

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки і менеджменту
Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Корпоративні фінанси в аграрній сфері
(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування» 2022,2023рр
за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2024

Розробник:  Ірина ШАЛИГІНА к.е.н., доцент, доцент кафедри
(підпис) (прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)
фінансів, банківської справи та страхування

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування	протокол від 04.06.2024р. №23
	Завідувач кафедри  Михайло ГЕЄНКО (підпис)

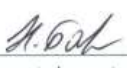
Погоджено:

Гарант освітньої програми  Лариса РИБІНА
(підпис)

Декан факультету Економіки і менеджменту  Маргарита ЛИШЕНКО
(підпис)

Рецензія на робочу програму(додається) надана: Лариса РИБІНА

Михайло ГЕЄНКО 

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації  Надія БАРАНІК
(підпис)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 12.07 2024 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1	Назва ОК	ОК 25 Корпоративні фінанси в аграрній сфері економіки			
2	Факультет/кафедра	Факультет економіки і менеджменту / кафедра фінансів, банківської справи та страхування			
3	Статус ОК	Обов'язковий			
4	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування (Протокол ВР СНАУ від 28.03.2022 р. №11) / спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування (Протокол ВР СНАУ від 27.03.2023 р. №13) / спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування			
5	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)	-			
6	Рівень НРК	6 рівень			
7	Семестр та тривалість вивчення	7 (о) / 5 (о) 15 тижнів			
8	Кількість кредитів ЄКТС	5			
9	Загальний обсяг годин та їх розподіл 150/150	Контактна робота(заняття)			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні	
	Денна форма навчання	30	14	-	106
	Заочна форма навчання	14	10	-	186
		іспит			
10	Мова навчання	Українська			
11	Викладач/Координатор освітнього компонента	Шалигіна Ірина Валеріївна, к.е.н, доцент, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування			
11.1	Контактна інформація	Аудиторії 404е, 406е, тел..+380506199067, E-mail: Shalyginairyna@gmail.com ; iryna.shalyhina@snau.edu.ua			
12	Загальний опис освітнього компонента	Освітній компонент забезпечує базову підготовку фахівця якісно нового рівня, здатного вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми дослідницького характеру фінансової діяльності в аграрній сфері, спрямований на формування у здобувачів вищої освіти теоретичних та практичних знань щодо діагностики стану фінансів суб'єктів господарювання (корпоративних фінансів аграрної сфери) та їх взаємозв'язок із фінансовим ринком, кредитно-банківською системою, податковою та системою страхування. Дисципліна передбачає послідовне та систематизоване вивчення засад застосування економіко-математичних методів та моделей для вирішення фінансових задач, знань законодавства у сфері фінансового та фіскального регулювання, формування та аналіз фінансової звітності та правильно інтерпретувати отриману інформацію. Також вміти виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.			
13	Мета освітнього компонента	Формування у студентів системи глибоких спеціальних знань і практичних навичок, необхідних для вільного володіння практикою прийняття ефективних рішень в галузі корпоративних фінансів аграрної сфери; формування у здобувачів вищої освіти здібностей до проведення науково-практичних досліджень і презентації власних результатів.			

14	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1. Освітній компонент базується на дисциплінах: Мікроекономіка, Макроекономіка, Фінанси, гроші і кредит, Інформаційні фахові технології, Світові та національні фінансові системи. 2. Освітній компонент є основою для дисциплін: Інвестування, Фінансовий ринок, Контролінг 3. Обмеження відсутні
15	Політика академічної доброчесності	Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме: - самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених даним силабусом; - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Усі виконані письмові роботи (кейсові завдання) перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту при умові текстових запозичень не більше 20%. У випадку недотримання даних вимог робота повертається на доопрацювання. При виявленні повторного порушення вимог академічної доброчесності студент не допускається до захисту. Списування під час контрольних робіт та екзамену заборонено (в тому числі і з використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття
16	Посилання на Moodle: https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1658	

