

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет економіки і менеджменту  
Кафедра обліку і оподаткування

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**  
**Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку**  
статус – обов’язковий

Реалізується в межах освітньої програми **Облік і оподаткування**  
(назва)

за спеціальністю **071 «Облік і оподаткування»**  
(шифр, назва)

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Розробник:

**Пасько О.В., к.е.н., доцент, доцент кафедри  
обліку і оподаткування**

(прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

|                                                                                               |                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Розглянуто та схвалено на<br>затверджено на<br>засіданні кафедри<br>обліку і<br>оподаткування | протокол від 06.06.2024 р. № 16                                                                                                        |
|                                                                                               | <div>Завідувач<br/>кафедри</div> <div><div></div><div>(підпис)</div></div> <div><b>Микола ГОРДІСНКО</b><br/>(прізвище, ініціали)</div> |

**Погоджено:**

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_ Микола ГОРДІЄНКО  
(підпис) (ПБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма \_\_\_\_\_ Маргарита ЛИШЕНКО  
(підпис) (ПБ)

Рецензія на робочу програму(додається) надана: Микола ГОРДІЄНКО  
(ПБ)

Ярміла ТКАЛЬ  
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації \_\_\_\_\_ (Надія БАРАНІК)  
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 2024 р.

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

|      |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                        |             |             |       |                   |              |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------|-------------|-------------|-------|-------------------|--------------|
| 1.   | Назва ОК                                                                                      | Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                        |             |             |       |                   |              |
| 2.   | Факультет/кафедра                                                                             | Факультет економіки і менеджменту / кафедра обліку і оподаткування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                        |             |             |       |                   |              |
| 3.   | Статус ОК                                                                                     | Обов'язковий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                        |             |             |       |                   |              |
| 4.   | Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК) | Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» за спеціальністю 071 « Облік і оподаткування» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                        |             |             |       |                   |              |
| 5.   | Рівень НРК                                                                                    | 7 рівень НРК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                        |             |             |       |                   |              |
| 6.   | Семестр та тривалість вивчення                                                                | Денна/Заочне<br>7 семестр, 15 тижнів / 4 курс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                        |             |             |       |                   |              |
| 7.   | Кількість кредитів ЄКТС                                                                       | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                        |             |             |       |                   |              |
| 8.   | Загальний обсяг годин та їх розподіл                                                          | Контактна робота (заняття)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                        |             |             |       | Самостійна робота |              |
|      |                                                                                               | Лекційні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            | Практичні /семінарські |             | Лабораторні |       |                   |              |
|      |                                                                                               | Денна<br>46                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Заоч<br>10 | Денна<br>30            | Заоч.<br>24 | Денна       | Заоч. | Денна<br>74       | Заоч.<br>126 |
| 9.   | Мова навчання                                                                                 | Державна (українська)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                        |             |             |       |                   |              |
| 10.  | Викладач/Координатор освітнього компонента                                                    | Пасько Олег Віталійович, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку і оподаткування<br>Години консультацій – кожного вівторка о 12.15, кабінет 109 е                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                        |             |             |       |                   |              |
| 11.1 | Контактна інформація                                                                          | <a href="mailto:pasko.ov@gmail.com">pasko.ov@gmail.com</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                        |             |             |       |                   |              |
| 11.  | Загальний опис освітнього компонента                                                          | Освітній компонент "Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку " спрямований на формування у студентів глибокого розуміння принципів та підходів до складання фінансової звітності відповідно до міжнародних стандартів (МСФЗ). Курс охоплює вивчення основних положень та концепцій, на яких базуються міжнародні стандарти бухгалтерського обліку, а також детальний аналіз процедур їх розробки та ухвалення. Студенти ознайомлюються з історією розвитку МСФЗ, діяльністю ключових організацій, таких як Міжнародна рада з бухгалтерських стандартів (IASB), та специфікою адаптації стандартів у різних країнах. Особлива увага приділяється концептуальній основі фінансової звітності, яка включає визнання, оцінку та розкриття інформації про активи, зобов'язання, капітал, доходи та витрати. Крім теоретичних аспектів, курс також передбачає практичне застосування МСФЗ для аналізу фінансової звітності та прийняття управлінських рішень. Навчальний компонент спрямований на розвиток навичок критичного мислення та аналітичного підходу, необхідних для професійної діяльності в сфері бухгалтерського обліку та фінансової звітності в умовах глобалізованого економічного середовища. Курс допоможе студентам підготуватися до професійної діяльності у сфері міжнародного обліку та фінансового менеджменту, що є особливо актуальним у контексті глобалізації бізнесу. |            |                        |             |             |       |                   |              |
| 12.  | Мета освітнього компонента                                                                    | Мета полягає в опануванні здобувачами вищої освіти таких загальних компетентностей як здатність розвивати та підвищувати свій професійний рівень на основі освоєння знань і методів роботи інноваційного характеру; здатність працювати в команді, вести                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                        |             |             |       |                   |              |

