

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки і менеджменту
Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Бюджетна система
(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування»
за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2024

Розробник:  Лариса РИБІНА к.е.н., доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування	протокол від 04.06.2024 №23
	Завідувач кафедри  Михайло ГЕСНКО

Погоджено:

Гарант освітньої програми

 Лариса РИБІНА
(підпис)

Декан факультету Економіки і менеджменту

 Маргарита ЛИШЕНКО
(підпис)

Рецензія на робочу програму(додається) надана:

 М. Гесенко
(ПІБ)

 Ю. Пугач
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації

 Надія БАРАНІК
(підпис)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 15.06. 2024 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1	Назва ОК	Бюджетна система		
2	Факультет/кафедра	Факультет економіки і менеджменту / кафедра фінансів, банківської справи та страхування		
3	Статус ОК	Обов'язковий		
4	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	ОПП Фінанси, банківська справа та страхування / спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування (2022 рік)		
5	Рівень НРК	6 рівень		
6	Семестр та тривалість вивчення	6 семестр; 18 тижнів		
7	Кількість кредитів ЄКТС	5		
8	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)		
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні
	Денна форма навчання	30	30	-
9	Мова навчання	Українська		
10	Викладач/Координатор освітнього компонента	Рибіна Лариса Олександрівна, к.е.н, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування		
10.1	Контактна інформація	Кафедра фінансів, банківської справи та страхування аудиторії 404е, 406е, тел.. +380951703905, Е-mail: ribinalarisa@ukr.net , консультації: 12.15-13.00 кожний вівторок, середа		
11	Загальний опис освітнього компонента (ОК)	ОК забезпечує базову підготовку фахівця якісно нового рівня, здатного вирішувати нестандартні завдання і проблеми дослідницького характеру у фінансово-бюджетній галузі в контексті сталого розвитку, в т.ч. державної підтримки сталого розвитку аграрної сфери. Має теоретично-прикладний характер, зокрема, поглиблює теоретичні знання у макроекономічній сфері фінансової системи – публічних фінансів та формує базові знання з методики аналізу складу і структури бюджету, виконання його доходів і видатків, динаміки дефіциту бюджету, державного боргу, здійснення розрахунків бюджетних показників та економічної інтерпретації одержаних результатів. Засвоєння здобувачами вищої освіти змісту ОК дозволить майбутнім фахівцям ефективно використовувати одержані знання у фінансових, казначейських, податкових органах, а також в інших сферах фінансово-економічної діяльності		
12	Мета освітнього компонента	Формування цілісної системи знань з організації і функціонування бюджетної системи та проведення бюджетної політики, оволодіння навичками і прийомами, пов'язаними з використанням бюджетної інформації щодо формування, розподілу та використання бюджетних коштів; формування у здобувачів вищої освіти здібностей до проведення науково-практичних досліджень і презентації їх результатів.		
13	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими	1. Базується на: Макроекономіка, Фінанси, гроші та кредит, Статистика та теорії економічного аналізу, Світові та національні фінансові системи, Основи наукових досліджень		

	освітніми компонентами ОП	2. Є основою для Управління публічними фінансами 3. Обмеження відсутні
14	Політика академічної доброчесності	Політика академічної доброчесності здійснюється відповідно до «Кодексу академічної доброчесності Сумського національного аграрного університету»: http://docs.snau.edu.ua/documents/education/quality/kodeks_akadem_dobrochesnosti.pdf Обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти, а саме: - самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених даним силабусом; - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Індивідуальне завдання складається з двох частин: 1) підготовка дослідної (аналітичної) роботи відповідно до теми заняття; 2) захист роботи у вигляді презентації та доповіді. Презентації та виступи мають бути авторськими (оригінальними). Практичне завдання виконується за завданням викладача. Письмова робота перевіряється на наявність плагіату і допускається до захисту за умови текстових запозичень не більше 30%. У випадку недотримання даних вимог робота повертається на доопрацювання. При виявленні повторного порушення вимог академічної доброчесності студент не допускається до захисту. У разі виконання практичної роботи не за отриманим завданням результати анулюються, а здобувач отримує нову тему для опрацювання.
15	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1386