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК*						Як оцінюється РНД
	ПР 4	ПР 5	ПР 7	ПР 9	ПР 16	ПР19	
ДРН 1 володіти фінансовою термінологією, розуміти сутність та зміст корпоративних фінансів, організацію та функціонування фінансового механізму суб'єктів господарювання в аграрній сфері;	x	x		x			Тести, виконання та презентація практичних кейсів
ДРН 2 вміти застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення різних задач корпоративних фінансів	x	x			x	x	Виконання та презентація практичних кейсів
ДРН 3 володіти навичками самостійної роботи з навчальної, методичної, наукової літератури, нормативно-правовими актами		x			x	x	Індивідуальне дослідження за кейсами, його презентація, захист
ДРН 4 застосувати методи аналізу для визначення інформативних та фінансових джерел, розуміти методологію визначення і методи отримання фінансових даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати групи фінансових показників, що характеризують стани фінансового положення суб'єктів господарювання в аграрній сфері	x	x	x	x		x	Тести, участь у груповому проєкті, виконання та презентація практичних кейсів
ДРН 5 вміти досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні	x	x	x			x	Виконання та презентація практичних кейсів,

економічні явища та їх вплив на фінансовий стан суб'єктів господарювання в аграрній сфері							Індивідуальне дослідження за кейсами, його презентація, захист
ДРН 6 збирати необхідні статистичні та фінансові дані, обробляти їх, аналізувати і приймати необхідні фінансові та контрольні рішення для суб'єктів господарювання в аграрній сфері, використовуючи відповідний аналітичний інструментарій з урахуванням фінансової політики в країні		х			х	х	Індивідуальне дослідження за кейсами, його презентація, захист

ПР 4 Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування

ПР 5 Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

ПР 7 Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування

ПР 9 Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію

ПР16 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР19 Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу (денна/заочна)			Рекомендована література
	Аудиторна робота		Самостійна робота	
	Лк	П.з / семін. з.		
<i>Тема 1. Основи корпоративних фінансів в аграрній сфері</i> 1.Сутність і функції корпоративних фінансів в аграрній сфері. 2.Фінансові ресурси підприємства та джерела їх формування. 3.Основи організації корпоративних фінансів. 4.Основи фінансового механізму підприємств аграрної сфери	2/2	1/-	9/17	3,4,6,7,8,9,10,11,12,15,25,26,27
<i>Тема 2. Грошові розрахунки корпоративних підприємств</i> 1. Поняття та сутність грошових фондів та види власного капіталу 2.Безготівкові й готівкові розрахунки 3. Види банківських рахунків 4.Принципи організації розрахунків та розрахунково-платіжна дисципліна	4/1	1/1	9/17	3,4,6,7,8,9,10,11,12,15,16,17,18,25,26,27
<i>Тема 3. Грошові надходження корпоративних підприємств</i> 1. Характеристика і склад грошових надходжень 2. Формування доходів на підприємстві (доходи (виручка) від реалізації продукції, робіт і послуг, валовий та чистий дохід). 3. Доходи від фінансово-інвестиційної та іншої діяльності	4/1	2/-	9/17	3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,15,20,25,26,27
<i>Тема 4. Формування та розподіл прибутку корпоративного підприємства</i> 1. Прибуток як результат фінансово-господарської діяльності підприємства та порядок його формування, методи обчислення рентабельності 2. Розподіл і використання прибутку	4/2	2/1	9/17	3,4,6,7,8,9,10,11,12,15,25,26,27