|     |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                    | наукові і ділові дискусії у сфері професійної діяльності; здатність проводити наукові дослідження у професійній діяльності та їх використання для прийняття управлінських рішень; здатність володіти сучасними технологіями отримання, зберігання, обробки обліково-аналітичної інформації та застосовувати їх задля вирішення поставлених завдань; здатність до креативності та системного мислення.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 13. | Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП | Освітній компонент базується на ОК «Бухгалтерський облік» та «Фінансовий облік І» і є основою для проходження фахового стажування та переддипломної практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 14. | Політика академічної доброчесності                                 | Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю, результатів навчання. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається нормативними документами Сумського національного аграрного університету, зокрема Кодексу академічної доброчесності, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в Сумському НАУ (повний перелік нормативних документів розміщений на сайті університету <a href="https://snaeu.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/">https://snaeu.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/</a> ).<br>За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності, а саме:<br>– академічне шахрайство (користування телефоном при написанні письмових робіт) призведе до повторної здачі роботи;<br>– списування – від першого попередження до анулювання роботи;<br>– плагіат призведе до анулювання роботи |
| 15. | Посилання на курс у системі Moodle                                 | в процесі формування (нова дисципліна)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

| Результати навчання за ОК:<br>Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»                                                                                                                 | Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   | Як оцінюється РНД                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|-----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                      | ПР 01                                                                                                                  | ПР 02 | ПР 03 | ПР 04 | ПР 05 | ПР 06 | ПР 09 | ПР 12 | ПР 16 | ПР 18 | ПР 24 |   |                                                     |
| ДРН 1. Розуміння концептуальних основ Міжнародних стандартів бухгалтерського обліку (МСБО/МСФЗ): Студенти зможуть пояснити основні принципи, на яких ґрунтуються МСБО/МСФЗ, та їх значення для глобальної економіки. | x                                                                                                                      | x     | x     | x     | x     | x     | x     | x     |       |       | x     | x | Виконання ситуаційних завдань, дискусія. тестування |
| ДРН 2. Аналіз та застосування МСБО/МСФЗ: Студенти навчатимуться аналізувати конкретні                                                                                                                                |                                                                                                                        | x     | x     | x     |       | x     | x     |       | x     | x     |       |   | Індивідуальне завдання,                             |

|                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| стандарти МСБО/МСФЗ та застосовувати їх при підготовці фінансової звітності підприємств.                                                                                                                            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | опитування, дискусія                                                                                   |
| ДРН 3. Порівняльний аналіз національних та міжнародних стандартів: Студенти зможуть порівнювати МСБО/МСФЗ з національними стандартами бухгалтерського обліку, визначаючи основні відмінності та сфери застосування. | x | x | x |   | x | x | x |   | x | x |   | Тест<br>множинного<br>вибору<br>дискусія.<br>тестування                                                |
| ДРН 4. Розробка фінансових звітів відповідно до МСБО/МСФЗ: Студенти зможуть скласти фінансові звіти, які відповідають вимогам МСБО/МСФЗ, використовуючи відповідні методи оцінки та обліку.                         | x | x |   |   |   | x | x |   | x | x |   | Індивідуальне<br>завдання,<br>опитування,<br>дискусія                                                  |
| ДРН 5. Використовувати облікову інформацію в управлінні вартістю і капіталом підприємства з метою забезпечення сталого розвитку.                                                                                    |   | x | x |   | x |   | x |   |   |   |   | Експрес-<br>опитування,<br>навчальна<br>дискусія,<br>тестування                                        |
| ДРН 6. Оцінка впливу змін у МСБО/МСФЗ на фінансову звітність: Студенти навчаться аналізувати, як зміни в МСБО/МСФЗ можуть впливати на фінансову звітність підприємств.                                              |   |   |   | x | x | x |   |   | x | x |   | Виконання<br>ситуаційних<br>завдань,<br>дискусія.<br>тестування                                        |
| ДРН 7. Критичний підхід до використання МСБО/МСФЗ: Студенти будуть здатні критично оцінювати переваги та недоліки застосування МСБО/МСФЗ у фінансовій звітності різних типів організацій.                           | x |   | x | x |   |   | x |   |   |   | x | Індивідуальне<br>завдання,<br>опитування,<br>дискусія                                                  |
| ДРН 8. Комунікація та аргументація в бухгалтерській сфері: Студенти навчаться чітко та ефективно комунікувати складні бухгалтерські концепції, використовуючи відповідну термінологію.                              |   | x |   | x | x |   |   | x |   | x | x | Експрес-<br>опитування,<br>навчальна<br>дискусія,<br>розв'язок<br>практичних<br>завдань,<br>тестування |
| ДРН 09. Вміння працювати з міжнародними бухгалтерськими документами: Студенти                                                                                                                                       |   | x |   | x | x | x | x | x | x | x | x | Опитування,<br>навчальна                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |   |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|---|--|---|---|---|--------------------------------------------|
| навчатися аналізувати та інтерпретувати міжнародні бухгалтерські документи та звіти.                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |   | дискусія, тестування                       |
| ДРН 10. Підготовка до професійної сертифікації: Студенти отримають базові знання, необхідні для підготовки до міжнародних сертифікацій у сфері бухгалтерського обліку, таких як ACCA, CIMA та інші. |  |  |  |  |  |  | x |  | x | x | x | Опитування, навчальна дискусія, тестування |