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК21						Як оцінюється ДРН
	ПР1*	ПР 4	ПР 5	ПР16	ПР19	ПР24	
ДРН 1 володіти бюджетною термінологією, пояснювати зв'язки, які існують між ланками бюджетної системи, розуміти механізм функціонування бюджетної системи	x	x					Тести, доповіді з презентацією
ДРН 2 аналізувати стан бюджетної системи (доходи, видатки, державний борг), виявляти причини, оцінювати наслідки виникнення дефіциту й шукати джерела його фінансування			x				Практичні завдання, індивідуальне дослідження, презентація
ДРН 3 здійснювати розрахунки за доходами і видатками бюджету, розуміти основи складання проекту бюджету та володіти методами прийняття рішень з питань фінансування пріоритетних напрямків держави (регіонів)				x			Практичні завдання, кейси
ДРН 4 збирати необхідні статистичні дані, обробляти їх, аналізувати і надавати для інформаційного огляду			x		x		Індивідуальне дослідження, презентація, практичні завдання
ДРН 5 володіти навичками самостійної роботи з навчальної, методичної, наукової літератури, з нормативно-інструктивними матеріалами					x		Індивідуальне дослідження, доповіді, презентація
ДРН 6 Ідентифікувати джерела та методи державної підтримки аграрного бізнесу на засадах сталого розвитку						x	доповіді з презентацією

ПР1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем

ПР4. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.

ПР5. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування)

ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань

ПРН24. Визначати та обґрунтовувати стратегічні напрямки розвитку аграрного сектору економіки з урахуванням наявних обмежень

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу (денна/заочна)			Рекомендована література ¹
	Аудиторна робота		Самостійна робота	
	Лк	П.з / семін. з.		
Тема 1 Бюджетний устрій та побудова бюджетної системи 1.1 Поняття бюджетного устрою та його види 1.2 Основи сучасного бюджетного устрою України 1.3 Поняття, види бюджетної системи 1.4 Склад і структура бюджетної системи України 1.5 Принципи побудови бюджетної системи 1.6 Правова база забезпечення функціонування бюджетної системи 1.7 Органи контролю у бюджетній сфері	4	4	8	1 - 9, 12, 14, 15, 17, 18, 20, 21
Тема 2 Бюджет як основний фінансовий план держави 2.1 Суть та специфіка бюджету як фінансового плану в Україні. 2.2 Розмежування видатків між бюджетами. 2.3 Принципи розподілу доходів між бюджетами. 2.4 Поняття загального та спеціального фондів бюджетів, їх склад та структура 2.5 Поняття бюджетної класифікації 2.6 Бюджетний процес на загальнодержавному і місцевому рівнях	4	4	8	1 - 9, 12, 14, 15, 17 - 21
Тема 3 Система доходів бюджетів України 3.1 Сутність, принципи організації системи доходів бюджету. 3.2 Класифікація доходів бюджету 3.3 Склад доходів Державного бюджету. 3.4 Склад доходів місцевих бюджетів.	2	2	8	1 - 9, 12, 14, 15, 17 - 21
Тема 4 Система видатків і кредитування бюджетів України 4.1. Сутність і принципи організації системи видатків та кредитування бюджету. 4.2. Класифікація видатків бюджету.	2	2	8	1 - 9, 12, 14, 15, 17 - 21