3.Управління прибутком корпоративного підприємства				
<i>Тема 5. Фінансове забезпечення відтворення основних засобів</i> 1.Сутність основних засобів та їх відтворення 2.Показники стану та ефективності використання засобів 3. Знос і амортизація основних засобів 4.Сутність, склад та джерела фінансування капітальних вкладень і ремонту	2/-	1/1	9/17	3,4,6,7,8,9,10,11,12,13,15,19,21,25,26,27
<i>Тема 6. Оборотні кошти та їх організація на підприємстві</i> 1. Сутність і основи організації оборотних коштів 2. Визначення потреби в оборотних коштах 3. Джерела формування оборотних коштів 4. Показники стану і використання оборотних коштів	2/-	1/1	9/17	3,4,6,7,8,9,10,11,12,15,25,26,27
<i>Тема 7. Кредитування підприємств аграрної сфери</i> 1. Основи кредитування підприємств 2. Банківське кредитування підприємств аграрної сфери 3. Небанківське кредитування.	2/2	1/-	10/17	3,4,6,7,8,9,10,11,12,15,16,17,18,23,24,25,26,27
<i>Тема 8 Фінансова стратегія корпоративного підприємства</i> 1.Зміст і призначення фінансової стратегії та її характерні риси. Функції фінансової стратегії підприємства та її місце у складі корпоративної стратегії підприємства. 2.Класифікація фінансових стратегій підприємств. Розробка фінансової стратегії корпоративного підприємства. 3. Основні принципи розробки фінансової стратегії підприємства. Основні етапи процесу розробки та реалізації фінансової стратегії.	2/1	1/1	10/17	3,4,6,7,8,9,10,11,12,15,25,26,27
<i>Тема 9. Фінансове планування на підприємствах</i> 1. Зміст, завдання та методи фінансового планування 2. Зміст фінансового плану та порядок його складання 3. Зміст і значення оперативного фінансового плану	2/1	1/1	10/17	3,4,6,7,8,9,10,11,12,15,25,26,27
<i>Тема 10. Оцінка фінансового стану підприємства</i> 1. Оцінка фінансового стану підприємства, її необхідність і значення 2. Показники оцінки фінансового стану підприємства 3. Оцінка ліквідності та платоспроможності підприємства 4. Оцінка фінансової стійкості та ділової активності підприємства	4/2	2/2	12/17	3,4,6,7,8,9,10,11,12,13,15,19,21,25,26,27
<i>Тема 11. Фінансова санація та банкрутство підприємств</i> 1.Оцінка фінансових передумов можливості банкрутства підприємств та методи прогнозування його ймовірності. 2. Фінансова санація підприємства, її економічний зміст та порядок проведення 3.Санаційний контролінг та аудит 4.Фінансування санації підприємств	2/2	1/2	9/16	3,4,6,7,8,9,10,11,12,13,15,19,21,25,26,27
Всього	30/14	14/10	106/186	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)
ДРН1	Інтерактивні лекції, пояснення на практичних / семінарських заняттях, ілюстрації з використанням мультимедійного обладнання, групові дискусії	Робота з навчальним посібником та конспектом лекцій в системі Moodle, робота в мережі Інтернет, виконання та захист практичних кейсів, презентації, складання тесту
ДРН 2	Інтерактивні лекції, пояснення на практичних заняттях, ілюстрації з використанням мультимедійного обладнання, групові дискусії	Робота з навчальним посібником та конспектом лекцій в системі Moodle, робота в мережі Інтернет, виконання практичних кейсів
ДРН3	Пояснення, використання мультимедійних технологій, огляд прикладів	Збір інформаційного матеріалу (статистична звітність об'єкта дослідження за індивідуальним завданням (кейсам), його аналіз, написання

		висновків, виконання презентації, захист
ДРН 4	Інтерактивні лекції, семінар-дискусія, тестування, пояснення, кейс-метод	Робота з конспектом лекцій в системі Moodle, Участь у груповому проєкті, виконання практичних кейсів, тести
ДРН 5	Інтерактивні лекції, пояснення на практичних заняттях, ілюстрації з використанням мультимедійного обладнання, кейс-метод	Робота з конспектом лекцій в системі Moodle, робота в мережі Інтернет, виконання практичних кейсів, Індивідуальне дослідження за кейсами, його презентація, захист
ДРН 6	Пояснення, використання мультимедійних технологій, огляд прикладів	Індивідуальне дослідження за кейсами, його презентація, захист

Індивідуальне навчання студентів реалізується через систему дистанційної освіти (СДО) з використання платформи Moodle. Матеріали для вивчення дисципліни викладені на сторінці курсу «Корпоративні фінанси в аграрній сфері» у відповідності до навчальної програми. З кожної теми студентам надається лекційний матеріал, додаткові навчальні матеріали у вигляді методичних рекомендацій для практичних занять та самостійної роботи, а також перелік завдань для семінарських та практичних робіт. Для оцінювання роботи студентів на семінарських та практичних заняттях по темах дисципліни передбачено блок тестових питань та практичних кейсів. Для оцінювання самостійної роботи є індивідуальне дослідження (виконання кейсів по обраному об'єкту дослідження – підприємству аграрної сфери) .