**ПРН01.** Знати та розуміти базові економічні поняття, положення, принципи, закони, пов'язані з обліком, аналізом, аудитом і оподаткуванням; навички професійної етики; навички аналізу виробничих ситуацій, процесів, видів діяльності і практичного застосування набутих компетенцій, з урахуванням особливостей галузевого розвитку регіону.

**ПРН02.** Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.

**ПРН03.** Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

**ПРН04.** Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

**ПРН05.** Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

**ПРН06.** Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

**ПРН09.** Використовувати нормативні та правові документи в своїй діяльності, ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.

**ПРН12.** Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.

**ПРН16.** Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності. Виразати логічно вірно, аргументовано і ясно побудовану усну та письмову мову.

**ПРН18.** Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження підприємстві.

**ПРН24.** Визначати та окреслювати обрані напрями наукових досліджень, вирішення. постановку проблеми, методи та способи її вирішення.

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

| Тема.<br>Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми | Розподіл в межах загального бюджету часу            |                                                  |                                                         | Рекомендована література |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                            | Аудиторна робота                                    |                                                  | Самостійна робота                                       |                          |
|                                                            | Лк<br>(денна форма навчання/ заочна форма навчання) | П.з / семін. з<br>(денна форма навчання/ заочна) | робота<br>(денна форма навчання/ заочна форма навчання) |                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     | форма навчання) |     |                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------|-----|---------------------------------------------------------|
| <p>Тема 1. <i>Історія виникнення та розвиток міжнародних стандартів бухгалтерського обліку і фінансової звітності</i></p> <p>1. Початок міжнародної стандартизації бухгалтерського обліку.</p> <p>2. Вплив глобалізації на розвиток бухгалтерських стандартів.</p>                  | 2/- | -/-             | 6/8 | <p>Основна: 1, 2, 4, 8, 10</p> <p>Додаткова: 10, 11</p> |
| <p>Тема 2. <i>Організації, що продукують міжнародні стандарти бухгалтерського обліку та фінансової звітності:</i></p> <p>1. Міжнародна рада з бухгалтерських стандартів (IASB).</p> <p>2. Рада з міжнародних стандартів бухгалтерського обліку для державного сектору (IPSASB).</p> | 4/2 | 2/-             | 6/8 | <p>Основна: 2, 3, 7, 9</p> <p>Додаткова: 9, 10, 11</p>  |
| <p>Тема 3. <i>Процедура due process ухвалення стандартів</i></p> <p>1. Етапи розробки та прийняття міжнародних стандартів.</p> <p>2. Участь зацікавлених сторін у процесі розробки стандартів.</p> <p>3. Роль публічних консультацій та тестування в процесі затвердження.</p>      | 4/2 | 2/-             | 6/8 | <p>Основна: 1, 2, 4, 7, 8</p> <p>Додаткова: 10, 11</p>  |
| <p>Тема 4. <i>Еволюція та адаптація міжнародних стандартів у різних країнах</i></p> <p>1. Процес адаптації МСФЗ в різних юрисдикціях.</p> <p>2. Виклики та можливості впровадження міжнародних стандартів.</p>                                                                      | 4/- | -/-             | 4/8 | <p>Основна: 3, 5, 9</p> <p>Додаткова: 9, 10, 11</p>     |
| <p>Теми 5. <i>Концептуальна основа фінансової звітності</i></p> <p>1. Основні цілі фінансової звітності.</p> <p>2. Користувачі фінансової звітності та їх інформаційні потреби.</p> <p>3. Основні принципи МСФЗ.</p>                                                                | 4/2 | 2/2             | 4/8 | <p>Основна: 1, 2, 4</p> <p>Додаткова: 9, 10, 11</p>     |
| <p>Тема 6. <i>Елементи фінансової звітності згідно з КОФЗ</i></p> <p>1. Визначення та характеристика активів, зобов'язань, капіталу, доходів та витрат.</p>                                                                                                                         | 4/- | 2/2             | 4/8 | <p>Основна: 2, 3, 6</p> <p>Додаткова: 9, 10, 11</p>     |