¹Конкретне джерело із основної чи додатково рекомендованої літератури

4.3. Склад видатків Державного бюджету згідно бюджетної класифікації. 4.4 Склад видатків місцевих бюджетів. 4.5. Системи та форми фінансування видатків та кредитування бюджету.				
<i>Тема 5 Бюджетний дефіцит і джерела його фінансування</i> 5.1 Причини і види бюджетного дефіциту 5.2 Джерела фінансування бюджетного дефіциту 5.3 Практичний досвід зарубіжних країн в управлінні бюджетним дефіцитом	2	2	8	1 - 9, 12, 14, 15, 17, 18, 20, 21
<i>Тема 6 Міжбюджетні відносини в Україні</i> 6.1. Сутність, організація і моделі міжбюджетних відносин. 6.2 Поняття про систему бюджетного вирівнювання 6.3. Міжбюджетні трансферти та їх види в Україні 6.4 Алгоритм розрахунку міжбюджетних трансфертів	4	4	8	1 - 9, 12, 14, 15, 17 - 21
<i>Тема 7 Видатки бюджету на економічну діяльність держави та науку</i> 7.1. Форми державного впливу на розвиток економіки. 7.2. Склад видатків бюджету на економічну діяльність. 7.3. Напрями і форми бюджетного фінансування економіки. 7.4. Видатки бюджету на науку, методологічні основи їх фінансування.	2	2	8	1 - 9, 12, 14, 15, 17 - 21
<i>Тема 8 Державна підтримка аграрного бізнесу на засадах сталого розвитку</i> 8.1 Детермінанти сталого розвитку аграрного сектору економіки 8.2 Нормативно-правове забезпечення сталого розвитку аграрного сектора 8.3 Сутність і види державної підтримки аграрного бізнесу	2	2	8	5, 13, 16, 17
<i>Тема 9 Видатки бюджету на соціальний захист населення, соціальне забезпечення і соціальну сферу</i> 9.1. Необхідність, передумови та засади бюджетного фінансування соціального захисту та соціального забезпечення громадян. 9.2. Склад видатків бюджету на соціальний захист та соціальне забезпечення населення. 9.3. Форми і методи фінансового забезпечення соціальних бюджетних закладів.	2	2	10	1 - 9, 12, 14, 15, 17 - 21

Тема 10 Видатки бюджету на оборону та управління 10.1. Сутність видатків на національну оборону та їх види 10.2. Особливості здійснення видатків бюджету на національну оборону 10.3. Видатки на управління	2	2	8	1 - 9, 12, 14, 15, 17 - 21
Тема 11 Видатки держави на обслуговування державного боргу 11.1 Сутність державного боргу. 11.2. Класифікація державного боргу. 11.3. Управління державним боргом.	2	2	8	1 - 9, 12, 14, 15, 17 - 21
Всього	30	30	90	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)
ДРН1	Лекції - дискусії, лекції-конференції, проблемні лекції, оглядові лекції з використанням опорного конспекту; лекції-візуалізації із використанням мультимедійних технологій, робота в парах	Робота з конспектом лекцій в системі Moodle, робота в мережі Інтернет, підготовка до лекції – конференції, проблемних лекцій, складання тесту, підготовка доповідей і презентацій
ДРН 2	Інформаційна лекція, контент-аналіз, ілюстрації з використанням мультимедійного обладнання	Робота в мережі Інтернет, робота з використанням аналітичних методів, підготовка презентації аналітичного дослідження, контент-аналіз
ДРН3	Пояснення, практичні тренінги, ситуаційний аналіз, метод кейсів, використання мультимедійних технологій,	Розв'язання практичних задач, кейс-метод, самостійний пошук помилок, самооцінювання, самоаналіз.
ДРН 4	Дослідницький метод, консультування	Збір інформаційного матеріалу (статистична звітність об'єкта дослідження за індивідуальним завданням, мережа Інтернет), його аналіз, написання висновків, виконання презентації
ДРН 5	Дослідницький метод, консультування	Робота в мережі Інтернет, дослідницький метод, підготовка індивідуального дослідження, презентація, самостійний пошук помилок, самооцінювання, самоаналіз.
ДРН 6	Проблемна лекція, семінар-дискусія	Презентаційні повідомлення

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Тести множинного вибору	20 балів (2x10 балів) / 20%	7 тиждень, 14 тиждень
2.	Виконання практичних завдань, захист кейсів	20 балів (2x10 балів) / 20%	До 7 тижня, до 14 тижня
3.	Індивідуальне дослідження	25 балів / 25%	До 12 тижня
4.	Презентація індивідуального дослідження	5 балів / 10%	12 тиждень
5.	Екзамен (письмовий): тест, практичне завдання, співбесіда	30 балів / 30%	За розкладом

Є можливість визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті якщо ці результати отримані перед опануванням даного освітнього компонента. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти, затвердженого наказом ректора Сумського НАУ від 01.05.2023 №241/1-к

