

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки і менеджменту
Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Фінансова система
(обов'язковий)

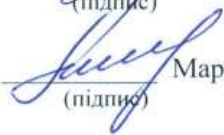
Реалізується в межах ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування»
за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий
ринок»
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Розробник:  Ірина ШАЛИГІНА к.е.н., доцент, доцент кафедри
(підпис) (прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)
фінансів, банківської справи та страхування

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування	протокол від 04.06.2024р. №23
	Завідувач кафедри  (підпис) Михайло ГЕЄНКО

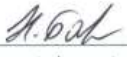
Погоджено:

Гарант освітньої програми  Лариса РИБІНА
(підпис)

Декан факультету Економіки і менеджменту  Маргарита ЛИШЕНКО
(підпис)

Рецензія на робочу програму(додається) надана: Лариса РИБІНА

Михайло ГЕЄНКО 

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації  Надія БАРАНІК
(підпис)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 12.07 2024 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1	Назва ОК	Фінансова система			
2	Факультет/кафедра	Факультет економіки і менеджменту / кафедра фінансів, банківської справи та страхування			
3	Статус ОК	Обов'язковий			
4	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування / спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування			
6	Рівень НРК	6 рівень			
7	Семестр та тривалість вивчення	4 семестр, 15 тижнів			
8	Кількість кредитів ЄКТС	5			
9	Загальний обсяг годин та їх розподіл 150	Контактна робота(заняття)			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні	
	Денна форма навчання	30	30	-	90
	Заочна форма навчання	-	-	-	-
		іспит			
10	Мова навчання	Українська			
11	Викладач/Координатор освітнього компонента	Шалигіна Ірина Валеріївна, к.е.н, доцент, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування			
11.1	Контактна інформація	Аудиторії 404е, 406е, тел..+380506199067, E-mail: Shalyginairyna@gmail.com ; iryna.shalyhina@snau.edu.ua			
12	Загальний опис освітнього компонента (ОК)	ОК є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в галузі фінансових відносин. В ній розкриваються сутнісні, інституційні та організаційні характеристики національної та світових фінансових систем, їх склад, призначення, особливості функціонування та засади впровадження інноваційних фінансових інструментів і технологій у фінансову практику. ОК забезпечує базову підготовку фахівця, здатного вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми дослідницького характеру у фінансовій сфері. Зміст ОК орієнтований на формування системи теоретичних знань щодо становлення та розвитку фінансової науки; засвоєння основ функціонування механізму, змісту і призначення складових фінансової системи (бюджетної системи, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансового ринку, страхування) та опанування інструментарію їх діагностики; теоретичне обґрунтування практики функціонування фінансового механізму у процесі формування та використання централізованих і децентралізованих фондів публічних фінансових ресурсів; засвоєння методології та інструментарію діагностики стану складових фінансової системи; аналізу національної фінансової політики та фінансової політики урядів країн за умов глобалізації, виокремлення чинників впливу на фінансову політику держави, аналіз напрямів фінансового регулювання різних країн світу.			
13	Мета освітнього компонента	формування базових знань з організації та функціонування складових та фінансової системи загалом, проведення національної фінансової політики та її адаптації до фінансової політики світових фінансових систем за умов глобалізації			
14	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими	1. Освітній компонент базується на: Мікроекономіка; Макроекономіка; Фінанси, гроші і кредит.			

	освітніми компонентами ОП	2. Освітній компонент є основою для: Бюджетна система, Банківська система, Страхування, Фінансовий ринок, Корпоративні фінанси в аграрному секторі економіки 3. Обмеження відсутні
15	Політика академічної доброчесності	Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме: - самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених даним силабусом; - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту при умові текстових запозичень не більше 20%. У випадку недотримання даних вимог робота повертається на доопрацювання. При виявленні повторного порушення вимог академічної доброчесності студент не допускається до захисту. У разі виконання практичної роботи не за отриманим завданням результати анулюються, а студент отримує нову тему для опрацювання. Списування під час контрольних робіт та екзамену заборонено (в тому числі і з використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття
16	Посилання на Moodle:	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1339