|                                                                                                                                                                                                                                 |     |     |     |                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-------------------------------------------------|
| 2. Критерії визнання та оцінка елементів фінансової звітності..                                                                                                                                                                 |     |     |     |                                                 |
| <p>Тема 7. <i>Критерії та основи оцінки в МСФЗ</i></p> <p>1. Оцінка за історичною собівартістю, справедливою вартістю, амортизованою собівартістю.</p> <p>2. Використання різних підходів до оцінки у фінансовій звітності.</p> | 2/- | 2/- | 4/6 | Основна: 3, 5, 6<br>Додаткова: 9, 10, 11, 12    |
| <p>Тема 8. <i>Презентація та розкриття інформації у фінансовій звітності</i></p> <p>1. Принципи складання фінансової звітності відповідно до МСФЗ.</p> <p>2. Вимоги до розкриття інформації в фінансовій звітності.</p>         | 4/2 | 2/- | 4/6 | Основна: 1, 2, 3, 5<br>Додаткова: 9, 10, 11, 13 |
| <p>Тема 9. <i>МСФЗ для окремих категорій активів та зобов'язань</i></p> <p>1. МСФЗ 16 "Оренда".</p> <p>2. МСФЗ 9 "Фінансові інструменти"</p>                                                                                    | 2/- | 2/- | 4/6 | Основна: 1, 2, 4, 8<br>Додаткова: 9, 10, 11     |
| <p>Тема 10. <i>Специфіка обліку та звітності за окремими МСФЗ</i></p> <p>1. МСФЗ 15 "Виручка за договорами з клієнтами".</p> <p>2. МСФЗ 13 "Оцінка справедливої вартості"</p>                                                   | 2/- | 2/2 | 4/6 | Основна: 1, 2, 3, 5, 10<br>Додаткова: 9, 10, 11 |
| <p>Тема 11. <i>МСФЗ для обліку запасів та основних засобів</i></p> <p>1. МСБО/МСФЗ 2 "Запаси".</p> <p>2. МСБО/МСФЗ 16 "Основні засоби": оцінка та амортизація</p>                                                               | 2/2 | 2/2 | 4/8 | Основна: 1, 2, 4, 8<br>Додаткова: 9, 10, 11     |
| <p>Тема 12. <i>Фінансова звітність за МСФЗ для малого та середнього бізнесу</i></p> <p>1. Особливості фінансової звітності для малих та середніх підприємств.</p> <p>2. Порівняння зі звітністю за повними МСФЗ</p>             | 2/- | 2/- | 4/6 | Основна: 1, 2, 4, 9<br>Додаткова: 9, 10, 11     |
| <p>Тема 13. <i>Консолідація та фінансова звітність груп компаній</i></p> <p>3. МСФЗ 10 "Консолідована фінансова звітність".</p> <p>4. МСФЗ 11 "Спільні домовленості"</p>                                                        | 2/- | 2/2 | 4/8 | Основна: 1, 2, 4, 5, 9<br>Додаткова: 9, 10, 11  |

|                                                                                                                                                                                                                         |       |       |        |                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|--------|------------------------------------------------|
| Тема 14. <i>Інтерпретація та аналіз фінансової звітності відповідно до МСФЗ</i><br>1. Основні підходи до аналізу фінансової звітності.<br>2. Використання фінансових коефіцієнтів для оцінки фінансового стану компанії | 2/-   | 2/2   | 4/8    | Основна: 1, 2, 4, 5, 8<br>Додаткова: 9, 10, 11 |
| Тема 15. <i>Практичні аспекти впровадження МСФЗ в компаніях</i><br>1. Процес переходу на МСФЗ.<br>2. Основні виклики та рекомендації щодо впровадження                                                                  | 2/-   | 2/-   | 4/8    | Основна: 1, 2, 4, 5, 9<br>Додаткова: 9, 10, 11 |
| Тема 16. <i>Використання МСФЗ для оцінки фінансової стабільності підприємства</i><br>1. Оцінка ризиків на основі фінансової звітності за МСФЗ.<br>2. Роль МСФЗ у корпоративному управлінні                              | 2/-   | 2/-   | 4/8    | Основна: 1, 2, 4, 5, 6<br>Додаткова: 9, 10, 11 |
| Тема 17. <i>Роль аудиту в підтвердженні відповідності МСФЗ</i><br>1. Процедури аудиту фінансової звітності.<br>2. Роль незалежних аудиторів у забезпеченні прозорості звітності                                         | 2/-   | 2/2   | 4/8    | Основна: 1, 2, 4, 5<br>Додаткова: 9, 10, 11    |
| Всього                                                                                                                                                                                                                  | 46/14 | 30/10 | 74/126 |                                                |