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Тести	<5 балів	6-7 балів	8-9 балів	10 балів
множинного вибору	Правильні відповіді на 25%	Правильні відповіді на 30-50%	Правильні відповіді на 55-95%	Правильні відповіді на всі питання
Практичні завдання, захист кейсів	<3 балів	3 бали	4 бали	5 балів
	На 25% виконані правильно практичні завдання і один кейс, не правильно оформлені	На 50% виконані правильно практичні завдання і всі кейси. Не правильно оформлені	На 100% виконані правильно практичні завдання і всі кейси. Правильно оформлені,	На 100% виконані правильно практичні завдання і всі кейси. Правильно оформлені; Студент вільно, самостійно й аргументовано викладає матеріал, глибоко та всебічно розкриває його зміст, аналізує, синтезує, узагальнює та критично оцінює інформацію
Індивідуальне дослідження	<20 балів	20-24 балів	25 -29 балів	30 балів
	На 25% виконана робота, оформлення не відповідає вимогам	Робота виконана на 100%, але є помилки в оформленні; студент виявляє елементарні знання окремих положень навчального	Робота виконана на 100%, студент обґрунтовано викладає навчальний матеріал, аналізує, синтезує, узагальнює та оцінює інформацію, обробляє	Робота виконана на 100%; студент вільно, самостійно й аргументовано викладає навчальний матеріал, глибоко та всебічно розкриває його зміст,

		матеріалу, зіставляє, узагальнює та аналізує інформацію	та логічно інтерпретує дані, одержані результати, оформлення тексту, таблиць, рисунків, літератури відповідає вимогам	шукає, аналізує, синтезує, узагальнює та критично оцінює інформацію, оформлення тексту, таблиць, рисунків, літератури відповідає вимогам
Презентація (захист)	<3 балів	3 бали	4 бали	5 балів
	Представлення результатів досліджень не розкриває його зміст і результати	Представлення тільки теоретичного матеріалу без представлення аналітичного матеріалу	Представлення результатів досліджень у відповідному форматі аналітичного матеріалу без власної аргументації одержаних результатів	Представлення результатів досліджень у відповідному форматі аналітичного матеріалу із власною аргументацією одержаних результатів
Екзамен	<20 балів	20-23 балів	24-28 балів	29-30 балів
	Не в повному обсязі розкриті теоретичні питання, не виконано практичне завдання, не пройдена співбесіда	Не в повному обсязі розкриті теоретичні питання, виконано практичне завдання із несуттєвими помилками, частково пройдена співбесіда	Всі вимоги виконані до завдання, частково пройдена співбесіда	Всі вимоги виконані до завдання, пройдена співбесіда

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Експрес-опитування після вивчення кожної теми	Кожне заняття
2	Обмін думками	2, 4, 6, 8, 10, 12 тиждень
3	Самооцінка тестування, виконання практичних завдань, участі в дискусіях	Протягом семестру
4	Перевірка та обговорення виконаних кейсів	8 тиждень, 14 тиждень
5	Зворотний зв'язок з виконання індивідуальної роботи	Протягом 8-14 тижнів

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1 Основні джерела

6.1.1 Підручники, посібники

1. Бюджетна система: підручник за ред. В.Г. Дем'янишина, О.П. Кириленко, З.М. Лободіної. Тернопіль: ЗУНУ. 2020. 264 с. URL: http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/43482/1/Budzetna_systema_2020.pdf (дата звернення 20.06.2023)

2. Бюджетна система: тенденції розвитку, книга за ред. В.М. Мазярчука. Київ: «ФОП Лопатіна О.О.», 2019. 384 с. URL: https://feao.org.ua/wp-content/uploads/2019/07/2019-07-08-budget_book.pdf (дата звернення 20.06.2023)

3. Васильєва Н. В., Гринчук Н. М., Дерун Т. М., Куйбіда В. С., Ткачук А. Ф. Місцевий бюджет і фінансове забезпечення об'єднаної територіальної громади: навч. посіб. К. 2017. 119 с. URL: <http://surl.li/uqsec> (дата звернення 20.06.2023)

4. Волкова В. В., Волкова Н. І. Місцеві фінанси. Навчальний посібник. Вінниця: Донецький національний університет імені Василя Стуса, 2022. 105 с. <http://surl.li/uqsfw> (дата звернення 20.06.2023)

5. Качула С.В., Лисяк Л. В., Добровольська О.В. Бюджетний менеджмент: навчальний посібник в схемах і таблицях. Дніпро: Монолит, 2022. 200 с.