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)					Як оцінюється РНД
	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР10	
ДРН 1 володіти фінансовою термінологією, знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, визначати особливості функціонування фінансових систем, процеси формування та функціонування (моделі) світових та національної фінансових систем;	x	x				Тести множинного вибору, доповіді з презентацією, кейси
ДРН 2 знати механізм функціонування бюджетної систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків та страхування			x			Тести множинного вибору, доповіді з презентацією, кейси
ДРН 3 володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (бюджетної системи, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, страхування)				x		Кейси, групові та індивідуальні дослідження
ДРН 4 збирати необхідні статистичні та фінансові дані щодо стану фінансових систем, обробляти їх, аналізувати і приймати необхідні фінансові та контрольні рішення використовуючи відповідний аналітичний інструментарій з урахуванням фінансової політики в країні					x	Індивідуальне дослідження, його презентація

ПР2 Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем;

ПР3 Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури;

ПР4 Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування;

ПР5 Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування);

ПР10 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу (денна/заочна)			Рекомендована література
	Аудиторна робота		Самостійна робота	
	Лк	П.з / семін.		
Тема 1. Становлення та розвиток фінансової науки 1.Історичні передумови виникнення фінансової науки та її роль у суспільстві 2.Моделі фінансових відносин у суспільстві	2	2	9	2,5,6,7,10,12,13, 14,15-29,34,36
Тема 2. Сутність та структура фінансової системи 1.Поняття фінансової системи та її структура. 2. Фінансова система України за внутрішньою побудовою (характеристика сфер та ланок фінансової системи). 3. Фінансова система України за організаційною побудовою (характеристика органів та установ, що складають фінансову систему). 4.Загальна характеристика підсистем фінансової системи України	2	2	9	2,5,6,7,10,12,13, 14,15-29,34,36
Тема 3. Державні і місцеві фінанси 1. Поняття та сутність державних фінансів 2. Механізм регулювання бюджетних відносин 3.Доходи та видатки державного бюджету 4.Державні соціальні гарантії та стандарти 5.Місцеві фінанси	4	4	10	2,5,6,7,8, 10, 11,12,13,14,15-29, 30,34,36
Тема 4. Основи організації фінансів суб'єктів підприємництва 1.Сутність і функції фінансів суб'єктів підприємництва 2.Фінансові ресурси та джерела їх формування 3.Основи організації фінансів суб'єктів підприємництва 4.Основи фінансового механізму суб'єктів підприємництва	2	2	7	1,2,3,5,6,12,13, 14,15,16,17,18, 31,36
Тема 5. Основи організації фінансів домогосподарств 1.Домогосподарство як суб'єкт фінансових відносин. 2. Теоретичні основи фінансів домогосподарств, механізму їх функціонування. 3. Бюджет домогосподарства: формування та використання	2	2	7	1,2,3,5,6,12,13, 14,21-23,26,33,36
Тема 6. Фінансовий ринок: структура та інструменти 1.Сутність та функції фінансового ринку 2.Структура фінансового ринку	4	4	10	2,3,4,5,6,10,12,13, 14,15-29, 30,32,34,35,36

3. Моделі розвитку фінансової системи залежно від розвитку фінансового ринку 4. Державне регулювання фінансового ринку 5. Механізм функціонування фінансового ринку. 6. Фінансові інструменти та посередники.				
<i>Тема 7. Страхова система України</i> 1. Страхова політика України 2. Загальна характеристика системи страхування в Україні. 3. Фінансовий механізм страхової справи 4. Види страхування	2	2	10	1,2,4,5,6,10,12,13, 14,20-23,36
<i>Тема 8. Світова фінансова система</i> 1. Світова фінансова система: історія та тенденції розвитку 2. Учасники світової фінансової системи 3. Показники фінансової глобалізації 4. Світові фінансові центри: загальна характеристика й умови формування	4	4	9	2,5,6,8,9,10,12,13, 4,15,16,32,36
<i>Тема 9. Міжнародні валютно-фінансові установи</i> 1. Міжнародні валютно-фінансові та кредитні організації: суть, функції та причини виникнення 2. Міжнародний валютний фонд: історія створення, структура, фінансова база та процес допомоги країнам-членам МВФ 3. Сутність діяльності групи світового банку 4. Регіональні банки розвитку. Європейський банк реконструкції та розвитку	4	4	8	2,5,6,8,9,10,12,13, 4,15,16,32,36
<i>Тема 10. Організаційні основи фінансових систем в зарубіжних країнах</i> 1. Федеральна резервна система США 2. Фінансова система Великої Британії 3. Фінансова система Японії 4. Європейська валютна система (ЄВС): поняття, сутність та діяльність	4	4	11	2,5,6,7,8,9,12,13,14,15,36
Всього	30	30	90	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять</u> , консультацій)	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)
ДРН1	Інтерактивні лекції, пояснення на практичних / семінарських заняттях, ілюстрації з використанням мультимедійного обладнання, групові дискусії, кейс-метод	Робота з конспектом лекцій в системі Moodle, робота в мережі Інтернет, складання тестів, доповіді з презентацією, вирішення кейсів
ДРН 2	Інтерактивні лекції, пояснення на практичних / семінарських заняттях, ілюстрації з використанням мультимедійного обладнання, групові дискусії, кейс-метод	Робота з конспектом лекцій в системі Moodle, робота в мережі Інтернет, складання тестів, доповіді з презентацією, вирішення кейсів
ДРН3	Пояснення, використання мультимедійних технологій, огляд прикладів	Збір інформаційного матеріалу (статистична та фінансова звітність суб'єкта/об'єкта дослідження за індивідуальним завданням в мережі Інтернет), його аналіз, написання висновків, виконання групового та індивідуального проекту, його презентація та захист, вирішення кейсів
ДРН 4	Пояснення, використання мультимедійних технологій, огляд прикладів	Виконання індивідуального дослідження, його презентація та захист