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

| ДРН                                                                                                                                                                                                                  | Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять</u> , консультацій)                                                                                                  | Кількість годин | Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u> ) | Кількість годин |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ДРН 1. Розуміння концептуальних основ Міжнародних стандартів бухгалтерського обліку (МСБО/МСФЗ): Студенти зможуть пояснити основні принципи, на яких ґрунтуються МСБО/МСФЗ, та їх значення для глобальної економіки. | Лекції - обговорення, використання електронних засобів навчання (мультимедійне обладнання), тематична дискусія, індивідуальна та групова форма роботи, аналіз конкретних виробничих ситуацій, тестування. | 8/2             | Самостійна робота з літературою                                                          | 8/ 14           |
| ДРН 2. Аналіз та застосування МСБО/МСФЗ: Студенти навчатимуться аналізувати конкретні                                                                                                                                | Лекції - обговорення, використання електронних засобів                                                                                                                                                    | 8/4             | Самостійна робота з літературою, виконання                                               | 8/ 12           |

|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                   |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------|-------|
| стандарту МСБО/МСФЗ та застосовувати їх при підготовці фінансової звітності підприємств.                                                                                                                            | навчання (мультимедійне обладнання), тематична дискусія, індивідуальна та групова форма роботи, аналіз конкретних виробничих ситуацій, тестування.                                                       |     | індивідуальних завдань                                            |       |
| ДРН 3. Порівняльний аналіз національних та міжнародних стандартів: Студенти зможуть порівнювати МСБО/МСФЗ з національними стандартами бухгалтерського обліку, визначаючи основні відмінності та сфери застосування. | Лекції - обговорення, використання електронних засобів навчання (мультимедійне обладнання), тематична дискусія, індивідуальна та групова форма роботи, аналіз конкретних виробничих ситуацій, тестування | 8/2 | Самостійна робота з літературою, виконання індивідуальних завдань | 8/ 12 |
| ДРН 4. Розробка фінансових звітів відповідно до МСБО/МСФЗ: Студенти зможуть скласти фінансові звіти, які відповідають вимогам МСБО/МСФЗ, використовуючи відповідні методи оцінки та обліку.                         | Лекції-обговорення, використання електронних засобів навчання (мультимедійне обладнання), індивідуальне завдання, опитування, дискусія.                                                                  | 8/2 | Самостійна робота з літературою, виконання індивідуальних завдань | 8/ 12 |
| ДРН 5. Використовувати облікову інформацію в управлінні вартістю і капіталом підприємства з метою забезпечення сталого розвитку.                                                                                    | Лекції-обговорення, використання електронних засобів навчання (мультимедійне обладнання), експрес-опитування, навчальна дискусія, тестування                                                             | 6/2 | Самостійна робота з літературою, виконання індивідуальних завдань | 6/ 12 |
| ДРН 6. Оцінка впливу змін у МСБО/МСФЗ на фінансову звітність: Студенти навчатися аналізувати, як зміни в МСБО/МСФЗ можуть впливати на фінансову звітність підприємств.                                              | Лекції-обговорення, використання електронних засобів навчання (мультимедійне обладнання), виконання ситуаційних завдань, дискусія. тестування                                                            | 6/2 | Самостійна робота з літературою, виконання індивідуальних завдань | 6/ 12 |
| ДРН 7. Критичний підхід до використання МСБО/МСФЗ: Студенти будуть здатні критично оцінювати переваги та недоліки                                                                                                   | Лекції-обговорення, використання електронних засобів навчання                                                                                                                                            | 8/2 | Самостійна робота з літературою, виконання                        | 8/ 12 |

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |     |                                                                   |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------|-------|
| застосування МСБО/МСФЗ у фінансовій звітності різних типів організацій.                                                                                                                             | (мультимедійне обладнання), індивідуальне завдання, опитування, дискусія                                                                                                   |     | індивідуальних завдань                                            |       |
| ДРН 8. Комунікація та аргументація в бухгалтерській сфері: Студенти навчаються чітко та ефективно комунікувати складні бухгалтерські концепції, використовуючи відповідну термінологію.             | Лекції-обговорення, використання електронних засобів навчання (мультимедійне обладнання), експрес-опитування, навчальна дискусія, розв'язок практичних завдань, тестування | 8/2 | Самостійна робота з літературою, виконання індивідуальних завдань | 8/ 12 |
| ДРН 09. Вміння працювати з міжнародними бухгалтерськими документами: Студенти навчаються аналізувати та інтерпретувати міжнародні бухгалтерські документи та звіти.                                 | Лекції-обговорення, використання електронних засобів навчання (мультимедійне обладнання), опитування, навчальна дискусія, тестування                                       | 8/2 | Самостійна робота з літературою, виконання індивідуальних завдань | 8/ 12 |
| ДРН 10. Підготовка до професійної сертифікації: Студенти отримують базові знання, необхідні для підготовки до міжнародних сертифікацій у сфері бухгалтерського обліку, таких як АССА, СІМА та інші. | Лекції-обговорення, використання електронних засобів навчання (мультимедійне обладнання), опитування, навчальна дискусія, тестування                                       | 8/4 | Самостійна робота з літературою, виконання індивідуальних завдань | 6/ 14 |

