важелі державного регулювання ринкової економіки. *Соціально-економічний потенціал сталого розвитку країни*: матеріали Міжнародної науково – практичної конференції (Львів, 28-29 квітня 2016 року). У 2-х частинах. Львів. 2017. Ч.2. С. 35-38.

27. Рябушка Л.Б., Веремчук Д.В. Бюджетно-податкова політика регулювання економічного розвитку держави. *Механізм регулювання економіки*. 2008. №3.Т. 2. С. С. 182-187

28. Сергієнко Л. К. Вплив бюджетно-податкової політики на соціально-економічний розвиток держави. *Вісник ЖДТУ*. 2010. №3 (53). С. 342–345.

29. Тріпак М. М., Тимчук О. Й. Бюджетне регулювання в період трансформації міжбюджетних відносин. *Наукові записки. Тернопільський державний педагогічний університет ім. В. Гнатюка. Серія : Економіка*. №11. 2002. С. 67–70.

30. Ушакова, Н.Г., Зарецька Л. М. Державне регулювання економіки: навч.-метод. посібник. Х. : ХДУХТ, 2014. 225 с.

31. Черничко Т. В. Застосування інструментів бюджетно-податкового та грошово-кредитного регулювання в умовах перехідного періоду. *Вісник технологічного університету*. №4. Частина 2. Серія : Економічні науки. Хмельницький, 2002. С. 275–280.

32. Швайка Л.А. Державне регулювання економіки: Підручник. К.: Знання, 2008. 462 с.

33. Шапошников К. С., Крилов Д. В., Якушко І. В. Сутність та види фіскальних інструментів. *Проблеми і перспективи економіки і управління*. 2021. №2 (26). С. 164–171.

34. Шапошников К.С., Крилов Д.В., Якушко І.В. Теоретичні аспекти визначення сутності фіскальних інструментів. *Бізнес Інформ*. 2021. №7. С.228-233. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-7-228-233>

## 6.2 Додаткові джерела

35 Бюджетний Кодекс України від 8 лип. 2010 р. № 2456-VI. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17>.

36 Господарський кодекс України від 9 січ. 2007 р. № 549-V. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15>

37 Митний кодекс України від 13 берез. 2012 р. № 4495-VI. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4495-17>.

38 Податковий кодекс України від 2 груд. 2010 р. № 2755-V. URL : : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>.

39 Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України : Закон України від 23 берез. 2000 р. № 1602-III. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1602-14>.

40 Про публічні закупівлі : Закон України від 25 груд. 2015 р. № 922-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/922-19>

## Рецензія на робочу програму (силабус)

| Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи | Так | Ні | Коментар |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----------|
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК                                               |     |    |          |
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)            |     |    |          |
| Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення            |     |    |          |

Член проєктної групи ОП \_\_\_\_\_  
 (назва) (ПІБ) (підпис)

| Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри                                                        | Так | Ні | Коментар |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----------|
| Загальна інформація про освітній компонент є достатньою                                                                                                            |     |    |          |
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК                                                                                                 |     |    |          |
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення                                                        |     |    |          |
| Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни) |     |    |          |
| Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми                                                                                                        |     |    |          |
| Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)                                             |     |    |          |
| Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти                                          |     |    |          |
| Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету                                                                     |     |    |          |
| Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом                                                   |     |    |          |
| Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента                                                                                                   |     |    |          |
| Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)                                                                             |     |    |          |
| Література є актуальною                                                                                                                                            |     |    |          |
| Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти                                                                                |     |    |          |

Рецензент (викладач кафедри) \_\_\_\_\_  
 (назва) (посада, ПІБ) (підпис)