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Контрольне тестування за темами (Модуль 1) та (Модуль 2)	20 балів (2x10 балів) / 20%	7 тиждень, 14 тиждень
2.	Презентації за виконаними практичними кейсами	10 балів / 10%	До 14 тижня
3.	Участь і представлення групового проєкту	10 балів / 20%	До 14 тижня
4.	Виконання індивідуального дослідження за кейсами (індивідуальний об'єкт для виконання кейсів у кожного здобувача освіти), презентація та захист	30 балів / 20%	14 тиждень
5.	Екзамен (письмовий): 2 теоретичних питання, 1 задача (співбесіда у разі потреби на вимогу здобувача освіти)	30 балів / 30%	За розкладом

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Контрольне тестування	<5 балів Правильні відповіді на 25%	5-6 балів Правильні відповіді на 30-50%	7-8 балів Правильні відповіді на 55-95%	9-10 балів Правильні відповіді на всі питання (96-100%)
Участь і представлення групового проєкту	<3 балів Не всі складові проєкту розроблено та/або інформація	4-6 балів Наявні усі складові без детального обґрунтування. Інформація структурована,	7-8 балів Обґрунтована важливість ідеї проєкту, виконано усі складові обґрунтуванням. Є чітке розуміння логічної	9-10 балів Обґрунтована важливість ідеї проєкту, виконано усі складові з повним обґрунтуванням аналізом. Є чітке

	подана неструктуровано, немає розуміння логічної моделі. Результати представлено у невідповідному форматі.	чітке розуміння логічної моделі (рамки), реалізовано усі кроки формування проекту. Результати представлено у відповідному форматі.	моделі, реалізовано усі етапи формування проекту. Результати представлено у відповідному форматі. Дані є актуальними.	розуміння логічної моделі, реалізовано усі етапи формування проекту. Аналіз є ґрунтовним, визначено основні тенденції та перспективи. Форма представлення повністю відповідає вимогам.
Індивідуальне дослідження (виконання кейсів, їх презентація та захист)	<10 балів Частково виконана робота, оформлення не відповідає вимогам	11-17 балів Робота виконана в повному обсязі; студент виявляє елементарні знання окремих положень навчального матеріалу, зіставляє, узагальнює та аналізує інформацію, обробляє та інтерпретує дані, одержані результати, оформлення роботи частково відповідає вимогам	18-26 балів Робота виконана в повному обсязі, студент обґрунтовано викладає навчальний матеріал, аналізує, синтезує, узагальнює та оцінює інформацію, обробляє та логічно інтерпретує дані, одержані результати, оформлення тексту, таблиць, рисунків, літератури відповідає вимогам	27-30 балів Робота виконана в повному обсязі; студент вільно, самостійно й аргументовано викладає навчальний матеріал, глибоко та всебічно розкриває його зміст, шукає, аналізує, синтезує, узагальнює та критично оцінює інформацію, оформлення тексту, таблиць, рисунків, літератури відповідає вимогам
Презентація за виконаними практичними кейсами	<3 балів Представлення результатів досліджень у спосіб, що не розкриває його зміст і результатів	4-6 балів Представлення результатів досліджень у різний спосіб	7-8 балів Представлення результатів досліджень у відповідному форматі	9-10 балів Представлення результатів досліджень у спосіб, що є найбільш відповідним за певних обставин з використанням різних форм подання інформації
Екзамен	<20 балів Не в повному обсязі розкриті теоретичні питання, не виконано практичне завдання, не пройдена співбесіда	20-23 балів Не в повному обсязі розкриті теоретичні питання, виконано практичне завдання із несуттєвими помилками, частково пройдена співбесіда	24-28 балів Всі вимоги виконані до завдання, частково пройдена співбесіда	29-30 балів Всі вимоги виконані до завдання, пройдена співбесіда, власна думка, критична оцінка проблемних питань

5.3 Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Експрес-опитування після вивчення кожної теми	Кожне заняття
2	Обмін думками	2, 4, 6, 8, 10, 13 тиждень
3	Доповідь з презентацією за тематикою питань самостійного вивчення дисципліни	Через тиждень
3	Самооцінка рубіжного тестування	7 тиждень, 14 тиждень
4	Перевірка та обговорення виконаних кейсів	8 тиждень, 12 тиждень
6	Розв'язання розрахункових задач	6, 7, 13, 14 тиждень

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і нормативного оцінювання.