Індивідуальне навчання студентів реалізується через систему дистанційної освіти (СДО) з використання платформи Moodle. Матеріали для вивчення дисципліни викладені на

сторінці курсу «Фінансова система» у відповідності до навчальної програми. З кожної теми студентам надається лекційний матеріал, додаткові навчальні матеріали у вигляді методичних рекомендацій для практичних занять та самостійної роботи, а також перелік завдань для семінарських та практичних робіт. Для оцінювання роботи студентів на семінарських та практичних заняттях за темами дисципліни передбачено блок тестових питань, практичних завдань. Для оцінювання самостійної роботи є виконання загальної самостійної роботи за темами, які можуть обиратися студентом самостійно.

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Тести множинного вибору за темами 1-5 (рубіжний контроль 1) та темами 6-10 (рубіжний контроль 2)	20 балів (2x10 балів) / 20%	7 тиждень, 14 тиждень
2.	Виконання та захист розрахункових кейсів	10 балів (2x5балів) / 10%	До 13 тижня
3.	Групові дослідження	20 балів / 20%	До 14 тижня
4.	Презентація та захист індивідуального дослідження	20 балів / 20%	15 тиждень
5.	Екзамен (письмовий): 2 теоретичних питання, 1 задача (співбесіда у разі потреби на вимогу студента)	30 балів / 30%	За розкладом

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Тест	<5 балів	5-7 балів	8-9 балів	10 балів
множинного вибору	Правильні відповіді на 25%	Правильні відповіді на 30-50%	Правильні відповіді на 55-95%	Правильні відповіді на всі питання
Виконання та захист кейсів	<5балів	5-6 балів	7-8 балів	9-10 балів
	Частково виконана робота	Робота виконана в повному обсязі; студент виявляє елементарні знання окремих положень навчального матеріалу, зіставляє, узагальнює та аналізує інформацію, обробляє та інтерпретує дані, але відсутні висновки	Робота виконана в повному обсязі, студент обґрунтовано викладає навчальний матеріал, аналізує, синтезує, узагальнює та оцінює інформацію, обробляє та логічно інтерпретує дані, одержані результати, є висновки	Робота виконана в повному обсязі; студент вільно, самостійно й аргументовано викладає навчальний матеріал, глибоко та всебічно розкриває його зміст, шукає, аналізує, синтезує, узагальнює та критично оцінює інформацію
Групове дослідження	<12 балів	12-14 балів	15-17 балів	18-20 балів
	Не всі складові дослідження розроблено та/або інформація подана неструктурованою,	Наявні усі складові без детального обґрунтування. Інформація структурована, є	Обґрунтована важливість ідеї дослідження, Наявні усі складові з обґрунтуванням. Є чітке	Обґрунтована важливість ідеї дослідження, виконано усі складові з повним обґрунтуванням та