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання для здобувачів денної форми навчання

| №  | Методи сумативного оцінювання                                                                                                                                      | Бали / Вага у загальній оцінці | Дата складання           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| 1. | Поточне опитування, оцінка теоретичних знань, вирішення дискусійних питань                                                                                         | 20 балів/20 %                  | Протягом 7 тижня         |
| 2. | Виконання ситуаційних завдань, групові завдання, кейси                                                                                                             | 20 балів/20 %                  | Щотижня                  |
| 3. | Тестування                                                                                                                                                         | 15 балів /15 %                 | Протягом 9 тижня         |
| 4. | Індивідуальне завдання: сформувати соціальний (нефінансовий) звіт обраного підприємства; проаналізувати стан корпоративної культури на досліджуваному підприємстві | 15 балів /15 %                 | Протягом 13 тижня        |
| 5. | Екзамен – завдання білету                                                                                                                                          | 30 балів /30 %                 | За затвердженим графіком |

5.1.2. Для оцінювання очікуваних результатів навчання для здобувачів заочної форми навчання

| №  | Методи сумативного оцінювання                                              | Бали / Вага у загальній оцінці | Дата складання                           |
|----|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------|
| 1  | Поточне опитування, оцінка теоретичних знань, вирішення дискусійних питань | 20 балів/20 %                  | Щотижня                                  |
| 2. | Виконання ситуаційних завдань, групові завдання, кейси                     | 20 балів/20 %                  | Щотижня                                  |
| 3. | Самостійна робота (презентація на обрану тему)                             | 30 балів /30 %                 | Відповідно до графіку освітнього процесу |
| 4. | Екзамен – завдання білету                                                  | 30 балів /30 %                 | За затвердженим графіком                 |

#### 5.1.3. Критерії оцінювання для здобувачів денної форми навчання

| Компонент                                                                                                                                                            | Незадовільно                                                                           | Задовільно                                                                                | Добре                                                                                                       | Відмінно                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                      | <12 балів                                                                              | 12 – 14 балів                                                                             | 15 – 17 балів                                                                                               | 18 – 20 балів                                                                                                      |
| Поточне опитування, оцінка теоретичних знань, вирішення дискусійних питань                                                                                           | Менше 60 % правильних відповідей                                                       | 60 % - 74 % правильних відповідей                                                         | 75 % - 89 % правильних відповідей                                                                           | 90-100 % правильних відповідей                                                                                     |
| Виконання ситуаційних завдань, групові завдання, кейси                                                                                                               | <12 балів                                                                              | 12 – 14 балів                                                                             | 15 – 17 балів                                                                                               | 18 – 20 балів                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                      | Менше 60 % правильних відповідей                                                       | 60 % - 74 % правильних відповідей                                                         | 75 % - 89 % правильних відповідей                                                                           | 90-100 % правильних відповідей                                                                                     |
| Тест множинного вибору                                                                                                                                               | <9 балів                                                                               | 9 – 10 балів                                                                              | 11- 13 балів                                                                                                | 14 – 15 балів                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                      | Менше 60 % правильних відповідей                                                       | 60 % - 74 % правильних відповідей                                                         | 75 % - 89 % правильних відповідей                                                                           | 90-100 % правильних відповідей                                                                                     |
| Індивідуальне завдання: сформулювати соціальний (нефінансовий) звіт обраного підприємства; проаналізувати стан корпоративної культури на досліджуваному підприємстві | <9 балів                                                                               | 9 – 10 балів                                                                              | 11- 13 балів                                                                                                | 14 – 15 балів                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                      | Завдання виконано не вірно, значні прогалини в знанні основного матеріалу              | Тема розкрита не повністю, не витримана структура роботи або відсутні окремі її складові. | Виконано усі вимоги завдання, але тема розкрита недостатньо, зустрічаються граматичні та редакційні помилки | Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми |
| Екзамен – завдання білету                                                                                                                                            | <18 балів                                                                              | 18 - 22 балів                                                                             | 23 – 26 балів                                                                                               | 27 – 30 балів                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                      | Завдання виконано не вірно. Здобувач не в змозі вірно викласти зміст більшості питань. | Надано відповідь від 60% до 74% завдання                                                  | Завдання виконано від 75 % до 89 %, частина завдань є неповними                                             | Завдання виконано у повному обсязі з дотриманням вимог                                                             |

#### 5.1.4. Критерії оцінювання для здобувачів заочної форми навчання

| Компонент                  | Незадовільно                     | Задовільно                        | Добре                             | Відмінно                       |
|----------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
|                            | <12 балів                        | 12 – 14 балів                     | 15 – 17 балів                     | 18 – 20 балів                  |
| Поточне опитування, оцінка | Менше 60 % правильних відповідей | 60 % - 74 % правильних відповідей | 75 % - 89 % правильних відповідей | 90-100 % правильних відповідей |