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

2.1. Основні джерела

Підручники, посібники, наукові статті

- 1.Шалигіна І.В.Капітал сільськогосподарських підприємств: формування, аналіз та управління// Обліково-аналітичні та фінансово-економічні аспекти діяльності сільськогосподарських підприємств: колективна монографія / Загальна редакція О.П.Славкової. – Суми: ТОВ «ВПП «фабрика друку», 2019. – С.166-177.
2. Iryna Tytarchuk, Yuliia Nehoda, Iryna Shalyhina, Nataliia Bazhanova, Oksana Horbachova, Larysa Rybina, Innovations Financing in the Agricultural Sector, International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET), 11(4), 2020, pp. 246-255. Режим доступу: http://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/31730/1/IJARET_11_04_025.pdf
- 3.Корпоративні фінанси : конспект лекцій / укладач О. О. Захаркін. – Суми : Сумський державний університет, 2018. – 299 с. URL: https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/67160/1/Zakharkin_korporatyvni.pdf
4. Фінанси підприємств. URL: http://ru.osvita.ua/vnz/reports/econom_pidpr/18236/
- 5.Перков В. В., Добровольський П. А., Мельник О. І. Фінансовий механізм діяльності аграрних підприємств. URL: <https://modecon.mnau.edu.ua/issue/7-2018/UKR/perkov.pdf>
6. Шалигіна І.В. Функціонування аграрного сектору економіки України та його фінансова підтримка в умовах війни. *Актуальні проблеми економіки, обліку, фінансів і права в умовах сучасних викликів: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 11 жовтня 2022 р.)*. Полтава: ЦФЕНД, 2022. с.43-44.
- 7.Шалигіна І.В., Басенкова Т. Г. Умови ведення аграрного бізнесу в період війни та його успішний розвиток. *Матеріали збірнику тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції Економіка, фінанси, облік і право в умовах глобалізації (Полтава, 8 листопада 2023 р.)*. Полтава: ЦФЕНД, 2023. Ч. 1. С.35-36.
- 8.Шалигіна І.В., Рибіна Л.О. Підтримка фінансової безпеки підприємств аграрного бізнесу в період їх адаптації до сучасних реалій. *Інфраструктура ринку*. 2023. № 71. DOI: <https://doi.org/10.32782/infrastructure71-45>

Методичне забезпечення

9. Шалигіна І.В. Методичне видання: «Корпоративні фінанси в аграрній сфері. Методичні рекомендації щодо виконання самостійної роботи для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» денної, заочної форм навчання. Суми. 2024. 31с.
10. Шалигіна І.В. Методичне видання: «Корпоративні фінанси в аграрній сфері. Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» денної, заочної форм навчання. Суми. 2024. 27с.
11. Шалигіна І.В., Рибіна Л.О. Методичне видання: «Фінанси сільськогосподарських підприємств. Конспект лекцій для студентів підготовки бакалаврів за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (денної та заочної форми навчання)». Суми. 2024. 290с. (протокол №9 від 11.06.2024)
12. Навчально-методичний матеріал на платформі Moodle: <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1658>

Інші джерела

13. Офіційна сторінка Міністерства Фінансів України URL: <http://minfin.gov.ua>
14. Офіційна сторінка НБУ. URL: <https://bank.gov.ua/>

15. Податковий Кодекс України .URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws>
16. Бюджетний Кодекс України URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2456-17>
17. Що таке баланс підприємств і як його складати.
URL:<https://report.ligazakon.net/balans/>
18. Офіційний сайт Приватбанку. URL: <https://privatbank.ua>
19. Офіційний сайт Ощадбанку URL:<https://www.oschadbank.ua/>
20. Офіційний сайт Ексімбанку URL:
<https://www.eximb.com.ua/business/corporate/corporate-kredyty/>
21. Все про фінансовий лізинг. URL: <https://www.golovbukh.ua/article/7326-fnansoviy-lzing>
22. Закон України “Про фінансовий лізинг” від 16.01.2004 р. № 723. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/723/97-%D0%B2%D1%80>
- 23.Касова дисципліна URL: <https://www.golovbukh.ua/article/7881-kasova-distsiplna-2020>
24. Положення про ведення касових операцій у національній валюті в Україні. Постанова від 29.12.2017 №148 URL: <https://docs.dtki.ua>
25. Зразок наказу про встановлення ліміту каси для діючого підприємства URL: <https://zkg.ua/aktualnyj-zrazok-nakazu-pro-vstanovlennya-limitu-kasy-dlya-diyuchoho-pidpryemstva/>
26. Офіційний сайт Фонду часткового гарантування кредитів в сільському господарстві. URL: <https://pcgf.com.ua/page/garantiyi>

Програмне забезпечення

27. Пакет програмного забезпечення Microsoft

Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)			
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			

Член проєктної групи ОП _____
(назва)
(ПІБ)
(підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)			
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми			
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)			
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти			
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету			
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом			
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента			
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)			
Література є актуальною			
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти			

Рецензент (викладач кафедри) _____
(назва)
(посада, ПІБ)
(підпис)