6. Качула С.В., Павлова Г.Є., Лисяк Л. В., Добровольська О.В., Катан Л. І. Бюджетна система України: навчальний посібник в схемах і таблицях. Дніпро: Монолит, 2021. 332 с. URL: https://fpk.in.ua/images/biblioteka/3bac_pravo/Kachula-S.V.-Byudzhetsna-systema.pdf (дата звернення 20.06.2023)

7. Миськів Г. Бюджетна система : теоретичні та практичні аспекти (у схемах і таблицях) : навчальний посібник. Львів : Растр-7, 2020. 272 с. URL: http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/2915/1/Myskiv_B5.pdf (дата звернення 20.06.2023)

8. Ярошевич Н.Б., Кондрат І.Ю., Якимів А.І. Бюджетна система: Практикум: Навчальний посібник Львів.: «Новий Світ2000», 2019. 400 с. URL: https://fpk.in.ua/images/biblioteka/3bac_pravo/Byudzhetsna-Systema-Praktykum.pdf (дата звернення 20.06.2023)

6.1.2 Методичне забезпечення

9. Рибіна Л.О. Конспект лекцій для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітнього ступеня «Бакалавр» денної та заочної форм навчання Суми, СНАУ. 2021. 140 с. (протокол №5 від 28.05.21)

10. Рибіна Л.О. Методичні рекомендації з виконання практичних робіт для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітнього ступеня «Бакалавр» денної та заочної форм навчання. 2021 Суми: 24 с. (протокол № 1 від 13.10.21)

11. Рибіна Л.О. Бюджетна система. Методичні рекомендації з самостійної роботи для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітнього ступеня «Бакалавр» денної та заочної форм навчання. 27 с. (Протокол №5 від 26.03.2020)

6.2 Інші джерела

12. Бюджетний кодекс України 10.08.2010 № 2456–XVII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17#Text> (дата звернення 20.06.2023)
13. Лопатинський Ю.М., Тодорюк С.І. Детермінанти сталого розвитку аграрних підприємств : монографія. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2015. 220 с. URL: <https://econom.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/10/todoriuk-monografiya.pdf> (дата звернення 20.06.2023)
14. Податковий Кодекс України від 02.12.2010 № 2755-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text> (дата звернення 20.06.2023)
15. Про місцеве самоврядування в Україні: Закон України від 21.05.1997 р. №280/97 – ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-%D0%B2%D1%80#Text> (дата звернення 20.06.2023)
16. Сідляр О.І. Складові сталого розвитку аграрного сектора економіки. *Ефективна економіка* 2014. №11 <http://www.economy.nayka.com.ua/?or=1&z=3561> (дата звернення 20.06.2023)
17. Стратегія здійснення цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації системи управління державними фінансами на період до 2025 року. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 17.11.2021. №1467 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1467-2021-%D1%80#n14> (дата звернення 20.06.2023)
18. Сучасна бюджетна система: правила та процедури: навч. посіб. / за заг. ред. В.В. Зубенка. ІБСЕД. Проект «Зміцнення місцевої фінансової ініціативи (ЗМФІ-II) впровадження». К. 2017. 184 с. URL: https://www.ibser.org.ua/sites/default/files/170x240_preview_0.pdf

6.2 Додаткові джерела

19. Офіційний сайт Державної казначейської служби України. URL: <http://www.treasury.gov.ua>
20. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.gov.ua/>
21. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua/>

Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)			
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			

Член проєктної групи ОП _____
 (назва) (ПІБ) (підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)			
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми			
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)			
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти			
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету			
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом			
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента			
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)			
Література є актуальною			
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти			

Рецензент (викладач кафедри) _____
 (назва) (посада, ПІБ) (підпис)