|                                                        |                                                                                        |                                          |                                                                 |                                                        |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| теоретичних знань, вирішення дискусійних питань        |                                                                                        |                                          |                                                                 |                                                        |
| Виконання ситуаційних завдань, групові завдання, кейси | <12 балів                                                                              | 12 – 14 балів                            | 15 – 17 балів                                                   | 18 – 20 балів                                          |
|                                                        | Менше 60 % правильних відповідей                                                       | 60 % - 74 % правильних відповідей        | 75 % - 89 % правильних відповідей                               | 90-100 % правильних відповідей                         |
| Тестування                                             | <9 балів                                                                               | 9 – 10 балів                             | 11- 13 балів                                                    | 14 – 15 балів                                          |
|                                                        | Менше 60 % правильних відповідей                                                       | 60 % - 74 % правильних відповідей        | 75 % - 89 % правильних відповідей                               | 90-100 % правильних відповідей                         |
| Екзамен – завдання білету                              | <18 балів                                                                              | 18 - 22 балів                            | 23 – 26 балів                                                   | 27 – 30 балів                                          |
|                                                        | Завдання виконано не вірно. Здобувач не в змозі вірно викласти зміст більшості питань. | Надано відповідь від 60% до 74% завдання | Завдання виконано від 75 % до 89 %, частина завдань є неповними | Завдання виконано у повному обсязі з дотриманням вимог |

## 5.2. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

| № | Елементи формативного оцінювання                                                           | Дата                   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1 | Усне опитування після вивчення кожної теми ОК                                              | щотижня                |
| 2 | Усний зворотній зв'язок від викладача на письмове опитування поточного контролю            | Протягом 7 та 14 тижня |
| 3 | Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів щодо виконання індивідуального завдання | Протягом 13 тижня      |
| 4 | Моніторинг діяльності студента (оцінка викладача, самооцінка студента)                     | щомісяця               |

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### 6.1. Основні джерела

#### 6.1.1. Підручники, посібники

1. International Financial Reporting Standards (IFRS) Foundation. (2024). International Financial Reporting Standards (IFRS) 2024. IFRS Foundation.
2. Alexander, D., Britton, A., & Jorissen, A. (2020). International Financial Reporting and Analysis (7th ed.). Cengage Learning.
3. Choi, F. D. S., & Meek, G. K. (2020). International Accounting (8th ed.). Pearson.
4. Nobes, C., & Parker, R. (2020). Comparative International Accounting (14th ed.). Pearson.
5. Picker, R., Clark, K., Dunn, J., Kolitz, D., Livne, G., Loftus, J., & van der Tas, L. (2019). Applying IFRS Standards (5th ed.). Wiley.
6. Deegan, C. (2020). Financial Accounting Theory (5th ed.). McGraw-Hill.
7. Kieso, D. E., Weygandt, J. J., & Warfield, T. D. (2022). Intermediate Accounting: IFRS Edition (4th ed.). Wiley.
8. Barth, M. E., Landsman, W. R., & Lang, M. H. (2021). International Accounting Standards: A Conceptual Framework Approach. McGraw-Hill Education.
9. Walton, P. (2020). Global Financial Accounting and Reporting: Principles and Analysis (5th ed.). Pearson.

10. Сопко, В. В. (2023). Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку: навчальний посібник. КНЕУ.

#### 6.1.2. Методичне забезпечення

1. Сопко, В. В. (2023). Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку: навчальний посібник. Київ: КНЕУ.
2. Шкарабан, С. І. (2021). Фінансова звітність за міжнародними стандартами: збірник тестів та практичних завдань. Львів: ЛНУ ім. І. Франка.
3. Грабова, Н. М. (2022). Методичні вказівки до виконання курсових робіт з дисципліни "Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку та фінансової звітності". Харків: ХНЕУ.

#### 6.1.3. Інші джерела

1. International Financial Reporting Standards (IFRS) 2023. (2023). IFRS Foundation.
2. Hitz, J.-M. (2019). The Role of Accounting in the Global Economy: IFRS and Beyond. Cambridge University Press.
3. Melville, A. (2020). International Financial Reporting (8th ed.). Pearson.
4. Beke, J. (2017). International Accounting Harmonization: Adopting Global Financial Reporting Standards. Palgrave Macmillan.
5. Nobes, C. (2018). The Development of International Accounting Standards: Political, Cultural, and Economic Factors. Routledge.
6. KPMG. (2023). Insights into IFRS: An Overview. KPMG International.
7. Epstein, B. J., & Jermakowicz, E. K. (2021). Wiley Interpretation and Application of IFRS Standards (17th ed.). Wiley.
8. Zeff, S. A. (2021). The Evolution of the Conceptual Framework for Financial Reporting. Routledge.
9. Cairns, D. (2019). Understanding IFRS Fundamentals: International Financial Reporting Standards (3rd ed.). Wiley.
10. Mirza, A. A., & Holt, G. (2022). Practical Implementation of IFRS Standards (3rd ed.). Wiley.
11. Choi, F. D. S., & Meek, G. K. (2017). International Accounting (7th ed.). Pearson.
12. Stolowy, H., & Lebas, M. (2018). Financial Accounting and Reporting: A Global Perspective (5th ed.). Cengage Learning.
13. KPMG. (2022). IFRS Handbook: Guide to IFRS Standards 2022. KPMG International.
14. Walton, P. (2019). The Routledge Companion to International Accounting Standards. Routledge.
15. Шкарабан, С. І. (2021). Фінансова звітність за міжнародними стандартами: навчальний посібник. ЛНУ ім. І. Франка.