	немає розуміння логічної моделі (рамки). Результати представлено у невідповідному форматі.	чітке розуміння логічної моделі (рамки), досягнуто результатів , які представлені у відповідному форматі..	розуміння логічної моделі (рамки), досягнуто результатів , які представлені у відповідному форматі. Дані є актуальними.	глибоким аналізом. Є чітке розуміння логічної моделі (рамки), досягнуто результатів , які представлені у відповідному форматі.. Аналіз є ґрунтовним, визначено ризики та перспективи Форма презентації повністю відповідає вимогам.
Презентація та захист індивідуального дослідження	<12 балів Студенти не беруть участь у груповому обговоренні, відсутній зворотній зв'язок при захисті. Презентація відсутня або не відображає зміст дослідження	12-14 балів Презентація частково відображає зміст дослідження, витримано таймінг. Студенти беруть участь у груповому обговоренні, Зворотній зв'язок не структурований, не надано рекомендацій.	15-17 балів Презентація повністю відображає зміст дослідження, витримано таймінг. Студенти беруть участь у груповому обговоренні, обґрунтовують висновки.	19-20 балів Презентація повністю відображає зміст дослідження, витримано таймінг. Студенти рефлексують результати діяльності команди, слухають, оцінюють та ефективно реагують на думки інших, та частково модерують групове обговорення ґрунтовно надають зворотній зв'язок
Екзамен	<20 балів Не в повному обсязі розкриті теоретичні питання, не виконано практичне завдання, не пройдена співбесіда	20-23 балів Не в повному обсязі розкриті теоретичні питання, виконано практичне завдання із несуттєвими помилками, частково пройдена співбесіда	24-28 балів Всі вимоги виконані до завдання, частково пройдена співбесіда	29-30 балів Всі вимоги виконані до завдання, пройдена співбесіда, власна думка, критична оцінка проблемних питань

5.3 Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Експрес-опитування після вивчення кожної теми	Кожне заняття
2	Обмін думками	2, 4, 6, 8, 10, 13 тижднів
3	Доповідь з презентацією в груповому проєкті за визначеною тематикою по дисципліні	Через тиждень
4	Самооцінка рубіжного тестування	7 тижднів, 14 тижднів
5	Перевірка та обговорення виконаних кейсів	8 тижднів, 12 тижднів

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1 Основні джерела

6.1.1 Підручники, посібники

1. Іванчук Н. В. Гроші і кредит : навчальний посібник. Острого : Вид-во Національного університету «Острозька академія», 2021. 332 с. URL: https://eprints.oa.edu.ua/8419/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%93%D1%80%D0%BE%D1%88%D1%96%20%D1%96%20%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82_%D0%86%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D1%87%D1%83%D0%BA_%D0%9D%D0%92.pdf
2. Грошово-кредитні системи зарубіжних країн. URL: http://dspace.tneu.edu.ua/bitstream/316497/31729/1/Sorokivska_Balyant_GKS_ZK.pdf
3. Садчикова, І. ., & Садчиков, В. (Фінансові інструменти розвитку кредитного ринку України в період воєнного стану. *Науковий вісник Полісся*, 2023. №2 (25), С.190-205. DOI:[https://doi.org/10.25140/2410-9576-2022-2\(25\)-190-205](https://doi.org/10.25140/2410-9576-2022-2(25)-190-205)
4. Сосновська О.О. Страхування: навчальний посібник.- К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. — 328с. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/39294/1/O_Sosnovska_NP_Strahovanie_2021_FITU.pdf
5. Фінанси, гроші та кредит: Підручник. / Ярошевич Н.Б. – Львів: «Новий Світ-2000», 2023. – 414 с.
6. Фінанси підприємств: підручник / В. В. Сокурєнко, Д. В. Швець, С. М. Бортник, С. О. Ткаченко ; за заг. ред. В. В. Сокурєнка. 2-ге вид., допов. та перероб. Харків: ХНУВС, 2022. 292 с. URL: <https://dspace.univd.edu.ua/server/api/core/bitstreams/5aaa39c1-9e84-49c5-ae59-504b9218c749/content>
7. Краус Н.М., Краус К.М., Марченко О.В. Актуальні проблеми фінансів та економіки: навчальний посібник. Київ: Аграр Медіа Груп, 2023. 286 с. URL: https://fpk.in.ua/images/biblioteka/3fmb_finan/Kraus.-Aktualni-problemy-finansiv_2023.pdf
8. Волкова В. В., Волкова Н. І. Місцеві фінанси. Навчальний посібник. Вінниця: Донецький національний університет імені Василя Стуса, 2022. 105 с. URL: https://r.donnu.edu.ua/bitstream/123456789/2656/1/%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8_%D0%9D%D0%9F_%20%D0%9C%D0%A4.pdf
9. Карлін М. І., Проць Н. В. Фінанси зарубіжних країн: конспект лекцій для студентів заочної форми навчання за скороченою формою навчання. Луцьк: Вежа-друку, 2022. 103 с.. URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/21444/3/karlin_proc_2022.pdf
10. Електронний підручник з фінансів URL: <https://nmc-vfpo.com/story/elektronnyj-pidruchnyk-finansy/>