#### 6.2. Додаткові джерела

1. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Офіційний вебпортал парламенту України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/>
3. Веб-сайт для бухгалтерів №1 в Україні «Бухгалтер 911». URL: <https://buhgalter911.com/uk/>
4. Веб-сайт газети «Дебет-Кредит». URL: <https://dtkr.com.ua/>
5. Офіційний веб-сайт Міністерства фінансів України. URL: <https://www.mof.gov.ua/uk>
6. Офіційний веб-сайт Державної податкової служби України. URL: <https://tax.gov.ua/>
7. Офіційний веб-сайт Аудиторської палати України. URL: <https://www.apu.com.ua/>
8. **IFRS Foundation**  
<https://www.ifrs.org/>

Офіційний сайт Міжнародної ради з бухгалтерських стандартів (IASB) та фонду IFRS, де публікуються всі стандарти, документи та новини, пов'язані з міжнародними стандартами фінансової звітності.

9. **Financial Accounting Standards Board (FASB)**

<https://www.fasb.org/>

Офіційний сайт Ради зі стандартів фінансового обліку США, де можна знайти інформацію про американські стандарти GAAP, які часто порівнюють з МСФЗ.

10. **International Federation of Accountants (IFAC)**

<https://www.ifac.org/>

Офіційний сайт Міжнародної федерації бухгалтерів, яка об'єднує національні організації бухгалтерів і сприяє гармонізації бухгалтерського обліку в світі.

11. **KPMG Insights into IFRS**

<https://home.kpmg/xx/en/home/services/advisory/insights/ifrs.html>

Сайт компанії KPMG з аналітикою та оглядами, пов'язаними з впровадженням та інтерпретацією МСФЗ.

12. **Deloitte IAS Plus**

<https://www.iasplus.com/en>

Сайт компанії Deloitte з ресурсами та новинами щодо міжнародних стандартів бухгалтерського обліку, включаючи детальні огляди змін у МСФЗ.

13. **PwC IFRS**

<https://www.pwc.com/gx/en/services/audit-assurance/ifrs-reporting.html>

Сайт компанії PwC з матеріалами, що стосуються МСФЗ, включаючи навчальні матеріали, аналітику та огляди.

14. **EY IFRS**

[https://www.ey.com/en\\_gl/ifrs](https://www.ey.com/en_gl/ifrs)

Сайт компанії EY, який містить інформацію про новини та зміни у сфері МСФЗ, а також різні інструменти для впровадження стандартів.

15. **IFRSbox**

<https://www.ifrsbox.com/>

Незалежний сайт, що пропонує практичні посібники, навчальні матеріали та пояснення щодо МСФЗ.

16. **IASB Education**

<https://www.ifrs.org/issued-standards/education/>

Освітній розділ на сайті IASB, де можна знайти навчальні ресурси та матеріали для викладачів і студентів.

17. **Chartered Institute of Management Accountants (CIMA)**

<https://www.cimaglobal.com/>

Сайт однієї з провідних світових організацій з менеджмент-бухгалтерії, яка також підтримує ресурси щодо МСФЗ.

### 6.3. Програмне забезпечення

18. Програмне забезпечення Zoom - платформа для організації відео конференцій.

19. Програмне забезпечення системи дистанційного навчання Moodle.

20. Інтернет-сервіс онлайн тестуванні та створення вікторин Quizizz.com

# Рецензія на робочу програму (силабус)

ОК Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку

Розроблену викладачем

кафедри обліку і оподаткування \_\_\_\_\_ Олег ПАСЬКО

| Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи | Так | Ні | Коментар |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----------|
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК                                               |     |    |          |
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)            |     |    |          |
| Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення            |     |    |          |

Гарант ОП Облік і оподаткування

за другим (магістерським) рівнем вищої освіти Микола ГОРДІЄНКО

(назва)

(ПІБ)

(підпис)

| Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри                                                        | Так | Ні | Коментар |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----------|
| Загальна інформація про освітній компонент є достатньою                                                                                                            |     |    |          |
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК                                                                                                 |     |    |          |
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення                                                        |     |    |          |
| Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни) |     |    |          |
| Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми                                                                                                        |     |    |          |
| Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)                                             |     |    |          |
| Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти                                          |     |    |          |
| Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету                                                                     |     |    |          |
| Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом                                                   |     |    |          |
| Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента                                                                                                   |     |    |          |
| Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)                                                                             |     |    |          |
| Література є актуальною                                                                                                                                            |     |    |          |
| Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти                                                                                |     |    |          |

Рецензент, к.е.н., доцент

кафедри обліку і оподаткування Ярміла ТКАЛЬ

(назва)

(ПІБ)

(підпис)