6.1.2 Методичне забезпечення

11. Шалигіна І.В. Фінансова система. Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська

справа, страхування та фондовий ринок» денної та заочної форми навчання». Суми. 2024. 126с. (протокол №7 від 25.04.2024)

12. Шалигіна І.В. Державні фінанси і фінанси підприємств: методичні рекомендації для практичних занять здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) освітнього рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг» денної, заочної форми навчання. Суми. 2022. 52с. (протокол №3 від 20.10.2022)

13. Шалигіна І.В. Державні фінанси і фінанси підприємств. Методичні рекомендації щодо самостійної роботи студентів денної та заочної форми навчання підготовки бакалаврів за спеціальностями: 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 075 «Маркетинг», 073 «Менеджмент» Суми, СНАУ. 2022. 60 с. (протокол №1 від 23.08.22)

14. Навчально-методичний матеріал на платформі Moodle: <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1339>

2.1.1. Інші джерела

15. URL: <http://minfin.gov.ua>

16. Головна сторінка НБУ. URL: <https://bank.gov.ua/>

17. Податковий Кодекс України .URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws>

18. Бюджетний Кодекс України URL:
<http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2456-17>

19. Головна сторінка НКЦПФР. URL: <https://www.nssmc.gov.ua>

20. УФБ URL: <https://ukrse.com.ua>

21. Пенсійний фонд України URL: <https://www.pfu.gov.ua>

22. Фонд соціального страхування URL: <http://www.fssu.gov.ua>

23. Фонд соціального страхування на випадок безробіття
URL: www.dcz.gov.ua

24. Державна податкова служба України URL: <https://tax.gov.ua>

25. Державна аудиторська служба України URL: <http://www.dkrs.gov.ua>

26. Державна казначейська служба URL: <https://www.treasury.gov.ua>

27. Аудиторська палата України URL: <https://www.apu.com.ua>

28. Рахункова Палата України URL: <https://rp.gov.ua>

29. Асоціація міст України. Місцеві фінанси URL:
<https://www.auc.org.ua/galuz/miscievi-finansy>

30. Рибіна Л.О., Шалигіна І.В. Механізм регулювання інфляційних процесів за допомогою інструментів фінансового ринку. *Причорноморські економічні студії*. 2022. Вип. 76. С. 223-228. DOI: <https://doi.org/10.32782/bses.76-32> URL: http://bses.in.ua/journals/2022/76_2022/ 34.pdf

31. Шалигіна І.В., Рибіна Л.О. Підтримка фінансової безпеки підприємств аграрного бізнесу в період їх адаптації до сучасних реалій. Інфраструктура ринку. 2023. № 71. DOI: <https://doi.org/10.32782/infrastruct71-45>

32. Шалигіна І. Кредитний портфель українських банків під час війни: ефективне формування та мінімізація ризиків. Сталий розвиток економіки, (2(49)). 2024. С.186-194. <https://doi.org/10.32782/2308-1988/2024-49-29>

33. Kateryna Romenska, Volodymyr Orlov, Natalia Pavlova, Ruslana Kryvenkova and Iryna Shalyhina (2022). Analysis of financial flows in the budget process of Ukraine under the conditions of structural imbalances of the financial system. *Public and Municipal Finance*, 11(1), 37-53. doi: 10.21511/pmf.11(1).2022.04

34. Alex Plastun, Inna Makarenko, Liudmyla Huliaieva, Tetiana Guzenko and Iryna Shalyhina (2023). ESG vs conventional indices: Comparing efficiency in the Ukrainian stock market. *Investment Management and Financial Innovations*, 20(2), 1-15. DOI: [http://dx.doi.org/10.21511/imfi.20\(2\).2023.01](http://dx.doi.org/10.21511/imfi.20(2).2023.01)

35. Serhiy Frolov, Maksym Ivasenko, Mariia Dykha, Iryna Shalyhina, Vladyslav Hrabar Veronika Fenyves Interaction between decentralized financial services and the traditional banking system: A comparative analysis. Volume 19 2024, Issue #2, pp. 53-74 <https://www.businessperspectives.org/index.php/component/zoo/interaction-between-decentralized-financial-services-and-the-traditional-banking-system-a-comparative-analysis>

Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)			
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			

Член проєктної групи ОП _____
(назва)
(ПІБ)
(підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)			
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми			
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)			
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти			
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету			
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом			
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента			
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)			
Література є актуальною			
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти			

Рецензент (викладач кафедри) _____
(назва)
(посада, ПІБ)
(підпис)